# 2024年幼儿教师的工作计划表(十四篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-07-27

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。幼儿教师的工作计划表篇一由于本班是大班，再过几个月孩子...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿教师的工作计划表篇一**

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上小学，意味着他们将正式跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况，我班幼儿在常规习惯、自理及自我服务能力、学习习惯等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把教育教学活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、本学期教育教学内容

健康方面：

1、保持个人卫生，养成良好的学习习惯，提高独立生活能力。

2、进一步认识身体的主要器官及功能作用并懂得简单的保护方法，致意用眼卫生，进一步养成独立进步的习惯。

3、认识有关安全标志，初步的应付意外事故的常识，具有粗浅的求生技能。

4、喜爱体育运动，逐步养成运动的习惯，加强合作与竞争意识。

5、会绕障碍物进行走跑跳等等动作的训练活动。

语言方面：

1、在谈话活动方面，能主动积极地倾听别人谈话，能用普通话进行与同伴交流，态度自然大方，会用轮回的方式交谈。

2、讲述方面，能有重点地讲述事物图片和情景，突出讲述的中心内容讲述态度自然大方，音量适中，表达流畅，不停顿。

3、听说游戏中，学习运用反义词、量词、连词，并能说完整句。

4、欣赏不同体裁、不同风格的文学作品，理解文学作品人物、情节或画面情景的基础上，理解作品的主题。

5、积极学认常见的汉字，进一步了解汉字认读的规律，提高观察能力。

科学方面：

1、情感培养幼儿好奇、好问、好探索的态度，对自然环境中的科技产品的广泛兴趣，能自己发现问题，提出问题，寻求答案。使幼儿主动参与科学探索和制作活动。

2、使幼儿能主动运用多种感官、发展观察力，会使用各种科学工具，如测量方面的能用完整的语言与同伴进行讨论，交流和分享，会进行制作活动。

3、帮助幼儿初步了解不同环境中的动、植物其与环境的相互关系。向幼儿技术介绍周围生活中的环境污染和人们保护生态的活动，引导幼儿探索自然现象。

社会方面：

1、在活动中，学习评价自己和同伴。

2、理解并遵守集体生活的各向规则，增强规则意识。

3了解家乡、祖国的自然景观、人文景观，主要物产，传统节日及重大变化等，萌发爱家乡的情感，初步接触不同地域，不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。

4、了解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。

5、初步了解小学生活，产生入学愿望。

艺术方面：

1、能大胆地用绘画，制作等方式表达自己的感受和体验，学习表现物体的基本部分和主要特征，喜欢欣赏艺术作品。

2、能有目的地安排画面，表现一定的情节，喜欢用各种材料。工具，方法进行制作和拼装。

3、能完整地唱好歌曲，学习用多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作，喜欢用打击乐器和身体动作来表现力度。

4、懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。

三、着重幼儿学习能力的培养

1、培养幼儿的自理能力，整理自己的书包、笔盒，折叠被褥，摆放鞋袜等。

2、督促幼儿正确的坐立行姿势，继续保持认真倾听别人讲话的好习惯。

3、遵守集体规则，上课能认真听老师讲课，细心听讲，认真思考。

4、开展“小桌长”活动，为同伴服务，督促同伴安静地做作业。

5、开展“今日我主播”活动，内容包括(儿歌谜语、小故事等)，提供幼儿发展表达能力的机会。

四、家长工作

1、主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。

2、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

3、通过电话、qq、blog等方式，及时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

4、充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。

5、邀请家长参加开放日和元旦活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。虚心听取家长的意见。建议，并合理改进。

五、班级特色

经过上个学年剪纸特色活动后，班级幼儿小手运用剪刀的水平有了很大的提高，能力强的幼儿能剪如小猫胡须等细致的图案。通过将幼儿作品布置班级，幼儿对剪纸兴趣很高，这个学期我们将继续开展剪纸活动，并将活动细致化、生动化，让活动更加有趣。

在折法上将补充：连续纹样折法、三瓣花折法、四瓣花折法、五瓣花折法、六瓣花折法。

可用于吊挂的装饰：回纹挂饰、蜗形挂饰、纸链挂饰、梯形挂饰。

**幼儿教师的工作计划表篇二**

一、班级情况分析

我们班现有43名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

二、教育教学方面

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，以及春游活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

六、月份安排

三月份;根据农历正月十五元宵节，以及3月5日学雷锋，3月8日妇女节，3月12日植树节，3月15日消费者节日等，开展相关的教育教学活动，使孩子开拓视野，丰富知识。

四月份：组织孩子春游，感受祖国美好江山，培养爱国情感。

五月份：根据5月1日劳动节，组织幼儿每周一次卫生打扫除，每天做好自己的值日生。教育幼儿尊重劳动人民，培养艰苦朴素和吃苦耐劳的精神。

六月份：搞好6月1日儿童节的趣味运动会，锻炼孩子的身体，增强孩子的体质，培养进取精神。

七、八月份：做好幼儿与小学的衔接工作，举行大班毕业典礼活动。

**幼儿教师的工作计划表篇三**

本班原有托儿28名，女孩13名，男孩15名。新入园的有8名，通过与新生家长的沟通以及幼儿入园调查表中了解到新入园的儿童基本没有接触或上过幼儿园，所以入园后会感到恐惧陌生;我们教师准备在开学前对每一位新生都进行家访，详细了解幼儿在家中的情况(包括吃饭、睡觉、性格、爱好、作息、优缺点等)，让老师能大致了解幼儿，以便幼儿能在最短的时间里熟悉幼儿园的生活。

