# 2024年新学期教学工作计划(七篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-06-11

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。新学期教学工作计划篇一以培养学生的学习兴趣、...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**新学期教学工作计划篇一**

以培养学生的学习兴趣、教会学生如何学习、提高学生综合成绩为重点，更加强调学生的\'主动学习，增加实践环节。以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口。

二、学生情况分析

生物知识、现象与人类密切相联，学生对生物现象产生疑问多，但学生通过一学年对生物学的学习，对生物学的基础知识掌握较好，已具备一定的实验能力，大部分对本科的学习兴趣浓厚。

三、教材分析

本学期中学习的第五单元，是整个初中二年级生物所要掌握的一个重要单元。其中涉及的内容广，需要掌握的知识点多。

第一章至第三章内容，主要涉及动物的分类以及这些动物的运动和行为。其中重点在第三章动物在生物圈中的作用，这一章节强调了动物在自然界中的作用，重点阐述了动物与人类生活得关系。第四章和第五章主要讲解了在生物圈中扮演了分解者的细菌和真菌在生物圈中的作用。通过这两个章节的学习，使学生对我们生存的环境更加熟悉，同时也更加了解在我们生存的环境中很多渺小的东西往往在生活中起着重要的作用。

第六单元认识生物的多样性，是中学生必备的生物学基础知识，是其行为的基础之一，保护生物的多样性，是其认识和行动的必然结果。作为一个现代公民，应当理解每种生物都有其存在的价值，保护生物多样性就是保护人类自己，并且应当身体力行。因此，第六单元生物的多样性及其保护，在本册教材中占有相当重要的地位，他既是对前面所学知识的总结、回顾和发展，是学生生物科学素养的重要的组成部分，也是现代公民必备的基础知识和基本行为，同时，为学生的持续发展，由自然人转变为社会人打下了一定的基础。

四、教材重点、难点

重点：

1、各种动物的适应性特征;

2、细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系;

3、生物多样性的内涵。

难点：

1、运动的结构基础和形成机制;

2、细菌和真菌在自然界的作用;

3、根据生物特征进行分类。

五、主要措施

1、重视提高学生的生物科学素养。

2、改进教法，加强课堂教学。

(1)注重提高学生学习的自觉性;

(2)组织好学生进行讨论学习并提高其质量;

(3)督促学生做好当堂知识的背诵与记忆。

3、注重学法指导，教会学生学习。

(1)指导学生理论联系实际。

在新教材的教学中，让学生掌握生物学学习方法，对培养学生能力，提高学生素养有很大作用。指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，加深对书本知识的理解。

(2)比较、归纳学习法。

通过对知识的比较归纳，可找出知识之间内在联系，使知识间的关系更明了。

4、精心采取先进的教学方法，充分利用好白板教学。

5、精心组织和策划好课堂教案。

6、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

7、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

8、培养优生，转化后进生。

**新学期教学工作计划篇二**

八年级学生经过了一年半的学习，对地理知识有了一定的地理思维，有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况和中国概况有了一定的了解。对地理学习方法已基本掌握。对八年级的学生来说，由于地理在中考中占一定的分数，学生也相对重视地理学习。学生在课堂上注意力相对集中，学习认真，因而学习成绩还算理想。针对这些情况，我将在教学中多讲一些生活中的地理，提高学生学习地理的兴趣，让学生掌握好地理基础知识，全面的帮他们复习一遍七八年级的地理知识，争取这个学期的会考取得更好的成绩。在教学中我会注重分层次，面向全体，不放弃每一位学生。

