# 2024年对学期末的总结(九篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-10-04

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**对学期末的总结篇一**

一班级学习情况及活动参与情况大学刚刚开课时，大多数同学在经历了严肃紧张的高考之后，都比较放松，再加上对大学课程及本专业课程认识不够充分，一时间无法适应课程安排，但在经过了一段适应期后，逐渐投入到了大学课程的学习当中。

因为工程管理偏理工的专业，对于文科生占绝大多数的我们来说是个不小的挑战。学生大多对英语木工程制图比较头疼，一是因为制图的专业性比较强，课程深，而我们高中就只接受了一浅显的知识，一时间无法接受。二是制图课程课时安排过少，老师比较赶，同学一时无法跟进。虽然后来辅导员安排了学习较好的同学对其他同学进行了辅导。但大多数同学仍旧希望下学期能增加一些制图的课时。而对于英语这门课，大多数三本生都比较头疼，普遍提不起来对英语的兴趣，上课缺乏活力。但总体来说，本班的学习氛围比较浓厚，同学大多都积极进取，至今为止，没发现厌学弃学现象。

本班同学的活动参与能力较强。先是参加了由学部举办的辩论赛，虽然只进到了复赛，但同学大多都得到了锻炼。后来又积极参加纪律部举办的知识竞赛，我班杀进决赛，一举夺魁，这充分说明了班级同学的集体荣誉感和组织能力。

二组织与计划

1.加强学习小组的队伍建设。我班班委将始终不渝地抓好学习小组的组织、分配、落实工作，为同学的学习创造良好的环境和条件，定期开展组织学习研究活动，提高本班同学的学习思考能力、水平。为同学们的创新实践能力创造良好的条件,丰富了同学的文化生活，创设浓厚的英语氛围。学习园地的内容要求丰富多彩，每位同学在学习小组中充分发挥自己的想象力、创造力，敢于提出自己的想法和看法，并进行学习小组成绩的评比工作。

2.加强同学们的信息交流。把我班同学的信息交流工作作为一项重要工作来抓，重视提高同学们的的理论水平，开展论文和方案的评选活动，切实重视信息交流，拓宽同学们的视野，增长见识。

3.积极开展实践体验活动，培养创新精神，全面提高我班同学的整体素质。在校内利用校园网资源，发动同学们走出学校，踏进社会开展社会实践活动，亲身扮演社会上不同的角色，体验不同工作的感受，使队员们了解各个行业，培养了队员的创新思维和实践操作能力，高度的同学们的纪律性和团结互助的精神。

三大学生思想道德教育

1、培养良好的文明礼仪习惯。

作为二十一世纪的接班人，我们形成良好的文明礼仪习惯，对于将来的学习、生活、工作都显得必不可少。我们要注重狠抓养成教育、及时纠正同学们的不规范言行。有计划、有步骤地对同学们进行常规的训练：要求班委经常、反复地组织学生学习《学生手册》，要求同学们记清记牢，坚持不懈;二是班委对规范同学行为采取正反两方面教育相结合的办法，班干部每周进行不定期的检查。

2.班级根据大学生干的年龄特点，通过多层面、多方面对同学们进行思想教育。

通过举行活动，在同学中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

希望能够在我的努力下，我们班的学习氛围越来越浓厚，学习成绩不断提高，同学们思维活跃，创新能力、实践能力不断完善，拥有一个充实而又美好的大学生活。却显得有些忙不迭，有几个班的同学等了许久还没有将废纸废瓶放入环保小屋。在此，我给学校提出建议：将负责统计的同学分成三队，每一队具体负责一个年级，这样不仅速度快，还可以避免统计时的错误。这是我的建议，希望学校能够参考。

**对学期末的总结篇二**

21世纪，是知识经济的时代，知识更新的速度前所未有。网络化的世界把地球变成了一个地球村，信息的全球化拉近了人与人之间的距离。而且我们对信息技术的需求与信息技术本身在一同比翼双飞着。

经过一个学期的学习，使我在internet的各个方面都取得了很大的进步。现在总结如下：

1、信息更新过快，我们不能墨守成规，应该及时的更新我们所存储的知识。

通过对本门课程的学习，我认为：学无止境，任何时候都不能自夸。作为一个大三的学生，倘若自认为在internet方面，已经对它有了足够多的了解，不再需要学习更多的知识，那可就大错特错了。可是从上课的一个学期来看，给我的感觉是，我总要想掌握最新的资料，真有点力不从心。一段时间前准备的材料，在现在需要用是，却有些过时，不实用的味道。比如说根据报道位居太阳系九大行星末席76年的冥王星与谷神星等被定义为“矮行星”，太阳系从此只有八大行星

