# 2024年大学生阅读调查报告(15篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-06-15

*在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!大学生阅读调查报告篇一书籍是人类进步的阶梯，读书可以涵养其性情，高尚其情...*

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

**大学生阅读调查报告篇一**

书籍是人类进步的阶梯，读书可以涵养其性情，高尚其情操，健康其情绪，成熟其性格，培养直面人生的心态，形成成熟的性格。在实施素质教育的今天，课外阅读更是提高学生素质的重要途径之一。众所周知，一个学生综合素质的提高，仅局限于课本知识的学习是远远不够的。因此，要想提高学生的素养、拓展知识面，就应该了解其在课外阅读方面的基本情况，探索如何指导学生进行课外阅读的方法，从而提出合理化建议，有针对性的给予指导和帮助，使学生对课外阅读产生兴趣，养成课外阅读的习惯，从中获取知识，受到熏陶。

柳州职业技术学院学生

20xx—05—03

口头访问

阅读兴趣倾向，阅读时间，阅读方式，阅读目的，阅读类型

正文：

从阅读时间和阅读量来看

我们可以直接了解到人们对课外阅读的态度及重视程度：

在时间上：29.3%的学生每天花2小时以上的时间作课外阅读，58.5%%的学生花1~2小时，12.69%的学生花3小时，12.2%的学生花1小时以下的时间。所花时间在两小时以内的占总人数的70.7%，超过两小时的仅占29.3%，说明在课外阅读上所花的时间还是偏少。因为大学还是相别于高中的，我们有着很多的课余时间，从时间上看，我校学生对课外阅读的重视程度还是不够的。

在月阅读量上：65.9%的学生每月读3本以上的书，7.3%的学生每月读1~2本，26.8%的学生每月读少于1本。从阅读量上暴露的问题更加明显：在业余时间很充裕的大学里出现这种状况，是不合理的。总体上是不够理想的。

从阅读方式来看

我校61%左右的大学生将到图书馆借阅作为自己阅读的主要途径，找亲戚朋友借阅、网上浏览等也都是重要的阅读途径。值得注意的是，大学生买书热情不高，仅有2.4%左右的学生将买书作为自己阅读的主要途径。

在选择什么样的刊物阅读这一问题上，24.4%的学生选择图书，有17.1%的学生选择报纸，有48.4%的学生选择杂志，有9.8%的学生选择电子读物。从这可以看出传统的纸质读物还是处于重要地位的，其中杂志是我校学生选择最多的读物，可见，现代媒体对于生活得影响。而有学生选择电子读物也可以看出电子类读物已开始进入我校大学生的生活中。从阅读的类型来看

45.2%选择了报刊杂志，其中选该选项的男生占全部男生的比例高出女生大约5个百分点。28.2%选择了小说，在这个选项上，男女各自比例大致相同。9.7%选择了漫画，选该选项的男生占全部男生的比例高出女生大约5.5个百分点。10.5%选择了工具书，选该选项的女生占全部女生的比例高出男生大约8个百分点，同时选择该选项的主要人群为大三年级女生，占选择该选项总人次数的61.5%。另有6.4%选择了其他。

而在日常消遣时，对于杂志类型的选择，28.3%选择了娱乐消遣，7.2%选择了体育类，30.1%选择了小说文摘，13.3%选择了时政财经，11.5%选择了科学探索，其余的则是选择了其他。而把男女分开来看，女生更倾向于时尚娱乐的的杂志，约占有全部女生的34.5%。另外则就是小说文摘类，约占有32%。其余各项，则徘回于5%-12%的范围内。而男生的选择则相对平均，除了小说文摘类占了全部男生的25.5%，其他各项皆在13%-17%的范围内浮动。

而对于长篇小说的看法，男女生区别则是更大。总共有68%的学生选择了平时会阅读长篇小说，另有32%则是并不愿意在平时阅读长篇小说。而在这68%的学生中，女生占了74.6%，男生却只占了25.4%。并且，在全部女生中，选择平时愿意阅读长篇小说的人，占了全部女生的64.7%。而这一比例，在男生中，只有46.9%。而从另一方面来看，男生女生上对于阅读长篇小说的选择上，由于年级不同而造成的变化，也不尽相同。在女生中，愿意平时阅读长篇小说的人数比例，大一里，愿意阅读长篇小说的女生的比例为100%，到了大二，则减少为57.1%，而到了大三，则又增加至62.2%男生则不然。大一男生选择平时愿意阅读长篇小说的比例为0，而到了大二，则增加到了30%，大三男生选择平时愿意阅读长篇小说的比例更是直接跃至64.7%，甚至高于同级女生比例。

在为什么不愿意阅读长篇小说的原因选择上，20.5%选择了想看，但是没有充裕的时间，而在这一数字中，大三年级学生所占比例更是高达了55.6%。29.5%选择了没办法静下心来细细品味，而选择这一选项的男生占全部男生的38.9%，为最高，同时也是在男女比例上唯一超过女生的选项。34.1%选择了不喜欢过于冗长的文字，也是女生对于不愿意阅读长篇小说的主流原因，占了全部女生的38.5%。另外还有15.9%选择了完全没有想过要看长篇小说。对于这一选项，男女生的选择比例大致相同。

