# 最新幼儿园中班教案及反思(十五篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-12

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!幼儿园中班教案及反思篇一活动目标：1 观察毛衣摩擦产生的现象2...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园中班教案及反思篇一**

活动目标：

1 观察毛衣摩擦产生的现象

2 激发幼儿喜欢做小试验的兴趣

3 尝试作记录

活动准备：纸屑、记录纸、旧毛衣、塑料尺、塑料棒、铅笔、木筷子、记录表、木梳子、塑料梳子、木棒等

活动过程：

预备活动：安静游戏《小鸟小鸟》

1 创设情境，吸引幼儿注意力，引发幼儿思考

师：老师手里面握住的是天空，小小的桌子是大地，冬天来了，天空上飘下了美丽的雪花！小朋友，想不想把小雪花拣起来玩啊？

幼：想。

师：可是，小雪花一碰到我们的手，就化成水了。小朋友，想一想有什么办法，我们不用手，就能拿起这些小雪花呢？

2 小朋友提出各种方法，一 一试验，看能否成功。

3 做各种物品摩擦毛衣产生的现象

师：看这里 看这里 看这里，老师手里面有一把尺子（在黑板上画一个表格，在表格中画一把尺子），怎么不动呢？老师用尺子能不能拿起小雪花呢？

幼：不能

师：真的吗？看看老师的魔法：神奇一擦，芝麻开花。（在毛衣上擦） 再用尺子去吸引小纸屑。看看，有什么变化？

幼：啊～～

师：小纸屑被吸引过来了，小朋友，轻轻一擦，神奇不神奇啊？（在黑板上做记录演示行的表示法）

幼：神奇。

师：唔，这里还有一支铅笔，让我来试一试，看能不能产生魔力。“神奇一擦，芝麻开花”（黑板上在表格中画铅笔）能不能吸引啊？

幼：不能

（老师在黑板上做记录演示不行的表示法）

师： 怎么这还有一把梳子，咦，让我看看能不能产生魔力（注意营造一种看见什么都想试一试的情境。）。如意……

老师这里还有木筷子，木棒（在黑板上画出来），这些东西擦了以后还能不能产生魔力呢？我想请几个小朋友来做试验

师：好。但是蒋老师有个要求，把能产生魔力的的东西和不能产生魔力的东西都在纸上记录下来，小朋友分组做试验的时候，一定要一个人一个人做，其他的小朋友要仔细观察哟。

巡回指导。统计的时候引导幼儿如何做记录。

4 总结

师：原来塑料尺、塑料棒、塑料梳子这些东西擦了毛衣以后，能吸引小纸屑。其实，在冬天，很多东西因为摩擦而互相吸引，看当我们梳头的时候，梳子和头发也会互相吸引。小朋友，如果以后你发现更多的东西能摩擦后互相吸引，就告诉蒋老师，好不好。我看谁有一双最善于发现奥秘的眼睛。

**幼儿园中班教案及反思篇二**

1．激发幼儿学习歌曲的兴趣，培养幼儿的良好的卫生习惯。

2．知道保护牙齿的重要性，学习正确的刷牙方法。

3．引导幼儿听歌曲间奏较自如地为歌曲伴奏、演唱歌曲、并能创编简单动作。

4．让幼儿知道少吃甜食，注意口腔卫生。

5．掌握了正确的刷牙方法，从而养成良好的卫生习惯。

学习歌曲，培养幼儿的良好卫生习惯。

幼儿听歌曲间奏较自如地为歌曲伴奏、演唱歌曲。

1.知识准备：保护牙齿的知识。

2.物质准备：图谱、歌曲磁带，响板、手偶、牙齿模型、牙刷。

以多种形式激发幼儿的学习兴趣——引出牙齿，师生共同讨论刷牙方法——牙医讲解正确的刷牙方法——引导幼儿学说儿歌，为学习歌曲做铺垫——新授歌曲——出示图谱，学唱歌曲——分析观察图谱——师生共同清唱歌曲——打击响板看图谱唱歌——有情感的表演——教育幼儿保护牙齿，养成天天刷牙的习惯。

一、 以多种形式激发幼儿的学习兴趣。

1、师生互动，与客人老师问好。

2、手偶游戏《我说你做》

拍拍你的头，摸摸你的脸，

捏捏你的鼻子，噘噘你的嘴。

摸摸你的耳朵，挑挑你的眉，

瞪大你的双眼，张大你的嘴，啊！

提问：嘴里都有什么呀？

3、引出牙齿，师生共同讨论刷牙方法。

手偶表演牙疼，提问：东东为什么牙疼？引导幼儿讨论刷牙方法。

4、牙医讲解正确的刷牙方法。

引导幼儿学说儿歌，为学习歌曲做铺垫。

儿歌《刷牙》

小牙刷，手里拿，挤点牙膏把牙刷，

上面刷，下面刷，刷刷刷刷，刷刷刷刷，

牙齿刷的白花花。

二、 新授歌曲

（一）教师有感情地清唱歌曲。提问：你听到了什么？

（二）出示图谱，学唱歌曲。

1、观察图谱，理解歌词。

（1） 分析观察图谱。提问：你看到了什么？

（2） 教师讲解图谱。

2、看图谱师生共同清唱歌曲。

3、随音乐打击响板看图谱唱歌。

4、随音乐的有情感的表演。

三、总结结束。

1、喊出手偶师生共同回顾刷牙方法。

提问：东东那去了？他还牙疼吗？我们喊他出来，问问他。

2、教育幼儿保护牙齿，养成天天刷牙的习惯。

**幼儿园中班教案及反思篇三**

在几次的进班后，我发现我们中二班的小朋友在参与活动方面很积极，特别能说会道，但是，总是急于表现自己，将答案脱口而出，甚至在其他小朋友回答问题的时候，不能好好倾听。所以，我打算设计“最佳倾听者”这一堂课，希望通过这堂课的学习，小朋友们能够初步学会倾听，做到在其他小朋友回答问题的时候能够不插话，认真倾听。

