# 教导处年度工作总结报告(5篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-10-03

*报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。教...*

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**教导处年度工作总结报告篇一**

1、教导处制定了切实可行的教学工作计划及教研教改，任课教师制订了各科教学计划，全体教师严格规范办学行为，严格执行课程计划，开全了课程、上足了课时，促进了学生的全面发展。

2、教导处积极按照教改教研计划开展各种教研活动。

⑴组织教师认真学习各科教学大纲和教学常规及有关新课程改革的教育理论，努力探索教学改革的新路子，组织教师集体备课，相互听课。开学第二周组织了集体听课、评课周活动。

⑵根据镇教办制定的教学常规，结合我校实际制订了《宋王庄小学教学常规》。坚持每月一次常规检查，认真检查记录教师的备课和作业批改情况。

每次检查结果进行公示并记入教师绩效考核档案。因此，每个教师都坚持认真备课，有整册计划、知识树和单元知识树。做到了备教材、备教法、备学生，精心设计，步骤完整，教案体现新的教学模式。

在课堂教学中，做到了重点突出，讲练结合。努力向四十分钟要质量，严格执行作息制度，使学生在愉悦的气氛中轻松学习。

⑶继续积极实施语文主题学习实验，语文课内课外学生积极阅读语文主体实验丛书，并认真做读书笔记和读书卡，收到了良好效果。

3、积极实施素质教育。学校根据素质教育的要求，组织学生开展丰富多彩的课外活动。各科教师根据学生的兴趣爱好，成立了兴趣小组。

积极开辟第二课堂，积极开展四项基本功训练，开阔学生的视野，丰富学生的知识。我们组织了写字比赛、手抄报比赛、春季运动会、广播体操比赛、绘画展览及拔河及庆“六一”艺术节文艺汇演、冬季越野长跑赛等活动。

4、积极组织教师外出参加新课程培训和远程研修。先后派出十几人次教师参加了镇县市组织的培训。他们回来后都进行了二次培训。并上了公开课，缩小了教师与新教学模式的距离。参加研修的教师克服困难，刻苦学习，认真做作业，扎实磨课，圆满完成了研修任务。

5、积极开展说课、赛课、研说教材活动，取得了显著成绩。

6、我校申请了国家级综合实践课题，正在积极试验中。

工作成绩：

1、在20\_\_——20\_\_学年上学期期末检测中我校的一年级、二年级、三年级数学和三年级英语分别获全镇第一名、一年级、二年级、三年级语文、四年级英语分别全镇第二名，全校总分获全镇第二名。镇教办督导第一名。在镇教办组织的20\_\_—20\_\_学年上学期期中四年级检测中，我校的四年级数学获全镇第二名。在期末检测中我校的20\_\_年级数学、五年级语文和六年级英语获得了全镇第二名，三年级数学和20\_\_年级科学获得了第一名。

2、孙延生、刘玉亮等老师4篇论文在省级以上刊物发表。孙延生、陈永强老师的数学课件获全国一等奖，陈永强老师获县级骨干教师称号，宋作爱、宋秀华、刘玉亮老师在县级研说教材中分别获一、二等奖，刘玉亮老师获优质课奖。宋作爱、刘玉亮老师被评为县级教学能手，宋光利、董京刚、宋作爱、宋秀华老师在远程研修中成绩突出被评为省“优秀学员”。

3、在20\_\_年全镇运动会上我校赵金涛同学获800米第一名、400米第二名，宋晓青同学获跳高第一名、跳远第二名，宋欣艳获400米第二名，宋文雪100米第二名，女子4×100接力第二名，两名同学参加了县春运会宋晓青获跳高第一名、跳远第九名，赵金涛获800米第四名。

4、六年级二班宋俊同学在临朐县“我说主题故事”大赛中荣获三等奖。在第二届“临朐人民医院杯”书信大赛中，荣获一等奖。宋梅、王丽娜、宋俊、陈静参加了县英语口语大赛分别获得低年级组和高年级组二等奖，宋梅参加了县故事大王比赛并获二等奖。