经过一学期的学习与发展，班里的大部分幼儿在自理能力方面有了很大的进步，大多数幼儿可以独立进餐、午睡、游戏、活动等。幼儿对集体概念也有了初步意识。

一学期得时间我们和孩子的感情线也拉近了，所以孩子们在放假时能和家长说想老师了，这使我们非常欣慰。孩子的礼貌用语运用的也越来越多了，见到客人能在成人的引导下主动问好，入园离园能和老师打招呼，这使我们非常欣慰。这学期，我将从以下几个方面开展工作：

一：和班级教师密切配合，认真做好班级工作。

本学期，我和我的主班老师以及保育员负责小小班的班级工作和卫生保健工作。我们小小班的孩子总的来说，年龄偏小，各方面的发展还不健全，这就需要我们教师去启蒙这群孩子，使其在各方面一步一步的成长起来，这就关系到班级教师之间的配合问题，通过和班级教师的沟通交流，大家一起达成共识，计划从以下几个方面进行配合，认真做好班级工作：

1：在日常生活中，教师之间保持良好的细心观察习惯，细心观察每一个幼儿成长的进步与不足。

2：在班级工作中，大家共同努力配合，争取把工作做好。

3：教师和保育员之间应互相帮助，互相沟通交流，达到保教结合

二：认真听取园领导和同事们的建议，认真完成自己的本职工作。

在我们的幼教工作中，有很多很多的细节问题需要我们去改进，去发现。很多时候，一个人的思维是很难达到那种良好的效果的。所以，在教学工作中，认真听取园领导和同事们的建议显得特别的重要，在工作过程中，把园领导和同事们好的教学工作的经验，习惯和教学的态度综合起来，为己所用，认真完成自己的本职工作，在教育教学方面达到更进一步的提高。

三：努力提升自我素质修养

自身的素质无论在工作中，还是在日常生活中，都是代表着一个人的形象和一个人的修养。所以，自己的言行举止要从小的方面，小的细节去注意和改进;多看一些有关专业方面的知识，对自己的成长起一个飞跃的进步。

四：家长工作

对于家长工作，是幼儿园中显得特别特殊的一个工作环节。在这一学期中，我计划对家长的交流主要要精，要简，让家长在自己的一言一行一举中达到最佳效果，让家长们放心，满意地把自己的孩子交给幼儿园。

以上是我本学期的个人工作计划，我相信随着时间的推移，我的工作能力会逐步增强，我会与幼儿园共同成长、进步、发展。

**幼儿教师的工作计划表篇四**

高三十五班是一个应届班，共有66人，从上学期考试情况看，学生学习水平参差不齐，基础知识部分同学掌握不牢，分析问题、解决问题的能力偏低，从材料中获取知识的能力、辩证思维的能力有待于进一步提高。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

从事幼儿教师行业以来，我的知识面、实践经验发生了变化，经历了一次质的飞跃。我从一名在校大学生逐渐蜕变成一名幼教工作人员，虽然我已从一名没有实践经验的新教师逐步转变成拥有一定经验的教师，但更多的教学经验还是不够的，幸亏园领导及老师们在工作上给予了我极大的帮助，使我很快成长起来。经过半学期的教学实践，已使自身各方面能力得到了锻炼。

作为一名新教师，我深深的感到，应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师。为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。

一、现状分析：

1、优势：

(1)半学期的教学工作经验，让我对教育孩子有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。

(2)随着上半学期家长工作的开展，在家长工作方面积累了一定的经验，并且我和班中家长的关系比较融洽，家长也很体谅、配合老师的工作。

(3)有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

2、不足：

为了迎接六一儿童节开放活动我们单位要举办大型画展这就要求每个孩子都有一幅参展作品但在绘画课中孩子们作品拿不出手既然画展就要给家长展示我们最好成绩我们商议单独辅导孩子这样即可以让孩子们绘画水平得到提高又可以拿出好作品于我们利用平时教学和中午午休时间辅导孩子们绘画最终我们班孩子们都用自己巧手画出了一幅色彩艳丽构图合理、画面丰满画

作为一名年轻的管理人员，必须要形成自己良好的个人魅力才能信服于人。本人认真参加了《第四届苏浙沪示范园课改精品活动观摩研讨会》以及上海市113期幼教研讨观摩讲习班，汲取同行的先进理念，并及时和全园老师共同分享收获，公开了教学活动《冲泡饮料》。同时，为了提高管理水平，我认真参加了无锡市第八期园长培训班，顺利结业并被评为优秀学员。有论文《“方圆”之道》在\_\_无锡市“崇宁杯”新课改教育教学论文评比中获得二等奖。与李静、黄薇等老师设计制作的操作材料《感官宝瓶》、《变变屋的奥秘》在\_\_年无锡市幼儿园区域活动材料设计大赛中分别获得二等奖。

因为我是一名新教师，工作只有半年时间，工作上还缺乏经验，面对一些问题还不能圆满解决。

二、个人发展总目标：

(1)尽快提高自己对小班幼儿的管理和教学能力。

(2)努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，能更熟悉小班幼儿的年龄特征和发展特点。

(3)继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

措施：

(1)多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己对小班年龄幼儿的管理和教学能力。

2通过“家园联系栏”公布每周的教学计划、工作重点和育儿常识，定时向家长发放家园联系手册. 同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

