# 2024年小学红歌传唱活动方案(十一篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-11

*为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到...*

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

**小学红歌传唱活动方案篇一**

一、活动意义

红歌大家唱是中小学生思想政治教育的重要载体和有效形式。学校、家庭和社会要紧密配合，为学生唱红歌创造良好氛围，让学生在欢乐中受到革命传统教育和信念教育，受到爱国主义、集体主义和社会主义教育，使他们在唱红歌中抵制各种非无产阶级思想影响，在唱红歌中成长为中国特色社会主义合格的建设者和接班人。

曲曲红歌犹如一段段历史，犹如一个个讲解员，敞开人的心菲，受益无穷，在带给人们审美享受的同时，唱响红歌，唱出的是一种豪情，催生的是一股精神，激发出一种动力，从某种意义来说，红歌精神体现出民族气节与风骨，呼唤红色精神的回归。用红色经典带动流行，唱响红色文化，歌颂党，歌颂祖国，歌颂人民，为庆祝中华人民共和国成立62周年增添了新的色彩。

二 、组织领导

组 长：

副组长：

组 员：全体中队辅导员老师 各中队文艺委员

三、活动目标

在全校掀起唱红歌高潮，全体教师学生人人都会唱红歌，人人热爱唱红歌，形成歌声校园的良好局面，让歌声对学生的品德习惯进行熏陶，向良性方面发展，激发全体师生热爱生活积极上进。

四、活动措施

1．利用升旗仪式启动课前唱红歌活动，让所有的学生明了唱红歌的`真正意义号召全体少先队员行动起来，积极学唱红歌、练唱红歌；利用红领巾广播站定时播放红歌，喜爱唱歌的同学自发成立小社团发挥榜样示范作用。

2．召开全体教师会，公布课前唱红歌方案，要求所有科任教师积极配合，将课前唱红歌作为教学常规不折不扣地执行，政教处、少先大队不定期抽查，课前不带领学生唱红歌将视为违反教学常规。

3．要求全体中队辅导员充分认识课前唱红歌的重要性，必须围绕此中心开好一个班队会；利用红领巾广播站和音乐课每个学期一个中队至少唱会两首首红歌，到临近期末少先大队进行验收，评选出优秀红歌班级；将该项工作纳入对班主任的评价工作中；在班级里培养几个优秀红歌手带唱红歌，课前不能无歌声。

4、将学唱红歌纳入各年级音乐课堂教学：音乐课任教老师利用课时，向全校各班少先队员们介绍红歌的意义、为什么要唱红歌以及教唱适合各年龄段的红歌。（注：各年级的必唱曲目：一、二年级《少年先锋队队歌》、《国旗国旗真美丽》。三、四、五年级《红星歌》、《学习雷锋好榜样》（负责人：各年级音乐教师）

5．音乐组长负责将红歌集中放在校园网上，便于班级播放。

五、具体安排

1. 9月23日举行唱红歌启动仪式及红歌伴我行班队会。

2. 9月23日至10月7日为活动准备试行阶段。

3. 10月8日起正式实行活动监控与管理，每一位科任老师必须将课前唱红歌作为教学常规不折不扣地执行。

4. 自10月8日起，一学期音乐教师必须教学生唱会至少2首红歌。

5. 每周一、二、四的下午1：00——1：15时学校广播定时播放红歌。

6. 组织验收评选优秀红歌班级。

7. 以上方案长期在学校执行，其他时期只有时间调整问题。

**小学红歌传唱活动方案篇二**

薄熙来主政重庆以来，倡导“唱红歌、读经典、讲故事、传箴言”，是掀起的一股“红色风暴”。这场“红色风暴”起到了很好地传承传统、凝心聚力、鼓舞斗志的作用，也在全国产生了积极的政治和社会影响。

