# 2024年学校教师校本培训总结(5篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-03

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**学校教师校本培训总结篇一**

教师是太阳下最光辉的职业，既然选择了这一份光荣的职业，那么就要把它当做自我的事业去做。这就要求我们要甘于平凡和等待，用自我的付出和奉献去获得职业的幸福感，同时要有敬业的精神和态度，做有梦想，有道德情操，有扎实学识和有仁爱之心的四有教师。在语言上行为上，处处对学生关爱，要有耐心，倾入自我的关爱与活力，尊重每一位学生，做到因材施教，看到每一位学生的提高与成长。

来到xx二中便成为其中的一员，所以要树立主人翁意识，要有认同感和归属感，适应现有的环境，要主动融入并适应到新的环境中来，同时与新的同事友好相处，要提高团队意识与各科教师之间合作协调，并且互相尊重，互相学习。要增强工作的执行本事，工作细致化、精准化，不断加强自身学习，充分利用可利用的资源，与时俱进，不断掌握变化中的情景。

站在新的起点，要有新的目标。作为一名新教师，要充分利用课堂这一宝贵资源，要进取听课、评课，认真备课、上课，参与公开课、汇报课，这样才能不断提升自我。要多读书学习，不仅仅要读本学科的专业书籍，同时也要涉猎其他领域的书籍和陶冶情操的书籍，丰富自我的智慧。要提高自身的专业化水平，做到每个教学环节都不放松，认真研读“先学后教，当堂训练”的教学方法，努力运用于实践，将理论与实践相结合，成就成功的课堂。

总之，经过两周的培训，我意识到成为一名合格的教师不是一蹴而就的，而是要经过不断地坚持和努力才能够实现的，所以我要充分发挥自我的主观能动性，努力工作，成就一份辉煌的事业。

**学校教师校本培训总结篇二**

校本研修是教育工作的重要环节，旨在通过开展一系列活动促使教师不断成长，提高教师队伍的整体素质。在关注学生发展的同时，更加关注教师的发展。校本研修作为教学中的一项重要工作，我们学校不断学习、研讨，立足校情，踏踏实实走出一条研修探索之路。现在，将具体工作总结如下：

加强师德建设是校本研修的灵魂所在，良好的职业道德是教师加强学习、提高自我的动力之源。我们组织教师学习《课程标准》、《好书推荐》等有关材料，使教师人人明确了：敬业爱岗，尊重学生，团结协作，为人师表的师德要求。我们还通过征集师德论文，实行师德量化考核等形式提高教师道德修养水平，促进教师端正工作态度，把爱岗敬业、加强学习、提高自身师德修养转化每一位教师的内心需求。

1、定目标。目标是我们前进的方向。研修也如此，只有明确目标，才能激励教师不断成长。在校本研修中，我们注意用目标引导教师不断成长进步。我们为教师确定的总目标是：通过对全体教师的继续教育，研修提高，使教师更新教育观念，提高教学质量，能够适应教育教学改革和发展需要，具有良好的职业道德，力争使一批教师成为教育教学骨干、学科带头和研究型教师，使每位教师认清自己所处的位置，不断加压，一步一个脚印地朝理想目标迈进。

2、定主题。学期初，我们组织教师认真分析自己的教学和发展情况，以及学生学习情况等等，利用研讨时间让全体课任教师提出问题，学校对这些问题汇总整理，最初选出三至五个比较突出、共同关注的问题，然后由教研组长和教导主任组织教师多层次观课议课，观课议课中特别关注这几个问题，选择其中一个最棘手的问题，由此确定“关注学生，追求本真”为本学期的研修主题。在第三周、第六周、十一周和十三周周五下午3：00——5：00为本校集中研修时间。研修内容分为四个方面：专题讨论《上学期语数教学质量对照分析及本学期教研计划》和《读书心得交流体会活动》；语文和数学课堂展示，分别是《搭石》和《七的乘法口诀》，全校教师积极参加听课和评课，大家受益匪浅。让教师在教学实践过程中，发现问题，找出差距。通过自己的努力，同事的帮助，领导的指点，提高课堂教学水平。在十六周我校还承担了研修共同体活动，张泉和夏哲哲老师分别开出了语文和英语的研讨课，受到老师们的好评。