5、周艳玲同学的美术作品《爸爸请吃个苹果》和宋俊同学的征文《永记父母爱》参加了“潍坊农行杯”感恩父母系列活动作品大赛。

6、在今年全镇庆六一大会上我校演出的节目《四个老汉去捐款》、《夸夸新校园》得到了领导的肯定。

7、校本教材《弥河源》被评为精品课程。

8、《关爱农村留守儿童，促进教育和谐发展》获临朐县政府教学成果二等奖。学校关爱留守儿童的做法由潍坊电视台、中央电视台等新闻媒体分别做了报道。

9、在20\_\_年全县教育教学督导中我校获得了全县一般小学成绩第一名和幼儿园全县第三名的好成绩。

**教导处年度工作总结报告篇二**

20xx年是充实而忙碌的一年。上半年由于工作需要，我身兼两职，在承担教导处工作的同时，还担任了毕业班六年四班的语文教学任务。无论是哪一次变化，我都欣然接受，并努力做好。因为我记得我曾读到这样一句话：教导处主任的工作有时就是填空，哪需要，就要及时奔赴到哪里。

首先工作内容的变化，给我带来了新的挑战和压力，其次，因为工作量的加大，更多的是带来了思想上的负担。为了尽快适应工作，提高工作效率，本学期里，我遇到问题多请教，边学边做，边做边思，不断改进，不断调整，基本完成了这一年的工作。回首这一年的忙碌，我除了感受到胜利完成任务的喜悦外，更深刻地理解了“木以绳直,金以淬刚”这句话的含义。紧张的工作使我自己本身也获得了难得的锤炼和精神上的成长。下面围绕今年的主要工作，我认真梳理，做以下总结：

教导处的工作性质决定了它多、杂、乱的特征，但是教导处的工作也有其规律性，掌握了规律，就会事半功倍。因此，在工作中，我尽量用心去做，虽然做的都是一些小事，但这些小事却起到了很好的作用，减少了工作的重复，提高了工作效率。

1.确立目标，服务群众，提高工作效率。教导处的工作很繁杂，上传下达，使老师们掌握每天的工作重点，是我每天工作的第一项内容。我校的大屏幕处于一楼的门厅，每天我会在第一时间，向全体教师通报学校当天的日常事物，使老师们及时了解学校当日的工作，方便他们调整自己的工作内容。但由于我校有两座教学楼，在侧楼的老师如果不到主楼来，就无法及时知道这些信息，尤其是工作任务多了，有时来不及到主楼来看，就会耽误了一些工作的落实。了解的这些情况后，我马上采取了相应的措施，每天除了在大屏幕上出示相关内容外，还另外写在一块小黑板上，送到侧楼去，这件事虽小，但方便了教师，也服务了教师，使消息尽快送达，让教师及早了解情况，并做好应对，对提高工作效率起到了很好的效果。

在其他工作中，我也尽量方便教师。在传达各种会议精神、上级要求时，我都想尽一切方法，让老师们操作起来更方便，更简洁。在做这项工作时，我就确立了这样一个目标：我的工作对象是教师，我是服务于教师的，让老师了解信息是我的工作职责，即我的工作内容不仅是出示出这些信息，更是让这些信息有效送达。因此，无论落实什么工作，我都秉承这一目标，那么，我相信任何工作都能很好地完成。

2.优化工作内容，提高工作效率。针对本学期工作内容繁多的情况，我采用了优化组合的方法，当教育局，进修学校、教科所同时下达任务时，不是采用逐条逐条去完成的方法，而是先了解这些工作内容，将相关的工作组合起来，可以合并的合并，可以沿用的沿用，这样就节省了很多时间，提高了工作的效率。我在教导处负责登记学校及教师的荣誉，年尾，三个部门同时下发统计荣誉的要求，虽然格式不同，但内容都大致一样，因此，在每项统计完成后，我都留存底子，将相关的内容合二为一，这样就很快地完成了三个部门下达的所用任务。在其他工作中，我也沿用这样的方法，优化日常的事物，使工作更清晰，更简洁。

3.事无俱细，扎实深入地完成工作。有的工作可以优化，但有的工作却绝对要事必躬亲。本学期中，在教学常规管理上，我配合教学校长定期督查，检查内容详细周全，及时发现优点查找不足，例如减负工作，除了做好常规的检查外，我还制定了抽样调查表，向家长了解学生在家里的作业情况，时间分配，了解家长对学校减负工作是否满意等。这一举措虽小，但却是xx区小学中唯一的做法，获得了上级领导的首肯。

另外在开展校本教研工作上，我在总结前面工作经验的同时，与教学校长商定了三级一体的教研模式，即年组教研、课题教研、校级教研为一体的形式，使学校人人有课题，人人都研究。

1、缺乏创新精神，工作思路陈旧，教导处很多还是在原来的老路。教研活动效果不明显，没有针对教学实际问题进行研讨。教研活动形式老套，许多教师在开展教研活动认识上思想意识淡薄，抱着完成任务、多一事不如少一事的心态。

