# 2024年六年级班主任工作总结下学期 六年级班主任工作总结上学期免费(19篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-07-30

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**六年级班主任工作总结下学期 六年级班主任工作总结上学期免费篇一**

一、培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

1，班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日安排，检查;学习委员每天的早读，课外作业的收交;体育委员的广播操，眼保健操检查;文艺委员的活动安排检查;小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。并由责任人自己制定出检查标准，班委会通过执行。

2，做好小干部的指导。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之

一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督;还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出来，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。

平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。如在全镇的五年级语文竞赛中，班中有吴超群等四个同学分别获得了二等奖和三等奖;在全校的安全知识手抄报比赛中史裕来等四个同学获得了一等奖，另外两个同学分别获得了二等奖和三等奖的好成绩。这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2，注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。我们班有两三个同学是参加学校象棋队，棋艺也不错，在学校组织的棋赛中获得了一等奖。我就发动这些小棋手们各自寻找几个得意门生，进行师徒结对的训练。如今已初步形成了以象棋和围棋为特色的班集体风貌。

三、早到校，勤沟通。

作为班主任，很多情况下需要早到校。新学期开学我早到校;收费早到校;考试早到校;活动早到校;周一升旗早到校;邀请家长早到校。

做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生(学习，生活)必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下，正向着更高更美的目标前进。

**六年级班主任工作总结下学期 六年级班主任工作总结上学期免费篇二**

各位老师:

大家好!今天共聚一堂,来交流我们做班主任的心得,就我自己而言,对班主任的工作感触还是很深的,虽然不是第一次做班主任,但是在工作中还是常常会感到迷茫,也许真的教无定法,人只有在不断的摸索中才会不断完善,我觉得班级管理工作,没有绝对的对错,只要是适合自己班级的,对学生们有帮助的,就是好的。如果让我给自己打分的话，我想是80分吧。我想创建的是和谐、民主、团结、上进、温馨的班集体，我们班虽然还没有完全达到这个目标，但是我非常爱我们这个集体，学生们有时会调皮，会犯错，会惹我生气，但他们毕竟是孩子，他们的骨子里是善良的，他们会在关键的时候拧成一股绳，会在关键的时候给我感动，让我感到这个集体是多么的温暖!就像一个家里，有争执，有不和，有过笑，有过泪，但这都会过去，他们仍然会相亲相爱。这是我静下来思索我班主任的工作时所感悟到的，平时我没有这样想。

可能是因为六年级的课业重了，我越来越觉得我考虑的问题简单化了，尤其是这学期以来，忙着赶课，在班级管理方面没有创新，所以班里的工作没有很大的突破。我感到很惭愧，我正在计划在最后的两个月里如何管理我们的班级，希望听了大家的发言后能让我有所启发。说了这么多感悟，现在开始切入正题。

我做教师的原则是：课上是严师，课下是朋友。我一直是这样做的，我的目的是给学生亲近感，让他们先从喜欢我这个朋友开始，进而喜欢听我的课，我觉得挺好，不过，本来应该可以更好的，可是我做得不够完美，因为有时候因为学习的压力或者外界的干扰，我就会迷失自己，忘了是他们的朋友，就非常厉害的给他们造成了一些压力，所以他们对我是又爱又怕，学生都是这样评价我的，课下的时候特幽默，就像他们的大姐姐，什么都说，但课上发起脾气来，丝毫不讲情面，让人恐惧，我最不想让学生怕我，可是他们还是怕我，我觉得这点不好，我一直希望他们是因为喜欢我，而愿意努力，而不是因为怕我，但我没有做到这一点，说明我还不是一个好班主任，我所给予他们的爱还不够.我们班级管理具体的工作是：

(1)班干部合理分工，各负其责;

(2)制定自己的班级管理制度，采用积分制，约束同学们的行为; (3)每周周会，民主大评选，比如：课堂活跃星，文明守纪性等等;(4)互帮互助，以优带差;

(5)建立学习小组，组长代替老师管理组员.当然还有很多细节的东西，我就不再一一介绍了，我想大家应该都比我做得更好，各班都有各班的特点，我觉得真的还有很多不完善的地方，相信听了大家的发言，一定会受益匪浅的.最后我还想向各位请教一个问题，究竟什么样的课堂才是最好的课堂?前阵儿我很犯愁，现在因为天气热了吧，同学们都特别容易犯困，我的课堂上异常沉闷，我很苦恼，就私下找了些同学了解情况，他们说因为在我的课上不敢说话，有的差生不会听不进去，也不敢说话，做小动作，在那儿呆呆的，就容易犯困，他们建议我，课上多让他们放松一些，我试了，果然灵，我是讲课时，不时给他们说些笑话，他们情绪高涨，胆子也大起来，不再犯困了，发言积极了，可是这样的代价是课堂上显得有些乱，也许他们并不是在乱，而是讨论问题，或是争先抢答，这样的课堂我们到底要不要支持呢?我观察了一下，班里特别遵守纪律的同学，成绩都不是太好，因为他们的思维不活跃，反而这些爱说的同学，常常会口出名句，学能致用。

**六年级班主任工作总结下学期 六年级班主任工作总结上学期免费篇三**

时光如白驹过隙，一学期的工作又接近尾声。今年所带班级为六(4)班，这个班级学生有三分之一存在特殊性，他们的基础很差，总体来说感觉自己的工作亦充满了挑战性，现将本学期工作作如下总结。

一、学生总体情况

班级共有31人，16名男同学，15名女同学。大部分同学都能够遵守纪律，按时上下学，按时完成作业，但是也存在三分之一左右的同学无法按时完成作业，存在不写作业的学生，一大部分学生学习缺少主动性，学习自觉性较差。因为学生的家庭环境不同，低段接受的教育差，导致基础很差，许多良好的行为习惯还没有形成。所以，把培养学生健康的心理和良好的学习习惯作为工作的重点。

二、学生管理

1、加强思想教育：六年级的孩子， 很大一部分进入青春期，身体和心理上都会发生微妙的变化，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，既想有自己的秘密，又需要有倾诉的对象，看似很矛盾。而孩子们私下的话题则越来越多的是;谁喜欢谁，写纸条、发信息、送礼物等等。

基于这种现状，我采取疏导的政策，一方面让他们树立正确的观念，与他们进行心理沟通，另一方方面维护班级秩序，不让流言蜚语破坏班级和谐的气氛。

2、注重学习习惯的养成：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。但仍有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的加深而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡;也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

因此，我采取鼓励的态度激励每一位学生，对偏科严重的学生给予指导，让他们学会扬长避短。在作业方面，抓弱项，进行反复巩固，加强和各科老师联系，特别是数学、英语，时刻了解学生们的学习动态。

3、班级自制制度。班级无论是组长，还是纪律委员，一律采取自治的制度。组长管组员，班长管组长，环环相扣，每个人都能被公平管理。以至于老师不在教室时，班级也能保持安静自学的好氛围。

4、加强安全教育：结合学校的要求，利用一切机会对学生开展主题安全教育，一次次地纠正错误行为，一次次地提醒安全隐患，这种不间断地教育，增强孩子的安全意识。

5、加强文明礼仪教育：为了响应学校政策，在九月、十月、十一月，将近3个月的时间，集中整治班级文明礼仪，加强路队、仪容仪表的管理。

工作中还存在诸多不足，希望在今后的工作中能够逐步提高。

**六年级班主任工作总结下学期 六年级班主任工作总结上学期免费篇四**

转眼又是一年过去，随着假期的临近，我不禁感慨：时间过得真快!，转眼间和孩子们已经度过了六年时光。回想这六年中与他们相处的点点滴滴，真是酸甜苦辣，味味俱全。看着同学们给老师写的临别赠言和精美的小礼物，才忽然意识到-——他们已经长大了。而这六年的班主任生活也很幸运的让我成为了他们成长道路上的重要的见证人之一。回顾过去，虽然这其中有过苦恼，有过辛酸，有过烦躁，甚至有过放弃的念头，但此时，我的心里充斥着的全是幸福的满足感和甜蜜的回忆了。我热爱这份职业，我热爱班主任工作，哪怕是很多的麻烦和心酸，过后我始终觉得是快乐的。

曾教过两届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会、家庭、环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。。我喜欢这群孩子，他们各有不同的特点，有的文静，有的活泼，有的见解独到，有的知识丰富，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋，有的关心他人„„

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。。

一、要懂得去爱每一位学生

作为一名老师，爱学生是基本要素。这个爱字可不要随口乱说。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。尤其是一些后进生，大多比较自卑，假如他们处处能感受到老师的关心和爱护，能成为他们进步的动力。

二、民主，公平，公正地对待每一个学生。

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔个性强、和同学老师态度都差的学生，经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

三、争取做到赏罚分明

平时我就给学胜灌输一种思想：不管是谁，只要努力，老师就喜欢;只要进步，老师就表扬。在我的班级，没有不好的孩子，只有努力与否的学生。尽量把孩子纵向比较，每个人都和自己以前比，每天进步一点点