1、初步理解“倾听”这个词。

2、能够初步学会在别人讲话时不插话，认真倾听。

3、乐于积极参与到游戏中。

小星星若干个、三张图片（火车、电话、笑脸）、三种动物声音（猫、狗、鸡）、三种生活中的声音（火车声、电话铃声、笑声）、每个幼儿一支笔一张纸。

1、提问：小朋友们，你们知道我们的耳朵有什么用吗？如果我们想要听清楚老师或者其他小朋友在说什么，我们应该怎么做？（认真听、仔细听……）我们还可以用一个更好听的词来代替吗？——引出倾听。

2、一起来念念“倾听”这个词，说说应该怎样“倾听”，一起来做做“倾听”时的动作。（做得好的小朋友进行物质奖励，小星星一个，强化）

所以，我们在倾听的时候，应该管好自己的小嘴巴不说话，注意力要集中，竖起小耳朵认认真真地听其他人讲话。

3、想想什么时候我们应该倾听？（听老师讲课的时候，小朋友回答问题的时候……）

那我们要想想自己有没有做到？要是以前没有做到，我们就从这节课开始，在老师讲课，小朋友回答问题的时候认真“倾听”，小嘴巴不说话。能不能做到？（奖励做得好的小朋友）

我们要玩三个小游戏，获胜的小朋友可以得到一颗小星星。游戏结束后我们要来看看谁的星星最多，谁就是我们今天的最佳倾听者。

1、听三种动物的声音，请幼儿在认真倾听后回答，获胜的幼儿奖励一颗小星星。

2、听三种生活中的声音，请幼儿在认真倾听后进行排序，获胜的幼儿奖励一颗小星星。

3、记苹果

我现在开始讲故事，在故事里出现一次苹果，你们就在纸上画一个小圈，又出现一次苹果就再画一个小圈，看看谁最后画的圈圈数跟老师讲的故事里的苹果次数一样多。

讲两遍，第二遍幼儿自己检验游戏结果。

获胜的幼儿奖励一颗小星星。

选出今天的最佳倾听者，鼓励其他幼儿继续努力，在今后的课上也要认真倾听，成为真正的倾听者。

有一只小刺猬名叫灰灰，他非常地挑食，除了又香又甜的大苹果，什么都不喜欢吃。每次妈妈问他“灰灰啊，你今天想吃什么啊？”“额……我想吃苹果”“还有呢？”“别的我不想吃”“可是这样会营养不良啊，你看你多瘦啊！”“不嘛不嘛，我就想吃苹果。”灰灰真是一个不听话的孩子，可是妈妈有个好办法。每次妈妈都把苹果切成丁，再加上其他香香甜甜的水果，挤上白白的沙拉酱，啊，美味又营养的水果沙拉做好了，灰灰吃得真开心。（4次）

**幼儿园中班教案及反思篇四**

1、体会诗《家》歌韵律美。

2、学习《家》诗歌，掌握双声叠字。

3、初步尝试仿编诗歌。

4、喜欢欣赏诗歌《家》，会大胆地朗诵。

5、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

背景图一幅，图片五张。

1、出示背景图，提问：图画上有什么？

小结：在图画上有天空、树、河水、草地、花儿、幼儿园。

2、学习诗歌前半句，重点学习双声叠字。

提问：天空（草地、花儿、树林、河水、幼儿园）是什么样子的？

3、小结：这幅图上有蓝蓝的天空、密密的树林……

教师：这么美丽的地方有谁会住在这里呢？（出示贴画图片）它们是谁呀？它们的家都在哪里呢？

幼儿讲述，教师操作，并引导幼儿讲出相应的诗句。

1、教师有感情地朗诵诗歌，交待诗歌名称。

教师：你们帮这些小动物、小朋友都找到了家，可真能干！在给他们找家的时候，小朋友们还自己编了诗歌呢，这首诗歌的名字就叫《家》。我把这首诗歌朗诵给你们听。

2、教师与幼儿以接诵的形式朗诵诗歌。

教师：这么好听的诗歌，我们一起来说说。我说前半句，你们说后半句。

3、幼儿完整朗诵诗歌。

1、提问：蓝蓝的天空还可能会是谁的家呢？密密的树林、清清的河水……又会是谁的家呢？请大家再想一想，把它们也编进诗歌里。

2、幼儿交流、讨论，教师巡回指导。

3、请个别幼儿仿编。

4、带领幼儿将仿编的诗句完整朗诵。

教师：刚才小朋友编了那么多好听的诗句，我们连起来说一说。

教师：今天小朋友做了一回小诗人，自己编诗歌，真了不起。请大家回去后把你们编的说给爸爸妈妈听。

小百科：表示与房室有关，最早的房子是用来祭祀祖先或家族开会。

**幼儿园中班教案及反思篇五**

练习听信号四散跑。

愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

纱巾两条，将纱巾角用别针固定在孩子的衣服领上。

教师喊“开始”，孩子双手各捏住纱巾的一角，做滑翔机飞行状，向前跑，使纱巾飘起。教师喊“盘旋”，“滑翔机”就绕大圈飞；教师说“旋转”，“滑翔机”就原地转圈飞；教师说“着陆”，“滑翔机”就由高向低飞，渐渐双臂由高降低，停下时屈蹲，双臂下垂。