3、强调教学反思，促进教师专业发展。引导教师在教学实践中，通过回顾、观察、诊断、自我监控等方式，对自己的教学理念、教学行为、教学艺术等进行思索，将“教学”与“学习”相结合，从而努力提升教学实践的合理性，提高教学效能。要求教师善于捕捉教学亮点，勤于总结教学经验，及时记录教学心得。在后进生转化工作中，要求教师全程跟踪、记录后进生的点滴转化。在五年级语文阅读比赛中，裴梦源同学荣获区三等奖。我校二年级的学生在口算比赛中平均分名列全镇第一，有95.2分，荣获区一等奖。

为了增强校本研修工作的有效性和长效性。学校在校本研修工作中，坚持考核制度，建立激励机制，发挥有效的制度管理，提高研修工作的长效性。

①考核管理：

a、活动考核制。学校建立参与册，记录考核教师参与情况，与奖励挂钩。

b、过程督查制。学校对各组开展情况采用询问、参与、查资料等方式进行了解，作为教研组或个人评先条件。

c、资料建档制。对教师参与研修后，取得好的教学效果的资料。建立“教师成长袋”，（如好的心得笔记、优秀教案、获奖资料等）反映教师成长记录。通过考核和奖评，激发教师参与热情，落实研修效果，建立研修工作的长效机制，为教师研修工作搭建激励长效的平台。

校本研修是一项新型的教学教研活动，在实行过程中也遇到了不少困惑，出现了不少问题。

1．部分教师认识不足。尽管学校领导再三强调校本研修的重要性，但有些教师仍对此认识不足，思想上未能引起足够的重视，有些活动未能参加，对过去的教育教学思想未能认真加以反思，而是凭着经验去干活。

2．科研方面不热心。教师日常教学工作繁忙，因此动手写论文的人并不多，开展课题研究的人就更少了。重教学轻科研的现象在我校普遍存在，许多人把搞科研当成次要工作，重视程度不够，主动性不强，这种现象很难在短期内解决。

德国著名教育家第斯多惠说过：“一个人一贫如洗，对别人决不能慷慨解囊。凡是不能自我发展、自我培养和自我教育的人，同样也不能发展、培养、教育别人。教师只有先受教育，才能在一定程度上教育别人”。 这是对校本研修最为生动的诠释。它对我校教师来说是一个全新而艰巨的任务，刚开始难免会出现各种各样的困难和问题，但我们坚信，随着活动的深入开展，老师们的认识会越来越高，学习兴趣会越来越浓，主动性会越来越强，教科研成果会越来越多。今后，我们力争开展更多更有实效的活动，让校本研修工作在我校扎实有效地开展下去，让老师们的思想观念和教学水平上到一个新台阶。

**学校教师校本培训总结篇三**

这次中小学培训活动，为我们教师创造良好的学习机会，带给了优越的学习条件。在培训期间，我用心学习，认真聆听专家讲座，学习教学相关策略，并进行课堂教学实践，用心去领悟教育理论观点，这次培训使我在教学理论和教育观念上得到了超多的补充，反思了以往工作中的不足，同时也解决了一些我以往教学中的困惑。下方是我透过培训获得的点滴体会：

专家讲座，让我有一种与名师对话的感觉，我收获着专家们思想的精髓、理论的精华。其中，教师的语言艺术尤其重要，语言艺术中的趣味性不容忽视，因为学生天生活泼好动，需要搞笑的东西来吸引他，带搞笑味性的语言更能吸引他的注意力，学生的注意力集中了，才能更好地进行教育教学。课堂教学过程中的课堂提问艺术也至关重要。教学中不仅仅教师要善于提问，还要善于启发学生自我提出问题。”给我留下了深刻的印象。认真的学习和掌握教育科学文化知识，不断提高自身的业务水平和教育教学质量，深入到教育的改革和研究中去，这样才会始终沉浸在幸福的海洋里。此外，教师应将自我学习和研究的理论运用到教育实践中去，并不断地进行自我反思和批判，这样才会在教学中获得进步，逐步转向研究型教师，也才会体验到工作的快乐和幸福。

教育信念，就像一盏明灯，指引着教育工作者的行动方向。有理想，才会有行动，当今社会多元价值并存，容易让人迷茫，失去方向。在这次远程培训学习中我对自我的职业有了正确的认知，不管教师的社会地位、降级地位如何，就应以教师这一职业为荣，我自身也感受到了一种深深的职业幸福感。“追求自我的教育之梦，是每一位优秀教师不可或缺的重要素质。