二、教学目标和要求

主要是学习中国的地理差异、认识中国的四大区域，中国在世界中，最后是对初中地理中考进行总复习。

三、教学进度

八年级为了有更多的时间对地理会考进行总复习，我计划在四月之前把课上完，然后大概8周时间对初中地理进行总复习，大概在5月末结束第一轮的单元复习，然后进入总复习阶段，复习安排计划如下：上完课本后，首先安排一次摸底考试，让学生再一次熟悉和适应地理中考的题型和难易程度，在阶段考之前复习完七年期的前四章，然后利用一个月的时间进行其他单元的复习。单元复习结束后再进行一次模拟考试，对学生进行分层，理出差生和踩线生;然后安排个别有针对性的复习并结合复习再做一套综合题;在考前大概6月21日进行最后一次摸底考试。每次考试结束后对学生进行全面分析。

四、具体措施

1、教学中充分发挥双主体的作用，采用各种形式，给学生一个学习探究、合作的空间，培学习地理的兴趣、积极性和主动性，在加强“双基”的基础上，注重过程和方法，情感态度和价值观的形成与培养。

2、有计划、有步骤地指导学生提高读图能力，并且要大力开发课程资源，丰富学生的地理知识，学习生活中的地理，学习有用的地理。

3、教学中做到精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，不要面面俱到、拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题要做到精选、精练，鼓励微型试题。做到讲练结合，努力提高复习效率。

5、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，搞好集体备课，努力讲好每一节课;讲究练习的实效性。

6、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

7、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材认真做好每节课的课件。

8、积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

9、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

10、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

五、教学工作目标

由于我是教学工作的第5年，对于中学地理教学的学科知识的深度和广度有一定的理解，但强化学科知识，加强研究学科知识的构架和表达方式，特别是结合教学对象进行学科知识的分析处理的研究还要加强。多向学校有经验的老师请教，我将会以我的努力教好八年级的地理，争取在这次中考中考出好的成绩。

**新学期教学工作计划篇三**

以《初中地理课程标准》为依据，以《新课程理念》为指导。全面落实学校教学工作计划，扎实有效的强化“三部六环节”课堂教学模式，充分利用现有课程资源，进一步提高课堂教学质量。

二、工作目标

1、认真备好每一节课，努力上每一节课。

2、积极参加教科研活动，提高教学水平。

3、认真研读初中地理—《有效教学，和谐课堂》一书。

4、完成作业要求，并有效的完成一次综合实践活动。

5、按时按质按量的完成教学任务。

三、主要工作和具体措施

1、认真备课，做到超周备课，做到备学生，备教材和备教法，做到按时按质的完成每节课，进一步强化“三部六环节”课堂教学模式，力争做到向45分钟要效益。

2、积极参加备、说、上、评等教研活动，让自己在活动中快速的成长起来，积极向有经验的教师学习，认真听课并达到学校要求，吸取经验，取长补短，力争使自己成为业务精通的学习型教师。

3、本学期我计划研读初中地理—《有效教学，和谐课堂》一书，并认真做好读书笔记，学习书中较为新颖的教学理念和教学方法。

4、按质，按量完成作业要求和教学任务，作业做到全批全改，并注有激励性评语，培养学习的学习兴趣，提高其自信心，本学期正值初中地理会考，所以在完成任务的前提下，认真做好复习备考工作，力争考到全旗前列。

5、本学期计划利用周六周日时间，认真组织一次综合实践活动，并设计活动内容、目标、要求等，活动结束后，让学生谈一谈自己的收获，写出活动体会，并保留一定的过程性材料。

**新学期教学工作计划篇四**

以学校及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，贯彻落实“以人为本”，从学校班级工作计划与学生的思想实际出发，抓好班级的各项管理工作，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

二、工作目标

1、按照德育处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。

2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

三、工作措施

1、言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生，关爱学生。

“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，把后进生视为自己的子女，视为期待雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

4、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学，民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等，并经常开展形式多样，生动活泼的活动，使班主任工作的管理更合理化，规范化，艺术化。

5、家校联手，形成良好的教育合力。

（1）结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

（2）平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

**新学期教学工作计划篇五**

工作计划

能够让工作更加有条理，下面小编整理了小班新学期工作计划教学，欢迎阅读!

