# 2024年教师家访工作总结(通用10篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-06-08

*总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!教师家访工作总结篇一家访资料原因：佳妮小朋友近段时间经常和苏琦栋小朋友呆在...*

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**教师家访工作总结篇一**

家访资料

原因：佳妮小朋友近段时间经常和苏琦栋小朋友呆在一齐，本来很乖的他变的得上课不专心听讲，午睡时两个人凑在一齐讲悄悄话。思考到她爸爸妈妈工作较忙，我们就电话联系了她的妈妈。

老师：朱佳妮的妈妈，你好！近段时间，你家朱佳妮小朋友经常同苏琦栋小朋友在一齐玩，无论干什么，她们两人总喜欢粘在一齐，此刻，朱佳妮小朋友上课时比以前少认真了许多，总是乘我们老师不注意偷偷地同苏琦栋讲话，午睡时也是如此。

家长：

（妈妈）老师，你好！我们最近比较忙，感谢你们与我们及时沟通让我们了解了他在学校的状况，我们会与他沟通了解状况，同时我们也会进行适当的教育。

效果

通过这次的电访及我们对佳妮小朋友的家访，在我们的共同努力，佳妮小朋友在上课时能认真听讲，午睡方面也有了必须的改善，此刻朱佳妮小朋又成为了原先班上那个聪明、活泼的孩子。

**教师家访工作总结篇二**

20xx暑假，按照上级工作安排，同时为新学期教学工作做准备，使学生能以较好的状态进入的学校的学习、生活之中，学校组织全体教师开展“教师访万家”家访活动。活动期间，教师们利用休息时间，冒着高温、酷暑上门沟通、了解、宣传，对于实在难以登门家访的，教师就用自己的电话，与学生和家长进行沟通。这次活动对于进一步促进家校联系起到了助推作用，对于构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络创设了良好的社会效应。

本次参与家访我中心小学及三所村小全部在岗xx位教师全部参与，其中党员教师x名，实际家访学生xxx名，其中上门家访xxx名，电话家访xx名，涉及本中心小学所辖五村学生家长户。

1、提早部署，要求具体。根据学校实的实际情况，学校提前动员部署。在放假前召开全体教师家访工作的布置会议，具体布置家访的内容和注意事项及要求。

2、细化要求，突出重点。各班班主任和科任教师按照学校要求将被访学生分类进行家访，重点放在父母离异的单亲家庭，生活有特殊困难的学生家庭，行为偏差的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守学生的家庭等开展重点家访，及时为他们排忧解难。

3、注重反馈，加强沟通。教师携带“家访登记表”进入家庭，家访后认真填写“教师访万家’活动登记表，开学后及时反馈到学校，学校认真进行梳理，并逐步解决。

通过本次暑期的集中家访，我们及时把握到家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取了社会各层面对我校教育的意见，发现并弥补学校教育教学过程中的不足之处，进而推动教师自觉改进教学方法，提高教学水平，促进了学校教育教学工作的`和谐发展。

本次家访征集到的意见和建议累计xx条，其中针对教师的意见建议数xx条，针对学校和党组织的意见建议数xx条；经过学校认真梳理后，共征集意见和建议xx条，其中针对教师的意见建议数xx条，针对学校和党组织的意见建议数xx条。通过开学进一个月时间，我们根据征集到的意见和建议，结合“办创做”主题实践活动和创先争优活动，学校、党员教师及全体在岗教师已经逐步解决了多数问题，另有极少数问题由于资金和设备条件限制尚未得到解决，学校正在积极想办法以求尽快处理。

**教师家访工作总结篇三**

为落实省高校工委、教育厅关于深入开展“千名辅导员万家行”通知要求和校学生处关于20xx年假期家访工作安排，物理学院家访工作领导小组结合实际情况，认真制定了全年的家访计划，20xx年xx月xx日―xx日学院家访工作队按计划赴凤城市、丹东市元宝区、东港市、海城市对学院5位学生家庭进行了走访慰问。