经过天文学界多年的争论以及本届国际天文学联合会大会上数天的争吵，冥王星终于“惨遭降级”，被驱逐出了行星家族。从此之后，这个游走在太阳系边缘的天体将只能与其他一些差不多大的“兄弟姐妹”一道被称为“矮行星”行星有了新定义。

我们的课本《internet应用基础教程》(第二版)从“基础”向前有了很大的发展。在计算机应用领域，internet应用技术示发展最快的技术之一，新版本的书中添加了许多新的概念和应用，教学定位已经不再仅限于应用基础了，而是体现第二层次，把“应用”作为主要目标。我力图包含我能发现资料的最新变化，我不想在自己的脑袋中装着一大捆过时的资料。怎样才能跟上这些变化?杂志文章(internetworld经常有一些好的文章)、交谈、书籍和书的概要，对最新的消息即使仅仅是简单地浏览，也都是相当有用的。要是有个培训信息库，当然是再好不过了，但这种可能性很小。作为一名普通的学生，不可能花很多的时间专门用在收集各种信息上，因此，和同学聊天，浏览新闻网页等等途径来不断的了解新的信息。

2、教材考虑到了教材应有的系统性，教材划分了初级篇、中级篇、高级篇。适合不同层次的学生学习。

初级篇介绍了计算机网络和internet的有关基础知识，是入门也是为进一步的学习做准备。中级篇则侧重于介绍internet的典型应用，除了传统的应用外，一些新的应用技术也都做了较为详细的介绍。学完了初级篇和中级篇的内容后，我们也可以掌握大部分internet应用。高级篇的学习目标是要提高实践和动手能力，包括让我们自己动手家里自己的网站和一些网络的高级应用等等。

在开始的学习过程中，我看到我们学习的内容都是internet的最基本知识。比如它的发展史、怎么收发电子邮件等等。很多同学看到这样的学习内容都有所不满。作为一名大三的学生，依然还要学习如此低的计算机实践知识，的确让我们觉得受不了。不过到了中级篇的时候，我们逐渐学习了搜索、文件与下载等等，一直到这里我们学习都非常的轻松，不过到了站的建设与推广的时候，很多同学就遇到难题了。

在以往的学习与实践中，我们很多同学比较熟悉在初期篇，以及部分的中级篇内容都有所涉及，不过到了《网站建设与推广》的章节，很多同学就不知道该怎么做。我也通过本次的学习，学会了怎么样进行网站的建设以及自助建站和网络推广的概述。

同时我们学习了网络交流，知道了除了qq外的如icq，msnmessenger等等即时通讯工具。而且通过网络的实际操作，我亲手操作做了一次电子商务，了解了什么是电子商务，电子商务的要素，电子商务的主要形式以及相关的政策法规。在原来的生活中，我们的同学们也只是有所耳闻没有亲自的操作，通过本次的学习，我们的同学实际的操作了这一在以后的生活中占据非常重点的电子商务。

3、在本学期的学习中，实践是个很重要的环节。实践起了很重要的作用。

首先，通过上机实践培养了我们的信息素养和创造素质。面对浩瀚的信息，如何才能找到属于我们需要的那些信息呢，这就培养了我们对信息的素养。而且在面对网络将会出现各种各样的问题，可能用常规的方法不能解决，那就需要我们具有创造性思维去解决一些问题。

其次，通过上机实践体会各种功能、掌握操作方法。网络技术是一门操作实践性很强的学科，其学习过程是一个培养其坚韧意志、深刻思维和自我修养的过程。俗话说“百看不如一练”，“纸上谈兵”在学习计算机上是行不通的，在学习过程中让学生亲自动手操作实践比教师讲得天花乱坠，学生听得稀里糊涂强得多。比如“收发电子邮件”之类的教学，不上机是绝对无法完成的。在现在的教学环境下，人手一机已经变为可能，所以在学习时边听讲边操作是可以实现的，而且学习效果是显而易见的。因此，在教学中，教师对知识讲解、演示后，关键的是要让我们学生动手实践，这样我们通过上机体会各种功能、掌握操作方法，很容易产生成就感，可以激发学生的求知欲，进而可以培养他们独立探索的能力。

