# 2024年初三物理教学工作计划(五篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-07-03

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!初三物理教学工作计划篇一光阴迅速，一眨...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**初三物理教学工作计划篇一**

光阴迅速，一眨眼就过去了，我们的工作又迈入新的阶段，做好计划可是让你提高工作效率的方法喔！可是到底什么样的计划才是适合自己的呢？下面是小编为大家整理的初三物理教学工作计划9篇，希望能够帮助到大家。

初三物理教学工作计划 篇1

我所任教的是一所初级中学。学生差异、分化很大。简单地说，这些学生将来所处的社会层次的跨度也是很大的。对于这样的学生，如何实施初三最后总复习阶段的教学呢，我想从自己多年从事初三教学工作的情况来说一下一些想法和做法。

第一轮时间从3月中旬到4月中旬，历时5周，对单元知识进行系统复习、梳理。这一轮复习可以遵循这样三个原则。第一个原则是各知识块的知识复习要交叉进行。根据《物理学科教学基本要求与训练》，初中物理共分13个单元。前7个单元为力学知识，接下来是光学和热学知识，各占2个单元，最后是电学知识，共4个单元。如果复习时按其次序逐章复习，学生事先知道了顺序，同时由于同一知识块的单元知识放在一起，学生往往会产生枯燥的感觉。可以先讲一部分力学知识，插讲一个光学单元，再将一部分电学知识，再插一个热学的单元。第二个原则是先主再次。根据历年中考试题的分析，中考涉及10个重点知识，在每年的试题中必考，而且所占的比例约60%。这10个重点知识分别为力的概念、平衡力、密度、压强、反射定律、凸透镜成像规律、比热、串并串并联电路特点、欧姆定律、电功率。它们共涉及7个单元，可以先复习这7个重点单元再复习其余次要单元。如先复习力、密度、压强，浮力、机械、运动可以放在最后。因为学生在复习之初，都会较认真，但随着时间的推移会出现疲劳。这时再复习其次的6个单元。这6个单元不仅次要，而且相应地难度也较低，学生往往比较容易度过这一段时间，又不影响教学进度和学习效果。第三个原则是初二、初三的内容交叉进行，也无非是给学生一个调节，加强新鲜感。

第二轮复习，从4月中旬到下旬，即区水平测试之前，为时2周。这两周以这时块为单元进行复习，并穿插历年的模拟卷的强化训练。这主要是考虑到第一轮复习，虽然对13个单元都过了一遍，再由于第一轮历时较长，许多知识容易遗忘。再者要把各单元知识适当综合，以使学生能较早接触，适应水平测试题。因为水平测试题难度与中考接近，而第一轮复习，以基础知识为主。所以学生要有一个适应过程，这次考试将直接影响到学生填报志愿的问题。第三轮复习，从5月初到5月底，即毕业考之前，历时3-4周。这一阶段的教学重点放在一些中等题上。主要进行一些专题复习。同时由于一部分学生毕业考后要分流入学，采用分层教学。课后作业把10个重点知识再过一边。

专题复习可以可以分成4类。第一类是题型专题，如：作图专题、计算专题等。第二类是难点问题专题，如：故障分析、归纳能力训练等。第三类是热点问题专题，如：电学实验压轴题、固体压强推导题、液体压强中的模型应用等。第四类是弱点问题专题，如：凸透镜成像规律的综合应用，这部分知识难度不大，但是由于是初二的知识，又有一定的综合性，所以学生往往会有一定的困难。

这4类专题复习可以交叉进行，视学生情况而定。对于不同层次的学生可以有所取舍。

比如作图和计算专题，这些题目对于基础好的同学太简单了可以不用，但对于基础差的学生，尤其是基础很差的学生，这部分题目直接关系到他是否能及格，是否能毕业。所以要花大力气，保证这类专题的复习。对于这部分学生还有一个复习重点是历年的毕业考试卷的强化训练。专题复习和历年的毕业考试卷交叉进行。教学时，前半节课讲解，后半节课学生独立练习，课后批改以后，对每个人进行个别辅导，独立订正，直到全部通过合格为止。然后让他们再来做一份

初中物理知识点分散，总复习时难度较大，特别是第一次带初三的青年教师，感到茫茫题海，无从下手。怎样从宏观(整体复习方案)、微观(课堂教学模式)及学生心理等方面进行调控，以提高复习效率，收到事半功倍的效果，下面就以上几个方面谈谈我在近几年初三物理复习中的实践和思考，以达到抛砖引玉之目的。

一、制定严密的计划，采用三轮复习法

凡事预则立，不预则废，中考复习前应制定严密的计划，计划要细，细到本节课的复习目标是什么，做什么类型的题，培养学生哪些方面的能力等。计划还要全：包含复习过程中的阶段性过关考试，学校组织的联考、全市统一的毕业会考等，另外对实验操作的复习和练习，也要合理安排。复习中要强调重点，多练难点，不漏知识点。鉴于现在中考命题指导思想的逐渐转变，从宏观上进行三轮复习是必要的。

第一轮：抓住课本，夯实基础.可看课本再现知识，再有针对性的选择习题，以点代面，突破薄弱点，教材中的难点。这轮复习实际上是完善初中物理复习目标，使前后知识联系起来，形成网络化，便于学生记忆。这么多的知识点如果仅靠老师在课堂上灌输给学生，变成新课的浓缩，在有限的时间内是不可能的，也是无效的，因此要充分调动学生的积极性，让他们动眼、动脑、动手，分析讨论问题，然后再总结，教师只起到引导的作用，不要为学生包办一切。对于一般性的考点通过练习再现，对于考点中的重点、难点要以例题形式出现。如对力学中的难点《浮力》的复习，首先要深化对浮力公式的理解，f浮=液gv排中, 液不是物体的密度，是物体所浸入的液体密度，v排也不是物体的体积，是物体浸在液体中的体积，只有物体完全浸没时，v排才等于v物。其次对浮力在中考中出现的题型举例分析，包括阿基米德原理的应用，用弹簧称二次称重法测物体所受浮力，漂浮物体的计算等，最后对浮力与压强，简单机械有联系的简单的综合题也要涉及一些，这样既让学生尽早接触综合练习又能加强基础知识的记忆。

第二轮：把握重点，专题复习。

(1)板块式专题复习：打破教材的章节顺序，把所有内容分为力学、热学、光学、电学四大板块，重点加强每块知识的联系，提高复习的难度，培养学生的综合能力。

(2)按题型专题复习：根据中考题目类型，分为选择，填空，实验(包括操作实验),计算等专题，进行专门练习，使复习纵横交错，从整体上掌握复习重点。

(3)热点知识专题复习：把近几年来中考中的热点，重点问题编成若干个专题进行复习。此复习以练为主，以讲为辅。练习时采用题组的形式从不同角度反复出现，学生通过观察，比较，分析此题与彼题的异同，既顺利解决了问题又熟练掌握了方法，且在头脑中留下了深刻的印象。