小学期期间，家访工作领导小组在充分考虑到当前物理师范专业在评估、认证等专业建设方面的实际情况，围绕四类学生群体（经济贫困、学业困难、心理困扰、发展困惑学生群体），通过开展座谈会、个别谈心谈话等方式，广泛与学生交流，精心梳理困难学生的基本情况，力求剖析典型、以点带面，最终确定本次家访对象。同时确定了行程路线，沈阳――凤城市――丹东市元宝区――东港市――海城市――沈阳，全程800余公里。

在学院党总支副书记的带领下，院团委书记、辅导员一行5人奔赴辽宁省凤城市、丹东市元宝区、东港市、海城市，对5名学生家庭开展走访工作。

家访过程中，家访组就前期辅导员提前整理好的学生情况和问题清单与家长及学生一起真诚交流，一起想办法解决困难、化解思想上的困惑与分歧，并鼓励学生们克服困难，积极进取，完成学业，做优秀大学生。受访同学也都表示感谢学院关怀，在新学期会改进不足，勤奋学习，积极参与学院活动，不辜负领导和老师的期望。

略。

**教师家访工作总结篇四**

x年学院制定了《政管学院20x寒假辅导员家访活动计划》，专门召开家访工作部署会议，学院领导及辅导员老师共同商议此次家访活动事宜。在结合往年走访困难生工作经验的基础上，采取先班级推荐，再结合辅导员所掌握的学生情况，最终确定走访对象的方式，确定了四名品学兼优的困难生为走访对象。学院各级领导及辅导员老师共同书记参与到此次走访活动中，在学院党委张兵亭的带领下深入各个贫困生家庭，充分掌握贫困生家庭实际情况，为后续贫困生帮扶工作的开展奠定了良好的基础。同时，在学校拨款资助贫困生家庭的基础上，学院专门从学生活动经费中拨款用于购买油、米等生活用品，辅导员老师亲自挑选慰问品，保证了慰问品的质量，为贫困生家庭提供最贴心的帮助。

家访过程中，学院领导和老师心系学生，不辞劳苦，如在1月16日当天，学院领导老师连续走访两户贫困生家庭，为及时将学校和学院的关心传递到困难生家庭，老师们在滨州市邹平县家访结束后没有耽误时间直接前往无棣县进行下一户的慰问。学院领导多次强调家访纪律，尽量把所有资金都用在贫困家庭身上，到了受访家庭不吃一顿饭、不拿一针一线，不给受访家庭造成任何负担。亲切的态度和贴心的帮助得到了受访家庭的赞誉，高质量的完成了慰问工作，树立了学院良好的社会形象。

为了更好的完成家访工作，使困难生家庭真正感受到来自学校和社会各界的关心，政管学院积极创新慰问形式，提高慰问效果。

学院改变了以往只注重物质上帮助的慰问形式，更加注重对困难家庭精神上的鼓励和支持，在给受访家庭送去油、米和慰问金的基础上，还送去了春联、福字等年货，给学生送去了围巾、手套和代表学生在校期间优异成绩的喜报，给贫困家庭带去节日的祝福和问候，从细节入手，使受访同学和家庭感受到学院的关心。尤其是当家长接到孩子的喜报时，难掩心中的激动之情。这些创新形式收到了良好的效果。

贫困生的生活和学习状况一直是学院领导和老师十分关心的问题，为了能使贫困生安心学习，使他们的家长无后顾之忧，学院领导和辅导员老师向贫困生家长详细介绍了学校及学院对贫困生的帮扶政策，有效提高了家长对学校和学院的认知程度，在广大学生家庭中树立了良好的形象。同时，在家访过程中老师与学生家长就学生在学校与家中的生活、学习表现进行了坦诚地沟通交流，拉近了与学生家长的\'距离。

走访老师在活动过程中及时准确地做好了文字资料的采写工作，特别是在每次家访后写出相关新闻稿件与感悟，做好照片的拍摄和积累工作，并且每日在学校及学院相关网站进行报道，有效提高了内部宣传工作。活动还受到各地政府的大力支持，邹平县西董镇相关领导一同参与了对xx同学的家访工作，xx县县委、县政府相关领导陪同学院领导及老师对xx同学进行家访。在各级领导的支持下，家访活动圆满完成。

通过此次家访活动，学院的领导和老师全面了解了贫困生的家庭状况，对于贫困生帮扶工作的开展起到了极大的推动作用，同时密切了学院与家长之间的联系，使家长对学校及学院的各项政策有了更进一步的了解，对于学校家庭共同努力，形成合力共同把学生培养成才有着重要意义。

