# 2024年教师培训心得体会感想(实用15篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-06-08

*我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。教师培训心得体会感想篇一...*

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**教师培训心得体会感想篇一**

美术欣赏教学是对学生进行美育的重要课业形式，它和绘画及工艺教学组成完整的教学体系。从美术教学总的目标和任务出以发，欣赏教学在对学生进行审美教育的同时，还重视思想素质教育和文化素质教育，把他们引向健康，文明，积极向上发展的道路。小学美术课业在美术教学中占有的课时虽然最少，但教与学的矛盾却常常比较突出，因此也是美术教学中的难点所在。如何提高欣赏课的教学质量，值得我们美术教师去研究。

二、美术的要求。

1、教师在教学欣赏课时要了解作品的时代背景。

2、欣赏中教师要注意地理知识的运用，地理知识的运用是调动十分有利美术欣赏课的教学。地理知识环境产生特定美术作品的因素，如南方雨水偏多，所以他们的作品以水墨出名，而北方干旱，他们的作品以油画为主。

3、语文知识的运用。

4、让学生在科学理念里接受知识。

1、在欣赏教学中潜移默化地进行思想素质教育。在教学中应做到以德为先，在美术课的内容中可以加入中外积极健康的人文思想，从艺术品的欣赏中挖掘德育素材，将德育贯穿到整个教学活动中去，联系实际帮助学生树立健康的道德价值观。

2、在美术欣赏教学中进行文化素质教育。通过中国历代美术作品简介和欣赏，让学生基本了解我国历史上一些有代表性的美术作品的情况，使他们对祖国极其丰富的古代文化和艺术遗产有一个初步的认识，引导学生去理解、领会和感受艺术的美。

3、在欣赏教学中体现自主性。

4、在欣赏教学中培养创造性。

四、水墨画的教学。

1、小学水墨画教学现状，水墨画的教学在技法上过于传统，过多依赖临摹，对教学内容的选择上也相对陈旧，但也有部分老师在选择内容上做出了大胆的尝试。如用水墨的方法画皮影、画脸谱、画戏剧人物等，取得了比较好的绘画效果。所以，对儿童水墨画分子间缩合教学的研究是很有价值的。

2、小学水墨画的教学方法、跳出“传统”的方墙，在肆意涂鸦中探索笔墨技艺。

3、亲近“大师”的作品，以水墨与西洋大师对话。

4、走进“想象”的空间，用童心创造一个奇妙世界。

四、折纸教学。

折纸是深受儿童喜欢的一种手工活动，它通过折、剪、粘贴、描绘等手段，巧妙地把纸制成各种生动有趣的开形象：如人物、动物、服装、建筑、花卉等。它造型简洁夸张，富有情趣，是启迪儿童智慧的一项有意活动。儿童在折纸活动中不仅能获得成功和满足，而且能促进儿童观察力、想象力、创造力和自我学习能力的发展。

**教师培训心得体会感想篇二**

20xx年x月x日，我参加了小学语文骨干教师培训会议。会上，我们观摩了各位老师的展示课，并听取了一些教师的精彩讲座。这些课与讲座，浸润着她们对语文执著研究的心血。通过本次的学习，不仅使我对小学语文教学的理念，有了更新的认识，也为我在以后的教育之路上，立起了一盏指明灯。下面就本次的培训收获略谈一二。

一、走进绘本，回归生活。

在这六节公开课中，给我印象最深的莫过于第一堂课。对于绘本，我只在电视中或图书馆里见到过，但没有想到它还能用于学生的学习教材。在课堂上，老师能以绘本内容为载体，配以动情的音乐和教师生动的语言，将图片、文字精美的融为一体，烘托造势，营造出了一种浓浓的绘本故事的氛围，让孩子们全身心的完全沉浸在其中。一堂课下来，孩子们有的早已泪流满面。她让学生连贯的读，对于情节的理解掌握有好处，深深的抓住孩子们的心，而王老师的设问、旁白也很有讲究：在故事中，最感动你的是什么?大树在一次又一次的失去中，为什么还会高兴呢?每个同学的感悟都是不同的，却又是真实的……如此深刻的思想教育，不但使孩子们深浸于爱的洗礼中，更让听课的老师感动、学习、思考。而这正是绘本的魅力所在。

二、写字教学新感悟。

会上，听取了老师关于写字的讲座后，可谓受益扉浅。对于写字的训练，我在课堂上也经常指导，可还是对孩子们的汉字书写水平有所堪忧，听完报告后，我才深知，原来写字教学也是需要策略和方法的。写字和写字能力的培养，不光是一年级老师的专属，它贯穿于整个语文学习阶段。“师者，人之模也”，而一个语文教师的书写水平对学生的写字能力培养也会有积极的影响。都说，教师是学生的镜子，每天孩子们有一半的时间与教师共度，教师的言行时刻左右着孩子的成长。作为教师许多重要知识都需要用文字表述在黑板上，作业本上，教师自己的书写对学生而言无疑就是一块无声的样板，俗语说“近朱者赤，近墨者黑”久而久之，教师一手漂亮的好字必然对学生书写产生潜移默化的影响，对学生写字起到耳濡目染的作用。而普实的老师正是如此做的，从一年级到四年级，每节语文课，她的字都端端正正的，这无疑给孩子们的练字起到一个榜样效应。另外，练字过程是个循序渐进耐力持久的过程，并非一年级练好了就可以了，这就需要教师的策略了，老师在讲座中还谈到要对学生的写字水平进行多元化的评价，因为只有建立长效地评价机制，才会为学生的写字过程树立自信心，才会让孩子爱上写字，从而让学生坚持下来，成为一种习惯、一种能力。

当然，还有其他老师也给我留下了深刻的印象。正如有一位老师所说，这次培训会，虽没有名师大家的亲临，却普实而深刻。这也正是我们一线教师需要的，它同样带给我沉甸甸的收获，带给我众多的思考，作为一名年轻的语文教师，我会以这次学习为契机，在自身的课堂上去实践研究，努力作有效教育改革的弄潮儿。

**教师培训心得体会感想篇三**

作为一名一线的语文教师，在十几年的教学生涯中，让我逐渐体会到了作为一名教师的崇高，也让我领悟到了作为教师的肩上的重担，当前我国正在进行新一轮的基础教育课程改革，此次改革是建国以来规模最大、涉及内容最全面的一次课程改革。它对广大教师提出了全新的挑战，从中体会到了课程改革对课堂、对教师、对学生的冲击，同时也存在一定的困惑。暑假，我有幸拜读了范梅南先生的力作《教学机智教育智慧的意蕴》。书中用了很多的事例和体会，把枯燥的教育学、心理学的基本观点阐述得生动、明白，读来令人倍感亲切、深受启发。那些关于教育的真知灼见，值得我们一遍又一遍地阅读、品味。

人说：读书足以移情，足以博彩，足以长才。使人开茅塞，除鄙见，得新知，养性灵。因为书中有着广阔的世界，书中有着永世不朽的精神。虽然沧海桑田，物换星移，但书籍永远是新的。这句话说得一点也不假，书籍是人类智慧的结晶，书是人类进步的阶梯。读书，就是一次与大师的对话，与智者的交流，是一次难得的精神之旅，同时也会让人收获非浅。范梅南先生说，机智是智慧的化身。因此，教师要做到机智地处理教学中的偶发事件，必须具备诸多素质和条件。我以为，以下几方面是不可或缺的：

首先，要有一颗热爱学生的心，涵养师爱，以情促教。育人之道，爱心为先。中国台湾教育家高震东说：爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。教育本身就意味着：一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。如果教育未能触及人的灵魂，为能唤起人的灵魂深处的变革，它就不成其为教育。要实现真正意义的教育，爱几乎是惟一的力量。正如苏霍姆林斯基所说的：在什么条件下知识才能触动学生个人的精神世界，才能成为一个人所珍视的智力财富和道德财富呢?只有在这样的财富下用形象的话来说，就是在知识的活的身体里要有情感的血液在畅流。记得有人说过这样一句话：你想把自己的孩子交给怎样的老师来培育，你自己就做这样的老师吧!是的，老师，请把美好的笑容带到学校，把对人与对世界的良好期盼带到同事们和孩子们面前，像孩子一样瞪着好奇的眼睛清点知识;把游戏这一人类最古老的快乐的方式引入课堂;把那些用了好些年的训词换成赞美，换成幽默;把那些尘封在角落里的各种各样的表情丰富在脸上，用你的脚尖轻盈地点地，听脚步声在走廊里击起快乐的回响。那些特别的孩子孩子正是通过犯各种各样的错误来学习正确的;我们永远都不要绝望，是因为只要我们充满期待，他们或许很有希望。照亮学校的将永远不是升学率或者其他名和利的东西，而是圣洁瑰丽的师道精神，是一种对孩子的不染一丝尘埃的博大的爱，和对每个孩子作为无辜生命的深深的悲悯。怀着爱与悲悯，我们不放弃，绝不放弃。让我们专著的神情告诉所有人，我们没有放弃。从这些话中我深深地感受到用爱心去开启学生心灵的窗户，走进学生的心灵世界，成为他们的良师益友的重要性。其实后进生同优秀生一样他们都是祖国的希望。对于那些尚未开放的花朵，我们就应该倾注更多的耐心，倾注更多的温暖，特别的爱给特别的他们，百花齐放才能迎来满园的春色!

