# 教师教育心得体会范文

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-07-03

*教师教育心得体会范文 有了一些收获以后，写心得体会是一个不错的选择，这样有利于我们不断提升自我。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧，下面是小编整理的教师教育心得体会，希望能够帮助到大家。最近，我通过学校组织的校级网络培训学习了魏书...*

教师教育心得体会范文

有了一些收获以后，写心得体会是一个不错的选择，这样有利于我们不断提升自我。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧，下面是小编整理的教师教育心得体会，希望能够帮助到大家。

最近，我通过学校组织的校级网络培训学习了魏书生教育思想的有关讲座，我的心灵经受了又一次震撼，思想又一次净化，认识又一次提高，观念又一次转变。学习了魏书生教育思想，更进一步坚强了我爱岗敬业、立足本职、无私奉献和振兴地方教育事业的决心。

社会赞誉\"教师是太阳底下最光辉的职业\"，教师却是清贫的。面对金钱与名利的诱惑，面对行业不正之风的侵蚀和社会偏见的压力，只有那些立下崇高志向的教师，才能不受市场经济的负面影响，甘守清贫、敬业爱岗，全心全意地为社会造就人才、贡献力量。老师要学会对待工作和生活的关系，\"燃烧自己，照亮别人\"是不适当的说法。社会赞誉\"教师是太阳底下最光辉的职业\"，你要有清醒的认识。面对教育改革的考验，教师任重而道远，如果矢志不坚，又怎能无怨无悔、迎难而上呢？

教师的良好品德情操对学生的思想品德的发展有很强的感召力。它不仅影响一个人的学生时代，还可能影响他们的一生。教师要务实，把师德规范内化为自身内心信念，化作行为品质并时时处处以此支配自己的行动。只有给予学生爱，让学生感受到爱，体会到被爱之乐，他们才会学着去爱别人。

教师一个重要的劳动成果是收获真挚的感情。人是有感情的，特别是学生时代培养的感情尤为真挚。师生的心与心之间的呼应就象人们在群山之中得到的回声一样，教师对着学生心灵的高山呼唤：\"我尊重你，理解你，关怀你。\"学生也会在心灵深处回应：\"我尊重你，理解你，关怀你。\"

崇高而无私的爱心，是魏书生身上熠熠闪光的灯塔，照亮了学生内心深处颓废、阴暗的角落。他有着海洋般宽广的胸怀，能容纳和理解学生所有的错误。因而，他从不挫伤学生的自尊心、自信心。公平、公正地善待每一个学生，从不偏私。对待学生的错误，从不体罚，而是让学生唱歌或做件好事来改正错误。在充满爱的教育中，真正体现出他在学生心目中伟大的地位。学生怎能不受到感动，不受到爱的熏陶呢？学生从内心深处信服、崇敬和爱戴他，所以，能够主动认识自己的缺点和不足。在魏老师伟大人格魅力熏陶下，学生才能胸怀坦荡、光明磊落。才会敢于承认自己的所作所为。这足以说明，老师的典范作用及伟大人格的写照。 他爱自己的事业，更爱自己的学生，他用满腔的爱，来谱写着人生光辉灿烂的篇章。难怪有人会说：魏老师具有着\"神\"的思想品格！他当之无愧！

我在自己教学实践中始终要把自己当作学生的老朋友，充分发挥学生的主体作用，有事和学生商量、探讨后做出安排处理。\"世上没有改变不了的学生，只有不善教的老师\"。尊重学生的生理和心理，以学生需要作为教育工作的第一选择，在互相沟通中达到教育目的。古人言：\"亲其师，信其道\"。在平时的教育教学中，教师要做学生的良师益友。做良师大多数没问题，而做益友就很不容易！这就需要教师观念的改变。

我曾经看到一篇报道，一位学生在作文中写到：老师教的好得50分；把我们当作朋友，再加50分。\"由此可见，学生是多么渴望与老师进行平等沟通和交流。一位好老师比如魏老师懂得用自己的人格力量去感染学生，学生才愿意与老师接近，尊重老师劳动，才有学习的向心力、凝聚力。这可能就是魏老师的神力之一吧！当然，这需要教师要有娴熟的、心中能始终装着教材和学生、加之要牺牲自己大量的业余时间和学生沟通谈心。只有这样在自己的教学中才会得心应手，起到事半功倍的效果。因此，我从中体会到学生主体的发挥，其主要在于教师的思想、观念的改变，方法正确、合理的引导。也就是说只有给学生表现和发挥主题的空间，及时鼓励、解决，学生才敢说、才愿意说。

人要全面的看待自己，既要看到自己的长处，又要看到自己的不足。要使自己顶天立地，有所发展，有所作为，必须建立自己强壮的生命支柱。学习、热爱、研究、享受都是生命的支柱。为师者只有达到厚积薄发，游刃有余的境界，才能应变不惊，胜任教师职业。面对高科技迅猛发展的二十一世纪的挑战，面对多层次素质人才的呼唤，要求教师不断更新观念，更新知识，提高教育科研能力。而惟一的途径就是学习、学习再学习。教师只有严谨治学，勤练基本功，方能精于教书而不失职！

学高为师，身正为范。以德治教、身教重与言教是教师必须牢记在心、实践在身的。要少说多干、养成习惯。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教师无小节，节节皆楷模。学生往往把教师的一言一行、一举一动作为自己学习的内容，教师要从言行到举止，处处带头做到最好，以利于潜移默化地感染、教育学生。

教师的师表形象是一种巨大的无声的道德力量。正所谓\"其身正，不令而行；其身不正，虽令不从\"。谁要是自己还没有发展、培养、教育好，就不能发展、培养、教育好别人。以德治教，说了算，定了干，一不做，二不休。行为久了，也就养成习惯。日久天长，人们的内心深处开始发生变化，苦乐观、人生观有了进一步端正，就会从内心里感觉到：\"学习、工作、尽责、助人\"，这些都是人生中最美的享受。

以上是我学习魏老师教学思想的点滴体会，以后在不断的学习中会进一步地向魏老师提倡的做法去靠拢，争取也能从中得到一点点成功和喜悦。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找