# 幼儿园班务工作计划中班七月(5篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-07-09

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园班务工作计划中班七月篇一本学期我班新增幼儿12人，...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园班务工作计划中班七月篇一**

本学期我班新增幼儿12人，共计47人，女孩22名，男孩25名，有3名幼儿尚未满3岁。大部分幼儿通过一年的幼儿园生活，自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。但是因家教环境影响，特别是那些常年与祖辈生活的幼儿，动手能力较差，社会交往技能差。在总结了上学期工作经验，围绕本园以及地一册，培养学习英语的兴趣。

1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。

2、获取探索事物规律的经验。

3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。

4、正确认读数字1~10，感知5以内数的形成，比较5以内数的数量关系。

1、学习适应新环境，体会到自己的成长。

2、愿意与同伴分享自己的东西。

3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。

4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。

2、积极参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。

3、学习漏印版画、实物印画、吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。

4、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

1、针对情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

2、办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

3、对个别幼儿进行有计划、有目的的家访。

4、定期召开家长会、面对面的与家长进行交流。

5、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

1、积极参加园内各项业务学习，深刻领会精神，认真学习专业技能。

2、班内三位老师密切配合的同时，明确责任，保质保量的完成每天的工作。

3、根据班内自身特点，设置活动区，增添活动材料，组长家长动手制作学、玩具。

4、积极参加练兵活动，搞好家长开放日活动。

5、设置“小药箱”，与坐车幼儿家长保持电话联系。

6、每周做一次班内情况分析，调整、改进工作方法，详细填写班务日志。

**幼儿园班务工作计划中班七月篇二**

本学期我班新增幼儿12人，合计47人，女孩22名，男孩25名，有3名幼儿还没有满3岁。年夜局部幼儿经过一年的幼儿园糊口，自理才能有了较年夜进步，杰出习气逐步养成，看法才能有所开展。可是因家教情况影响，出格是那些终年与祖辈糊口的幼儿，入手才能较差，社会来往技艺差。正在总结了上学期任务经历，环绕本园《保教任务施行方案》和《中班组教研任务方案〉〉以及本班详细特色，我班3位教师配合商议，制定以下方案：

一、丑化新课堂，丰厚故里联络栏的内收留，配置一个有本班特征的勾当区——美工角。

二、增强早操锻炼，添加勾当东西，进步早操品质。

三、进步幼儿糊口自理才能，出格是自我效劳才能：拾掇餐具、洗碗、折叠收拾整顿被盖。

四、增强幼儿杰出道德行动习气的培育，培育他们爱家人、爱个人、爱故国的感情，晓得恪守划定规矩，构成开端的社会私德认识，做个“五小”百姓。

五、搞好十月“家长凋谢勾当”。

六、据家长以及幼儿的需求增设优良效劳内收留如：以及坐车的幼儿家长坚持德律风联络、增设小药箱。

一、提早做好幼儿进园的统统预备任务，清扫卫生、编号、调剂坐位以及勾当区，理解重生状况，旧生进园。

二、让幼儿尽快顺应新情况，稳固已经养成的杰出行动习气，并培育其自我效劳才能。

三、细致填写班日记，做好接送、吃药、尿裤、平安变乱的记载。

四、每一周周五三位教师一同停止一次班务会，剖析本周任务状况，调剂、改良任务办法及过程。

一、故里联络栏：除了月目的、周方案、家教小常识等内，还依据教授教养需求配置了英语专栏。分离本园办园特征增加了优良效劳栏。

二、勾当区：设双语区、玩具区、体育区、娃娃家、病院、剃头店、较量争论区，美工区为本班特征勾当区，内收留有折纸、泥工、漏印版画、彩墨画、蜡笔划。体育区将增设便宜的毽子、飞盘。应用家长资本搜集资料，每个月改换或者添设。