**幼儿园中班教案及反思篇六**

“圣诞礼物”是选自德国漫画大师卜劳恩的《父与子》漫画集，漫画中人物的动态表情滑稽可笑，黑白单线条的画面便于孩子们观察理解，而且故事中的结局又是人们意想不到的，更能引起人们的遐想。“圣诞礼物”故事中的父亲和蔼可亲，和孩子之间有着深厚友情。看到画面便能是我们想到生活中的自己和父母，故事中的事件贴近我们的生活，有利于孩子们阅读理解。通过阅读漫画，让孩子们感受到父亲的爱是不求回报，从中萌发幼儿自己关心父母的情感，在此基础上能用行动在生活中体现。

幼儿已有的经验：孩子们熟悉漫画，有一些漫画的小知识。对圣诞节有一定的了解，知道圣诞节里有圣诞树和圣诞礼物。

1. 通过分段阅读，理解故事的主要情节，感受父子间互换礼物所带来的快乐之情。

2. 观察画面初步尝试将前后图片联系起来，能大胆地用语言表达自己的想法。

多媒体、大图书

1.生活中你收到过礼物吗？什么时候收到礼物？

2.收到礼物后，你的心情是怎样的？

今天我们来看看画面中的父亲和儿子间发生了一件什么有趣的事？

1. 你看到了什么？这是在什么时候?你从哪里看出圣诞节到了？

圣诞节到了，爸爸和儿子手里拿着礼物，他们想干什么呢？你怎么知道他们交换礼物？（学习前后换面联系起来观察）为什么要交换礼物？

2. 发生什么事了？爸爸为什么哭了？儿子会怎样安慰爸爸？（幼儿模仿）

师生间互相表演1-2画面。

3. 观察3-4画面

父子俩在干什么？他们的心情是怎样的？你从哪里看出？

鼓励幼儿能用对话、动作、表情进行演示

4. 爸爸收到儿子的礼物是怎么做的？儿子又是怎样的？

为什么他们会这么做？

故事中的父亲和儿子相亲相爱真让人羡慕，你在生活中送给爸爸、妈妈礼物吗？

看了这个故事，你想怎么做呢？

（新年来了你想送给爸爸、妈妈什么礼物？新年的礼物可以从哪里来？幼儿互相讨论，鼓励幼儿自己制作。）

教师提供各种材料的纸、笔，幼儿自己动手创作。

幼儿园中班教案：戴眼镜的小猫

1、理解故事内容，了解有关眼睛的常识。

2、学习保护眼睛的方法

幼儿用书

投影仪

小朋友们，今天老师给你们讲一个很有趣的故事，故事题目叫《戴眼睛的小猫》，小猫怎么会戴眼镜呢？小朋友们听仔细了：

故事内容：在一座红房子里，住着一位老奶奶和一只小猫。老奶奶年纪大了，每次看报纸时都要戴一副紫色的眼镜，小猫看了很羡慕。（做戴眼镜看报纸状）

有一天，老奶奶看完报纸，没来得及把眼镜放好，就被另一位老奶奶叫走了。小猫终于有机会了，它戴着老奶奶的眼镜，高兴地往门口跑，走到大门口，一看，哎呀，门槛怎么变高啦！它用足力气使劲往上跳。

只听“咚”的一声，小猫重重地被摔倒在地上。

小猫又觉得肚子饿了，想找点东西吃。它刚走到老鼠洞口，就看见对面走来一只很大很大的老鼠。（做肚饿状、大老鼠状）

小猫吓得掉头就跑。它边跑边想：这准是一副魔镜，我还是把它给老奶奶放回去吧！

小猫悄悄的把眼镜放到了老奶奶的桌上。

故事讲完了，好听吗？（好听）我们现在来回忆一下故事讲了什么。（根据幼儿用书上的图画，提问题）

——在一座房子里住着谁？（老奶奶和一只小猫）

——老奶奶每次看报纸都要戴什么？为什么？（眼镜 因为老奶奶年纪大了，眼睛不好）

——小猫看见老奶奶戴眼镜很羡慕，有一天它戴上眼镜高兴地跑到大门边，发生了什么？（门槛变高，被重重地摔倒在地上）

——小猫肚子饿了，它跑到老鼠洞口又发生了什么？（看见一只很大很大的老鼠，吓得掉头就跑）

——现在我们来摸摸我们的好朋友眼睛长在什么地方。（小朋友们摸，老师一边示范一边说“上边毛，下边毛，中间黑葡萄”）

——好朋友眼睛每天都要做一个动作，是什么动作？（眨眼，如小朋友们有困难，老师可做动作 ，闭眼几秒钟再睁开）和小朋友们一起做一次眨眼动作。

——小朋友们看，老师戴着什么啊？（眼镜）小朋友们齐声说。为什么要戴呢？大家想5秒钟。（老师可轻声数一、二、三、四、五）眼睛不好。（小朋友们可能说不出，这时老师可摘下眼镜作摸的动作）老师和你们一样大的时候可没戴眼镜，后来自己不好好爱护眼睛，眼睛就不好啦！小结：要好好爱护我们的眼睛。