从事幼儿教师行业以来，我的知识面、实践经验发生了变化，经历了一次质的飞跃。我从一名在校大学生逐渐蜕变成一名幼教工作人员，虽然我已从一名没有实践经验的新教师逐步转变成拥有一定经验的教师，但更多的教学经验还是不够的，幸亏园领导及老师们在工作上给予了我极大的帮助，使我很快成长起来。经过半学期的教学实践，已使自身各方面能力得到了锻炼。

我在幼教这一块土地上默默耕耘了5年，在这5年里，我付出了不少，收获了不少，同样也成长了不少。俗话说：有了计划，心中就有了目标，有了目标，就要付诸于行动，为了使自己尽快行动起来，更好地促进教育教学有效的开展，愉快、轻松地学习，热心、全身心地教育，制定个人的成长计划如下：

2)自从幼儿园网站建立以来我与家长们的关系更进了一步,本学期将继续努力。除了及时关注论坛外,还要加快家园联系窗内容的更换频率,为家长提供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

3)主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

作为幼儿园教师单单有满腔的热情，良好的职业道德是远远不够的，自己还要多学几门技能，利用空闲时间多听听其他老师的讲课，多看光盘，在家多查有关教学的资料，人活到老学到老，这样是绝对有百益而无一害的。

认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

我希望以后在主班的指导下，积极进取，齐心协力把班级教的越来越好，有时光说不行，要看自己的行动!每当自己想要懒惰时，一定要提醒自己，懒惰只会给自己带来失败，只有真正付出的人才是最后的胜利者!

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

**幼儿教师的工作计划表篇五**

为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，努力做家长满意的，学生爱戴的人民教师，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人读书计划如下：

一、我的读书目标：

1、用新思想新理念指导与反思自己的教育教学行为，不断更新教育理念，提高教育教学创新能力和教育科研能力，以更加适应景小发展的需要。

2、通过读书活动不断提升自己的文化内涵和修养，提高自己运用科学观点看待问题的能力。

3、提高自身学习的兴趣，让自己与好书作伴，与大师对话，在读书中成长，使自己融到我校学习型学校的建设之中。

二、我的读书措施：

1、根据学校读书活动方案，制定个人切实可行的读书计划。

2、每天要保证至少半小时的读书时间，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺于书中，读出意味、读出情趣。

3、读书要与思考有机结合。要能边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。做到在读书过程中，认真做好读书笔记，及时批注、摘录优秀语段，提出质疑，积极思考，及时写下心得体会，努力寻求读书成效的最大化，不断提高自己的各方面素质与综合能力。

4、将读书活动与当前教育和教学改革的实践活动联系起来，与自己日常教育和教学工作实际结合起来，在反思中实践，不断提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题的能力，做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

5、积极和组内教师相互交流，相互启发，共同发展，并参与网络论坛交流。借此，提高个人人文素养，培养完善的读书人格，使自己不断成长，成为有知识、更有文化底蕴的教师。

6、每学期末认真撰写一份读书心得或经验总结。

三、我的读书内容和具体时间安排：

5月份：阅读《新课程怎样教》(历史)

6月份：阅读《史海拾珍》

7-8月份：阅读《三国演义》

9月份：阅读《爱的教育》

10月份：阅读《教育从爱开始》

11-12月份：阅读《一生的成功计划》，并且提交一份读书心得、一份读书笔记，并进行自我总结。

相信通过自己不断地学习,书中的阳光会照亮我的心灵,指引我前进的道路。

**幼儿教师的工作计划表篇六**

为了更好地教育、培养幼儿，使他们的身心得到更加更加全面的发展，本学期特制定计划如下：

一、思想政治方面：

在新的学期里一定要学习领会教师道德行为规范，并在工作中不断地鞭策自己，以饱满的热情参加到工作中去，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。认真做到热爱幼儿，勤奋工作，不迟到、不早退，树立良好的教师形象。热心于幼儿园组织开展的各项活动并能参与其中。同班上的两位老师共同协作搞好班级工作，与同事关系融洽。在思想上，我积极要求上进，严格要求自己，不求最好但求更好，时时刻刻以严格的标准要求自己，衡量自己。平时严格遵守幼儿园的规章制度，积极参加幼儿园组织的各项活动，努力学习政治业务知识和幼教改革的新动态。能做到顾全大局，关心集体，维护集体的利益，正确处理集体与个人的关系，工作中能迅速有质量的完成领导布置的任务，不计较个人得失，敬业奉献，克己奉公，在认真做好本职工作，同时为幼儿园的发展献计献策。重视、关心幼儿，把幼儿看作学习的主人，科学、全面的组织幼儿的一日生活。

二、学习方面：

在新的学期里，我将认真学习新的《规程》与《纲要指南》，领会他们的精神，用新的思想指导新的工作，理论结合并指导实际，适应幼教发展的新的局面。认真阅读教学杂志，虚心向老教师和新教师请教，及时做好学习笔记的摘抄，并把点滴体会写入教学反思。及时总结了教学中的成功与失败、经验与教训，注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的积极性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。并能理论联系实际，加强文字方面的功底，把理论和实际紧密结合，制订课题，作出研究的计划，及时进行阶段反馈。

三、教育教学工作方面：

我深刻体会到，孩子是真正按照自己的成长模式发展的。作为教师不能操之过急，不能用预先设计好的目标来要求、衡量每一个孩子，教师要善于观察、了解每一个孩子，要有一颗会等待、会帮助的`心，教师的教必须基于教师对孩子的知。本着以儿童为本，以儿童的发展需要为本，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动的环境，满足幼儿多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。活动前的准备工作，在带班过程中能时时以职业道德规范来严格要求自己，面向全体幼儿，细心观察每个孩子的表现，积极启发幼儿的三性，完成好教育教学任务。使自己成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。重视幼儿的个别差异，了解幼儿的需要、兴趣和潜在发展的可能性，为儿童的自我发展创设一个良好的环境，才能在教育中灵活的扮演最适合的，与幼儿积极互动的角色。以上就是我这一学期的个人计划，希望领导监督。