我们认识到，红歌，像一条强劲的河流，贯穿着几代人的记忆，垒就了几代中国人的精神阵地。红歌，承载着人们对峥嵘岁月的记忆、对革命先贤的缅怀、对崇高理想和壮美人生的向往与希冀，有着深厚的历史与文化内涵，表现着特定时代的特殊意义，是激发人们对理想信念执著追求的精神动力。红歌，体现了历史、传统和革命的理想信念、革命者的高尚情操。每当唱起红歌，一种如火的激情、一种奋发的力量便会油然而生。这种激情，这种力量，正是我们当今时代亟须补充和丰富的精神食粮。因此，唱响红歌、唱红红歌、唱新红歌，是时代的需要，是发展的需要，是青年学生的需要。

20xx年来，我们开始积极倡导学唱红歌。音乐课上教唱、集合时齐唱、军训拉歌竞唱。但那时，我们的红歌学唱还处在初级阶段，没有系统化。20xx年上学期，经过精心准备，我们将唱红歌打造成一个校本课程。

在宣传发动阶段，由教科室牵头，通过制作宣传标语、板报，介绍“经典红歌”的曲目、内容和唱响“经典红歌”的意义，促进学校广大学生了解、学习“经典红歌”。通过问卷调查、学生推荐，我们精选了xx0首红歌，编印了红歌集，刻录了光盘。

课程实施阶段，音乐老师在课堂上组织学生欣赏、学唱红歌，通过影音文本资料引导学生了解红歌背后的故事，激发学生的热情；在作息时间安排上，我们设置了15分钟的“红歌大家唱”时间，每周通过校园电视系统教唱一两首红歌，保证了红歌课程的课时，保证了红歌学唱的效率，每天嘹亮的红歌学唱的声音响彻校园，成为校园的一道亮丽的风景；我们利用“五一节”“国庆节”、学校艺术节组织了三次红歌大合唱竞赛；我们组织了学校红歌合唱团，合唱团活动经常化，很好地起到了示范引领作用。

学校开展红色经典歌曲教唱系列活动后，在广大青年学生中引起热烈反响，同学们都反映，不少红色经典歌曲今天听起来唱起来依然不过时，很好听，而且在爱情歌曲和英文歌曲满天飞的情况下，能够唱好一曲曲经典歌曲，反而显得更酷和时尚。

一高一学生红歌在红歌学唱心得体会中写道：

红歌，是我们的理想之歌，

红歌，是我们的信念之歌。

红歌，是我们的胜利之歌，

红歌，是我们的奋进之歌。

红歌，为我们点燃了前进的激情，

红歌，为我们增添了奋斗的`力量。

唱着红歌，我们英勇地跨越万水千山，

唱着红歌，我们豪迈地走向灿烂的明天！

现在我们的红歌学唱课程向纵深发展，从课堂走向课外，从校园走向社区。寒暑假我们将红歌学唱作为社会实践活动作业，要求学生在社区村组宣传发动组织社员村民学唱红歌，要求学生收集整理社区流行的红歌，研究其背景、思想、影响和价值；我们组织学校红歌合唱团走向社区、厂矿企业，用我们的表演来宣传引导鼓舞；我们将红歌学唱和读经典、品名人等结合起来，整合为“唱红歌、读经典、抒情怀、强素质”为主题的校本课程《我与老区共成长》。

我们在学唱红歌的课程实践中，抓住了时代的脉搏，把握的学生的需求，整合了身边的有力教育资源，形成了良好的校园文化氛围。我们将进一步优化整合，努力形成学校特色，在校园文化建设、特色学校建设中找到自己的路子。

**小学红歌传唱活动方案篇三**

1、少先队鼓号大检阅。时间：5月30日下午。全镇十四所学校均派一支鼓号队参加检阅，由少先队组织评奖，目的是统一鼓号吹奏，展示精神风貌，从而规范少先队活动。(负责人：陈建新、张国海)

