# 2024年教师培训工作总结反思(5篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-08-07

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。教师培训工作总结反思篇一...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**教师培训工作总结反思篇一**

我有幸成为区骨干教师培训班的一员，心里个性高兴，因为这这次培训给我带给了再学习、再提高的机会。培训将理论与实践相结合，资料丰富，形式多样。在培训中，我聆听了几位名师的讲座，感觉是幸福而又充实的，因为应对不一样风格的名师，听到不一样类型的讲座，也感受到了思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。

但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。前边的路很长，前面的人也很多，我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。所谓“高山仰止，景行行止，虽不能至，心向往之”这是我一生的追求。本次培训，我有如下的体会:

一.明白并理解了新课程理念，创新与策略

1.注重学生基础学习潜力的提高。基础学习潜力是学生适应未来社会的前提，是开展终身学习、促进自我完善与发展的基础。基础学习潜力是学生适应未来社会的前提，是开展终身学习、促进自我完善与发展的基础。

2.注重学生信息素养的养成。迎接信息时代的挑战，适应信息化社会，从浩瀚的信息海洋中获取必要的信息，学生务必具备相应的信息素养。

3.注重学生创新性与开放性思维的培养。教育就应培养胸襟开阔、能够站在全球化视野考察问题并创造性地解决问题的公民。

4.强调学生的价值观教育和道德教育。在享受现代科技发展带来的充足的物质生活的同时，应更加注重精神世界的锤炼，如对真理、正义、诚信、职责感的追求。

5.尊重学生经验，发展学生个性。教育向学生生活的世界回归。了解学生特征，选取适宜的教学策略，实现因材施教。

二.明白并理解了教师心理健康与教学

1.端正人生价值观，献身教育事业

“崇高的师德和正确的人生价值观是促进教师奋发向上，献身教育事业，不断进取的动力之源。”当前，改革开放的历史条件，为教育改革注入了生机与活力。但是，随之而产生的人生价值观、生活观念的变化也冲击着学校教师，影响到教师的价值趋向和道德观念，使教师队伍中存在着一些与教师主角身分不相称的思想意识。有的教师受腐朽生活方式的影响，表此刻工作态度上，怕环境艰苦，怕任务艰巨，追求简单自在，缺乏高度的事业心和职责感，遇到困难总是绕着走，“绞尽脑汁”地要求到条件舒适的地方去工作。表此刻思想作风上，安于现状，得过且过，不思进取，缺乏艰苦创业的精神。表此刻生活上，畸形消费，花钱大手大脚，生活追求潇洒，吃穿讲究排场。作为一名心理健康的教师就应能把自我的全身心投入到本职工作中，最大限度的发挥自我的智慧和潜力，对工作怀有持久的热忱，并从工作中获取满足和乐趣。在这方面，我还有所欠缺，在以后的工作中应以正确的人生价值观为标准，培养自我控制和自我调适潜力，学会抵制各种不利因素的刺激和影响，持续良好的心态。

2.塑造良好性格，做到为人师表

心理健康是我们学生走向现代化、走向世界、走向未来建功立业的重要条件，培养学生健康的心理素质是素质教育的重要资料。其中教师对学生心理健康的影响是巨大的，许多研究证明，教师的学历、知识水平和学生的发展并没有必然的联系，而教师性格对学生发展的影响是长期的、潜移默化的。教师良好的性格特征，不仅仅时时感染和教育着学生，而且能为学生的健康成长带给良好的心理环境。因此，教师要为人师表，在教育教学过程中应学会鼓励、学会尊重、学会宽容、学会公正、学会激励、学会赏识、学会呵护;应持续乐观、开朗、热情的态度，以饱满的热情从事教育教学工作。“你能行!”、“你能够的!”、“你很优秀!”这样看似简单的话，往往能够点燃学生自信的火把，照亮他的成长之路。我想，作为教师，如果没有客观的认知标准，他的课上得再好，也难走进学生的心，所以教师要为人师表，尤其要具有宽容、公正的良好性格。