第三轮：针对考点，强化训练。

经过前两轮的复习，无论从知识的掌握,还是从解题能力的培养都会有所提高，但在临考前心理上很不稳定，因此要进行必要的适应性训练或模拟训练，以提高学生解题速度和正确率。

二、学习物理概念，力求做到五会

初中将学习大量的重要的物理概念、规律，而这些概念、规律，是解决各类问题的基础，因此要真正理解和掌握，应力求做到五会：

会表述：能熟记并正确地叙述概念、规律的内容。

会表达：明确概念、规律的表达公式及公式中每个符号的物理意义。

会理解：能掌握公式的应用范围和使用条件。

会变形：会对公式进行正确变形，并理解变形后的含义。

会应用：会用概念和公式进行简单的判断、推理和计算。

三、重视画图和识图

学习物理离不开图形，从运用力学知识的机械设计到运用电磁学知识的复杂电路设计，都是主要依靠图形语言来表述的。知识的条理化，分析解决问题的思路等问题，用通常意义上的语言或文字表达都是有局限性和低效率的。所以，按照科学的方法动手画图是学习物理的重要方法，而且对今后进一步学习现代科学技术有着重要意义。

在初中物理课里，同学们会学到力的图示、简单的机械图、电路图和光路图。大纲要求的画图主要分两部分：一部分画图属于作图类型题，比方说，作光路图、作力的图示、作力臂图以及画电路图等等;另一部分，根据现成的图形学会识图，所谓识图是指要注意结合条件看图，不仅要学会把复杂的图形看简单(即分析图形)，更要学会在复杂的图形中看出基本图形。例如，在计算有关电路的习题时，已给出的电路图往往很难分析出来是串联、并联或是混联，如果能熟练地将所给出的电路图画成等效电路图，就会很容易地看出电路的连接特点，使有关问题迎刃而解。

四、重视观察和实验

物理是一门以观察、实验为基础的学科，观察和实验是物理学的重要研究方法。法拉第曾经说过：没有观察，就没有科学。科学发现诞生于仔细的观察之中。对于初学物理的初中学生，尤其要重视对现象的仔细观察。因为只有通过对观象的观察，才能对所学的物理知识有生动、形象的感性认识;只有通过仔细、认真的观察，才能使我们对所学知识的理解不断深化。例如，学习运动的相对性，老师讲到参照物时，许多同学都会联想到：坐在火车上的人，会观察到铁路两旁的电杆、树木都向车尾飞奔而去。这个生动的实例使我们对运动的相对性有了形象的认识。

在学习物理知识的过程中，我们还应该重视实验，注意把所学的物理知识与日常生活、生产中的现象结合起来，其中也包含与物理实验现象的结合，因为大量的物理规律是在实验的基础上总结出来的。作为一个刚刚开始学习物理的初中学生，要认真观察老师的演示实验，并独立完成学生的动手操作实验。

在认真完成课内规定实验的基础上，还可以自己设计实验，来判断自己设计的实验方案在实践中是否可行。例如，可以自己设计实验测量学校绿地中一条弯曲小径的长度;可以通过实验测量上学途中骑车的平均速度;还可以设计在缺少电流表或缺少电压表的条件下测量未知电阻的实验。这些都需要同学们自己独立思考、探索，不断提高自己的观察、判断、思维等能力，使自己对物理知识的理解更深刻，分析、解决问题会更全面。

五、学会两头堵的分析方法

物理知识的特点是由简到难，逐步深入，随着学习知识的增多，许多同学都感到物理题不好做。这主要是思考的方法不对头的缘故。

拿到一道题后，一般有两条思路：一是从结论入手，看结论想需知，逐步向已知靠拢;二是要发展已知，从已知想可知，逐步推向未知;当两个思路接通时，便得到解题的通路。这种分析问题的方法，就是我们平时常说的两头堵的方法。这种方法说起来容易，真正领会和掌握并非一日之功，还需要同学们在学习的过程中逐步地体会并加以应用。

六、注意适当分类，把知识条理化和系统化

当学习过的知识增多时，就很容易记错、记混。因此，可试着按照课文和某些辅导材料中绘制的框架图去帮助记忆和理解。

有时，适当地对概念进行分类，可以使所学的内容化繁为简，重点突出，脉络分明，便于自己进行分析、比较、综合、概括;可以不断地把分散的概念系统化，不断地把新概念纳入旧概念的系统中，逐步在头脑中建立一个清晰的概念系统，使自己在学习的过程中少走弯路。通过这种方法，不但能够加深对基础知识的理解，而且还能收到事半功倍的效果。

七、中考物理考试要点分析

知识点主要有，力学主要有四个：二力平衡(包括一条直线力的合成、功、功率、机械效率、)，密度，压强，浮力。电学主要有三个：欧姆定律，电功，电功率。

力学主要要理解力的概念，在理解的基础上把握三个重要力：一个是重力、还有摩擦力和压力。在学力学时，应该与生产、生活相联系，并且力争建立物理情景，千万不要死记硬背。对于每一个力学概念要加强理解，力争弄明白每个概念怎么来的，它在讲述什么内容，这个概论有什么用。在理解的基础上加强必要的训练，多做题，通过做题检验自己知识的掌握程度。及时查缺补漏。

电学

电学计算题是初中电学教学的重点和难点，常作为中考的压轴题.现行大纲规定：电路的计算限于两个电阻串联或并联的情形.为了增加中考试题难度，提高试卷的区分度，有利于重点中学选拔人才，命题者往往在电路的变换上做文章.如：电路中开关的开、闭和滑动变阻器的滑片滑动;电路图中电压表的连接往往有别于常规，给学生对其连接实质的识别设置一定的思维障碍.我们认为：解析电学计算综合题的关键是教会学生用以下基本知识去简化电路：

1、不计导线电阻，认定r线0.2、开关闭合时等效于一根导线;开关断开时等效于开路，可从电路两节点间去掉.3、电流表内阻很小，在分析电路的连接方式时，有电流表的地方可看作一根导线.4、电压表内阻很大，在分析电路的连接方式时，有电压表的地方可视作开路，从电路两节点间去掉.5、短路模型：用电器和导线并联时，用电器中无电流通过，可以从电路的两节点间拆除

6、电压表的连接有别常规时，可据关联分流法判断电压表跟哪部分电路并联，就是测那段电路两端的电压.力学：

近年各地中考力学计算题主要以浮力问题为中心，把浮力、密度、压强、做功等问题结合在一起，涉及知识面广，综合性强。考查了学生综合运用知识解决物理问题的能力。归纳起来，可以为如下几类：

一、浮力、密度型

例：(山西)如图1，重0.9牛的物体漂浮在液面上时，露出液面的体积为25厘米3。若对该物体施加0.3牛的竖直向下的力时，该物体刚好全部浸

入液体中。(取g=10牛/千克)求：(1)液体的密度。(2)物体的密度。

二、浮力、压强型

例：(河南)将质量为0.25千克、体积为0.1分米3的物块挂在弹簧秤下。

求：(1)将物块没入水中时，弹簧秤的读数为多少?(2)若盛水的容器

是一个底面积为0.2分米2的圆柱形铁桶，则物块放入水中后，水对铁桶底部增加的压强为多少?