注重教师人格魅力的塑造和培养，教师的人格影响着孩子的成长，好教师是引领学生进行用心选取的向导，好老师能飞无助的心灵带来期望。优秀教师应加强个人品味的\_，用热情去点燃学生，用人格魅力去影响学生，用生命去关照学生。我从课程中、从教师们的教学魅力中感悟到了：教师的品味在于内外兼修、在于人格与专业的共同提升，\_、激-情与创新是成为优秀教师的不可缺少的因素。

教育是终生事业，是一个不断发展的过程，因此，一名优秀的教师要有丰厚的学识。优秀教师应在繁重的教学工作之余，挤时光去学习充电，“问渠哪得清如许，唯有源头活水来”，深深感悟到：读书学习，永无止境，方能使自我知识渊博、观察敏锐、充满自信，永葆教育智慧之活水永不干涸。

教育是终生事业，是一个不断发展的过程，因此，一名优秀的教师要有丰厚的学识。优秀教师应在繁重的教学工作之余，挤时光去学习充电，“问渠那得清如许，为有源头活水来”，深深感悟到：读书学习，永无止境，方能使自我知识渊博、观察敏锐、充满自信，永葆教育智慧之活水永不干涸。

向书本请教，听专家讲座，聆听名师的课堂，学习同伴的长处，这都是为自我的教育教学实践水平的提高作好准备。一切的学习都是为了自我的实践，为了教育好我们新世纪的接-班人，否则皆为空谈。于是，在培训期间，我用学到的东西来改善我以后的教育教学工作。

这次教师培训，让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，拓展了我的教育视野，提升了我的教研潜力，让我的教育思想和教育行为有了真真切切的转变。在今后的教育教学中，我会不断学习，并运用现代远程教育资源，提高自身素质的同时提高学生的学习兴趣，做一名优秀的教师。

这次教师培训，让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，拓展了我的教育视野，提升了我的教研潜力，让我的教育思想和教育行为有了真真切切的转变。在今后的教育教学中，我会不断学习，并运用现代远程教育资源，提高自身素质的同时提高学生的学习兴趣，做一名优秀的教师。

**学校教师校本培训总结篇四**

今年九月，怀着一腔热血、十二分的激情，来到崭新的城北镇小学，在新的环境、新的岗位工作快半年了，学校的领导和同事们给予我莫大的关心和帮助。蓦然回首，顿觉半年光阴弹指一挥间，往事历历在目。为了总结得失，以利今后进一步改进和提高，现将近一年工作作个小结：

本人始终认真学习和贯彻党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，深刻领会\_\_大报告和\_\_的重要思想，坚持四项基本原则，关心国家大事，热爱忠诚党的教育事业，爱岗敬业，爱校如家，以培养人才为己任。确恪守职业道德，情操高尚，言行一致，坚持一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针政策，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主题”，“以培养学生主动发展”为中心的教育思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。本人工作责任心强，服从学校领导的分工，积极做好本职工作，结合本校的实际条件和学生的情况，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业，评讲作业，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学工作。

(一)着重抓好学生的学习习惯。在刚开学的几个星期，我采用编儿歌，口令等形式，讲学生学习习惯融入情趣之中，通过我的不断讲讲讲、说说说，我班学生从坐直到站立，从读书写字到读书拿书等都养成了良好的习惯。

(二)认真备课。每堂课都“有备而来”，课前做好充分的准备，课后及时对课作出总结，写好教学后记。

(三)抓好学生的基础知识教学。主要抓以下几个方面：(1)注重汉语拼音知识的掌握。我与年级里、科组的老师经常交流，并向她们学习教学经验，因材施教，通过学儿歌、“摘苹果”等游戏形式激发学生学习的兴趣。(2)抓好写字训练。“身教胜于言教”，首先自己写好规范字。其次是引导学生学会读帖、描红，养成良好的坐姿习惯。(3)抓好读书训练。让生从“阅读”变为“悦读”是个关键，学生读书的积极性是最为重要的，同时注重启发学生打开想象的翅膀，我自己在读课文时尽可能的为学生做好示范。

当然在教学工作中，自身尚有不足之处，对后进生关心不够，还有与家长配合不够。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策己经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

**学校教师校本培训总结篇五**

为了进一步提高教师整体水平，加大了思想政治素质、业务能力水平、信息技术素养培训，为促进教师专业化发展，提高教师终身学习的能力，按照上级要求，紧密结合学校长远发展的需要，组织了系列培训内容的学习，提高学校教师队伍整体素质，将教师个人发展需求与学校发展有机地结合，以促进学校的可持续发展。通过校本培训，提高了我校教师的理论水平和专业技术水平，提高了学校的教育教学质量。我们的具体做法如下。