但是通过此次走访我们还认识到在贫困生帮扶工作中存在的一些不足，现总结如下。

（一）要进一步将强对贫困生心理状况的关注。密切关注贫困生的心理动态，深入了解贫困生的心理状况及变化，及时疏导他们因家庭原因造成的压力，避免对生活和学习造成影响，帮助他们克服自卑心理，树立积极向上的生活态度，自立自强。

（二）加强与贫困生家庭日常的沟通与交流。每年一次的家访只能了解部分家庭的部分状况，只有做好日常的沟通与交流工作，才能更好的掌握学生家庭情况，了解学生的困难和需要，为贫困生帮扶工作提供依据。

（三）更加广泛的发动社会各界的力量帮扶困难生家庭。虽然本次家访我院积极联系了校友和当地政府共建长效帮扶机制，但这些还是不够的，下一步的工作中应该寻求更多的合作，尤其是发挥各种社会团体的作用，在社会各界的支持下更好的开展贫困生帮扶工作。

此次寒假家访活动不仅加强了学院同贫困生家庭之间的交流与联系，而且进一步提升了辅导员思想政治素质和工作水平，学院会以本次活动为契机，继续推进贫困生帮扶工作的开展，帮助贫困生成长成才。

**教师家访工作总结篇五**

根据区局、中心校总体要求，结合我校的实际情况，暑期间学校特组织了全体教师开展了教师大家访活动，此次活动的开展，拉近了教师、家长、学生的心理距离，面对面交换意见，家长们对学校工作表示大力支持，同时学校也对家长提出了建议和要求，让学校与家庭共同担负起教育的重任。现就本次家访活动具体工作总结如下：

一、活动的重点：

1、经济困难及学习困难的学生家庭。

2、家庭进城务工随迁子女家庭及残疾学生家庭。

二、活动的内容：

1、了解掌握学生家庭情况、成长环境、在家表现、学习和生活情况等。

2、宣传预防溺水、交通、用电等安全常识，指导家长正确管理教育孩子。

3、对家长关注的热点、难点问题做好解释和宣传工作，赢得家长对学校工作的理解与支持。

三、活动的形式：

1、与学生家长面对面交流访谈。

2、根据实际情况，逐一联系人上门家访。

四、活动的情况：

1、采取将学生按村分组、分片进行家访，全校教师共分成5个小组进行家访活动。

2、家访教师需携带家访活动登记表进入家庭，家访后认真填写并及时与家访学生的班主任交流，撰写家访记录，写好家访。

3、本次参与家访教师共位教师，访问学生名，家访区域涉及本社区的5个村。

五、活动收获：

1、通过大家访活动，家访老师对学生假期生活有了初步的认识，并对学生的学习提出了一定的要求。

2、通过大家访活动，对于帮助学生合理地安排假期生活，促进学生的身心健康及对于教师今后的教学也起到了一定的促进作用。

3、通过家访，进一步加强了学生的暑期安全教育，特别是防溺水教育，又一次对学生和家长敲起了安全警钟。

为了让学生能更健康地成长，促进师生、家长和教师之间，学校和家庭之间有效的沟通交流，共同教育好孩子，本学期暑假期间，根据上级有关精神，我校开展了教师访万家的活动，我和本班的张老师、李校长三人一组，家访对象是我校三年(1)班全体学生，经过一个半月的努力，已全部走访完毕，现将家访工作总结汇报如下：

一、内容。

1、了解学生的家庭状况、成长环境及在家的思想状况与表现、学习习惯和生活习惯等。

2、向家长反馈学生的学习情况及在校表现，指导家长转变教育观念，用科学的方法教育孩子，与家长共商共同促进学生发展的教育措施、方法和手段，帮助家长树立正确的人才观、质量观和价值观。