三、浮力、密度、压强混合型

四、解方程组型

例：(北京)某人绳子将一物体从水面下2米深处的地方匀速提到水面下0.5米处的过程，人对物体所做的功为54焦。当将物体拉到有1/5体积露出水面时，让其静止，此时绳子对物体的拉力为40牛。不计绳的质量，忽略水的阻力，求物体的密度。

初三物理教学工作计划 篇2

一、指导思想：

围绕我校教学工作计划，结合初三年级学生的具体实际，以探究性教学为核心，以发展学生综合素质和全面提高学生能力为目标，开展初三物理教学工作。

二、学情及教情分析：

学生经历了一年的物理学习，应该掌握了一些物理知识，学习了一些学习物理的方法，但学生学习物理的热情可能不如上学年，学生两级分化严重，甚至有些学生已经掉队，对此教师需要从教学方法、教学组织等方面进行努力，引导学生增强对物理的学习兴趣，同时更要注重对学生学习物理方法的引导，尽量避免学生死记硬背式的学习。另外本册书重点是力学，与生活实践相联系，所以学生的实践探究能力直接影响着学习效果的好与坏，因此在学习中需要我们加强对学生实验探究能力的引导和培养。同时因为是初三，在确保优生更优的同时，主抓边缘生，为考学人数的增多做最直接、最有效的铺垫。

三、教材分析：

本学期要探讨和研究的内容有七章：前五章都是力学，最后两章与能量有关。前五章力学的学习注重了对力学的学习方法，实验探究，理论与实践的结合，计算能力的考查与培养。同时本学期的学习也恰是中考中的重点及难点。力学在中考中占30分左右。因此我们说本学期的物理教与学是很关键的一学期。所以说把握好本学期的教法与学法，把握好教材尤为重要。

四、初三物理教学目标：

1、掌握物理中的基本概念、基本规律。

2、掌握实验探究的基本技能

3、能运用物理规律解释生活中的一些简单的物理现象

4、激发学生学习物理的.兴趣、培养学生科学的学习态

度、学习方法及关心自然、关心社会的情感。

五、教学措施：

1、认真学习教学大纲，潜心挖掘教材内容，深入钻研教法，力争备好每一节课。

(一)每天都要集体备课，直到备好课为止。

其余时间备好预习和练习，并随时交流)。备课要求：，经集体备课后研究确定。(二)集体备课时主备人要把本课的上课思路及教法阐述清晰，其它教师提出不同的见解和主张，集体讨论选出最佳的上课思路和方法。(三)上课后如果有不适合学生学习的地方，课下要及时交流与沟通，保证下一个上课的教师能选择最佳方案与学生共同交流与学习。自习)为反馈与练习课。特别是预习课一定不能随便看，学生要按预习提纲进行自学、互学和互教。教师要巡回辅导，主抓重点生同时关注边缘生，确保预习效果。

2、初三物理课堂教学严格遵循我校：以学为本、以学定教、以教定导、当堂巩固、稳步提高的教学指导思想。

为了更好的搞好物理教学，在遵循我校教学原则的基础上，学习新的教法及结合以往的教学经验，我组课堂教学实施预习、展示、跟踪反馈三段式教学。这三段式教学中和我校提出的课堂六步走是相辅相成的。其中的学生展示主要以学案为主进行交流式学习与展示(25分钟左右)。新课学习分为预习课和展示课。展示课分四个时间段：展标2分钟，展示25分钟左右，(教师及时给与追问)跟踪约13分钟，约五分钟总结与质疑。本学期重点围绕课前预习，课上进行展示的方法进行教与学。当然做好预习是很关键的。我们要根据学案中的预习问题，引导学生进行充分的预习，如果预习不够充分，那么新课将是无法进行。课上学生也不可能进行精彩展示。不能充分预习也不可能达到预期的教学效果。最后也只能是事倍功半。所以我们在备课时，对于预习课如何组织与进行，我们必须认真进行交流与切磋。

初三物理教学工作计划 篇3

(一)、引入新课：

教师分别用新、旧电池给同一个小灯泡供电观察灯泡的亮暗程度，让学生观察并回答所看到的现象。

教师追问：新旧电池为什么会造成同一灯泡亮暗程度的不同?今天的学习会给我们新的启示。板书课题：四、电压和电压表的使用(1)

(二)、新授：

1.建立电压的概念：

(1)实验引入：把一节干电池、小灯泡、开关，按电路图用导线将电路连接起来。

闭合电路中的开关，灯泡亮了;取下电池，闭合开关，灯泡不亮。

在这种情况下，为什么电路中不能形成电流，电源的作用是什么?

(2)介绍水流形成的原因，类比出电流形成的原因

①(教师操作，学生观察并回答)将装有水的u型管连通器的底部用止水钳夹住，两管内水面相平。打开止水钳，两管内水会不会发生流动?

②再向u型管内加水，使左管水面高出右管水面，打开止水钳，将会看到水从左管流向右管。在什么时候会看到水流?当两管液面不平是会看到水流。

③(教师解释)水位差形成水的压强差(又叫水压)，水压是使水定向流动形成水流的原因。

追问：你看到的水流时间长吗?怎样才能出现长时间的水流?(学生讨论)

要始终保持两管的水位差。

④教师结合课本插图进行解释：我们可以用一台抽水机不断地把水从乙处抽到甲处(课本图13-26)，使甲处的水总比乙处的水位高，由于水管两端总保持一定的水压，于是水管内就有持续水流。

⑤教师引导学生将水路与电路进行比较：

两个水槽----电源的正、负极;

两个水槽水位有高低----电源两极电位有高低;

水位差形成水压----电位差形成电压;

水压形成水流----电压形成电流;

抽水机产生、维持水压----电源提供、维持电压。

(3)归纳：电压是形成电流的原因;电源是提供电压的装置。

(4)学生自习课本，了解以下内容：

①电压的符号用u表示。②电压的单位是：伏特简称伏(v)。③常用单位千伏(kv)，毫伏(mv)，微伏(μv)。④请同学们看课本上的几种电压值，要求记住的电压值：1节干电池电压为1.5v，一个蓄电池电压为2v，照明电路电压为220v，对人体安全的电压不超过36v。

3.介绍电压表的使用：

(1)学生分组活动、观察、思考、讨论：

电压表的作用?表盘上标有字母v的含义?引导学生观察演示电压表：

当使用“-”和“3”接线柱时，从表盘的下排刻线读数，量程是多大?最小刻度值是多少?

