# 最新对学生品德教育讲话稿(五篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-06-13

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。对学生品德教育讲话稿篇一讲道德有品行是对中华民族崇德向...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**对学生品德教育讲话稿篇一**

讲道德有品行是对中华民族崇德向善传统的继承发扬

百行德为首，百业德为先。中华民族是一个有着悠久尚德传统的民族。中华文化文明源远流长，积淀着中华民族最深沉的精神追求，包含着中华民族独特的精神标识，是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养。中华文明讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同，蕴含了厚德载物、德行天下的优良传统。早在春秋时期，管仲就提出了“礼义廉耻，国之四维”“四维不张，国乃灭亡”的思想。以孔子为代表的儒家学说，更是包含着丰富伦理道德思想的精神宝库，提出了诸如“为政以德”“吾日三省吾身”“吾养吾浩然之气”“修身、齐家、治国、平天下”“格物致知”等一系列道德思想主张。中国古代也产生了无数被世人传颂和敬仰的道德楷模。比如，忠贞不渝、“鞠躬尽瘁，死而后已”的诸葛亮，勤政爱民、“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的范仲淹，刚正不阿、铁面无私、清正廉洁的包拯，精忠报国、拼死征战沙场的岳飞，尽忠职守、“留取丹心照汗青”、谱写千古正气歌的文天祥。精神的力量是无穷的，道德的力量更是无穷的。中华文化中的道德精华和中国古代的道德楷模至今仍具有时代意义和不朽价值，是共产党人加强道德修养用之不竭的滋养源泉。正如指出的，“中国共产党人始终是中国优秀传统文化的忠实继承者和弘扬者”，“只有坚持从历史走向未来，从延续民族文化血脉中开拓前进，我们才能做好今天的事业”。号召全体党员讲道德、有品行，能够使共产党员在中华传统文化精华的熏陶之下，不断提高道德认识、陶冶道德情操、锤炼道德品格、提升道德境界，夯实道德基础。

讲道德有品行是共产党人加强道德修养的人生必修课

良好的道德修养对于个人修身立业和国家长治久安具有重要作用。加强共产党员的道德修养，既关系到党的执政能力建设和先进性建设，又关系到党的事业的兴衰成败。我们党历来重视道德建设，始终把加强社会主义思想道德教育作为极为重要的战略任务来抓。毛泽东同志深刻阐述了“为人民服务”的道德观，要求全党同志要做“一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人”。改革开放伊始，邓小平同志把共产主义道德作为党员干部道德建设的主要内容，并特别强调全党同志要发扬大公无私、服务大局、艰苦奋斗、廉洁奉公的精神。突出强调党员干部的从政道德建设，要求党员干部要自重、自省、自警、自励，加强道德修养和党性锻炼。特别强调坚持以人为本、执政为民的党员干部道德建设价值取向，号召党员干部特别是领导干部要常修为政之德、常思贪欲之害、常怀律己之心，永葆共产党人的政治本色。党的以来，站在实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略高度，站在密切党同人民群众血肉联系、巩固党的执政基础和执政地位的政治高度，深刻阐明了党员干部特别是领导干部加强道德修养的重要性和紧迫性，要求全党同志一定要讲修养、讲道德、讲廉耻，追求积极向上的生活情趣，养成共产党人的高风亮节。在我们党95年的奋斗历程中，涌现出了李大钊、方志敏、张思德、雷锋、焦裕禄、孔繁森、沈浩、杨善洲、郭明义等无数可歌可泣、不怕牺牲、肯于吃苦、勇于担当、无私奉献的道德楷模。他们是我们党队伍中的一面面道德旗帜，在不同的历史时期鼓舞、感召和引领了无数共产党人，以道德的力量赢得了人民群众的拥护支持、开创了我们党伟大事业的辉煌成就。号召全体党员讲道德、有品行，就是希望全体党员能把这面道德旗帜传递下去，为我们党的事业发展凝聚共识、汇聚力量。