3、征求家长对学校及教育部门的意见和建议等。

二、家访结果分析。

(一)情况反映出，学生的教育除学校教育外，家庭教育十分重要，学生的品德和学业的好坏与家庭教育有直接关系。

(二)在家访中得知，很多学生在家贪玩，学习的主动性不够，家长讲得最多的一句话是：老师多费心，对孩子严格要求。家长对孩子都寄予了厚望。

(三)缺少关爱的单亲家庭和进城务工子弟。本班的单亲家庭孩子占了一定比例，因为缺少完整的家庭，导致这些学生性格内向、忧郁、不善言语。进城务工家庭的孩子，由于父母整天忙于生计，没有时间管教孩子，导致这样的学生学习成绩普遍较差。

通过这次家访，我认识到，家访是必不可少的教育形式。

1、能全方位认识孩子。

了解了很多学校里无法了解的东西，认识了更真实、更全面的学生。较典型的是我班的从尚君，在校性格内向而胆小，说话细声细气，有什么事都藏在肚子里，从不跟老师说，但听他妈妈说，家里他可活泼了，把学校里学的什么都跟他们说，其实班中家校反差很大的学生还有很多，经过家访，全面了解了他们后，在今后的教育中，能更好地掌握他们的心理，以引导他们的行为。

2、能更好地建立了家长与老师之间的信任。

我感觉，第一次的家访很重要，这是你与家长真正面对面，走进他们的生活，坐下来聊聊他们的孩子，于是我们拿出比平时更耐心地向学生家长讲述我校的办学理念，孩子的在校表现等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度。很多家长对于我们的到，很受感动，也很热情。虽然一杯开水很普通，家长的话语很朴实，但却能驱走当时的寒冷，让我们心中倍感温暖。

3、获得许多第一手育人资料。

我们的家访深入到了每一个学生的家庭，忠诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

4、教师对单亲家庭的学生，要多给他们的爱，让他们能感觉到集体的温暖，在爱的天空中享受人间的真情。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，我觉得身上的担子更重了，我们要加强孩子的身理、心理教育刻不容缓，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

为不断提升教师服务学生的意识，增强教师教书育人的能力，进一步加强师德师风建设，形成学校、家庭、社会三位一体的育人合力，全面提高我市教育质量和办学水平，努力办好人民满意的教育，渭南市教育局将在全市开展“万名教师大家访”活动。

本次活动从四月初开始实行，至九月结束。以义务教育阶段为主，所有中小学校(含特殊教育学校)全部参与、所有在职教师全员参与、所有在校少年儿童全面覆盖。实现“全员参与、全生覆盖、全程跟踪”，旨在提升教师职业道德水平，构建和谐的\'家校关系、师生关系、教群关系，为广大学生创造宽松和谐、健康快乐的成长环境。

通过大家访活动：

一是实现家校一线牵。通过家访了解学生家庭情况、成长环境、学习和生活习惯。向家长反馈学生在校思想、学习情况和综合表现。

二是强化务实精神，注重实效，通过家访建立密切和谐的家校关系，指导家长树立正确的教育观念，普及宣传学生健康成长的心理、生理等方面的知识。同时征求建议，与家长共同探讨促进学生健康成长的有效方法和途径。

三是加强服务意识，宣传教育法律、法规和教育政策，对家长关注的热点难点问题做好回复和宣传工作。特别关注六类家庭和学生，赢得家长对教育，对学校工作的支持。

四要营造全社会关注教育、支持教育、理解教育的良好氛围。通过向家长介绍办学理念、宣传教育政策，并通过媒体网络平台宣传活动中涌现出的典型事例，扩大社会影响，从而形成全社会共同关注学生健康成长的良好局面。