其次，要平等地对待每一位学生，尊重人格，严慈相济。《数学课程标准》基本理念中的第一条说：义务教育阶段的数学课程应突出体现基础性、普及性和发展性，使数学教育面向全体学生，实现：人人学有价值的数学;人人都能获得必需的数学;不同的人在数学上得到不同的发展。《数学课程标准》中的必须面向全体学生的表述是贯穿于新课程标准的一条红线。教师要目中有人切实关怀每个学生，开发每个学生的潜能，为每个学生的成才提供机会。人性中最宝贵的是受到别人的尊重和赏识，保护学生的自尊心，尊重学生的主体地位，让他们体验人生的价值，并提升这种价值，这才是真正的教育、成功的教育。要让孩子感到你是一棵大树，把绿阴覆盖在他们身上;让体罚和变相体罚远离文明的场所。当然，作为教书育人者，也不能对学生的不良现象放任自流，宽严有度才是爱，做到严慈相济。

第三，要有敏捷的思维，开拓眼界、拓宽思路。机智地处理课堂教学中的偶发事件，实质就是或因势利导，或抛砖引玉，或移花接木，巧妙地把话题转移，摆脱眼前的窘境。这就要求教师必须具有敏捷的求异思维、发散思维，才能左右逢源，化险为夷。

第四，要有丰富的学识。有句话：要给学生一杯水，教师就要有一桶水，我觉得不对，在信息的时代，一桶水远远不够，要开凿一眼泉，有了源头活水才能胜任今天的教学。开凿一眼泉，就是教师要终身学习。在当今信息化时代，知识的更新程度是惊人的。在教育教学中涉猎的范围不能局限于课本上的知识，还要走出课本，善于拓展相关的知识，用知识武装自己的头脑，融汇到教育教学活动中，保护学生爱问为什么的好习惯，让自己的课堂更充实、更丰富。如果教师能做到精通专业，又上知天文、下晓地理，并善于运用心理学的知识和原理，就能信手拈来，驰骋自如，找到偶发事件与教学任务之间的联系。

读书的生活是精彩的、高尚的、幸福的，教师更要把读书当成生活的一部分并学以致用，时时用全新的教学理念来支撑自己的教育教学工作。读了本书，给了我很大的影响，在今后的工作中我还需不断地学习以充实、以发展。

**教师培训心得体会感想篇四**

经过此次的培训，对于新学期的教学，我也是更有信心去做好，虽然也是在幼儿园当过一年的老师了，但是我也是清楚自己的能力和同事相比，还是有差距，而此次的培训学习也是过得很充实，老师们讲的东西也是让我很受益，同时此次的培训也是格外的丰富多样让我也是明白，做好幼儿教师不是那么的简单，但同时只要自己努力，去尽力，去思考，多改变提升自己，也是可以做的更为优秀的。

老师的讲课很详细，从一天的常规工作讲了很多，一些设计，指导方面更是做了很细致的讲解，也是让我看到之前自己的工作的确做的有些粗糙，这不但是自己也是我们园区的同事也是如此，在对孩子们的教育管理方面，老师也是细致的讲了一些实际可以用到的方法还有和家长的沟通也是有很多的方式来做得更好的。此次的培训让我也是明白幼儿园的工作里头，各方面都是要考虑到，而且通过活动相互的去结合，去让孩子们的收获更多，同时每天的常规其实非常的重要，这也是可以更好的去把孩子们的习惯养成的，越是这些平凡的工作其实更能体现我们老师的价值和意义，能做好日常才能让孩子的习惯更好，成长更多，同时也是让我们也是有更多收获。

幼儿的教育，爱孩子也是在这次的培训里面，各位老师讲的最多的，虽然自己之前也是懂得，必须要热爱孩子，才能更好的教学，自己也是那样去做了，但是通过此次培训也是对于这个热爱有了更深的理解，幼儿园的孩子，是正处于成长最开始的阶段，也是需要我们去做好自己，去让自己有更好的人格魅力，才能更好的教好他们的，同时我们也是要平等的对待每一个孩子，每一个孩子都是可爱的，有些顽皮，有些乖巧，但是对待他们方面也是要一视同仁，之前的自己也是这方面做得还是不够好的，的确对于顽皮的孩子自己也是做得还是不到位，也是要在以后做好，多一些关心，多一些了解才行的。只有我们更为无私的爱才能让孩子们健康快乐的成长，去收获更多的知识和好的习惯。

**教师培训心得体会感想篇五**

前几天我们几位教师在x老师的带领下，来xx中学参加培训，我们有兴聆听了x园长和x教授的报告，x园长和x教授以鲜活的实例和丰富的知识及精湛的理论阐述了幼儿教育。

x园长的报告是以《幼儿园教育指导纲要》为指导，以幼儿身边熟悉的生活经验选择有意义的活动内容，让幼儿在学习科学的过程中，萌发科学兴趣形成科学发展，培养科学思维探究精神与动手解决实际问题的能力最终实现培养幼儿科学素质，使幼儿自学和会学，更大限度的实现幼儿主动的发展。

x园长还讲到要通过教师梳理幼儿科学实践中实现问题，吸纳“做中学”理念，明晰幼儿科学教育的核心价值，挖掘与利用周围蕴涵科学价值的资源，创设丰富适宜的幼儿教育环境，选择与理念吻合的科学内容，探索开展幼儿探究式科学教育的原则及策略，形成幼儿的兴趣需求和原有水平与教育目标结合，从而提高自身的科学素养和指导能力，切实改变教师理想观念与实现行为矛盾的现象，以丰富幼儿园的特色。

x教授讲的是《游戏在课程实践中融合和运用》，是的，作为3-6岁幼儿所使用的思维游戏课程，其理论基础、教学目标、课程设计决定了教师在进行教学活动的时候必须把游戏贯穿始终。游戏策略在本课程中是体现最充分的，也是幼儿教师最擅长使用的。游戏本身是幼儿的主导活动，教学采用游戏的方式便有助于吸引幼儿注意、提高活动兴趣、增强教学效果。我们在使用的时候需要注意的是，教学游戏需紧密结合一定的教育目标，让幼儿在游戏中通过独立思考和操作增长知识、提高各种能力。

而在大的游戏策略背景下，我们在思维课程实施过程的各个环节中，还运用了一些能够产生好的教学效果，并使教师获得教育能力的基本策略。如，导入策略、提问策略、支架策略、迁移策略以及教学活动结束时的归纳策略等。游戏是幼教的最基本活动，是对幼儿进行全面发展教育的重要形式，游戏对幼儿的智力发展，情感发展和社会性发展具有不可替代的着用.但是游戏在教学过程中怎样运用呢?是不是所有活动都滥用游戏呢?我认为游戏可灵活运用.有时适度而止，有时可运用多种游戏来明辨同一个事理，有时还可以用老游戏变成新玩法来达到活动目的。

短暂的讲座虽然结束了，但是留给我的却是一笔宝贵的财富。不管我能学以致用多少，我都会尽自己的能力慢慢消化、实践、总结……如x园长所说的：不要一味的羡慕别人，心里总是想着做新的事，也要经常回头看看，想想自己做过的事，其实，慢慢积累的经验就是你身边的金子。

**教师培训心得体会感想篇六**

我们常说：要想给学生一杯水，教师就应该有一桶水。那么这桶水从哪里来，从书中来，历史、哲学的、自然的、科学的……我们都应有所涉猎。下面是小编给大家整理的几篇关于教师。

的范文!