在阅读时，16%选择了更加注重文字功底，男女各自比例大致相同，但这一选项主要集中于大三年级，占了该选项全部的60%。34.4%选择了更加注重故事脉络，而这一选项也是女生选择最多的选项，约占了全部女生的36%，高出男生大约5个百分点。32.8%选择了更加注重深层含义，是男生选择最多的选项，约占了全部男生的38.5%，高出女生8个百分点。13.6%选择了阅读仅仅只是为了消遣，并不太注重什么，这一选项上，男女各自比例大致相同，只是大三年级占了该选项的70.6%。另外，则是还有3.2%选择了其它选项。

在小说类型的选择上，10.6%选择了网络言情，其中男女比例为1:8，选该选项的女生占全部女生的13.9%，高出男生10个百分点。5.5%选择了武侠玄幻，选该选项的男生占全部男生的11.1%，高出女生约8个百分点。7.9%选择了穿越同人，选该选项的男生占全部男生的比例约高出女生3个百分点。8.7%选择了历史军事，选择该选项的男女比例大致相同。

6.3%选择了科学幻想，选择该选项的男生站全部男生的11.1%，高出女生大约7个百分点。12.7%选择了古典文学，选该选项的男生占全部男生的比例约高出女生2个百分点。15%选择了现代文学，选该选项的女生占全部女生的比例高出男生大约6.5个百分点。14.6%选择了侦探推理，选该选项的女生占全部女生的比例高出男生约3个百分点。16.5%选择了心灵哲理，选该选项的女生占全部女生的比例高出男生约2个百分点。

从阅读媒介看

有关日常阅读时经常使用的阅读媒介这一问题，49.6%选择了纸质书，在这一选项上，男女各自比例大致相同。27.7%选择了网络，选该选项的男生占全部男生的比例约高出女生8个百分点。20.2%选择了电子书，选该选项的女生占全部女生的比例高出男生大约9个百分点。另外还有大约2.%选择了其它选项。

在平时获得阅读资讯的途径的选择上，24.8%选择去书店挑选，选该选项的男生占全部男生的比例高出女生大约4个百分点。23%选择了听人介绍，选该选项的女生占全部女生的比例高出男生大约5个百分点。40.2%选择了网上查询，选该选项的女生占全部女生的比例高出男生大约6个百分点。另有12%选择了其他。

在对于网络文学的看法上，67%认为网络文学知识日常消遣而已，并且选该选项的女生占全部女生的72.1%，选该选项的男生占全部男生的56.3%。7%认为假以时日，网络文学必将取代正统文学，选该选项的男生占全部男生的比例高出女生大约12.5个百分点。9%选择了网络文学应当能够与正统文学分庭抗礼，选择这一选项的男女生的各自比例大致相同。另外还有17%的人选择了其他。而选择其它选项的人，大致分为两种看法：

1.同样重要，与正统文学并不冲突，各自有其生存成长的环境，各有所长。

2.根本无法与正统文学相提并论，泛而不精。

其中，前一种看法较为主流。

在看待现今网络化的生活对我们日常生活中的阅读习惯的影响这一问题上，有大概1/3的人认为没有影响或者影响不大。而剩余的则有以下几种主要观点：

1.认为网络化的生活使得人们日常生活中的阅读更加方便快捷，并且可以增加阅读兴趣，阅读机会，同时涉猎范围也大大扩展，获取信息迅速，方便挑选。

2.认为网络化的生活使人变得浮躁而不能平心静气的阅读，网上读物良莠不齐，容易鱼目混珠。并且阅读速度变快，容易形成快餐阅读，使阅读功利化，读书泛而不精，局限思维，让人懒于思考。

3.认为网络化的生活会使人逐渐习惯网上阅读，从而影响纸质书刊。

4.认为会让人忽略经典阅读，忽略传统，失去摘抄与笔记的习惯。

5.认为会减少日常阅读量，无法反复品评阅读。

这其中，大约有51.2%认同观点1，持此观点的女生较多，占全部女生的57.6%，而男生则占全部男生的34.9%。23.4%认同观点2，持此观点的男生较多，占全部男生的39.1%，而女生则占全部女生的18.6%。15.9%认同观点3,持此观点依旧是男生较多，站全部男生的21.7%，高出女生约8个百分点。4.9%认同观点4,男女比例为1:4。4.6%认同观点5，且全部皆为女生。

从阅读目的来看

对于“你通常会受什么影响而选择一本书”这个问题，同学们选择也较为集中，有46.3%的同学选择了“名著或获过奖”，有22.0%的同学选择了“媒体中推荐”，有24.4%的同学选择了“老师或朋友推荐的”，剩余7.3%的同学选择了“看过作品改编的电影或电视剧”。由此可见，名著或获奖这个因素对于大多数同学来说，影响还是很大的，如果一本书是名著或是得过奖，那么就会有很多的同学去选择这本书。而对于老师和朋友的推荐，对同学也有一定的影响力，只是稍弱了一点，但看过作品改编的电影或电视剧对于同学的影响更弱。16题中，得到的数据为：有53.7%的同学选择了经常做读书笔记，而其中也是文科生占到绝大多数，这可能与学院的要求以及同学自身的兴趣有关，而剩下来26.8%和19.5%的同学分别选择了偶尔做和基本不做。由此可见，对于读书笔记这个问题，大家还是会因为自己学院的要求或者自己的兴趣而决定，有些文科学院的同学对于文学方面的书籍比较感兴趣，也善于记录一些自己的感想与看法；但理科学院的同学可能就对此习惯不是很重视，他们比较重视与应用，读过会用就是他们的目的，并不在意去一字一字记录下来。对于这一点，我们也可以接受，因为每个学生都有自己的读书习惯，学校也不必太苛求的要求每一位学生都达到同样的要求。