四、组织学生积极参加学校组织的各项活动和比赛

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。今年是小学阶段的最后一个“六.一儿童节”了，从项目准备阶段到比赛时刻，无不体现出同学们强烈的班集体荣誉感。准备阶段，班级抽出跳舞同学就开始积极练习，誓为班级争光彩。这都体现了我们班级良好的班风和团结一致的精神风貌。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。 五、结合学校开展的德育实效性开展感恩教育活动

1、感谢父母。让孩子回家与父母多沟通，讲一个感恩故事，帮父母洗脚，给长辈捶背，为父母做一顿可口的饭菜„„并帮助父母做一些力所能及的家务，使父母与孩子的关系更加融洽，避免孩子逆反心理的产生，同时让学生在活动中了解父母的辛劳，从而感谢父母，尊重父母。通过“感恩”系列教育活动，使学生进一步理解父母的“不容易”，体会父母的辛劳，培养学生一棵感恩父母的心。用自己的具体行动去感谢父母。

2、感谢老师。小学生性格基本已经形成，而且有些学生逆反心理较为严重，不听父母师长的话，厌烦老师的教育，对此，我让学生们观看了邹越老师的感恩演讲，并且让学生自己开展活动，体会“假如我是老师”，使学生在活动中懂得尊重老师，要感谢老师的付出，不需要什么礼物，只要能勤奋学习，争取好成绩，遵守纪律，讲文明，懂礼貌，就是对老师最好的回报。

3、感谢他人。在活动中，教育学生要感谢同学，感谢同学的帮助，使学生在活动中加深了友谊，同学之间团结友爱的风气越来越浓。通过“感恩”系列教育活动，使学生人的一生中应该感谢的不只是母亲还有很多人。父亲、老师、朋友、同学、亲友、陌生人等等。正是由于有了这些人的付出的爱心，学生的世界才变得如此温馨和美丽。

六、调动小助手的积极性

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助同学、帮助班级、帮助老师的能力。每个学生做好一件为他人带来方便、为班级带来荣誉的事，班级凝聚力也因此更强了。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。现在自己管理自己，发挥能力是我们班的班风。

总之：这是我一学期来做班主任的工作总结，也是我六年来带这个班级坚持所做的一些工作，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

**六年级班主任工作总结下学期 六年级班主任工作总结上学期免费篇五**

时代进步“君子”好求，看在眼里喜在心头;社会潮流有喜有忧，厌学情绪倍感忧愁;留守儿童性情孤独，学生早熟思想难留。这是农村学生成长的一个真实写照。我工作十几年了，也跟了几届毕业班了，与以往的毕业班相比，感触是非常深刻的。针对此情况，根据学期初的工作计划，结合学生实际，本学期我着重抓了以下几个方面的工作。

一、加强思想教育,确立奋斗目标。

加强思想教育是班主任工作的重要方面，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。因此，我给同学们制定了班规和一日常规，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。

二、一视同仁，严格要求

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。

热爱学生与严格要求相结合应是教育的基本准则，让学生体会什么是真诚的爱，用实际行动去爱，但面对各种因素，我们必须做到对学生的爱要一视同仁。学生对老师的态度是很敏感的，一句亲切的话语投到学生的心中，会激发他们的上进心和敢于同困难作斗争的必胜信念。同时，对于他们所犯的错误，决不能随便放过，要帮助他们究其病因，以便彻底杜绝。

一位合格的班主任不仅能做好优秀生的工作，而且更应该做好后进生的转化工作，班主任对后进生要动之以情，晓之以理，激发他们的上进心，增强他们克服困难的勇气，使后进生尽快地赶上去，决不能对他们恶语相伤，决不能有半点轻视的态度，更不能置之不理，也不要用同一标准把他们与优秀生比较。否则，会挫伤他们的自尊心，使他们与老师产生敌对情绪，而达不到教育的效果。

三、信任学生，尊重学生

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。班上也有几位同学在学习上有些困难，特别是那些父母外出打工留守在家同学，因为缺少父母的关爱，性情变很孤僻，而没有上进心，导致学习目的不明确，责任监护的爷爷奶奶或处公处婆过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。像这种情况和学生，不仅亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，而且要了解他们的思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。

四、注重家校联系工作

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。特别是小学毕业班，更要重视与家长的沟通，坦诚相待，使学校和家长对学生的教育有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。在本学期中，由于自己在学生和家长之间穿梭，与学生建立很深厚的感情，也把许多学生从悬崖边拉了回来，思想转化了，学习成绩提高了。本学期召开家长会议1次，家访40余人次，与学生交心谈心50人次，转化学生2人，得到了学校和家长的好评和肯定。

有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人。只要我们心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”学生就会自尊、自立、自律、自强。

**六年级班主任工作总结下学期 六年级班主任工作总结上学期免费篇六**

一、加强班级管理建设班集体

一个好的班级需要有能力的干部，我十分重视小干部的培养。一开学就竞选班干部，如果谁想当班干部就自我推荐，竞选气氛十分热烈。杨梦怡说：“我想竞选班长，协助老师做好班级工作，请大家支持我。”邵成阳说：“我要副班长，和杨梦怡一起做好班级工作。”王丽佳说：“虽然我不如杨梦怡，但是我会尽力做好班级工作，请大家相信我。”包蕾更自信：“如果你们先我当班长，我一定是个好班长。”真不敢想念这是出自三年级学生之口。接着召开班干部会议明确各自的职责，小干部们各司其则，班级管理基本上了轨道。

三年级学生自我控制能力较差、活动能力较强，是小学阶段最难管理的时期。因此培养学生自我管理能力十分重要。我采用值日班长轮换制，每周轮换纪律班长和卫生班长，要在上周没有违纪记录的同学中选出，做到人人都是班长、人人参与管理、人人都上光荣榜、人人都有奖励，这样学生的自我约束能力加强了。我把班级细化，每一扇窗，每一排桌子，都有专人负责。吴凯同学每天第一个到校，我就让他负责包干区，每天他总是认真在打扫。我让仲一奇负责净水器后，他看到没有水就去叫六(3)班的同学去，每天开关净水器，保证同学们喝上热水。劳动委员陈之晨，负责室内卫生的检查，在学校的三旗竞赛中，取得了较好的成绩。

二、运用激励手段调动积极性

要提高教育质量，在加强学习目的性教育的同时，要优化学生的心理状态，而要做到这一点，了解学生的思想，接近学生的心灵至关重要，所谓亲其师，ì才能信其道。运用激励手段，开发学生的潜力，调动重要性积极性，对学生进行教育，不失为一种较好的手段。我班的小李恒，你批评他对他没有多大用处，我就换种方式采用鼓励为主。要做早操时，只要他不认真，我就会瞪他一眼，这时他会认真一点，我马上就说：“大家看，小李恒做得多认真。”那么这次早操他一定会很认真地做完。在学习上尽量调动学生的积极性，开展五星奖活动，每次作业如果认真就在优上加星，连续累积满五颗星，就发给奖品，学生作业比以前认真多了。

三、开展丰富多彩的活动

本学期，学校的活动丰富多采，这是培养学生集体意识、培养集体荣誉感的最佳机会，在校运会上，全班同学为班里的运动员加油，徐敏同学表现出色，获得两个第一。我班获得年级组部分第一，在“从小做个好公民”短剧汇演中，获得一等奖，在朗诵比赛中也获得了优胜奖，在广播操比赛和元旦文艺会演中，也有上佳表现。每周的班队课，我都预先指导班干部精心设计，发动学生认真准备。本学期，我班开展了“课本剧表演”、“才艺表演”、“比赛”、“朗诵比赛”等活动。活动中尽量让大部分同学参加，这样，活跃了学生的身心，锻炼了他们的能力。赵晓梅老师在我班上了一堂辅导组公开课，学生的活动能力和表演能力获得了听课老师的好评。其它副课老师也愿意在我班上实践课。

四、协调和任课老师的关系

作为班主任我还注意调和任课老师的关系。赵晓梅老师要在我班上音乐课，我主动帮助她教学生写歌词。听了她的课，我又直率地提了意见。因为是音乐活动课，如果让学生像上语文课一样，端坐在课桌上，就缺少了气氛。我告诉她，我以前听过一堂音乐课，他们的座位是梯形的，赵老师采纳了我的意见。平时，我经常与任课老师联系，发现情况及时解决。

五、加强家校联系

多年来的班主任工作，使我体会到，要管理好班级，要教育好学生，就要对事业、对学生有充分的爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关心学生，做学生的良师益友。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。互相配合，使每一位学生健康成长。这学期，根据学校的安排，成功地召开了一次家长会。会上，我向家长们介绍了学校情况和如何加强对学生的教育，并虚心听取了家长的意见。通过一系列的工作，更好地教育了学生。

**六年级班主任工作总结下学期 六年级班主任工作总结上学期免费篇七**

xx年秋季已经临近，本学期已经在孩子们欢声笑语中画上了句号。在校领导正确的领导和大力支持下，在家长们的积极配合下，在我们教师的共同努力和辛勤工作下，顺利完成了各项任务。学前3班像个大家庭，班中孩子在老师的爱护下快乐成长。.现就学前班这学期工作总结如下：