作为一名一线的语文教师，在十几年的教学生涯中，让我逐渐体会到了作为一名教师的崇高，也让我领悟到了作为教师的肩上的重担，当前我国正在进行新一轮的基础教育课程改革，此次改革是建国以来规模最大、涉及内容最全面的一次课程改革。它对广大教师提出了全新的挑战，从中体会到了课程改革对课堂、对教师、对学生的冲击，同时也存在一定的困惑。暑假，我有幸拜读了范梅南先生的力作《教学机智教育智慧的意蕴》。书中用了很多的事例和体会，把枯燥的教育学、心理学的基本观点阐述得生动、明白，读来令人倍感亲切、深受启发。那些关于教育的真知灼见，值得我们一遍又一遍地阅读、品味。

人说：读书足以移情，足以博彩，足以长才。使人开茅塞，除鄙见，得新知，养性灵。因为书中有着广阔的世界，书中有着永世不朽的精神。虽然沧海桑田，物换星移，但书籍永远是新的。这句话说得一点也不假，书籍是人类智慧的结晶，书是人类进步的阶梯。读书，就是一次与大师的对话，与智者的交流，是一次难得的精神之旅，同时也会让人收获非浅。范梅南先生说，机智是智慧的化身。因此，教师要做到机智地处理教学中的偶发事件，必须具备诸多素质和条件。我以为，以下几方面是不可或缺的：

首先，要有一颗热爱学生的心，涵养师爱，以情促教。育人之道，爱心为先。中国台湾教育家高震东说：爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。教育本身就意味着：一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。如果教育未能触及人的灵魂，为能唤起人的灵魂深处的变革，它就不成其为教育。要实现真正意义的教育，爱几乎是惟一的力量。正如苏霍姆林斯基所说的：在什么条件下知识才能触动学生个人的精神世界，才能成为一个人所珍视的智力财富和道德财富呢?只有在这样的财富下用形象的话来说，就是在知识的活的身体里要有情感的血液在畅流。记得有人说过这样一句话：你想把自己的孩子交给怎样的老师来培育，你自己就做这样的老师吧!是的，老师，请把美好的笑容带到学校，把对人与对世界的良好期盼带到同事们和孩子们面前，像孩子一样瞪着好奇的眼睛清点知识;把游戏这一人类最古老的快乐的方式引入课堂;把那些用了好些年的训词换成赞美，换成幽默;把那些尘封在角落里的各种各样的表情丰富在脸上，用你的脚尖轻盈地点地，听脚步声在走廊里击起快乐的回响。那些特别的孩子孩子正是通过犯各种各样的错误来学习正确的;我们永远都不要绝望，是因为只要我们充满期待，他们或许很有希望。照亮学校的将永远不是升学率或者其他名和利的东西，而是圣洁瑰丽的师道精神，是一种对孩子的不染一丝尘埃的博大的爱，和对每个孩子作为无辜生命的深深的悲悯。怀着爱与悲悯，我们不放弃，绝不放弃。让我们专著的神情告诉所有人，我们没有放弃。从这些话中我深深地感受到用爱心去开启学生心灵的窗户，走进学生的心灵世界，成为他们的良师益友的重要性。其实后进生同优秀生一样他们都是祖国的希望。对于那些尚未开放的花朵，我们就应该倾注更多的耐心，倾注更多的温暖，特别的爱给特别的他们，百花齐放才能迎来满园的春色!

其次，要平等地对待每一位学生，尊重人格，严慈相济。《数学课程标准》基本理念中的第一条说：义务教育阶段的数学课程应突出体现基础性、普及性和发展性，使数学教育面向全体学生，实现：人人学有价值的数学;人人都能获得必需的数学;不同的人在数学上得到不同的发展。《数学课程标准》中的必须面向全体学生的表述是贯穿于新课程标准的一条红线。教师要目中有人切实关怀每个学生，开发每个学生的潜能，为每个学生的成才提供机会。人性中最宝贵的是受到别人的尊重和赏识，保护学生的自尊心，尊重学生的主体地位，让他们体验人生的价值，并提升这种价值，这才是真正的教育、成功的教育。要让孩子感到你是一棵大树，把绿阴覆盖在他们身上;让体罚和变相体罚远离文明的场所。当然，作为教书育人者，也不能对学生的不良现象放任自流，宽严有度才是爱，做到严慈相济。

第三，要有敏捷的思维，开拓眼界、拓宽思路。机智地处理课堂教学中的偶发事件，实质就是或因势利导，或抛砖引玉，或移花接木，巧妙地把话题转移，摆脱眼前的窘境。这就要求教师必须具有敏捷的求异思维、发散思维，才能左右逢源，化险为夷。

第四，要有丰富的学识。有句话：要给学生一杯水，教师就要有一桶水，我觉得不对，在信息的时代，一桶水远远不够，要开凿一眼泉，有了源头活水才能胜任今天的教学。开凿一眼泉，就是教师要终身学习。在当今信息化时代，知识的更新程度是惊人的。在教育教学中涉猎的范围不能局限于课本上的知识，还要走出课本，善于拓展相关的知识，用知识武装自己的头脑，融汇到教育教学活动中，保护学生爱问为什么的好习惯，让自己的课堂更充实、更丰富。如果教师能做到精通专业，又上知天文、下晓地理，并善于运用心理学的知识和原理，就能信手拈来，驰骋自如，找到偶发事件与教学任务之间的联系。

读书的生活是精彩的、高尚的、幸福的，教师更要把读书当成生活的一部分并学以致用，时时用全新的教学理念来支撑自己的教育教学工作。读了本书，给了我很大的影响，在今后的工作中我还需不断地学习以充实、以发展。

这次教师培训的内容十分丰富，理论上包括对教学。

规章制度。

教学常规师德大学教育的常识和特点等诸多方面的系统学习，实践上包括观摩有着丰富教学经验的老教师的教学示范课和新教师的现场教学示范课。通过认真的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

一、对学校的前景充满了信心，也对自己选择人民教师的职业无怨无悔。

在这次培训的开学典礼上，学校领导做了热情洋溢的讲话，对我们加入到师专这个大家庭表示了热烈的欢迎，也介绍了学校未来的美好蓝图，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学校的前途充满了信心，也坚定了自己扎根于人民教育事业、扎根于我们师专这片充满希望的热土的信心。

二、认真学习教学规章制度、常规和教学方法，做一名合格的高校教师。

虽然在来到师专以前，我已经积累了许多的工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名高校教师，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。教导处的纪勇平处长给我们详细介绍和讲解了我校的相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的高校教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。

我认识到，作为高校教师，要有强烈的工作责任心，必须坚持教学领域的社会主义方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

三、认识到高校教学不仅是一项工作，更是一门艺术，需要长时间的积累和摸索。

基本特点等几个方面做了全面和深刻的总结。通过听讲和自己的认真体会，使我对高校教师的内容和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益非浅。

我认识到，高校教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。

作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

大学课程内容有着许多的特点，具体可以总结为以下几点，一是前沿性，二是探究性，三是智能性，四是方法性。

作为大学的教学过程，也是一门艺术，它不仅需要教师有专业的知识，还需要有独立性、创造性、实践性的教学技巧的掌握。

我体会到要作为真正合格的高校教师，确实要付出自己艰巨的努力和辛勤的劳动，只有这样才能收获丰厚的回报。

四、观摩课堂教学，结合自己的教学实践，找到了差距，也找到了改进的方向。

这次培训又安排了两次课堂观摩。虽然是不同的专业，但是教学的方法是相通的。从观摩教学中，我再结合自己的教学实践，找到了自己的差距，认识到自己在教学中许多需要改进和提高的地方。

