# 2024年九年级化学教学工作计划(四篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-07-03

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。九年级化学教学工作计划篇一...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**九年级化学教学工作计划篇一**

20xx年秋基本情况分析:

我上学期开始担任九年级3、4两班的化学科教学工作。通过一学期的教学，我感到压力很大。因学生基础太差，特别是和我以前已习惯任教的实验班的学生相比，差距很大，所以我很不适应。经过一学期的努力我们师生间才基本彼此适应，但教学成绩却仍然很不理想，可以说是我教书以来的最差教学成绩：上学期化学统考这两个班平均51.8分，还未达县平均，优生共18人，优生率仅15%。特别难过的是差生竟达19人之多。所以要达到我的希望和学校提出的目标，本学期的压力很大。

当然，通过上期的教学学生们已有了一些学习化学的方法，养成了良好的学习习惯，培养起了化学学习兴趣，也比较喜欢上化学课，乐意配合我的课堂教学。所以我有信心与同学们通过努力实现目标。

20xx年春教材分析:

本期的教学内容是完成下册五个单元的教学，和进行中考总复习。

第八单元：《金属和金属材料》与生活和社会发展的关系非常密切。本单元注意从学生的生活经验和实验事实出发比较集中介绍了金属和金属材料的有关内容，涉及面广：有金属的理化性及用途和资源利用保护以及人类进步和社会发展的关系等情感、态度和价值观等方面的教育。重点是铁、铝、铜和合金的重要性质、用途；金属活动性顺序；有关化学方程式计算中的杂质问题计算。

第九单元：《溶液》是学生最常见的一大类物质。本单元的教学内容与学生的生活实际有密切联系，因此要鼓励学生参与，引导学生加强思维训练。教学的许多内容是由学生在活动与探究中完成的并在“讨论”、“调查与研究”、“习题”、“家庭小实验”等活动中引导学生学习和运用科学方法。重点是溶液、溶质、溶剂、饱和溶液和溶解度的概念；以及溶液中溶质的质量分数的简单计算。

第十单元：《酸和碱》本单元分两部分。第一部分从生活和实验中常见的酸和碱出发，介绍了几种常见酸和碱的性质用途，并说明酸和碱各有其相似性质的原因。第二部分在酸和碱性质及用途的基础上，进一步介绍了酸和碱之间发生的反应——中和反应在实际中的应用。教学中注意通过活动和探究、讨论、调查与研究等方式培养学生的创新精神和实践能力。

第十一单元：《盐化肥》本单元教材是初中化学知识较综合的一个单元，结合相关内容对前面所学知识和技能进行了适当归纳、提高或延伸。特点是寓化学知识的学习与化学实验操作技能的训练与实际应用中。重点是酸碱盐的反应规律和条件及过滤、蒸发等分离提纯物质的运用。

第十二单元：《化学与生活》本单元是一个涉及面很宽的课题，但教学要求不高，多属于“知道”、“了解”的层次，当然也能引起学生的学习兴趣。

教学任务与目标

本期的教学内容是完成下册五个单元的教学，和进行中考总复习。通过本期的教学以达到下列目标：

1、知识与技能

（1）知道金属的理化性质及用途；能运用金属活动性顺序进行有关计算实验分析设计。

（2）学会化学实验的基本操作要领，观察分析实验现象的方法，能进行简单的化学探究活动。

（3）初步认识溶液及溶液的分类，能运用溶解度曲线分析溶液的有关知识。

（4）认识fe、hcl、h2so4、naoh、cuso4、na2co3等与人类关系密切的重要的化学物质的理化性质、用途；

（5）能进行涉及不纯物参与反应或生成的计算。

（6）认识了解常见的盐和化肥及化肥运用常识。

（7）运用所学化学知识分析解释生产、生活、社会中的有关现象，学会提出问题、分析问题、解答问题的方法；

（8）起学生的化学思维，化学素养，化学技能，进而培养学生的理科思维，逻辑思维，发散思维，抽象思维、形象思维等思维能力和观察能力、分析能力、合作与交流的能力、实验仪器的操作技能等能力；

