# 最新小学数学教研组学期活动计划(4篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-13

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。小学数学教研组学期活动计划篇一本学期，数学教研组的工作将在在...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小学数学教研组学期活动计划篇一**

本学期，数学教研组的工作将在在学校直接领导下，以数学新《课标》为依据，深化教学改革，加强教学管理，规范教学行为，提升教师业务水平，提高课堂教学效率，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素养。

：

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高运用现代教育技术资源在数学教学中的作用。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，提高教师的业务素质和教研能力。

3、深入进行课堂教学研究，确保学生课堂知识的巩固率，努力提高数学课堂40分钟的教学效率。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

1、组织学习新标准，发挥教研组的群体教研作用，以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。准确把握小学数学课程的性质、地位、基本理念及目标任务，切实作到“求真务实、扎实有效”。

2、加强教学常规的监督和落实。以教研组为单位，每周组织教师进行集中学习，定期开展教学常规检查，及时发现问题，及时整改，力求实效。

3、切实作好“培优补差”工作，建立优秀生与后进生的档案。

4、积极组织参加上级教育教研部门开展的教学研究活动，调动青年教师自发苦练教学基本功，促进数学教师整体素质的提高。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，促进我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

3、以学区对学校教学质量考评的标准为指导，严格常规管理，提高教学质量。

(1)备课：组织教师开展集体备课活动，积极倡导“同课异构”，备出优质课，实用课。共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式，完善备课的各环节。教研组将定期检查备课情况。

(2)上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是讲课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配(教师时间与学生时间的比大约是1：2)，要及时反馈教学效果。

(3)作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

(4)辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

(5)检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。教师要要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

3、数学竞赛。以年级为单位开展数学知识单项竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。(如快算24点)

4、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

5、结合各级教研活动，本学期各老师至少上一节优质公开课教学，每位教师进行一次集体备课活动。

6、积极参加上级组织的各类教研活动，鼓励教师参加各级教学竞赛及论文评比活动。

三月份：

1、制定数学组教研计划及数学学科教学计划。

2、召开数学教研组会议。

3、组织教研组的成员听课、研讨。(应园林)

4、进行期初教学常规检查。

5、开展集体备课活动。

四月份：

1、继续组织教研组的成员听课、研讨。(刘森林)

2、开展集体备课活动。

3、期中教学常规检查。

4、数学期中检测工作。

五月份：

1、继续组织教研组的成员听课、研讨。(谢晶晶)

2、组织开展数学教案、教学反思评比活动。

3、开展集体备课活动。

六月份：

1、开展集体备课活动。

2、分年级段进开展数学竞赛活动。一、二、三年级进行口算竞赛，四五六年级24速算竞赛。

3、组织教研组的成员听课、研讨。(麻荣乾)

4、组织、指导期末复习，进行期末考试。

5、进行期末各项作业检查，制定下学期教研工作计划。

**小学数学教研组学期活动计划篇二**

一、指导思想：

围绕学校“以人为本，育人为先，让教师成才，让学生成功”的办学理念，以我校教科室和小学教务处工作计划为指导，本着“务实、求新、进取”的原则，走“校本强校，科研兴校”之路。

：

本学期，我组要从薄弱处着手，把教研工作目标的重点放在“务实求新、特色教研”上，力求通过与信息技术组联合教研、专题研究、组内培训及个人学习等多种教研活动渗透新课程理念，全面落实素质教育，使本组教师真正成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，使教研工作更上一层楼。

（一）抓好常规工作

1、管理制度

（1）根据人员变动，重新拟任年段组长及集体备课负责人。一、二、三年级组长为陈翠香，四、五、六年级组长为贺媚，主要负责各年段的集体备课、听、评课、课题研究、通讯上报等工作；各年级集体备课负责人分别为：一年级徐静，二年级范丽萍，三年级胥龙梅，四年级于静波，五年级姚海平，六年级杨静，主要负责召集年级组成员备课，组织分工，资料管理工作。