再次，通过课堂练习，培养学生的自学能力。网络技术课的练习应该是让每一个学生都有展示自己能力的机会、发表自己见解的舞台。如果教师在授课过程中，只追求进度，不给学生充足的练习时间，一味地要求学生一个操作接一个操作快速地练习，那就导致学生当时好像掌握了而课后全部忘记的结果。因此，学生的课堂练习时间要安排充足，并强调学生珍惜有限的课堂练习，勇于尝试，同时教师应对学生的操作及时作出评价，让学生在得到教师的肯定及指导后，兴趣更浓，学习的劲头更足，这样课堂教学效率更高。

总体来说，通过对internet原理的学习使我学到了很多知识，收获颇多。

**对学期末的总结篇三**

在本学期，我认真学习贯彻学校和生活部门的工作会议指示精神，提高自己的政治水平和思想素质，同时克服自身各种困难，积极调整心态，严格遵守学校各种规章制度，积极主动参加学校各种教育活动，加强师德修养，严格约束自己。为人师表，服从部门领导的工作安排，注意与同事孩子们搞好团结，勤学苦练，阅读一些与本职工作相关的科学书籍，帮助解决自己在工作中遇到的难题。并且在日常工作中虚心向有经验的老师学习管理方法，关心集体，以校为家，响应学校号召，上班不迟到不早退。现在我把本学期的工作做简要汇报总结：

生活老师的工作。做好照顾孩子的起居吃住，对孩子的身心健康是非常重要的。既然选择了这个神圣的职业，就得对自己的职业负责。给家长和学校一个更好的交代，让家长放心，让学校满意，身为人为之母，让我深感思想教育、科学引导是非常重要的，想让孩子们认真的按照老师的要求去做，就必须让孩子们思想上想通，思想和感情融为一体。其它问题就会迎刃而解。在这个方面：

1、茹在去餐厅的路上和寝室里，由孩子们自己做个小总结，让后我把近期发现的问题，并以多种形式进行教育。表现好的夸奖鼓励，不好的进行和蔼的批评教育;

2、让孩子服从管理，如何让孩子做一个听话、讲文明、懂礼貌的好孩子，教会他们有集体荣誉感，教会他们在生活中独立的生活能力，这样使孩子从小端正思想态度，增强了坚决克服困难的决心。

3、做好个边孩子的思想工作，在日常生活中，有一次使我感触最深的事，在春游期间，有的孩子发脾气还带有脏话，作为老师必须沉着冷静，适当的进行批评、耐心劝导、说服教育、还得适当鼓励向好的方面学习。心平气和、思路清晰、感情交流往往会达到最佳的效果。

师生关系，作为孩子们的生活老师我掌握了孩子们的每天基本信息，及时和家长沟通，取得了家长支持和信任。因为我深知要照顾好教育好孩子们，得到就必须班主任和家长的支持，为此我多方面做家长的工作，站在家长的角度，看孩子，和家长达成共识，当孩子生病的时候，我会用母亲的责任心细心照料他们，送医院，通知家长，每个环节都不能忽视，每个孩子都存在优点和缺点，发扬优点克服缺点，以平常的心态对待每一位孩子。真正做到为人之师，为人之母。

在工作中也看到自己的不足，要想弥补工作中的不足，唯一的办法就是学习再学习，虚心向同事请教，这样才能使我在工作中不断的发现问题，不断的去完善。改正完善不足的过程就是我学习的过程，也是我提高的过程。

半年来，我学到了很多、认识了很多、感悟了很多。所以，我会更加努力工作，相信在工作中保质保量的完成本部门领导交给的任务。信心百倍的去迎接下学期的挑战!