3.富有创新精神，培养学生创新意识

在教育改革和课程改革以及教师体制改革风起云涌的这天，对学生的培养不能再循规蹈矩，务必透过教师创造性的工作去寻找适合自我教育对象的方式方法。在以后的教育教学工作中，我就应在模仿、学习他人经验的基础上，总结、思考自我的经验，结合自我的特点及优势，加以创造性运用，逐步构成自我独特的风格。要不断扩展自我的知识和兴趣爱好，以便从各种渠道获取的信息中得到启发。

三、体验教师的职业乐趣

一个健康成长的人应有乐趣相伴，这样他的工作，职业生涯才能获得鲜活的生命，教师的工作环境，工作对象的特殊性更要求教师应有自我的工作乐趣。

因此，在我们教师队伍中就出现了这样的人:对待工作不用心，没有热情，得过且过，没有职责心和进取心，没有明确的目标，与学生关系淡薄，排斥学生，不和学生接触，为务必和学生交往而烦恼。究其原因，就是缺乏教师职业自豪感，没能充分认识自我的职业价值。要改变这一现状，我们要注意以下几方面:

首先，教师的环境个性是教育对象是不断变换的。那么，教师就应迅速适应教育对象，这样才能做到因材施教，到达预期的目的效果。从而促使教学的高效循环。只有适应教育对象、环境、我们工作起来才能顺心顺手，才能安心，并从中体味到工作的乐趣。

其次，教师的个性是吸引学生的重要因素之一。每个教师都就应时常问自我:我靠什么吸引学生?一个善于反思的教师，一个关注学生感受的教师，一个充满民主的爱心与学识的教师，一个有着与众不一样的教育魅力的教师，到哪儿都是受欢迎的。难怪有的教师和学生相处默契，永远是校园里的一道靓丽的风景线。当然，我那里所说的吸引绝不是庸俗的讨好学生。其实，一个学识和魅力并存的教师，即使你对学生严厉一些，学生仍然爱你、崇拜你。偶尔当你有一些小缺点时，反而会使学生感到亲切甚至“有意思”。再次，教师的工作大部分是定性的:备课、上课、批改作业、课外辅导是教师工作日的定性工作流程。这些工作都在有效的时光内完成，富于紧张。那么，我们就应学会在紧张的工作背后放松，尽力让自我的工作充满弹性，留下教学以外的时光空间，丰富业余生活，这样也有益提高效益。

最后，教师的工作平凡，惊天动地的业绩很难创造。但我们不能因此心灰意冷，放下对成功的追求。这时调节自身的成就感就尤为重要了。我们可把一个差生的转化，一次成功的论文交流，一件优秀的课件展示，一次扣人心弦的典型发言，一次推心置腹的家访劝学，一届学生的优异成绩看作成功的驿站，并从中获得成就感，以此收获乐趣。

总之，透过这次培训活动，我收获很多，我要不断地学习，以便适应时代的要求，争做一名优秀的中学教师。

#875376[\_TAG\_h3]教师培训工作总结反思篇二

下面就由范文小编来为大家带来了教师培训反思总结，希望这些总结能够帮助到各位教师们!

\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 -- \_\_\_\_月\_\_\_\_日，我很荣幸参加了市教育局组织的骨干教师培训，听了\_\_\_\_\_\_\_\_\_等几位专家的讲课让我对传统教育观念有了很大的突破转变。

我认真观看了专家引领光碟，感受很深。

专家们热爱教育事业、无私奉献、精益求精的敬业精神以及那谦虚谨慎、友善宽容的态度给我留下深刻而美好的印象。

我时常在思考:为什么他们的课堂总是那么丰富多采?他们的见解总是那么的深邃?他们的角度总是那么恰到好处?通过学习专家的教学方式，使我深受启发。

一、充分发挥教师的主导作用。

在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。

在先学后教，当堂训练的教学模式上，教师的主导作用应该体现在精心的准备上，体现在简而精、通俗易懂的语言上，体现在将复杂问题简单化、形象化的演示上，体现在能够及时发现问题的精锐的目光上，体现在耐心的巡视指导上，体现在及时解决问题的方法上。