对于“你认为大学期间阅读重要吗？”，有87.8%的同学选择了“重要”，有12.2%的同学选择了“一般”，没有同学觉得读书不重要，这一点我们是很值得庆幸的。相当一部分同学还是觉得在大学期间阅读是相当重要的，因为众人皆知，读书可以丰富每个人的知识，开拓眼界，同时读书也可以陶冶一个人的情操，对于大学生来说阅读尤其重要。现在，在大学中，大家可能还是有一些空余的时间，我们应当利用这些空余的时间来多阅读一些书籍，因为等我们毕业工作后，就不会再有特别多时的时间来阅读，而在那时我们对于阅读的兴趣也不高了，所以，我们觉得大家还是应该把握大学的时光，多读一些书，为今后的工作生活打下坚实的基础。

18题中对于“你阅读最主要的目的”这个问题，有31.7%的同学选择了“提高文化修养”，有51.2%的同学选择了“增长见识，开拓视野”，有2.4%的同学选择了“精通专业”，有12.2%的同学选择了“休闲娱乐”,有2.4%的同学选择了“其他”。由此我们可以看出，还是有相当

一部分的同学是为了增长见识，开拓视野而阅读的，可见同学们对于阅读的目的还是很明确的。而提高文化修养也是打学生阅读的主要目的之一，很多同学也想通过阅读，提高自己的文化修养，使自己在今后的竞争中处于更为有利的地位。而很少一部分的同学选择了精通专业，因为大家觉得光靠读书，并不能轻易地学习一些专业知识，即使能学到一点理论性的东西，经验性的东西还是要靠自己去试验，与体会的，所以，精通专业并不是他们阅读的主要目的。在数据中，没有同学选择“通过考试”这一选项，由此可见，大家觉得阅读对考试并不是十分重要，因为很多次的考试经验告诉大家，复习笔记，整理资料可能是比较容易通过考试的方法，所以很少同学选择阅读来确保自己考试通过。

从阅读问题看

经调查研究同学们在阅读过程中遇到的普遍问题是时间紧，忙于学业或其他活动。许多同学忙于学习，时间比较紧迫，没有空余的时间读书，而读书是一件需要花费时间和精力的项目，许多学生因此放弃了阅读课外书籍，只是研究自己的专业项目。大学里也有很多社团并举办很多的活动，很多大学生精于此，而没有时间花费在阅读这方面了。不知道应该读什么书也是所有大学生在大学学习过程中的普遍问题，大学生活是忙碌而又新鲜的，许多刚进校的大学生对生活、对学习有无比的困惑于迷茫，这也体现了当代大学生的缺乏独立的思考价值体系。在大学学习过程中，很多同学对除了自己所学的专业知识以外，其他都一无所知。这是由于不少进入大学校园的学生并没有从中学被动的、以考试为中心的学习模式中走出来，他们把读书当成是专业学习之外的‘课外’的事情，缺乏按照社会需求和个人兴趣系统进行知识配置的意识。读书因此具有了盲目性和功利性。还有一部分的同学选择了想读的书图书馆没有，而自己又买不起，这就和各个大学的图书藏书量和种类有关系了，一般比较好的大学藏书量比较丰富，而我们大学的藏书量则是一般，因此不能很好的满足所有学生的需求，而现今的图书市场一直是个暴利的行业，书本的价格比较昂贵，许多学生望而止步，承担不了这么昂贵的书费，因此也减少了阅读量。只有少量的人认为自己不善于阅读，我想这也是他们逃避阅读的一种借口吧，阅读是一种需要经年累月，日积月累慢慢积累起来的的行为活动，只有坚持不懈的阅读并在阅读中充满思考，才会在阅读上达到一定高度。

为了解决这样问题，学校应该做出相应的措施来激励大学生的读书兴趣，培养学生的阅读爱好，鼓励大学生不只学习专业知识而更要通过课外阅读；来提升自己。学校也应该加强图书馆的建设，假单学校的藏书量，规范借书的流程，是大学生借书种类更丰富，借书方式也更方便快捷。作为大学生也应该树立正确的阅读观念，认清阅读的重要性，正确培养自己的阅读习惯和阅读方式，加强自己的阅读能力。学生也应该平衡好自己的时间安排，在学习专业知识，参加活动等各方面调节好，并在此基础上坚持阅读，这样才能养成一个好的习惯，并提升自己的阅读能力，加强自身的文学修养，提升学习品质。