**对学期末的总结篇四**

一个学期的大学生活即将接近尾声。这短短的几个月，对我而言确实弥足珍贵。我由一个懵懂的高中生变成了大学生。对生活、学习都有了全新的理解。总结过去可以拨开时间的迷雾，清晰的回首所走过的路，从而为将来的人生旅程准备一些经验和教训。

回顾我的学习生涯，酸甜苦辣都在其中。我曾是老师的得意门生，成绩一般来说都在班级中上等，曾获过许多奖项。但是，我也有学习成绩跌入谷底、学习失意的时候。可贵的是，当我成绩下降的时候，老师、父母以及同学都给了我莫大的关心和鼓励。所以，我今天能在安徽工业大学学习，除了我自己的努力，也离不开大家对我的帮助。

谈到学习，我认为，中小学阶段的学习基础是我能进入。大学的学习的前提。小学初中时，我在班级中的成绩一直名列前茅，在年级中也处在前列。我高中时选择了理科，但是我对历史政治等学科也有着极大地爱好。我擅长写作，曾获滁州市作文竞赛三等奖、县二等奖，虽然奖项不是很高，但对我却是极大地鼓励。这么多年的学习，是我懂得良好地学习习惯是成功的前提。经过成绩下降的打击，也经过成绩上升的欢喜，我觉得，学习如逆水行舟，不进则退。在学习上，来不得半点虚假，切记两天打渔，三天晒网。只有一步一个脚印踏踏实实的走下去，才会取得最终的胜利。当然，学习环境也很大程度上决定着学习的质量。只有处在轻松愉悦的环境下，才有可能潜下心来学习，效率也会提高很多。庆幸的是，我一直有老师、同学的关心和帮助，他们为我提供了一个轻松的学习环境。

有人说，大学不过是高中的延伸，在这里还得继续高中的那种拼命苦学;又有人说，跨进大学校门，前途和事业便有了保障，可以痛痛快快玩了。我认为，大学是一幅空白画卷，等着你用智慧和双手描绘属于自己的七彩青春。带着那句“对人真诚，对己严厉”的誓言，今年，我跨进了大学校门。

经过了两周的军训，学生会招新，参加各种社团活动，我学到了许多在书本上学习不到的知识。在这个学期中，我经历了与高中截然不同的学习、生活节奏。虽然现在我在院社研会呆了才几个月，但是这几个月，让我学到了不少东西。我知道了组织一个活动时，需要准备些什么，同时也提高了自己的沟通能力和组织能力。我觉得，虽然一个人的力量是微薄的，但是只要你努力了，总会有回报的。

在大学，学习很大程度上靠自己自觉，多了许多自主性。从选课开始，教师、选修课课程都由自己选择。对我们这些大一新生而言，突然没了家长、老师安排好的固有学习模式，加之大学情况不了解，心中不免有些担忧和慌张。

学习是学生的基本，我知道一个受社会肯定的优秀大学生，除了有个性有特长外，最起码的就是要有知识文化的功底，所以，我至始至终都把学习摆在第一位，这个学期开的课不多，正因为这样，我觉得，只有珍惜每一节文化课，坚决不迟到不早退不旷课，才对得住自己的大学生涯!

在做作业上，我每次都是自己的作业就自己做，不抄袭不作弊。在课余时间，我还充分利用学校的图书馆资源，抓紧时间阅读各方面的书本知识，以求提高自己的知识面，拓宽自己思考问题的角度，从而多方面的考虑问题，避免片面看问题，养成不好的思考习惯。学习上，我认为还有一样东西是非常重要的，那就是学习态度!现在上了大学，比自己强的、有能力的人更多了，我们更要养成一种谦虚、勤问的学习态度。学习上的东西来不了弄虚作假，是不懂就不懂，绝不能不懂装懂!孔夫子说过“三人行，必有我师”，我想道理就在这里。

**对学期末的总结篇五**

一、试卷分析

高一物理期末统一考试是由常州市教育局教研室根据全市高一物理教学情况提供的试卷，是根据全市高一学生的学习情况及高一物理的教学要求组织命题。试卷符合教学大纲要求，知识覆盖面较大，贴近教材，符合学生与教学的要求，题量适中，题型符合同高一物理的测试要求，题目设计难度适中，适合绝大多数学生的实际情况，从题目的设计中，区分度设计比较平稳，确实对高一物理的学习起到评价作用。

选择题共10小题，是考查了高一物理教学中的基础知识与基本规律的应用，题目较易，属于基本要求，但由于是多项选择题，学生在答题时，每小题得满分的较少，得部分分的学生较多(学生在答题时，由于对多项选择题的答案无十分把握，在没有十分把握的情况下，选择答案中的一个选项或二个选项，这样虽然不能得满分，但至少可得一些分)所以学生的得分不高。实验题共2小题，考查了学生对物理学知识在物理实验中的最基本应用，多数学生在该题的解答过程中，即不会实验的基本要求，也不懂物理在实验中的应用，尤其12小题在该章知识考查时是每次必考题，老师在新课教学和章节复习、期末复习中都会花大量的时间进行复习，但学生的正确率仍然较低，值得深思?