2、“庆六一”艺术作品展览。时间：5月31日前完成。由浙光少儿社团组织专版展出，内容主要有全镇各校的`学生书法、国画、油画、剪纸及各类活动照片（各校于5月24日前上交有关作品），目的是展示学生才艺，丰富校园文化。（谢国民及有关社团负责人）

3、“庆六一”班级活动。以班为单位，搞好一个“庆六一”文化艺术主题队活动（6月1日上午），出好一期“庆六一”主题黑板报（6月1日前完成）。（各班主任）

4、钱清镇“六一”庆祝大会暨20\*\*’文化艺术节文艺会演。时间：6月1日上午。地点：钱清影剧院。

二、以“庆典”、“游园”为主体，营造热烈喜庆节气。

1、5月31日，开展一次大扫除，干干净净迎“六一”。学校布置好“六一庆典”会场，各班布置好游园活动教室。（高士松、缪焱华、施建锋、缪建光、关立飞、徐仁山等及各班主任）

2、6月1日上午召开“六一”庆祝大会暨20\*\*’文化艺术节文艺会演。庆祝会由领导慰问、校长致词、表彰先进、文艺会演等内容组成。学校将邀请部分学生家长代表一起参加庆祝活动。（王成新、陈建新、张国海）

学校打算在六一节表彰百名“阳光少年”，（节前由完小各推荐一名，分校各推荐两名，镇校由政教处牵头，以班为单位推荐）。

各校文艺节目于5月27日下午到钱清影剧院进行彩排。

3、6月1日下午，学生游园活动。考虑到教室位置，以一二年级、三五年级、四六年级为三个单位，每个单位设立各不相同的八个游园室，由各班主任确定好游园项目置好游园教室，制定好游戏规则。各年段长印好游园票及游园积分卡，保证每个同学能在自己的节日里玩得开心，过得舒心。（各年段长）

**小学红歌传唱活动方案篇四**

一、活动目的

现在的学生们生活在一个优越安逸的时代，爱国情怀也逐渐在减退，为了让学生们牢记历史，培养他们的爱国情怀和提高他们的革命意识，结合学校唱红歌比赛活动，特组织了此次主题班会活动。

二、活动形式

以个人、组合和集体的方式唱响革命的歌曲。学生们可以提前准备，自由组合其他同学或以个人的的形式选择较为熟悉或热爱的红色歌曲以自己喜欢的方式来唱。

三、活动流程

1、个人唱红歌

班里的学生对唱红歌有着很高的热情，他们事先准备了自己喜欢和熟悉的红色歌曲，还挖掘出了红歌背后的故事，唱歌之前加了绘声绘色的故事讲述，把同学们感染了之后接着便是动情的歌唱，深深地感染者在座的所有师生。

2、小队唱红歌

这是以小队配合唱的形式展现的。

3、红歌大合唱

师生齐唱，一起缅怀着那些已经逝去的革命先烈们，但是他们的革命情怀却被所有的人咏唱着，颂扬着，那种深沉，那种深厚的爱国情怀感动着所有的人，歌曲一首首的唱着，同学们的热情也慢慢高涨着，不知不觉中已经投入了那种红色氛围中。

四、听唱红歌

《学习雷锋好榜样》、《中国少年先锋队队歌》、《我的中国心》、《听妈妈讲那过去的故事》、《没有共产党就没有新中国》。

五、活动总结

通过本次班会活动的举办，让学生重温了革命先烈的爱国情怀，达到了预期的效果，同时在此过程中也发现，虽然现在的学生们少了对那种艰苦环境的承受能力，因此也被我们拿来批判，但是他们却有着极强的创新能力以及新奇大胆的想象力，那种特有的专注和求知欲是值得我们赞扬的。

**小学红歌传唱活动方案篇五**

为深入贯彻落实党的全会精神，落实市委、县委、县政府的工作安排，进一步提高干部职工文化素养、提升精神境界、净化思想灵魂，在全镇辖区范围内开展“唱红歌、读经典、讲故事、传箴言”活动。