大家访活动给学生、教师、家庭、社会创造了一个相互交流、共同育人的平台，对教师师德素养的提升和学生日常行为规范、学习习惯等综合素质的培养有着积极的作用。

一：家访过程。

\_\_年7月19日，八步小学进行暑期家访活动。家访内容主要分三点：

(1)学校和家长共同加强对孩子的暑期安全教育。

(2)反馈学生在校情况，听取家长对学校的建议和要求。

(3)要求家长暑期督促并检查孩子的作业情况。

校委会要求每位老师7：30准时到校，先召开一个简短的教师会，将教师分为三组，分别由校长、副校长、教导主任带队。要求在主要路口、人口密集处粘贴放大的公开信，家访时每个村庄必须都要到，到后通过电话或本庄高年级学生将该庄所有学生及家长请到某一位同学家集中(有的学生到父母打工的地方去了，请他们的爷爷奶奶参加)。人员到期后首先我们发放《致学生家长的一封信》，带领大家一起学习，尤其强调交通安全、水火安全、饮食安全。并强烈要求家长检查家用电器的插头、开关、接线板等，一定要更换掉不安全的东西。认真检查并维修自行车等交通工具。针对我们鲍冲湖村有一个水库，有学生私自下水游泳的问题，校长亲自带队到所在的几个村庄，每个村庄都在高年级学生中设立了组长，组长一旦发现有学生私自下水，要求他们立即向校长和下水游泳的家长汇报。并一再要求家长们重视这一工作。绝不许一个学生私自下水洗澡。拜托在家的爷爷奶奶一定要转告去父母那儿的孩子注意各项安全。其次，向家长介绍学生在校的表现情况，作业情况。要求家长与老师一起培养好孩子的良好学习习惯。希望家长多鼓励孩子参加学校组织的各种有利于孩子健康成长的活动。耐心的听取了家长们对学校的各种建议。最后我们希望家长暑期不仅要督促孩子完成作业而且要检查作业的正确性。多让孩子看些课外书。

二：家访中所了解的问题。

我们在家访中也听取了许多建议，大概地分类了一下，包括以下几种：

(1)要求对孩子进行严格的管理。他们普遍反映孩子在家不大听家长的话，因此希望老师(尤其是青年教师)不能再对孩子放松了，必要时可以打打孩子，家长没有怨言。

就此问题我这样向家长解释：对孩子要严格管理是对的，但既要团结紧张又要严肃活泼。老师不能一直都板着脸，现在实行新课改，要求老师同孩子们打成一片。至于打孩子，我举了许多例子，这些都发生在我或我的同事身上，同家长见面时都说“打”没关系，可事发后就不一样了。此事一定要慎重又慎重啊。

(2)作业批改问题。有家长说老师批改作业不认真，明显的错字都没改过来，有些作业没有批改。

我对家长说我们的作业分课堂作业和家庭作业，不知你指的是哪一类作业。一般情况家庭作业老师以检查为主，只是有重点的有目的地批阅，如果是课堂作业那老师就大错特错了，我们一定会严肃处理。

(3)收费问题。

我的解释是现在的教材分免费教材和非免费教材，非免费教材是要收钱的，请你们回去加一加，学校没有多收一分钱，如果不明白欢迎到学校去，学校将对照新华书店订书单一点一点的算给大家听。

通过本次家访，我们要求家长们排除了各种家庭安全隐患，提高了他们对孩子们的安全意识。虽然我们冒着酷暑但我们也稍微安了些心。在家访中发现的问题，将作为我们下期工作改进的方向。最敏感的收费问题向家长说清楚了，让他们明白了，他们也就理解了。家访有利于家、校之间的沟通，有利于孩子们健康、活泼的成长。

**教师家访工作总结篇六**

假期开始一周，我怀着忐忑的心情开始这次家访。其实还是担心孩子们假期学习和生活作息规划的怎么样。

家访，对我们教师来说，并不是一个陌生的词。作为联系家庭与学校的一条纽带，它发挥了无可替代的作用。家访，说到底是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。通过家访能及时了解学生学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

通过家访我体会到了电话交流所不能达到的效果。面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。俗话说情感是教育的桥梁。老写的亲字，也说明一个道理：人要常见面才会亲。所以家访能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的.工作就能得心应手。

老师上门家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。每次家访都会让我受益匪浅，和学生家长相互了解情况，交流各方面的信息，沟通感情，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现，并且同学生家长共同研究，在教育学生的内容和方法等方面达成一致意见。

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，形成家校共育的良好氛围，那么我们的教育会获得更大的成功。

**教师家访工作总结篇七**

近两年来，\_\_小学以“鼓励教师进行家访，指导教师做好家访”为己任，组织全体教师利用假期开展了“百名教师访千家”活动。在我校，家访已不是老式的简单谈心和随机行动，而是一项经过认真动员和部署，有鲜明目标和具体内容的常规性工作。下面，我从三个方面向各位领导和同仁进行简要汇报。