第13小题为牛顿第二定律的最基本的应用，考查学生应用

牛顿第二定律的基本规律解决运动问题，该题的得分率也不高，有相当一部分学生仍不能正确解答，该题对于考查学生的思维能力要求较低，方法也较死，不知什么原因，学生仍不能正确解答。

第14小题考查学生牛顿第二定律及受力分析能力。由于学生应用能力不强导致出现错误，这是教学中要反复重视的问题。

二、成绩统计

1.全市平均分为60.0，各校差异较大。

2.各分数段统计

三、几点思考

1.从试卷的整体分析可知，要求并不高，尤其是在思维能力方面的考查，要求更低。

2.低分人数较多，及格率太低，只有5%，是历有最低。为什么会那么多人不及格?

3.较低分的人数为什么这么多?是什么原因造成这批学生30分(20分)都考不到?

四、教学建议

1.正确引导学生对待高中物理的学习态度，要让学生对学习物理有兴趣，自己愿意学。

2.降低教学要求，现有的物理题目难度较大，老师要选择一些基本题让学生训练，掌握物理学中的基本要求，不要追求难、深、繁的题目，教学中真正让学生打好基础，提高能力。

3.要让学生有一定的时间自主学习，培养学生自主学习的习惯和能力。

4.研究学生的实际情况，教学要做到针对性强，不能根据自己的教学经验主观判断选择教学要求，备课组、教研组要组织集体备课，研究有效的\'教学要求和方法。

**对学期末的总结篇六**

人若要是会总结自身，就能完善自身;要是会总结过去，就能指引未来。在大一即将结束的时刻，再次对这学期进行一次总结，以期完善自身、指引未来。

如果大一上学期是懵懵懂懂，那么下学期就是渐渐清晰;如果大一上学期是适应期，那么下学期就是转变期。上学期结束的时候，我问自我：“这学期我学到了什么?”然而我尴尬的感觉到，我竟然没能给自我一个比较满意的答案。意识到我的窘境后，我想我必须有所行动了。

心理学家曾说过：“有追求比没有追求好，这也是一个健康心态的表现。”新的学期,科目跟上学期差不多，时间也比较充裕，但是我并没有像上学期那样无所事事的感觉，反而活得很充实，几个星期的工程实践课，让我们多了一个提高动手能力的机会，也许这正是我们所缺少的。我们组装机器人，参观工厂，设计方案……最后还有紧张地答辩，这些都丰富了我的社会经历。在大家的同里合作下，我们出色地完成了任务，在合作的过程中，也在无形之中增进了我们的友谊，提高了我们的团队协作能力。

随后，校园组织了一次义务献血活动，我一直视帮助别人为自我的快乐，所以义无反顾的报名献血了。当收到黑龙江省血液中心的献血证之后，我突然感觉到一个大学生对社会的担当和责任。这更加坚定了我立志成才的决心，让我在今后充实自身的道路上充满不竭的力量。

下学期的最后一个月是我这半学期感觉最充实的时期，因为这一个月是在图书馆度过的。应该是迫于期末考试的压力，最后一个月在图书馆排除一切杂念，专心致志地学习，真实的感受到了学习带给我的快乐，连每天早上七点在图书馆门口等着图书馆开门也成了一种享受。

下学期相比上学期的一个变化是我学会了逃课。上学期我从不逃任意一节课，哪怕是体育刷卡，我也一次也没有空过，因为我把这看做是一个好学生的体现。而在下学期，我偶尔也会逃课，这并不是我不想成为一个好学生了，而是我的观念发生了改变，一个好学生不是不应该逃课，相反却是应该大胆的逃，前提是知道在什么时候逃什么课。

下学期的收获不是学习上的，是在至诚书屋兼职的时候认识的店长。他是湖北人，我们也算是老乡了，在不到一个月的接触中，我能深切的感受到他的许多优秀品质，行事严谨，对自我严格要求，有远大的理想和明确的方向……我能预见他以后肯定能有一番作为，俗话说：要想知道一个人今后会发展成什么样子，就去看他身边有什么样的朋友。我希望在以后和他接触的过程中，能多多少少向他学习一些东西。同时，他也是值得我追赶的人，有这样一位榜样，我相信，最终我也能成为一个让别人追赶的人。与此同时，我与同学相处和谐融洽，没有发生矛盾。

当然，这学期还是有很多不尽人意的地方。

第一、没有好好学习，尤其是英语。这次过英语六级虽然过了，但分数太低。这学期一定要好好学习英文，提高六级分数。

第二、没有学到对自我今后有用的技能。

第三、在图书馆的时间不够多。

这学期的目标就是弥补上学期的不足!