一、开展活动的主要经验及成效

我镇“唱红歌”活动开展以来，成效显著。唱红歌、经典、唱故事可以加倍凝聚人心，加倍励志干群，以喜闻乐见的形式把歌声精神传入农家，这不但丰富了群众的精神文化生活，还提升了群众的思想觉悟。取得以上成效，主要得益于以下做法：

(一)加强“唱红歌”组织保障

镇党委、镇政府将“唱红歌”活动作为20\_\_年一项主要工作来抓，要让“唱红歌”活动有旺盛的生命力，建立长效机制是关键，为此镇党委专门成立了工作小组，由镇领导牵头，科室负责人带头，积极带动全镇机关职工参与，并落实专项负责人负责抓这项工作的持续改进开展，拟定了“唱红歌活动实施方案”落实各人的工作分工。

(二)积极开展“唱红歌活动”

1、以纪念庆祝中华人民共和国成立为契机，增强爱国情怀，镇党委、政府组织召开了“红色经典歌曲大家唱”为主题的歌咏大赛，晚会演出了《团结就是力量》、《歌唱祖国》、《四渡赤水出奇兵》等丰富多彩的节目。机关职工、村、社区居民纷纷上台献艺，整场晚会受到了良好的效果，也吸引了大量群众参与观看，群众一致给予了镇党委政府好评。

2、以镇文化站为文化前沿阵地，每日播放半小时红歌，组织群众参与红歌汇演，红歌比赛等各种形式的“唱红歌活动”。为广大群众提供了一个展示精神面貌，发扬革命精神的舞台。

3、成立文化宣传队伍，强化活动阵地。今年，我镇在辖区下各村、社区各组织了一只文化宣传队伍，他们编排了《保卫黄河》、《南泥湾》等优秀歌曲。

二、下一步活动思路

(一)深入开展

深入挖掘活动内在，不断丰富活动形式，促进活动全覆盖前阶段，只有党委正视，政府机关在开展，而镇属村、社区活动开展不尽人意，下阶段我们要在各村社普遍开展“唱红歌”活动，做到“红歌天天唱、歌词随口传”，把党的好政策变成现实中的好措施，让人民群众享受到发展的好成果时，人人都可成为红歌手，红在歌中，红在思想，红在行动。

(二)成立督查机制

政府专门划拨工作经费撑持“唱红歌”活动，供给物质保障。拟定奖励工作方案，提高群众的参与热情。“唱红歌”活动领导小组采取定期和不定期督查，对机关、镇属单位和各村、社区“唱红歌”活动开展情况进行督查。

(三)进一步注重活动实效，扩大活动影响力

将“唱红歌”活动，作为一项重要的政治任务，把握工作原则，注重实效、突出特色、全民参与、持久深入的原则，进一步提高活动开展水平，提高群众参与率，扩大活动影响力。注重创作、征集、传唱、评比等几个关键环节，调动起干部群众参与积极性，作为提振干部群众“精气神”、提升文化“软实力”的重大举措，切实抓紧抓早抓好抓出成效。

**小学红歌传唱活动方案篇六**

为弘扬革命精神，丰富学生课余生活，努力营造和谐向上、健康文明的校园文化氛围，展现我校学生朝气蓬勃、积极向上的精神风貌，经校委会研究决定举行壶关县职业中学班级红歌合唱比赛活动，现制定方案如下：

一、活动宗旨

教育学生铭记革命历史，坚定党的领导，继承光荣传统，弘扬民族精神，立志报效祖国，比赛的主题是：唱红歌、继传统、学四好、争先锋。

二、比赛时间：20\_\_年6月23日

三、比赛要求：

1、本次歌咏活动演唱的歌曲为加强学生爱国思想、热爱班集体等以爱国主义为主题的优秀歌曲。

2、每个参赛班级演唱两首曲。

3、各参赛班级依据演唱内容自行设计动作队形及道具。

4、抽签排定比赛顺序，依次进行。

四、评分标准：

1、歌曲内容健康，格调高雅，演唱完整。(2分)