当使用“-”和“15”接线柱时，从表盘的上排刻度读数，量程是多大?最小刻度值是多少?

(2)利用投影进行电压表的读数练习。

(3)学生阅读课本电压表的使用方法：

①较零;②并联;③使被测电压不超出电压表量程;在已知电路中电压大小时，直接选择合适的量程;若不能判断，则先试用大量程，然后进行选择。

(4)讨论：电流表和电压表的使用异同点?

(5)教师演示电压表的使用。

初三物理教学工作计划 篇4

初三是初中学生在校的最关键一年，每个学生都想在最后能考上一个理想的高一级学校，作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，在“以学生为本”，这样一个教学理念下，对本学期的物理教学作出如下的计划：

一、教材分析

1、教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。

2、教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

3、教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。

二、、教学总目标和总的教学要求

1、引导学生学习物理学的初步知识及其实际应用，了解物理学在科学技术和社会发展中的重要作用；

2、培养学生初步的观察、实验能力，初步的分析、概括能力和应用物理知识解决简单问题的能力；

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辨证唯物主义教育、爱国主义教育和品德教育。

三、改进教学，提高教学质量的主要措施

1.在教学中体现“以学生为本”

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

2.课堂教学中注意“三基”的训练

由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

3.加强演示和学生实验

初中物理教学以观察、实验为基础。观察自然界中的物理现象、进行演示和学生实验，能够使学生对物理事实获得具体的明确的认识，观察和实验，对培养学生的观察和实验能力，实事求是的科学态度，引起学习兴趣都有不可替代的重要作用。因此，教学中要加强演示和学生实验

4.重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

5.做好课后辅导工作。很多学生爱动、好玩，缺乏自控能力,常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上。

初三物理教学工作计划 篇5

初中物理总复习是九年级物理教学过程的重要一环，其目的是帮助学生对已学过的、零碎的物理知识进行归类、整理、加工、使之规律化、网络化，对知识点、考点、热点进行思考、总结、处理，从而使学生掌握的知识更为扎实，更为系统;更具有实际应用的本领，从而提高学生分析问题、解决问题的能力。尤其是九年级学生面临着升学与就业压力，复习过程中还应考虑到学生心理变化、情绪等因素，因此制定有效的复习计划，提高复习效率更显重要。

一、教学内容

1、学完九年级物理下册课本三章内容。

2、复习八、九年级物理所有内容。

3、做好专项和综合训练。

二、复习的重点和难点

1、力学和电学两大部分。力学的重点是压强、浮力、杠杆、机械效率。而且出题的综合性较强，与前面学过的力的平衡等知识联系密切。

其中浮力是历年中考的热点，也是中考的难点，也是学生认为是最难入手的知识。

电学的重点是欧姆定律、电功率。它们的综合题又是电学考试的难点。学生对于画等效电路图的问题总是理解不好，造成失误。

2、声学、热学、光学中，热量的计算和光学做图是考试常出的考点。尤其是光学作图是学生最容易出错的知识。

三、复习方法

1、夯实基础，巩固双基。

以课本为主线，让学生掌握基本概念和规律，让他们正确理解，并以书上的习题和例题通过小测试的方式来检验学生的掌握程度，及时反馈，与学生做到知识日日清。

2、连点成线，版块拓展。

根据中考题“源于课本以高于课本”的考试特点，在复习将各个知识点进行纵向和横向的知识联系，形成知识的主线贞，再将知识主线交织成面，形成系统，配合精选的习题对知识增强提炼性。

分成力学、电学、热学、声学和光学五大版块，并且对知识进行综合梳理，通过口诀、推论、简便方法的渗透使学生对所学的知识有一个新的整合过程，理清知识脉络，知道侧重点。

3、综合训练，能力提高。

通过前两步的阶梯学习后，通过综合训练培养学生的分析、归纳、做图等综合应用能力，希望提高学生的综合应用能力。有一部分学生通过这一轮的复习，在知识的认知能力方面上会有一个可喜的质的飞跃。

4、模拟中考，素质适应。

在复习的最后阶段，通过模拟考试让学生开阔视野，多见各类题型，让学生

争取在最短的时间内找到简洁省时的解题方法，培养学生良好的应试心理，形成乐观向上的积极心态.四、复习安排

(一)第一轮复习

1.第一轮复习的形式

第一轮复习的目的是要“过三关”：

(1)记忆关。要求记住所有的计算公式。没有准确的记忆，就不可能有良好的结果，尤其在我校学生整体基础偏差的情况下。

(2)基本方法关。如控制变量法的理解等。

(3)基本的解题技巧关。要求熟练掌握解基础题的思路。

基本宗旨：知识系统化，练习专题化，专题规律化。利用这一阶段的教学，把书中的内容进行归纳整理，复习每个单元后进行一次单元测试，重视补缺工作。

2.第一轮复习应该注意的几个问题

(1)必须扎扎实实地夯实基础。

(2)中考有些基础题是能力自测上的改造题，必须深钻自测书，以能力自测为本。

(3)不搞题海战术，精讲精练，举一反三、触类旁通。“大练习量”是相对而言的，它不是盲目的大，也不是盲目的练。而是有针对性的、典型性、层次性、切中要害的强化练习。

(4)定期检查学生的作业，及时反馈。教师对于作业、练习、测验中的问题，应采用集中讲授和个别辅导相结合，或将问题渗透在以后的教学过程中进行反馈、矫正和强化。

(5)面向全体学生，因材施教，分层次开展教学工作，全面提高复习效率。

(6)注重思想教育，不断激发他们学好物理的自信心，并创造条件，让学困生体验成功的喜悦。

(二)、第二轮复习

1.第二轮复习的形式

如果说第一阶段是总复习的基础，是重点，侧重双基训练，那么第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重培养学生的物理能力。第二轮复习的时间相对集中，在一轮复习的基础上，进行拔高，适当增加难度;第二轮复习重点突出，主要集中在热点、难点、重点内容上，特别是重点;注意物理思想的形成和物理方法的掌握，这就需要充分发挥教师的主导作用。可进行专题复习，如“电学综合版块”、“热学综合复习”等。