当堂训练的方法提高了课堂教学的质量，让学生能够在课堂上发现问题解决问题，不留死角，一直处于主动状态，有利于培养学生学习的主动性、积极性，真正体验学习的乐趣。

二、相信每一个学生

学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。

所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自己的潜能，并通过教师的培养逐渐提高学生的各方面的能力。

三、使学生能真正地成为课堂的主人。

积极地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。

四、因人施教，不让任何一个学生掉队。

任何一个学生都有学习的能力，要向让他们学好，就必须给他们提供学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅以合适的指导方法。

在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习积极性。

当后进生的能力提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会进步，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

五、开展学生的思想工作要从心理入手。

人之初，性本善，学生的思想是很幼稚的，所以从学生的心理进行突破，利用实例和教师的谆谆教导去感化、教育他们是一条很好的途径。

通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。

不仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。

为此，我代表所有的教师衷心地感这次培训我们的“专家、教授、名师”，也希望以后类似的培训机会延续下去。

更希望我市的教育大业在市委、市政府的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩!

这次骨干教师培训，令我豁然开朗。

从高静老师的精彩理论讲座中，得知高老师做了精心的准备，再加上她很深的理论功底，我从心底里感到佩服，通过学习，使我更进一步了解和掌握了幼儿园教育评价的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。

高老师一些对教育教学工作很有见解，以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念又进一步得到更新，真是受益非浅。

通过观摩了榆关幼儿园园长崔洁的教育活动，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。

理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

下面是我通过培训所获得的:

一、幼儿园教育活动评价是保证幼儿园教育活动正常进行的必要手段

幼儿园教育活动要规范化、科学化，真正促进幼儿、教师的发展，就必须建构合理的评价体系。

对幼儿园教育活动的评价应遵循发展的、适宜的、分类的原则，采用观摩、谈话、案例分析等方法，重点关注教育活动目标的综合性、层次性、差异性;教育活动内容的生活化、趣味性、实效性;教育活动过程中活动方式的多样性、开放性，活动结构的连贯性和弹性，活动中教师与幼儿的互动、反思;活动效果更加关注幼儿的情感态度和全面的发展。

二、幼儿园教学评价应注意以下问题

1、教育活动的发展价值是教育评价的出发点和归宿，应以终身教育和可持续发展的视角看待这一问题，教育活动应当既有利于幼儿的现实发展又有利于幼儿的长远发展。

2、评价应当是全面的，兼顾知情行三个方面，其中情感、态度虽然是伴随的过程，但对幼儿的长远发展至关重要，而认知水平和能力的提高则是保证幼儿健康良好心境的关键。

3、要坚持过程与结果并重，过程中蕴含着内容，如学习的方法、策略的渗透，对合作的体验、成功的愉悦等，教师的教育策略本身也应当是教育的内容，它对幼儿起着潜移默化的影响。

教育活动过程中体现出来的幼儿参与活动的兴趣、态度、专注等同样是评价的重要信息和依据。

结果是评价信息来源的一个部分。

结果有显性与隐性之分，显性(外化、物化)的结果如作品、语言或动作的表达等，应当重视，但不能作为评价的唯一依据，它仅仅是幼儿学习成果的部分外化，隐性的东西可能更多，况且幼儿的学习还更多地与他们的想象联系在一起。