在调查大学生最喜欢的作家过程中，发现学生们喜欢的作家虽是各有千秋，但总的来说可以分为国内国外，近代和当代，以及言情与非言情，散文与小说等，可能相对于我们来说，理解外国文学是比较吃力的，因为文化背景的差异，语言的不同，使我们有时候难易理解外国作家的中心思想以及写作动机，因此在分析结果过程中发现喜欢外国作家的只有两位同学，分别是海明威与米兰·昆德拉，而这又是两位风格比较迥异的作家，相同的特点是他们的作品总是能够直达读者的内心深处。相比较当代作家来说，同学们更欣赏近代作家，如鲁迅、张爱玲等一批文学名人，他们的经典著作一直是学生么热捧的对象，也是大学生么比较愿意读的作家作品。当然在这种情况下也有一些同学比较迷恋和崇拜网上的言情小说，特别是女生比较中意这种虚幻而又美好的爱情故事，也是有很多人追捧的。相对于散文家而言，小说家更受到大学生的青睐，散文诗一种修身养性，需要有一份心去读的东西，自然能够了解并喜欢的人不是很多，而小说则是通过情节比较容易的抓住了读者的心，读小说的大学生人数占大部分。阅读小说的人种类也各有不同，爱情、武侠、历史等每个同学都有自己的所爱。可见大学生喜欢的作家因人而异，是比较丰富的。

**大学生阅读调查报告篇二**

读书，对于当代大学生的我们来说，耳熟能详。无可否认，大学阶段是读书观形成并逐步稳定的关键时期，对于大学生的心理健康、人格养成和社会适应等都具有重要的意义。为了解目前大学生的读书现状及存在的问题，唤起大学生的读书意识，并且为了让大家明白读书的重要性，因此利用这个假期，我开展了对于大学生读书现状的调查，以下是调查内容及结果。

一．调查对象：大学同学

二．调查方式：此次报告主要采用网上问卷调查的方法。

三．调查时间：20xx年2月

四．调查结果：

（一）多数大学生不喜欢读书

调查显示，63.5%的学生目前是不喜欢读书，他们普遍认为，互联网等其他多媒体日益发达，增长知识远远不止书本一种形式。只有28.9%的学生称很喜欢读书，把读书作为生活中的一大乐趣。

（二）阅读渠道多样，电子阅读成为时尚。

在“你通过什么方式阅读？”的问题上，44%的同学选择了从图书馆借阅，20%的学生选择自己购买，31%的学生选择了通过网络渠道。从中看出，图书馆成为大学生阅读的主要渠道，对大学生扩大阅读量起到了重要的作用。而从结果中也明显地发现电子阅读越来越成为大学生阅读不可忽视的媒介。随着网络时代的到来，电子读物的出现已经开始挑战传统的纸质书籍，并悄然改变大学生的阅读方式。

（三）虽然对图书的供给比较满意，影响读书的因素众多。

由于参加各项活动和忙于社团工作，很多同学没法抽出足够的时间用于读书，还有些人是由于图书馆的座位不够而寝室不能提供一个安静的环境读书，所以他们没有一个安静的环境，以致不能经常的去读书.

（四）快餐式“浅阅读”渐成风尚 。

什么叫浅阅读、快餐化？根据这些年的有关报道，大致可以归结为：一是鼓吹所谓的“读图时代”；二是鼓吹所谓的“速读”和“缩读”；三是鼓吹“时尚阅读”和“轻松阅读”。在对我校大学生的调查中发现，很多学生承认自己的阅读比较快餐化，通常以浏览为主。仅有少数学生对自己比较偏爱的读书会精读甚至重复读。

（五）大学的读书氛围不是很浓厚。

此次调查中，30%的人认为自己大学校园读书氛围一般，且功利性很强。30%的人竞对大学的读书氛围不关注，说明有相当大一部分人不关心读书，对读书呈现无所谓的态度。15%的同学认为其周围读书氛围浓厚。因此应该加强大学读书氛围建设，能够使较多的同学加入到读书的行列。也让更多的人喜欢上读书。

五. 现状分析

（一）网络和休闲娱乐挤占了大部分读书时间。

网络日新月异的发展和休闲娱乐活动的多样化，使得大学生们不再满足象牙塔里单调的读书生活，他们的业余时间被各种娱乐活动所占据。如今的娱乐形式越来越多元化，如

网上聊天、网络游戏、ktv、电影、旅游等等。除此之外，大学校园中的人际交往也日益丰富，男女朋友、各种老乡会、学生社团活动层出不穷，这让刚刚从高压式应试教育禁锢中挣脱出来的大学生们眼前一亮，不觉陶醉其间、乐此不疲，如此一来，阅读时间更为大大减少。

（二）课业负担重也是大学生读书较少的原因之一。

当今大学生课外阅读较少的原因还有课程偏多，再加上不少学生辅修第二专业、攻读外语、学计算机等，使得他们读书时间自然减少。

就拿我们学习的这个专业来说，一走进大二，各种考试接踵而至，计算机二机，英语四级，英语六级，托业，托福，bec??这些都是人生中重要的考试，都需要花费大量的时间，考试前的准备、各种补习班，消耗掉的不单单是时间，更是心血。毕竟，这些考试决定着自己的前途命运。为了美好的前程牺牲点读书时间，这笔账不管谁来算都是划得来的。

（三）就业压力大是大学生读书功利性的直接原因。

当前，严峻的就业形势、激烈的就业竞争使大学生读书目的越来越实际。他们是从高考的千军万马中冲杀出来的，已经习惯了考什么学什么，因而他们在读书之前总是先考虑这本书对自己是否实用，显得十分急功近利。这和现阶段的就业形势密切相关。例如很多招聘单位青睐那些拥有英语四六证书或者会计师证书的人，这就无形中加大了学生的压力，迫使大学生为了与招聘单位要求相符而读书，这无疑增强了学生读书的功利性。