一、安全工作放第一

我本着安全教育是学校的第一教育的原则，从教育开始，由细微处入手，怎样远离危险。首先在每节课中渗透安全教育，下课了我们要玩文明的游戏，不做危险的活动。让孩子排好队，手拉手观看我们美丽的校园，自己去观察哪些地方能去玩，哪些地方不能玩，说到做到，每个小朋友表现 非常好。课间班主任随时提醒督促，放学后更是坚守岗位，直到送走每一个孩子。通过这些工作，使师生安全意识得到提高。

二、培养良好的行为习惯

良好行为习惯的养成，是本学期的重要工作。针对孩子的特点，采取激励等各种方法来规范学生行为习惯，教育学生礼貌文明的学习，在教学过程中，我很注意教育学生学会倾听，积极大胆地发表自己的观点，随时关注学生的各种小习惯，做到不随地丢纸屑，不随地吐痰，课桌内书本摆放整齐。每天能保持教室的卫生清洁，讲究个人卫生，见到老师主动问好，乐意把心里的秘密告诉老师，与同学友好相处，平时交流都能用礼貌用语。老师经常使用表扬鼓励的话语，使学生在不知不觉中养成良好的学习习惯。

三、严格班级管理

抓紧“养成教育”首先，从思想、行动上注意认真贯彻落实学校“三全、三爱、三服务”和“一切为了孩子，一切为了明天”的办学方针。我把主要精力放在班级管理和思想教育工作上，努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持高标准、严要求、不怕苦、不怕累、不怕难、不惜力，乐业、敬业、积极向上，保持健康心理以及乐观的精神状态。

四、育心——班主任工作的基础

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对学前班个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——“我最棒”的好孩子。

五、积极家长沟通

在不同的时间，地点保持和家长多沟通，保持良好的伙伴关系，学前班是一个特殊的班级，年幼的孩子接受系统正规的学前教育。家长对孩子刚上学的情况也较担心，如何让家长放心是做工作的第一步，为此我利用多种形式，听取家长意见和要求耐心记事，发现问题，及时纠正。不断改进工作，取得了家长的支持和帮助，同时也让家长放心。针对孩子的学习点点滴滴交流，为孩子的进步一起欢喜，为他们的成长一起努力。

虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是一种幸福。亲爱的孩子们即将要毕业了，我要珍惜和他们在一起的一分一秒，也祝福他们在以后的风雨路中走的更远!

**六年级班主任工作总结下学期 六年级班主任工作总结上学期免费篇八**

今天听了六位优秀班主任的工作总结，听了师校长的精彩发言，我感触颇多。死人与活人的区别在于有没有那一口气，活人与活人的区别在于对待工作和生活是否有激情。我想到了我的班主任工作。

六年级的最后一个学期已经结束，学生六年的小学生活也划上一个圆满的句号了。本学期，我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的尝试。下面我就从这几方面对学生这一学期的表现作以总结。

一、思想方面

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

二、常规管理方面

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到下午离校这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、课间操等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表

彰奖励。

早读安排五名优秀的学生参与管理，每天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。

充分抓好每一个课间。课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会不定时检查同学们的课间活动情况，真正做到有序而不乱。

课间操、体育课都是学生们比较乐于参加的，但天气炎热时，有个别同学会找各种理由不上操。这个时候，我就以严查为主。不定时地抽查学生的上操出勤情况。教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的课外锻炼。

三、学习方面

六年级下学期，是学生学习的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。

四、其他方面

最后一个学期，学生的《素质教育报告书》的填写，我主要以祝福、鼓励为主，希望他们每一个人都有一个美好的前途。

小学生活一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心希望每一个学生都能学业有成，健康成长!

**六年级班主任工作总结下学期 六年级班主任工作总结上学期免费篇九**

光阴似箭，岁月如梭，转眼间一学期的工作又将结束。一学期来，本班的班主任工作的开展在遵循学校的工作计划的前提下，结合本班的实际情况，本人做了以下几个方面的工作：

一、抓好纪律教育

一个班能否正常地发展，纪律的好坏起着很大的影响。因此，一开始本人结合《小学生行为规范》和校规制定出适合实际的班级公约，使学生有规可循，为良好班风的形成奠下基础。本学期来，本班学生都能遵守学校的规章制度：如本学期基本没有出现随意旷课，迟到现象，课堂纪律散漫等不良现象。

二、抓好知识质量

由于本班的特点是优秀生少，基础薄弱的学生的比例较大，不少学生的学习主动性较低。因此，要提高学生的学习成绩，就必须提高学生的积极性和主动性。本人通过教育学生明确学习目的，端正学习态度，并随时表彰先进分子，及时鼓励学习上取得进步的学生，更让学习上取得成绩的学生带动后进生，使学生形成你追我赶的热潮，从而使学风形成良好的气候。

三、发挥班干部的带头作用

班委会是全班学习与活动的核心，起到带头作用。从较多的老师反映看，如果班委会建设得成功，整个班级管理非常方便，老师也会很省心。于是，本人着重加强班委会的建设工作。开学初便着手培

训班干部，使班干真正成为老师的助手，放手给班干部抓好班级的常规工作，对班中出现的问题及时反映，将不良之风消灭在萌芽状态，促使良好班风形成。

四、密切任课教师间的关系，共同做好学生的思想工作

为了做好学生的思想工作，我经常主动与任课教师进行交流，了解学生的课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与任课教师一起探讨教育学生的方法，并邀请任课教师共同完成教育学生的重任。

五、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来就是班主任工作的难点，却又影响班级体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到因材施教，对他们处处以诚相待，耐心劝导、帮助，真正做他们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自己的价值，提高学习自信心。此外，利用课外时间对他们进行辅导，重建他们的基础。

总之，在这一学期来，在我的努力下，班级工作比以前有了较大的起色。但，我将不会满足于已取得成绩，将尽更大的努力争取取得更好的成绩。

**六年级班主任工作总结下学期 六年级班主任工作总结上学期免费篇十**

时间飞逝，转眼间一学年又要结束了。本学年我担任了六年级二班班主任工作和教学工作。班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，结合本班学生的实际情况，主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的班主任工作和教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、德育教育

1、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾校徽佩带检查员、纪律扣分员、班级卫生检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。

2、开展多样的德育活动，拓宽教育的主渠道

从每一次的升国旗仪式和国旗下的讲话对学生进行爱国主义的教育，使爱国主义教育的形式具体化、多样化。向学生推荐爱国主义教育读物，使学生能够自由自在地在知识的海洋里遨游，极大地开阔学生的视野，丰富了学生的精神生活。开“珍惜生命，反对邪教”主题班会，让学生对邪教的反动本质看得更透彻，对学生进行了一次次生动的爱国主义教育。

二、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，我充分发挥他们的主动性，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。

1、树立威信，热情帮助。

班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，我就为他排忧解难。慢慢地班干部们工作主动，也敢于指出班中的不良作风，使我能更彻底地了解班级的情况，更好更顺利地开展工作。

3、定下班规，建立扣分和加分制度。

每周的周会课公布加分和扣分的情况，对加分的同学进行表扬，对扣分的同学进行提醒，让他们知道自己扣了分，快点追上来。

三、后进生的转化

在这个学期的工作中，不忘对后进生的转化。在这个学期的后进生工作中，让我深深感觉到每个后进生，他不想学习成为后进，他的心理或多或少都有问题，这与家庭救育和学校的教育都有很大的关系。在学校因为他的成绩不好会受到同学的白眼，在家里家长关心的方式也成了问题，本来是关心他的，在他看来却是讨厌。所以在这方面要与家长沟通让家长改变教育的方式，老师也要改变教育有方式。

四、加强对学生安全的教育。

在本学期中不放松安全教育，做到天天讲，时时讲，把安全工作做好。例如：经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。这个学期最主要是从放学安全、防火灾、反对邪教、冬季安全这几个方面教育。

五、培优补差

在本学期中认真备好每一次培优辅差教案，做好学习过程的趣味性和知识性相结合。加强交流，了解差等生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。沟通思想，切实解决差等生在学习上的困难。坚持辅导工作，做好辅导工作的跟踪记载，及时调整辅导的方法与策略。采用一优生带一差生的一帮一行动，结对帮教。课堂上尽量创造机会，用优秀生的学习思维、方法来影响差生。采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

六、加强家校联系

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。

以上就是我个人在本学期中的班主任工作中的一点得失体会。当然，我做得还不够，有待于进一步提高。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

**六年级班主任工作总结下学期 六年级班主任工作总结上学期免费篇十一**

20\_\_年六年级毕业班班主任德育总结不知不觉、忙忙碌碌中，六年的教学工作已经结束了，感觉带毕业班挺有压力的，很多人的目光注视着你，学生家长的视线追随着你，大家共同渴求成绩提高，再提高，回忆这六年，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。

一.关注学生，链接情感“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。

1.心理辅导，缓解考试压力。

毕业班学生学习任务重，他们面临着升学，尽管我们就是青竹湖湘一的初中部，但是不是直升，孩子们承受的心理压力特别重，这压力有来自于教师、家长的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。特别是在班上有一部分孩子已经被各重点初中提前录取时，有部分孩子看不到希望的曙光，有破罐子破摔的心理，如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。作为语文教师，我注重对学生进行心理健康教育，一旦发现学生心理存在问题，及时找学生进行细致的谈心，分析问题;也可以与家长沟通，共同解决存在问题。