讲道德有品行是保持共产党员先进性和纯洁性的必然要求

一个政党能不能永葆生机，每一个党员都很关键。党员队伍状况如何，直接关系党员能否发挥先锋模范作用，能否把党的路线、纲领、方针、政策落实到实际工作中去，能否完成党的执政使命。指出：“我们加强党的建设，就是要同一切弱化先进性、损害纯洁性的问题作斗争。”当前，我们党员队伍从总体上来说是好的，绝大多数党员能够忠诚贯彻执行党的路线、方针、政策，能够自觉明大德、守公德、严私德，在各自的岗位上发挥着表率作用，体现了党的先进性和纯洁性要求。但不可否认的是，在一些党员身上出现了违反社会公德、职业道德、家庭美德，不注意个人品德、贪图享受、奢侈浪费等道德行为不端的问题。更有个别党员作风不正、品德败坏、腐化堕落，这些人的作为严重败坏了党的形象和声誉，如果任其发展，势必造成严重后果，动摇党的执政基础，削弱党的执政能力。号召全体党员讲道德、有品行，就是希望全体党员勤于自省、严于自律，自觉把传统道德文化精华、社会主义道德规范和要求内化为精神要求、外化为自觉行动，自觉弘扬真善美、传播正能量，为实现中国梦凝聚起强大的精神力量和有力的道德支撑。

讲道德有品行是“两学一做”中提出的做合格党员的一项基本要求。要求，党员干部要明大德，守公德，严私德，这也为全体共产党员提出了讲道德有品行的具体要求。那么，作为一名共产党员，如何做到明大德，守公德，严私德呢? 明大德，就是要做到对党忠诚。

指出，“全党同志要强化党的意识，牢记自己的第一身份是共产党员，第一职责是为党工作，做到忠诚于组织，任何时候都与党同心同德”。作为一名共产党员，就是要系统学习中国特色社会主义理论体系，坚定中国特色社会主义发展道路的理论自信、道路自信、制度自信;就是自觉增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识;就是要自觉加强党性修养，增强判别力，自觉抵制不良倾向;就是要自觉同党中央保持高度一致，听党课、跟党走。 守公德，就是遵守社会公德、坚守职业道德。

作为一名共产党员，我们在社会生活中，必须模范遵守社会公德，要有强烈的自律意识，要求别人做到的，自己必须首先做到，要求别人不做的，自己坚决不做;要爱岗敬业，努力工作，自觉遵守“坚定信念、忠于国家、服务人民、恪尽职守、依法办事、公正廉洁” 24字公务员职业道德规范。 严私德，就是弘扬家庭美德、提升个人品德。作为一名共产党员，要养成良好的道德行为的习惯，要做到言行一致表里如一，做到“言必信行必果”;要坚持以身作则，大胆创新，做好表率，勇于担当;要努力做到“慎独”，耐得住寂寞，守得住清贫。

总之，讲道德有品行，就是要加强学习，以身作则，积极工作，以一流的标准创一流的业绩，做一名“政治上靠得住、工作上有本事、作风上过得硬”的德才兼备的共产党员。

**对学生品德教育讲话稿篇二**

⑴献身教育，甘为人梯

献身教育，甘为人梯，是人民教师忠于党、忠于人民、忠于社会主义祖国的高尚道德境界的具体的表现。它是履行师德要求的思想基础和前提条件。这是说，只有首先具备这一道德感情的信念，才能做到自觉履行其他师德规范，为人民教育事业尽责尽力。

教师的工作是十分辛苦的。大多数教师在工作上不计地位，不计名誉，不计报酬，不计时间，一心扑在教育事业上，长年累月默默辛勤耕耘，为培养下一代倾注了自己全部的心血，真是鞠躬尽瘁，死而后已。正因为如此，人民教师受到社会普遍尊敬和赞扬。人们把教师比喻为用知识雨露浇灌幼苗并使之茁壮成长的“园丁”;比做吐尽最后一口洁白明净的纤丝，一心一意为人类谋幸福的“春蚕”;还比做将全部心血化为火焰，照亮了青少年心灵的“红烛”。如果说科学、技术事业及其他事业需要有人梯，那么教师尤其是中小学教师就是这部人梯的最初几级;人们常常赞美大厦的高大、壮观、但却忽略了根基，没有大厦的根基，大厦就会倒塌，而且根本不会有大厦。这“园丁”、“春蚕”、“红烛”、“根基”、“人梯”，就是人民教师的光辉形象。在现实生活中许多教师把自己的青春毫无保留地献给人民的教育事业。这种热爱教育事业，以献身教育为乐、甘为人梯的精神，正是高尚师德情感的表现。