**对学期末的总结篇七**

时间过得真快，转眼间又快到这个学期的最后阶段了。回顾一下过去，刚来到佛山大学报到的那一天还历历在目，怪不得人们常说日月如梳!总结一下这个学期的各方面情况，大概可以归纳以下几个要点。

一、在学习上，比起第一学期有了很大的进步，各次测验的成绩也明显比以前有所提高。上个学期由于是刚来到崭新的大学校园，对这里的情况很不熟悉，特别是这里的上课时间，每节课是五十分钟，挺不习惯，经常坐不住，弄到每节课的最后几分钟都不自觉地分神，浪费了不少时间。经过上个学期的适应，这个学期基本上都可以习惯了这个学习时间制度，保证每堂课都认真听好听足。还有在阅读课外书的数量上有了大大的增多，不但坚持每个星期看至少两本专业书以上，还坚持每次看完之后就写下读后感，将重要的知识点记下来，使自己以后有时间就经常打开来看看。在做作业上，我每次都是自己的作业就自己做，不抄袭不作弊，至于写论文的作业就借助课外资料，希望以此可以提高自己的写作能力。在课余时间，我还充分利用学校的图书馆资源，抓紧时间阅读各方面的书本知识，以求提高自己的知识面，拓宽自己思考问题的角度，从而多方面的考虑问题，避免片面看问题，养成不好的思考习惯。还有要说的一点就是选修课，这个学期我选修了房地产管理这门课程，这门课程属于经济管理系的内容，但由于我对这方面的兴趣比较浓，因此就报了来读。通过这个选修课，我大概了解到我国目前房地产的形势和基本的房地产知识，有一个比较概括的认识。我想这对我以后出来工作是有一定帮助的，毕竟在现代这个社会，掌握一定的经济知识是很必要的，房地产所介绍推销技巧，对于各个行业都是有用的。即使我以后不从事这个行业，我相信我都可以从这里得到一定的启发，起码在如何与人打交道上能够有个了解。在学习上，我认为还有一样东西是非常重要的，那就是学习态度!我以前对学习的态度不是很端正，常常都是“得过扯过”，不过现在好多了，我开始养成一种谦虚、勤问的学习态度。因为我知道学习上的东西来不了弄虚作假，是不懂就不懂，绝不能不懂装懂!要想在学问上有所成就，古今中外所有的成功例子都证明了只要保持这两种学习态度才行。所以，我一有问题就问同学和老师，直到弄懂为止。即使是朋友我也是这样，因为孔夫子说过“三人行，必有我师”，我想道理就在这里。

二、在生活上，我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好品德。 宿舍是一个大集体，八个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和好相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。这个方面我们宿舍就做得比较好。我初中就已经到外面读书，因此很早就过着一种集体生活，所以我比较会理解别人，当然，我们宿舍的融洽和谐关系还很大归属于我们每一个宿友。可是最我我觉得自豪的是，进大学以来，我从来没有一次光顾洗衣部，即使是在寒冷的冬天，我也坚持自己洗衣服，不给自己偷懒的机会。因为我知道惰性这样东西是培养出来的，只要不给它一次机会，它就永远没有可能成为现实中的东西了。还有的是，我在生活中，始终保持干净的作风，做到勤清洁，勤洗手，养成良好的卫生习惯。

三、在娱乐上，我觉得我收获最大就是学会了游泳，其次就是在娱乐的基础上增强了体质。这个学期学校规定要进行游泳考试，这对于我来说无疑是一个大挑战。因为我从小到大都不会游泳的，所以我打从心里觉得害怕和担心。不过经过老师的悉心教导和我自己的勤奋锻炼，我终于成功通过了这次考试。其次，我们每天下午都有很多体育活动，其中有跑步、打篮球、踢足球、打羽毛球等等，我就约几个朋友一起去跑跑步，虽然运动量不是很大，但也是锻炼身体的一种好方法，更是一种娱乐方式!现在我觉得我的身体素质已经增强了很多，不再象以前那样经常觉得很累，我想这是我在娱乐上的又一重大收获。