六. 解决方法

（一）学校要以丰富多彩的活动占领阅读主阵地。

如今，大学校园里的社团活动如雨后春笋般层出不穷，频繁的社团活动占用了学生很多课余时间，使他们用于读书的时间相对减少。如果学校也能组织一些读书方面的社团活动，这对大学生的阅读生活无疑起到积极的推进作用。如定期开展读书竞赛活动、读书汇报会、读书演讲会等，这样就会把学生的兴趣引导到读书中来，让他们有更多的机会接触到古今中外优秀的作品，同时也让他们在活动和交流中取长补短，不断提高阅读的质量和阅读的效果。久而久之，积极健康的阅读活动自然成了引领学生人生导向的主阵地，在学校德育方面发挥着不可替代的作用。

（二）学校要充分发挥图书馆的资源共享和开放性功能。

图书馆是学生读书的最佳场所。图书馆是书的海洋，知识的殿堂，同时也是提升修养、陶冶情操的重要场所。因此，学校应该充分利用图书资源，最大限度地发挥它的开放性功能。为了让学生在图书馆中的阅读收获最大，学校应该不断丰富图书馆的书目种类，增加图书馆的开放时间，严格图书馆的借阅制度。使学生在这里得到诗意的栖居，从书籍中汲取营养，享受读书带来的乐趣。

（三）在拿到大学录取通知书的那一瞬间，所有从高考的独木桥中挤过来的学子们都暂时松了一口气，以为从此告别题海，迈向新的天地。没想到进入大学不久，高三的一幕重新上演，为了应付考试，他们再一次被题海所淹没。因此，完善考核制度也是高校改革的当务试成绩的比例。以便让大学生从繁重的课业中解放出来，有时间和精力去阅读更多更好的书籍，不只做学习的工具和考试的机器，而是做一个有思想有观点有理想有道德的发展中的人。

（四）大学生要抓住点滴时间，养成良好的读书习惯。

总有人把没有时间当作不读书的理由，其实这只是借口。鲁迅先生说过：“时间就像海绵里的水，只要愿意挤总是有的。”我们无须像欧阳修那样连马上、枕上、厕上的时间也不放过，也不用像董仲舒那样“三年不窥园”地苦读，我们只要从那些毫无意义的网络游戏、休闲娱乐中解放出来，就会拥有更多的读书时间。因为网络只是虚拟空间，它给人带来的快乐毕竟是短暂的，只有读书带给人的才是终身的享受；而人沉溺于休闲娱乐中久了，也容易玩物丧志，只有读书终能启迪人的心志，使人变得高尚。

（五）大学生要树立远大理想，克服读书的功利性。

未来社会需要的不单单是具有专业理论知识的人，更需要具有高尚的道德情操的和较强的综合能力的人，因此那些考什么就读什么的做法，只能把自己逼进死胡同。风物长宜放眼量。一个人不能只盯着个人的前途，只有把眼光放远，树立崇高而远大的理想，才能在未来的竞争中立于不败之地。我们敬爱的周总理少年时就立志为中华之崛起而读书，后来终于在国际舞台上叱咤风云，铸就了大国总理的不朽风范。因此我们不能只想着毕业后找一份事做，而应该先想着会一个高尚的人。克服了功利性目的，那么可选择的阅读范围就会广阔得多，人生的路也会越走越宽。

（六）大学生要培养广泛兴趣，不断完善阅读结构。

“读书就如蜜蜂一样，采过许多花才能酿出蜜来。”这是告诉我们读书要博采众长。而在调查结果中显示，我校大学生的课外阅读呈现出了重专业轻素质、重消遣轻理论、重“畅销”轻经典的倾向，这样的阅读倾向和阅读结构不利于大学生综合素质的提高。因此，我们要培养广泛的兴趣爱好，不断完善阅读结构，专业理论书籍要阅读，经典名著更要阅读，因为能成为经典的名著，浓缩了人类最美好的情感和语言，它让我们走进高尚，远离低俗。休闲娱乐不是不可以阅读，但决不能让休闲娱乐左右我们的价值取向。 歌德说：“读一本好书,就如同和许多高尚的人谈话”，而别林斯基说：“阅读一本不适合自己读的书，比不阅读还坏”。因此，我们读书既要广泛又要精选，既要博采又要专攻，使阅读跟得上时代的节拍，适合社会发展的需要。

七. 总结

调查结束了，但是它留给我们的思考并没有结束，调查中显示的不仅仅是一些没有生命的数据，它摆在我们面前的是一种阅读理念，更是一种价值取向。因此，当代大学生的读书现状应该引起每一个人的关注，阅读更应该成为一种全社会的行为，除了学校和学生，社会也有责任营造一个良好的读书环境，形成一个人人爱读书，人人读好书的浓郁的读书氛围。联合国教科文组织自1995年起，将每年的4月23日定为“世界读书日”，目的就是向大众，尤其是向青少年推广读书活动。身在热爱读书的国度，身在书香四溢的大学校园，我们更应该多读书，读好书，在读书中发展，在读书中提高，在读书中享受人生的快乐。

**大学生阅读调查报告篇三**

本次调查对象为75名在校大学生。

经过几天的调查实践，我对大学生读书的情况有了进一步的了解，通过对问卷的统计分析、资料整理，我总结出了大学生阅读情况的一系列问题，反映了大学生对待读书的一系列情况。下面是我根据具体的调查项目总结出的结论及调查过程中各种状况的建议。