2、情感态度与价值观

（1）通过化学知识技能的学习使学生热爱化学，激发学生学习化学的兴趣，初步形成化学科学的价值观，培养学生严谨的科学态度和尊重客观事实、善于合作的优良品质；

（2）通过活动与探究及化学知识的形成发展使学生体验科学家获取科学知识、认识客观世界的重要途径和不易，从而养成刻苦努力，不谓艰险，急流勇进，不懈努力去达到目的的作风；

（3）使学生形成正确的人生观、价值观、世界观，养成良好的环保意识，略有资源危机，环境危机等危机意识并进而产生起历史使命感和责任感。

3、培养优生率目标：

通过本期教学力争在中考中这两个班的优生率达到20%。具体的优生培养对象是每班的前15名。

教学方法与措施

1、化学是本学年才开设的一门课程，首先要注意设法培养起学生的学习兴趣和信心以及良好的学习习惯。毕竟兴趣是任何知识学习的原动力，而良好的学习习惯则是取得良好学习效果的保障。

2、要在备课上很下功夫：虽然我教学新课改教材已有两年，对教材考点都较为熟悉。但对有关课改教材的分析资料的收集阅读仍还十分必要；认真分析学情，从而确定适合师生的教学方法，特别是用好“洋思经验”进行课堂教学和搞好“三清”活动；认真分析准备各课题的演示实验及探究活动，力求达到实验和活动的目的；注意收集整理并选择好适应学情和大纲以及符合课改理念的练习题。真正做到备教材、备学生、备教师、备教法、学法、备教具、备练习。

3、重视实验演示特别教材中的探究实验活动的探究。化学是一门以实验为基础的自然科学。实验的观察分析，实验的操作技能都是学好化学的重要基础，同时也是中考的热点和典型题型。特别是本学期将要进行理化实验操作考试，所以教师要注意示范操作的规范性和学生互教互学的重要性。

4、注意分散教学难点。初中生学化学多难在化学用语的识记书写，教学时可采取分散认识进行教学的方法以突破难点，务必使每个学生都过关。

5、坚持发展性原则，面向全体学生。教材中化学实验多，要克服各种困难，合理调配化学实验室，使每个学生都有机会动手试验操作，动脑思考问题，体会到实验的重要性和趣味性。

6、坚持互动性原则，提高整体素质。教材中讨论栏目较多，探究活动多，教师要引导和帮助学生参加讨论与探究活动，鼓励学生运用化学知识和用语表达自己的想法，从而形成不甘寂寞、奋发向上、竞争好胜浓厚的学习风气。

7、注意创设乐课堂，探究新思路。该班学生活跃、聪明，我也喜欢在活跃的气氛下使学生愉快地学习知识。所以，课堂上要给每位学生提供平等的学习机会，提供学生展示自己的平台，结合教学内容与生活、生产实际营造愉悦的课堂氛围，让学生在乐中学，学中乐。

8、对教材中探究活动的处理要恰当。全书共有29个探究活动，加上练习中的探究会更多，在教学过程中不可能全做，要有选择和侧重。我认为要结合大纲及有关中考考试说明和信息以及不同的探究类型选择进行。

9、理科教学中学生的练习是必不可少的。针对新教材选择好练习，做到精讲精练，有针对性，能培养学生的思维能力，解题技能等。所以教师平时要注意收集有关考试信息，收集典型题型形成题库。

10、虽然是要求用新课改理念、新教法去教学新教材，但核心的任务还是要让学生学到知识和技能，在考试中取得好成绩。所以，要特别重视课堂上学生的知识过手及课后对学生知识过关的检查督促。

在总复习中要特别注重双基的到位，选好针对性训练题，杜绝题海战。

教学进度安排

第1——2周教学第8单元

第3——4周教学第九单元

第5——6周教学第十单元

第7——8周教学第十一单元

第9周教学第十二单元

第10周复习第1、2、3单元

第11周复习第4、5、6单元

第12周复习第7、8、9单元

第13周复习第10、11、12单元

第xx周复习实验和计算专题

第15周综合模拟及考前心理辅导

**九年级化学教学工作计划篇二**

一、指导思想

新课程认为：教学的根本目的不在于教师教了多少，而在于学生学会了多少。因此在教学中，要从学生实际出发，尊重学生原有知识结构，对于学生能力所及的教学内容应大胆放手，让学生去自主学习。落实新课程理念，把握命题主旋律。关注社会与生活，做到学以致用。