三、课堂安插：正在原本的根底长进行改换，让幼儿到场情况丑化，做到有班级特征，地面吊饰用上幼儿照片，表现以儿童为本的教导目的，同时让幼儿有舒适感以及仆人翁感。

（一）安康范畴

一、强化幼儿杰出的糊口卫生习气。以及道德行动习气持续

二、培育幼儿自我效劳才能：擦桌子、洗碗、收拾整顿床展。

三、增强幼儿平安教导，晓得阔别糊口中没有平安之处，积聚“留意平安”的糊口经历。

四、展开丰厚多彩的户外体育勾当：游戏、顽皮球、踢毽子，培育主动参与体育勾当的兴味。

五、操练抛掷、滚球、均衡等举措。

一、能会合留意力，耐烦谛听他人的说话，没有抢着讲，稳定插嘴。

二、甘愿答应与错误交换，能小气的正在个人中措辞。

三、逐渐学会了解图片透露表现的事情挨次。

四、进修用复杂的反义词透露表现相同的意义。

五、进修《（幼儿园中班区角方案）古代英语》地一册，培育进修英语的兴味。

（三）迷信范畴

一、测验考试从差别角度察看物体，并用言语描绘。

二、获得探究事物纪律的经历。

三、稳固对于多少图形的看法，开展幼儿的剖析判别才能。

四、精确认读数字1~10，感知5之内数的构成，比拟5之内数的数目干系。

（四）社会范畴

一、进修顺应新情况，领会到本人的生长。

二、情愿与错误分享本人的工具。

三、能恪守成人提出的划定规矩，领导幼儿学会自我把持。

四、领导幼儿理解四周的社会机构，激起幼儿爱故乡、爱故乡人的感情。

（五）艺术范畴

一、进修以及着音乐节奏依据歌词内收留停止歌扮演。

二、主动参与音乐游戏，体验勾当带来的高兴。

三、进修漏印版画、什物印画、吹画等技法，体验多种美术勾当带来的愉悦。

四、鼓舞幼儿往感知线条的变革，并依据其变革停止斗胆勇敢的遐想

一、针对于状况能自动实时地与家长相同、联络，交换教导心患上。

二、办妥家庭与班级的联络栏，宣扬家教迷信常识、指点办法、夺取家长对于班级任务的撑持、共同。

三、对于一般幼儿停止有方案、有目标的家访。

四、活期召开家长会、背靠背的与家出息行交换。

五、约请家长参与凋谢日勾当，使家长以直不雅的体式格局理解幼儿园的教导办法，理解教员任务状况，促进与教员的感情联络。

一、主动参与园内各项营业进修，深入体会《大纲》肉体，仔细进修业余技艺。

二、班内三位教师亲密共同的同时，明白义务，保质保量的实现天天的任务。

三、依据班内本身特色，配置勾当区，添加勾当资料，组长家长入手制造学、玩具。

四、主动参与练兵勾当，搞好家长凋谢日勾当。

五、配置“小药箱”，与坐车幼儿家长坚持德律风联络。

六、每一周做一次班底细况剖析，调剂、改良任务办法，具体填写班务日记。

**幼儿园班务工作计划中班七月篇三**

一、家长工作

1.为了多提供家长和孩子活动的机会，让家长朋友更多了解幼儿在园的情况，促进家园共育，本学期组织两次亲子性活动时间为“三八妇女节”，五月的“母亲节”。

“三八”活动以家长和孩子共同制作完成一幅画，主题不限。活动时间定于3.8日下午4：30，请家长提前做好安排，尽量都能抽出时间来和孩子活动。提醒各位家长来时带接送卡，门卫查。

2.本学期我们继续家访工作，提前会通知给家长.并在家访前本班成员共同做好家访计划，根据家访幼儿情况设计好家访目标、设计好问题，做好家访记录，回来后还要做反思记录。

3.充分调动和利用家长资源。本学期我们将请一些特殊职业的家长来园为孩子们介绍有关本职业有关的常识。在活动前我们会和家长提前交流，商定好要讲的内容。请家长在您方便的时候安排好时间和所讲内容!

1.本学期我们将重点培养孩子动手操作能力和孩子学习习惯的养成。我们都知道一个好的习惯会影响孩子一生的发展，但一个好习惯的培养也需要多方面的努力，更需要我们家园全面的配合，为了让我们的孩子能快而牢固的养成这些习惯，我们希望家庭中从以下几点配合我们：

(1)女孩子不要佩带过多的饰品，这样容易影响孩子的注意力，服装简洁大方，干净!

(2)请各位家长按幼儿园时间要求没有特殊的情况按时送孩子来园。有事情要请假!

(3)为培养孩子好的学习习惯，为将来上学奠定良好的基础，请家长每天晚上抽出一定的时间来陪孩子做阅读、绘画、听故事等等一些比较安静的活动。

(4)为培养孩子的责任感和动手能力，除了必要自我服务性的工作外(穿脱衣服，自己洗漱，洗自己的袜子，小毛巾等等)可以有目的的安排孩子做一些能力达到的事情，让孩子有任务感和责任意识。(自己收拾自己的房间;定期整理自己的玩具;图书;长期来收拾饭后的碗筷…….)

(5)有意识的培养孩子的倾听意识。能明白成人的要求并能按要求去做。

2.配合以上的培养目标，近期我们要做的活动：

(1)幼儿自己制作常见动物的图片。材料：稍硬的卡片;要求：完全由孩子自己设计绘画，涂色，家长只帮助孩子如果剪的时候费劲可以帮忙剪下来。本周做兔子，我们将把收集到的孩子作品放到孩子作业袋里，游戏时或是故事表演时用。

(2)开种植课，请每位家长在和孩子商量的基础上，为孩子准备好种植需要的土、器皿、种子带到幼儿园里来，我们会在种植课上讲解完后让孩子自己种植，以后也自己照顾自己种植的植物。培养幼儿的责任感和任务意识。并对做得好的孩子给予奖励。

1.家长园地改版。您希望在家长园地看到那些内容?请您把您的想法告诉我们，我们会综合考虑各位家长的意见，设计我们的家长园地，方便我们更好的了解和沟通交流!让家长园地真正起到家园桥梁的作用!也希望所有的家长多多关注我们的家长园地，多给我们提意见和建议!

2.为了家园互相了解孩子在行为习惯方面的进步和家园的表现，我们在家长园地设立投稿栏，请家长及时将一些培养孩子习惯的好的经验，事例，还有孩子的闪光点以表扬信的形式投递到栏目上来，我们也会就孩子在园的情况及时反馈信息。希望各位家长踊跃投稿，也希望通过我们共同的努力，早日让我们孩子养成良好的习惯!

3.为促进我们的工作，我们在家长园地设立意见本，您发现我们工作中的不足，您有好的创意，在不方便和我们交流的情况下都可以些到本上。我们真诚的希望您能对我们的工作多提意见，我们都时为了孩子的教育而努力做到更好!