四、家长沟通工作

在教育工作中，家长工作占据着非常重要的作用。通过家长工作，家园相互沟通，配合一致，促进幼儿健康和谐发展;通过家长工作，指导帮助家长，很好地发挥家庭教育优势，给幼儿以积极而富有成效的影响;通过家长工作，调动家长关心、支持、参与园所教育和管理的积极性，共同办好幼儿园。

在本学期，我将会运用各自的专业知识，让幼儿快乐、健康地成长，希望在期末总结时，我看到的是辛勤劳动后的累累果实。

个人发展规划

我深深的懂得一个合格的幼儿教师是要有爱心、勇于创新和思考的智能型教师，这样的人也是新时代对幼儿教师的要求。我在平时的工作中通过实践，不断总结经验，严格按照一名优秀幼儿教师的标准来要求自已，用爱心去爱他们，用细心照料他们，用真心拥有他们，用诚心感动他们，让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆!在新学期中，我会用心关注每一位幼儿的生活、学习，积极开展我园特色的教育教学活动。特制定个人发展计划如下：

个人发展目标：

一、做一名有思想、有创新意识的幼儿教师。二、做一名有一定理论功底、科研能力、专业技能的幼儿教师。三、做一名具有一定的开拓创新精神的幼儿教师。四、做一名让幼儿喜爱、家长放心的幼儿教师

个人发展措施：

一、思想工作

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关心爱护每一位幼儿，了解他们用心的呵护他们。坦诚认真的面对每一位家长。

二、教育教学工作

希望能在各方面都有新的提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料;写好每一次教案;多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中;多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法;多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展;多和经验丰富的教师交流。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，与同事互帮互助。针对班级里特殊幼儿，制定特定个人的教育方法，正确引导，发现优秀并鼓励幼儿更快更好的适应幼儿园。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班主任工作。

积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。在新的学期里一定要学习领会教师道德行为规范，并在工作中不断地鞭策自己，以饱满的热情参加到工作中去，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

三、努力方向

本学期我制定了以下三个目标：1、争取成为幼儿园优秀教师，多学多看多听多问。2、认真把小三班的教学、常规建设好。3、踏实努力地做好本职工作，力争本学期工作能圆满结束。

四、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期无硌不请假，不迟到，不旷工;用饱满的热情对待工作。

五、家长工作方面：

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、电访或家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长!

4、热情邀请家长参与幼儿园的各项活动。主动帮助家长解决问题。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

**幼儿教师的工作计划表篇七**

师德是教师的灵魂，将师德建设摆在教师队伍建设的首位，早已为古今中外所共识，几乎成为不言自明的常识。因此，我在此写下师德计划：

一、热爱幼儿。

关心爱护全体幼儿。支持客观、公正地对待和评价每个幼儿，善于发现儿童身上的积极因素，并鼓励幼儿追求进步。勇于承认自己工作中的失误，勇于接受领导和家长的正确意见。不讽刺、挖苦、歧视幼儿。严格要求幼儿不偏爱、不溺爱幼儿，做到严而有度、严而有方。

二、爱岗敬业。

热爱幼儿教育事业，安心从教，踏实工作。热爱幼儿园，关心幼儿园的发展。尽心尽职地做好本职岗位上的教育教学、管理、服务工作，树立榜样。以“一切为了孩子、为了孩子一切、为了一切孩子”出发认真贯彻落实教学常规，不随意迟到、早退、中途擅离岗位，使用手机不影响工作，随时随地给幼儿良好影响，不随意发牢骚，不体罚或变相体罚幼儿，真心诚意对待幼儿，成为他们的“伙伴”。

三、为人师表。

模范遵守社会公德，做到文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法。仪表大方得体，语言规范、健康、准确、纯洁，日常行为文明。思想作风实事求是，表里如一，工作作风认真严谨，讲求效率，待人处事光明正大，诚实守信，生活作风端庄大方。做到尊老爱幼、邻里团结。

四、 严谨治学。

认真务实，不马虎；勤奋好学，接受继续教育，在原有学历的基础上，获得高学历。明确本职工作的目的和要求；刻苦钻研业务，精益求精，减少和避免工作上的差错，深入研究有关的教学方法，提高教学质量。

五、依法执教。

自觉学习马列主义、思想和理论。认真参加政治学习活动，不迟到、不早退。认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》等法律法规和党的教育方针政策，重视素质教育。

六、尊重家长。

主动、经常地与学生家长联系，每学期对家居本镇范围内的幼儿至少家访一次，相互配合教育幼儿。尊重幼儿家长，认真听取家长的意见，虚心接受幼儿家长的正确批评。向学生家长宣传科学的教育思想的方法。

七、廉洁从教。

不利用工作之便，从幼儿家长中谋求私利；以事业为重，以幼儿为重，不随意请假，调课，服从组织分配，接受工作乐意。有奉献精神，不计较个人得失，工作积极主动，任劳任怨。

八、团结协作。

正确对待自己，待人处事冷静、谦逊，正确对待他人、对同事尊重、关心、爱护、帮助、负责、理解；坚持原则，不做“好好先生”相互学习、取长补短、开展有益竞争，不搞知识“封锁”，搞好群体创优；热心帮助他人，乐为他人工作创造条件。热爱集体、关心集体建设，积极参加集体组织的各项活动，为集体建设出谋划策；热心关怀集体中每个成员，支持集体中领导成员工作。遵守园规园纪，维护集体荣誉，敢于参破坏集体荣誉的言行开展批评和斗争。