2、参赛队员精神饱满，着装整齐，台风良好，表情自然大方。(2分)

3、表演形式新颖，有特色。(2分)

4、音准节奏准确，吐字清晰，音色优美，声情并茂，有艺术感染力。(4分)

五、活动要求：

1、各班应在赛前认真组织开展参赛选手进行歌咏活动训练。在此期间，可让本班任音乐课的老师指导练习。

2、各班于6月23日前将班级人数、参赛曲目上报团委。

六、演唱曲目：

各班演唱曲目请在以下歌曲中选择：

1《十送红军》2、《保卫黄河》3、《东方红》4、《红星歌》

5、《没有共产党就没有新中国》 6、《咱们工人有力量》

7、《五星红旗》8、《爱我中华》 9、《我们走在大路上》

10、《让我们荡起双桨》、11《唱支山歌给党听》

12、《我爱北京天安门》

七、奖励办法

本次活动设团体一、二、三等奖若干名。

本方案未尽事宜，另行通知。

**小学红歌传唱活动方案篇七**

一、组织单位

新疆财经大学商务学院共青团团委组织部

二、活动名称：校园红歌会大赛

三、活动主题：红色旋律，青春之声

四、活动目的：红歌大赛的举办，是依托贯彻爱国主义教育，是发扬学生的爱国情操，是展现爱国思想的体现，提倡“红歌进我心”有利于提高校园文化，利于振奋爱国之心，和发扬学生的爱国主义思想。

五、参赛对象

商务学院全日制在校学生

六、“校园歌手大赛”活动的流程

(一)选拔阶段

选拔阶段由文艺部进行组织，经过选拔后，各于3月20日之前将本院5名优秀选手上报至院组织部。

(二)比赛阶段

时间：4月2日

地点：新疆财经大学大学生俱乐部

七、“校园歌手大赛”评分细则(十分制)

1、歌曲内容：要求参赛曲目内容健康向上，思想性强，符合红色歌曲的主题。(满分2分)

2、音色音质：要求发音清楚，咬字准确，音色优美，声音洪亮，吐字清晰，有感染力。(满分2分)

3、演唱技巧：能够准确把握住歌曲的主题思想。要求演唱者声音洪亮协调，音准节奏准确，整首歌曲的演唱具有感染力。(满分2分)

4、节奏旋律：要求旋律流畅，音乐节奏感强，歌曲演唱完整，以悠扬的旋律唤起人们对红色精神的怀想。(满分2分)

5、仪表仪态：要求参赛者着装大方，精神饱满，仪态稳重，富有朝气。(满分2分)

八、活动的奖项设置

设一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名，优秀奖四名。

九、工作措施

(一)材料准备工作：

1、做好关于歌手大赛的海报、条幅宣传;

2、做好有关歌手大赛条幅的悬挂、大幕布的设计及节目单的制作;

3、活动用品采购(气球、拉花、彩带、红旗、荣誉证书)。

(二)大赛准备工作：

1、参赛各人到组织部部办公室抽签，决定上场次序，并带上演唱碟片;

2、由承办方及各位老师选拔主持人;

3、确定评委老师;

4、比赛时间、场地的确定;

5、安排统分、收分人员及纸、笔、计算器的准备;

6、安全纪律管理工作;

7、主持人及参赛人员的服装租借、造型的设计;

8、灯光、话筒的调试。

(三)后续工作：

1、活动结束后，做好会场的清理和打扫;

2、海报：制作活动的后期宣传海报，其内容包括：最后获奖名单，商家标志横幅的照片等等;

3、活动总结：活动结束后，即着手整理资料，对本次活动做一个全面的、客观的总结，经审核后和有关资料一同备案存档。

(四)经费预算：

荣誉证书：\_\_元;

会场布置：\_\_元;

水：\_\_元;