（2）严格考勤制度，坚持“三定”原则，即定时间，定地点，定主讲人，以确保每次活动保质保量的完成。对于不请假人员档案中记为“无故缺席”，对于迟到、早退人员将如实记录。

2、教学工作

（1）以年级组为单位进行集体备课，要求写出计划和总结，每单周教研活动时间进行一次集体备课，内容要求多样化，能真正为教学服务，可以单元模块备课、同课异构交流、备教学中的疑难问题等，并认真作好记录，每月每人完成一篇质量较高的教学设计。在学期初，高一年级备课组要向低一年级备课组教师进行教学重难点、教学注意问题、对教材的解读、优秀教案和课件的经验介绍活动。集体备课中倡导“弹性化主题单元合作式备课”，（其流程为：集体讨论梳理教材，分配每个人备课的主题单元

研究教材，查阅资料，独立备课 集体讨论备课单元中课例设计的可行性、可操作性

上课时依据学生实际，调整教学设计，加强教学反思和行为跟进，教师之间的适时交流 教研组全体成员对该主题单元课例教学进行全面回顾与反思。）

(2)全面贯彻学校“五认真”精神，要求组员“精心备好每一节课，用心上好每一堂课，悉心辅导每一个学生，细心批改每一次作业，专心搞好每一次教研。坚持“激趣、精讲、善导、引思”和分层教学，高年级试行“先学后教、当堂训练”的“洋思经验”，各年级争取做到“堂堂清、日日清、周周清、月月清”，全面提高教学水平。

（3）创新作业形式,提倡分层作业、特色作业,特别严格检查学生的书写情况；为配合学校应用题检测，带领组员提早备战，每日作业要练习两道应用题，逐步提升学生的应用能力。

（4）做好培优补差工作，使不同水平的学生成绩均有提高。

3、业务素质

（1）加强业务学习力度。继续学习“洋思经验”和新课程标准下的教学策略，鼓励组员轮流进行业务讲座，要求每位教师认真作好笔记，写出心得，并化为己有，努力实践。在学期末，完成10次以上业务学习。

（2）鼓励随堂听课，尤其是新老教师互听、互评，学期末不少于15节，每学期教研组长将跟踪听一位年轻老师的课，共同促进课堂教学效率的提高。

（3）每月撰写两篇教学反思，及时将电子文档上传教科室；学期末，在课题研究方面每人上交一份课例报告、两篇与所研究课题相关的教学反思打印稿。

（4）外出人员要作好组内“二次培训”。

（5）对于组内的教研动态，年段组长要及时上报“校园通讯”。

（二）搞好专题研究工作

本学期要求老师们围绕本组课题《小学数学教学中激发学生学习兴趣的方法的研究》，按照“两个阶段五个环节”

（即：初研阶段：基于课例，提出问题—针对问题，学习研讨—集体备课，初试设计（初教）—集体研讨，教学反思—完善设计，行为改进。深研阶段：再上课—再观课—再研讨—再反思—改进。）进行后期研究，并作好结题准备工作。每位老师都要认真钻研，不断学习和总结教学经验，完成个人课题研究。

（三）努力形成特色教研。

1、将教研和科研相结合、将常规教研中的听、评课、集体备课和业务学习与专题研究相结合，将青年教师的培养与教研组的成长相结合。新老结队，请本组的老教师悉心指导青年教师钻研业务和常规教学，年轻教师接受新事物快，帮助老教师改掉老路子。鼓励年轻教师积极参加市区组织的各项活动，主动承担省、市级教科研课题，上好科研课，通过压担子、给任务不断地鼓励他们的迅速成长。