“十年树木，百年树人。”我还将本着“爱护孩子，教育孩子，为孩子做表率，为孩子做实事”的原则。

**幼儿教师的工作计划表篇八**

都说教师是传道授业解惑者，这一职业的特殊性决定了我们教师必须把读书作为一生中的头等大事，在书籍的滋养中不断成长。而幼儿园给我们创造了一个很好的学习环境：成立了博雅书社。作为一名幼儿教师，要通过读书学习，不断更新自己的教育理念，用新的思想，新的理念，指导与反思自己的教育教学，激发自己的思维能力和对教育问题的理性思考。 下面我根据学校的活动计划制定了自己的读书计划：

一、读书目标：

1.知识提高：让自己成为更富有内涵的幼儿教师。

2.意识提高：在读书中提高自己的思想境界。

3.能力提高：在实际教育教学中努力提高自己的教学能力。

二、读书内容：

1.研读专著：> 李季湄 北京师范大学出版社

> 铃木镇一 河北人民出版社

2.重点解读：《3～6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要(试行)》

3.本学期必读：,《新教育之梦》(朱永新)人民教育出版社

三、主要措施：

1.积极参加学校组织的集体读书学习活动。

2.充分利用网络资源，开展网上电子阅读，开阔自己的视野。

3.以品读为主，认真书写读书心得体会。读书内容将遵循由浅入深、由易到难、螺旋上升的原则，与教育教学工作有关的先读、精读。

4.与思考有机结合。古人云：“学而不思则罔，思而不学则殆。”要能边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。把所学的理论知识与实践相结合，在实践中不断探索让自己的专业不断提高。

5.根据幼儿园读书活动实施计划的要求，把读书活动和日常教科研活动融合在一起。扎扎实实地投入到教师读书活动中去。

6.以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。重点阅读《新教育之梦》，同时广泛阅读各类书籍。并要充分利用现有的网络资源，在网上寻找好的资源帮助学习。

我希望通过我的读书实践，能大面积提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识、更有文化底蕴的优秀教师。

我们应把读书作为今天的选择，让我们自己打开书本，打开自己的成长之门，走向人生发展的最高境界!智慧的人生从读书开始，且读且思，且思且行，这一路必将书香四溢，笑语满怀!

**幼儿教师的工作计划表篇九**

这个学期，我们将以提高本组教师的教育教学行为为核心，切实提高教学质量，促进幼儿主动发展，使本组教师的专业水平有新的提升。

一、情况分析

上学期，我园教研活动是以“主题引领下的环境创设”为专题进行的研究。通过一个学期的学习、探讨，老师们对“主题引领下的环境创设”有了更进一步的认识，在主题墙饰的创设上有了很大的提高。但是经过反思与分析觉得我们中班组的教研工作还存在着一些不足，具体表现在：

1、老师们的理论水平还不够高，对活动的分析和反思还不够深入。

2、老师的课堂设计能力和课堂组织与实施能力还存在着一定的差距。课堂的掌控能力欠缺，提问的有效性与适宜性还有待于提高等。

3、教师参与研讨的主动性、积极性，教师的研究能力还有待进一步提高。

4、教材的实施与研究不够到位。

二、教研目标

1、本学期围绕健康领域为核心，切实提高教师的说课、作课、评课的能力和水平，使教师的教育教学技能得以不断提高。

2、本年级组将通过理论与实践的相互交替，进一步提升教师的教育观念和教育行为，切实提高教师实施课程的能力，特别是提高教师的活动设计能力和组织教学能力。

3、增强教研活动的针对性和实效性，使教研活动来源于教学，服务于教学，能及时解决实际工作中遇到的问题与困惑。

三、工作措施

(一)加强理论学习，提高教师理论水平。教师应坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。

1、学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

2、教研组是教师学习的阵地，是提高保教水平的重要手段之一，教研组要以“老师的发展”为出发点，不断提高教育教学理论基础。针对每一次教研活动的主要内容，安排相应的理论知识学习或经验文章的学习。拓展老师的思维，扩大老师的视野，引导老师将理论与实践相结合，把学到的每一条理论充分运用到教育教学实践中去，去验证理论，提升理论的价值。

3、我们将积极组织教师参加园内外的各种学习、培训活动，努力提高教师教育理论水平。

(二)加强听课、评课活动，使不同层次教师共同提高，解决日常教育教学工作中急需解决的疑难、困惑，不断提升专业素养。

通过“备课、说课、上课、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量。在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。针对教师在日常教育教学中急需解决的疑难与困惑，每次教研活动时都要拿出5—10分钟组织教师进行研讨;对于教师们共同关注的个性的、热点问题，通过大家集思广益来解决。另外，通过教研活动，提高教师发现问题、解决问题的能力、组织语言的能力、组织各项活动的能力，提高教师相互配合的能力，真正解决教师在教育教学工作中存在的问题。使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

我们将继续通过“走出去，请进来”等方法，来开阔教师眼界，提高教师的教育能力。一方面认真观摩同行上示范课;另一方面抓住一切机会，外出观摩、讨教。进一步领悟健康领域的真谛，提高教师的教科研能力。

