# 教师期中考试工作总结范文

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-07-27

*期中考试对刚刚进入高中的学生是一次考查，对于我们这些新教师也是一次考验。就我所教的八九班来说，个别学生有些进步，但大部分仍存在不足。　　首先，作为一名新教师，缺乏教学经验，知识的细节掌握不扎实。因此，在以后的教学中，我要继续背好每一节课...*

　　期中考试对刚刚进入高中的学生是一次考查，对于我们这些新教师也是一次考验。就我所教的八九班来说，个别学生有些进步，但大部分仍存在不足。

　　首先，作为一名新教师，缺乏教学经验，知识的细节掌握不扎实。因此，在以后的教学中，我要继续背好每一节课，在教学与班级的管理方面多向老教师请教，勤于思考，总结并积累经验，努力提高自身的业务与管理水平。

　　其次，从试卷上分析，次次试卷的个别题较难，从而，影响了个别学生的发挥。

　　从学生来看，平行班的特点是学生的层次不同，一部分学优生和中等生，一部分学困生。大多学生在初中没有形成良好的学习习惯，并且目标不明确，志向不远大。表现在学习上就是上课注意力不集中，经常打瞌睡，课下惰性强，不及时 进行复习和预习。还有部分没有良好或是适合自己的学习方法。

　　在英语的学习上也存在一些不足：

　　1. 听说读写的能力较差，学习没有兴趣。

　　2. 掌握单词，语言信息量不足。

　　针对以上问题所应采取的措施：

　　1.从每个学生的实际出发，因材施教，分层教学，分层练习，分层辅导，分层评价，让每个学生都能感受到成功的喜悦，增强学生的信心和积极性，促进学生在原有基础上的进步。不要造成优等生“吃不饱”差生“吃不了”的现象，对优等生多给他们创造施展才华的好机会。在开展英语交流中做示范组织与差生“接对帮困”。

　　2.激发学习的动机，发挥学习的主动性，自觉性，创造性。学习的动机是推动学生参与学习活动的心理因素，动机强，主动性积极性调动起来学习效果就好。

　　3.注重学法指导，开发学生潜能，着眼于不同学生的潜能开发个性的发展，培养学生具有自我激励，独立获取知识，自求发展的创新意识和能力。

　　4.优化课堂教学，精讲多练，提高学生的听说读写能力

　　5.培养学习英语的习惯，打好基础，激发兴趣，培养能力。

　　最后，作为教师，我会拿出百分百的热情与努力投入到教学中，让学生能够取得优异的成绩

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找