2.制定目标，激励不断进步。

在复习期间，我给孩子们讲了跨栏的原理，告诉孩子们学习就是我们面前的一个栏，同样的任务引人而异，我们先不管是否能跨过去，先看自

己跨出去的步子有多高。我帮助学生根据自己的学习现状，制定出适合的短期和长期学习目标。在六(1)班，每一个学生都有两个目标分，一个是最低目标分，一个是最高目标分。实际操作表明，目标分制度对学生的考试有很大的促进作用，学生的心里有了这样两个目标分，就等于是有了很明确的目标。只要学生平时作业能基本完成，考试时认真答卷，考到最低目标分是相对容易的事情，至于最高目标分，就需要一番努力才能达到。在六(1)班，除了有分数目标，还有一个竞争对手，不管什么时候都会和自己的竞争对手进行对比，如果胜过3次，那么就换一个竞争对手，这样做，可以充分激发每一个学生的积极性，认真对待每一次平时测验。

二、确定班级的奋斗目标，培养健康向上的班集体。

班集体的管理最重要的是要有良好的氛围和明确的目标导向。做为六年级学校最高年级，本应该在各方面都成为其它班的榜样。于是本学期的工作始终围绕着建立一个积极向上的文明班而开展。由学生自己建立了班级公约，由于是学生自己制定的，所以都能遵守。针对学生中不少成绩不理想的甚至破罐子破摔、自暴自弃的现象。用“我并不比别人笨，别人能做到的，我也能做到”这种思想去导向学生，树立学生的自信心。一个学期过去了，我的做法让我看到了实效其实，抛开成绩，每个孩子都是有自尊的，没谁承认自己比别人笨，只是在学校这个环境里，当成绩在老师、同学的意识中成了评价学生的主要甚至唯一的标准时，成绩差的同学的信心就会失去支撑。例如有的学生因成绩差，经常受到批评，他的信心常受挫，便认为自己确实很笨，产生了强烈的自卑心理。成绩好的同学常受老师的表扬，思想很容易引导，各种观念易灌输;

而成绩较差的同学思想包袱重，就有一种事不关己，高高挂起的意识，甚至对集体有了本能的排斥、抗拒。针对这一点，抓好班级的工作基点在于如何维护每个同学的自尊，如何调动每个同学的内在积极因素。其实学生都有强烈的荣誉感，都渴望被承认，有时他们更在乎同学中建立的威信和得到的信任。所以捕捉学生的闪光点，帮助他们建立自信，找到奋斗上进的精神支柱，让每一位学生都有建立自信的机会，热心班级活动，在这样的基础上，就容易树立学生的集体荣誉感。所以在每周一次的班队课上，我们的班干部也总是将表演的机会让给那些自卑的同学，让他们在活动中找回失去的信心。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值;同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面我选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，我对其进行耐心的教育。冰冻三尺非一日之寒，要

想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。唯有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。我坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。我时刻关心每个学生细微的情绪变化，尤其是到临毕业的阶段。我们班上点点以前总也不爱写作业，我多次和他谈话，了解他也想给同学留个好印象，可就是控制不了自己。我跟他约好，一个星期为限，保证一个星期内完成。一个星期，两个星期他做到了。每当看到他熬过一星期，我就会在旁边跟他说:不错，你坚持住了。继续努力。其实他的作业质量很差，但我想不能急于求成，要慢慢来。到毕业考试结束，他几乎没有不完成作业的情况了。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

临近毕业的学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。我经常鼓励学生下课时出去运动，不能只坐在教室里吃，一定要劳逸结合。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛

盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、与家长取得联系，齐抓共管。

为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，在期中考试后及时召开家长会,与家长取得联系,互相交流,全面了解情况,进行双向管理。平时也经常通过电话交流了解情况,出现问题及时解决,特别是这个阶段的学生有去网吧、打游戏机等现象，而且六年级的学生处于一个逆反心理很强的年龄阶段，学生不希望家长管头管脚，与家长之间没有沟通点，通过与家长共同监督,及时采取耐心教育的方法，去解决一些问题。通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了那快乐是从心里往外涌的。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!工作着是美丽的!

**六年级班主任工作总结下学期 六年级班主任工作总结上学期免费篇十二**

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。本学期我担任的是六年级(2)毕业班的班主任，越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会、家庭环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。于是，我和我的学生建立了很深的感情。我喜欢这群孩子，他们各有不同的特点，有的文静，有的活泼，有的见解独到，有的知识丰富，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋，有的关心他人……为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。为了及时地总结经验教训，能够在新的学期中更好地开展各项工作，特将本学期班主任工作总结如下：

一、以德育为抓手，重视思想教育。

1、培养学生强烈的责任感。责任感是一个学校、班级稳定向上的积极因素。我在教育工作中开展“我是少先队员”、“今天我是值日生”、“我是小家长”、“我爱课间操”等系列教育活动，使学生体会到对班集体应尽责任和义务。如开展“我是小家长”活动后，不仅责任心增强了，同学们也养成了珍惜粮食的好品质

2、培养学生的竞争意识和自信心。未来的社会是一个充满激烈竞争的社会，健康的竞争意识能使学生更加发奋，促进学生良好品德的形成，使整个班集体蓬勃向上。在教学工作和班主任工作中，我激励学生合理地比一比、争一争。班干部成员以至各小组长、科代表都由学生竞选产生，充分给予学生自我推荐、自我展示的机会。

3、加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。和谐的人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。我从文明礼貌教育入手，对学生进行教育，提倡同学之间、班级之间、师生之间以及与父母之间的和谐关系。

二、以常规为红线，重视养成教育。

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

1、勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。开学初，学生随手扔纸片、将水果皮在厕所乱扔的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室后面的“卫生角”。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会。比如随手排一排桌椅;放学随手关上一扇窗;学生生病了递一杯热水……诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。

本学期我组织学生认真学习了《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，开展争创“行为规范标兵”的活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这些方面的内容就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。

养成教育就是通过各项活动，使同学们言行“规范化，自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的关键因素。我结合班级实际，建立“班主任→班干部→学生”管理结构并形成检查制度，层层检查，逐级落实。分别检查学生每天的家作完成情况、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面，第二天晨会课根据检查的反馈结果进行教育。

三、以活动为载体，重视素质教育。

本学期，学校、班级开展了很多活动，每项活动布置以后，我都要求学生精心准备，互相帮助，积极合理竞争。在各项活动中培养学生的合作意识、竞争意识、动手能力、协调能力等。

四、谈心得法。

作为班主任应该知道，孩子需要鼓励，需要信心。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

这一学年，我担任的班级，学习虽然不是名列前茅。但在各类比赛中，均能取得一定的成绩。我教育的宗旨是，让孩子独立，让孩子走出去。每一个锻炼的机会，我都不会放弃，竞争，辩论，调查，每一个机会都会发现新的东西，学生也由此多了一次锻炼，多了一份积累。

回顾一学期的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实得工作，当好一个学生喜爱的班主任，尽职、尽责，一切都为了学生，使师生关系健康和谐发展。

这个学年的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

**六年级班主任工作总结下学期 六年级班主任工作总结上学期免费篇十三**

时间过得真快，转眼间一学期的教育、教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，民挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如钟玉诚、陈海霞、陈燕贤等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，每个月都被学校评为先进班级。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的`形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫梁家成。他学习成绩差，经常违反纪律，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

在以后的工作中，我会继续努力，争取更好的成绩!

**六年级班主任工作总结下学期 六年级班主任工作总结上学期免费篇十四**

反思六年级一年的班主任工作，虽然品尝着付出以后的喜悦，但那里有收获也有遗憾，我想把我在工作中体会颇深的几点与大家交流。

一、强化动机，树立目标

刚上六年级，学生自觉了许多，但周记中出现的“六年级，高山”、“六年级，不下地狱就上天堂”这类的字眼也多了许多。应对此刻大学扩招，学生上线人数越来越多的形势，如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，成为我的工作的重中之重，我首先让学生清晰和强化自己的升大学动机，因为凡事动机越强烈，成功的欲望越强，就越能调动学生的用心性，从而在日常的\'学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，人的潜力是无穷尽的，我们当老师的首先就要相信学生是能够创造奇迹的。学生很容易在开学时充满信心，一段时间后，在学习遇到困难或某些诱惑时，他就会想，我这么辛苦图的是什么?值不值得?从而较易放弃。经常有学生问我：“老师，我还有期望吗?”我教给学生一句话：“我说我行我就行，不行也行;我说我不行就不行，行也不行。”并要求学生每一天起床梳头是对着镜子大声说：“我能行!没有最好，只有更好。”不断的给自己以用心的心理暗示。

在与学生作好较充分的沟通后，我要求每个学生写出升大学的至少十大理由，理由越具体生动越好，同时，我还把到北京参观学习的清华、人大附中等校园的状况介绍给学生，让学生能够去具体地憧憬自己未来的大学生活。总之，多为成功找理由，不为失败找借口。理由写好之后，重要的就是老师引导他们为升大学树立具体的目标。我要求学生根据自己的具体学习状况，为自己高考设置一个目标，其次，要求他要善于把一个大目标分解为若干小目标，最后就是要求他们把目标放在桌上，天天督促自己。

