# 幼儿园小班创文明班级总结范文,活动总结

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-06-12

*幼儿园小班创文明班级总结  幼儿园日常工作涉及孩子吃喝拉撒睡，幼儿学习与生活都在幼儿园，因此每件事都是小事，每件事都是要紧事。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，当我们看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现...*

幼儿园小班创文明班级总结

  幼儿园日常工作涉及孩子吃喝拉撒睡，幼儿学习与生活都在幼儿园，因此每件事都是小事，每件事都是要紧事。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，当我们看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本学期的工作进行小结如下：

  一、组织活动，丰富幼儿的集体生活

  在家度过了一个欢乐、温馨的寒假后，幼儿园的生活对大多数幼儿来说是既熟悉又略感陌生的，需要重新适应同伴，适应群体生活，适应班级生活，适应活动常规……因此我班的三位老师和阿姨，始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师、阿姨的爱，我们用亲亲、抱抱、允许他们带玩具等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

  我们根据季节的不同带孩子到户外体验天气的变化，观察春天、夏天的变化，并通过主题墙的形式表现出来，我们专门开辟了一块季节墙，根据季节的变化不断调整墙饰的内容，让幼儿充分感受大自然的美。在参观城市广场的活动中，我们还组织幼儿将沿路人们丢弃的易拉罐、废纸屑等拣拾起来，集中扔到垃圾筒，把环保教育渗透其中。我们开展了“玩水”活动，运用多种感官感知水的特性，重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。还开展了“我要升中班了”活动，组织幼儿参观中班的活动室、和中班的哥哥、姐姐一起唱歌、游戏，体验当哥哥、姐姐的感觉；在一系列的活动中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

  二、根据主题，创设良好的

  活动环境

  活动区不再只是摆设，我们根据班级情况开设了多个区域供孩子活动。如表演区、益智区、角色区、阅读区、美工区、建构区等，每天都有充裕的时间让孩子进区活动。孩子们尽情地释放着，选择自己最喜爱的区域活动，区域内的孩子互相合作，区与区之间又相对独立不受干扰。小朋友在阅读区学会了安静地看书，把书本当成了好朋友，还经常自己带书来看。在建构区的墙上，用小朋友自己绘画的人物、树木、花草来作背景，充分体现了以幼儿为本的理念。孩子们尤其喜

  欢在表演区内展现自己，穿上美丽的裙子，戴上漂亮的头饰，尽情地表演舞蹈；拿起小乐器，和着音乐的节拍敲敲打打；他们最喜欢的就是戴上大头娃娃表演《拔萝卜》，“哎哟、哎哟……的拔萝卜动作，表演的不亦乐乎。

  三、关爱幼儿，建立温馨的师幼关系

  对一个幼儿教师来说，爱孩子关心孩子是最主要最根本的职业道德，舍此枉谈其它。要用心灵真真切切地爱，做到在身体上、学习上、生活上、感情上去细心关心、体贴每一个孩子。记得一次下午点心王施佳因咳嗽将刚喝下的牛奶呕吐了一地，还溅在了朱老师、陈阿姨的手臂上、身上，她俩冒着刺鼻的气味，处理了赃物，却引得自己也连连呕吐了起来，可是她们一点也没有埋怨孩子，反而安慰他不要紧的，身体不好要告诉老师。事后，她们也只是自己清理了衣裤，甚至在和家长反馈时，也只是谈到了孩子的身体情况，而没有讲述后面发生的事。老师的关爱也换来孩子的真心回报：当我把小朋友制作的彩链悬挂起来的时候，他们会说：老师，你当心点哦！你小心啊！我甚至看到平时不声不响的陈雨霁在帮我扶着凳脚，心中真有一股暖流涌过……他们会在你累了的时候来给你捶捶背，会在我嗓子发哑的时候，用一个“嘘”的动作来提醒同伴轻声说话……诸如此类不胜枚举。

  四、尊重家长，建立和谐的家园共育关系

  家长工作一直是我们工作的重中之中，因为它是我们面向社会的一个窗口，家长往往是通过我们一个老师，一个职工来了解、窥视我们的幼儿园。因此，我们认真、热情接待每一位接孩子的家长，经常站着面对面和他们打招呼或交谈。家长多时，无暇个别接待，就用点头、微笑、或招呼等方式，对每位家长一视同仁，给予尊重，平等相处，努力与家长建立友好和谐关系。与家长及时交谈，了解家长的反馈，解答家长提出的疑问，与家长共同探讨育儿的科学方法，并感谢家长的参与及对我们工作的支持与帮助。认真对待家长的反馈，做到尽量及时处理，帮助家长解决孩子在家庭中出现的诸如，对家长失敬、蛮横等现象；委任于家长，帮助家长树立威信，这样家长才会主动、积极地与幼儿园携手合作。如今我们的家长对我园的教育模式已越来越认可和信任。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找