⑵以身作则，为人师表

我国古代早有“师表”的提法。所谓“为人师表”，是指教师应该成为学生效法的表率。孔子作为教师，能被后世誉为“万世师表”，绝非偶然，他最早倡导以身作则，提示“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”的道理;而最可贵的是身体力行。孔子从事教育的一生，也正是“以身立教”的一生。他热爱教育，倡导教师要有良好的举止、语言的修养，也很重视教育有道，鼓励有方，任使得法。正因为如此，孔子受到他的学生的爱戴和尊敬，也受到后世教育工作者的敬仰。

学生除了向书本学习之外，主要是向教师学习。在儿童、少年的心目中，教师言行就是道德标准，教师是智慧的象征、高尚人格的化身。所以说教师的榜样作用是非常重要的，教师的思想、行为、作风和品质，每时每刻都在感染、熏陶和影响着学生。学生的模仿和可塑性都很强，教师的一言一行，都起着耳濡目染、潜移默化的作用。教师的道德面貌在道德教育中的力量是巨大的，是“任何教科书、任何道德箴言、任何惩罚和奖励制度都不能代替的一种教育力量”，学生的眼睛是“录相机”，耳朵是“录音机”，脑子是“电子计算机”，录下来的信号装在“电子计算机”，然后指导他们的行动。所以要塑造下一代的心灵，教师一定要以身作则，要求学生做到的，自己首先要做到，要求学生不做的，自己首先不做，确实成为学生的表率。

率先垂范是为人师表的重要表现。常言道，“身教重于言教”，人民教师应该表里如一，言传身教。如果教师言行不一，说得漂亮，做得很差，这样的教师在学生心目中是没有威信的，而且会对他们心灵产生极坏的影响。每个优秀的人民教师应不断地加强自身的师德修养，在政治觉悟、思想境界、道德情操方面都应成为学生的楷模。南京市特级教师斯霞说得好，“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人……要使学生遵守纪律，热爱集体，团结友爱，互相帮助，教师首先要身体力行。”每位人民教师应严格要求自己，率先垂范，这是社会主义教师职业道德的一个基本要求。

⑶热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是调整教师与学生相互关系的师道规范。师生关系是否协调，直接关系到教育的目的和效果。因此，热爱学生，诲人不倦是教师的天职。何谓爱呢?所谓爱是人的一种伟大感情，是主体之间诚挚而亲密的感情联系。教师尊重和信任学生，需要诉诸理智和感情，这种理智感情的联系，表现为教师对学生的热爱。尊重是热爱的根据，热爱是尊重的表现;没有尊重便没有热爱，没有热爱也就不可能有真正的尊重。二者是相辅相成的。

热爱学生，是教师在一种道德责任感的驱使下对学生发自内心的诚挚的亲密感情，它也是一种社会的感情。这种感情的产生和发展，是社会对未来所表示的关注和寄托。教师对学生的热爱，孤立地看，是师生之间的爱，其实这种热爱，是教师对祖国对人民对共产主义事业的爱的具体表现。责任感和良心，促使教师体验到自己是社会利益的代表者，是受社会的委托，关怀着下一代的成长，使学生成为符合社会的设计标准，能履行社会职能的人。只有在这种责任感的驱使下，教师对学生的感情才是发自内心的和诚挚的。爱的感情是某种需要特别满足时所产生的内心积极体验。学生都有对爱的本能要求，希望得到教师、家长及社会的热爱;当教师满足了他们的这种需要时，就能有效地调动学生学习的主动性和积极性，更有利于成才。教师对学生的热爱是一种不断变化的感情，同时也是一种不断深入的活动。

热爱学生并不是对学生溺爱、迁就和放纵，而是要从各方面严格要求学生，热爱与严格要求是并行不悖的。俗语说，“严师出高徒”，“教不严，师之惰”。这些话是很有道理的。但是，严格并不等于惩罚，教师对学生要严慈相济，严中有爱，严中有度，严中有方，使学生对自己敬而爱之，而不是敬而远之。诲人不倦，就是教育学生要特别耐心，全心全意培养他们，希望学生“青出于蓝而胜于蓝”;甘当一辈子人梯，使学生真正成才，使他们在德、智、体、美各方面都得到全面发展。