二、准确定位、分层推进

我任教的班级学生基础不太好，为了增加工作的针对性和实效性，我和任课教师将学生划分为以下几个层面

a、稳上一本能够冲击重点的学生;

b、就目前成绩看考不上一本，但调整好也许有潜力冲击重点大本的学生;

c、只能上二本，能够冲击一本的学生;

d、在二本附近的学生;

e、学习自觉但成绩不理想的学生;

f、学习没有动力，懒散的学生。

其实一个班级，若只盯着那些有期望上大学的学生，而放弃了一小部分升学无望的学生，不仅仅是教育的失策，针对不同层次的学生更多的工作是思想工作，如果都由班主任来做，肯定忙但是来，更不用提效果了。特殊时期的特殊任务将任课教师和班主任紧紧的捆到了一齐，每位任课教师在做学生的思想工作方面都有他的独到之处，并且往往我感觉棘手的问题学生到了任课教师那里或许很容易沟通，所以我们共同协调，将不同层次的学生承包给任课教师，在那里任课教师不仅仅仅是辅导答疑，更要做通孩子的思想工作，思想工作做通了，学习就不愁了。每个学生惊喜地发现，每个人都有至少一到两个老师经常辅导和帮忙，对老师的信任和亲切感一下子就建立了起来。亲其师才能信其道。我们班的各科成绩都有了较大的进步。

三、注重效率，防zhi反复

经过六年级这一年的工作，我深深体会到，成绩的取得的的确确要经过超多艰辛的努力，我想每一位六年级的班主任和任课教师都个性舍得付出，但我们更关注的恐怕是付出后能否得到预想的效果。

六年级的学习任务十分繁重，学生的情绪也很不稳定，成绩也有反复，这需要我们付出无比的耐心，及时发现问题解决问题，不打时间上的消耗战。耐心、细致的工作需要我们长期的坚持。成年人对自己的行为都还缺少毅力和清醒的认识，更何况是应对枯燥学习和简单生活的学生呢?作为班主任，我认为要做到“言必行，行必果。”要抓迟到现象就一抓到底，不赶风;要检查纠错本就必须要落实到位，不能给学生吹吹风就过了。学习本身就要求有严谨务实的作风，要求学生做到，老师自己就不能含糊。

四、观察细节，调整心理

有人说，高考不仅仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。其实，在学生的学习生活中，跟同学的一次口角，一次小感冒，或者考试的2b铅笔没带都有可能影响学生的学习情绪，所以我都把注重细节摆在了重要的位置。我们利用平常的班队课反复向同学们宣传“成也细节，败也细节”的观念，学习中严格要求，同时经常给学生以心理指导。我教学生有心理上的不愉快必须要自己调整，或者找同学、朋友倾诉，相信老师、父母的找老师和父母，要么写写日记，体育锻炼，总之，不要憋在心里，而且要做一个乐观、豁达的人，不为小事斤斤计较。让同学们更多的是把高考当成一次机遇，一次挑战，自己成长过程中的一笔财富，思想日益成熟的一种骄傲。“年轻就是资本，年轻，一切皆有可能，每一个人都勇于挑战自我，不做逃兵，不做懦夫。”这样的思想在同学们的心里逐渐的树立起来。临近高考时，让我最感到欣慰的是，大家都没有散失斗志，对生活充满了热情，这是我最期望看到的。

反思了自己一年的工作，我还有很多地方做得不够，同行们很多宝贵的经验值得我学习。一年中，我深切地感受到，管理学生，更多的是要学生自我管理，要在学生中既有威信，又要让学生有亲近感，愿意主动找老师谈心。除了有爱心、耐心，严格科学的管理外，教学上必须要有过硬的本领，如果教学上没有自己的一套，得不到学生的认可尊重，学生就会对班主任工作产生抵触情绪，实施德育的效果也就会大打折扣。当老师的路还很长，尤其是班主任，不仅仅承担繁重的教学工作，还肩负着如何培养教育学生做一个对社会有用的人，可谓任重道远。

**六年级班主任工作总结下学期 六年级班主任工作总结上学期免费篇十五**

时间过得很快，这个学期又将接近尾声了。这个学期我担任六年级的班主任，本班共有36名学生，其中男生17人，女生19人。现在将本学期的班主任工作简单总结如下：

一、加强思想教育,确立奋斗目标。

加强思想教育是班主任工作的重要方面，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。

二、培养学生良好的行为习惯

作为一名教师，不光是“教书”，更重要的是“育人”。我把培养学生良好的行为习惯列入班主任工作计划之首，教育学生做事先从做人开始。对于小学生而言，先从小事做起，看起来，这些似乎很简单，但是，只要我们把这些简单的事情做好就很不简单了。

三、用爱浇灌每位学生的心

每个学生都是家中之宝，他们也需要爱，需要激励，需要赞美，我会毫不吝啬的把自己的赞美声送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，事情并不是绝对的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并单独和他私下里交流，用自己的爱和行动来感染学生，有信心改正自己的缺点。

四、信任学生，尊重学生

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。班上也有几位同学在学习上有些困难，特别是那些父母外出打工留守在家同学，因为缺少父母的关爱，性情变很孤僻，而没有上进心，导致学习目的不明确，责任监护的爷爷奶奶或处公处婆过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。像这种情况和学生，不仅亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，而且要了解他们的思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。

五、注重家校联系工作

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。特别是小学毕业班，更要重视与家长的沟通，坦诚相待，使学校和家长对学生的教育有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

回顾一年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味，使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。这学期的班务工作虽有一定的成绩但仍有不尽人意之处。学生基础太差，成绩不够理想;我的班务做的还不够彻底细致，在今后的工作中将做进一步改进。我将继续认真踏实得工作，当好一个学生喜爱的班主任。

**六年级班主任工作总结下学期 六年级班主任工作总结上学期免费篇十六**

伴随着时间的脚步，转眼间一个学期的教学时间又过去了，为了清楚认识过去的不足，在即将到来的一年里总结经验、吸取教训、改进方法、扎实工作，现将一年来的工作总结如下：

一、政治思想方面

在过去的一年里，坚持四项基本原则。为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加了学校每周一次的政治理论学习，学习和贯彻了党的教育方针。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。全面贯彻国家教育方针。热爱学校，热爱学生，热爱教育事业。在教学工作中，踏实工作，严谨治学，为人师表，教书育人。

二、教学业务方面

过去的一年，我任六年级班主任，负责六年级语文、英语、品德等科目的教学工作。六年级共有学生25人。

在教育教学中，我认真钻研新课程标准、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的管理方法及现代远程教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。为了提高教学质量，为了带好本届毕业班，我做了下面的工作：

1、亲近、研究学生。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

2、选择、活用教法了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。选择教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，并在组织教学活动时灵活运用。

3、培养班级干部，班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信。第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法。第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”。

4、建立互助小组

以互助小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

5、拟定奋斗目标

有目标才有动力。班主任要根据本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，从而增强集体的凝聚力和动力。

6、开展好班队会

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《古代勤奋学习的故事》等等。

三、继续教育方面

新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。在过去的一年里，我积极学习法律法规，不但注重集体的政治业务学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师，认真学习《走进新课程》，认真听讲并做好笔记，写出心得体会，并将所学理论运用于教学中，提高了自己的教学能力。

四、存在的不足和努力方向

虽然不断总结经验、改进方法，但在班级管理、教育教学中仍存在许多不足。首先，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动，考试成绩不稳定等。其次，对班级学生了解仍不透彻，对班委管理能力、学生自理能力及自觉主动能力等方面的培养还有待提高。另外，对差生的辅导还不够。

针对以上不足，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，提高自己的业务水平，全面提高教育教学质量。

**六年级班主任工作总结下学期 六年级班主任工作总结上学期免费篇十七**

这一年，我担任了学前班的班主任工作。一年来在校领导的热情支持与帮助以及同志们团结协作、广大家长紧密配合下，我坚持以学生为中心，努力为学生服务、为家长服务，顺利完成了工作任务。一、任教班级基本情况：学前班开学初只有人，后来逐渐发展到人、人、人、人，现在共有人。虽然人数不多，但像这样频繁地、流水似地增加人数的教学班还是第一次。上半学期从人增加到人，一切都基本稳定，但下学期今天来一个，明天来两个，变成了人，工作有了特殊性，给教育管理带来了不少困难。召开欢迎会就有次之多。这十来个新生来自不同的幼儿园，共同特点是不懂学校规矩，随意性较强。有的爱做小动作，有的上半节课撒一地尿，有的想干什么就干什么。和老生比起来，新生在纪律、习惯等各方面能力上有很大的差距。一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练、再教育、再培养、再训练，不断进行着反复的工作，如同教一个幼儿复式班。要针对不同水平、不同能力的儿童，上不同的课。我的感受就是此时的自己不仅是教师还是管理员、教养员、保育员、服务员而且还是妈妈。经过平时严格细致的教育管理，狠抓一日生活常规，现在的学前班已基本形成一个一帮一，一对红，充满和谐，文明礼貌，团结友爱，活泼健康，快乐向上的小集体。这些可爱的孩子，渐渐懂得遵守学校的制度，遵守课堂纪律，懂得了“我们爱学校，我们爱集体，我们爱学习，我们要做好孩子”这个小学生应理解的基本道理。培养起来的几个小干部如李想、刘紫薇、冯慧洁工作也很得力，是老师的小助手。我非常喜欢这些小宝贝。