总之，这次新教师培训虽然是安排在学期之中，时间紧，任务重，不可能有太多的时间和次数，绝大多数教师都是在紧张的教学工作之余来参加培训的。我通过这次培训，总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有许多需要学习的地方。确实，作为一名新教师，要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，尽快的能够胜任自己本职的教学工作，从而真正成为一名合格乃至优秀的高校教师，为我们国家的教育事业，为我们师专的发展壮大做出自己应有的贡献。

暑假里，我认真参与了学校组织的教师培训，教师精英们以鲜活的实例和丰富的知识及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染与深深的理论引领，在一次次的感悟中更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，并反思了以往工作中的不足，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力。

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢?我认为应该从以下几个方面做起：

1、热爱祖国，爱岗敬业。

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

2、热爱学生，诲人不倦。

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞;当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

3、以身作则，为人师表。

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何?”“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样;凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

二、用学习引领自身专业成长。

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源;善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识;善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本。

教案。

讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学工作?生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐!一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

20xx年x月x日至x月xx日，我参加了全省中学教师培训。通过x天的培训，我对教师这个职业的有了更深一层的了解。这次中学教师培训的资料十分丰富，理论上包括对“教学规章制度、教学常规、师德、中学教育的常识和特点”等诸多方面的系统学习，实践上包括观摩有着丰富教学经验的老教师的教学示范课和新教师的现场教学示范课。透过认真的培训和自我的学习，获得了很大的收获，现将自我的心得体会总结如下：

透过对几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自我的学生，维护自我的学生，并关爱他们，以自我高尚的品行为学生树立起榜样。应对后进的学生，不能采用或体罚等行为，而是就应用加倍的爱去帮忙他们进步，这不仅仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有透过在教育中不断学习，在学生实际状况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于《教师职业道德》。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备必须的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有必须的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师务必具备高尚的职业道德，这一点十分重要。

我觉得教师的职业道德，体现在教育职责感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作职责感就应是极其强烈的，只有强烈的职责感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自我职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自我的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本职责。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自我的工作中呢?更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有职责感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更就应是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈职责感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着用心、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮忙和引导他们健康成长。

教师的职业道德还体此刻工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自我的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率，教育能够是一件普通的事，也能够是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自我肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不一样的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是十分不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。培训资料中，对加强师德师风建设这部分资料我也有很多感受。到底什么是师德师风?师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师个性重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行;其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦……。这些都是师德师风的体现。

短短的几天的培训学习，令我的情绪久久不能平静，能够说是我近年来教学生涯中，一次难忘的学习交流。在学校这些勤恳敬业老师的发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

我有幸参加了这次xx省中小学教师远程培训项目。在我参加过的培训中，只有这次给我的感受最深，这次的培训组织新颖，有专家的引领，自学的支持，群体的智慧，丰富的案例，媒体的整合，多样的评价，更难得可贵的是有着优秀的团队。透过本次培训学习，我认为有以下几方面的收获。

首先在这次远程培训学习中我对自己的职业有了正确的认知，不管教师的社会地位、经济地位如何，就应以教师这一职业为荣，我自身也感受到了一种深深的职业幸福感。而学习专家、名师的教育教学相关策略后，我用心去领悟教育理论观点，汲取精华，能用心主动思考，真心探讨。这次的学习培训，对于我来说，是值得珍惜的充电机会，应对当前如何实施素质教育，如何进一步提高教育教学水平和教研潜质，是摆在我们每个教师面前的最现实问题;这次教师远程培训也给我们带给了再学习再提高的机会，让我们能聚集在一齐，相互交流、共同学习、取长补短、共同体高。

其次精心钻研、打造高效课堂。课堂教学是教师战斗的阵地，课堂教学教学的生命线。教师只有深入钻研教材，从备教材、备学生、备教学方法、精心设计课堂教学。认真上课，发奋营造课堂氛围，发奋使课堂充满活力，让学生在教师设计的环节引导下，调动他们的用心性、主动性，培养学生的想象力、创造力，发展他们思维，出色完成教学任务，提升学生潜质。高效课堂的实现，还务必认真辅导学生才能取得良好的教学效果。

第三提高了教学技能。课堂教学始终是我们教学最重要的部分，因此教学技能的提高势在必行。听了专家的讲座我深深体会到这一点。为了提高专业水平，我们务必在课外超多地读书，认真思考;为了改善教学技能，我们务必在备课时仔细推敲，精益求精;为了在课堂上到达“师生互动”的效果，我们在课外就就应花更多的时刻和学生交流，放下架子和学生真正成为朋友。专业知识是根基，务必扎实牢靠，并不断更新;教学技能是手段，务必生动活泼，直观形象;师生互动是平台，务必师生双方融洽和谐，学习期间拜读了各位优秀教师的文章，进行交流。我的业务水平有了很大的提高，找出了自己的不足和差距。让差距和不足成为自己的动力，不断反思，不断研究，促进自己成长。以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

在今后的教学中，我要扬长避短，汲取专家们的精华。将这次学习的新理念落实到课堂教学中在实践中获得成长。

**教师培训心得体会感想篇七**

在20xx年的x月xx日至x月xx日，我参加了xx区教育局组织的新教师进岗培训。通过十多天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。教育局领导和骨干教师、省市级名师专家的讲座的讲话也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。对于我们这些刚刚上岗的新教师，学校领导为我们考虑的非常周全。从xx区简介到教育系统的介绍，从师德学习到班主任培训，从教师教学研究工作，到教师法律规范，从心理健康培训到普通话的发音和嗓音保护、肢体语言的运用，学校传染病的预防等等面面俱到，细致入微，在各方面对我们加以培训。让我们树立起师德观念，规范教学过程,从而迈好第一步。

教育形势快速发展，对我们新教师提出了更高的要求。作为新教师，我们有许多不足之处，由于教育教学经验的欠缺，我们在实际教学过程中往往会遇到许多困难，需要通过进一步的学习来提高自己的教育教学能力。学校的新教师培训为我们提供了一个学习的平台，为我们创设了一个良好的学习环境。

在培训期间，最让我印象深刻的就是x校长讲的《如何做一个合格的教师》。没有爱就没有教育，一句话道出了教育的真谛。责任胜于能力，“老师”的这个称呼承载了太多的责任和期望，什么是责任，责任就是一个人分内应该做的事情。责任意识对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的高度责任感和师德操守直接影响和关系到学生未来的品德发展。没有做不好的工作，只有不负责任的人光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

通过对几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率.教育是一件平凡普通的事，也是一件伟大重要的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创新。

短短的几天的培训学习，令我的心情久久不能平静，可以说是我这近三年来教学生涯中，一次难忘的学习交流。在学校这些勤恳敬业老师的发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。在教育这个舞台上每天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学活动中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多大启发，甚至会产生心灵的震撼。

经过此次的培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，要逐步从以下几个方面努力去做，完善自己。要坚定不移地热爱自己的教学事业。

1.树立终身学习的学习观。我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面的，同时我们也要学会做事与人际交往，教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考、处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2.着力提升个人魅力。作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导，这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书、提升自己，实践中反思自我的不足。

3.用满腔的爱去爱学生。不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢?在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。“爱”要以爱动其心，以严导其行;爱要以理解尊重，信任为基础;“爱”要一视同仁，持之以恒;“爱”要面向所有学生。

以上是我几天培训所感。我会在今后的教学工作中，不断学习他人的新经验，使自己具有一桶源源不断的“活水”。如果不强化“自育”意识，力学苦练，做到“问道在先”“术业有专攻”恐非易事。我将时刻准备着，勤于学习，乐于教学，用愉快的心情对待每一天的工作。时时处处以师德规范自己，将爱心洒向学生，把知识传授给他们，让学生真正做到德、智、体全面发展。

**教师培训心得体会感想篇八**

利用一周时间认真学习了《甘肃幼儿园教师远程培训模块一文件精神、模块二专题讲座、模块三拓展课堂》，深刻理解了关于从事幼儿园工作的相关文件精神，反复观看了关于幼儿教育的专题讲座和ppt课件，并仔细阅读了示范课教案。通过学习，我倍受启发、受益匪浅，感慨良多，更加坚定了我从事幼儿教育的信心，更加激发了我从事幼儿教育的热情，更加夯实了我从事幼儿教育的基础。现就我学习的点滴体会归纳如下:。