4.本学期我们可根据班级活动的安排随时更换内外墙饰，并做到让幼儿真正参与墙饰的设计和制作，让墙饰和幼儿互动。

5.为让家长更好了解幼儿在园的情况，我们将借鉴别的班的好的做法，设置幼儿饮水记录表，以幼儿自己操作的形式，让家长一目了然的了解幼儿的饮水情况。

6.本学期也注重幼儿体能的发展，调动家长资源，共同设计适合中班幼儿年龄的户外体育器械。

继续培养幼儿良好的饮食进餐习惯，培养幼儿良好的睡眠习惯及穿脱能力，培养幼儿良好的倾听能力，培养幼儿良好的学习习惯，加强幼儿之间的合作能力，继续加强幼儿的礼貌教育，继续加强幼儿动手能力的培养。

二、具体措施

1、教师做好家长宣传工作，通过家园配合，让幼儿形成家园一致的饮食习惯，通过评选小红花，逐步提高幼儿的饮食速度。

2、教师根据班内幼儿表现情况每周每组选一名小组长，帮助本组幼儿协商解决问题。

3、两位教师根据常规要求，在各科教学中渗透常规教育，逐步养成幼儿良好的常规习惯。

4、年段教师不定期的抽查级幼儿的常规情况。

三、一日生活常规要求

(一)生活常规

1、进餐常规：

(1)正确使用餐具，一手扶碗，一手拿勺。

(2)一口菜、一口饭地进餐，不把菜全部倒入碗里，保持“三净”。

(3)安静、专心地进餐，进餐完轻拿椅子坐到指定地点。安静活动，不影响他人进餐。

(4)用自己的口杯接水漱口，不玩水，正确漱口，把口杯放回指定的地点。

2、喝水常规：

(1)拿住杯子把柄，不玩杯子，不把手伸进杯口。

(2)口渴了会自己喝水。能接适量的水，不过多，不过少，不把水洒在地上。

(3)接了水离开接水区喝水，排队的小朋友站好等候，不推、不挤。

3、盥洗常规：

(1)知道便后、餐前洗手，手脏知道随时洗手。

(2)入厕：男孩不把小便洒在别人身上或厕外。大便适量用纸，不浪费纸，便后洗手。

4、卫生常识：

(1)知道自己的身上是否清洁，在成人提醒下能拍打身上的尘土，不随便坐躺在地上。

(2)勤剪指甲，勤理发，勤洗澡。不用脏手擦眼睛。

(3)不随地吐痰，会正确使用纸巾，会擤鼻涕。

(4)会使用垃圾桶，会将废物扔进垃圾袋内。

(5)保持桌面、墙面清洁，特别在美术活动中不用蜡笔、水彩画桌面。

(6)能按标签放好玩具、用品，不把玩具丢地上，不咬、玩学具。

5、午睡常规：

(1)睡前上厕所，大小便、洗脸、洗手。

(2)安静进入卧室，把鞋摆放整齐。

(3)轻轻上床，自己脱衣，把衣物叠放整齐放在指定地方。

(4)睡姿正确，侧卧式或仰卧，不能俯卧或蒙头睡。

(5)安静听故事入睡，不玩东西，不吮手指。

(6)安静起床，迅速穿好衣服，鞋袜。

(7)起床后洗脸、入厕。

6、坐的常规：

(1)会搬椅子，一手握椅背，一手托椅身，轻拿轻放，转椅子时要拿起椅子摆好再坐下。放椅子时不能有声音。知道爱护桌椅。

(2)上课坐姿：双脚自然并拢平放。双手自然摆放，长时间坐着可以轻轻靠在椅背上。

(3)绘画、写字坐姿：上身与桌子保持适当距离，双脚自然平放，上身不歪斜，眼物距离适当。

(4)不斜靠椅背;不斜趴桌子;坐时不翘脚;不驼背坐。

7、礼貌常规：

(1)来园时能主动对老师小朋友说“早上好”，对保健医生说“医生好”，向家长说“再见”，离园时能主动对老师小朋友说“再见”。

(2)会主动向客人问好。

(3)会正确、生动使用礼貌用语：请、谢谢、你好、对不起、没关系等。

8、上下楼梯常规：

(1)上下楼梯靠右边，看脚印上下，一个跟着一个走，不推也不挤。

(2)上下楼梯逐级走，不跑、不跳。

9、入园常规：

(1)坚持准时入园(8：30前入园)

(2)由家长送到校门口，幼儿自觉参加晨检,晨检完马上进教室。

(3)主动向见到的人问早问好，与家长再见。

10、散步常规：

(1)在老师带领下一个跟着一个走，不跑、不跳、不推、不挤、不大声喊叫。

(2)遵循行人靠右走的交通规则，以免造成拥挤。

(3)在老师的指导下细心的观察周围事物。

(二)学习活动常规

1、晨炼、早操常规：

(1)会主动向老师、小朋友问好问早。

(2)按规定放好书包。

(3)愉快地参加晨运。

(4)爱护晨炼器械，晨炼后能迅速收拾好器械，并放到指定的地方。

(5)听到早操音乐迅速排好队，认真做操。做操时眼睛看老师示范及舞姿，耳朵听音乐节奏及变化。动作到位，跑动迅速，不拖拉，不懒散。

(6)早操后放好器械，有顺序地回教室，在过道里楼梯上不大声喧哗、不奔跑。

2、户外活动常规：

(1)玩之前在老师提醒下知道脱衣，玩后穿好自己的衣服。

(2)正确玩大型玩具：

①滑滑梯：从楼梯上，滑板下，坐着滑，脚先下。

②能听老师指挥迅速排队，整理好队伍回教室。

③爱护大型玩具，可随意移动的玩具，在玩过后放回原处。

④爱护活动室玩具，友好合作地游戏。

⑤游戏后收拾好器械，便于下一个班幼儿游戏。

3、体能游戏常规：

(1)爱护各种体育器械，学会正确使用各种体育器械。

(2)友好、合作、协商地使用各种器械。

(3)认真进行体育活动，不无故不参加活动，活动前后学会自己脱穿衣物。

4、教学活动常规：

(1)注意安静地倾听教师的讲述，不随意打断别人的讲话。

(2)积极大胆回答问题，回答问题时先举手，回答问题时声音适中，大方、不扭摆。

(3)未经允许，不随意摆弄桌面的学具、学习用品。

5、区域活动常规：

(1)根据自己的兴趣选择进区。

(2)遵守每个区域的区域规则。

(3)区域活动结束后主动收拾材料，根据区域标签摆放好材料。

一、班级教学计划

1、本学期我园的重点是“创建省一级幼儿园”，我班将根据幼儿园的评估标准，进行环境材料的提供，主题方面的探究，学科教学的深入，用评估的标准严把好保教质量关。

2、针对我园经过十年的风雨历程，本学期将进行“十年园庆”的庆典活动：文艺节目展示、美术展示、家长制作展示、主题研究展示等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动，向家长、同行、社会宣传，展示我们十年的办园成果。