不能仅看显性的结果而忽视隐性的结果。

4、教师的行为与幼儿的反应应当受到同样的重视，教师的行为应当和幼儿的反应相适宜，教师对幼儿的评价是否有激励性、针对性。

师生的互动应当是自然的、以幼儿的行为反应为依据的，而不是强拉硬扯的。

教育活动(教育)是教师配合幼儿的发展步调、促进幼儿发展的过程，而不是幼儿配合教育完成教学任务的过程。

5、教育活动应当是计划性和灵活性的`结合，计划应当立足于对幼儿的了解，预成的计划应当是弹性的，应当根据活动中幼儿的行为表现进行适当调整。

切不可苛求教育活动一丝不苟的按教案展开，不得有所调整。

6、材料的提供应当与活动的目标要求、幼儿的发展水平相适宜，应当具备适宜的结构，有利于幼儿操作发现，变化创新。

7、控制点的把握应当准确，控制点存在于教育活动的过程之中，有的是显性的，如观察学习-尝试创造-分享交流的活动设计，有的是隐性的，如探索-交流-归纳-迁移活动设中，感知-交流-归纳-迁移的活动设计等，不同的环节各有侧重、各有价值，按各阶段的教育意图是否达到、是否在幼儿身上得到了体现，完成的质量标准应当时这一环节的控制点，达到了控制点的要求，活动即可继续进行，否则就应作相应的调整。

总之，当好幼儿园的教师难，当好幼儿园的骨干教师更难，需要我们加倍努力。

        学校组织进行了开学前的集中培训，通过这次培训学习，非常幸运的听了几个专题讲座，对我来说更加加深了对教师行业的认识。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于”教师职业道德”。

谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。

但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。

因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。

教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。

所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。

教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

并且我觉得做到以下几点非常重要:

1、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。

每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。

它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。

了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。

教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。

热爱学生还要尊重和信任学生。

教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。

在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。

当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞;当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。

多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

2、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。

无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何?”“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样;凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。

教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

3、用学习引领自身专业成长

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。

在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。

教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。

“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。

教师要善于从教育实践中汲取能量和资源;善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识;善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。

要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。

因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。

只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

首先要加强政治思想方面的学习。

我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。

教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。

教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。

课程走向综合化是基础教育改革的大方向。

我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。

一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。

通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

1.

教师培训总结与反思

2.

教师反思总结

3.

培训教师总结

4.

教师培训总结

5.

教师期中总结反思

6.

教师暑期培训总结

7.

教师培训学习总结

8.

学校教师培训总结

**教师培训工作总结反思篇三**

劳技室是学生学习和进行劳技能力培养的主要场所，由于学校领导高度重视劳技室建设，为每个学生能进行劳技探究活动创造了良好的条件。

下面对劳技室这一学期的工作进行一下总结：

一、劳技室管理制度

因为劳技室也是课堂，在劳技室上课，应跟其他课一样，严肃纪律，保证课堂正常秩序。刚开学，我就对学生提出进劳技室进行劳技的要求，目的是养成学生良好的劳技习惯、行为习惯和爱护劳技室公物的习惯。比如有学生在劳技室里吃零食或大吵大闹，在登记本上字迹潦草、涂画，劳技完毕后不善于整理器材等，都对学生进行了相应的教育。

二、材料和工具的管理使用

1、劳技室的材料、工具，不得私自带出室外。

2、教育学生不浪费材料，爱惜工具。

3、指导学生正确使用工具和器材，安全第一。

4、设备出现故障，及时给予修理

三、平时的常规工作

1、科学规范管理，并做好仪器使用登记

2、按照学校各类规章制度，并认真执行。

3、制订学期劳技计划表、并发放给每个任课老师，要求每个班级都做好一学期的`劳技记载。

4、结合学校常规管理和特殊活动，做好劳技室大扫除工作，保持劳技室的清洁。

四、财产安全管理

为保证劳技室里的财产安全，师生们用完劳技室后，老师都要亲关好电源，整理好器材和工具，锁好门窗，以防教室财物丢失。

**教师培训工作总结反思篇四**

教师更为重要的任务是在向学生传授知识的同时，发展学生的健康个性。下面给大家带来一些关于教师培训总结反思，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

暑假期间，我参加了市教育局举办的小学英语教师培训后，感触颇深。我不仅仅在英语专业知识水平上有了明显的提高，而且在教学方面有了更大的收获，极大地丰富了自己的教法，更新了自己的教学观念，使自己进一步了解了教师这个职业的内涵，更加热爱教师这个职业。