一、安全意识得到了进一步的强化。

\"安全不保，教育何存。\"幼儿的安全是幼儿教育的重中之重，作为从事幼儿教育的工作者，务必要树立安全第一、教育第二的意识。每天上班的第一件事情就是清查幼儿的人数，对没有按时到校的幼儿，班主任老师应及时打电话询问家长，因何原因没有按时到校，把幼儿在上学途中的行程让家长和教师做到心中有数;每天下班的最后一件事情仍然是清查幼儿的人数，把每个幼儿亲自送到家长的手里。幼儿在学校学习和活动期间，班主任和陪班老师也及时关注幼儿的安全，以免幼儿因自己的不小心而摔伤或者与其他幼儿在玩耍的过程中而发生不安全事故，造成对幼儿的意外伤害。在日常的教育教学过程中，班主任和陪班老师要做好对幼儿的安全教育，增强幼儿的安全意识和自我保护意识，让幼儿在上学、放学途中和在玩的过程中做好自我保护，过马路时注意观察红绿灯的提醒，不做冒险的游戏，不和同学撕打。

二、抓紧业务学习，不断提高自身的综合素质。

有句谚语:\"要想给孩子一碗水，自己必须要拥有一瓮水。\"作为一位教育工作者，时刻要加强业务学习，通过多种形式开展学习，及时给自己充电，适应新形势的要求，不断追赶学生的发展步伐。特别是在知识爆炸和信息庞杂的时代，知识老化的速度加快，社会发展日新月异，对教育工作者提出更加严峻的挑战，唯有不断学习，极力拓宽知识的深度和广度，才能更好地为学生服务，深入浅出地为学生解疑释惑，满足学生对知识的渴求。一是精心备课，写好每一份教案，上好每一节课。备好课是上好课的前提和基础，反复研究教学大纲，制定切实可行的教学目标，适当安排教学内容，采用形象生动的教学方法，积极调动幼儿参与课堂的主动性，让学生在玩中学、学中玩，培养幼儿听、说、读、写的能力，最大限度地提高课堂效率，二是了解幼儿学情，及时调整教学策略。针对幼儿的生理和心理特点，及时了解幼儿的学情，摸清幼儿的接受能力，采用因人而异、因内容而异的教学方法，让每个幼儿学有所获。对个别幼儿开小灶，不失为一种良策。三是向有经验的老师学习，提高自己的教育教学水平。\"冰冻三尺，非一日之寒\"。教育教学水平的提高，并非一朝一夕，全靠自己在平时的教育教学过程中仔细摸索，点滴积累;但不断吸收别人的间接经验，无疑为一种较为快捷的办法，对自身教学水平的提高会起到事半工培的效果。所以，我们幼儿教育工作者除了自己用心学习，在实践中提高自己的能力外，还要不断向其他人学习，更好地利用网络资源，最大限度地使自己在最短的时间内各方面素质都有新的提升。

三、加强师德修养。

老子曰:\"老吾老，以及人之老，幼吾幼，以及人之幼\"。作为幼儿老师，我们要富有爱心和耐心，视别人的孩子如同自己的而孩子，尽心尽力、事无巨细关心孩子，照顾孩子，帮助孩子，和幼儿一起克服学习和生活中的一切困难，经常和孩子谈心，了解孩子的内心世界，和孩子交朋友，帮助孩子树立正确的人生观和价值观，提高判断事物、明别是非的能力。

总之，作为从事幼儿教育的工作者一定要下定决心，制定学习计划，充分利用网络资源，多渠道多形式获得知识和信息，不失时机地提高个人的综合素质，做一名新时代称职的幼儿老师，为幼儿教育奉献自己的青春年华。

**教师培训心得体会感想篇九**

通过本次暑假教师培训学习，使我对教师这个职业有了新的认识和体会，主要表现在以下几点：

首先，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都欢模仿，将会给学生带来一生的影响。诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服囗服，把你当成良师益友。

课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学工作?生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

**教师培训心得体会感想篇十**

20xx年13日至19日我有幸参加了校外联组织的任职培训，为期一周的实地考察、培训、交流，我深有感触。xx区活动中心细致管理，领导以身作则、教师专业能力强、活动开展的丰富多彩；上海东方绿舟，给人超前的发展，无限的思维、开阔眼界；上海市科技馆是科技引领的阵地，现代科技发展在这里展现，使学生德智体美劳得到了全面的发展；青少年活动中心是学生进行素质教育的重要阵地，是对学校素质教育的延伸和替补，推动各自区域学生德育工作的重要基地，它具有引领性和开拓性，作为新上任的活动中心主任，通过这次学习，我心有感悟：

一、加强队伍的管理能力。

活动中心的主要任务就是开展一系列有利于学生身心发展的活动，来提高学生的综合素质。如何开展活动，开展的效果如何?作为主任首先要打造一支团结合作的班子队伍，让每一个领导都愿意干工作、乐干、巧干，能够实实在在的、创造性的开展自己的工作，把自己的工作当做事业去做。二是培养骨干教师；活动中心对教师的要求很高，每一个教师专业能力的强弱直接影响着学生的智力发展，所以教师不断的要加强专业学习来迎合时代的发展，从而引领推动全县素质教育的发展；三是教师要有一定的授课能力；教师的专业素养代表自己的能力展现，不仅自己要会，最重要的是把自己所学的专业技术传授给学生，在教学方法上要独特，适合学生，深受学生欢迎；四是教师成长要有长远的发展计划；在活动中心所承担的课程，每一个教师要有自己的目标。首先是授课目标；从理论到实践、从简单到复杂、从浅入深，要有一套合理适合学生的教学模式；2是教师要有创新的思维能力。艺术课在遵循规律的同时，主要培养的是学生发散思维，让学生在想象的空间里发挥自己的特长，大胆尝试、发挥学生的想象力和创造力。3是教师通过授课，让学生能感受到生活的美好，用积极的心态去面对人生。

二、要加强学习，提高自己的素养。

作为活动中心主任，不仅自己有管理能力，而且要具有一定的专业素养。活动中心的每一个工作岗位专业素质特别强，对于开设的课程，作为主任要起到引领和带头作用。在这里主要是：一要热爱自己的工作，以身作则；二要懂艺术，学会用审美的眼光去看待事物；三要注重个人修养；四要有一个良好的心态；五要有团结合作的意识；六要有处事的能力和举措；七要有开拓精神；八要乐意听取别人的意见或建议；九要经常参加外出培训学习，提高自己的能力。

三、开展符合活动中心实际的工作。

为其一周的培训、学习、交流我感悟很深，陕西省各区的活动中心工作开展形式各异，各有各的特点，针对我县的实际，我有很多的设想，通过这次的学习，我将会一步一步的去奋斗。目前我县活动中心的情况是：我县活动中心设立在山阳县城区二中学校内，活动中心目前编制有三个人，一名主任、一名副主任和一名干事，没有配备校外教师，平时活动的开展主要是以城区二中教师为主；培训学生主要是城区二中学生；发挥校外活动站点的作用；要想开展工作确实有很多的困难，但是通过这次的学习，我明白了不管做什么事情，都不是一帆风顺的，在有困难的形式下才能发挥自己的能力，虽然会有很多阻碍，我相信自己会客服。针对我县活动中心的现状目前分以下四步走：

第一步：开展第二课堂；

学校继续开展好第二课堂，开展电子琴班、书法、素描、幼儿绘画、机器人、科技班、篮球、足球、舞蹈等兴趣小组，让有特长的学生发展自己的才能，全面发展。

第二步：艺术教育走向校外；

青少年活动中心的工作，就是通过开展一系列具有意义的活动，提高学生的思想教育；是学校德育工作的延伸和引领；解决学校无法进行的工作，让学生能够得到全方面的发展。利用周末、寒暑假、开展一些兴趣班，丰富学生课余生活。