二、树立服务思想,以学生为中心,努力干好班主任工作

加强学习，提高认识，把主要精力放在本职工作上，敬业爱岗，积极奉献上学期，学校领导就希望我校全体教职工要认真学习《公民道德建设纲要》，改进德育工作，促进良好班风、校风的形成，并要求师生以实施学习《纲要》为契机，把“爱国守信、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范化为自己道德信念和行为准则，共同创造良好的班风、校风、教风和学风，为把我校办成一个名副其实的高水平的国际性学校做出不懈的努力。我严格要求自己遵守公民道德规范，面对一个特殊的幼儿班集体，我深感自己责任的重大。公民教育要从娃娃抓起，让他们在幼小的心灵里播下做个“好公民”的优良种子，懂得怎样做个好孩子、好学生、合格小公民的基本道理。这学期我坚持在上学期“我们爱学校、我们爱集体、我们爱学习，我们要做好孩子”的基础上,结合团结友爱、明理诚信等简单易懂的公民教育，按照学校教育活动要求在班内搞好争做“五小优秀小公民”的教育活动，逐条逐句讲解梁校长在开学典礼上讲话的主要精神“......我们小学生要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自立生活能力......人人争做‘乐于勤奋、主动学习、善于健康生活、勇于创新实践’的好学生、合格小公民......”并把梁校长讲话作为新学期寄语，写在“小苗园地”里，作为向学生进行教育的重要要求。

严格班级管理，抓紧“养成教育”首先，从思想、行动上注意认真贯彻落实学校“三全、三爱、三服务”和“一切为了孩子，一切为了明天”的办学方针。我把主要精力放在班级管理和思想教育工作上，努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持高标准、严要求、不怕苦、不怕累、不怕难、不惜力，乐业、敬业、积极向上，保持健康心理以及乐观的精神状态。有的家长说：“您每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动......什么时候见到您，您都总是忙个不停......您总是那样高兴......我早烦了......”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多。”其次，要树立童心、爱心、耐心，坚持正面教育原则，全面育人，在思想上、学习上、生活上关心爱护孩子，循循善诱、耐心细致地做好他们的教育工作，抓住他们的闪光点不放，多表扬、鼓励，少批评指责。不断强化他们的优点，把他们的闪光点放大，变缺点为优点。尽量不或少在大家面前批评他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能进行强化，不用放大镜去看他的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他的点滴进步和微小变化，在班上给他们树立威信，让他们有面子，能抬起头走路，挺胸说话，帮助他们树立自信心。在教育方式方法上大多数采用耐心启发诱导式、讲故事教导式、亲身感化式、沟通思想谈心式，讲清什么是对与错、好与坏、应该不应该，培养辨别是非能力和自我教育能力......能正确地对待自己，也能正确地对待别人。除此以外，重要的是要努力克服急躁情绪，不断调整自己的不良心态，是自己保持清醒头脑和良好心态，对待发生的每件事做到心中有数，记好班主任工作日志，做到工作天天有安排、周周有重点、月月有小结，做孩子们敬爱的好老师和良师益友。

严格一日生活制度，加强常规训练，培养良好的生活习惯和行为规范(=)观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习、一起生活、一起游戏。(=)冷处理临时发生的问题，面对新情况、新问题要正确对待。如开学一两天就来了个新生，其中的刘众依比较顽皮：上课玩东西，坐姿也不对，午休时间不入睡，下课追跑打闹......没有一个星期时间，又来个谢嘉鹏小朋友，更是淘气得不得了，上课一分钟也坐不住，东张西望，手脚闲不住......据了解，他在家娇生惯养成性，表现在对长辈无理、说话大声、批评时瞪眼、让家长拿这拿那、不要就乱扔、经常耍性子,弄得全家毫无办法，而且自理能力很差。到校一个多月，刚学会穿、脱衣服，系鞋带，系扣子。每天午睡时很费劲，总是最后一个下床，经常让老师和小朋友帮助整理小床。上课要提醒多次，坐姿才端正，小动作虽比刚来的时候少多了，但基本每天要进行一日生活常规辅导和训练。为了帮助新生迅速赶上，我采取了抓两头带中间的办法，每个小朋友都找一个自己学习的榜样，让能力较强的优秀生当能力较差的“小老师”。个别儿童重点帮教，正面引导，有点滴进步随时表扬奖励。(=)在平时的接触了解中增进师生间的友谊。孩子们和我无话不说、无话不讲，经常到我耳边说些悄悄话。白梦琦曾幼稚地说：“老师，您说打架不是好孩子，我爸爸妈妈打架，我说他们不听。”谢嘉鹏说：“老师、老师，我又有了新发现，您猜猜

是什么?我在家里搞了一个研究，看看蚂蚁是不是真的能拖起比它重几倍的东西，我把打死的苍蝇放在蚂蚁的身边，它们真的能拖起它……”孩子们慢慢地适应了我的教育。接受批评时，谢嘉鹏小朋友以前的怪样子没有了，指正不足时能立刻改正，接受老师的态度也有了很大改进。他有点进步，其他小朋友也能正确对待，告他状的现象少了。

创建良好的育人环境我在教室里办起了“托起明天的太阳”展板、小苗园地、“你真棒“常规评比表以及勤于动脑、手儿灵巧表，“多读好书”知识角……让孩子一看，有生动活泼的感觉，特别是展览角里有他们亲手创造的作品，他们有了自我展示的天地，更促进了他们思维发展和语言的表达……墙根放一排智力拼图板和体育游戏用品，课间时孩子们自动按老师要求开展生动活泼的课间活动，用完后由值日班长或小老师负责督促大家把用品放回原处，摆放整齐，不能乱扔。孩子们都比较自觉，爱护教室和校园环境卫生：教室墙壁上一直保持洁净，每天都由值日班长检查，老师从开学第一天就严格要求，教室讲台前的所有公物都要爱护，不乱摸乱动，更不要损坏，展示角的东西不要乱拿，看完图书要放回原来的地方，为了保持地面干净，每节课后要整理小家务(桌面、桌内及地面)并进行评比，现在每个小朋友都基本进教室先在布上蹭脚的习惯。

开展丰富多彩的教育活动，搞好富有教育意义的班会我坚持班会制度，开展好生动活泼的教育活动。本学期先后召开了《祝妈妈节日快乐》、《我为奥运贡献力量》、《大家都唱拍手歌，人人争做好孩子》、《欢迎敬爱的家长》、《春天在小朋友的眼睛里》、《做合格的小公民》、《做合格的一年级小学生》、《灵巧的手展示会》、《欢迎新伙伴》等多种形式的班会。在新老生当中，谢嘉鹏算是重点中的重点了。为了使他进步我算是下了不少功夫。他母亲告诉我月日是他的生日，让他在学校和小朋友过。我想这次活动也正是教育他的好机会。于是我同意了，搞了一个以“爱”为主题的班会。我首先作了发言：“这个爱字意味深长，它包含着父母的爱，教育儿童不忘养育之恩，做孝敬长辈的小帮手;它包含着老师的爱，不忘记是老师教给他们知识和本领，教育他们尊敬老师有礼貌，争做遵守纪律、文明礼貌的小标兵;它包含着学校的爱，给他们的是关怀、照顾，有优美的校园环境、有舒适的小床、有美丽明亮的教室、有方便的饮食，教育他们爱校园、爱集体、爱公物，争做爱公物、保护校园环境的小卫士;它包含着小伙伴之间的爱，相互帮助，关心照顾，争做爱集体，做团结友爱的小伙伴;它还象征着亲友的爱，社会上叔叔、阿姨、爷爷、奶奶等所有人的爱，教育他们爱人民、爱他人，做关心他人、助人为乐的合格小公民……。”梁校长在百忙之中参加了班会，她热情洋溢的讲话教育了孩子们，让他们体会到了学校的关怀;家长的发言也一字一句地印在孩子心里。谢嘉鹏小朋友也表了决心：“我要听老师的话，听家长的话，赶上大家……”小朋友热情地向他祝贺，唱起了“祝你生日快乐”，并每人说一句祝福的话，献上了自己送给他的礼物。我也亲手做了一个取名“母爱”的卵石画送给谢嘉鹏，给他提出希望，家长十分感动。谢嘉鹏在会上给大家讲了他所知道的关于恐龙的知识并画了一幅恐龙的画献给班里展示了自己的才能。小朋友都很爱听，羡慕他，为他鼓掌。通过这次活动，谢嘉鹏在小朋友的心目中有了一定的威信，上进心加强了。小朋友们也认识到虽然谢嘉鹏有这样那样的不足，但他也有比较突出的优点。本学期召开欢迎会有=次之多，也有人问过我这样做的目的是什么。我是想用这样的教育形式使新生接受良好的启蒙教育，重申一日生活制度、班级要求，逐一进行习惯培养及常规训练。老师要一视同仁，真诚相待每个新来的小朋友。