在小学教师教学技能培训班开班仪式上--局长做了重要讲话。他指出：

一、要明确培训目的，充分认识提高自身素质和技能水平的重要性。

二、善于学习实践，在提高自身素质上狠下功夫。

三、锤炼师德师风，造就高素质教师队伍。

结合--局长的讲话，每一位班主任、学员都做到了认真贯彻落实。透过这次英语学习，使我对新课标有了更加深入地理解，明白了如何确定教学目标，明确了教学目的，使我对英语教学理论知识有了进一步的认识，为我的英语课堂教学目标指明了方向。同时，还使我认识到学生与教师在英语课堂中所扮演的不同的主角和不同作用。教师需要理解孩子，了解孩子的心理特点，不断改善自己，这一点为我在英语课堂管理中指明了一条道路，在今后在工作中我要细心观察孩子，关注每个孩子，了解他们的心理特点，不断改善自己，不断提高自身的素质。同时，我还了解到教师教学行为变化，学生学习方式的变化，课堂互动方式的变化在教学中起着重要的作用，是自己不可忽视的。教师们介绍的多种英语学习方式和学习英语的渠道，使我大开眼界，受益匪浅。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，继而走上务实之路，一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返朴归真，为小学英语教育做一点微薄的贡献。

一、 教师要有一颗热爱这份职业的心，要有理想，有追求，有进取心，才能在个人的专业发展方面取得成就。

比如赵继光老师，年纪轻轻的，就成为名人，取得如此巨大的教科研成就，非常值得学习。我觉得赵老师之所以取得这些成绩，与他对教科研工作的热爱是分不开的，百分之一的灵感加上百分之九十九的汗水绝对是取得成功的前提。

二、 教师要有广博的知识才能游刃有余。

张芸老师的即兴演讲给我留下了深刻的印象。张老师不仅口语好，态度自然，思维敏捷逻辑性强，而且体态、手势、眼神等都非常棒，在演讲的过程中旁征博引，针对时事，思路开阔，我觉得这与张老师的见识广博是分不开的。我自己初次在很多人面前即兴演讲，因此有些紧张，表情有些僵硬，放不开，还有双手抱在胸前有自我保护的意识，都是不自信的表现。知道了自己的缺点，才能对症下药，期待下次有更好的表现。

三、 教师要有对自己的专业的深度思考，演讲要有深度、要有依据，要通透。

只有经过深度的思考，演讲的才能打动人、说服人，让人折服。演讲要通透，在这样才有说服力，当然冰冻三日非一日之寒，这需要教师多读书，读书多了，自然就能厚积薄发，才能有征服人心的力量。

四、 丰富的实践是取得胜利的法宝。

不论是即兴演讲还是粉笔字，只有经过反复的练习和现场模拟，才能有现场感，真正临战才能不慌不忙，从容应对。

对于实战，我虽然经过基本功大赛，但是成绩并不令人满意，现在我知道了问题的症结，一定好好好的努力，尤其是在即兴演讲的体态、表情、逻辑、主题语音语调等方面下功夫，如果再有机会，争取给自己交上一封满意的答卷。

随着时代的发展，渴望求知的人是越来越多，作为已工作多年的我，自然也渴望不断的丰富自我。为更贴近自我的工作，时间过得真快，转眼间的小学教师岗位素质本事提升培训就要过去了。在短短的一个多月的学习时间中，我收获良多，以下是我的一些学习心得体会：

一、拓宽了知识面，有了危机感

网络培训中每个模块设置了很多的学习资料，每个学习资料有相关的视频、图片、文本等等相关素材，我都认真学习。经过学习，即拓宽了我的知识面，又开发了我的思维，也让我有了危机意识。网络信息知识更新迅速，教师不仅仅是教育者还应是一名终身学习者，仅有不断学习才能与进俱进，使自我的知识储备永远鲜活。而网络培训为教师的终身学习供给了新的渠道。