第三步：发挥基层站点作用。

本中心下设了27个基层站点，要有专人负责。后期对站点的工作，我将会做以下内容：

（1）定期召开负责人培训会，提高负责人的思想意识，重视学校的德育工作；

（2）聘请县上骨干教师或者外请专业教师做培训；

（3）基层站点开展的德育活动要及时向活动中心汇报；

（4）每年最少开展一次大型活动。

第四步：开展公益性活动。

活动中心要开展一到两项免费活动，让青少年都能普及参加常规性活动教育；做好社会公益性事业的宣传工作。

四、积极参加省外联培训以及其它活动。

要求各专业教师定期参加培训，提高自己的专业能力；积极开展参加省上所安排的各项活动，让青少年学生在活动中快乐的成长。

**教师培训心得体会感想篇十一**

\_年，作为一名刚刚走出校门的大学毕业生，我很荣幸地被离石\_高级中学录用为物理实验员。暑期，为了使我们青年教师尽快熟悉教学常规、掌握教学技能、了解学校规章制度，树立良好的教师职业道德，促进我们青年教师专业素养的发展，也为即将到来的新学期做好应有的准备，学校特于8月8日至8月18日展开了全面的、具有针对性的暑期培训活动。培训期间，作为一名青年教师，我严格遵循学校规章制度，按时参加培训活动，不迟到、不请假、服从学校安排，这使我迅速转换为教师角色，提升了专业知识技能。现将本次培训心得总结如下。

一、培训活动使我对学校及教师角色有了更深的认识。

培训开始，何校长一番激情四溢的讲话博得了在座的每个青年老师的掌声与喝彩。使我们了解到\_教师支教经历以及取得的辉煌成果，明白了\_教师心中的那种对吕梁山区莘莘学子的爱与关怀，理解了\_教师身上肩负的那份振兴老区教育事业的责任。同时，我们也深知此次培训活动是有多么必要，要作为一名合格的教师，我们还需要向\_教师学习很多。葛校长讲到学校的高质量是教师幸福的源泉，是学校的立校之本。这使我意识到学校的高质量是我们教师的坚强后盾，我们要与学校共荣辱，共进退，立志把离石\_中学打造为一座吕梁山上的名校。

二、培训活动使我在打造优良教学的各个环节都过得了宝贵的经验。

首先在备课方面，经验丰富的老教师陈老师在备课这一教学环节给以我们宝贵的经验，对备课中的各个环节：备教材、备学生、备教法、问题设计、备板书、备小结、备作业、以及备后记等各个方面都阐述了自己独特的实战经验，这使我们受益颇深。其次在说课方面，同样有着多年教学经验的老教师胡老师说明了说课对于课堂教学的重要意义以及说好课对课堂教学的积极作用。在讲座中胡老师具体对如何说课以及如何说好一堂课进行了细致具体的阐述，这对我们把握课堂教学有着不可或缺的重要意义。还有在听课方面，何老师对我们讲述了如何利用听课促进我们在教学方面的快速成长，并对听完课后如何评好课做了深入的讲解。最后承老师讲述的作业管理，使我们了解作业是课堂的弥补，管理好作业是对课堂教学的弥补和升华。高老师教给我们如何打造一堂高效的课堂，这样的经验是经过多年的总结，没有虚化的东西，对我们青年教师的课堂教学帮助无疑是巨大的。王老师教会我们如何对学生进行合理有效的管理，针对各种学生情况，都教以我们实际有效的管理对策，这使我们在今后的工作中更直接的取得成效，避免了许多错误，也会少走一些弯路。所有这一切，对我们都有深远的意义，使我们提升了自身的专业基础技能，为以后的教学环节积累了宝贵的经验，这是任何经历都不可替代的。

三、培训活动使我认识到要尽自己的能力贯彻学校优良校风来立德育人。

葛校长在讲话中指出教学的唯一任务，就是育人。素质教育的本质是育人，校风建设的出发点和归宿点都是育人，是以校风立德育人。因而，校风育人工程就是素质教育工程。我们要加强校纪校风建设，把道德教育渗透到学校教育的各个环节。特别指出我们缺乏的不是理论，而是实际行动;不是纪律约束，而是自我控制;不是事后弥补，而是防患于未然。这一切使我认识到我们要尽自己的绵薄之力，以实际行动把\_高中打造为学生的乐园，让每一个学生在学校的教育中得到充分、主动的发展。在培训期间，学校给予我们竞选学校干事的机会，我荣幸的承担了学校小卖部服务学生的这一工作，我将以细心踏实的.心态，尽自己最大的精力来服务学生，满足学生日常生活必需品的要求，使学生更好的生活在学校大家庭的环境中。我将与其它教师共同努力学习交流，让自己在各方面都有所提升。

综上所述，此次培训，在学校领导的组织下，青年教师积极参与，互相交流，取得了巨大的成功，为今后青年教师的个人发展奠定了基石，为学校的发展打下了坚实的基矗最后，感谢校领导给予我们这样成长的机会，我们将不负期望，勇于承担责任，为\_中学的明天而努力奋斗。

**教师培训心得体会感想篇十二**

我有幸参加了学校组织的xx年暑假教师培训，这也给我提供了这个再学习、再提高的机会。这次培训内容丰富，形式多样，有集中培训、有学员间的互动交流，专家进行讲座。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心，给了我们强烈的感染和深刻的理论引领。下面是我在培训中的几点心得体会：

通过培训，让我深刻地认识到必须更新观念。随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，这就要求教师既不能脱离教学实际，又要解决教学中出现的问题。必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、创新。以教师为主体的观念转为以学生为主体，充分相信学生，积极评价学生。

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着我国经济的`高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。

通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育永恒的主题，我们知道了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。教师更应该是学生的朋友，关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。

爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。在教育这个舞台上每天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学活动中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多大启发，甚至会产生心灵的震撼。

走近，感受，更使我明白了我们教师应该热爱学生，诲人不倦。爱，是教育的基础；没有爱，就没有真正的教育。在今后的教学中，我将针对自己的不足，不断改进，取人之长补己之短，争取使自己的教学更趋完美。

**教师培训心得体会感想篇十三**

20\_年10月0日至10月15日，我非常有幸地参加了云南省乡镇中心幼儿园教师短期集中国培计划培训幼儿园首期骨干教师培训学习。在短短的天学习中，既聆听了专家与名师的报告，又观摩了文山州幼儿园区角活动和环境。每一天都让我感受到思想火花的冲击，开阔了眼界。在充分领略到专家与名师那份独特的魅力――广博的知识积累和深厚的文化底蕴的同时，也和一群优秀的同行朋友探讨了教学中的疑惑。而作为我们这些幼儿园的骨干，更应该把专家、名师的教学理念内化为自己的教学行为，以便更好地指引我们走向教学成功的彼岸。

此次学习使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充。如：侯菊云老师的“《指南》艺术领域的理解与实践”、“马怀忠老师的“美国幼教现状对中国学前教育发展的启示”、尹莉雯老师的“幼儿园活动区角设计、案例分析与摸似操作”和“幼儿园活动区角活动观摩”、董卫花老师的“幼儿园教学活动的有效性”、王卫红老师的“打造和谐团队，促进内涵发展(幼儿园名师工作专题)”、殷进萍老师的“儿童学习发展与评价”、蒙永乐老师的“学前教育科研方法”、印义烔老师的“幼儿园环境设计。这几个专题，为教师们开辟了新视野，使我们改正并更新了头脑中原有的死板的教学思想的观念。同时体会到了幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

尤其是马怀忠老师的“美国幼教现状对中国学前教育发展的启示”详细阐述了怎么理解正确的儿童观，教师观，教师应具备怎样的最基本专业能力，还有当今时代的教育应是发现的教育，支持的教育，引导的教育。他用清晰地教育观点和经历向我们阐述了教师成长的必要性和成长策略，最后，他还向我们每位学员提出了忠恳的希望，让我们“做一名有品位、有作为、有地位的教师”。马老师朴实的语言犹如一盏明灯，给我们的成长树立了信心，又指明了前进的方向。

一、转变思想、更新理念。

先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

二、自我反思，促进成长。

教师是教学活动的“导航者”，提升教师的专业成长是参加本次培训活动的初衷。而在理论与实践的交融下，教师只有进行自我反思，才能内化为自我的教学行为。因此，在丰富多彩的内容学习之后，我进行了有效地自我反思，有对专家报告的反思;有对教学活动观摩后的反思等等。反思是激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使得教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长，从而形成教师的个性化教学。

三、终身学习，提升素质。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断地提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

这几天，既忙碌又充实!既疲惫又紧张。但值得欣慰的是，我们的收获是丰硕的：我们进一步把握了纲要的精神，领会了各个领域活动的指导内容、增强了解决问题的能力;我们观摩了名师教学，关注了有效课堂，提高了教学实践水平;通过设计实操的演练，协调了设计与指导一节课的平衡点;强化了我们的专业意识，阐明了我们专业发展的途径与方法。

看一看自己记录的厚厚一本听课笔记，翻一翻自己随手记下的的批注，心中感到十分的高兴和充实。我深深地知道外在的知识要内化为自己的教学能力，就必须用理性的思维，挑战的眼光去审视、吸收、创新。本次培训老师们的“点化”和“引领”，就像教师成长道路上的那盏明灯，使本人豁然开朗。作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

**教师培训心得体会感想篇十四**

教师是“人类灵魂的工程师”，对于孩子们的成长和成才的作用不言而喻。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。下面是小编给大家整理的几篇关于教师。

的范文!