——小朋友们，你们的眼睛什么时候不舒服啊？（让小朋友们思考5秒钟，老师可轻声数一、二、三、四、五）

眼睛飞进虫子不舒服、戴爸爸（妈妈等）的眼镜不舒服、戳到不舒服————

——我们怎样保护自己的眼睛？（如小朋友们说不出，老师可引导）

老师站在电视机前，问这样看电视好不好？不好，眼睛会坏的。（小朋友们想不到其他方法时，老师可将其他方法当作秘密告诉他们）

小结：看电视要离电视远一点，看的时间不能长；不在光线太强或太弱的地方看书、画画、写字；使用的时间长了要休息一下，看看远方。

小朋友们，我们的眼睛要休息一下了。我们一起来做做眼睛运动吧！

揉一揉，捏一捏，刮一刮，我们的眼睛真舒服！（第一遍睁着眼做，第二遍闭着眼做）

打开幼儿用书，引导小朋友们找出两幅图的不同的地方。

**幼儿园中班教案及反思篇七**

1、尝试大胆选择喜欢的彩纸进行对称绘画并剪下来

2、培养幼儿热爱昆虫，喜欢蝴蝶的情感。

1铅笔、记号笔、彩纸、剪刀。

2、蝴蝶图片若干，蝴蝶范画若干。

3、环境布置

（1）。谈话区

（2）。操作区

（3）。展示区

4、儿歌《美丽的花》。

一、引出蝴蝶，介绍蝴蝶的结构和颜色。

师：老师给小朋友带来了一件礼物。（出示蝴蝶图片）

1、蝴蝶的结构。

师：蝴蝶身上长了些什么？

小结：蝴蝶和小朋友一样，腹部是蝴蝶的中间，左右两边一边一只相同的触角、眼睛和翅膀。（请小朋友来找找）

师：蝴蝶怎么飞的？（幼儿学学）

小结：大翅膀、小翅膀。

2、你看到翅膀上有什么？

（教师将蝴蝶从中间对折）先看左边，蝴蝶左边的大翅膀有些，有哪些颜色，再看右边。师：蝴蝶穿着漂亮的衣服，花纹是怎么画，请几位小朋友用手跟着线画一画。（嗯，真不错。）蝴蝶身上的花纹有一些线、图形和很多颜色。

3、欣赏美丽的蝴蝶图片。

师：蝴蝶有很多种，你们看好了，美丽的蝴蝶来了。（出示多媒体图片，引导幼儿观察各种蝴蝶的条纹和颜色。）

4、欣赏蝴蝶范画。

师：这些真漂亮，我非常喜欢它们，它们飞呀飞

已经飞到我们身边来了，你们猜猜蝴蝶在哪里？（出示范画）

师：这些都是美丽的蝴蝶妈妈，我很喜欢它们身上美丽的衣服。

二、教师讲解操作过程和要求，幼儿操作。

1、出示白蝴蝶。

师：蝴蝶妈妈在这里给我们留下了没有穿衣服的

小蝴蝶穿上和小朋友一样美丽的衣服，你们愿意吗？

2、出示操作步骤，并简单解释。

（1）。先用铅笔画出蝴蝶的眼睛和翅膀上的花纹。

（2）。用黑色的记号笔在铅笔画过的地方再画一次。

（3）。蝴蝶做喜欢鲜花，这里有很多美丽的花。小朋友带着你美丽的蝴蝶，你喜欢什么花，就把蝴蝶贴在那里。

3、幼儿操作，教师指导。

（1）。提醒幼儿有良好的学习习惯，（坐姿，拿笔放笔）。

（2）。线条和是用剪子的指导。

三、作品展示。

师：小蝴蝶身上的衣服，穿得真美丽，它们在花朵上飞来飞去，看，它们多高兴啊。我们一起喊喊它们，\"美丽的蝴蝶，你们好！\"这只蝴蝶在采花粉，这两只蝴蝶在玩耍。蝴蝶给我们带来多快乐，我们也送给美丽的蝴蝶一个好听的儿歌吧。

四、结束部分。

**幼儿园中班教案及反思篇八**

我心里的一棵大树，它枝繁叶茂、它魁梧高大，它保护我的健康成长，我心里喜欢的大树啊！请你将这个世界都遮罩在你的怀抱下！让人在你的怀抱下健康、开心的生活。为人类抵挡寒风、尘埃。通过本次教育活动，让幼儿明白大树在地球上的作用，认识到环保的必要性，从小养成很好的环保习惯。

1、学会做观察记录。

2、复习12以内的点数。

3、认读树名。

4、通过对园内各种树木的观察、探索、发现和了解，使幼儿产生保护树的欲望，说出为何喜欢它。

5、学会主动关心照顾小树或大树。

1、幼儿卡（幼儿姓名、性别、年龄）。

2、课前对园内树木进行观察，不同树上都挂有树牌。

3、彩笔、图画纸、铅笔。

4、小桶。

1、在观察园内不同树种的情况下，开展自由讨论：你看到哪些树？它是什么样子的？叫什么名字？提问：用幼儿已有的经验描述，不同的外形特征，你喜欢什么树，它是什么样子。

2、通过老师的提问和讨论再次带幼儿去室外观察，引导幼儿仔细观察，从上到下，从树根到树冠、树叶及不同部位的粗细高矮、大小、长短、形状、颜色等。讨论提问：你喜欢哪些树？为什么喜欢？你如何对待它？

3、领养小树或大树活动，让幼儿把自己的卡片挂到自己喜欢的树，与大树拥抱感知粗细，与小树牵手，给小树浇水。

4、观察记录：用不同的方式记录所观察到的树种（根据树叶的不同形状、高矮、粗细、是否开花）；记录小树家的践线图。

5、让幼儿说出树的种类，老师用图表示出数量，让幼儿学习点数。

6、把自己喜欢的树画下来，并画上它的邻居，组成一幅完整的图画，放

在活动室展区展览。

7、让幼儿说出树木的本领（平衡生态、净化空气、阻隔噪音等作用）。

8、树木是我们人类的好朋友，我们应该怎样对待它们？

9、引导幼儿合理、大胆想设，并能用比较完整的语言表达自己的观点。 教师：假如世界上没有了树木会怎么样？

小结：人类离不开树木，树木是我们的好朋友。假如没有树木，空气污染会更厉害；假如没有树木，沙尘会让我们的环境变得很糟糕；假如没有树木，就会有泥石流把房子冲垮......