3、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

4、结构教学与主题教学相结合来进行。继续对音乐活动进行探索，力争用多种元素来表现音乐;体能活动中，加强与体育教师的配合、辅导工作;语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达能力;英语活动中，两位教师在配班的同时，提高自己的英语水平，同时每天对幼儿进行复习。

5、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估，依据多元智慧理论，找出幼儿的优势智能和弱势智能。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

二、各月工作重点

二、三月份：组织编排早操;“三八”以年级为单位举行“我爱妈妈”亲子活动;组织幼儿春游;建立班级有序的生活;各班环境布置观摩、研讨;学习省一级幼儿园的评估指标。

四月份：举行“国际象棋月”系列竞赛活动;早操表演;检查各班环境。

五月份：庆“五一”亲子环保小制作比赛;接待省一级幼儿园的评估;“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动;交流各班的观察记录。

六月份：“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动;主题探究活动经验交流;教师经验论文交流。

七月份：教师教学计划和教育笔记、幼儿个人档案的评比;整理班级物品;班务工作总结。

三、卫生保健工作

a)保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

b)继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

c)保育教师利用中午时间，根据主题制作玩教具，同时对幼儿的日常生活进行观察记录。

d)保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

e)加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

四、家长工作

1、学期初，发放调查问卷，了解家长对我们工作的建议以及幼儿的情况，需要进行个别教育我们将加强交流、沟通。在学期中、学期末，我们还会发放家园联系表，向家长介绍幼儿在园表现，了解家长对我们工作的看法。

2、开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

3、坚持每月及时更换“家长园地”，以及每月的家长开放日活动，继续开展家长助教工作。

4、继续对新生家访、旧生约访，平时电话联系，动员家长积极参加家长学校，学习先进的教育理念，取得家园教育的一致性。

5、要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，鼓励自己的事情自己做，提高幼儿的自理能力。

五、工作人员的配合

a)三位教师以本园“建构学习型组织”为目标，读书学习——交流互动——反思成长，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，促进我们内在的工作、学习动机，促进我们自我的提升和事业的发展。

b)明确岗位职责，以幼儿的利益优先考虑工作，在工作中互相配合、互相促进、团结合作。

c)坚持以良好的师德对待幼儿和家长。教师互相监督，不允许有违反师德的事情发生。

d)加强理论学习，用先进的理念来指导工作，积极完成园内及年级组的各项工作。

1、本学期我园的重点是“创建省一级幼儿园”，我班将根据幼儿园的评估标准，进行环境材料的提供，主题方面的探究，学科教学的深入，用评估的标准严把好保教质量关。

2、针对我园经过十年的风雨历程，本学期将进行“十年园庆”的庆典活动：文艺节目展示、美术展示、家长制作展示、主题研究展示等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动，向家长、同行、社会宣传，展示我们十年的办园成果。

3、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

4、结构教学与主题教学相结合来进行。继续对音乐活动进行探索，力争用多种元素来表现音乐;体能活动中，加强与体育教师的配合、辅导工作;语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达能力;英语活动中，两位教师在配班的同时，提高自己的英语水平，同时每天对幼儿进行复习。

5、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估，依据多元智慧理论，找出幼儿的优势智能和弱势智能。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

二、各月工作重点

二、三月份：组织编排早操;“三八”以年级为单位举行“我爱妈妈”亲子活动;组织幼儿春游;建立班级有序的生活;各班环境布置观摩、研讨;学习省一级幼儿园的评估指标。

四月份：举行“国际象棋月”系列竞赛活动;早操表演;检查各班环境。

五月份：庆“五一”亲子环保小制作比赛;接待省一级幼儿园的评估;“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动;交流各班的观察记录。

六月份：“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动;主题探究活动经验交流;教师经验论文交流。

七月份：教师教学计划和教育笔记、幼儿个人档案的评比;整理班级物品;班务工作总结。

三、卫生保健工作

a)保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

b)继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

c)保育教师利用中午时间，根据主题制作玩教具，同时对幼儿的日常生活进行观察记录。

d)保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

e)加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

四、家长工作

1、学期初，发放调查问卷，了解家长对我们工作的建议以及幼儿的情况，需要进行个别教育我们将加强交流、沟通。在学期中、学期末，我们还会发放家园联系表，向家长介绍幼儿在园表现，了解家长对我们工作的看法。

2、开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

3、坚持每月及时更换“家长园地”，以及每月的家长开放日活动，继续开展家长助教工作。

4、继续对新生家访、旧生约访，平时电话联系，动员家长积极参加家长学校，学习先进的教育理念，取得家园教育的一致性。

5、要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，鼓励自己的事情自己做，提高幼儿的自理能力。

五、工作人员的配合

a)三位教师以本园“建构学习型组织”为目标，读书学习→交流互动→反思成长，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，促进我们内在的工作、学习动机，促进我们自我的提升和事业的发展。

b)明确岗位职责，以幼儿的利益优先考虑工作，在工作中互相配合、互相促进、团结合作。

c)坚持以良好的师德对待幼儿和家长。教师互相监督，不允许有违反师德的事情发生。

d)加强理论学习，用先进的理念来指导工作，积极完成园内及年级组的各项工作。

一、班级情况分析

本学期我班新增幼儿12人，共计47人，女孩22名，男孩25名，有3名幼儿尚未满3岁。大部分幼儿通过一年的幼儿园生活，自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。但是因家教环境影响，特别是那些常年与祖辈生活的幼儿，动手能力较差，社会交往技能差。在总结了上学期工作经验，围绕本园以及地一册，培养学习英语的兴趣。

