# 2024年幼儿园教学主题教案小班(5篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-07-04

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。幼儿园教学主题教案小班篇一1、通...*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园教学主题教案小班篇一**

1、通过活动，让幼儿更深入地认识红、黄、蓝、绿这四种颜色。

2、孩子会听懂老师的话，在活动中玩玩说说。

3、发展孩子的思维能力。

4、培养孩子不怕困难、克服胆怯心理的精神。

5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

1、红、黄、蓝、绿的玩具和油画棒(幼儿人手一套)

2、画有三角塔的纸若干

3、独木桥一座

4、红、黄、蓝、绿的纸质百合花若干

活动过程：

一、基本部分

1、同幼儿聊关于颜色的话题，如：自己穿的衣服是什么颜色?自己用的书包是什么颜色?

2、出示玩具：

(1)颜色宝宝也飞到了玩具上，让我们来看看他们是谁?

(2)引导幼儿说出最上面的是谁?最下面的是谁?中间是谁?

3、请幼儿按教师的样子搭一次

4、请幼儿按照自己的意愿搭一次(教师随机指导)，然后说一说自己是怎样搭的。

5、出示画有三角塔的纸

(1)讲解要求：上边有几个三角塔，请你用红、黄、蓝和绿这四种颜色的油画棒为它们涂上颜色，每一格涂一种颜色。

(2)幼儿涂色(教师巡回指导)

6、游戏：送花给天线宝宝

(1)玩法：从河这头走过独木桥到河对面将花拿回送给天线宝宝，要求送花时，要说出你送什么颜色的花给什么颜色的天线宝宝(如：红色的天线宝宝波儿红色的花送给你)

(2)幼儿进行游戏(教师重点辅导胆小的幼儿)

二、结束部分

1、天线宝宝看见小朋友们又聪明又勇敢，他们托老师送一些花儿给你们，可是你要告诉我你想要哪种颜色的花。

2、教师送花给幼儿，活动结束。

**幼儿园教学主题教案小班篇二**

活动目标：

1、体验在音乐背景下进行角色表演游戏的欢愉。

2、能感受不同音乐的气氛，并根据音乐节奏的变化创造性地做出相应的动物模仿动作，进行游戏。

3、提高交往能力和合作能力，并逐步发展自控能力。

4、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

5、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

活动准备：

猫和老鼠的头饰、纸门

活动过程：

(一)律动入室

(二)复习歌曲《小猫敲门》，并创造性地创编猫和老鼠的动作，

1、指导幼儿用分角色对唱的形式学唱歌曲。

2、在老师的鼓励启发下，能用声音表现出\"猫司令\"的恶作剧和小老鼠吓得叫救命的不同角色特征。

3、创编小猫走路、敲门的动作，创编小老鼠搔痒、偷吃东西以及吓坏了的神态和动作。

(三)、教师带领幼儿完整地听音乐做游戏

1、要求音乐一开始时小老鼠可自由做各种动作，但当小猫的音乐开始时老鼠们要立即控制不动，等第三段音乐响，听到小猫敲门时才开始与猫司令对话表演

2、在幼儿熟悉游戏的玩法后，老师提出控制的要求，让幼儿论换完整地游戏。

**幼儿园教学主题教案小班篇三**

活动目标：

1、引发孩子仔细观察，练习讲述自己看到的事物。

2、练习说儿歌时吐字清楚，口齿流利。

3、建立初步的安全意识，知道外出时不离开成人。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

活动准备：

《小鸭找妈妈》的flash、dvd机、电视

活动过程：

一、观看flash(集体观看，教师注意幼儿的观看姿势)

互动问题：

1、画面上有什么?

2、它们怎么了?小鸭子为什么哭?

3、其它的鸭子是怎样做的?

教育要求：

1、鼓励幼儿大胆，清楚地表达自己的想法和感受，能描述出鸭妈妈带小鸭子们去玩，小鸭子光顾着玩了，跑丢了，鸭妈妈找不到小鸭子了，急得到处找，到处喊，最后也没有找到他们。

2、给幼儿思考的时间，尊重孩子的差异。由于自身的个体差异，幼儿观看画面、理解画面的能力也不同，这时教师不要着急，要给能力差的幼儿思考的余地和时间。

二、讨论讲述(分组讨论)

互动问题：

1、小鸭子为什么会跑丢?

2、鸭妈妈是怎么找小鸭子的?

3、小鸭子究竟去哪了呢?