热爱学生，还要坚持正面教育，要始终引导学生积极向上，在任何情况下，都要尊重学生人格，切勿伤害学生的自尊心和自信心。当然，坚持正面教育并非迁就落后，姑息错误，而是要向学生提出高标准、严要求。热爱学生，更要做到对所有学生不分彼此，不分厚薄，不另眼看待。孔子有句名言，叫做“有教无类”，意思就是说，对学生要一视同仁，不能歧视。好的学生要教育要爱护，差的学生同样要教育要爱护，绝不能分高低贵贱、远近亲疏。对于差生，不但不能嫌弃和歧视，反而更应倍加爱护，对他们应动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。实践说明，差生是可以教育好的。

⑷精通业务，学而不厌

严谨治学、精益求精是处理教师与教学劳动关系中的教师道德规范。教师的主要职责是把人类的知识、经验传授给学生，因而勤奋学习，精通业务，掌握教学规律，是培养出合格的社会主义事业接班人的关键。从这个意义上讲，它决不单纯是个业务问题，而是个社会道德责任问题。所以，千百年来，一直把精通业务的要求看作是师德的主要内容之一。“道之未闻，业之未精，有惑不能解，则非师也”。

教育者必须先受教育。古语说，“学而不厌，诲人不倦”;又说，“学然后知不足，教然后知困……故曰教学相长也。”这些都是颇有道理的。要给学生一杯水，自己必须有一桶水。因此每个人民教师都必须勤奋学习，精通本行业务，要有学而不厌的进取精神。

人民教师不仅应当懂得马克思主义的基本理论和党的方针、政策，精通所授课程的专业知识，而且还应当懂得教育学、心理学、伦理学以及社会学方面的知识。只有这样，才能掌握教学规律，运用科学的教学方法，在教书育人的过程中取得良好的效果。这就要求教师坚持边教边学，不断扩大自己的知识面。要加厚基础，做到精通一门学科，又研究相邻学科，使自己具有广博精深的学问和较高的文化素养，能胜任其本职工作。尤其是我们正处在科技日新月异的时代，新知识新成果不断增加，每个教师要勇于进取，勇于攀登，不断汲取新的知识，不断改变自己的知识结构，以适应时代的要求。另外，精通业务，严谨治学，还要求教师提高教学的方法和技巧，学习语言知识，提高语言的表达能力和表达技巧等，以提高教学质量，更好地完成教学任务。

学而不厌还包括向自己的教育对象学习，这是人民教师的又一美德。唐代思想家韩愈在《师说》中说，“弟子不必不如师，师不必贤如弟子，闻道有先后，术业有专攻，如是而已。”这就是鼓励教师要博采众长，包括向自己的教育对象学习。从总的方面来看，教师的知识和才能当然要高于学生，但是在某一点或某个问题上，学生有独到见解，甚至比老师高明，这也是正常现象。遇此情况，教师应虚心向自己的学生学习，以彼之长补己之短，这是高尚师德的又一体现。

⑸互相学习，团结协作

一般说来，教师的工作既较多地表现为个人的劳动，但同时又是一种集体的活动。整个教育过程既凝结着个人劳动的智慧，又反映了整体劳动的力量。教师工作的这一特点要求每个教师既充分发挥个人的积极性、主动性和创造性，又要发挥互相学习、团结协作的集体精神，处理好各方面的人际关系，即同一学科教师之间，不同学科教师之间，班主任与班主任之间，新旧老师之间，教师与其他教辅人员之间的关系等等。

为了顺利完成教学任务，发挥教师的和集体力量，应该提倡在教师之间彼此尊重、相互学习的良好道德风气，同一学科的教师，可能毕业于不同的学校，教学时间有长有短，教学方法各有不同;他们的思想觉悟、道德修养、文化水平和业务能力也有高有低，有强有弱，这是正常现象。同事之间有实际差别，这是客观存在。特别是同一学科的教师，要从教好学生这一共同目标出发，不要拆台，互不服气，要相互学习，互相帮助，取人之长，补已之短，共同提高。同事之间真诚相待。