二、科学领域

1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。

2、获取探索事物规律的经验。

3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。

4、正确认读数字1~10，感知5以内数的形成，比较5以内数的数量关系。

三、社会领域

1、学习适应新环境，体会到自己的成长。

2、愿意与同伴分享自己的东西。

3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。

4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

四、艺术领域

1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。

2、积极参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。

3、学习漏印版画、实物印画、吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。

4、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

五、家长工作

1、针对情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

2、办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

3、对个别幼儿进行有计划、有目的的家访。

4、定期召开家长会、面对面的与家长进行交流。

5、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

六、措施

1、积极参加园内各项业务学习，深刻领会精神，认真学习专业技能。

2、班内三位老师密切配合的同时，明确责任，保质保量的完成每天的工作。

3、根据班内自身特点，设置活动区，增添活动材料，组长家长动手制作学、玩具。

4、积极参加练兵活动，搞好家长开放日活动。

5、设置“小药箱”，与坐车幼儿家长保持电话联系。

6、每周做一次班内情况分析，调整、改进工作方法，详细填写班务日志。

**幼儿园班务工作计划中班七月篇四**

一、班级整体情况

这个班是我从小班就开始带的，到了中班上学期，班内仍有x人，其中女生x人，男生x人，班级和谐度还算良好，学生之间的相处比较融洽，师生之间的相处也较优良。其中爱吵闹的孩子不多，绝大部分的孩子在小班下学期就比较听老师的话了，交代的任务能够积极主动的完成，礼貌方面整体情况也是不错的，见到老师会主动的打招呼，对爸爸妈妈也越来越尊重和礼貌了。这是一个不错的发展趋向，因此这个学期依旧是要在这几个方面加油的，也是接下来的一些目标。

孩子们的年纪仍是不大的，因此在卫生和安全方面仍是要注意的。在开学之初，我和几名老师一起把班级彻底的消了毒，然后通风。晾了一两天之后再度进行了一次清扫。这次卫生工作是做的比较彻底的，每一个角落几乎都没有放过，整体卫生呈现优良。学生入学之后，也要每天记得给孩子量体温，做消毒杀菌的工作，保持教室通风，关注学生身体状况。一旦有感冒的现象，尽快处理。也要隔绝孩子们的一些交叉感染，保持一定的警惕度，维护教室公共安全。

这个学期注定是一个具有挑战的学期，这已经是20\_年的下半年了，很多事情在这个时候也要重新开始了。对于我们教师的工作，这也是一个新的起发点，因此在不断做好学校工作的同时，也要及时和家长保持联系，及时反馈学生们一天在学校里的表现，以及学生们的一些实时动态和状态，让家长们及时了解到学生们的情况。做好了家长工作，家长们也就能更加放心的把孩子们交到我们手上，更加安心的工作了。这是我们应该提供给家长们的保障，这个学期我也会尽量做好这一些方面的工作，为我们幼儿园树立起一个更好的形象。

每一次新的起航都注定会遇到风暴，这一次，我不会退缩也不会迟疑。我会坚定的走下去，把重心放到工作当中来，把心思放到学生们的身上去，不辜负教师这份事业带给我的光荣，也不负自己这段青春的事业人生!

本学期我班共有幼儿26名，其中有2名是新进的插班生。通过小班一年的学习生活和锻炼，幼儿各方面都有了一定程度的进步。如：孩子喜欢上幼儿园，有了初步的自理能力，能够自己穿脱外衣，叠好后放进衣柜里，大部分幼儿能够使用筷子独立进餐，幼儿基本上有良好的卫生习惯，知道饭前便后洗手、进餐时保持桌子干净、玩具分类收放好等，初步形成了一定的规则意识。但由于孩子年龄较小，自控能力较差，甚至有些幼儿由于逆反心理驱使，不愿主动遵守规则，再加上大多数的幼儿是独生子，倍受家长的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强。因此幼儿在常规习惯、自理能力、社会交往、适应性等方面仍需加强培养。

二、工作目标：

1、抓养成教育，将幼儿的习惯培养落到实处。

2、结合中班目标化的区域活动，抓好幼儿能力培养。

3、结合本园开展的早期阅读实验班，抓好幼儿倾听习惯，促语言能力的发展。

三、重点工作：

1、把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：喝水习惯、饭后漱口习惯、睡眠习惯、剪纸习惯、说话轻轻、拿放椅子轻轻、饭前便后要洗手的习惯、以及幼儿礼貌习惯、看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、以快乐与发展教材为依据，结合本班实际情况，开展有效的区域活动，指导幼儿学习制定活动计划，培养幼儿学会思考，发现问题，解决问题的能力，并学会做一些力所能及的事。

3、在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

4、结合本园剪纸特色，继续开展好剪纸工作，与多领域进行整合，做好幼儿的剪纸成长档案。

5、以学前科语言领域中的故事教学为依托，结合本园开展的早期阅读实验班，培养幼儿能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。能主动参与听说活动，会用较为清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和要求。

四、具体措施：

(一)自身成长方面

1、努力提高教师自身素质和专业水平，认真学习新的指导纲要，掌握中班幼儿的年龄特点，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