每次欢迎会代表着这个温馨的集体伸出热情的双臂云拥抱新来的伙伴，在会上老师殷切的希望和每个小朋友诚挚的发言消除了新生的疑虑,鼓舞他们前进,使他们都享受到新集体的温暖、幸福和快乐，使他们能很快被新集体吸引并融入到新集体中来，爱上这个集体，离不开这个集体，使他们在集体中愉快地学习、生活、娱乐，健康地成长，给他们带来一生美好的童年记忆。在“做合格的一年级小学生”的主题班会上，同学们都兴高采烈地发了言。杜岩萌小朋友说：“没来学前班之前我先哭了一场，害怕学校老师厉害。来到学前班，老师对我们很好……”刘紫薇说“学前班很温暖，在幼儿园时，我总找理由不去，但现在我爱上学前班，到星期天盼着快到星期一。我在这里学到了很多知识。”雷佳程抢着说“我来到学前班，我就感到很温暖，就爱上了学前班，我在幼儿园时一哭起来就没完没了，但到了学前班之后，我就没哭过。”新来的刘心怡也勇敢地举起手来说，“我也爱上学前班。”的确，她的变化是很大的，在她来上学的当天早上，小朋友都亲眼看到她双手紧抱着妈妈的脖子不放，哭得不得了……现在呢，她变了，她爱上了这个集体。庄妍、王鹏、章宁宁几个小朋友开始也和刘心怡一样，但后来他们也是一天也没缺席过。刘紫薇、张修齐、吴明睿等几位同学的家长一致认为，“孩子们爱上学前班，说明这个集体对他们有一定的吸引力，是个温暖的集体……”=、当好儿童健康成长的指导者和引路人在日常师生交往中，努力做到信任、宽容、理解和尊重孩子，以高度的责任感对待他们。耐心、细心，关心照顾每个人，把孩子们开心、兴奋、惊奇、疑虑、恐惧、窘迫等内心活动最细微的表现都看在眼里，认真观察每个孩子的动作、表情、脸色及神态，掌握并发挥他们的兴趣和特长，对他们的身体状况，喜怒哀乐等情绪的变化更要关心、过问，针对不同情况采用不同教育方法和措施。

树立良好的班风我把“和谐、友爱、快乐、向上”作为学前班的班风。除了开展多彩的教育活动外，我还积极地组织开展“你真棒”一日生活评比、“争做五小活动”评比、“好孩子”评比，每个小朋友都有一本光荣册，上面有学习、纪律、文明礼貌、午餐、午休、课间、站队及各科表现，老师发给他们的小红旗、小红花，他们都非常珍惜并贴在光荣册上，放在荣誉桌上展览，每月进行一次阶段评比，期末评比还要发给奖状、奖品，进步显著的向家长送发“小太阳喜报”。对他们在进校、上课、下课、放学，以及在家庭、社会上应该怎么做，我都提出了具体要求：师生间、孩子与家长间、小伙伴间都要讲文明懂礼貌，团结互助、助人为乐，树立多做好事、先人后己的观念，树立集体荣誉感、责任感。本学期涌现了不少好人好事：在为奥运林捐报纸的活动中，刘紫薇就捐出了==斤之多;在班里主动捡废纸、整理图书、洗抹布、献肥皂、帮新来的小朋友做事、擦桌椅的，已成为每个学生的自觉行动。本学期，全班小朋友参加了学校组织的春游、秋游以及科技活动、市工人运动会、学校运动会、开学典礼等多项大型活动，表现出了守纪律、懂礼貌的精神风貌，受到了多方赞扬。

建立“小苗成长联系册”，紧密与家长的联系通过联系册，我随时与家长沟通校内外情况，听取了家长对班主任工作的意见和要求，不断改进工作，发现问题及时纠正，争取了家长的理解、支持与帮助。班上的工作开展起来比较顺利，并收到了较好的效果并得到了家长的认可。例如刚到学前班两个月，谢嘉鹏的家长来信说“您细心的工作和教育，使我对开发区实验学校很有信心。孩子上学前班以来，没任何抵触心理，自愿而且顺利地迈出地从幼儿园到小学的第一步。我现在已经决定让孩子继续在这里上一年级。因为是您让我相信了这里的教学水平。”半年的工作又要结束了，对于我来说，我还要虚心向其他老师学习，不断提升自己的政治及业务水平，更新教育观念，勇于创新，把今后的工作做得更好!子们的心里。谢嘉鹏小朋友也表了决心：“我要听老师话，听家长话，赶上大家。”小朋友们热情的向他祝贺并唱起了“祝你生日快乐”，每人对他说了一句祝福的话，还送给他各种各样的礼物。

我还亲手做了一个“卵石画----母爱”送给谢嘉鹏小朋友，并给他提出了希望，家长十分感动。谢嘉鹏小朋友在会上给大家讲了他所知道的恐龙知识并画了一副恐龙的画献给班里，展示了自己的才能，小朋友很爱听，羡慕他，为他鼓掌，在小朋友心目中有了一定的威信，上进心加强了。通过这次活动，让班上每个小朋友都感到虽然谢嘉鹏小朋友虽然有较多不足，但他还有比自己强的，突出的优点。本学期召开欢迎会就有次之多，有人问我：“您怎么老开欢迎会?”我的目的就是用多种教育形势使新生接受良好的启蒙教育，重申一日生活制度，班级要求，逐一进行习惯培养，常规训练。老师要一视同仁，真诚相待每个新来的小朋友，改变来之前疑惑的心理，每次欢迎会代表着这个温馨的集体伸出热情的双臂去拥抱新来的伙伴，在会上老师殷切的希望和们各小朋友的真挚发言，给新生力量鼓舞它们前进，使它们都享受到新集体的温暖、幸福、快乐，使他们很快的能被新集体吸引并融入到新集体之中，爱上这个集体、离不开这个集体，试制在这个集体之中愉快的学习、生活、娱乐、健康向上。给他们带来终身童年美好记忆。在《做合格的一年级小学生》结业式上，小朋友们都兴高采烈的发了言，杜岩萌小朋友说：“没来学前班之前我先哭了一场，。

害怕学校老师利害，来到学前班，老师对我很好，我放心了……”刘紫薇说：“学前班很温暖，在幼儿园的时候我总找理由不去，现在我爱上了学前班，到星期天盼着快到星期一，我学到很多知识。”雷佳程小朋友抢着说：“我来到学前班我就感到很温暖，就爱上了学前班，我在幼儿园的时候一哭起来没完没了，到学前班，我没哭过。”新来的刘新怡也勇敢的举起手说：“我也爱上了学前班。”似的，她前几天来的时候，小朋友们都亲眼看到他双手紧抱着妈妈的脖子不放，哭得不得了……在欢迎会上，每个小朋友都给她提希望，刘紫薇小朋友、杜岩萌、吴明睿都争这举手说：我希望刘心怡到学前班来改正爱哭的毛病，遵守纪律，懂礼貌，做最棒的好孩子……超过我们……她变了，她真的爱上了这个集体。庄妍、王鹏、章宁宁等几个小朋友也这样，一天也没缺席过。刘紫薇、张修齐、吴明睿等几个家长一致认为说：“孩子们爱上学前班，说明这个集体对它们有一定的吸引力，是个温暖的集体……”

当好儿童健康成长的指导者和引路人在日常师生交往中，努力做到信任、宽容、理解、尊重孩子，以高度的责任感对待它们——家长心爱的宝贝们。耐心、县、关心照顾每个人。把孩子的乐观、兴奋、惊奇、疑、恐惧、受窘及内心活动最细微的表现，都看在眼里，认真观察孩子的动作，表情、脸色、神态。掌握并发挥他们的兴趣和特长。对他们的身体状况，喜、怒、哀、乐等情绪的变化更要关心、过问，针对不同情况采用不同教育方法和措施。

树立良好班风“和谐、友爱、快乐、向上”：除了开展多彩的教育活动外，要树正气、树榜样、积极开展“你真棒”的一日生活评比、《争做五小活动》评比、《好孩子》评比，每个小朋友都有一本光荣册，上面有学习、纪律、文明礼貌、午餐、吴修、课间、路队及各课表先，老师发给它们的小红旗、小红花，它们非常珍爱并贴在光荣册上，放在荣誉桌上展览，每月进行一次阶段评比，半年一学期评比都要发些奖状、奖品进步显著的向家长送发“小太阳喜报”……进校、上课、下课、放学路、在家庭、社会上都有具体要求。师生间、孩子与家长间、小伙伴间都要讲文明、讲礼貌、讲文明用语、讲团结互助、讲助人为乐。树立多做好事，先人后己精神。树立集体荣誉感、责任感。例如：本学期为奥运林捐报纸斤多，刘紫薇多达斤。班上出现了很多好人好事，主动捡白纸、整理图书、洗抹布、献肥皂、帮新来的小朋友做事，擦课桌、饭桌、地面……小苗园里有评出的好孩子光荣照：有遵守纪律“校标兵”、有“文明礼貌好孩子”、有“工作认真、关心集体的好干部”……全班小朋友见了老师、客人、外宾都知道主动问好，再见或欢迎下次再来……本学期全班小朋友参加了学校组织的春游、秋游、科技活动、市工人运动会、学校运动会、开学典礼等多次大型活动。表现守纪律懂礼貌。经受了多次考验，受到了民警叔叔、中学老师、小学老师的赞扬。跟班的张老师、程老师、大夫都说：“学前班真乖、真棒，下次我还跟学前班……”