加强学习，做到领导班子领先参加继续教育。副校长汪兴平与政教处主任戴xx老师和其他老师一起参加了县教育局统一安排的班主任培训，成绩均达到合格以上。我校领导干部和教研组长深入课堂、深入教研组、备课组，与教师一起学习，一起交流，在学习和交流的过程中解决问题，在继续教育的学习、合作中求创新，促学校工作不断提高。

加大骨干教师培养力度，选派骨干教师参加xx学时集中培训、发挥骨干教师传、帮、带作用，建立起一支年轻有为的骨干教师队伍。

充分利用校内优质资源，上好示范课、观摩课，扩大教育成果。xx等老师多次上学区级或县级示范课，对于提高教师整体素质和课堂教学水平起到重要作用。

为了保证教师专业持续发展，学校十分重视这项工作。专门成立校本培训工作领导小组，校长任组长，作为第一负责人。同时建立骨干教师指导团队，按计划开展校本培训和校本教研。平时加强督促指导教师认真参加各种形式的校本培训及校本教研，提倡鼓励进行自主学习，期末总查总评并将考评结果计入教师考核，作为年度绩效工资发放的重要指标之一。xxxx学年主要活动有：

1、组织教师参加县教育局统一组织的xx学时集中培训;

2、组织参加县教育局组织的骨干教师培训;

3、组织参加县教育局组织的班主任培训;

4、继续落实远程教育培训，保证远程教育网络畅通，积极提高学校网站功能，提供学习交流空间和机会;

5、定期进行专题讲座或辅导，做到内容、人员落实;

6、认真落实有关教师参加各级各类教研活动(包括研究课、展示课、竞赛课、送教下乡等);

7、认真落实校内公开课;

8、努力办好学校银杏文学社，保证数量和质量，充分发挥其应有的积极作用。

1、指导教师专题培训辅导4次、“教学常规检查”4次

2、开展课堂教学技能竞赛暨“教师现场书法”评比。

3、承办全县教学研讨会(xx县数学送教下乡活动等)。

4、积极参加学区、县级及以上教学活动(命题比赛、说课比赛等)

5、抓好常规教研教学活动，带动并促进校本教研工作上台阶。

(1)定期开好教研组长、备课组长会议，研究制定、及时修订检查各项计划措施。

(2)上好每学期校内公开课，并同时进行说课、议课、研讨等活动。

(3)听好家常课(推门听课)。

(4)每学期集中开展校本培训xx次，指导教师校本学习

(5)开展骨干教师示范课、青年教师“汇报课”活动。

(6)每学期定期举行各年级学科竞赛或联考。

(7)积极参与各级各类教研活动(市县教研部门组织的优质课评选课、展示课、研讨课、报告会等)。

(8)主动参与教研室组织的青年教师送教下乡示范课活动。

(9)着力培养骨干教师，为青年教师的学习、培训、提高提供机会和展示平台。

(10)积极开展校际教研活动(先后同鹤盛中学、枫林中学进行校际教学联谊活动)。

(11)大力倡导教师撰写教学教研论文(包括电教论文)。

xxxx学年，认真抓好抓实几项活动。我校继续教育、教研教学成果辉煌。

1、青年教师成长很快，骨干教师成功成才，成绩十分优异。

2、教师撰写教学教研论文发表及获奖率高。由李xx、潘xx、李xx等老师在各级专业刊物发表论文。

对于我们来说，教师专业发展培训不是负担，因为我们把这项和教育教学各项活动结合起来，把提升教师素质和提高教学质量结合起来，把教书和育人结合起来，有利地促进了教师的自我学习。

通过这些工作，使我们深深感到，教师专业发展培训是提高全体教职工服务质量的必由之路，是提高教师自我价值的必由之路，是体现学校发展与教师发展思想的必由之路，是全员培训、全程培训、全方位培训的必由之路。但是我们学校关于校本培训的做法仍然属于探索状态，还没有建立起较为完善的管理体系和培训思想，离实现课程改革六大目标的要求还相距甚远，另外，由于学校经费紧张，硬件设施还投入不够，阻碍了学校校本培训向着更宽、更广的网络发展之路，因此进一步发展的工作还十分艰巨。校本教研活动的开展，给老师们提供了一个很好的学习提高的平台，我相信在上级领导的关怀下，在全体老师的共同努力下，我校来年的校本培训工作必将更上一个新台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找