组织幼儿观看树木给人类带来的种种好处的多媒体录像。

通过这次活动使幼儿认识到树木的重要性，爱护树木，保护树木的迫切性。但幼儿在日常生活中对爱护环境，爱护花草树木，还未达到本质上的认识。爱护环境，教师应从日常生活的点点滴滴抓起，从小事做起，才会收到事半功倍的效果。

**幼儿园中班教案及反思篇九**

1初步感知同一颜色深浅对比美。

2学习用不同的形状线条创造鱼，鼓励幼儿大胆创作。

3完成作品以画展的形式展示自己的作品从中获得成就感。

4培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

重点：学习用不同的形状创造鱼，用同一颜色的深浅变化完成作品

难点：鼓励幼儿大胆创造

1多媒体课件《海底世界》

2红黄绿紫的深浅变化色卡，油画棒，供幼儿作画得沙纸(建筑用品打磨墙壁用)，卡纸，双面胶，背景音乐等。

一深深浅浅真漂亮：让幼儿感知同一颜色的深浅变化美，出示色卡。让幼儿说出有哪些颜色。引导 幼儿发现每张色卡上都是同一色的深浅变化。

二图形变变变：1通过上节课看过的《海底世界》让幼儿自由想象讨论用什么样的图形来设计鱼儿。然后我们给鱼儿办一个画展。2然后请一位幼儿说说自己想要设计什么样子的鱼儿，幼儿边说老师一边在黑板上把它画出来。一边画一边提醒鱼儿呀跟小朋友一样喜欢自己长得壮壮的。所以我们可以画大一些。画完后引导幼儿用不同线条（横线竖线波浪线）为鱼儿身上穿上漂亮的衣服。3鱼儿喜欢漂亮的有颜色的衣服。请幼儿选择自己喜欢的同一颜色的深浅变化色来为鱼儿上色。（再次提醒幼儿每条鱼儿只用同色的深浅变化涂色）。4老师示范讲给鱼儿涂色的技巧与方法从左到右从上往下。步骤小结：画出鱼儿的外轮廓，给鱼儿穿上漂亮的衣服上色，在画出其他的装饰物，最后涂色。

三动手动脑比创意：通过与以往不同的材质沙纸作画吸引孩子的兴趣，让幼儿自己去创造设计自己的鱼儿。1材质介绍：先让幼儿自己去感觉去摸。对有粗糙的感觉恩感觉像沙子这个是沙纸。2老师指导幼儿作画：1鼓励幼儿大胆想象出各种奇形怪状的鱼，看谁想的和别人的不一样。2启发幼儿用不同的花纹装饰鱼，并注意颜色的变化。3帮助能力差的幼儿引导他各种线条的变化。

四展示作品：请幼儿将自己完成的作品后面请老师帮忙贴上大的卡纸做画框让幼儿的每张画成为艺术品展示在黑板上。已画展的形式展示出来。让幼儿互相欣赏。感受成功的快乐。

我们针对中班幼儿的年龄特点和实际水平，沙纸画是一种新的作画方式。不仅可以提高孩子们的动脑动手操作能力，也能让孩子们体会到不同作画方式所带来的不同乐趣。 这节美术课的`主要目标是让幼儿学习用同一颜色深浅变化来给自己创造的鱼儿涂色。在课前我准备的材料非常充分先让幼儿看了《海底世界》所以幼儿对鱼儿的形状也是比较熟悉。当幼儿们看到我在沙纸上作画时他们的注意力全被我吸引了。整个活动构思我抓住了幼儿的兴趣点，使幼儿能够积极的参与到活动中来，在本节活动中，我发现孩子们的积极性还是蛮高的，画的也很不错。整节课上下来，我的第一感觉是自己的语速好像快了一些。有些紧张，害怕时间掌握不好，讲课的时候有点赶。通过之后的评课研讨活动，我正确认识到了本节课所存在的问题：1尽量让幼儿自己发现问题，提出问题。2 注意提出的每一个问题都要保证幼儿能够理解。3在示范的时候，要多提醒幼儿应该注意的事项。5. 幼儿画完之后，要进行点评。（提前做好充分准备将一些好的作品和一些有一定问题的作品贴在黑板上进行点评）。总的来说，本节活动我在讲解示范点画时语言还需精炼，部分问题的提出还不够准确到位，容易混淆孩子的思路。在最后点评幼儿作品部分有些仓促，之前没有做好充分的准备。在今后的工作中，我会虚心请教经验丰富的老教师，争取上好每一节课

**幼儿园中班教案及反思篇十**

1、知道彩虹是下雨后出现的自然现象，它是由红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫七种颜色组成的。

2、让幼儿以彩虹为线索进行大胆想像，创作。学习用七种颜色画出彩虹。

3、鼓励幼儿大胆正确的上色。

4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、雨后带幼儿观察彩虹，“彩虹图片”

2、幼儿用书，纸。

3、水彩笔、绘画纸。

1、我们都知道夏天是一个多雨的季节，夏天的雨和其他季节的雨有什么不同？”引导幼儿会议讨论见过的彩虹。请幼儿说出在什么地方、什么时候见过彩虹？彩虹是什么样子的？它像什么？请幼儿说出彩虹的颜色，它是由哪些颜色组成的？

2、夏天下雨的时候会打雷，闪电，这样的雨叫什么雨？

3、雷阵雨过后天空会出现什么？是否每次雷阵雨过后都会有彩虹？那么什么情况下会出现彩虹？下雨过后，太阳出来了，我们就看到天空边有一条彩虹，对吗？如果太阳不出来，能看到彩虹吗？

小结：下雨过后，太阳出来了，我们就看到天空边有一条彩虹。所以，雨过天晴就能看到彩虹。

4、观看彩色图片。引导幼儿从彩虹的外形、颜色等欣赏。知道彩虹是由赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫七种颜色组成的。