一、班级情况分析：

儿行为品德教育和棋类活动技能的培养，将更好的开展各种丰富多彩的教育活动和区域活动，继续抓好识字教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

二、本学期具体要求

(一)健康领域

1、.进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。

2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。

3、继续认识有关安全标志，学习交通规则和用水、用火用电的安全知识，具有初步的安全意识和自我保护能力。

4、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。

5、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。

6、了解预防龋齿和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病的预防和治疗。

7、懂得用适当的方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。

8、增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

(二)科学领域

1、能积极主动、较长时间地参加科学活动，对不懂的事物有强烈的好奇心，能主动探索周围事物并能发现、提出问题，寻求答案。

2、会关心、爱护、照料自然角和小园地的动植物。

3、初步了解有关人类、动植物、环境的相互关系，知道要保护生态环境。

4、能积极探索周围生活中常见的自然现象，积累有关季节和人类、动植物、环境等关系的感性经验，会记观察记录。

5、了解现代生活中的科技产品及其对人类的影响，学习运用简单工具和常见材料进行制作活动。

6、会使用多种工具、材料进行操作、实验、制作，体验成功、创造的乐趣。

7、能主动运用多种器官、多种观察方法观察事物，具有整体观察、分部观察、 比较观察的能力。

8、能用适当的方式表达、交流自己的发现，探索过程和结果，大胆、恰当地表述自己的问题、设想、实验和操作情况。

9、数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

(三)艺术领域

音乐

1、愉快的参加音乐活动，积极体验参与音乐活动和用音乐与他人交往的快乐。

2、用正确的姿势、自然好听的声音唱歌，初步学会领唱、齐唱、轮唱，能运用不同的速度、力度去正确地表现歌曲的情感和风格。大胆、独立地在集体面前唱歌、表演，并能尝试用不同的合作形式演唱。能根据歌曲内容进行即心表演和创编歌表演，并能为熟悉、工整的歌曲续编歌词。

3、能按音乐的内容、风格和节奏特点做各种基本动作、模仿动作和舞蹈组合动作，熟悉一些民族民间舞蹈。能根据乐曲的内容、性质创编相应的动作。根据音乐游戏的音乐、内容创编不同的动作，创造性地表现角色的音乐形象。

4、能富有表情地较准确地感受性质鲜明、结构适中的进行曲、摇篮曲、舞曲等不同风格的音乐，并产生一定的联想，能用语言、图画、节奏乐、动作、表情表现相应形象。能用嗓音、动作创作性地表达周围生活中的各种声音。

美术

1、培养幼儿从生活出发观察生活、热爱生活，并会描述生活中常见的动物或事物。注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。

2、引到幼儿在玩中学，学中玩，在游戏中发挥孩子们的想象与潜能，并能用线条、颜色来表达自己的所想、所感，用绘画表现出来。

3、熟练掌握油画棒、水彩笔、剪刀等材料、工具的使用方法。注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

4、熟练掌握用油画棒在作品上大面积涂上底色，注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。

5、在了解本班幼儿发展情况下,注重幼儿的经验积累,开展多种活动方式、方法，加强幼儿与老师、幼儿与幼儿之间的互动学习。增强幼儿之间的友谊与合作能力，发展交往能力。

6、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

三、做好家长工作

1.继续和家长沟通个别幼儿的在园情况。

2.请家长帮助幼儿了解自己家乡的特色。

3.带幼儿参观花鸟市场，认识了解一些动物的知识。

4.鼓励幼儿经常关心别人，做个有心人。

**新学期教学工作计划篇六**

全面贯彻党的教育方针，全面提高教学质量此文来自优秀，努力开创创新教育，认真贯彻落实《基础教育课程改革纲要》精神；以培养学生的创新精神和实践能力为核心，坚持以学生为本，全面实施素质教育，努力提高教育教学此文转自质量。以教育信息化为导向，结合生物学科教育教学此文转自的特点，面向全体学生，全面提高学生素质，培养学生创新、实践能力，培养学生动手实验能力。适应新教材顺利通过会考，为高三生物综合复习打下良好的基础。