（1）有接近43。5％的大学生读书时间少于一小时，可见影响大学生读书的最主要原因是课外时间不足。通过此次问卷调查，我发现，虽然大学生的读书倾向比较高，但实际读书率比较低。很显然大学生的空闲时间不足，大部分大学生都忙于备考和各种社团活动。从调查大学生用于课外阅读的时间结果发现，43。5%的学生阅读时间少于一小时，38。7%的大学生阅读时间为1—3小时，9。3%的大学生阅读时间在3小时以上，6。7%的大学生基本不看书。

（2）影响大学生阅读的另一个主要因素是他们对待阅读的态度。81。3%的大学生觉得阅读是非常有必要的，16%的大学生认为阅读无所谓，仅有2。7%的大学生认为阅读纯属浪费时间。

（3）根据调查发现，现在的大学生更倾向于阅读文学类书籍，除此之外娱乐消遣类书籍和科普读物也非常受欢迎，相比，实时纪实类书籍和专业技术类书籍阅读量较低。

（4）得知书籍信息的渠道也是影响大学生阅读情况因素之一。从调查数据可以知道，大学生对书籍选择的原因最多的一项是无意发现随意浏览。也有一部分大学生是通过他人或媒体推荐了解并阅读书籍。因为喜欢一位作者而阅读其创作的书籍的大学生也相对较多。相比，少数人是根据一本书的流行度而选择阅读。

（5）阅读的目的决定了大学生读书的质量。绝大多数大学生比较注重拓展课外知识，以此为目的而阅读的人数占61。3%，其次，休闲娱乐也是大学生较为注重的阅读目的，占53。3%。相比之下，为了顺利通过考试而阅读的人数比较少。

（6）在电子科技发达的今天，人们的阅读方式已经不再拘泥于纸质书，阅读电子书的人数与日俱增。在本次调查结果中发现，43。1%的大学生倾向于手机阅读，6。7%喜欢在电脑上阅读，但书本阅读的人数仍占最大比重：49。3%。

（7）好书让我们受益匪浅，读书越多，书籍就使我们和世界越接近，生活对我们也变得越加光明和有意义。在本次调查问题“您认为读书有何作用”提供的选项中，提升个人文化素养、学到更多知识、和别人交谈时有话题、开阔眼界发散思维和放松身心的百分比相近，说明阅读无论对我们的生活还是学习都有很大的影响和意义。

（8）关于提高大学生阅读素质和质量，绝大多数大学生更希望图书馆和相关协会增强读书宣传力度，开展读书活动，引导大家读书，也有相当多的大学生认为减少课时与学业压力，给同学们充分的课外阅读时间是提高阅读素质和质量的关键。有些大学生持读书是个人的事，任凭大家兴趣的观点。极少数同学比较被动，倾向于老师指导或将读书作为学习任务纳为学分考评的方法。

从上述的调查结果分析表明，大学生阅读呈现以下特点：

阅读态度较端正；阅读方式多种多样；阅读时间较局限；阅读书目种类繁多；选择书籍盲目；阅读目的明确等。

1、我们要坚持每天阅读，要形成一种习惯，形成一种生活方式。只有长期的阅读才能不被社会淘汰。

2、读书要有选择性，要读历经沧桑仍被奉为经典的书籍。书太多了可好书并不多，所以大家要有能够选择好书的能力。经验告诉笔者经典的书籍里的每一句话都值得咀嚼都让你有很长时间的思考，而且你读了几遍都不生厌，每一次阅读都会有新的感受。

3、互联网上的知识很多，可以称为知识的海洋，成本也非常低。可网上的知识垃圾也很多，很多朋友上网的大部分时间不是花在阅读上而是找知识上。网络阅读的干扰度太大使得大家的心不能静下来，影响阅读的效果，阅读纸质书是更好的选择。

4、要端正读书的态度。每一个人要想在知识的山峰上登得越高，眼前展现的景色越壮阔，就要拥有渊博的知识。知识是人类通向进步、文明和发展的唯一途径。书是前人劳动与智慧的结晶。它是我们获取知识的源泉。我们要让自己变得聪明起来，必须多读书，读好书。

5、要采取正确健康的阅读方式，保护好眼睛。不走路看书，不在光线弱的环境下看书，看书时与书保持适当的距离。

通过此次调查，我们不难发现，由于现在的大学生课外生活主要是兼职和上课备考，阅读时间太少。但是他们对阅读的态度是积极的，只是受时间精力和环境等各方面因素的限制，不过我在大学生身上还是看到了通过阅读获取知识的渴望。阅读不仅仅能起到身心放松的效果，更让我们在学习之余，多了一个与心灵对话，与世界沟通的机会。

**大学生阅读调查报告篇四**

在《礼记·大学》中提到，要达到“修身、齐家、治国、平天下”的人生目标，就必须先“正心、诚意、致知”。而读书恰恰是“致知”的重要途径。有言道：书籍是人类进步的阶梯。那么读书就是我们走上阶梯，更上一层楼的过程，这一过程也正是我们提高个人素质的重要途径。读一本好可以给我们带来知识，带来乐趣，提高自身素质，丰富自身文学修养，甚至是带来财富。那么作为国家未来生力军的当代大学生读书情况是怎么样呢?为此，我们特意在我们周围做了一次简单的读书调查报告!