一、调查先行，让家访成为最佳访问。

“工欲善其事，必先利其器。”为了把家访工作落到实处，家访前，\_\_小学在学校范围内开展问卷调查和抽样调查。问卷调查的对象是全校\_\_\_\_余名学生及家长，调查的内容是学生和家长是否欢迎教师到家里进行家访，什么样的家访方式最容易接受等问题。调查结果显示，\_\_%的家长对于老师用居高临下的姿态与自己交谈感到惧怕。有\_\_%的学生怕老师到家长面前“告状”，因而不愿意老师到自己家中去家访。

我们还对在校学生的家庭及家庭教育情况进行了抽样调查。调查发现，许多家庭教育还停留在自然萌动的基础上，很少有理性的支撑。甚至有些家长根本不了解自己的孩子，认为“出了问题”再教育也不迟的占有相当的比例。

俗话说：“良好的开端等于成功的一半。”在科学调查的基础上，\_\_小学的老师制定了家访计划，对家访的时间、对象、内容、形式等作了详尽安排，并把对个体家庭、单亲家庭、聋哑儿童家庭等相对弱势的家庭，作为家访工作的重中之重。我们通过建立家访档案，了解家长的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、性格脾气等，将学生家长分成好多不同的类型。然后，引导老师具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”。这样，在进行家访时就能有的放矢，达到最佳效果，一方面最大限度地节省了时间，另一方面也避免了满嘴客套、不够真诚或不着边际的尴尬。我们学校的\_老师在对一个单亲家庭的孩子进行家访前，先从侧面了解了她的父母、家庭，又查阅了相关资料，认识到这种家庭成员一般心理问题比较突出，遇事敏感。在家访中，老师避免开门见山，谈及孩子最敏感的话题，而是用做游戏和拉家常的方式帮助她敞开心扉，向家长、老师道出内心的困苦，感受周围每一个人对于她的关爱，她的脸上很快又展现出了久违的笑容。

二、真心交换，让爱住进孩子心里。

前苏联教育家苏霍姆林斯基有一句名言：不理解孩子的内心世界便没有教育文明。家访中，我们不只是走进孩子的家门，而是力求走进孩子的内心世界，要用真心换取真心。

为此，学校要求老师珍惜每一次家访，不仅要充满热情地与家长交换意见，还要像关心自己的孩子一样，观察家庭中孩子学习的环境如何，感受家庭里的精神和文化气氛，从而有针对地指出学生家长在教育中存在的问题，将科学的教育方法、教育理论传授给学生家长，通过指导家庭教育，有效巩固和强化了学校教育的效果。

我校有个叫\_\_的学生，在老师眼里，这是个喜欢捣乱、爱搞恶作剧的孩子。当老师来到他家，看到他的父母憔悴的面容，开裂的双手，肮脏的衣衫，和那被岁月压弯了的后背，突然觉得平时捣蛋的孩子原来是那么弱小和可怜，也许他正是因为生活在缺乏阳光的环境里，才以调皮的方式引起别人的注意。老师首先给\_\_一个温暖的拥抱，表扬\_\_在班里劳动积极，为班级争得了流动红旗。随后向家长委婉地提出：是不是给孩子开辟一个属于自己的小房间，用于安静地学习;是不是放学回家先让孩子完成作业，然后再帮父母干活;是不是能督促孩子注意一下自己的个人卫生。离开家时，老师发现\_\_的精神面貌都有了很大的变化。他在给老师的信中写道：“从来没有老师夸过我。那天您来家访后，爸爸妈妈对我的态度也有了很大的变化，这让我又找回了自信—原来，我也是个好孩子。”

三、校长带头，让家访扎根学校。

家访是一项辛苦而繁杂的工作，需要奉献精神，更需要多动脑筋。我总在想，一万次的动员不如自己的一次亲身参与。因为校长参与了，不仅能给老师起到带头作用，还能更深入了解到家访中的种种问题，然后找到解决的措施。

于是，我特意选择了几个家访的重点和难点对象，和班主任老师一起走进学生的家庭，获得第一手资料。回到学校，我认真梳理，把自己的收获和体验与老师们一起分享，一起讨论。我还对老师们提出了不少建议，比如把\_\_小学的办学理念、办学成果作为宣传重点，把向家长征求意见作为家访的重要内容，让家长感受到学校的尊重，意识到自身的责任，从而主动参与到学校的教育教学管理中来。

两年来，我亲自走访学生家庭近\_\_个，每个家庭都认真做好家访记录，同时撰写家访手记\_\_余篇。在我的带动下，我校教师积极参与家访活动，广大家长和孩子也都越来越欢迎甚至盼望着老师到自己家，家访已成为学校德育工作的重要组成部分。今后，我们\_\_小学将继续把这项工作不断地完善和推进，让家访扎根学校，让更多关爱走进学生家庭，永驻学生心田，让它生根发芽，结出丰硕的果实!