评分纸、笔：\_\_元;

请柬——份：\_\_元;

总计：\_\_元。

**小学红歌传唱活动方案篇八**

为了使学生更好地认识党，从而抒发爱党之情。我校在10月份组织开展了“红歌比赛”活动，活动主要包括各年级进行红歌比赛。在活动的过程中，做到了人人都参与、班班有歌声。在传唱经典歌曲的同时，创建了健康向上的校园文化，使校园文化建设得到进一步的提高。

一、高度重视，认真组织，加大宣传力度

1、为了能使这次活动更好地顺利的进行，我校成立了以校领导为核心的活动领导小组，召开筹备会议，制定学校活动方案。同时召开班主任会议，进行宣传和提出活动要求，要求各班结合学校活动方案制定与本班情况结合的活动计划。使各班在思想上重视起来。

2、利用国旗下的讲话这一平台，宣传活动的重要性，播放歌颂党的歌曲，营造一种学习的氛围，激发学生学习红歌的兴趣。

二、活动过程

1、各班制定了相应的计划，利用班活动结合红歌创作背景、歌词进行爱国主义教育，开展交流分享红歌故事，书写读书心得等活动，深化少年儿童对红歌精神的体验，在少年儿童中积极培育爱国热情和民族精神。

2、利用班会课、音乐课聆听、学习和传唱歌曲。在各中队内开展唱红歌比赛，调动学生学习、传唱红歌的积极性。在学校形成传唱红歌的良好氛围。学校组织领导对各班进行检查督促，务求使活动顺利进行。

3、本着传唱经典歌曲同时发掘人才的思想，我们举行了“红歌赛”。大赛在这个过程中各班都非常重视，在学生唱好红歌的基础上认真选拔认真训练，学校还组织评委老师对参赛的学生进行指导。其中选手们也认真对待，在不断的训练比赛中得到锻炼和发挥。比赛在10月29号举行，在比赛当天，同学们严阵以待，每个人都赛出了水平和风格，为我们此次活动画上了完美的句号。

在开展的过程中，学校适时组织人员对活动情况进行检查，汇总各班的红歌传唱活动信息和总结各班的活动经验，并在会议上进行及时的推广。这次活动的开展虽然比较成功，但是还存在不少不足的地方，在以后的工作中我们能把它做得更细更好。

**小学红歌传唱活动方案篇九**

一、活动目的

为了弘扬中国优秀的传统文化，培养学生的民族精神和爱国热情，让学生了解祖国的历史和成长历程，本学期我校将组织全体师生继续学唱红色歌曲，了解歌曲背景，并使学生受到启迪和激励。我校将制定红色歌曲集，掀起唱红歌的热潮。

二、活动时间

每天第一节课课前，以上课音乐停止为准，班主任统一组织本班同学运用多种形式进行配乐合唱。

三、活动要求

1、本学期，我校继续深入开展红色歌曲的学习、传唱活动。

2、各班班主任要结合学校“德育计划”的要求，按照顺序来进行组织学唱。

3、要配有指挥、有配乐，班主任或科任老师必须高度重视，按时按要求组织。

4、第一节课上课音乐一停，各班必须马上开始放音乐演唱。

5、班主任要动脑筋、想办法，并邀请音乐老师进行指导，或者有能力的班主任要亲自指导学生进行多种形式的合唱，如：领诵式合唱、领唱式合唱、分声部合唱等;还要适当添加动作或者手势。一次增强演唱的气势。

6、学校团队室将协同值周领导对各班的唱红歌活动进行跟踪时督导检查，对于不唱、唱的不认真的班级将进行大会通报。

7、班主任老师应该及时指导学生认真对待，满怀激情的演唱，提升班级同学的精神面貌。

总之，希望班主任能高度重视，认真组织学生传唱，并要结合歌曲背景向学生介绍相关的历史，也可结合图书阅读活动，收看新闻的活动，以及十月份的“学生行动爱国宣传月活动”，对学生进行爱国主义教育，让学生重温历史，正是国情，从小立志，真正激发学生的爱国热情。