教育要求：

1、对于孩子们的讨论教师要仔细倾听，并给予充分的肯定。

2、教师在巡视每组讨论时，可以参与到其中一组，使幼儿更好的组织语言，学习用适当的词语来表达自己的想法或建议。

三、学说儿歌(集体活动与个别活动)

互动问题：

1、教师通过flash渗透儿歌内容。

2、教师带动作朗诵儿歌，幼儿仔细倾听。

3、幼儿逐句学说儿歌并带动作表演。

教育要求：

1、教师在说儿歌时速度要放慢并带有动作，使幼儿轻松记忆儿歌内容。

2、鼓励幼儿大胆表演。

四、总结(集体讨论)

互动问题：

1、我们外出的时候应该怎么做才对?

2、如果找不到妈妈了，我们应该怎么办?

教育要求：

1、教师要激发幼儿的想象力，请幼儿结合自己的亲身体会谈谈。

2、教师要渗透给幼儿相关的安全意识和安全小知识。

**幼儿园教学主题教案小班篇四**

活动目标：

1.利用不同的材料制造人工雨。

2.创造下雨情景，感受想象创造的乐趣。

3.学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

4.在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

5.培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

活动准备：

1.提供一些供幼儿制造雨的材料，如可乐瓶，有孔的瓶盖，吸管，树叶，海绵等，分类放在材料筐内。

2.准备几盆清水放置在室外。

活动过程：

(一)说说我认识的雨

师：1.小朋友，你们看到过下雨吗?你们看到的雨是从哪里来的?

2.下大雨时是怎么样的?什么声音?(哗哗哗)

3.下小雨时是怎么样的?什么声音?(淅沥沥)可引导幼儿用动作表示

4.你知道雨有什么用吗?

(二)探索人工降雨的方法

今天请小朋友们来当一回“降雨师”，我们也来下一场雨吧。

1.参观材料

老师准备了很多材料，请你用小眼睛仔细看一下

(1)幼儿参观

(2)交流

你看到了什么材料，教师根据幼儿说的，逐一出示材料

2.引导幼儿探索人工降雨的方法：

你们能用这些材料把水变成雨吗?

教师提出操作要求：选你喜欢的材料找一块空地进行尝试，注意不要将水弄到自己的身上或别的小朋友身上。

幼儿自由探索

(1)乐瓶降雨：在可乐瓶内灌些水，拧上有孔的瓶盖，向地上喷射雨

(2)管小雨：吸管蘸上水，向空中甩一甩，下小雨了

(3)海绵雨：将海绵吸饱水，一挤，下雨了

(4)树叶雨：用树叶兜水，向空中撒雨

(5)牙刷雨：用牙刷蘸点水，向空中甩一甩，下雨了

(6)小手来降雨：舀一把水洒洒是小雨，捧一捧水淋下来是大雨

3.请幼儿分享自己是怎么样人工降雨的，演示降雨的方法

(三)给花草树木下场雨

师：花草和大树渴了，请为他们下场雨吧。

请幼儿选择一种或几种材料，给花草树木下下雨。

**幼儿园教学主题教案小班篇五**

活动目标：

1、在游戏中运用多种感官感知8以内的数，理解数的实际意义。

2、培养幼儿对计算活动的兴趣。

3、培养幼儿对数字的认识能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

活动重难点：

运用各种感官感知数量;通过触摸感知数量。

活动准备：

屏风一个，纸箱制操作人手一个，上有魔法书(红、黄、绿、黑)4本及圆点卡片(2-8)一套，内藏一串珠子(4颗)、录音机、磁带。

活动过程：

(一)、语言引导、激发兴趣

表情娃娃和我们一起玩游戏，动动脑筋把它们找出来。

(二)、感官练习、感知数量

1、运用视觉感知数量。

(1)、打开红色魔法书：6只苹果，找出6号房间的娃娃：鬼脸娃娃。

(2)、打开绿灯魔法书：8条鱼，找出8号房间的娃娃：惊讶娃娃。

说明：注意幼儿点数习惯的培养，巩固幼儿手口一致点数的能力。

2、运用听觉感知数量。

打开黄色魔法书，请小耳朵帮忙一起找娃娃。

(1)5下鼓声，举起5点卡片，找出5号房间的娃娃：开心娃娃。

(2)7下鼓声，举起7点卡片，找出7号房间的娃娃：生气娃娃。

说明：听、默数对大部分幼儿来说尚有困难，老师予以适当指导并提醒幼儿数在心里。

3、运用触摸觉感知数量。

打开黑色魔法书，请小手帮忙一起找娃娃，摸出箱子内的珠子数(4颗)，举起4点卡片，找出4号房间的娃娃：伤心娃娃。

说明：通过触摸感知数量是幼儿从来未尝试过的形式，教师可提醒幼儿摸一颗、数一颗，使幼儿能获得成功体验并了解方法。

4、请宝宝们学做各种表情，随着音乐欢快起舞。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找