5、彩虹宝宝真调皮，喜欢到处找朋友做游戏，它喜欢和谁做游戏？站

6、教师出示彩虹作品并讲解彩虹绘画过程。

7、请幼儿选择油画棒、颜料、棉签、水彩笔等自己喜欢的绘画材料绘出彩虹。

8、将彩虹纸剪成云朵布置活动室或引导幼儿画出彩虹后添画景物。

1、幼儿结合自己的感受画彩虹，你想请彩虹宝宝和谁做朋友，请你把它画下来，教师巡回指导。。

2、幼儿结合自己的感受画彩虹，教师巡回指示。

3、鼓励幼儿大胆落笔，运用多种技能表现自己的的想象中的彩虹。

4、启发幼儿抓住自己的感觉，大胆发挥想象，创造性地表现自己所要表达的彩虹。

1、出示幼儿的作品，观察是七种颜色，引导幼儿分辨颜色排列变化规律是否对。

2、交流彩虹和谁交朋友做游戏。

请家长在日常生活中带幼儿观察雨后的天空。

此次活动中，幼儿们感知了彩虹的七种颜色，以及颜色的排列的顺序。同时，幼儿们尝试以彩虹为线索进行大胆想象、创作。幼儿大胆交流自己的作品《彩虹真美丽》，个别能力较弱的幼儿不会画彩虹，需要老师指导和帮助。科学学习要以探究为核心。在整个的探究活动，幼儿经历了猜想－设计－探究－验证这个完整的探究式学习过程，教师注意自始至终都以一种启发者、引导者、帮助者、欣赏者的身份参与到幼儿的探究活动中。注意培养学生选择自己的方式进行表达与交流，幼儿语言不完整，注意对回答适时补充，并善于及时捕捉幼儿随时闪现的智慧火花，给他们表扬与激励。

小百科：彩虹，又称天弓（客家话）、天虹、绛等，简称虹，是气象中的一种光学现象，当太阳光照射到半空中的水滴，光线被折射及反射，在天空上形成拱形的七彩光谱，由外圈至内圈呈红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫 戴 八种颜色。

**幼儿园中班教案及反思篇十一**

1、通过这次班会，学生知道了什么是管制刀具，携带管制刀具进校园的危害性。以及携带管制刀具应该受到惩罚。使学生树立正确的是非观，主动远离管制刀具。

2、通过主题班会、广播、板报等形式，大力宣传携带管制刀具进校园的危害性，动员学生主动上缴或检举他人私藏管制刀具。

1.组织学生排演小品。

2.组织竞赛试题，选好知识竞赛主持人。

（一）不该发生的悲剧

1、学生陈某，出于好奇，在地摊上买了一把弹簧刀。一天，他与同学小于一起去学校，途中二人因口角而扭打，身单力薄的陈某争不过身高马大的小于，情急之下，抽出弹簧刀向小于扎去。小于顿时血流如注，躺倒在地。陈某被依法追究刑事责任，被送入少年犯管教所服刑。

2、有的学生也许会说，现在出门带把刀，只是为了防身，难道这也犯法吗？实际上，不少未成年人随身携带刀具可能是出于防卫的需要，认为身上有武器就显得有身份，没有人敢欺负自己。其实这种

想法是不正确的，因为他不能保证不使用这把刀，更不能保证他的刀不被别人甚至坏人抢走，成为伤人的凶器。

（二）判断对错：

1、使用刀具时，互相比划、打闹。（×）

2、用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。（×）

3、用手或金属制品去接触插头底部。（×）

4、当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。（√）

5、下雨天，在湿的地面上奔跑。（×）

6、攀在走廊栏杆上向下看。（×）

（三）小组讨论

碰到校园暴力怎么办？

（四）学习安全歌谣

小学生要记牢，安全事很重要。

教室内不打闹，电线类你别靠。

走廊里勿玩耍，不乱扔不吵闹。

上下楼别拥挤，大让小要懂礼。

集合时莫推挤，快静齐记心上。

陌生人不要理，遇坏人报案去。

有火灾一一九，有盗情一一零。

安全歌人人记，都平安大家乐。

教师读并逐句讲解，后师领生读并要求生背诵。

（五）了解“禁止管制刀具进校园”

集中统一行动宣传标语

1、严禁携带匕首、三棱刀、弹簧刀等管制刀具进入校园。

2、积极举报非法持有匕首、三棱刀、弹簧刀等管制刀具行为。

3、严厉打击非法携带管制刀具的行为。

4、严厉打击各类涉及危险物品的违法犯罪活动。

5、模范遵纪守法，禁带管制刀具。

6、创建“平安校园”，远离管制刀具。

生命在你手中，安全不容忽视；生命只有一次，幸福快乐握在你的手里。希望通过此次主题班会，同学们经过学习，已经把安全牢牢地记在了心里，以前曾经去做过不安全的事的同学，也意识到了安全的重要。老师相信，我们班的同学都能平平安安，快快乐乐地长大，也应该做一名明智的守法者，认清携带管制刀具的危害，保证自己及他人的健康成长。

