# 最新初三历史第一学期教学计划(三篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-07-04

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!初三历史第一学期教学计划篇一以新教改的基本...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**初三历史第一学期教学计划篇一**

以新教改的基本思路为指导;以《历史与社会课程标准》为依据;根据学部总体教学计划，结合本年级教学需要，创新课堂教学方法，以提高课堂教学效率为前提，以学生终生发展为教育目标，落实学科教学任务，特拟定教学计划。

本年级共有学生800余人，都是从小学升上初中的新生。从年龄结构方面看，学生的年龄偏小，认知水平与小学生差别不大，在适应新的初中生活方面还要有一定的磨合期;从知识结构方面来看，刚刚小学毕业知识结构比较单一，思维方式和接受能力还比较低，观察问题、分析问题的方式还比较简单;从学生的个体差异来看，不少学生来自非课改地区，也有不少学生的学习习惯、学习能力和知识基础都存在一定的差异，激发他们的兴趣，提高他们学习的能力，也是教学的一个重要组成部分，特别对于起始年级来说显得尤为重要。

七年级《历史与社会》上册教材内容，主要以地理知识为主。从对社区的了解，到对地图的认识，再到对世界大洲大洋的的分布和主要国家的了解，然后是对时间自然环境的初步把握，最后是中国国家地理的展示，从中国在世界的位置—中国国土的组成—邻国—地形类型—平原—山地—高原—盆地—河流—以及村落城镇的发展。

主要特点是：1、教材内容的综合性较强，知识面较广，着重学生的观察、分析、归纳、总结能力的训练。2、培养学生[此文转于斐斐课件园 ]素养，注意知识的有机整合，大胆处理和创新教材，具有直观性和趣味性。

重点：第二、三、四单元

难点：比例尺的计算和运用;地理事物之间的联系;分析和归纳地理事物的特点。

1、所有学生对本学科产生浓厚的兴趣，成为学生最喜欢的课程之一;

2、课堂创新，高效，让每个学生学有所得;

3、培养学生[此文转于斐斐课件园 ]热爱自然、保护环境的意识和亲近自然、建设和谐社会的情感;

4、培养学生[此文转于斐斐课件园 ]观察问题、分析问题、解决问题的能力;

5、力争使本学科成为优质学科，学生成绩优秀，不出现低分现象，培养高分层。

1、掌握课改理念，指导课堂教学，落实课改精神，创新课堂教学，向课堂45分钟要质量;

2、适时调整教学方式，注意培养学生[此文转于斐斐课件园 ]良好的学习方法，变被动听课为主动学习，以提高学习效率;

3、以学案教学为主，本期学案力争超过教案的三分之一，少讲多读，精讲多练;

4、加强教学研究，进行内容整合，减轻学生负担;

5、辅差帮困坚持不懈，确保无人掉队。

6、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、批改作业、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。

7、切实抓好学科培优工作，通过会议、辅导、谈心等方法努力提高优生率，把学科成绩跃上新台阶。

1、评价目标：学生能力是否提高;是否具有积极的情感、态度、价值观。

2、评价方法：活动法、观察法、项目评价法、自评法

3、评价过程：要观察学生在学习活动中的表现，按期积极参与的程度和能力的体现作出评价。

八、教学进度与课时安排

**初三历史第一学期教学计划篇二**

以新教改的基本思路为指导;以《历史与社会课程标准》为依据;根据学部总体教学计划，结合本年级教学需要，创新课堂教学方法，以提高课堂教学效率为前提，以学生终生发展为教育目标，落实学科教学任务，特拟定教学计划。

本人今天任教七年级(8)(9)(10)班，共有学生135人，都是从小学升上初中的新生。从年龄结构方面看，学生的年龄偏小，认知水平与小学生差别不大，在适应新的初中生活方面还要有一定的磨合期;从知识结构方面来看，刚刚小学毕业知识结构比较单一，思维方式和接受能力还比较低，观察问题、分析问题的方式还比较简单;从学生的个体差异来看，不少学生来自外地，也有不少学生的学习习惯、学习能力和知识基础都存在一定的差异，激发他们的兴趣，提高他们学习的能力，也是教学的一个重要组成部分，对于起始年级来说显得尤为重要。