2、深入课堂、深入班级听课不够，不能全盘了解教师教学动态。教学管理水平还有待进一步提高。不能对教师课堂上存在的问题做出有价值的指导。

3、工作中还缺乏细致性，想问题还不够全面。缺乏工作的前瞻性和经验。

总之，一年的工作里取得的成绩离不开领导的指导和教师们的帮助。不足之处是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在校领导和全体教师们的帮助下，我一定能不断地加以克服，将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出应有的贡献。

**教导处年度工作总结报告篇三**

本学期，教导处在县教育局和校长室的正确领导下，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1.积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。同时和学校教科室联合邀请市教科室领导来校作教科研讲座，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

2.积极开展教研活动。

积极组织参加校内外研讨课。在教研活动中，从研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上，我们教导处都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。努力开展教学研讨会。教导处每月组织了一次有针对性的教学研讨会，由教导处及教研组长主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。如：低年级的识字认字教学、二年级的写话的训练、三年级的作文起步、五年级的解方程、六年级的分数百分数应用题和如何让学生轻松学英语、记单词等，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作能力。

3.理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、集体备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

1.抓常规，促进管理更加规范

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

(1)抓备课。备课是上好课的关键，我们把电子备课改为手写备课，同时要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了四次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2)抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3)抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况抽查了四次，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付;作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应内容的作业。为此，我们针对这些情况，对每一位老师提出不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，下次检查时重点看改正的情况。不过，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

(4)抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

(5)抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

2.加强质量监控的力度。本学期一开学，教导处就对部分年级进行了摸底，根据发现的问题召开了任课教师会议，帮助他们找出问题的原因，并提出了在以后教学中改正的方法;尤其是在期中考试以后，发现全校数学学科中普遍存在着计算正确率低下的现象，因此我们在全体数学老师中开展了如何提高学生计算正确率的研究，全体老师各抒己见，说出了自己的的想法和做法，改变了过去相互埋怨的现象，经过努力，在期终考试中有了明显的改观。

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题;怎样促使“问题班级”的转化;怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力;怎样使集体备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为太白小学，为太白的人民谱写教育新篇!

**教导处年度工作总结报告篇四**

20xx年7月教导处工作总结

本学期在x县教育局和实验中学党支部的正确领导下，教导处和其他各处室紧密团结在吴校长周围，时刻以“办好人民满意的教育”为宗旨，勤勤恳恳、兢兢业业，收到了较好的实效。

为了深化教学改革，提高教学质量，我们制定了严格的听评课制度，并确定主题进行有效校本教研。全面贯彻教研室“全县统筹、分片联动、校为主体、全员参与”的校本教研指导思想，组织教师全员参与县域和片域教研活动，提高教研的水平。

建校以来，各位领导和老师在教导处组织下到周边小学、初高中进行联合教研活动，并形成制度长期坚持下来，通过观摩反思、共同研讨和深入交流，实现了小学、初中、高中教学间的无缝隙对接。

开办丰富多彩的校本课程，“让魔方引领学生进入神奇的数学王国”，成立英语、数学、美术、书法、球类等兴趣小组。在20xx首届科技节活动中，16位教师在多媒体课件大赛中脱颖而出，12名同学的手抄报设计表现特别出色，7名同学成为学校里的小发明家。

教导处的主要职责是为教学服务，保证教学工作的正常开展，并为教学质量的逐步提高实施相应的管理。组织全体教师参与到教科研活动中来，努力提高业务水平。做到学期有计划总结，周周有工作安排，大事有记载、活动有记录，完善档案管理。严格按照课程计划，开足上好各门课程，有计划组织开展各类课外活动和社会实践活动。在20xx年12月教育局教学评估检查工作中，得到了教研室领导的肯定。

在xx县教研室提出的“自主学习、合作探究、展示交流、训练反馈”十六字教学法基础上，20xx年暑假吴校长带领一行17人到保定美中进行为期一周的培训，结合实际提出“生态德育”与“生本课堂”齐头并进的先进教育教学理念。

教导处全面贯彻吴校长提出的生本教学理念，以英语、数学满分教学为特色，根据学生的个体差异因材施教，培优补差，日测周检。对学习不达标者，教导处安排教师“一对一”辅导，绝不让一名学生掉队。20xx年14名教师在作课培训工作中获得教育局嘉奖，16名教师在“迎国庆”基本功大赛中获奖。