当下社会是一个信息多样化的社会，人们可以通过各种方式获取信息，特别是数码电子产业的迅速崛起，受到的年轻一辈的青睐。可“乱花渐欲迷人眼”，传统的阅读方式开始遭到摒弃。是从什么时候开始，我们的书店门可罗雀;又是什么时候，我们的书柜除了一摞崭新的教科书再无其他。而与之成对应的是我们的电子设备，我们似乎更心甘情愿让闪烁的电子屏幕充斥我们的眼球，而一行行白纸黑字似乎距离我们越来越远，高校大学生的阅读状况堪忧!不难想象其背后，是我们日渐荒芜的精神家园!

近年来，“全民阅读”的概念被开始被反复强调，这是对在高校中流行的不阅读风尚的猛烈冲击，十分契合社会多元价值碰撞融合的需要，也是提升以青年大学生为代表的主要阅读群体综合素质的重要契机。当代大学生出身在一个崭新的时代，日新月异的同时我们也失去了很多经历与阅历，与我们的父辈祖辈相比，苦难、战争、动荡、一往无前这些词汇变得遥不可及，于是我们便需要更多的阅读来填补阅历的不足，然而目前就连阅读也在渐行渐远，这不仅有社会大环境的客观原因，更有当事人的主观因素。这值得我们作深入研究，追根溯源，找出其根本原因，才能找到合理的解决途径。

采用书面问卷调查以及口头询问调查相结合的方式。

1、人才问题关乎社会主义建设大计，而阅读是人才塑造的重要一环，本课题也因此具有了社会发展的现实意义。大学是青年人走向社会的关键，是孕育人才的摇篮。在我国，近几年来，很少能培育出像上世纪那样各方面突出优秀的人才，我们的国家培养不出高能力人才，问题就出在大学这最关键的一步，阅读对于大学教育的意义不言而喻。大学生需要通过阅读树立正确的三观，也只有在这个基础上才有成为人才的可能。

2、阅读是文化软实力的重要标志，是社会文化再创造的重要手段。有学者曾说，一个人的精神发育史，应该是一个人的阅读史;一个民族的净胜境界，很大程度上取决于全民族的阅读水平;一个社会到底是向上提升还是向下沉沦，就看阅读能植根多深;一个国家谁在看书，看哪些书，就决定了这个国家的未来。

3、阅读让当代大学生更加明晰“铁肩担道义，妙手着文章”的社会使命。我们这一代，仿佛被打上了集体烙印，常常被用作追捧和诟病的代名词，而事实也正如杨绛先生给我们评价的那样：读书太少，想的太多。阅读是一个思考的过程，是一个与先人交流对话的过程，只有经历了阅读，内在想法才能转变为外在行动，才能站得高看得远，不断明晰社会赋予年轻人的庞大使命，不负国家寄予当代大学生的厚望，闯出新天地。

1、无论从阅读的数量还是质量来看，大学生阅读状况都欠佳。

就数量而言，一方面是用于阅读的时间少直接决定了阅读的数量少，我们更乐意追韩剧、日剧、偶像剧来打发时间;另一方面是借阅和购买书籍的频率普遍较低，我们更多时候倾向于花钱购买衣服、鞋子、包包这些来满足虚荣心。就质量而言，大学生读书种类虽然繁多，但却并不理想，言情、穿越、武侠等用于消遣的阅读较为普遍，这些读物大多属于快餐类，文化含量并不高，对提升大学生文化素养并不能起到实质性的帮助。其中甚至有很多书籍可以说是污染精神的毒药，我们沉迷其中仿佛慢性中毒，药力早已深入五脏六腑。

2、随着阅读媒介的多元化，阅读呈现“电子化”、“网络化”和“娱乐化”倾向，不仅消耗着传统阅读方式的能量，同时影响着书店的经营和转型。具体来看大致可以分为以下两个方面：

第一，阅读的娱乐化。网络传播技术促成了阅读方式的更新换代，最为典型的就是近年来出现的“娱乐化解读”，尤其是一些人为了吸引大众眼球，不惜篡改历史，戏说历史，我们看到，正统的、严肃的文化学术研究变成了不再承载沉重历史文化使命的“悦”读。这种娱乐化阅读的背后是对文化玩世不恭的态度，这种消费历史和文化的方式，某种程度上可以说是对文化、对文明、对精神的游戏和亵渎。

第二，阅读的网络化和电子化。阅读、购书人群大量流向网络，近几年非全国的实体书店在面临着巨大的挑战，民营书店的生存步履维艰。大学生阅读群体作为买书、购书人群的中坚力量，其对书店经营的影响不容小觑。通过调查我们发现，大学生热衷网购，网上购买图书就是其中的代表，强大的购书人群流向网络，必然导致实体书店顾客的锐减。其中不乏很大一部分学生进行电子书阅读，电子书阅读不仅携带方便，而且电子产品容量大，可以随时随地进行看书。究其根源，还是得回归到社会整体的阅读呈现出一种网络化风气。大学生群体作其中一支分流，网络化、娱乐化和电子化正一步步消耗着传统纸质阅读的能量，并且冲击着零教辅书的独立书店的经营发展，这些书店，在不久的将来发生一定的转型将成为一种必然。