2、与信息技术组联合教研，将信息技术与数学学科教学进行整合，建立“学科教学资料库”。

总之，本学期我们要仅仅围绕学校的教育教学目标展开工作，争创一支高素质的数学教师队伍，争取本学期继续被评为优秀教研组。

附：小学数学组教研活动日程 （结合实际，实施动态管理）

实施“单周集体备课、双周教研活动”制

九月份

第二周

1、总结上学期校本教研工作情况，修定本学期校本教研工作计划；

2、布置下次活动任务及要求。 主持人—郭冬霞

第三周

1、高一年级教师向低一年级教师进行教材经验介绍活动。

主持人——郭冬霞

第四周业务讲座:

1、作业的布置与修改 主讲人——范丽萍

2、洋思经验交流 主讲人——宋秋艳

十月份

第五周十一放假

第六周

1、高年级专题研究课（6-10日） 主讲人——郭冬霞

2、联合教研。 主讲人——刘大志

第七周各年级集体备课。

第八周

1、低年级专题研究课（20-24日） 主讲人——陈翠香

2、联合教研。 主讲人——刘大志

第九周各年级进行同课异构集体备课。

负责人——各年级备课负责人

十一月份

第十周

1、业务培训：新课程背景下的教学策略（一）

主讲人——于静波

2、联合教研。 主讲人——刘大志

第十一周各年级进行同课异构集体备课。

负责人——各年级备课负责人

第十二周

1、中年级专题研究课（17-21日） 主讲人——李迎春

2、联合教研。

第十三周

各年级集体备课，探讨教学中疑难问题或进行教学设计等；

负责人——各年级备课负责人

十二月份

第十四周

1、业务培训： 新课程背景下的教学策略（二）

主讲人——侯英

2、联合教研。 主讲人——刘大志

第十五周

各年级集体备课，探讨复习课的内容。

负责人——各年级备课负责人

第十六周教研工作总结交流会

1、上交集体备课资料、课题研究资料

2、教研工作总结交流会。 主持人——郭冬霞

**小学数学教研组学期活动计划篇三**

一、指导思想

在学校教研处工作思路的指导下，聚焦课堂教学，以培养学生良好习惯为宗旨，以提高课堂教学技能为重点，以提升课堂教学质量为目的，以组内教研为主线开展活动。

低年级数学教研组有8个教学班，由4位数学教师组成，其中3位是年轻的教师，唯独一位年龄偏大，总还是一支充满活力的队伍，教师们工作热情高、积极主动、学习氛围浓。

1、通过专家引领、师徒结对、自我反思、同伴互助等形式，在组内扎实、有效、持久地开展教研活动，促进课改理念在课堂教学中的运用，促进课堂教学有效性的提升，促进教师的专业发展，以老带新帮助他们尽快适应并胜任教学工作，提高教育教学水平和能力。

2、进一步完善集体备课的模式，让集体备课由形式化转为实效化，努力促进个人备课质量的提高，充分发挥备课组的集体智慧，把好本组的教学质量关，使每位教师都明确树立质量的意识。

3、优化教学模式，逐步提升课堂教学效益。学习魏书生先进教育理念，每位老师做到三个一，即一堂组内研讨课，一篇学习心得，一个观察记录本(每日十分钟、关注一个人)。学习魏书生六步教学法并落实到课堂，组内推出一堂展示课。

1、立足课堂教学，课堂是提高教学质量的主阵地，努力追求真实、有效、高效的课堂。要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，恰当地把握教学目标，落实学生必须掌握的知识和技能，处理好课前预设与课中动态生成的关系，认真抓好课堂教学工作，上好每一节课。探索新模式教学，利用好电教媒体激发学生学习的兴趣，重视平时学生测试及各方能力的综合测试。既要努力锻造精品课，更要注重提高常态下课堂教学的水准。本学期通过开展上示范课、新进教师推门课、展示课，加强我数学组的互学之风，提高数学教学质量。

2、强化教学行为，期初要求所有任课教师，根据所任学科特点和学生实际制定出切实可行的工作计划，并按计划如实实施。督促教师日常教学中要认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生。鼓励数学教师努力提高自身修养和教学水平，大力开展教学研究，推动我校数学教师素质和水平的整体提高。