在教师之间还要提倡：有教学资料，公之于众，大家使用，不搞资料保密;有教学经验，及时交流，切磋琢磨，不搞知识私有;有意见分歧，展开讨论，共同探讨，不要互相攻击。在新老教师之间要提倡：以老带新，以新促老，互尊互敬，不搞文人相轻。一般说来，老教师学识渊博、经验丰富、情操高尚，青年教师要向老年教师虚心求教，认真学习，不断提高;青年教师朝气蓬勃、敢冲敢闯、上进心强，老教师也要学习青年教师的这些长处，对他们要关怀爱护，精心培养，切勿求全责备，埋没人才。

同样，在教育过程中，搞好教师与领导、工人、干部、教辅人员之间的关系，也是极为重要的。在教师与领导之间要提倡：教师应尊重领导，服从领导;领导应尊重、信任和依靠教师，不要互相瞧不起，互相攻击。在教师与工人、干部、教辅人员之间要提倡：教师应尊重工人、干部、教辅人员的劳动，尊重他们的人格，学校职工要尊敬教师，以教学为中心搞好本职工作，为教师开展教学活动提供方便的条件。总之，教师与职工之间应加强彼此之间的了解和团结，形成“团结协作，勉励共进”的校风。

互相学习，团结协作，搞好教师同各方面的人际关系，会产生一种无形的凝聚力和向心力，这对贯彻社会主义的教育方针，把学生培养成德才兼备的人才，对于促进社会的进步和国家的昌盛，对于把我国建设成一个伟大的社会主义强国，都具有极大的意义，广大人民教师一定要奋发向上，不断加强自身的师德修养，努力把自己锻炼成为社会主义精神文明建设的带头人。

学校领导讲道德有品行专题讨论讲话材料3

**对学生品德教育讲话稿篇三**

近期，行里组织合规学习，在学习活动期间，我对平时在工作中实际情况，对职业道德诚信、合规操作意识和监督防范意识有了更深一层的认识。现就此学习活动的心得总结出几点体会，也是我对此次教育学习活动的一个理性的认识。

一、爱岗敬业、无私奉献：在平凡中奉献，爱岗敬业是各行各业中最为普遍的奉献精神，它看似平凡，实则伟大。从大的方面来说，一份职业，一个工作岗位，都是一个人赖以生存和发展的基础保障。从小的方面讲，比如我行，每一个人所从事的工作岗位都是个人生存和发展的保障，也是我行存在和发展的必需。要发展，要在这个竞争激烈的金融业中不断强大，立于不败之地，没有我们每一位同志的无私奉献精神是不行的。作为邮储银行筑路人，为了我行的前途，为了我行的荣誉，做一名爱岗敬业的人，是职业道德对我们最引为用以规范行为品质，评价善恶的行为规则。

作为一个金融单位的职工更应以自己所从事的职业上讲求道与德，如果路走得不对就会犯错误，就会迷失方向;如果没有德，就难于为人民服务，就谈不上自己的事业，也就没有单位事业的兴旺，就没有个人事业的发展，也就失去了人身存在的社会价值。我现在正在从事邮储银行工作，这是我的职业，也是我唯一的职业，自我参加工作以来，我一直从事这项职业，也一直热爱这个职业，对我行工作有浓厚的兴趣和深厚的感情，所以我一直是爱岗敬业的。只有爱岗敬业才是我为人民服务的精神的具体体现。讲求职业道德还必须诚实守信，所谓诚实就是忠心耿耿，忠诚老实。所谓守信就是说话算数，讲信誉重信用，履行自己应承担的义务。所以通过对这次的学习，使我更深地了解到作为一个邮储银行筑路人的根本、为人、言行和责任，就是自己在工作中不断地加强学习，时刻按照职业规范去要求自己，努力工作，才能使自己立于不败之地。