建立“小苗成长联系册”紧密与家长配合，共同培养小苗茁壮成长，随时沟通校内外联系，听家长对班主任工作的意见要求，不断改进工作。发现问题及时纠正。争取了家长理解、支持和帮助，班主任工作开展起来比较顺利，并收到较好效果，并得到了家长的认可。例如：刚到学前班两个月的谢嘉鹏家长来信说：“……您细心的工作和教育，使我对开发区实验学校，很有信心。孩子上学前班以来，没任何抵触心理。自愿而且很顺利地迈进了从幼儿园到学校的第一步。(这很重要)我现在已经决定让孩子继续在这里上一年级。(原定学前班只是试行)因为是您让我相信了这里的教学水平。对孩子的优点您能加倍鼓励，缺点您能正确对待，耐心执政，不厌其烦。这让我们全家人都感到很欣慰……”半年的工作又要结束了，虽有一定成绩，但比起其他兄弟班还有很大差距，还要虚心向同志们学习，不断学习政治、业务理论、更新教育理念、勇于创新，把今后工作干得更好!有不妥请领导、同志们多提宝贵意见!谢谢!!!

**六年级班主任工作总结下学期 六年级班主任工作总结上学期免费篇十八**

作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光

怎样使这一颗颗心灵健康成长

这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。从事班主任工作，使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。我结合自己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会。

一、思想教育工作常抓不屑

学生已经进入了六年级，思想已经成熟，作任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。本学期我主要从以下几方面进行教育

1，发挥自身表率作用。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：\"教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。\"小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德「内容来于好教师资源网」修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。\"其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。\"在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

2，建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使不少学生屏弃自身的不良习惯。

3，及时开好班会课。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周五的班会课时间及夕会，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，

以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班会「内容来于 好教师资源网」，班会的内容形式多样，学习规范守则;向学生灌输五讲五做的内容，对学生进行安全教育，法制教育;带领学生学习雷锋，了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

4，不辞劳苦做好学生的家访工作。

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助自己的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习，纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。有时在家访中了解到学生家中存在这样和那样的困难，我就想方设法去帮助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用写信，打电话，开家长会的形式与家长取得沟通。

由于我的不断教育，使学生在行为上受到一定的约束，有的学生对我说：\"老师这学期你怎么这么严哪\"我笑着说：\"严就是对你们的爱\"，其实我的心理有很大的压力，自己的学生自己怎么能不了解呢

他们太淘气，如果我这个班主任稍一放松，那不知会是什么后果，我害怕他们同以往的毕业生一样，所以自己宁愿把在校的所有时间都用在他们身上，自己的工作回家去做。只希望自己用爱心去感化每一个学生。虽然在值周评比中我班的成绩不理想，但我已经满意了，因为这也是我常抓不屑的结果。

**六年级班主任工作总结下学期 六年级班主任工作总结上学期免费篇十九**

良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。这学期我把做一位理解学生，受学生欢迎的班主任作为我不断努力的目标，而培养学生拥有健全人格、健康的身心、勤奋好学的优良品质作为我工作的宗旨。

一、班级情况介绍

从五年级迈入六年级，孩子们又进步了许多，懂事了许多。我摘录了几个孩子的日记：

余雨桐：六年级了，我已不是那个天真无知的小女孩，我感到开心又失落……但是事实不可改变，我只有整理好心情，投入最后一年激烈的竞争中!在母校的养育和老师的培育中，度过最后的一年。

林珍洁：给自己的寄语：阿珍，想要去新纪元读书的话，要把六年级的两次期末考考好。好好努力，不要让老师和老爸老妈失望哦!加油!

陈哲：很多老师都换了。这其中有三位重量级的人物，分别是数学老师教导主任李老师，体育政教处主任汪老师，地方课程老师张书记。所以张老师说我们班很幸运。

这学期，孩子们语文进步了，数学成绩追上来了，英语挪动了一小步。这离不开李老师的加盟。如果说语文是基础，是打好地基。那么孩子能跑多远，后劲有多足，还要看数学。所以，我常对学生说，一定要把握好机会，好好学数学，有这样大师级的老师来教，是何其的幸运。

我班班风良好，学生多才多艺。

书法：余雨桐、夏梓煊、叶柏慧、叶柄麟等同学多次在校艺术节比赛中获奖。

美术：陈浩楠剪纸获瑞安市一等奖，倪幸子心理漫画获瑞安市二等奖。倪佳琪、陈浩楠在校美术比赛中分别获一、二等奖。

体育：叶柄麟取得市田径跳高第4名的成绩，和夏子濠参加市篮球赛获二等奖。

摄影，魔方，小制作，小发明，小论文，综合实践调查报告，我就不一一举例了。

音乐：余雨桐校独唱一等奖。她在浙江省酷儿杯比赛中获一等奖。倪幸子是双排键独奏，获校独奏一等奖，吴佳妍弹钢琴，校独奏二等奖。

本学期，我们还开了才艺展示的班会课。唱歌，小品，相声，魔术……孩子们自编自演，不亦乐乎。

二、存在问题

当然，我们班还存在一些问题，比如，有些课上，总有学生管不住自己，不仅不认真听讲，还要影响别人。部分学生身上带钱，爱买零食，这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害;有些学生有时会放松对自己的要求，言行自由散漫，成绩不稳定。还有的孩子，总是抵制不了电脑的诱惑，不能静心学习。

三、解决问题

如何解决这些问题呢?我着重从以下几个方面展开工作：

(一)、合理安排玩电脑、手机游戏时间

1、教师对网络游戏有正确的态度，坦然接受它只是孩子的一个游戏，是一种娱乐方式。电脑游戏已成为当代儿童生活中不可缺少的部分。无论我们喜不喜欢，他们最终都是要玩的，所以，在要不要让孩子玩电脑游戏的问题上，我们基本上不需要决策了。大势所趋，挡是档不住的。我们所要思考的是，如何让孩子既能玩游戏又懂得自我约束，怎样才能娱乐、成长两不耽误?和孩子商量好时间。让他自己安排好。建议每周一至两次，每次不超过一小时。安排在周六周日

2、让孩子有丰富的课外生活

任何放纵都与内心空虚以及道德堕落有关。网络游戏只有在精神空虚的孩子那里，才变成鸦片。丰富的课外生活会让孩子的精神世界丰富，会冲淡对游戏的兴趣，不给游戏留下更多的空间。如：看书、下棋、打羽毛球，爬山，文成的古枫道林，枫叶红了，请家长带孩子去看看。看电影，现在有很多的适合孩子看的好片，如近段时间要播放的《少年派的奇幻漂流》。我们学校里开展每日八事的活动，还给每个学生印了记录本。我们结合做一做。“炼炼身体，唱唱歌曲，想想创意，说说新闻，练练书法，做做家务，看看名著，赞赞他人。”丰富学生的生活，提高孩子的素养。

(二)培养学生自理能力

凡是生活有条理的孩子，长大了思想也会有条理，有秩序感。办事的条理性和生活的秩序感也需要从小培养。我们班的学生，大部分是独生子女，很多事情家长包办惯了，对什么都不上心。做作业丢三落四，周一忘穿校服，以前，还小，问他就说“我妈妈忘记了。”就拿这次秋游交费来说吧。星期四跟学生说好的，周一交，中途提醒了很多次，结果，周二，旅游社的人来了，还是有8个学生忘记带。李老师交代学生上数学新课带圆规。结果有十几位学生没带。只好，把课停下来。怎样培养孩子做事有条理，有责任心呢?我觉得还是从劳动开始，整理书包，房间，洗洗衣物……在生活上是到了放手的时候，让孩子自己的事情自己做。让孩子在劳动中成长，在自理中成才，做一个生活的有心人。

(三)多和孩子沟通，学会怎样去爱孩子。

六年级的孩子，正是似懂非懂的阶段，他们还分不清是非。我们就要学会引导，学会沟通，学会解释，不能用简单粗暴的方法一棍子打死。一个成功的老师，不仅是孩子的老师，也是孩子的朋友。如果学生把你当做朋友，什么事情和你说的时候，你才是一个成功的老师。可是这不是一件很容易的事情。我们面对一个有个性、有他们自己的思维方式的孩子，他不可能完全按照我们的设想成长。我们只有不断的改进自己的方法，多和孩子交流和沟通，努力成为孩子的朋友，才可以更好地帮助孩子进步。因此，我们对孩子的教育要注意方式方法。比如，由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作：如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。我们要正确看待孩子的分数。我们应该知道分数并不能代表一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。对孩子我们要“严在该严处，爱在细微中”。

孩子的成长与发展，离不开我们教师的辛勤劳动，用心付出，愿每一个孩子们在莘塍实小求学，都能打下一个夯实的基础，享受快乐的童年，奔向美好的前程，创造出一个灿烂的明天。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找