教学中，强化学生基础知识，训练学生思维方式，培养学生实验技能，提升学生应试水平，贯穿“从生活走向化学，从化学走向社会”理念，突出化学知识与生活、社会、科技之间的联系，拓展学生化学思维，实施有效教学。

二、学生情况简析

本学期继续担任九年级两个班的化学教学工作，从上学期的学习成绩看出，这些学生基础高低参差不齐，学生对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力、概括能力存在严重的不足，尤其是所涉及的知识拓展和知识的综合能力方面不够好，学生反应能力弱。不会进行知识的梳理，导致学生掉队，同时学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生产生了厌学心理。在这学期里，我根据教学内容设计难度适宜的课外练习，强化一下基础，为中考复习打下扎实的基础。我坚信会有新的发现和收获，使学生在探索实践中增长自己的聪明才智。以提高学生的综合素质为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为核心，坚持以学生为主体，创建以学生为主体的创新教学，使学生在获得知识的同时，发展学生的能力，让学生学会思考，学会学习，培养他们的自信心，培养学生的动手实验能力，养成动脑思考的习惯，充分发挥教师的特长，深化创新教育，优化课堂教学，面向全体学生，全面提高教学质量。

三、教材总体分析

现行教材体系的第一个特点是分散难点，梯度合理，又突出重点。以学生生活中须臾离不开的实际知识引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。第二个特点，突出了以实验为基础的，以动手操作能力要求，每一块中都有许多学生实验和实验探究，同时又注意了学生能力的培养。

九年级下册的教学内容共包括五个单元。其中，第八单元：金属和金属材料。介绍了金属的物理性质、化学性质、金属的冶炼、金属资源的保护及有关化学方程式计算中杂质问题的计算。第九单元：溶液。介绍了溶液的形成、溶解度与溶质质量分数的计算。第十单元：酸和碱。介绍了常见的酸和碱及酸碱中和反应。第十一单元：盐和化肥。介绍了生活中常见的盐及化肥。第十二单元：化学与生活。介绍了人类重要的营养物质、化学元素与人体健康及有机合成材料。

每个单元的选材都基本贴近生活，贴近实际，只要教师灵活运用教材，都将会使学生感到化学源于生活又服务于生活，从而激发学生学习化学的兴趣，并调动他们学习的积极性。各个单元都基本体现了以点带面，通过个性归纳共性的特点。如通过学习金属活动顺序表的学习让学生认识到不仅铁、镁、锌等金属能与酸反应置换出酸中的氢，而且使他们认识到金属活动顺序表中位于氢前的金属都能与酸反应置换出酸中的氢;又如在介绍复分解反应时，先通过典型反应让学生认识复分解反应的特点及发生的条件，再通过酸碱盐溶解性表及复分解反应的条件会判断溶液中的两种物质能否发生复分解反应并能根据复分解反应的特点写出不熟悉的化学方程式进行有关计算等等。因此在下册的教学中教师既要重视知识教学，更要善于培养学生分析归纳及灵活运用所学知识解决实际问题的能力。

四、教学目的要求

1、理论知识联系生产实际、 自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2、使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。

3、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

4、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各种技巧。

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力

五、教学方法与措施

1、根据学生的基础与接受能力，从实际出发，创造性地进行设计，使由“学会”向“会学”转变。

2、 充分利用现代教育技术，让学生通过网络资源自主学习。

3、帮助学生完成初中化学学习的过渡。我们要切实作好初中化学的教学，在教学进度上不能急于结束课程，提早复习，面向中考追求升学。而要在教学中时刻向学生渗透化学学习的方法和规律，培养学生初步的化学思维能力。