2.第二轮复习应该注意的几个问题

(1)第二轮复习不再以节、章、单元为单位，而是以专题为单位。

(2)专题的划分要合理。

(3)专题的选择要准、安排时间要合理。专题要有代表性，切忌面面俱到;专题要有针对性，围绕热点、难点、重点特别是中考必考内容选定专题;根据专题的特点安排时间，重要处要狠下功夫，不惜“浪费”时间，舍得投入精力。

(4)注重解题后的反思。

(5)专题复习的重点是揭示思维过程。适当加大学生的练习量，但不能把学生推进题海。

(6)注重集体备课，资源共享。

初三物理教学工作计划 篇6

新的一个学期已经开始，回顾第一学期的工作，分析第一学期期末考试的成绩，觉得任务重大，我们备课组将分工合作，彼此协调，共同奋斗，经过本学期的总复习，力争平均分在区里进入前三名的目标。为了实现这个总的目标，我们必须通过科学有序的复习之后，对上层生，力争有学生上700分；对下层生，培养他们学习物理的兴趣，夯实基础，使这一部分学生的分数有所提高；对中等生，则是使更多的人进入上层生的行列。为了实现这些目标，应做到以下几点：

1、科学的安排好复习的时间我们在第二周授完新课，第三周开始复习。我们打算从第三周开始至第十二周的时间作为第一轮复习的时间，这个时间段以基础知识的巩固和基本能力的提高为主。第十三周是区的模拟考试的时间。从第十四周起至第十六周为专题复习时间，将分计算专题、作图专题、实验专题和综合能力题专题进行复习，精选一些有代表性的题目进行讲练，以少讲多练的形式进行。第十七周和第十八周为综合训练的时间，选择一些比较有价值的模拟题进行训练。

2、夯实基础针对学生的实际情况，我们选用了初中升学指导丛书作为在第一轮复习阶段的复习资料，因为这本书有知识点的归纳，而且练习题的题量较少，比较基础，适用于大多数的学生。当然，在此过程中，必须参考其它的复习资料，根据实际，选择适量的练习题加以补充；每一章根据考点精选少量的题目，以课堂小测试的方式，巩固各个知识点，尽可能的把知识点落实到位。

3、提高能力 提高学生的解题能力。对各种题型的特点，解题的一些技巧，在平时的课堂教学、测试中不断的灌输。对综合能力题，在平时的测试和专题复习时，尽可能多的练习不同形式的题型，加强答题方法、技巧的指导，尽量减少对综合能力题的恐惧感。提高学生的应试能力，对不同层次的学生，有目的的进行指导：上层生，在平时的测试中要求其解题的速度要快、正确率要高、解题过程要规范；中层生，在平时的测试中要求，解基础题目的正确率要高，尽量不要落下一些题目不做，解题过程要规范；下层生，在平时的测试中要求其能做的基础题目不能错过、解题过程要规范。

4、发挥集体智慧 我们备课组将对a、b两个层次的学生，根据学生不同的实际情况，从不同的角度，在课堂教学中落实不同的要求，对a层次的学生以培优为主，对b层次的学生以扶差为主。不论是培优还是扶差，一切以切合学生的实际情况和学校的要求为准。总之，我们备课组将狠抓基础知识的复习，提高学生的能力，为实现我们的目标而努力。

初三物理教学工作计划 篇7

本学期本人将继续担任初三4、6、8班的工作，这是最后一学期了，面临的是中考，我将认真执行学校和教研组、备课组教学，开展教学研究，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，并继续参加物理新课程标准、新的学习和培训，达到转变教育观念，改变教学方式，而且进一步加强课题研究，全面提高本人素质，努力提高本学科的教学质量。

本人将立足于行动研究，务实求真，开拓进取地将物理教研、教改、培训等工作做好，作出成效来。

一、工作目标

1.提升课堂研究的氛围。通过各种课型的研究来指导和提高本人的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，最大程度提高课堂教学效率，积极向本组学习如何评课，如何，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率(包括如何命题)。

2.进行相关培训工作，更快地提升个人的教科研能力。定期进行新课程理念的学习与培训，突出案例培训及如何进行课题研究的相关培训。

3.本学期面临期中考试,如何进行有效练习与讲评是目前本人重点探究的一个问题，期望能探索出适合本组教学的一些模式。

4.积极参加备课组活动，结合课题初步建设物理教学资源库，重点是备课和练习资源的建设。

二、工作重点：

(一)进行相关培训工作，更快地提升本人的教科研能力

1.定期进行新课程理念的学习与培训，本学期重点学习《物理课程标准》、《新课程理念下的有效课堂教学策略》《教师如何做课题》等各类课程改革的材料，并用这些理论来指导平时的课堂教学。

2.加强案例培训，例如如何撰写教学、教学案例、教学等，如何进行课题研究的相关培训。

3.积极参加组内教师间理论学习，参与和其他方面组织的论文撰写工作。

(二)提升课堂研究的氛围

通过各种课型的研究来指导和提高本人的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，最大程度提高课堂教学效率，积极与本组教师学习探讨如何评课，如何，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率(包括如何命题)。

(三)教学资源建设

积极主动参加备课组活动，结合课题初步建设物理教学资源库，一方面收集物理学科教学的理论与实践的资料(包括典型的案例集，配套练习集)，另一方面整理出物理学科的教学资料(包括有主题性的课堂录像，开发的校本化的课程，富有学校自己特点的课堂设计方案，特别是备课组所积累的系统的拓展性的练习资料)。

三、具体措施：

1、每学期初制定好个人工作计划，做到目标明确，职责分明，措施有效。

2、认真贯彻好教学常规，对自己备课、听课作如下要求：备课具体要求：(1)钻研，备详案，内容要做到重点突出，难点有化解方法。重点突出教师如何指导学习知识，学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。(2)加强与本组教师集体备课，做到“三定”：定时、定内容、定中心发言人，听课：主动多听本组教师的课。

3、认真做好教材分析。对教材进行深入解读，分析，要从单元结构分析，到每课时的分析，并研究有效的教学方法。

4、改进本人作业的批改方式，要求批改要保证质量，对后进生可提倡面批，对作业进行评定，针对性的给予批评和表扬，以此促进学生。

5、定期参加本组教学情况分析，交流研讨活动，根据每个班的学生特点，成绩的差异，找出每阶段的薄弱环节，有针对性的出好补偿练习，争取每章知识减少差生面。尽量统一练习。在每课时分析时，针对本人所教学生配备怎样的课堂练习，配备怎样的课后练习，要进行认真组合、筛选与变化。

6、积极参加各种形式的观摩课。每学期上好一节示范课或教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

7、配合学校做好阶段测试的命题、阅卷和试卷分析工作。

8、认真进行学生质量检测与分析。对每单元要进行统一的质量监控，分析比较,及时调整教学策略。

初三物理教学工作计划 篇8

一、指导思想

以学校和年级组工作计划为指导，以全面提高教学质量为宗旨，面向全体学生，关注每一个学生的全面发展，激发他们学习的热情和兴趣，帮助他们建立良好的学习成就感和自信心，培养他们逻辑思维能力、运算能力。