二、工作目标

1、进一步搞好常规教学和教学改革，认真作好备课、上课等各个环节的工作，特别是在备课环节上，教案应注意教学思路的设计，以知识为载体，完善教学过程。注重课后记的记实，时时对学生的学习情况进行反馈，更好的促进教学工作。

2、继续做好学生的学习档案，针对每个学生的学习实际情况，给予个别辅导：或者是促优、或者是补差，作到心中有数。

3、以教学信息化为指导，深度开发信息技术，进一步强化网络教学。

4、积极参加各种教研活动，及时转化为教学能力。

5、边学习、边实践、边探索、边提高，积极参与实验课题研究，并积极撰写论文。

6、积极参加教改、科研活动，结合“提高课堂教学质量此文来自优秀”这一中心工作，积极听课、评课、研讨、总结，努力提高自己的教学水平。

三、具体措施

（一）常规教学方面

1、积极转变教育观念；学习新教程标准，重视教育科研，树立以科研促教育意识；积极实行启发式和讨论式教学，尊重学生的人格，关注个体差异，注重培养学生收集信息、处理信息的能力，获取新知识的能力，让学生感受、理解知识产生和发展的过程等。

2、运用各种现代化教学手段，充分现代教育技术，优化课堂结构，完善课堂教学过程，实现信息技术教育与学科教学的有效整合。在课堂中教学方法由灌输式转变为启发式、诱导式和研究式教学，使学生成为学习的主体，知识的主人，让学生动口、动脑、动手，主动学习。

3、在课堂中，加强师生情感交流、沟通，积极引发兴趣，引导学生积极主动参与学习过程；教师还要有公平教育的意识，对学生应因材施教，各有所得，无论是课堂提问、解答习题，还是学科活动，都要关心不同层次的学生，特别是要照顾学困生，使他们能够学进去，激发兴趣，有所提高。

4、坚决贯彻以教师为主导、学生为主体这一原则为指针，提高学生的学习兴趣。针对不同层次的学生采取多种方法与多种手段相结合，培养学生自学能力、分析问题和解决问题的能力，使学生由学会变为会学。

5、指导学生学习方法，使学生学会如何学习，并注意贯彻德育教育。

6、注重深层次的备课过程，重视教案的内容和教学程序的设计，教学过程的设计要体现出层次性、连贯性，做到精心设计各个教学环节的启发和设问。复习课要体现出知识的联系性和实用性。

7、进行业务素质提高训练活动。利用教研时间，对所从事的课题进行研讨，对所存在的问题进行集体讨论；利用信息技术手段，深度开发网络教学课件，同时进行自身的学习提高；力争开发深层次网络课件两个以上。

（二）教研教改方面

（1）、深入挖掘教材，在提高教学质量此文来自优秀的同时，注重提高业务素质。

（2）、每月坚持写教后记，认真进行教学反思，并针对教学活动中出现的问题，随时进行教学整改，积极参加教研活动。

（3）、在探索信息技术与学科教学整合方面，有目的、有计划的学习和研讨课件的制作和使用，做到熟练应用，以优化课堂结构。

（4）、教改方面，本学期围绕“运用现代教育技术发展学生的创造性思维能力”这一课题进行实验，目的是以教师为主导、以学生为主体，全面提高学生的学习素质，培养和发展学生的能力，减轻学生的负担。

**新学期教学工作计划篇七**

我们又迎来了新学期,在每一个全新的起点,我们每个人都会有一种期盼，来看看新学期小班的教学计划吧!下面是本站小编收集整理的小班新学期

教学工作计划

，欢迎阅读。

一、幼儿情况分析

小班幼儿由于年龄小、他们对一些简单的学习10以内自然数及其加减运算、感知物体的数量的理解能力差。对数与数之间的落差关系理解能力差，对于身边自然环境中常见的事物不能够理解，由于这些意识还没有养成，还有待进一步培养。