二、更新了我的教学观念

网络培训是一门全新的方式，里面包含的都是最新的教学资料、方式、理念。经过学习，更新了我的教育观念丰富了我所教学科的知识资料。培训中教学方法和本学科中的教学资料的详细解读是我在培训中最为感兴趣的培训资料，感到学完后受益匪浅。

三、重视交流与沟通

除了自我学习之外，尽可能地与同学、教师进行交流沟通，探讨与学习生活有关的各种问题。当遇到自我难以解决的困难和问题时，多与同学交流学习心得和体会，并从网络上寻找相应的解决方法。

四、这次培训的实用性，也是最重要的

让我们学员确确实实有收获，并将之应用到教学当中。

以上是我在本次网络培训的一些心得，在今后的学习中，我会以理饱满的热情参与到学习中，以收获更多的成果。

两个月的实习生活忙碌而又充实，我已经渐渐适应了从一名大学生到中学老师的身份和角色的转化。从带班班主任的对班级的管理到语文老师站在讲台上讲授语文课，我体会到了为人师的辛劳。但初涉职场，仅凭满腔的热情是远远不够的，通过李凤荣老师这场近三个小时的培训会，我明白了我的身上需要学习的关于管理班级和授课的技巧还有很多。

新教师管理班级需要制定符合本班级学生特点的管理常规，这些常规能够帮助学生形成好的学习习惯和生活习惯，节省时间的同时还能提高课堂上的学习效率;教学是环环相扣的知识积累过程，应该调动学生已有的学习经验的同时将新的知识链接进来;我们需要把握学生的竞争心理，组内团结、组际竞争不失为一种好的方法;在课堂活动中我们要针对每一次活动的内容、时间、组织顺序等制定一系列常规，在教学活动中不断地培养学生的思考力和思维力，同时施之以积极正面的舆论引导;知识是一个庞大的体系，因而课堂学习的常规也是必不可少的，老师的授课方式、整合知识的技巧等细节都无不影响着整堂课的上课质量。

当老师是良心活，也是苦心活，我们课堂上的一点一滴都关系着一个学生未来的人生发展。作为初入师途的新人，自觉欠缺的管理班级和授课的技巧还有很多，在以后带班的过程中遵循李老师所传授的方式慢慢摸索，前路漫漫，任重而道远。

此次省级美术学科培训无论是讲座还是示范课或者评议课都十分精彩，让初出茅庐的我深有感触。

首先，是来自西南大学硕士生导师胡教授的讲座，他不同于照字念经的老教授，用幽默风趣的对话和提问像我们阐述了美育的重要性，美术老师是“灵魂的工程师”，并介绍了美术对其他学科的影响，提升了我们对自己职业的另一种认识。再来，他分析翻译的美国的《美术课程标准》让我们见识到了外国教育家是怎么去进行美育教育的，更亲近孩子，在引导下更多以孩子为主体，“放羊”与“秩序”兼备，鱼和熊掌都兼得的教育方法理念让我备感认同，这种美育思想今后我也会在日常的教学中慢慢去实践和摸索。

其次，第二天的三节示范课让我对一节好的美术课的理解更加深刻了。《一路轻骑》《晋江五店市》和《我们去旅行》三节示范课让我明白，学生自评互评是欣赏评价中的重要环节不容忽视和轻视;美术老师一定要“大胆”，画自行车就可以去搬辆自行车来教室或者下楼去有自行车的地方上课，与其去讲不如去看，去看不如去碰，真实的视觉传达才能更好去让孩子明白这是什么东西它都有些什么部件，“观察”能力一定要去重视;不用把欣赏评价留在急匆匆的课尾，可以再多用一课时来专门欣赏评述学生作品让学生去多发表自己的看法实现自评互评最后才教师评的欣赏环节;教师进行评议课时应当多以学生的角度去看课堂而不是以“高高在上”的教师身份去评议课。