二、加强业务知识学习、提升合规操作意识。没有规矩何成方圆，身为网点一线员工，切实提高业务素质和风险防范能力，全面加强柜面营销和柜台服务，是我们临柜人员最为实际的工作任务。作为临柜人员，我深知临柜工作的重要性，因为它是顾客直接了解我行窗口，起着沟通顾客与银行的桥梁作用。因此，在临柜工作中，我始终坚持要做一个有心人。虚心学习业务，用心锻炼技能，耐心办理业务，热心对待客户。在银行业竞争日趋激烈的形势下，我们都很清楚地意识到：只有更耐心、周到、快捷的优质服务才能为我行争取更多的客户，赢得更好的社会形象。我们每天面对形形色色不同层次的客户和形形色色事物，更加要求我们一线员工有高度的思想觉悟。

加强合规操作意识，并不是一句挂在嘴边的空话。有时，总是觉得有的规章制度在束缚着我们业务的办理，在制约着我们的业务发展，细细想来，其实不然，各项规章制度的建立，不是凭空想象出来产物，而是在经历过许许多多实际工作经验教训总结出来的，只有按照各项规章制度办事，我们才有保护自已的权益和维护广大客户的权益能力。我们的各项规章制度正如一架庞大的机器，每一项制度都是一个机器零件，如果我们不按程序去操作维护它，哪怕是少了一颗锣丝钉，也会造成不可估量的损失，各项制度的维护和贯彻是我们广大的员工严格执行，如果没有柜员大意未临时签退系统、没有出纳的随意放纵、大意支行本身制度存在，一切的违规行为也就不能得逞。管中窥豹，时见一斑，规章制度的执行，不是某一人来执行的，而是要一个集体相互制约、监督来实施的。

三、增强规章制度的执行与监督防范案件意识。银行号称三铁：铁制度、铁算盘、铁帐本。正因为有了银行的三铁，银行在百姓心中才是可以信赖的。规章制度的执行与否，取决于广大员工对各项规章制度的清醒认识与熟练掌握程度，有规不遵，有章不遁是各行业之大忌，车行千里始有道，对于规章制度的执行，就一线柜员而言，从内部讲要做到从我做起，正确办理每一笔业务，认真审核每张票据，监督授权业务的合法合规，严格执行业务操作系统安全防范，抵制各种违规作业等等，做好相互制约，相互监督，不能碍于同事情面或片面追求经济效益而背离规章制度而不顾。坚持至始至终地按规章办事。如此以来，我们的制度才得于实施，我们的资金安全防范才有保障。再好的制度，如果不能得到好的执行，那也将走向它的反面。

近年来，金融系统发生的经济案件，不仅干扰破坏了经济金融秩序，而且严重地损害了银行的社会信誉。采取相应措施，从源头上加强预防，是新时期防范金融犯罪的一道重要防线。这几年银行职业犯罪之所以呈上升趋势，其中重要一条是忽视了思想方面的教育，平时只强调业务工作的重要性，忽视了干部职工的思想建设，没有正确处理好思想政治工作与业务工作的关系，限于既要进行正面教育，又要坚持经常性的案例警示教育，使干部职工加固思想防线，经常警示自己莫伸手，伸手必被捉，从而为消除金融犯罪打下良好的群众基础和思想基础，自觉做到常在河边走，就是不湿鞋。健全规章制度，严格内部管理，是预防经济案件的保证。为此要认真抓好制度建设，一方面要根据我们一线柜员工作的特点，组织学习，通过学习，使各岗位人员真正做到明职责、细制度、严操作。有效的事前防范与监督是预防经济案件的重要环节，本岗位的自我检查与自我免疫是第一位的;其次可采取定期或不定期的自检自查、上级检查、交叉互查等方法，及时发现和纠正工作中的偏差。对业务工作的各个环节进行有效的内控与制约。

通过这一轮合规学习，我的责任心更强了，并且相信大家都跟我一样，认清了产生风险往往是因为人的态度，人的责任心。这次合规学习的契机,我们一起弘扬合规文化，不越合规底线，推动业务健康发展。同时，我们的态度，我们的责任心责任感，时时刻刻都要端正，分分秒秒都要强烈。

**对学生品德教育讲话稿篇四**

党员干部，有一种政治立场必须始终坚定，那就是党性;有一种道德境界必须始终固守，那就是品行;有一种榜样风范必须始终践行，那就是表率。

加强党员干部自身建设，“讲党性、重品行、作表率”活动发起了“总动令”，讲党性是前提，重品行是基础，作表率是途径，三者有机统一、相辅相成。坚持原则讲党性、永葆先进作表率，都须有良好端正的品行为坚实基石。