二、教学目标

通过分析学生的实际情况，加强对学生逻辑思维训练能力、归纳能力的训练，养成良好的学习习惯，掌握好物理的学习方法，加强实验操作能力培养，进一步打好基础。做好学生的竞赛辅导工作，争取在物理竞赛中取得好成绩，完成初中物理的复习工作，争取中考全面获胜。

三、具体措施

1、坚持集体备课，加强各教师间的联系，互相取长补短，发挥群体力量。

加强教法研究和发挥最高效益。

2、教学中应做到由浅入深，由易到难，循序渐进，点面结合，逐步扩展。

3、强化月考，关注教学成果。

4、加强试题收集与研究，了解并掌握中考试题和中考命题的趋势。

四、复习计划

第一轮复习，以课本以及能力训练为依据，复习初中物理的基础知识与基本实验。

第二轮复习，以自编讲稿为依据，分类复习。

第三轮复习，收集整理以往中考试题，编制使用模拟试卷，进行综合练习。

五、实施计划表

时间

内容

周1

3.1—3.7

第一轮，声现象，物态变化

3.8—3.14

光现象，透镜及其应用

3.15—3.21

光综合练习

3.22—3.28

电流，电路

3.29—4.4

欧姆定律

4.5—4.11

电功，电功率

4.12—4.18

安全用电，电与磁

4.19—4.25

电学综合练习

4.26—5.2

力学综合复习

5.3—5.9

第二轮复习，基础知识，基本规律，基本实验

5.10—5.16

创新型科学探究题综合复习

5.17—5.23

创新型科学探究题综合复习

5.24—5.30

第三轮复习，综合复习

5.31—6.6

综合复习

6.7—6.13

综合复习

6.14—6.20

考前指导，中考

初三物理教学工作计划 篇9

一、基本情况分析：

三个班共有学生230人，通过上期期末统考成绩和上课情况来作大致评估，每班学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，加之，初二学生刚接触物理，这是新开设的一门科目，新科目，新起点，新观念，难教难学，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

二、指导思想：

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的，在使用这套教材时，就要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

三、教学内容安排：

本学期的教学内容为1—5章，包括声、光、热、电的现象及基本知识。

四、教改措施：

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与学习生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

五、教学目标：

1、知识与技能

a、初步认识物质的形态及形态及变化，物质的属性及结构等内容，了解物体的尺度，新材料的应用等内容，初步认识资源利用与环境保护的关系。

b、初步认识声光电等自然现常见的现象，了解这些知识在生产和生活中的应用。

c、初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

d、具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

e、会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

2、过程和方法：

a、经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b、能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c、通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d、通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

e、学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

f、能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观：

a、能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b、具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c、在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d、养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

e、有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

f、有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

六、具体措施：

1、鼓励科学探究的教学

a、鼓励学生积极大胆地参与科学探究。鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

b、使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

c、重视探究活动中的交流与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、保护学生的学习兴趣。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

a、以多种方式向学生提供广泛的信息。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，困此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘、cai课件进行教学。

b、在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

c、尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

**初三物理教学工作计划篇二**

初三物理课改课题工作计划

杨乐今

一、指导思想

新的物理理念倡导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生发展”的教育思想。因此，在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活和人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活、科学技术和社会联系的教学，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

二、教材分析

教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学习物理的同时，获得素质上的提高。

教科书采用了苻合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既苻合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。的物理实践每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章首照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

三、学情分析

经过一年的物理学习，学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案；但由于学生思维维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，部分学生都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。

四、教学目标

1、掌握物理中的基本概念、基本规律。

2、掌握实验探究的基本技能，清楚物理学在科学技术上的重要性和在社会发展中的重要地位。

3、能运用物理规律解释生活中的一些简单的物理现象，让学生懂得物理学的初步知识及会在实际生活中做到简单的应用。

4、激发学生学习物理的兴趣、培养学生科学的学习态度、学习方法及关心自然、关心社会的情感。

5、让每个学生都能熟练操作教材中的实验，培养学生初步的观察生活和做实验的能力，能够进行一些初步的分析和处理能力。

6、让学生具有一定的分散思维，对一些新型开拓的题目能够举一反三地进行解答。

五、具体措施

1、做好教研、教改。教学工作是科任教师的主要工作，此工作需要一定的技术水平，因此有必要作好教研、教改和教学工作。本期主要做好平时积极参加教研活动，在集体备课和教研活动中同其他老师共同探讨，由此提高自己的专业水平。积极参与听课、评课，虚心向其他教师学习，努力提高教学水平。

2、加强对学生的思想品德教育，德育教育于课堂教学中。在物理教学过程中有很多德育教育素材，因此在教学中应注意这些素材的使用，切实加强对学生进行爱国主义教育、集体主义教育等。

3、做好后进生转化工作。做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

4、课堂教学中注意“三基”的训练由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。

5、鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

6、在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

7、保护学生的学习兴趣。

8、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

9、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更注重于培养能力。

10、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规应该要时时更新教学方法。

11、严格要求学生，练好学生扎实功底。教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。

12、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。

13、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，多听课，吸取他人教学之长。

**初三物理教学工作计划篇三**

2024-2024第二学期工作计划

高新区实验中学 仇言妮

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

一、思想政治方面

1、加强政治理论学习，提高自身素质

认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2、加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1、认真学习教育教学理论

教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2、努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3、多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。

4、常规业务方面

力争按时完成各项任务，认真备课，为课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5、自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

全员导师育人工作计划

一、指导思想

树立“教师不应该选择自己教育的学生，而应当创造适合于不同学生的教育”这一正确观念。因材施教，使素质教育落到实处，让学生得以生动、活泼、健康的发展，全面提高教育教学质量。

二、情况分析

我负责的学生是孙传林和孙宁，一男一女，性格截然不同。孙传林性格开朗随和，课堂表现较活跃，掌握新知识较轻松。孙宁内向拘谨，课堂上精神集中但有点紧张，理解新知识较吃力。一个学新知识很快但课后懒散不扎实，一个认真肯干但理解能力差，因此二人成绩都不尽如人意，都有很大的提高空间。他们的共同优点：待人诚恳，在同学中人缘好；尊敬老师，能虚心接受批评；有上进心，有追求进步的渴望。

三、工作措施与方法

1、“爱”的教育，拉近心灵距离

教师学生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中。对不同个性的学生，首先要让他们体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望，他们才会变得“亲其师而信其道”。