具体包括这几点：

(1) 不是特别重要的事情允许自己请假，而且一个学期的请假节数不超过5节;

(2) 星期六和星期日尽量多到图书馆去看书，还要多到一些城市去看看，增长自己的见闻;

(3) 在老师布置作业五天内必须完成，当然论文除外了;

(4) 每天晚上不能超过十二点睡觉，要保证充足的精力上第二天的课，防止出现上课时打磕睡的情况;

总之，我要发扬优点，改正缺点，不能再浪费一分一秒，特别是在星期天的时间里，要及时总结归纳一周里学的东西，作好笔记。针对自己的专业，多到图书馆看专业书和案例，拓宽自己的知识面和增加看问题的深度，同时还要多跟任课老师沟通，不懂就问，戒除害羞的习惯。大学生活是很宝贵的，我不愿意平平淡淡地过这几年，我要好好珍惜这难得的读书机会，努力读书，为自己的大学生活增添丰富美丽的色彩。

**对学期末的总结篇八**

光阴似箭，日月如梭。20\_\_已成为过去，20\_\_崭新的开始。回首20\_\_，往事就像刚刚发生一样，历历在目。

20\_\_年2月7号，我带着对幼教的热爱与对美好未来的憧憬，来到阳光幼教机构，开始了我人生中第一份工作。这个阳光大家庭给了我很多温暖与感动。让初来乍到的我，心里少了些紧张与压力。

第一天试工是在大一班，认识了周华老师。周老师和班里老师之间的友爱又让这个刚刚来到新环境的我，心里感到无比的温暖。这一天很快就结束了，周老师问我感觉怎么样。我说还不错。周老师还夸我挺勤快。我心里也美滋滋的。于是我选择留在阳光，留在这个温馨的大家庭里。

在大一班，在周老师还有班里其他老师的带领下，我逐渐的熟悉了孩子的一日生活，什么时候该做什么事情，什么时候不该做什么事情。眼中要有孩子，有孩子的地方必须有老师。凡此种种，我都牢记在心里。每天认真的工作着，充实而有意义。

孩子们那天真可爱的模样，真是让人喜欢。当然，在这期间也遇到了很多困难与尴尬。

大一班的孩子多少有些调皮，不太听话。我又是刚刚新来的老师，他们不太听我的。这是第一次让我感到我自己很很失败。也曾让我感到很困惑，看到其他孩子那么喜欢一个老师，那么依赖一个老师。为什么没有依赖我的呢?怎么才能让孩子们更加喜欢我?

这些问题想了很久。直到新生入园，需要我去帮忙，在贝贝屋的那段时间，我真正体会到了“爱，是相互的”这句话的含义。你爱孩子多一些，孩子才会爱你。你对孩子有耐心，孩子才会依赖你!

再回到大一班，我就更有信心跟那些孩子们“斗智斗勇”了。还记得我最担心的就是有段时间班里很忙，午休的时候自己值班。那个时候有几个孩子午休不想睡觉，躺在床上翻来覆去，我很担心他们会出声音，影响其他小朋友休息。绞尽脑汁想了各种方法。不过那些孩子还是让我很欣慰的，没有捣乱，影响其他小朋友。所以从那以后，我就不再担心一个人值午休班了，因为我胆子大了，可以用我的方法让不睡觉的孩子安静的躺在床上了。哈哈，这是我克服的一个困难吧。

在大一班的.那半年，也跟着周老师学到了不少东西。跟班里其他老师相处也很融洽。孩子们最后毕业了，非常舍不得。现在还会想起那群可爱淘气的孩子们。

随后下学期来到了小四班，在郭妈妈的带领下，又是新的开始。听到郭妈妈说分班的时候她点名要我来小四班。我听了之后感到很惊讶。因为之前跟郭妈妈并不是很熟悉，也没交流过，郭妈妈还会点名要我。这让我很感动，也给了我很大的动力，一定好好工作，不会让郭妈妈失望呀。

新生入园有很多工作，孩子要离开爸爸妈妈来幼儿园，多少会有些情绪，面对这些哭哭啼啼的孩子们，要花很多心思去哄他们，逗他们开心。让孩子们喜欢上幼儿园，让孩子不再害怕，让孩子知道离开爸爸妈妈，在老师身上也可以找到安全感。老师非常爱你们。慢慢的孩子们适应了幼儿园的生活，从不想上幼儿园到每天高高兴兴自己走进幼儿园，从只吃白米饭到什么都吃，从不愿意午休到喜欢午休……这些不都是孩子们一点一滴的进步吗?老师们看了，着实为孩子们感到高兴!