暑假期间我有幸在学校的组织下参加了初中骨干教师培训，在这次培训中无论是各所中学的骨干教师还是他们所讲的课程都在自己心目中留下了深刻的印象，即便是现阶段这次培训结束以后也能够在脑海中浮现一些专家教授讲的知识点，我在将这次培训中讲到的一些知识点进行总结以后也得出了相应的经验，至少在我看来这次培训获得的心得体会足以将自己的教学水平提升到一个新的高度。

在这方面可以了解到作为初中教师来说应该要懂得调动学生的学习氛围，尤其是在这个年龄阶段的学生心思比较活跃的情况下就更应该强调好课堂纪律，如何利用当前学生的心理来激发他们在课堂上的学习氛围也是一门技巧，因此对于师生之间的矛盾应该要处理好才能够逐步展开自己的教学计划，在当前的教学工作中应当懂得分析学生的心理需求才能够进一步思考作为教师的自己应该如何去做，因为相比起学习成绩来说课堂纪律问题往往让作为初中教师的自己操碎了心，这次的教师培训能够提到这样一点并提供解决的思路也是让我眼界大开。

至于学习方面急需要处理的便是学生身上普遍存在的偏科现象，在这之中不得不提到的一个问题便是英语的分数对于班级整体成绩的重要性，因此作为初中教师要懂得处理好学生身上的偏科现象才能够有效促进班级整体成绩的提升。只不过在这一点之中也需要批评那些在在当前课堂上做不同科目作业的学生，这种做法除了是不尊重老师的表现以外还间接耽误了学生对知识点的学习状况。

还有一个不得不谈到的问题便是现阶段家庭教育对于初中生学习的重要性，所以作为初中教师除了做好学生的教学工作以外还应该抽出时间接触一下家长，无论是自己对于初中生的一些看法还是家长应该做到的部分都应该讲明，而且有些时候学生身上存在的一些问题光凭教师是难以解决的，所以在这方面还要引起家长的重视并使用正确的教育方式才行，至于如何达到让学生将精力专注于学习的目标则需要根据不同的情况来做到具体问题具体分析了。

我始终坚信作为一名初中教师不可能会遇到教不好学生的状况，有些看似比较困难的问题只要能够找对解决的方法就能够有效地提升学生成绩，在这之前最好还是应该要收拢学生的心思才能够使其专心进行学习，当前自己可以预见到作为初中教师来说在教育事业上面还有着漫长而曲折的道路，而自己需要去做的便是为了达到教好学生的目标而在这条曲折的道路上不断前行。

经过一天的培训，使我深深感到了人民群众赋予我们的责任——我们是孩子人生旅途的启蒙人。我们教育中的一点一滴将直接影响到一个孩子的未来，只有老师不断反思，才能分析自己的教育言行，努力审视自己的教育行为，才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

有人说：一个人经常有什么样的行为，就会有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的态度，有什么样的态度，就有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的性格，有什么样的人生。从这个意义上说，老师对孩子的作用就象国王一样伟大。

幼儿期是孩子品德形成的最佳时期，无论从任何意义上讲，父母都必须承担起幼儿德育工作。父母的素养、价值观都会影响到幼儿。教师作为专职工作者，对幼儿德育有不可推卸的责任。但在平时父母和教师都只注重幼儿道德认知的培养，而忽视了幼儿道德行为的培养。认知与行为就如理论与实践是相辅相成的，不能有任何轻重之分。

就幼儿园而言，德育教育已不再是单纯地对幼儿进行爱祖国、爱家乡、爱集体、爱科学、爱劳动，培养幼儿诚实、勇敢、不怕困难等良好品质，而应该进一步帮助孩子学会共处、学会同情、学会关心、学会竞争、学会分清是非、正确处理各种矛盾，形成互相协作、严守纪律，具有集体主义精神的良好行为品德，只有这样，才能顺应时代发展。

在幼儿园经常使用说服、榜样、将故事和奖惩来对幼儿进行德育，他们往往是自上而下，由外到内地把一定的思想、认识或观念赋予幼儿，而不是让幼儿自由选择，自己实践而得到的正确观念，更不是让幼儿运用智慧和经验与环境相互作用后产生的认识，用意动摇，不牢固。

本次培训使我从新认识了幼儿，传统的教育观，把幼儿当作一个接纳知识的“容器”，一个被动的接受者。随着教育观的不断改变，幼儿的一个自主的、又能力的学习者的观点，被我们逐渐认可，而现在我知道了，幼儿不仅仅使一个学习者，而是一个有能力的思考者、思想者。他们有自己分析事物的逻辑，有独特的解决问题的能力，更有我们无可比拟的大胆的想象力和创造力!从新认识幼儿：从一个“容器”到有能力的学习者，到有能力的思考者，在这一过程中我获得了更多更好的教育灵感和教育智慧。

在教育局领导的安排下，我们聆听了由骨干教师和老师们一起分享的六大领域的教科研讨，让我们在学习中受益匪浅，在日常生活中弄不懂的问题，经过培训老师精细的讲解，使我在教育教学中有了更进一步的提高，问题得到了迎刃而解，学习了骨干教师们的先进经验和学习方法。

怎样不要以固定的知识点为目标来设计教学活动，对我们在平时的科学教学中用处非常大，科学涉及的内容较为广泛，在一日活动中，教师要多带孩子们观察各种事物、自然现象等。

x老师的《保证健康活动，保护幼儿安全》，孩子们感兴趣的就是体育课和游戏活动，而这些活动我们平时很少上，活动量根本达不到，通过x老师精细的讲解，上体育课的步骤，上体育课需注意的事项，让我学到了更多的知识，在以后的教学活动中我们学习x老师的这种风格。

x老师的社会教育活动，社会课孩子们比较难理解，老师们都不愿意上社会课，x老师的那句，“问题提出后留给孩子一定的思考时间，如：倾听-----思考-----回答，这个方法比我们平时用的方法确实好，我们应该把学到的方法运用到教学活动中，让我们教学效果更好。

x老师的语言教育活动，“理论是行动的基础”，我们只有先把理论搞清楚，行动起来才方便快捷，x老师活动中几个案例，非常值得我们学习，活动中的x老师幽默风趣，平时，她肯定是孩子们心目中的好老师，值得我们学习她的这种精神。x老师的美术研讨活动，真是让我们大开眼界，把美术领域中的各个活动穿插起来，内容真多，但是，x老师讲的在教学活动中应怎样教好孩子，让孩子怎样观察，在实际教学中我们应该不断地尝试、创新，学习x老师的教学方法，使教师知识更渊博。

x老师的音乐教育活动，好像把我们带回了“童年”，x老师的歌声那么动听、动作那么优美，是我们值得学习的榜样，尤其是讲到的看图谱记歌词，效果真的不错，在教学活动中孩子们记得特别快，老师和孩子融为一体，根据图谱能知道歌曲有几段，而且孩子们特别感兴趣，提高了孩子们的学习兴趣。

通过局领导组织的这次培训活动，我增强了自身的业务素质，学习了骨干教师的先进经验，掌握了各领域中的知识要领，各年龄段的活动目标，把大、中、小各年龄段的知识贯穿于一体，把我们学习来的知识运用到平时的教育教学活动中，在教育活动中不断探讨、创新，感谢领导给我这次培训的机会，让我在这次的培训中学到了更多的知识，开阔了自己的视野。