2、针对本班的实际情况合理安排教学内容，抓住幼儿兴趣点开展主题教育活动，并做好小结。

3、善于观察幼儿、及时写好教育随笔，做反思型教师。

(二)常规工作

1、班中两位教师认真对照《中班幼儿一日生活活动流程》自查，找出本班常规教育的薄弱环节，制定相应的教育策略，并在实践中不断反思与调整。

2、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

3、让故事引导幼儿学习常规：把一些常规问题变成小故事，引导幼儿从故事中理解常规内容，按故事情景来做。

4、运用标志，比赛等方式约束幼儿遵守常规。让幼儿在较短的时间里理解和执行。如区域活动、喝水、入厕等。

5、用音乐和律动串联常规，尤其是午睡起床、区域活动结束等让幼儿减少等待和无所事事的现象，使得各环节衔接自然。

6、将德育渗透于日常生活。学说文明礼貌用语，如“早上好”“您好”“谢谢”“对不起”“没关系”“请”“再见”等;遇到客人会主动打招呼;与同伴友好相处，不打人，不骂人，不讲脏话等;在老师提醒下遵守活动常规;别人讲话时会倾听，不打断别人说话等。

7、组织孩子一起评价游戏，如今天玩了什么游戏?有什么高兴的事和不高兴的事?遇到了什么困难?大家一起讨论，让孩子知道怎样把游戏玩得更好!从而学制定活动规则，知道自己是中班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(三)教育教学工作

1、依据《幼儿园教育指导纲要》，以本园计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据中班幼儿活泼好动，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡，使有组织有指导的活动与自主性活动合理进行。重点对幼儿动手能力进行培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的`、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。

4、根据主题活动，定期更换主题及活动区材料，结合本园特色，在教室设立剪纸作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

5、重视幼儿身体素质的锻炼根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

6、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

7、对班内个别幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，建立他们的自信心，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

(四)安全工作

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时让保健医查看、诊治。照顾好生病的孩子，定时给带药幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

4、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。

5、做好接送工作，来园和离园时工作，确保幼儿的安全。

6、做好安全自查工作，上课做到眼到、心到、手到。两位老师统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

(五)家长工作

1、以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，做好家园联系栏的定期更换工作，通过“家长园地”、“成长手册”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、加强与家长的交流与沟通，以约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和和对我们工作的建议等。

3、充分发挥幼儿成长档案的作用，让家长了解本班教学内容，并不断向家长提供新的幼教信息。

4、鼓励家长积极参与助教，发挥家长桥梁的作用，在家每天利用10分钟陪幼儿剪纸，并邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。

5、给家长发一些温馨提示小通知，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作，配合好班级做好安全教育活动。

轻松愉快的暑假已经过去了，我们又要把精力投入到紧张而富有激情的工作中。本学期我们将继续在幼儿园领导的带领下，继续贯彻《新纲要》精神，在工作中不断学习，在学习中不断成长，努力探索新颖的教学方式，给幼儿一个独特、快乐、安全的生活和活动环境，让孩子开心，让家长放心。随着新学期的开始，特制定以下计划：

一、班况分析：

经过一年的小班生活，幼儿对幼儿园的生活、学习活动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步。但也存在一些不足之处

——优势表现

(1)幼儿的自理能力已初步形成，会自己穿脱衣服和鞋子，自己大小便。

(2)幼儿会说简单的普通话，能听懂老师的普通话，并能用简短的语言回答问题。

(3)对幼儿园里的玩具及活动环境有较大的新鲜感和好奇心，在老师的鼓励下愿意参加各项集体活动。

(4)幼儿对音乐活动特别感兴趣，能有兴趣地跟着老师一起唱唱跳跳。

(5)大部分幼儿、对色彩有一定的认识，能基本画出简单物体的形象。

(6)同伴间能有好相处，逐步形成了互相帮助的意识。

——薄弱因素分析

(1)安静听讲的习惯比较差，喜欢插嘴，打断别人的话。

(2)在区域活动中，不能爱护地使用各种物品，做到轻拿轻放。

(3)上课发言面不广，大部分幼儿不能大胆举手发言。

(4)幼儿的合作意识缺乏。

一继续加强常规和德育教育。

二、教育教学

我们将针对本班的不足：在教育教学上注重一日活动的规范与完善，将德育渗透一日活动之中。帮助幼儿养成良好的学习习惯，通过各种形式的活动激发幼儿的求知欲望，引导幼儿主动有序地学习，大胆发言，促进全面发展采取以下措施;

1、通过各种教学活动，提高学习兴趣，掌握一些初浅的知识与技能。

2、逐步养成安静听讲的好习惯，在课堂上，能大胆举手发言，能用清晰的语句回答各种问题。

3、愿意做自己能做的事，并能为自己所表现出的能力感到自豪，也能为同伴的进步而高兴。

4、对周围新奇事物感兴趣并经常提出各种问题，继续学着用各种感官去感知事物，喜欢观察、探究与生活相关的社会、自然现象。

5、喜欢阅读，能有顺序地小心翻阅图书，学习将语言的含义与图像进行联系并能丰富地想象，能用简短的语言讲出图书内容。

6、激发对数学的兴趣，掌握初步的数概念，学习用正确的方法数数、分类、排序等。

7、喜欢参与各项艺术活动(音乐、美术活动)，学习一些表现美的方法，从中体验成功的快乐。

8、乐意与同伴进行交往合作，善于表达自己的思想，分享快乐。

9、建立值日生制度，乐意为同伴和集体做事，学做班级小主人。

一、情况的分析

本学期本班幼儿30名，其中男18名、女12名，在经过一年多的整体生活的，幼儿已初步了解一定的常规要求，养成了较好的行为习惯，卫生习惯和学习习惯。本学期在班务工作上，将仍以幼儿的养成教育和常规教育为主，充分利用晨检及全日观察，做好幼儿的保育工作。