3、改革教学形式，本学期数学组以加强集体备课为根本，以理论学习为手段，积极探索课堂教学的改革，搞活课堂教学，提高教学效率。鼓励本组教师进行课堂教学、数学测评、家庭作业等各方面的改革和创新，认真组织好第二课堂，丰富学生的课余生活，注重学生学习能力的培养，激发他们学习数学的热情，让学生爱学、乐学、会学，人人获得必需的数学，让不同的学生在数学上得到不同的发展，提升学生数学素养。

**小学数学教研组学期活动计划篇四**

一、指导思想

本学期数学教研组将以提高课堂教学效益、数学教学质量和教师素质为出发点，促进数学教学理论研究与教学实践的结合，教师要学习好教材、运用好教材、挖掘好教材，改革传统的课堂教学模式，倡导学生自主探究，把学习的主动权还给学生。提高课堂有效教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持教学育人，扎实有序地开展数学教研科研工作。同时凝聚整个教研组的力量，促进每个教师的专业成长。

1、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教研科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。(单周自学，双周集中学习，时间每周二第二节课。)

2、促进教师专业化发展，加强落实教学常规管理，加强教学六认真工作的检查督促，发现问题及时反馈、改进，形成质量监控制度。

3、结合学校大课题\"有效课堂教学研究\"，开展年级、班级小课题专题研究，把小课题研究作为本期数学教研组的一个亮点，各任课教师开学写好课题研究实施方案，每周一篇课题研究反思，收集整理好实施过程的所有资料，做好阶段性总结，做好准备向上级升报的课题。通过课题研究，使教师从\"研究型\"向\"专家型\"转化。

(一)继续学习课改和新基础理论，转变教师的教育观念。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的有效课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、组织教师交流新教材的学习的心得、体会以及研讨其中的疑难、困惑，把新理念实践落实到每个组员。

3、每位教师都要立足课堂，用新课标的理念改进教法，树立只有统一的教学理念，没有统一的教法模式，要主动构建具有自我特色的个性化教学模式，在课堂这个舞台上展示自己的风采，让课堂焕发出生命的活力。

4、重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视备课和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思和重建。

(二)定时开展教研活动，提高活动质量和教学效益。

1、组织教师每个月的听评课活动，落实好教学研讨课。教师每学期听课不少于20节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

2、扎实做好常规教学工作:

(1)备课要充分，学习目标要明确;上课要认真，方法要灵活;作业布置要突出层次性，重在落实，实现\"天天清、周周清、月月清\"，讲究实效。

(2)继续做好天天练的工作。狠抓学生的计算与基本技能训练，做到天天2--3分钟口算或者是基本计算训练。

(三)抓住平时，认真做好辅优补差等工作。

1、要抓好学困生的转化工作，补缺补差重在平时的点点滴滴，有针对性的全面提高教学质量。

2、抓好课堂拓展、延伸，要不断发现有潜力的学生。

3、加强各年级数学质量，并及时进行质量分析，在教学中及时改进。

4、加强毕业班教学工作，提高教学质量。

x月份:

1、制定并通过教研组工作计划。

2、制定各年级各学科教学工作计划。

3、制定各年级课题研究实施方案。

4、教学六认真工作检查考核。

x月份:

1、组织教师业务学习。

2、组内教师相互听课学习、经验交流。

3、撰写课题研究反思。

4、教学六认真工作检查考核。

x、月份:

1、期中考试，质量分析。

2、撰写课题研究反思。

3、研讨数学教学中存在的问题。

4、进行课题阶段性总结。

5、教学六认真工作检查考核。

x、月份:

1、组织教师业务学习。

2、撰写课题研究反思。

3、研讨数学课题研究中存在的困惑。

4、教学六认真工作检查考核。

x月份:

1、制定期末复习计划。

2、期末考试，质量分析。

3、课题研究反思。

4、课题研究总结。

5、教师撰写论文。

6、教研组工作总结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找