**教师家访工作总结篇八**

在一次美术课上，当我提问要求学生对雕塑作品分类时，一位男同学说：“雕塑可以分为穿了衣服的和没有穿衣的”。他的话音刚落，就引发了好一阵怪笑。看着同学们好奇但是又似懂非懂的样子，我严肃地说到了东西方文化的审美差异，介绍了米开朗基罗、罗丹等艺术大师以及他们的雕塑作品，强调了人体艺术的运动、健康和自然美，顺手从桌上翻阅一本书，这本书中有几幅国内人体雕塑作品，正好可以给同学们看看。这时有的同学在忍不住偷偷地笑，还有还乘机大声怪叫，而更多的同学(女同学为主)保持沉默。

这时一个调皮的同学开始插嘴：“老师，不是我无知，是我们怕丑。”全体同学都笑了，诡秘地望着我，看我怎样回答。这确实又给我出了个难题，不过我不愿意被他们牵着走，我的的智慧锦囊还不会“资源欠缺”。我对同学们说：“你们觉得人体丑吗?”没有人站起来反对，都神秘的笑了。“我这里倒是有几幅丑的。”我还没有说完，学生惊讶地望着我，有女同学连忙夸张地捂着眼睛，我说：“这都是你们的杰作，正好利用现在的机会作为回报展示给大家，心里好好地想想，究竟什么是美，什么是丑。”

美术教室后面的桌子上有很多被学生弄坏的学生作品和素描师范挂图。我拿出其中的一幅素描作品，画面已经被恶作剧的学生用签字笔画的乱七八糟;几张素描师范挂图也被恶作剧的学生挖破了;被还有摆在架上的石膏头像也被学生用铅笔添画了眼珠和胡须。。。。。。

“谁来谈感受?究竟美与丑的标准是什么?”我说，“你们对这样的作品怎么评价?”学生什么也没有说，刚才的神秘笑容已经消失的无影无踪。

我严肃的对同学们说：“对作品的尊重和认同是你的文化修养问题，你甚至可以批评可以辩论，但是随意涂划毁坏作品这种作法是不可取的。”

也没有继续展开关于人体的话题，这是一个很中国国情的话题，只有慢慢渗透，东西方文化的差异怎么可能在一节课把它阐释清晰?只有在接触和了解的同时，接受和认同。当然重要的是，我欣喜地看到学生的态度正在慢慢地发生变化，这才是我希望看到的。

《心理学》不是告诉我们：“孩子天生就有一颗好奇心，一切未知的领域都会成为他们探求的目标，关注人体也是无可非议的正常心理。”但受封建思想的影响，一些家长和老师一旦发现孩子有关注异性的行为，便采取不是训斥、挖苦，就是回避的教育方法。训斥、挖苦只能伤害孩子的自尊，毫无益处;回避也不是办法，孩子太小难以辨别是非，放任自流对他们的成长是有害的如果正面引导，用美去抢占孩子的精神阵地，不健康的思想也就退避三舍了。

**教师家访工作总结篇九**

教育是个大家庭。学校、家庭、社会应共同承担起教育的责任，积压施其职，并互相促进。

为进一步搞好要本班的教育工作，协调好各种教育力量，本学期我走访了部分学生家，了解了他们的情况，为了能更好的开展好下个学期的工作，现将本期的家访工作回顾如下：

1、家长具有把孩子教育，培养其成才的心理。现在的家长寄托在孩子身上的希望很大，具有将孩子培养成才的强烈愿望。因此家长往往能满足孩子的各种要求。包括提供优越的物质条件，购置充足的儿童用品，提供广阔的学习渠道和媒体。有的家庭还为子女布置了专门的小房间用于学习。