人无信不立，国无德不强。修身齐家治国平天下。“德”与“修身”即为人品、品行。品行是修身做人之本、修身做人之道。品行如同人之身影，自身往往看不到，可周围群众却一清二楚，它不仅关系着干部个人形象，而且关系着党在群众中的威信。

党员干部重品行，既要重政治品行，又要重生活品行，就是要时刻关注自己的政治品德、生活品德是否高尚，做到“不以利害移操守”，从而达到“仰不愧于天、俯不怍于人”的至高人生道德境界。

党员干部重品行，要做到以下几方面：

第一，具有坚定的理想信念。要进一步加强思想道德修养，牢固树立党员意识、全局意识和宗旨意识，坚持用马克思主义中国化的最新理论成果武装自己，始终保持谦虚谨慎、锐意创新的良好精神状态，思想上清醒、政治上坚定、工作中高度负责。

第二，务必恪守公道正派。公道正派作为干部的立身之本、为人之道，既是恪守的职业道德又是独特人格魅力所在。这一点特别要求领导干部在干部选拔任用中按既定程序和标准办事，守土有责，敢于坚持原则，公道正派地用人、用公道正派的人，真正把“想干事、能干事、干成事”的干部选拔上来。

第三，务必做到求真务实。敢于坚持真理，坚持高标准严要求，坚持讲实话办实事求实效，创造性开展工作，切实提高工作效率，推动各项工作改革创新。

第四，务必做到克己自律、清正廉洁。要时刻筑牢思想道德防线，践行社会主义荣辱观，牢固树立正确的权力观、地位观、利益观，自觉遵纪守规，自觉接受监督，以谨慎之心对待权力、以淡泊之心对待名利、以警惕之心对待诱惑，老老实实做人、干干净净做事，让选人用人权力在阳光下运行。

**对学生品德教育讲话稿篇五**

党员干部，有一种政治立场必须始终坚定，那就是党性;有一种道德境界必须始终固守，那就是品行;有一种榜样风范必须始终践行，那就是表率。

加强党员干部自身建设，“讲党性、重品行、作表率”活动发起了“总动令”，讲党性是前提，重品行是基础，作表率是途径，三者有机统一、相辅相成。坚持原则讲党性、永葆先进作表率，都须有良好端正的品行为坚实基石。

人无信不立，国无德不强。修身齐家治国平天下。“德”与“修身”即为人品、品行。品行是修身做人之本、修身做人之道。品行如同人之身影，自身往往看不到，可周围群众却一清二楚，它不仅关系着干部个人形象，而且关系着党在群众中的威信。

党员干部重品行，既要重政治品行，又要重生活品行，就是要时刻关注自己的政治品德、生活品德是否高尚，做到“不以利害移操守”，从而达到“仰不愧于天、俯不怍于人”的至高人生道德境界。

党员干部重品行，要做到以下几方面：

第一，具有坚定的理想信念。要进一步加强思想道德修养，牢固树立党员意识、全局意识和宗旨意识，坚持用马克思主义中国化的最新理论成果武装自己，始终保持谦虚谨慎、锐意创新的良好精神状态，思想上清醒、政治上坚定、工作中高度负责。

第二，务必恪守公道正派。公道正派作为干部的立身之本、为人之道，既是恪守的职业道德又是独特人格魅力所在。这一点特别要求领导干部在干部选拔任用中按既定程序和标准办事，守土有责，敢于坚持原则，公道正派地用人、用公道正派的人，真正把“想干事、能干事、干成事”的干部选拔上来。

第三，务必做到求真务实。敢于坚持真理，坚持高标准严要求，坚持讲实话办实事求实效，创造性开展工作，切实提高工作效率，推动各项工作改革创新。

第四，务必做到克己自律、清正廉洁。要时刻筑牢思想道德防线，践行社会主义荣辱观，牢固树立正确的权力观、地位观、利益观，自觉遵纪守规，自觉接受监督，以谨慎之心对待权力、以淡泊之心对待名利、以警惕之心对待诱惑，老老实实做人、干干净净做事，让选人用人权力在阳光下运行。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找