(三)开展交流活动，促进教研质量的提高。

1、为了加快教师们的专业成长，让教师把好的经验相互之间进行多次交流，各位教师通过学习，取得最直接的教育教学经验，缩短积累经验所需的时间的过程，让参与交流的教师们也通过这种方式得到一定的启发，对幼儿的教育教学有更深层次的理解与思考。

2、班与班之间进行互相听课，交流学习，探讨教学活动得失，鼓励教师勇于发表不同见解，勇于创新。

3、教研组成员积极开展““一课多上”活动，发现问题，及时改进。

四、具体要求

1、每月单周各教研组进行教研活动。

2、不迟到、不早退，积极参加教研活动。

3、在活动中积极发言，会说、敢说、愿意说，限度地发挥团队效益，进行合作研究。

4、每月撰写两篇与教研内容相关的教育随笔。其它与之相关的内容不限。

5、期末各组按时上交资料包。

五、每月具体工作安排

9月安排：

1、集中教研活动，公布园务教研计划。

2、征求大家意见，制定中班组教研计划。

3、讨论 公布并修改教研组计划，最终形成本组计划。

4、学习活动。

5、安排第一次说课教师：\_\_老师。

10月安排：

1、\_\_老师说课，集体备课。

2、商讨教学进度。

11月安排：

1、\_\_老师说课。

2、讨论元旦联欢会项目、制定元旦联欢会方案。

12月安排：

1、集中学习：《3——6岁儿童学习与发展指南》。

2、\_\_x老师和\_\_老师说课。

3、讨论实际工作中遇到的困难。

1月安排：

1、教研工作总结。

2、收集成果。

3、资料整理与归档。

**幼儿教师的工作计划表篇十**

时间飞逝，转眼间，紧张而又充实的一年又过去了，虽然我在这个工作岗位上刚刚起步，但在这短短的时光中，在与孩子们的朝夕相处中我渐渐成长，并深刻的体会到了这份工作的纯真与美好。

新的学期又开始了，为了能够更好的工作，现制定如下工作计划：

一工作态度

1、对工作作到主动、积极、蹋实，上班做到不迟到，不早退，按时指定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析做好反思。

2、对孩子有爱心、耐心，能细心观察幼儿，努力做到对每个孩子因材施教，跟孩子们建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。

二教育工作重点

1、注重环境创设，丰富区域活动材料，科学合理的安排和组织孩子们的一日生活，充分调动孩子们的积极性，让他们感到充实、愉快、有意义。

2、根据本班孩子的现状制定教育目标，教育内容的选择要符合孩子们的兴趣，并来源于生活。充分利用各种教具来调动孩子们获取知识的兴趣，并关注个体差异，使每个孩子都能得到发展。

3、认真做好家园互动，及时向每个家长反馈幼儿在园表现，了解幼儿在家状况。为家长传递新的教育理念，并从家长那里捕捉新的教育信息，使家长能真正成为我的合作伙伴，共同关注孩子的健康成长。

三、学习重点

由于我工作时间短，缺乏工作经验，所以在平时要加强自身素质和专业水平的提高，深入认真的学习《幼儿园教育指导纲要》及相关理论知识，转换教育机制，转变教育理念，积极主动向经验丰富的教师学习，逐渐向专业化教师队伍靠拢。

以上是我本学期的工作计划，我相信经过我自己的努力，会给孩子们带来无限的欢乐，并得到家长和领导的肯定，再今后的工作中，我要不断积累工作经验，以饱满的热情去迎接新的挑战。

**幼儿教师的工作计划表篇十一**

新学期又开学了，特制定计划如下：

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面：

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排,让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

三、保健方面：

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、家园共育方面：

1、充分利用晨间接待和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长!

**幼儿教师的工作计划表篇十二**

在深入贯彻《规程》和落实《北京市幼儿园教育纲要》的过程中,我园教师根据幼儿的身心发展规律,进一步改善了幼儿的游戏环境,使孩子们在愉快的游戏活动中,体验社会生活,锻炼交往能力,培养合作精神。生机勃勃的各项游戏活动从不同层面促进了幼儿的全面发展。

一、上学期工作成绩

1.参加《三岁前幼儿教养大纲》的验证工作,取得了阶段性科研成果。《托班教育指导手册》一书,将在二月份出版。

2.通过几年的科学汉字实验,我园被教育部\"科学教育\"总课题组授予,科学教育--汉语文创新教育研究实验基地。

3.我园参加北京市幼儿园活动环境内容摄像评比,荣获北京市一等奖。

4.我园青年教师参加东城区幼儿教师\"健美操\"比赛活动,获得优秀创编奖,及表演奖。孙砚宾老师被东城区委,区政府授予\"教育新秀\"光荣称号。

5.我园青年教师参加创编的幼儿《游戏185例丛书》,其中有我园教师创编的游戏规则62篇。

6.我园在注重为幼儿创设物质环境的同时,更注重为幼儿创设良好的精神环境。优质教育和优质服务思想深入人心,保教质量不断提高,得到家长普遍好评。

7.通过锻炼,青年教师在工作中有了一定的进步。能够大胆独立的去完成各项工作。

二、存在的问题

1.理论联系实际不够,有轻理论学习,而重实际工作的倾向。表现在教研中理论指导比较被动。

2.教师队伍发展不平衡,思想教育和教育教学能力应继续抓紧。

3.进一步提高教研工作质量,提高对教师的实践指导能力。

4.进一步提高教师观察了解幼儿活动水平,发展需要等方面的能力,促进幼儿在原有水平上的主动发展。

三、学习工作指导思想

四、本学期的工作与措施

(一)加强理论学习,转变轻理论重实际的倾向。坚持用新的教育理论指导工作

1.认真学习《规程》与《纲要》中相关的幼儿心理,生理特点,对照本班幼儿的具体情况,制定出实施计划。

2.继续学习《幼儿教师工作评价》手册中的\"教师指导游戏工作评价\"一文,规范教师的游戏指导,提高教师指导游戏的能力和水平。

3.学习对照《幼儿园教研工作指导》一书中的\"幼儿园教研评价标准\"、\"幼儿园教研工作管理评价标准\"、\"幼儿园教研材料评价标准\",检查我园的教研工作,迎接区级优秀教研组的评优活动。