此次省级培训让我收获颇多，受益匪浅，我觉得这种学科专业性的培训应当多组织，因为针对学科去培训才能真正去学到深刻有用的东西，这才是“进修”，一个新教师成长的踏板。

★

教师创客培训总结5篇

★

小学语文骨干教师培训总结5篇

★

高职院校教师培训总结5篇精选

★

骨干教师研修教学培训总结5篇

★

电子琴教师培训总结范文5篇

★

幼儿园教师培训计划总结5篇

★

2024年小学教师继续教育工作总结5篇

★

特岗跟岗教师培训总结5篇

★

教师研修工作总结5篇

★

中小学教师继续教育研修总结大全5篇

**教师培训工作总结反思篇五**

教学是教师最本职的工作，校本培训的根本着力点就是提高受培训教师的师德素养和教育教学业务能力，为提高学校教育工作质量奠定基础。本学期，学校从师德教育、教师的素养、基本功技能提高训练、现代信息技术学习、新课程理念等方面进行了培训。

通过一学年的校本培训，令我受益非浅。从对培训的精彩内容的学习中，使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。教育教学工作很有见解的教育专家以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新。下面是我通过培训获得的体会：

1、没有学生的主动参与，就没有成功的课堂教学

2、在教学活动中，教师要当好组织者。

3、在教学活动中，教师要做一个成功的引路人

总之，在学校的校本培训中，作为一名新课改的实施者，我们应积极投身于新课改的发展之中，成为新课标实施的引领者，与全体教师共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革的新路，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性、引领性，使学生在新课改中获得知识和能力的提高。

参加校本培训，学习了先进的教育理论，也和我学校的优秀教师进行了面对面的交流，可以说此次培训收益颇丰、获取匪浅。在教学中我能够将在培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。我能够虚心向一些经验丰富的优秀教师请教，积极地参与学校的教研活动，并认真上了几节公开课和专题讲座。经过培训、实习、实践，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。既使观念更新了，也将理论有所提高，现对整个学习培训过程总结如下：

一、更新教育观念。

要想成为一名优秀教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我更注重更新自己的教学观念，改变教学模式，努力提高课堂效率，从而更快达到真正提高自己的目的。

二、做好课改中教师角色的转变

要培养学生创新意识,并使之逐渐形成新能力,要求教师放下权威,师长的架子,以一个普通参与者的身份与学生共同研究,共同探讨教学中的各种问题。

未来教育需要\"专家型\"的教师,这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。

培训虽然结束了，但学习和思考并没有停止，也不能停止!我将不辜负老师和领导的关心帮助和悉心指导，在今后的工作中努力改善自身，勇敢迎接更多挑战。

1、随着新课程的发展，教师应建立怎样的教材观?

答：陈旧的\"本本式\"的教材观已不适应日新月异的社会发展了。我们必须确立一种新的教材观--\"材料式\"的现代教材观。

\"材料式\"的教材观认为，所谓教材只是根据教学目标来组织的呈现了一定的教学内容和信息的供教师展开讲述、阐释、演示等活动和学生展开阅读、视听、操作等活动的材料。凡是承载教学内容和信息的物化的材料，如文字印刷材料、电子音像材料、实物材料等，都要视其为教材，甚至有人把教具也包括在教材的概念之内，因为教具是非常直观化的教材，是教材的物化部分。从这个意义上说，教材的含义是很广泛的。这就是\"材料式\"的现代教材观。这种\"材料式\"的教材观是一种大教材观。\"材料式\"的教材观把教科书看做教学中最主要、最基本和最常用的教学材料，但强调它不是唯一的教学材料。那么，教科书又是什么样的教学材料呢?可以说它是供师生进行\"教学对话\"的\"文本材料\"。这个问题可从以下两个方面来理解。

首先，教学是教师教与学生学的统一，这种统一的实质是交往。据此，现代教学论指出，教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程。把教学过程定位为交往，是对教学过程的正本清源。它不仅在理论上超越历史上的\"教师中心论\"和\"学生中心论\"，以及现实中的\"学生特殊客体论\"和\"主导主体论\"，而且在实践中具有极其重要的现实意义。

#504942

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找