**幼儿园中班教案及反思篇十二**

1敢于玩摸袋游戏，不惧怕陌生的东西。

2.在游戏中放手尝试，克服胆怯的心理。

3.让幼儿学会听口令玩游戏，锻炼反应能力和倾听能力。

4.幼儿可以用完整的普通话进行交流。

两个布口袋，各种小玩具和物品（幼儿熟悉的和陌生的，让人奇怪的玩具）

活动重难点：敢于玩摸袋游戏，不惧怕陌生的东西。

1.出示神秘口袋，激发兴趣。

（1）事先在口袋中放入幼儿熟悉的喜欢的玩具（如小动物，小球等）

（2）师：这是个神秘口袋，能变各种各样的东西，你们猜猜是什么？

（3）幼儿上来尝试摸一摸

（4）师：请你反复在摸一摸，猜猜是什么？

（5）师：好，我们先不拿出来，你觉得这是一件什么东西？你的感觉怎么样？

（6）师：咦，这会是一件什么东西呢？我们拿出来看一看。

1.“不怕不怕”尝试触摸陌生的物体，培养勇气

（1）出示另一个口袋（内装一些幼儿比较陌生的玩具物品）

（2）师：这个口袋里的东西有点奇怪，你敢摸吗？

（3）请愿意尝试的幼儿上前来摸，先间接摸，老师可抖动一下口袋，在直接摸。

（4）师：你摸到了什么？什么感觉？老师觉得它在动，你拿出来给大家看看。

（5）幼儿在引导下举起来给大家看，教师鼓励幼儿说：“我不怕”。

（6）教师带领大家鼓掌赞扬他勇敢

（7）鼓励所有幼儿这样做，对胆小的幼儿，教师可和他一起把手伸进口袋触摸，并表扬他勇敢

（8）师：xx小朋友有点害怕，老师和你一起来完成这个任务吧，老师抓着你的手，我们一起把手伸进去摸一摸。

1.活动结束：

玩游戏“我不怕”，说说自己不怕的东西。

（1）出示一个气球，告诉幼儿：气球要找朋友，找一个勇敢的朋友，气球找到谁，谁就要告诉气球自己不怕什么。

（2）教师抛出气球，幼儿抢接气球，谁接到了气球，就说一句话，如：“我不怕xxx。”然后该幼儿抛出气球，接到气球的幼儿也说一句话，反复进行。

（3）幼：“我不怕xxx，我不怕xxx”

**幼儿园中班教案及反思篇十三**

1. 通过情景，体验基数和序数的不同。

2. 扩充对数的认识，知道数可以表示物体的多少，也可以表示物体的顺序。

3. 对基数和序数现象感兴趣，建立良好的秩序感。

4.让幼儿学习简单的数学题目。

5. 体验数学集体游戏的快乐。

重点：通过情景，体验基数和序数的不同。

难点：能从各个方向说出物体的位置，能区分基数第几和序数第几的不同。

1. 知识经验准备：初步感知10以内基数的含义和序数的含义

2. 物质准备：（1） 教具：“动物与房子” “数字卡片” ，小熊手偶一个，各种物品的图片或实物（糖果、雪花片等）若干，写有序号的入场票。（2）学具：”动物与房子” “数字卡片”，动物卡片，火车卡片，各种物品的图片或事物（糖果、雪花片等）若干。

3. 环境准备：森林小区房子，布置编有顺序号的小板凳。

1. 情境导入：（教师出示一张邀请函）“小朋友你们看！这是什么？” （邀请函）“对，这是小熊寄来的邀请函，今天是他的生日，他想邀请我们小朋友去他的家里做客，玩游戏，你们愿意去吗？”（愿意）“那我们排好队出发吧！”教师带领幼儿边走边念儿歌《旅游车》

2. 集体活动

（1）数高楼，复习10以内的基数. :老师：“我们到了森林小区了，这里的楼房可真多啊！一起来数数有多少栋楼房吧！”请幼儿数一数森林小区共有多少栋楼房，每一栋楼房有几层，并用数字做上标记。如，一栋楼房有8层，就在房顶标上数字8

（2）找找小熊家，复习10以内的序数。老师：“这里有那么多楼房，小熊家里住在哪里呢？我们来打电话问问小熊吧！”（教师用手机打电话给小熊，询问地址）“小熊说他的家里住在森林小区大门从左往右数第四栋第五层。”请幼儿找一找小熊家在哪里。

（3）小熊请客，区分10以内的基数和序数。找到小熊家。（出示小熊手偶）小熊：“欢迎小朋友，请坐吧！今天是我4岁的生日，妈妈给我准备了很多好吃的好玩的的东西，我想和小朋友们一起分享。可是我不知道妈妈给我买的这些东西各有多少个，请小朋友们帮我数一数吧！”小熊出示各种物品，然后分别送给指定的小朋友。如，出示五块糖果，然后把五块糖果送给从左到右数的第七位小朋友。以此分发各种物品，使幼儿熟练区分基数和序数。

3. 游戏活动： 游戏“开火车”。小熊：“吃完了好吃的食物，我们来玩开火车的游戏吧！”小熊给每个小朋友发10张动物卡片，一套1-10的数字卡片和一张火车卡片。先请幼儿数一数一共有多少节车厢，多少只小动物。二胺后从火车头往后给火车厢编号，再根据小熊的语言指示帮助小动物上车。如，“请小狗上第五节车厢”游戏可以反复进行，加强幼儿的区分基数和序数的熟练程度。

4. 分组活动： 第一组：操作学具“动物与房子”。小熊“今天来到的客人太多了，小动物们都不知道自己应该去哪里住了，请小朋友们帮助为小动物们安排住房吧！” 第二组：游戏“我说你做”幼儿两人一组，帮小熊招待客人并送食物，如一个小朋友说“请把四块蛋糕送给第二层的客人”另一个小朋友就拿四块蛋糕送给第二层的客人。两人可以互换角色玩游戏。 第三组： 涂色练习。请幼儿根据序数的顺序，将食物卡片涂上指定的颜色，送给小熊当生日礼物。