二、指导思想

继续深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，更新教育思想，确立现代育人观念，遵循幼儿身心发展规律，营造快乐、健康的环境，启迪幼儿多元智能，培养多元才能，促进幼儿、全面的个性化的发展。

三、保育工作

(1)严格遵守园内规章制度与时间安排，结合全园性活动开展好班内各项活动，时时不忘安全教育，增强幼儿的安全意识。

(2)切实为幼儿提供洁净舒适的学习生活的环境，按照园内卫生保健要求，作好扫、拖、擦、洗、消毒等卫生工作，和保管好幼儿的玩具、图书、衣物等学习生活的用品。

(3)认真作好各类记载及登记造册，公共财产维护等事物工作，配合保健室和妇幼保健站做好幼儿体检的工作和疾病预防工作。

(4)本班老师与家长紧密联系配合、口径一致、同一要求、办好家园联系栏，开展好家访及家园其它教育活动，真正做到家园同步教育。

我们一定要做到“踏实、扎实、三勤、四心”，有任务及早行动，有问题及时处理，三位老师密切协作，与家长密切联系，协调好各方面的关系，以保证做好班务工作。

四、教育教学工作

在教育教学工作中，要做到认真备课、精心选择恰当的教学内容、设计合理的活动教学方案，充分准备好活动所需的材料，扎实认真地对待每节活动，把对幼儿的思想教育、情感教育、安全卫生教育、知识积累和技能培养贯穿于各科教学中，渗透在一日活动中，全面推进素质教育。坚持教书育人相结合、寓教与玩、寓教于乐、把活动的趣味性、知识性、实践性与幼儿的主动操作结合起来，力争使教学活动丰富多彩，充分发挥教学活动的优势。

语言教学中：创造一个自由、宽松的语言环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往，养成幼儿注意倾听的习惯，鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话。

社会活动中：引导幼儿参加各种整体活动，体验与教师、同伴等共同生活的的乐趣，支持幼儿自主地选择、计划活动，鼓励他们通过多方面的.努力解决问题，不轻易放弃克服困难的尝试。教育幼儿爱护玩具和其他物品、爱护公物和公共环境。

科学活动中：引导幼儿对身边常见的事物和现象的特点变化规律产生兴趣和探究的欲望，为幼儿的探究活动创造宽松的环境，提供丰富的可操作的材料，通过参加小组讨论、探索方式，培养幼儿合作学习的意识和能力。

音乐活动中：要面向全体幼儿，针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养，对有音乐天赋的幼儿要注意发展他们的音乐潜能，在支持、鼓励幼儿积极参加各种音乐活动并大胆表现的同时帮助他们提高表现的技能和能力。

五、环境教育

(1)创设良好的人文环境。利用晨间、课间活动等零碎时间，与孩子讲悄悄话，加深师生感情，孩子有话敢说、愿说。尽量给孩子创设在陌生环境中的说话机会，如：到平行班联谊，讲故事，交换小老师等。用情感手段，保持良好的师生关系，家长关系，使幼儿在温暖的大整体中茁壮成长。文学作品、典型的生活的事例介绍给他们，让他们在听听想想说说做做中领悟到一些道，同时提高文学表达能力。

(2)预设主题《特别的我》、《奇妙的球》、《信息知多少》、《生肖真有趣》、四个主题，拓宽幼儿的知识面，墙饰布置将紧紧围绕主题，与幼儿互动，充分利用空间进行布置，让环境说话，让幼儿与环境互动，在潜移默化的影响中，提高幼儿的审美情趣，培养幼儿关注身边的事物。自然角，墙饰布置充分调动幼儿的积极性，让孩子参与其中，做参与者，支持者，收获者，在自己的探索实践，成败之中积累自身的经验，让墙饰真正成为幼儿的领地，成为教育学习的智慧之墙。

(3)努力创设大胆表现，思维活跃，全面发展的班级特色，通过一日活动的各个环节与内容，记录孩子的点滴进步，形成鲜明的班级特色。在教学活动中，创设机会让孩子表现自我，阅读与讲述作为本学期的重点，通过这一纽带为幼儿的全面发展打下基础。许多实践发现：具有阅读能力的幼儿求知欲旺盛，能用语言大胆与人交往，有良好的学习习惯，对自己充满信心。

(4)用评比栏、五角星、奖花、大苹果等积极手段，帮助幼儿树立正确的观念和作风。学习正确评价别人，学会看别人的长处，学习别人的优点。如学习有的小朋友上课积极动脑，学习有的小朋友乐于助人，学习有的小朋友会控制自己的情绪，不乱发脾气，学习有的小朋友生活的习惯好等等。引导幼儿发现别人的优点，学习与别人合作，培养幼儿初步的辨别是非的能力。