2、尊重信任，唤起奋发意识

自尊心是人的自我意识的重要标志之一，是进步的动力之一。教师应当尊重、信任学生，唤起他们的自尊心，培植自信心。在工作中要做到以下几点：

（１）对他们要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步；要求过低，不利于培养后进生的学习毅力和克服困难的能力。

(２）让他们获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

（３）让学生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

3、创设情境，锻炼挑战意志

针对学生不良行为，光说理还是不够的，所以教师应凭借一定的手段有意识地创设特定的与之相宜的情境，如为培养学生的意志力，教师应该适当创设一些带有一定困难的情境，锻炼他们与各种诱因勇敢斗争的意志力，培养他们战胜困难，战胜自我的顽强毅力。

4、持之以恒，巩固良好习惯

学生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，学生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使学生保持不断前进的势头。

5.贯彻\"兴趣贯课堂”，让课堂教学“活”起来。在课堂教学中，要始终遵循“主体性原则”，激发学生以极大的兴趣参与教学活动的全过程，主动的去体验、获取。要给他们创造积极参与学习活动的机会，教师要引导学生在课上有所思，有所情，有所收获，以情入境，真正从思维上参与，从情感上参与。

2024.3

**初三物理教学工作计划篇四**

有关初三物理教学工作计划4篇

时光飞逝，时间在慢慢推演，相信大家对即将到来的工作生活满心期待吧！该为自己下阶段的学习制定一个计划了。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编整理的初三物理教学工作计划4篇，欢迎阅读与收藏。

初三物理教学工作计划 篇1

九年级是初中学生在校的最关键一年，每个学生都想在最后能考上一个理想的学校，作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，在“以学生为本”，这样一个教学理念下，对本学期的物理教学作出如下的计划：

1、在教学中体现“以学生为本”

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

2、课堂教学中注意“三基”的训练

由于九年级的内容相对八年级来说较难，因此，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

3、加强演示和学生实验

九年级物理教学以观察、实验为基础。观察自然界中的物理现象、进行演示和学生实验，能够使学生对物理事实获得具体的明确的认识，观察和实验，对培养学生的观察和实验能力，实事求是的科学态度，引起学习兴趣都有不可替代的重要作用。因此，教学中要加强演示和学生实验.4、重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

5.结合学校的“书香校园”活动，每月至少读一本好书，并记录学习笔记。

时间安排：

3.9----4.30第一轮复习理化生实验考试

5.5/6第二次质量预测

5.9----6.24第二轮复习及专项复习

九年级的教学紧张而繁杂，这些只是我的设想，在真正的操作中争取做到尽心，圆满。

初三物理教学工作计划 篇2

切实加强课堂教学学习，强化教学质量和课堂细节，在抓好学生基础知识学习的同时，更注重学生能力的提高和学生物理运用数学素养的培养，加强中考试题的学习，科学训练，提高学生应试能力，提高学生中考水平。本班共45名学生，班级内一部分优秀生，学习不够稳重，在班级不能起到带头作用，影响了整个班级的学习风气，整体班级作业情况不够理想，仍然有抄袭现象，尤其是周末作业。特别是部分女生对物理学习有畏惧感，思维反应比较慢，物理学习有一定的难度。总体上看，经过一学期的磨合，学生对我的课堂过程有一定的适应，上课起点较低，循序渐进，学生对基础部分掌握的较好，期末考试试卷比较简单，学生考试分数较高，大部分学生对物理学习有一定的.兴趣。

本学期时间非常短，教学内容多。首先是九下的电功和电功率是学生学习的难点，需要学生综合电学知识运用。还需要近一个月的时间才能结束新课。八年级的内容是第一轮复习的重点，重点是力与运动，以及压力压强部分，需要较多的时间，由于本届学生八年级来自不同的三所学校，学生的基础参差不齐。所以我要加大努力。

1、进一步加强对教材研究，力争准确把握教学内容。我是对中考指南及中考制约性文件的学习很认真的，把握命题方向，提高教学的针对性和有效性。

2、及早谋划，计划性强，使本学期的教学工作思路清晰。提高效率及早结束新课，在一轮复习的同时，尽可能做到每周做一份综合练习，及早做好两次模拟考试的准备。

3、学生练习的精选，科学的训练，重视练习的批改，找到学生集中犯错误的地方，在课堂上评讲和拓展。注重作业分层，让优秀生得到更好的发展，加强“周末作业”的制作与管理，提高周末作业效果。

4、在集体备课的基础上，认真做好符合班级实情的二次备课，切实加强课堂教学的研究，特别是探索复习课的新模式，努力提高课堂教学效益。

初三物理教学工作计划 篇3

一、基本情况分析：

二个班共有学生135人，其中一班65人，二班70人，通过上期期末统考成绩和上课情况来作大致评估，每班学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。

二、指导思想：

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的，在使用这套教材时，就要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导一切为了学生的发展，要树立一切为了学生的发展的教育思想。在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

三、教学内容安排：

本学期的教学内容为1117章。

四、教改措施：

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与学习生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

五、具体措施：

1、鼓励科学探究的教学

a、鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

b、使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

c、重视探究活动中的交流与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、保护学生的学习兴趣。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

a、以多种方式向学生提供广泛的信息。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，困此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘、cai课件进行教学。

b、在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

c、尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

六、课时计划：

第十一章：6课时

第十二章：6课时

第十三章：6课时

第十四章：5课时

第十五章：6课时

第十六章：6课时

第十七章：5课时

初三物理教学工作计划 篇4

物理是一门以实验为基础的自然学科，从物理科学的形成和发展来看，物理实验起到了十分重要的作用。物理实验对于提高物理教学质量，全面落实培养科学素养的目标，具有其他教学内容和形式所不能替代的作用。新的课程理念在中学物理教学中的落实和实施，都离不开实验。为了提高学生科学素养，培养学生实事求是的科学精神，为更好地实施实验教学，现做计划如下：

一、实验目的通过物理实验，不但要达到教材对每一个实验提出的实验目的，进行常规的验证性的实验教育;还要培养学生的科学实验素养，理论联系实际和实事求是的科学作风，严肃认真一丝不苟的科学态度;更重要的是通过对分组实验、课堂演示实验以及日常生活中物理现象的严密观察和勤于思考，培养学生主动研究的探索精神和创造性的发现、思考和解决新的实际问题的能力。

要求学生在实验中，对所得信息进行筛选，在不同情况下善于应变，培养学生的应变能力，使学生分析抽象概括综合表达能力都得到训练和发展，希望做到以下几点：

1、力求学生自己进行知识的建构

2、培养学生自觉思维的习惯和解决问题的意识，培养学生的创新创新能力和综合分析问题的能力。

3、利用探究实验培养学生的自主设计实验的能力，让学生学会并熟练研究问题的基本方法，如控制变量法等。

二、实验措施：

1、严格要求，按程序进行操作。

2、认真组织，精心辅导。

3、鼓励学生回家利用家中原料做实验、回校交流。

4、关于演示实验的教学，首先必须确保成功性，掌握实验的原理，抓住关键，其次演示现象必须明显、直观，可见度大，在进行演示实验时要让全班同学都看见，而且要看清楚。第三演示实验简便易行，操作方便，得出结论的推理简单易被学生接受。