前几天我们几位教师在x老师的带领下，来xx中学参加培训，我们有兴聆听了x园长和x教授的报告，x园长和x教授以鲜活的实例和丰富的知识及精湛的理论阐述了幼儿教育。

x园长的报告是以《幼儿园教育指导纲要》为指导，以幼儿身边熟悉的生活经验选择有意义的活动内容，让幼儿在学习科学的过程中，萌发科学兴趣形成科学发展，培养科学思维探究精神与动手解决实际问题的能力最终实现培养幼儿科学素质，使幼儿自学和会学，更大限度的实现幼儿主动的发展。

x园长还讲到要通过教师梳理幼儿科学实践中实现问题，吸纳“做中学”理念，明晰幼儿科学教育的核心价值，挖掘与利用周围蕴涵科学价值的资源，创设丰富适宜的幼儿教育环境，选择与理念吻合的科学内容，探索开展幼儿探究式科学教育的原则及策略，形成幼儿的兴趣需求和原有水平与教育目标结合，从而提高自身的科学素养和指导能力，切实改变教师理想观念与实现行为矛盾的现象，以丰富幼儿园的特色。

x教授讲的是《游戏在课程实践中融合和运用》，是的，作为3-6岁幼儿所使用的思维游戏课程，其理论基础、教学目标、课程设计决定了教师在进行教学活动的时候必须把游戏贯穿始终。游戏策略在本课程中是体现最充分的，也是幼儿教师最擅长使用的。游戏本身是幼儿的主导活动，教学采用游戏的方式便有助于吸引幼儿注意、提高活动兴趣、增强教学效果。我们在使用的时候需要注意的是，教学游戏需紧密结合一定的教育目标，让幼儿在游戏中通过独立思考和操作增长知识、提高各种能力。

而在大的游戏策略背景下，我们在思维课程实施过程的各个环节中，还运用了一些能够产生好的教学效果，并使教师获得教育能力的基本策略。如，导入策略、提问策略、支架策略、迁移策略以及教学活动结束时的归纳策略等。游戏是幼教的最基本活动，是对幼儿进行全面发展教育的重要形式，游戏对幼儿的智力发展，情感发展和社会性发展具有不可替代的着用.但是游戏在教学过程中怎样运用呢?是不是所有活动都滥用游戏呢?我认为游戏可灵活运用.有时适度而止，有时可运用多种游戏来明辨同一个事理，有时还可以用老游戏变成新玩法来达到活动目的。

短暂的讲座虽然结束了，但是留给我的却是一笔宝贵的财富。不管我能学以致用多少，我都会尽自己的能力慢慢消化、实践、总结……如x园长所说的：不要一味的羡慕别人，心里总是想着做新的事，也要经常回头看看，想想自己做过的事，其实，慢慢积累的经验就是你身边的金子。

转眼间，一个月的班主任教师培训即将结束了，心中有无限的留恋，也有无限的感慨。

从活动伊始，我有幸听了多位辅导教师的课，他们讲得十分精彩，通俗易懂，我想这和他们高深的文化修养是分不开的，听了这些课我受益匪浅。我觉得很感谢全国继续教育网能够将我们这一批还缺乏实际教育经验的班主任教师集中在一起，组成一个拥有共同语言的班级。每次相聚在这个班级，我们谈到教学中遇到的相同问题，霎时间仿佛找到了知音，我们又在辅导老师的指引下寻找问题的对策，探讨试行的办法。在这里我们也交流教学和教育中的成功经验，也讨论现行教育制度的利于弊。通过一次又一次的交流，我们这样一批教育界的新手正逐渐成长起来。我们中间有的成为朋友，在以后许多年的教学中可继续交流，相互学习。虽然短暂，但我认为这是必要的。

一、思想认识得到了提高，灵魂得到了净化。

在培训之前，我总是认为德育教育实施起来有些困难，毕竟各地条件不一样，有些家长望子成龙的急功近利观念太强，他们倾向于应试教育，认为儿女只要考取大学就万事大吉。但我听了各位教师的课后才知道德育教育是教育之本，只要是对人民、对祖国有利的事我们就要义无反顾地坚持并将它做好。我们人民教师面对的不仅仅是学生，而且还有生我养我的祖国。如果不搞好德育教育又怎么会培育得出高质量的创造性人才呢?只有深入实施德育教育，才能培育学生创造力，才能让中华民族永远立于不败之地。

二、加强科学文化学习，做一专多能的教师。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这几天几位教师讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强\"教育艺术\"的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习\"如何提高教学的有效性\"、\"如何做好班主任工作\"、\"如何对学生进行教育\"、\"新课程理念下课堂评价策略\"等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

三、积极推动德育教育的实施，做德育教育的实践者。

经过这一次的培训，使我认识到：我们每一位教师都应积极参与到德育教育中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个德育的积极实施者。我想只有经过全体班主任老师的共同努力，教育就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。这样中华民族将会是一个富有创新能力的民族，并会永葆青春、永立于世界民族之林。

**教师培训心得体会感想篇十五**

不知不觉，距离大学毕业的那一刻，已经整整两年了。

这两年里，在时光的流逝中跌跌撞撞，浮浮沉沉，我经常在深夜静下来时会对现在的自己质问一句：你不努力，你的的未来会是怎样的呢？人啊，只有一直沉淀才会有所收获！

遇见光明入职光明，原来是我规划的在若干年在行业里挣出资历后的计划，但也是机缘巧合，今年的我成为了光明的新教师。

入职光明前，我无数次想着自己要怎么在光明的大平台上打开属于我的舞台，但是怎么去实现它的具体途径是否适应光明模式则为可得知，入职光明后的新教师培训则给了我很大的启发。

培训的第一课是张兆芹教授授课的《让成长活起来—教师职业发展规划制定的方法与策略》，这一堂课谈到与教师发展相关的内容是扎实且充实的。我不认为自己是一个优秀的年轻教师，至少以前的我抱有的想法也许只是“尽忠职守”，对教师专业的发展训练还是较少的，也不够系统，但通过这一堂课，我认识到了教师行业优秀的前辈们每一个都不简单，每一步也不容易。既然选择了这个行业，那就把这个职业做到最好，才能展现你的能力与魅力。远大的规划空泛且空洞，细小的规划繁琐而目光不够长远，但是两者结合后则大方向明确，每一个步伐脚印都清清楚楚。只要我能做到一步一脚印，踏实认真，发展自己改变自己就会有路可循。

我印象深刻的还有邓艳红老师的《做新时代的老师—筑梦想，担使命》一课。邓老师是一个很令人温暖的老师，她的学生并不是最优秀的，甚至是一群盲童。邓老师却教会了他们，他们和常人并无不同，她带领下的孩子阳光自信，她在乎尊重每一位孩子的成长与发展。种种的经历，她让我看到了教书育人的真实样子，爱与责任让我们肩负学生筑梦追梦路上的引路人。当然，邓老师吸引我的，还有她自身开朗、不向困难妥协的精神。身为特殊教师，在教育体系中要拔得头筹并不容易，甚至于获奖评选的计划都不大，但是她拼借自己好学的毅力坚持下来，最后收获了我们目前难以企及的高度。身为教师，终生学习是我们永恒的主题，课题的研究与引领，更是提升我们教师基本教育能力的重要途经。

除了以上老师们的魅力引导以外，韩世文老师的《如何上好一堂好课》的课堂教学通识课程也让我受益良多。一堂好课离不开老师的精心准备，离不开老师与学生们的配合磨合协助，而一堂好课的成长更离不开集众人智慧的评课。说真的，听完这一节课我对以前的我感觉是羞愧的。刚踏入教坛，每次评课都让我如坐针毡，害怕得罪老教师，所以评课就只往好的方面表扬，有欠缺的就掠过。但是这一堂课让我认识到，不客观全面的评课则是浪费大家的心血。所以，以后我会多加练习评课语言，做到对评课认真负责。

转眼间，培训就过去了。除了以上老师，还有更多的老师对我产生了深刻的印象，我希望以后的我，能不忘初心，记住进入光明的这一刻，多学习多成长，总有一天，也能自己成长为一棵参天大树吧!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找