(二)加强保教工作管理,提高保教质量

1.提高保教队伍的素质。

(1)教师以教书育人为本,作为幼儿教师更应注重自身的人格修养,只有这样,才能影响带动幼儿向着健康的人格方向发展,教育

教师政治上要求进步,业务上不断进取,争取成为德才兼备的人才。

(2)在新的教育思想指导下,树立新的教育观、儿童观,立足于幼儿的角度,围绕教育目标设计教育活动和环境。要注重幼儿心理环境的创设,使他们在幼儿园就象在家里一样温馨。

(3)选送青年教师参加区幼教系统的学习,使他们有更多的锻炼机会,激发他们工作中的积极性、创造性和主动性,提倡、鼓励、支持教师的创造精神和创新意识。

(4)按照教育工作者的要求,保教人员要规范自己的言行,提高自身的素养,在政治上要有所追求,业务上不断求精。为人师表,做一个幼儿和家长都欢迎的好老师。

(5)鼓励教师学习英语。学习电脑的使用。支持教师参加进修学习。

2.提高保教质量

(1)通过\"家长问卷调查表\"及各项教学活动检查建立教师综合能力考核制度,请全体教师综合能力考核制度,请全体教师对每位老师的活动进行评议打分,使教育竞争机制在我园日益深化,体现公平竞争。建立教师成绩考核张榜制。

(2)按时完成幼儿发展水平的各项测查工作,并不断提高分析评价能力。在观察幼儿个体差异的基础上,客观真实的完成分析记录,为下一阶段的教育提供可靠的依据。同时教师要对每位幼儿发展水平做到心中有数,根据测查结果,指定出本学期相应的观察目标,并在观察记录中有所体现。

(3)根据幼儿的身心特点,采用以游戏为主的教育形式,提出教育游戏化,使游戏渗透到各项活动中去,包括幼儿英语教学和幼儿早期阅读实验。鼓励教师创编相关游戏,进一步提高幼儿的学习兴趣。

(4)教师要尊重幼儿的人格,强化教师对幼儿的感情教育情况,把保教工作落实到幼儿一日生活的每个角落。在保教结合的原则基础上,强化教师的保育意识。

(5)继续加强青年教师的基本功训练,提高青年教师组织教育活动能力和评价能力。独立自主的完成好各项教学活动。加强教育活动的检查力度,广泛开展教师间的交流活动。注:青年教师技能技巧的考核工作,会随时配合园工会庆祝活动的开展随时进行。

(6)坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育,提高幼儿自我保护意识。全园做到无责任事故,杜绝重大意外事故的发生。

(7)环境创设要为教育教学服务。巩固区域活动成绩,继续提高区域活动水平。按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料。提高教师区域游戏活动的知道能力。