5、关于学生分组实验的教学：实验前必须完成预习内容，进入实验室后要求学生按分好的实验小组坐到相应的实验桌前，并设立实验小组长加以监督。实验时应要求学生不能大声喧哗要让实验课始终处在探索、讨论的氛围中。实验中应要求学生尊重事实，如实记录，养成实事求是的科学态度。实验完毕要求学生整理好器材及时处理实验数据。

**初三物理教学工作计划篇五**

精选初三物理教学工作计划3篇

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，我们又将接触新的知识，学习新的技能，积累新的经验，我们要好好计划今后的学习，制定一份计划了。你所接触过的计划都是什么样子的呢？以下是小编整理的初三物理教学工作计划3篇，仅供参考，欢迎大家阅读。

初三物理教学工作计划 篇1

一、基本情况分析：

二个班共有学生135人，其中一班65人，二班70人，通过上期期末统考成绩和上课情况来作大致评估，每班学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。

二、指导思想：

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的，在使用这套教材时，就要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导一切为了学生的发展，要树立一切为了学生的发展的教育思想。在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

三、教学内容安排：

本学期的教学内容为1117章。

四、教改措施：

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与学习生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

五、具体措施：

1、鼓励科学探究的教学

a、鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

b、使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

c、重视探究活动中的交流与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、保护学生的学习兴趣。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

a、以多种方式向学生提供广泛的信息。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，困此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘、cai课件进行教学。

b、在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

c、尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

六、课时计划：

第十一章：6课时

第十二章：6课时

第十三章：6课时

第十四章：5课时

第十五章：6课时

第十六章：6课时

第十七章：5课时

初三物理教学工作计划 篇2

新学年已经开始，根据上学期的教学经验与教训，我认真的分析了自身的情况以及学生的基本的情况，根据初中物理新课程标准有关规定，制定本学期的教学工作计划。

一、基本情况分析：

通过上学期的教学工作，我的各方面都有了很大的提高，能够从容的面对课堂的各种突发的状况，与学生的相处也更加的融洽，初步建立了师生之间的友谊，学生也适应了我的讲课方式，能积极的在课堂表达自己的见解，同我讨论，形成了比较好的学习氛围，在这学期一定要继续的保持这种融洽的师生关系，是教学工作能有更大的提高。

上一学期四班学生的成绩一直很不理想，大部分学生的成绩都下降了，学习好的学生的成绩有很多也是毫无起色，学生的学习动力不足，学习方法与态度也不好，没有清楚的认识自己和他人，不知自己该干什么，这与整个班级的学习气氛不好有很大的关系，尖子生少，两级分化较突出的状况依然存在。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，在下一步的教学上要进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学习物理的同时，获得素质上的提高。

二、工作目标：

1、知识与技能

a、通过常见的实力或实验，了解重力、和摩擦力。认识力的作用效果。能用示意图描述力。会测量力的大小。知道二力平衡条件。了解物体运动状态变化的原因。通过实验探究，理解物体的惯性。能表述牛顿第一定律。

b、通过实验探究，学习压强的概念。能用压强公式进行简单的计算。知道增大和减小压强的方法。了解测量大气压强的方法。通过实验探究，认识浮力。知道物体浮沉的条件。经历探究浮力大小的过程。通过实验探究，初步了解压强和流速的关系。

c、能用实例说明物体的动能和势能以及它们的转化。通过实验探究，学会使用简单机械改变力的大小和方向。

2、过程和方法：

a、经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b、能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c、通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d、通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

3、情感态度与价值观：

a、能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b、具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c、在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d、养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

4、成绩目标：

平均分43分，优秀率15%，合格率75%。

5、个人进修目标

作为新教师我一定虚心学习，尽快提高自己的教育教学能力。严格备课并遵照学校要求严格执行二次备课制度，逐步提高自己的业务水平。

三、主要工作与措施

要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

四、工作进度安排

略

初三物理教学工作计划 篇3

新的学期就这样紧锣密鼓的开始了。本学期我担任初三三个班的物理教学。初三是初中学生在校的最关键一年，每个学生都想在最后能考上一个理想的高一级学校，作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，为此对本学期的物理教学作出如下的计划：

一． 业务学习

面对新的课程改革，教育对教师提出更高的要求。不仅要有精湛的专业水平，还要有多元化的知识储备，才能适应新课程实验改革。为不被时代所淘汰，能够成为一名合格的\'教师，在一个学期的基础之上，要利用业余的时间进一步学习有关于新课程改革的理论知识及最新的教育理念。尝试着把学习渗透在工作的点点滴滴，融合到备课和讲课上来。把学习使终放在第一位，只有不断的学习，才能充实自己，才会有不断的创新，才会不断的发展，我将继续不懈地努力，刻苦专研，成为新型教师，适应时代发展

二．促进自身的转变

1．在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

2．教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

三．加强备课

在备好课，上好课的同时还不要忘记对希望生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮助每一个希望生，最重要的是有成效，让每个希望生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

四、积极参加教研

教学工作是科任教师的主要工作，此工作需要一定的技术水平，因此有必要作好教研、教改和教学工作。本期主要做好平时积极参加教研活动，在集体备课和教研活动中同其他老师共同探讨，由此提高自己的专业水平。积极参与听课、评课，虚心向其他教师学习，努力提高教学水。

谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

五、守纪与工作

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

六、教学措施：

1、在教学中体现“以学生为本”

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

2、课堂教学中注意“三基”的训练

由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变

量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

3、加强演示和学生实验

初中物理教学以观察、实验为基础。观察自然界中的物理现象、进行演示和学生实验，能够使学生对物理事实获得具体的明确的认识，观察和实验，对培养学生的观察和实验能力，实事求是的科学态度，引起学习兴趣都有不可替代的重要作用。因此，教学中要加强演示和学生实验

4、重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。加强对学生的思想品德教育，德育教育于课堂教学中。在物理教学过程中有很多德育教育素材，因此在教学中应注意这些素材的使用，切实加强对学生进行爱国主义教育、集体主义教育等。

七、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的物理素质，能自觉运用物理知识解决生活中的物理问题，形成扎实的物理基本功，为今后继续学习高等物理打下良好的基础。做好后进生转化工作。做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。培养一批物理尖子，能掌握科学的学习方法。形成良好学风。形成良好的物理学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

光明中学

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找