2、现代家长注重对子女的教育内容。现在的学生家长年龄

都在30-45岁之间，他们本身都受过良好的教育。因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育工作，并讲究教育的方法，经常帮助子女解决一些在学习班上的困难，这对班级的教育起到了很好的补充作用。

1、正因为家长“望子成龙”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，从而使孩子形成了骄纵的心理。他们在议论态度、行为等方面表现出挑吃挑穿、爱耍脾气、懒散等不良的行为习惯，这给班级教育带来诸多的难处。

2、家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律、劳动等教育。有些家长对素质教育不理解，不支持，甚至对素质教育提出了质疑，与其背道而驰。这使班级工作开展不开。

3、现代家庭中父母外出打工，做生意不少，从而削弱了家庭教育的力量。有些家长虽然将其子女交于父母管束，可是爷爷奶奶不是宠爱有加，便是有心无力，管束不下。这使班级课后的工作落实不下来。

4、现代社会学习班渠道和媒体的多样性使学生有机会获得许多书本上没有的知识，拓宽了知识面，这是好事。可是学生的自治力较差，不能很好约束好自己；另外诸多的媒体如电视等中不少黄色、暴力，使学生形成了不良的心理品质。

**教师家访工作总结篇十**

课余时间，作为x年级班主任的我对近几名学生进行了家访。通过家访，我与家长、学生有了情感上的沟通，掌握了学生在家表现的第一手资料，还和家长一起交流如何督促子女在家学习，养成良好的学习习惯。和许多家长聊天，觉得就象和朋友聊天一样，感觉一下子融入到他们的生活中去。大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的\'自豪。这次家访活动使我在思想上对家访这一活动进行了一些前所未有的思考，我深深的体会到：

班主任是学校与家庭联系的纽带，争取和依靠家长配合学校教育，是班主任工作的一个重要方面。家访是班主任了解学生生活环境，了解学生在家表现的最好方式，是对学生进行个别教育的有效方法。

首先，家访是班主任了解家庭、了解家长的最好时机。只有到了学生家里，才能对学生的家庭情况，如家庭成员、学生在家庭中的表现等有更深更细的了解。当班主任本着以尊重家长，一切为促成学生的健康成长为出发点，亲临学生家中时，一般都会赢得学生和家长的好感，这就为培养班主任与学生、与家长的情感，增进家长对班主任的信赖与崇敬奠定了基础。这有利于家长与老师就共同教育学生的问题，在加强沟通后产生共识，形成合力。况且知子莫若母与父，学生的性格、兴趣、爱好，班主任都能从家访中得到可信的第一手材料。家长的文化水平、职业状况，尤其是家庭教育观念、教育方法，家长对学校和班主任工作的意见与要求，在亲切友好的谈话中班主任也自然就可了然于心了。

成功的家访，往往还能够在某种程度上作好家庭教育的指导，甚至纠正个别家长的教育观念。利用家访的机会，向家长介绍科学的教育理念，介绍具有时代特征的亲子观、人才观、教育观，推介切实可行的家庭教育经验，引导家长在家庭教育中以身作则，进而创设良好的家庭育人环境。这比之于传统意义的家访又有了新的内容，不仅教育了学生，还指导了家长。

家访有利于建立教师和家长之间的信任关系，这种信任关系能让学生在心目中对教师隐隐产生一种亲情、一种信赖，甚至把老师看作父母，从而缩短师生之间的心理距离，大大提高教师教育的效率和效果。在教师和家长面对面的交谈中，教师所表现出的坦诚和良苦，以及平易、谦和、亲切的个人品质和强烈的工作责任心，会深深打动家长，促使家长产生一种积极配合学校、配合班主任工作的热情。显然，家访的.这种效果绝不是打几个电话，或是发一个电子邮件就能够达到的。

家访的作用还不止于此。由于学生家长从事各种工作和职业，而且性格、个性以及阅历都千差万别，不论他们的素质如何，与之面对面的接触和沟通，无疑给老师们提供了一个得以广泛地了解社会、认识生活的好机会，这对丰富老师们的社会和生活知识无疑是大有好处的。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得我们身上的担子更重了，我们要加强孩子的身理、心理教育刻不容缓，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会的教育效果。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找