二、科学领域的教育目标和内容

(一)科学领域的教育目标

1、知识方面

(1)在生活中观察和摆弄各种物体、探索各种现象，获得对事物特征及其联系的粗浅理解。

(2)在生活，游戏及其他活动中理解建立初步的数学关系。

2、能力方面

(1)运用多种感官、动手动脑、探究问题，并能用适当的方法表达和交流探索的过程和结果。

(2)借助具体的事物和形像进行初步的逻辑思考，运用以有的科学知识和数学知识解决生活中的简单问题。

3、情感方面

(1)对周围的事物、现象感兴趣、喜欢探究和思考，有好奇心和求知欲。

(2)关心和爱护周围环境中的事物，亲近自然，珍惜自然资源

(二)科学领域的内容

1、科学、(自然、科技)部分

认识身边自然环境中常见事物，包括有生命物质(动物、植物等)和无生命物质(砂、石、土、水、阳光、空气等)，通过对自然环境的认识和了解它们和生活的具体联系。

2、数学部分

学习分类、排序和对应、包括：按物体的外部特征及多种特征进行分类，按物体内在的包含关系，按物体量的差异及按某种规律进行排序;将相关物体进行一一匹配，用一一对应的逻辑方法比较两组物体的数量等。

学习10以内自然数及其加减运算，包括;感知物体的数量理解数的实际意义，理解数与数的数差关系，认识数的组成，体验部分和整体的关系、认识数字理解数字的含义、理解加减法的意义，掌握10以内整数加减运算的计算技能。

认识几何图形，辨认常见的正面图形、理解平面图形的特征以及图形之间的简单关系认识立体图形，应分平面图形和立体图形。

认识量、区别和比较物体和各种量的差异，感受量的守恒，在比较量时初步理解量的相对性。

学习生活中常见饿数学知识，如认识人民币、认识空间、认识时间和时钟等。

1、内容的广泛性

科学教育的内容涉及很多自然科学的学科内容十分广泛，同时决大多数的科学内容的各种形式呈现在幼儿的常生活中，吸引着幼儿去注意、去探索。

2、知识的逻辑性

科学知识揭示的自然世界中的逻辑联系，因此逻辑性是它的重要特点，而数学知识所缺的事物之间抽象的数量关系，更是一种逻辑性知识。

四、教学进度安排

1、我会放玩具(数学)

2、甜甜的糖果(科学)

3、喂宝宝吃饼干(数学)

4、感官游戏-奇妙的口袋(科学)

5、分糖果(数学)

6、感官游戏—神奇的罐子(科学)

7、水果有几个(数学)

8、种大蒜(科学)

9、大大小小的树叶(数学)

10、一串红(科学)

11、小小送货员(数学)

12、苹果娃娃(科学)

13、铺地板(数学)

14、我喜欢的水果(科学)

15、放烟花(数学)

16、有趣的核(科学)

17、娃娃超市(数学)

18、照镜子(科学)

19、云朵朵(科学)

20、自然角里的小乌龟(科学)

21、高大的梧桐树(科学)

22、小树叶找妈妈(科学)

23、开汽车(科学)

24、踩影子(科学)

25、冷冷的水(科学)

26、冻冷花(科学)

27、暖暖的帽子(科学)

一、晨间与离园

1、喜欢幼儿园，能高高兴兴入园，愉快地和家人道别。

2、乐意接受老师的晨检。

3、让幼儿学会使用礼貌用语，如：老师早、你早、你好、再见、谢谢等，遇到进入教室的人会主动的问\"老师好\"。

4、在老师的帮助下将自己的衣物整齐叠放并放入衣洞内。

5、乐于参加活动，遵守活动规则，活动结束后将玩具、书籍放回原处，并摆放整齐。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找