七年级《历史与社会》上册教材内容，主要以地理知识为主。从对社区的了解，到对地图的认识，再到对世界大洲大洋的分布和主要国家的了解，然后是对时间自然环境的初步把握，最后是中国国家地理的展示，从中国在世界的位置—中国国土的组成—邻国—地形类型—平原—山地—高原—盆地—河流—及村落城镇的发展。

主要特点是：

1、教材内容的综合性较强，知识面较广，着重学生的观察、分析、归纳、总结能力的训练。

2、培养学生素养，注意知识的有机整合，大胆处理和创新教材，具有直观性和趣味

重点：第二、三、四单元

难点：比例尺的计算和运用;地理事物之间的联系;分析和归纳地理事物

1、所有学生对本学科产生浓厚的兴趣，成为学生最喜欢的课程之一;

2、课堂创新，高效，让每个学生学有所得;

3、培养学生热爱自然、保护环境的意识和亲近自然、建设和谐社会的情感;

4、培养学生观察问题、分析问题、解决问题的能力;

5、力争使本学科成为优质学科，学生成绩优秀，不出现低分现象，培养高分层。

1、掌握课改理念，指导课堂教学，落实课改精神，创新课堂教学，向课堂45分钟要质量;

2、适时调整教学方式，注意培养学生良好的学习方法，变被动听课为主动学习，以提高学习效率;

3、以案例教学为主，本期案例力争超过教案的三分之一，少讲多读，精讲多练;

4、加强教学研究，进行内容整合，减轻学生负担;

5、辅差帮困坚持不懈，确保无人掉队。

6、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、批改作业、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。

7、切实抓好学科培优工作，通过会议、辅导、谈心等方法努力提高优生率，把学科成绩跃上新台阶。

1、评价目标：学生能力是否提高;是否具有积极的情感、态度、价值观。

2、评价方法：活动法、观察法、项目评价法、自评法

3、评价过程：要观察学生在学习活动中的表现，按期积极参与的程度和能力的体现作出评价。

初三历史第一学期教学计划篇三

进一步贯彻基础教育课程改革的思想精神，结合中学历史与社会教学实践，促进历史教学工作发展，深化基础教育教学改革。

坚持“促进学生全面发展和终身发展”的教学工作方向，出国留学网贯彻基础教育改革的思想精神，认真学习基础教育改革与发展以及史学研究的有关理论，优化课堂的教育理念，提高教学实效。

以课程教材改革为契机，以义务教育新课程实验、初中新教材教学为重点，切实落实义务教育新课程教学过程方法探索、新课程教法研究、历史学科教学质量提高，促进教学成效。

学习与掌握先进的教学手段与方法，全面提高自身素质，进一步提高历史教学工作的实效性与可持续性，提高历史教学质量。

七年级《历史与社会》上册教材内容，主要以地理知识为主。从对社区的了解，到对地图的认识，再到对大洲、大洋的分布和主要国家的了解，然后是对时间自然环境的初步把握，最后是中国国家地理的展示，从中国在世界的位置——中国国土的组成——邻国——地形类型——平原——山地——高原——盆地——河流——以及村落的发展。

重点：第二、三、四单元

难点：比例尺的计算和运用;地理事物之间的联系;分析和归纳地理事物的特点。

第一单元：生活在社区里

预备课 1课时

第一课 我的家在哪里 2课时

第二课 多种多样的社区 2课时

探究课 从地图上获取信息 1课时

第二单元 人类共同生活的世界

第一课 大洲和大洋 2课时

第二课 自然和环境 2课时

第三课 世界大家庭 2课时

探究课 从地球仪上看世界 1课时

第三单元：中华各族人民的家园

第一课 国土与人民 3课时

第二课 山川秀美 3课时

第三课 一方水土养一方人 3课时

探究课 游历华夏 1课时

第四单元：各具特色的区域生活

第一课 家住平原 2课时

第二课 以山为邻 2课时

第三课 傍水而居 2课时

第四课 草原人家 2课时

第五课 干旱的宝地 2课时

第六课 文明的中心——城市 2课时

探究课 来自家乡的报告 1课时

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找