4、帮助学生养成看教材的好习惯。根据以往九年级的`学生的学习经验来看：很多学生心气浮躁、眼高手低,平时不重视教材中的基础知识，甚至不屑于做课后题，相反，却一心扑在做各种习题册和难题上，结果一些人连最基本的化合价、化学式都写不明白。因此在本学期将注重这方面的指导。

5、建立目标驱动型学习任务，落实分层教学。根据学生的学习程度分层布置学习任务，随机抽查督促，使每位学生根据自己的情况及时完成学习任务，从而使他们都学有所获，体验到成功的快乐，并帮助他们树立学习的信心。

6、建立督查的长效机制，力争每堂课利用5分钟时间采取抽题板演、随堂提问、听写等灵活多样的方式抽查并及时反馈学生对知识的掌握情况，以便师生及时发现和解决教和学中存在的问题。

7、经常与不同层次的学生交流，了解他们的学习动态及困难，以便更好地组织教学和更合理地安排教学任务。

8、坚持把每堂课都当作公开课精心备课，并做好课后反思，以便吸取教训和积累经验。

9、作业及辅导： 作业要适量、规范化，讲评及时，注重个别学生的辅导。

10、坚持写教育随笔，记下自己在学困生转化及教育教学中正反两方面的事例，为以后的教育教学积累宝贵经验。

**九年级化学教学工作计划篇三**

一、学生基本情况分析：

化学是一门九年级刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在中考中取得好的成绩。本期我担任九年级051、055、056班的化学教学任务，这些学生基础高低参差不齐，相对而言051班学生基础较牢，成绩较好；而055、056班学生大部分没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师要做好每一个学生的工作，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

二、教学总体目标

义务教育阶段的化学课程以提高学生的科学素养为主旨，激发学生学习化学的兴趣，帮助学生了解科学探究的基本过程和方法，培养学生的科学探究能力，使学生获得进一步学习和发展所需要的化学基础知识和基本技能；引导学生认识化学在促进社会发展和提高人类生活质量方面的重要作用，通过化学学习培养学生的合作精神和社会责任感，提高未来公民适应现代社会生活的能力。

三、教学具体目标

通过义务教育阶段化学课程的学习，学生主要在以下三个方面得到发展。

知识与技能：

1.认识身边一些常见物质的组成、性质及其在社会生产和生活中的应用，能用简单的化学语言予以描述。

2.形成一些最基本的化学概念，初步认识物质的微观构成，了解化学变化的基本特征，初步认识物质的性质与用途之间的关系。

3.了解化学与社会和技术的相互联系，并能以此分析有关的简单问题的。

4.初步形成基本的化学实验技能，能设计和完成一些简单的化学实验的。

过程与方法：

1.认识科学探究的意义和基本过程，能提出问题，进行初步的探究活动。

2.初步学会运用观察、实验等方法获取信息，能用文字、图表和化学语言的表述有关的信息，初步学会运用比较、分类、归纳、概括等方法对获取的信息进行加工。

3.能用变化与联系的观点分析化学现象，解决一些简单的化学问题的。

4.能主动与他人进行交流和讨论，清楚地表达自己的观点，逐步形成良好的学习习惯和学习方法。

情感态度与价值观 ：

1.保持和增强对生活和自然界中化学现象的好奇心和探究欲，发展学习化学的兴趣。

2.初步建立科学的物质观，增进对\"世界是物质的\"\"物质是变化的\"等辩证唯物主义观点的认识，逐步树立崇尚科学、反对迷信的观念。

3.感受并赞赏化学对改善个人生活和促进社会发展的积极作用，关注与化学有关的社会问题，初步形成主动参与社会决策的意识。

4.逐步树立珍惜资源、爱护环境、合理使用化学物质的观念。

5.发展善于合作、勤于思考、严谨求实、勇于创新和实践的科学精神。

6.增强热爱祖国的情感，树立为民族振兴、为社会的进步学习化学的志向。

四、具体措施

(１)加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在实验教学中，要注意安全教育，要教育学生爱护仪器，节约药品。