1. 园内延伸：在体能活动中，请幼儿数一数每一队有多少位小朋友，再说一说谁站第一个，谁站第二个······由此在一日生活中进行区分基数和序数的练习。

2. 家庭延伸： 结合日常生活，让幼儿讲述自己家住宅楼一共有几层，自己家又住在第几层。

**幼儿园中班教案及反思篇十四**

1、学习相邻的数，了解相邻数之间的关系。

2、通过相邻数的学习，懂得邻居之间要相互帮助，养成团结他人，助人为乐的良好的行为品质。

3、引导幼儿积极与材料互动，体验相邻数的乐趣。

4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

掌握相邻的数，知道相邻的数之间相差1。

1、 数字卡片

2、 小动物的家卡片

一、教师导入

1、 小朋友们，我们每一个小朋友家都会有邻居，那么你们来说一说，你们家的邻居都有谁？

2、 通过教师的提问进入相邻数的学习。

二、学习相邻数

1、 教师出示1～10的数字卡片，由幼儿读数。

2、 请小朋友们看一看，这几个数字和我们的邻居一样，是相互挨着的，那么他们都主谁和谁是邻居呢？引导幼儿说出每个数字的相邻数。

3、 让幼儿仔细观察1～10的数字，通过教师的引导知道相邻的数之间的关系是相差数字1。

4、 幼儿在教师的指导下完成教材中的内容。

三、游戏活动

1、 幼儿手拿数字卡片找邻居。

2、 小动物找邻居。

四、教师总结：

今天我们小朋友都找到了邻居，真的很棒！那么我们成为邻居要怎么样做呢？我要成为相互帮助，助人为乐，团结他人的好孩子！

1、 本次活动幼儿掌握了相邻的数以及相邻数之间的关系，在游戏活动中幼儿在愉悦的活动氛围中学习了知识。效果比预期的要好。

2、 在教学活动中有个别的幼儿不能太理解相邻数之间的关系，所以，在教学中注重个别幼儿的接受能力，

3、 通过活动了解到关于相邻数的学习，如果能在活动中添加一些加减法的练习（加1和减1）来辅助相邻数的学习。

4、 在今后的教育教学活动中，特别游戏活动中，教师要注意自己的语言表达方式，让他们更透彻地理解你所表达的内容以及他们应该怎样去完成你的要求，从而更好的完成活动内容。

小百科：相邻数是数学名词，意思是在从小到大依次排列的自然数中，一个数前面和后面相互邻近的两个数就是该数的相邻数。

**幼儿园中班教案及反思篇十五**

一、活动目标

（一）认知目标

1·通过电教手段，让幼儿欣赏散文中优美的意境，理解散文含义，学习新词：“万紫千红”、“色彩”，丰富幼儿的想像。

2·学习用优美的语言描述春天的景色，知道春雨绵绵是春天有的景致，并用自己的话完整地表达出来，培养幼儿思维的流畅性。

3·学习观察春雨的颜色，培养幼儿思维的批判性、求异性和发散性。

（二）情感目标通过伴随优美的音乐朗诵散文，培养幼儿对文学语言的感受力和欣赏力。

（三）人格目标通过让幼儿积极学习从不同角度观察、分析事物，寻找春雨的颜色，提高幼儿探索性、兴奋性和自主性。

（四）动作技能通过角色表演，鼓励幼儿胆表述角色中的对话，并以抒情优美的动作进行情境表演，培养幼儿创造性的动作技能和动作协调性。

二、活动准备

（一）知识经验准备幼儿了解春天的基本特征。

（二）环境及物质准备利用三围空间布置春天景色，录音机、磁带、幼儿表演用的小鸟头饰若干。

三、活动过程

（一）运用电教手段，播放影片，启发幼儿说说春天的景色，丰富词语：“万紫千红”、“色彩”。

1·师：请小朋友看一看片中有些什么？（引导幼儿逐一细致观察并描绘草地、柳树、桃树、杏树、油菜地、蒲公英）

2·师：谁能说一说，它们是什么颜色的？（引导幼儿语言连贯、用词恰当，教师重点提示植物各自的色彩）学习词语：“万紫千红”、“色彩”。

3·师：春天为什么这么美？（启发幼儿明白是气温、阳光、春天等各种自然条件，促进万物生长，形成春天美丽的景色）

（二）教师制作投影片，出示小鸟，引导幼儿观察。

1·师：看，这里有几只鸟？它们是什么鸟？停在什么地方？这些小鸟在干什么？

2·师：原来小鸟都在争论一个有趣的问题，知道是什么吗？（引出主题春雨到底是什么颜色的？）

（三）播放配乐散文，让幼儿欣赏。

1·师：你认为他们的话对不对？

2·欣赏最后一段，师：“那你们知道春雨到底是什么颜色了吗？”

3·再次一边欣赏配乐散文录音，一边出示投影片，加深幼儿对散文的理解。

（四）角色表演。

师：小朋友，刚才小鸟们的话，你们还记得吗？现在请你们来做小鸟吧。

四、各领域渗透

艺术：学会用鲜明的色彩画出美丽的春天。

科学：了解天气的变化，认识雨的形成。

五、生活中渗透让幼儿观察周围景色，了解春雨给地带来的美丽。

六、环境中渗透在音乐区设置各种小鸟头饰，让幼儿进行表演。

七、家庭中渗透建议家长多让幼儿观察一些自然景色，多接触自然。

附散文

春雨的色彩

春雨，像春姑娘纺出的线，没完没了地落在地上，沙沙沙，沙沙沙……

一群小鸟在屋檐下躲雨，他们在争论一个有趣的问题：春雨到底是什么颜色的？

小白鸽说：“春雨是无色的。你们伸手接几滴瞧瞧吧！”

小燕子说：“不对，春雨是绿色的。你们瞧！春雨落在草地上，草地绿了；春雨淋到柳树上，柳树绿了……”

麻雀说：“不不！春雨是的。你们瞧！春雨洒在桃树上，桃花红了；春雨滴在杏树上，杏花儿红了……”

小黄莺说：“不对，不对，春雨是黄色的，落在蒲公英上，蒲公英的花儿也黄了·····”

春雨听了家的争论，下得更欢了，沙沙沙，沙沙沙……它好像在说：“亲爱的小鸟，你们的话都对，但都不全面。我能给春天的地带来万紫千红……”

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找