在小四班，跟郭妈妈有长了不少见识。郭妈妈告诉我，自己一个人的时候如何组织孩子。上课的时候要有什么样的语气语调。还要善于反思。反思孩子们，反思自己……

我们班的每个孩子都那么可爱，每天都有好多小故事发生。

有可爱的彻彻，整天萌萌哒，喜欢手里拿着东西。又有懂事的优优，总是在小朋友玩完玩具之后帮着收拾干净。还有仔细的韩兜兜，每次什么事情都要问个清楚。还有乐于助人的懋懋，每次喝水都要帮着小弟弟，这样的例子还有很多，每个孩子都有自己的个性!每天跟这些可爱有趣的孩子们在一起，想不高兴都难哦!看着这些孩子们在不断的进步，不断的长大……心里很开心。

一年了，我可能还没做到很优秀，但是我努力了，我付出了。一心一意的对孩子好了，用心去爱那些可爱的孩子们了，得到孩子们的喜欢，家长的肯定，我就很开心，我这一年的工作就没有白做!我是有收获的。

期待20\_\_年我在阳光能有更多的收获!也希望我们的宝贝孩子们健康快乐的成长!

**对学期末的总结篇九**

时光飞逝，转眼间我已是一名大四的学生了，回想起大一刚到这个学校的情景，历历在目。回首过去的一年，我觉得自我有很多收获，总的来说我觉得自我成熟了好多。在那里对自我过去一年的学习、生活等做一个小结，目的是总结经验，发现不足之处，以利于今后继续发扬优点，弥补不足，把自我的人生道路走得更稳、更好。

在学习方面，进入大三就要真正的接触专业课，首先端正了学习态度，相比之前我踏实了一些，不再像以前那样觉得学习在大学不是很重要的部分，进入大学，确实是要锻炼自我各个方面的本事，可是我仍然是个学生，学习仍然是我主要的任务，经过一年的努力，我的学习成绩有了提高。其次，经过一年的学习，提高了我的自学本事。大学已不再像是高中那样“填鸭式”的教学。课堂时间有限，仅仅依靠课堂时间是不够的，这就需要我们在课后花更多的时间钻研，利用图书馆和网络上的资源解决学习中遇到的问题，同时跟同学讨论和向教师咨询。随着

学习的提高，我不只是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的学习方法也有了很大的提高，我认为这对于将来很重要。在学习知识这段时间里，我更与教师建立了浓厚的师生情谊。教师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。此刻我已经大四，下学期就要做毕业设计，更锻炼了自我的动手和分析问题本事，受益匪浅。

在大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自我的人格。大学就是一个小社会，需要我们学会如何的待人处事。所以无论在什么情景下，我都以品德至上来要求自我。要求自我平时友爱同学，尊师重道，乐于助人，并努力做到最好。但也肯定会有一些错误，期望在以后改正。对于教师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮忙我。如果没有教师的帮忙，我可能将不明白何去何从。对于同学，我一向相信相逢就是缘，大家聚集在一齐是一种缘分，所以我努力跟同学搞好关系，尽量多参加班级活动，为班级这一团体做自我的小小的贡献。

当然人无完人，每个人都有自我的缺点，我期望在以后的学习生活中克服学习浮躁这一缺点，踏踏实实的做好每一件事，严格的要求自我，努力的将每一件事情做好。

大学生活是人生中最不能忘记的一部分，我们经过四年的学习成长，每个人都将在毕业后为自我的梦想打拼，我的大学生活只剩下短短不到二年的时间，我将格外珍惜，好好的过每一天，在大四这一年里我给自我做如下的规划：

1、立刻去临沂了，必须要好好的学习。

2、好好的准备实习、工作，经过自我的努力实现自我的梦想。期望经过自我的努力，二年以后春暖花开的时候会有好消息。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找