(２)积极开展化学课外活动。

组织和指导学生开展化学课外活动，对于提高学生学习化学的兴趣，开阔知识视野，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智等都是很有益的。课外活动的内容和方式应，灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技发展和化学史，以及扩展课内学过的知识等；活动方式可采取做趣味小实验、举行知识讲座，化学竞赛和专题讨论，或组织学生制作教具，进行参观访问等。在组织课外活动时，应注意充分发挥学生的特长，培养他们的创新精神。

(３)加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

(４)重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学生学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识的。在学生逐步掌握了一定的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系的，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

五、教学进度安排

第一、二周（9.1~9.9）绪言、物质的变化和性质，化学是一门以实验为基础的科学。

第三周（9.10~9.16）：走进化学实验室（参观化学实验室，怎样进行化学实验，怎样设计实验）、单元测试。

第四周（9.17~9.23）：空气、氧气。

第五周（9.24~9.30）：制取氧气，单元测试。

第六周（10.1~10.7）：水的组成、分子和原子、水的净化。

第七周（10.8~10.14）：保护水资源、最轻的气体、单元测试。

第八周（10.15~10.21）：原子的构成、元素、离子。

第九周（10.22~10.28）：化学式与化合价、单元测试。

第十周（10.29~11.4）：期中复习及考试、试卷分析

第十一周（11.5~11.11）：机动

第十二周（11.12~11.18）：质量守恒定律、如何正确书写化学方程式。

第十三周（11.19~11.25）：利用化学方程式的简单计算、单元测试。

第十四周（11.26~11.2）：金刚石、石墨和c60 、二氧化碳制取的研究。

第十五周（12.3~12.9）：二氧化碳和一氧化碳、单元测试。

第十六周（12.10~12.16）：燃烧和灭火。

第十七周（12.17~12.23）：燃料和热量、使用燃料对环境的影响。

第十八周（12.24~12.30）：石油和煤的综合利用、单元测试。

第十九周（12.31~1.6）第二十周（1.7~1.13）：期末复习。

第二十一周第二十二周 机动和期末考试

第二十三周第二十四周 学下册内容

**九年级化学教学工作计划篇四**

一、指导思想

根据科组和级组的工作计划和要求，本学期备课组主要开展新课讲授和备考等工作。同时也要抓好教学的常规工作，注重学生的双基教学和化学实验基本操作的训练，培养学生的科学态度和科学的学习方法，加深学生对所学化学知识的理解与运用，大面积地提高学生化学成绩，力争使学生在中考取得较好的成绩。

二、工作要点

1、坚持每双周进行一次的备课组活动，统一备课，统一进度，统一练习，共同探讨教学中所遇到的问题。

2、组织备课组的全体教师认真研读20xx年中考《考试说明》和详细分析近几年的中考试题，把握好新课讲授中的重点，为20xx年中考作准备。

3、在课堂教学中面坚持向全体，因材施教，实行分层教学。普通班重点是进行基础教学，适当降低要求。帮助他们树立起学习的信心，立足于每个知识点，多得分。快班在强化基础教学的同时，适当作一些知识拓展性讲授，从中培养他们的综合能力。

4、在课堂上突出学生的主体作用。每节课让学生多动脑、多动手、多动口，坚持以学生为轴心，做到精讲多练。

5、坚持每个单元测试一次，试题由备课组自编。

6、加强学生的个别辅导。充分利用自习课或下午第四节辅导课的时间，对个别学生，特别是差生进行个别辅导，使他们的成绩有较大的提高。

7、加强尖生的培养，为明年参加全国初中化学竞赛而准备。

8、开展备课内互相听课活动。本学期探讨专题是“如何提高普通班学生的学习兴趣”，安排教师上一节专题研究课。

三、

教学进度（备考工作）

新课讲授在

第1

3周完成上册内容，第14周开始讲下册内容，第20周开始进行期未复习。

具体安排如下：

20xx＿20xx学年度第1学期初中化学科第 一 册教学教学进度表

周次

起止日期

教学内容

课时安排

备注

9月1日-5日

绪言 课题1.1

9月6日-12日

课题1.2 课题1.3

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找