(8)在课题组指导下,继续深入开展\"三岁前幼儿教养工作\"的研究,及\"幼儿母语整合教育的研究\",\"幼儿双语教育的研究\",并有阶段性成果。

(9)加强教研组活动质量的管理,争取区级优秀教研组。

3.对保教结合工作要求

(1)加强保教人员的责任心,牢固树立争一流的思想。做好幼儿保健工作的宣传。保健员要直接参与各项教育实验工作。

(2)坚持日常保健制度的检查工作,并制定量化记录标准,如进餐、户外活动、常规检查、课间操检查等,根据记录情况与园内奖惩制度挂钩,促进此项工作更加扎实稳妥得进行。

(3)制定体弱儿、肥胖儿管理目标和具体实施方法,并切实负起职责,使这些幼儿的健康状况尽快有所转变。

(4)加强春季幼儿传染病的预防工作,要把幼儿传染病的发病率控制在最低限度。

(5)加强幼儿体能锻炼活动,使幼儿从小有一个健康的身体。

4.家长工作

(1)学期初,召开家长会,向家长介绍本学期教学计划和具体日程安排,征求家长计划。

(2)定期请家长对全园教职工的工作质量进行评议,从社会的角度促进教师队伍的建设,服务质量的提高。

(3)突出为家长服务的精神,同时根据家长的要求随时增加服务措施。

(4)本学期向家长开放二次半日活动,一次为日常活动的半日开放,另一次为\"六一\"儿童节的庆祝活动。听取家长意见,组织好\"六一\"活动。

(5)建立家长接待日制度,时间定于每周一上午8:00-10:00

(三)教研工作重点

1.本学期教研工作重点仍然放在继续对\"教师区域活动的指导\"展开研讨,认真学习《幼儿

教师工作质量评价》手册中的\"幼儿游戏评价标准\",以此衡量区域活动的方法,从而推动我园的区域活动的质量有所提高。

2.创优秀教研组

(四)学期计划具体安排

三月份

1.召开家长会征求家长意见。

2.制定教学计划。

3.幼儿常规工作检查。

4.体能测试中测

5.检查各班区角游戏材料配备准备工作。

6.班长教育教学活动观摩

7.结合观摩活动,组织教研活动

四月份

1.教养员教育教学活动观摩。

2.幼儿春季运动会(体能项目比赛及广播操表演)。

3.组织幼儿春游活动。

4.组织教研活动,请魏龚老师来参加并指导工作。

5.全园开放半日活动。

五月份

1.准备\"六一\"儿童节文艺庆祝活动。

2.青年教师准备\"红五月\"文艺汇演的节目。

3.教师英语日常用语技能展示。

4.请专家讲课,结合讲课内容开展教研活动。

六月份

1.\"六一\"联欢会。

2.发放\"家长调查信\"。

3.结合区域游戏活动指导开展教研活动。

4.迎接一级一类幼儿园的回访视导工作。

七月份

1.体能测试末测。

2.保教人员考核。

**幼儿教师的工作计划表篇十三**

一、情况分析

本班孩子共28人，男孩16人，女孩12 人，家长文化大都为高中以上水平，有一部分大专和本科学历，也有小部分家长为高中以下水平。这班孩子由我和王慧从小班开始带起，已经形成了较好的行为习惯和常规，性格比较活泼开朗带些急燥。

本学期发展目标及重点

(1)身体发展目标

坚持参加体育活动，提高对各种天气变化的适应能力。

能按音乐节拍姿势优美地做韵律操和变换队形的团体操;动作准确，整齐有力地做徒手操。

主动探索多种运动器材的玩法，创造性地进行各种活动。

继续练习走、跑、跳的正确姿势和能力，学习投掷。

学会随气温的变化增减衣物。

不偏、挑食，会做简单收拾，整理及清洁工作。

学习简单安全知识，知道 120、110、119的电话及其作用。

(2)认知发展目标

a、数概念

(1)理解数的组成分解。

(2)形成初步数量的“守恒”概念。

(3)认识几何形体，理解面与体的关系。

(4)学会区分左右，认识货币、时钟、日历等，萌生时间意识。

(5)喜欢自己动手操作，并大胆讲述操作过程。

b、自然概念

(1)初步了解人、动植物与环境间的相互关系，培养初步环保意识。

(2)探索了解空气、力、浮沉、电等科学现象，培养对科学活动的兴趣。

(3)观察和发现周围生活的现象和各种事物的发展变化。

c、语言发展

大胆，较清楚地表达，主动与他人讨论。

能独立并生动地朗诵和讲述。

培养良好阅读习惯，并根据画面进行简单的情节创编。

培养良好的倾听习惯，能理解一段话或一篇作品的情感和简单寓意。

(3)社会性发展目标

认识了解中国一些传统文化和节日，了解中国的少数民族与多文化的世界。

培养热爱自己的家乡，热爱祖国的情感，为中国斩成功而自豪。

主动与同伴交往，有合作意识和团体精神。

尝试自己解决活动中与同伴的矛盾。

形成开朗、乐观的性格，有一定的专注力，责任心和自控力。

(4)坚持开展识字活动和音乐特色教育。

开展识字活动，帮助孩子积累一定的识字量和开展音乐特色教育是本班的长期的一项工作。本学期我班继续教给孩子一些简单的乐理知识，能较准确地视唱一些简单的五线谱，并掌握初线的弹凑技巧，培养他们对音乐活动的兴趣，形成活泼开朗的性格。

(5)教学活动采取以小组为主，结合分区、方案等为辅的多种教学模式为手段。组织孩子各种游戏活动，培养他们发现问题，解决问题的习惯和动手操作的能力。

家长工作方面

1. 通过家长会谈话、电访、家访和家园天地，家园联系册及时与家长沟通，家长了解幼儿园的情况。

2.提供新的教学理念，与家长形成共识，共同教育好孩子。

3.选举家长委员会成员，及时了解家长动态，做好家长工作。

**幼儿教师的工作计划表篇十四**

作为一名幼儿教师，我深知幼儿的教育是根的教育，在本学期严格遵守教育法规，师德规范，作到为人师表。在工作中要求真、求实、求新。以积极热情的心态完成园里安排的各项工作，积极参加园里各项活动。

一、班级情况分析

本班幼儿总人数有37人,大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了,他们在生活的自理能力提高,基本都能自我服务,学习上有了自觉性,主动性,探索性,生活行为习惯好,文明有理,尊重长辈,尊重老师,团结同伴,能和睦相处,但是仍存在一些问题,如继续加强幼儿午睡的自觉性,继续加强幼儿安全,卫生知识,提高幼儿自我防范,自我保护意识。我们两为老师团结一致,使幼儿的一天保教工作做到。

二、教育教学工作

在教学中，为了实现有效教学必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，认真撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼的关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，更好的培养幼儿全面发展能力。

三、班级日常管理

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“出勤率记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

四、安全工作

教给幼儿一些安全知识，强化幼儿安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电、不从高处往下跳，不乱爬高，不吃陌生人东西，不跟陌生人走，发生危险时会大声呼救。加强一日活动各个环节的管理，做到人到心到，谨防意外事故的发生。

五、保健方面

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生时惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

六、家园共育方面

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长!

七、自身素质的提高

1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到\"高峰体验\"。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2、善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的的老师。

3、充满爱心，受孩子尊敬。\"用爱心将孩子的心留下\"。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中(1)班的孩子的心留下。让他们爱老师、爱中(1)班、爱幼儿园，但不是溺爱。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找