开放式图书馆每天对学生开放，全力打造书香校园;音乐、美术、理、化、生等专用教室正在完善;电子备课室、体育器材室等管理制度健全;有明确的教师职业素养和具体的考核标准。

教导处深刻领会吴校长自习课五个明确精神——内容明确、要求明确、方法明确、时间明确、检测明确。要求教师在课前根据教情、学情课前布置好五个明确的具体内容，课中对五个明确认真落实，课后针对前两阶段中出现的问题及时进行反思。

在xx县教育局的大力支持下，每个教室都安装了电子白板，交互式电子白板更有利于优化教学过程和管理;更有利于师生互动，生生互动，体现以学生为中心的教学思想;更有利于推动信息技术与学科教学的整合。

在教导处的指导下，信息技术组对全体教师进行电子白板培训，开展电子白板使用示范课活动，提高教师的现代教育技术水平，更好地为课堂教学服务。在20xx年12月教育部教育厅综合督导评估检查、保定市”信息化年”检查和蠡县教育局教学督导评估检查中，得到了各级领导的肯定。

20xx年我校有课题立项一个，市级课题立项4个。在吴校长的指导下，教导处结合我校“十二五”规划重点课题《中学以生为本开放性教学的行动研究》，在教育教学工作中坚持一个原则--低起点、小步伐、多活动、快反馈;两个理念--没有学不好的学生、没有教不好的老师;三个务必--务必以学生自主学习为主体、务必以教师指导为主导、务必以小组合作;四个开放--课堂向家长开放、向社会开放、评价开放、反馈开放。五种课堂--预习指导课、自教自学课、反思复述课、情感体验课、试卷讲评课。

**教导处年度工作总结报告篇五**

本学期在以李校长为首，杨校长具体抓教学工作，教导处人员、班子后勤其他相关部门和全体一线教师的通力合作、共同努力下，我校教育教学、教研等方面工作开展得有声有色，现将一学期以来各项工作开展的情况总结如下：

本学期在培养教师方面学校确定了以“面向全体、骨干先行，全面联动、整体提高”的工作目标，通过制定学习制度，创造浓厚的学习氛围，推进教师观念转变，建立一支学习型的教育团队，有效促进教师专业化水平的发展。

具体工作：

1、期初做好全体老师的海西远程培训的报名、缴费工作，并组织好全体教师完成海西教育网上学习任务。

2、9月份组织林电明、郑雪清等7位老师到福安市教师进修学校参加音乐、美术专职培训。

3、10月份组织游秀娟、兰绍锋、林昶梅、郑惠鸿、郑燕华5位老师参加小学教师高级培训。

4、11月份组织吴学椿、钟美鸿等8位教师参加新教师岗位培训。

5、9月13日组织语文、数学教研组长、备课组长、年段长参加实小教育集团组织的语数学科教材和新课标培训会。

6、9月21-23日林菲菲参加省骨干班教育教学能力提升工程骨干教师省级培训，回校后上了汇报课二年级语文《乡下孩子》；

7、10月9-15日钟石玉参加宁德市小学教师教育教学能力提升工程的培训，回校后上了汇报课五年级数学《找规律》；

8、10月13日组织语文组20多位老师参加市进修校举办的教师素养业务培训的讲座。

9、10月13日组织游秀娟、阮斌老师到附小听吴立里老师的阅读教学课，让语文老师明白如何让学生在快乐的氛围中学语文。

10、10.18-21游秀娟、曾慧锋两位老师参加省阅读教学观摩课活动，并做了专题讲座。

11、10月20-.28日彭秀惠、李兴金老师参加20xx年农村中小学教师教育教学能力提升工程骨干教师省级培训，回校后上了汇报课。

12、11月2日朱燕梅参加宁德市小学教师教育教学能力提升工程的培训，回校后上了汇报课二年级体育《立定跳远》；

13、11月2日连碧清参加宁德市体育教育年会。

14、11月9日龚立斌、占琼芳老师参加福安市小学数学年会。

15、11月4日――11月6日由杨伏旺校长带领蔡清华、阮斌老师前往福州参加由福建省教育学会和福建教育杂志社主办的“智慧?互动?成长”第四届全国青年教师教学风采展示活动――窦桂梅与主题教学语文专场。

16、11月11-14日郑素平、兰绍锋、毛乃昌老师前往福州听取“智慧互动成长”