如有不清楚的地方，及时与大队部联系。

**小学红歌传唱活动方案篇十**

校园合唱红歌比赛活动方案

活动宗旨：

体现校园文化魅力，陶冶学生爱国、爱校的高尚情操，增强班级凝聚力，营造健康高雅的校园文化环境。

活动主题：

庆祝元旦，红歌传唱，激情飞扬

比赛时间：

12月31日下午13：30—16：00

比赛地点：

校篮球场

场地安排、进出秩序和安全：邓冠群、刘群、刘立华、程沐霖、钟志林

评委：钟芳芳、黄子文、沈路、钟启莲、钟明、余朝胜、郭雪莲

收票员：欧薇、刘荣

记分员：陈夏平、杨涛

音响：刘良

比赛规则

1、以班级为单位组织参赛队(要求全员参加)，班级参与度纳入评分指标，由各班班主任担任领队。

2、每参赛队在比赛中演唱的歌曲，必须以积极向上、健康快乐为主题，坚决杜绝庸俗、低俗、媚俗类歌曲，否则取消参赛资格。

3、各班可以在合唱中使用伴奏（如伴奏带或现场伴奏），也可以情景伴舞来增强舞台效果，但涉及器材必须自行解决。

评分标准：

比赛将采取10分制，评分标准如下：

1、进出场迅速、安静、有序，演唱时队形整齐，班级同学参加率高。（缺席一人扣0。2分，1分）

2、参赛歌曲内容健康向上，符合大赛主题。（1分）

3、仪容、仪表得体，要求服装统一，合唱队员精神饱满，表情自然大方，台风良好。（2分）

4、合唱时声音洪亮、吐词清晰，节奏准确，各声部配合默契，效果好。（3分）

5、编排新颖、有特色，并与歌曲表现内容及风格相符合，具有一定的表现力和感染力，观众气氛热烈。（2分）

6、指挥手势准确，姿势优美，节奏分明，能很好调动合唱队员的情绪，使指挥、伴奏、歌唱配合默契。（1分）

奖项设置：按学部设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名

**小学红歌传唱活动方案篇十一**

一、活动宗旨

教育学生铭记革命历史，坚定党的领导，继承光荣传统，弘扬民族精神，立志报效祖国，比赛的主题是：唱红歌、继传统、学四好、争先锋。

二、比赛时间：20\_年\_月\_日

三、比赛要求：

1、本次歌咏活动演唱的歌曲为加强学生爱国思想、热爱班集体等以爱国主义为主题的优秀歌曲。

2、每个参赛班级演唱两首曲。

3、各参赛班级依据演唱内容自行设计动作队形及道具。

4、抽签排定比赛顺序，依次进行。

四、评分标准：

1、歌曲内容健康，格调高雅，演唱完整。(2分)

2、参赛队员精神饱满，着装整齐，台风良好，表情自然大方。(2分)

3、表演形式新颖，有特色。(2分)

4、音准节奏准确，吐字清晰，音色优美，声情并茂，有艺术感染力。(4分)

五、活动要求：

1、各班应在赛前认真组织开展参赛选手进行歌咏活动训练。在此期间，可让本班任音乐课的老师指导练习。

2、各班于6月23日前将班级人数、参赛曲目上报团委。

六、演唱曲目：

各班演唱曲目请在以下歌曲中选择：

1《十送红军》2、《保卫黄河》3、《东方红》4、《红星歌》

5、《没有共产党就没有新中国》 6、《咱们工人有力量》

7、《五星红旗》8、《爱我中华》 9、《我们走在大路上》

10、《让我们荡起双桨》、11《唱支山歌给党听》

12、《我爱北京》

七、奖励办法

本次活动设团体一、二、三等奖若干名。

本方案未尽事宜，另行通知。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找