(5)教师运用多种教育手段，多让幼儿接触社会接触自然，避免空洞的说教，教师做有心人，多观察幼儿，从幼儿感兴趣的事物入手，生成幼儿喜欢的，有价值的活动。

六、家长工作

以热情主动、耐心的态度与每位家长交流，争取每位家长的支持与合作。

(1)每天坚持用微笑直接迎接每一位幼儿家长，用耐心、细心、爱心贯穿我们的家园工作。

(2)与内向的家长交流，让他们感受到教师对自己的关心。

(3)出好每一期家长园地，让家园共育栏真正起到家园之间的桥梁作用，平等地对待每一位家长与幼儿。每天有计划地与个别家长交流，做到全面照顾。

七、自我提高

(1)多阅读，开拓眼界，提高业务水平。

(2)多反思，多写笔记。

(3)认真写好备课教育反思，改革备课的形式，更要提升备课的质量。

八、具体活动安排

9月份：

(1)安定幼儿情绪，重新调动座位，用谈话、激励的方法，使幼儿不断进步，巩固好一日常的规。

(2)开展主题活动《特别的我》并进行环境布置，设计并进行庆国庆活动，进行适当布置。

(3)学习自编哑铃操。

(4)出好家长宣传工作栏。

(5)开展园本科研活动，做好表演游戏的幼儿观察记录。参加园内创造性游戏研讨活动。

(6)自然角的建立及丰富。

10月份：

(1)示范园检查。

(2)园内创造性游戏观察案例评比。

(3)开展表演游戏，提高表演游戏水平。

11月份：

(1)园内“创设儿童学习与发展的支持性环境”评比。

(2)组织家长来园观摩幼儿在园的情况的。

12月份：

(1)更换自然角内容。

(2)实施《有趣的生肖》主题，进行环境布置。

(3)观察幼儿的活动，捕捉幼儿兴趣，适时适宜的生成主题活动。

(4)组织幼儿进行拍球比赛。

元月份：

(1)设计并进行庆元旦活动，并作适当的节日环境布置。

一、班况分析

本学期我班插了5名新生，现在共有幼儿52名，其中有男孩28名、女孩24名。通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌;语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人;尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。彭若晨、孙佳婧等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有肖国振、周泽宇小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作能力，建立本班特色。我班特色定为手工。通过一年的学习培养，幼儿已经对这个活动非常感兴趣。他们一有空就会自觉地拿手工纸折各种东西。本学期期我们还将在折的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动;结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

本学期我们还将开“秋季家园运动会”。我们将早作准备，积极开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

**幼儿园班务工作计划中班七月篇五**

本学期班级共有17名幼儿，本班幼儿活泼好动,有着良好的行为习惯,能积极主动的参与活动. 通过小班一年的学习，幼儿的语言表达能力有明显进步，但是幼儿的倾听意识和倾听行为技能仍需加强培养。幼儿的绘画技能比以前有很大程度的提高，但绘画中幼儿创造性的表现仍需进一步地引导。幼儿的动手能力、手眼协调动作明显增强。

在取得进步的同时，幼儿中仍存在一些不足之处：

1.幼儿常规有些松懈，个别幼儿注意力易分散；

2.部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让分享精神不足；

3.个别幼儿的自理能力需进一步提高；

4.一些幼儿自我表现意识需加强。

本学期我们将针对以上不足，对幼儿加强培养，特制定班务计划如下：

1、本学期我们根据>整合多元智能理论,结合南师大教材渗透式领域课程,并加入了>特色教育，从不同角度促进幼儿情感，态度，能力，知识，技能等方面的发展。

语言领域：

1.继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。

2.激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。

3.继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。

4.继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

艺术领域：

1.通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，培养幼儿言语的、非言语的思维能力、想象能力和创造能力。

2.通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。

3.能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。

4.引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。

5.引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。

6.帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

科学领域：

1.激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。

2.观察、比较判断10以内的数量关系，10以内的形成，5以内的加法等，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。

3.能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。

4.能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动过程和结果。

5.帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。

6.培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。

7.激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。

8.保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

健康领域：

1.引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。

2.培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3.继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。

4.能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。

5.能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

社会领域：

1.关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。

2.了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。

3.继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4.了解并能饯行活动规则和初步的社会生活规则。

本学期,我们会合理安排幼儿一日生活,动静交替,抓住教育契机,争取做到保教有机相结合.具体如下：

1、在一日生活的各个环节里,培养幼儿的独立性,自己能完成的老师绝不代劳.让孩子通过自己的手服务,提高有二个方面的能力.

2、培养孩子主动跟老师反应身体情况的习惯,不舒服及时跟老师说.

3、严格执行幼儿园各项保育制度：如做到每天对餐具进行一日一消毒，勤晒幼儿被禄，每日保持班内卫生清洁，幼儿手绢一日一清洁等，做好入园离园工作，在进餐时养成良好的进餐习惯。

卫生保健:

1、会定期清洁,消毒,给幼儿的生活用品和教玩具,并且保持室内卫生和清洁，舆洗室地面要保持清洁，有水即使清理；打饭时要保证饭菜卫生，并同时注意饭菜数量和质量。

2、尽可能的给幼儿创造条件,开展丰富的户外体育活动.

3、会给幼儿进行安全防范教育,指导幼儿自我保护意识和能力.

4、合理安排幼儿户外活动的时间和内容,并且保证每天2小时的户外活动时间.

1、幼儿不需携带有危险的物品进幼儿园,加强幼儿的防范意识.

2.幼儿饮水，入厕时要组织孩子有秩序的进行，必须有一位老师跟上。

3.经常检查班级电器设备和照明设备的电源及开关有无不安全因素。班级物品的放置位置要牢固，恰当，以不妨碍幼儿的活动为主要目的。

4.保管好幼儿药品及班级消毒，清洗剂类物品。

5、过马路时要在成人的陪同下看好红绿灯再过.

遇到雷雨天气不要在树下避雨.

6、外出时要有家长陪同

7、教育幼儿不触碰危险的物品.

8、幼儿不能私自外, 过马路是要在成人的陪同下看好红绿灯再过.出,以防遇到危险

1、我们会经常邀请家长观摩我们的教育教学及游戏活动,认真倾听并采纳家长的反馈意见.

2、我们会利用多种形式:如家访、电话交流、面谈及时反馈幼儿的发展情况,真正的成为合作的伙伴反馈给家长.

3、会定期更换家园联系,向家长宣传育儿知识.

4、会举行一月一次的家长会和半日活动.

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找