由福建省教育学会和福建教育杂志社主办的“智慧?互动?成长”第四届全国青年教师教学风采展示活动――吴正宪数学专场。

17、11月22日组织全区老师在马江楼多媒体教室听了宁德市教师进修学院缪剑锋老师《班主任工作艺术》专题讲座。

18、11月23-25日郑雅英老师参加宁德市小学教师教育教学能力提升工程的培训。

19、11月26日组织部分教师在六（1）班进行白板基本操作技能培训。

20、12月1日组织语文组全体教师及部分非语文学科教师70多人在马江楼多媒体教室听了福师附小特级教师黄艳枫老师《语言实践：在文本与素养间行走》专题讲座。

21、12月9日组织钟长青、缪少莲老师参加福安市20xx年省地方教材《海西家园》课堂教学优质课评选观摩活动。

本学期在教师培养方面以“请进来、走出去”等形式，通过邀请专业人士到校作专题报告，重视教师外出培训学习，充分发挥外出学习的示范辐射作用，让更多教师有机会互相学习，互相切磋，共同提高教学研究水平，教师教育教学理念不断更新。

教研活动是学校的基础工作，是发展教师业务的务实性工作，也是提升教师专业素养的重要有效途径之一。一学期来，教导处通过抓实各项教研活动，以研促教，为教师成长搭建舞台，创设了浓厚的教研氛围。

1、第四、五周由二十三位新进校老师分别作课，教导处人员全程听课，每节课听课老师都达到数十人以上，老师听课的积极性较高。通过听课初步了解新进校教师的教学基本功和课堂驾驭能力。

2、第七、八、九周组织开展年轻骨干教师的示范观摩课活动，语文、数学、英语、音乐各学科均有老师开课，起到引领示范的作用。

3、每两周一次的年段主题教研活动开展的有声有色，数学组吴永全、钟石玉、兰绍锋、陈婷、毛乃昌，语文组林菲菲、阮斌、黄惠莲、蔡清华，技能组许清华、郑雪清、彭秀惠、朱燕梅、李小玲、钟美鸿、刘秀平、吴学椿、连碧清等老师的年段主题汇报课紧扣主题，展现集体备课的结晶。

4、采用专家引领，请进来、走出去的方式为老师提供学习的平台。

?杨伏旺校长率先垂范，多次上的阅读教学指导课为全校语文老师起到示范引领作用；

?邀请实小的缪靖老师为语文组老师展示了一节识字教学课；

?11月18日杨伏旺校长执教的五年级语文课《厄运打不垮的信念》和陈婷老师执教的一年级数学课《找规律》、以及杨校长作了《关于教师技能大赛培训》讲座，送课潭头中心小学深受好评。

④12月7日蔡清华执教的五年级语文课《厄运打不垮的信念》和兰绍锋执教的三年级数学课《认识分数》在进修校领导的带领下送课溪潭中心小学也深受好评。

1、20xx.7吴永全、毛乃昌老师参加福建省小学数学发展性课题组在福州钱塘小学举行的教学研讨活动，我校11位老师撰写经验文章参加年会论文评选，占琼芳老师的论文获省级一等奖，吴凤珠、施惠庄、占丽平、李雪娥等4位老师的论文获二等奖，毛乃昌、郑金珠、占宋玉、吴永全、张瑞明、兰碧英等老师的论文获三等奖。

2、20xx.9吴永全老师撰写的经验文章《混世魔王缔造数学课堂奇迹》在《福安教育》上发表。

3、20xx.10钟石玉、吴永全合撰的论文《谈小学数学课堂学生互动的有效评价》在cn刊物《学园》20xx年9月第18期上发表，刊号cn53－1203/c.

4、20xx.10吴永全老师被苏教版教材研究所任命为“小学数学教学网”备课室版主。

5、钟小燕老师撰写的《让阅读成为学生的“爱”》一文在中国基础教育课程改革研究会举办的20xx-20xx中国基础教育课程改革10年教学成果大赛活动中荣获三等奖。

6、缪菊平老师撰写的论文《为阅读注入生命活力》在宁德市教育学会20xx年论文汇编。

7、吴秀珍、陈团容等老师撰写的论文在宁德市教育学会20xx年论文汇编。

8、20xx年9月24日，林昶梅老师执教的品社学科《走进民族大家庭》录像课在福安实小多媒体教室拍摄剪辑成功并报送参加国家级的比赛。

9、10月份组织教师积极参加岗位大练兵的活动，选派林昶梅老师参加福安市教师技能大赛，并代表福安市参加宁德市赛获得个人二等奖，团体一等奖的佳绩。

10、12月9日黄盈老师代表学校参加福安市20xx年省地方教材《海西家园》课堂教学优质课评选，荣获一等奖。

1、20xx年8月17-18日，8月22-23日分别组织相关人员招收辖区内和进城务工子女学龄儿童，保证学龄儿童都能按时入学。

2、20xx年9月1日，组织老师对二至六年级学生的报名注册，确保学额巩固工作。

3、9月-11月底完成双高普九教育管理与质量及普及程度档案的整理归档工作迎接省市的核查。

4、迎接省乡村学校“少年宫”和传统体育、特色体育学校两项省级督导评估。

5、期初、期中、期末分别对全区教师的教育教学常规进行检查，让常规工作落到实处。

6、11月12-13日组织教师对全校语数学科半期教学质量进行检测，各班级针对检测情况进行了详实的卷面质量分析。抽测了三至五年级的综合学科和部分下属小学的四年级数学半期教学质量情况。

7、体育组教师组队校田径运动队备战福安市第23届小学生体育运动会，荣获团体总分第七的佳绩。

8、11月29日-12月1日成功举办了坂中中心小学第十一届运动会――体育节。

9、第十二周召开1-6年级家长会。

10、认真做好进校阅读工作，每月评选“书香班级”评比活动。

11、图书馆迎接周宁实小、溪尾小学、坂中中学等兄弟学校参观过，起到省示范图书馆引领示范作用。

1、工作思路：“强化教学管理、深化教学研究、优化教学服务、提高教育教学质量、全面推进教师专业成长”

2、工作重点：

（1）实行制度化管理,落实各项教学管理制度，实现从人管人到制度管人的跨越。

（2）创新教学管理，推行精细化管理理念，抓实常规管理工作，保持学校良好的教风学风。

（3）以课堂教学为中心，规范教研活动，促教师专业的成长。

（4）规范教师的教学行为，开展好各种教学活动。结合各单元教学质量检测情况进一步对教学过程、教学质量进行有效监控，确保各年段教育教学质量稳步提升。

3、具体工作：

（1）以乡村学校少年宫建设为载体，普及艺术教育，让特色教学走进全体学生。

a、做好以跆拳道和畲文化建设地方特色课程的落实（组织老师编印《畲乡情》、《跆拳道》校本课程），完善各兴趣小组和社团的建设，做好普及。

b、强化过程管理，注重实效性，全面提高学生的综合素质。

（2）加强教学常规精细化管理，向管理要成绩。

a、注重实效，优化教学过程管理，严把课堂教学关,切实提高课堂效率。下学期继续延续以往推门课活动，开展好拜师结对活动、时刻绷紧教学这根弦，切实提高课堂效率。

b、听分析，细反思，严把教学质量分析关。在定期举行学科竞赛的基础上，严把教学质量关，质量检测做到课课过关、单元过关、年段过关。

c、加强管理力度，完善现代教育技术运用，用制度规范教师行为，激励教师学会使用设备，用好设备，确保设备的利用率。通过完善教师备课室教育资源库、坂中中心小学教导处博客、坂中中心小学教学教研qq群等网络实现教育资源共享，方便教师备课收集资料，提高网落教育资源为教学服务的实效性。继续定期开展多媒体设备操作培训讲座（全员），保证所有一线教师都能正确进行基本的计算机操作，办一期ppt课件制作入门培训班（部分教师），让每个老师都能学会基本的课件操作运用能力。

d、加强学生成长建设，关注学生的差异性。要求老师要关注特殊学生群体，抓好学困生管理，为每个学生建立成长帮扶档案，制定帮扶计划，不让一个学生掉队，从而提高整体教育教学质量。

（3）加强校本研究，以研促教，促进教师课堂教学有效性的提高

a、加强教研组建设，充分发挥教研组、备课组的作用,继续开展年段主题教研活动，让年段“小学校”管理模式，焕发光彩。

b、继续开展新进校教师、年轻骨干教师的汇报课。

c、继续围绕学校课题，开展教学研讨活动，做好有效常规管理的研究，有效课堂的研究和小课题研究。

（4）加强培训，促进教师素质提升。

a、启动青蓝工程，采用一带一的方式，做好“传、帮、带”工作，引领教师专业成长的可持续发展。

b、继续做好农村中小学教师教育教学能力提升工程骨干教师省、市级的培训。

c、走出去向名师学习，组织老师参加听课活动，学习最新教育理念，提升教师的专业素养

坂中中心小学教导处

20xx.12

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找