1、宏观方面持续加强大学生的精神文明建设，不断推进阅读数量和阅读质量的双层提高。

这需要大学自身提高文化实力，我们要在宏观上多举办有质量和内涵的文学讲座、增加学生和阅读的接触机会，通过校方的部分行政力量来推行读书的风气。学校应该对学生加强读书阅读教育，加大导读力度，引导学生正确的使用图书馆资源，对学生进行督促。另外，可以开展校园读书月活动，积极调动大学生读书的兴趣。通过校方的部分行政力量来推行读书的风气，从学生内部提升数量，学校外部提升质量。

2、关于传统阅读和现代电子化娱乐化的区别对待和相互完善。

随着科学技术的不断发展，国民的生活方式在一个极短的社会发展期内得到了翻天覆地的变化。对于这一现状，我们首先要做的是区别对待。那就是我们要明确，传统阅读方式并不可被取代，同时我们不排斥电子阅读的产生和流行，因为这确实在某种程度上便利了阅读的产生和传播，让同学们更易享有阅读资源，同时，我们也不当忽视传统阅读方式，即纸质书籍的阅读，对于这两点我们大可敞开大门，各取所需。我们不排斥电子阅读这一方式的产生而面对这一形式对于传统阅读方式的消耗，我们要在形式上也及时更新，我们要更加注重纸质书籍的文化内涵所在，我们也认为只有当纸质书籍找寻到新的存在意义之时才更可能获得新生。

3、在阅读的反作用之下进一步加强名著、严肃文学作品的阅读指导。

我们当务之急是先让学生们情感更加倾向于文学作品，所以在大学内开设人文素养课是值得提倡的，并且最好可以将之列入人才培养方案之中，打开学生们和世界名著的交流之门基础的人文素养课不是指单纯的青草陶冶而是落实到实处的文艺建设，并且需要实现师生间的互动。

通过这次调查报告，我们粗略的了解了一下当代大学生的读书状况。从中，我们看到了大学生读书现状的趋势和不足之处，我们应该及时反思和改革，以提高自身素质和文学修养。我们大学生应该明确自己肩负的使命，树立正确并远大的理想，基于自我的需要自觉拓宽专业知识面，提高综合素质，博览群书，充分挖掘自己的各项潜能。

**大学生阅读调查报告篇五**

高尔基说，书籍是人类进步的阶梯。常言也道，读书破万卷，下笔如有神。读万卷书，行万里路。可见通过阅读书籍，学习书中文化知识，对一个人的影响是很深远的。大学生寒窗苦读多年，走入大学生活，在不同于初、高中有升学压力的情况下，大学生在校的时间就显得十分的充裕和自由。而大学生在生活选择上多出现了懒散的现状。大学生丰富的校园和社交生活更是令大学生在对时间的分配上出现了偏差。在此情况下，大学生的阅读状况才令人担忧。那当代大学生的阅读情况到底如何呢？带着对这个问题的疑问，我和小组成员做了30份调查问卷随机对本校30名大学生做了问卷调查，旨在简单的了解大学生对待阅读的方向、态度、方式和选择取向等。从而可以从一定程度上发现大学生阅读的问题。

本次调查我们小组共发放30份问卷，随机对30名在校大学生进行了问卷调查。回收问卷30份，有效问卷30份。我们制作的问卷共分为两个部分，其一是个人的基本信息，其二是对于阅读情况的调查。问卷提问采取单选，多选还有客观意见3种形式，题目共有16题，前15题为单选和多选题，最后一题为对阅读意见和建议的主观题，以便更好的调查到大学生对于大学生阅读的想法，弥补调查问卷没有全面涉及方面的不足。

在调查主体中，由于我采取发放问卷的方式是在我所在的宿舍楼，还有我所上选修课的教室，所以几乎所有接受问卷调查的都是大一新生和大二的学生，并没有涉及大三大四的学生。调查问卷填写的男女比例也有很大区别，有5/6为女生，仅有1/6为男生。

1、 调查主体的基本信息。

调查主体全部为大一大二的学生女生，少部分为男生。由于调查地点属于经济类院校，所以所调查的学生专业属经济类的占了一大半，只有一小半学生专业属于理工科或其他类。在课程安排上，有98%的学生每天的课程都在四到五节及以上，只有2%的学生每天的课程安排在四节一下，所以学生的阅读时间有77%都选择了在下午或晚上，只有少部分学生选择在中午午休或用上课时间来阅读书籍。

2、 阅读方式选择多样及阅读来源

在阅读方式的选择上，由于计算机应用与信息技术的发展，网络上的更新快，更能跟上节奏，所以选择用电子设备下载和网络阅读的学生也占有一定数量。但仍有80%的学生表示，还是更倾向于用书籍来满足阅读的需求。在阅读来源方面，51%的大学生通过学校图书馆和社会公共图书馆得到得到书籍。10%的大学生通过书店得到书籍。27%的大学生通过网络得到书籍。12%的大学生通过借阅得到书籍。学生获取阅读资料的途径还是很有多样的选择性的。

3、 大学生每天的阅读时间少及阅读量很少。

不尽如人意的结果出现在大学生阅读时间及阅读量的调查上。在对30名大学生进行的调查问卷显示，也许是由于课程安排的紧张，也许也是由于大学活动的繁多，大学生每天花在阅读上的时间是很少的。有33%的大学生每天花在阅读的时间仅有半个小时及不到半个

小时。有40%的大学生每天用半个小时至一个小时来阅读。能每天坚持用1—2个小时甚至2个小时以上的阅读的大学生只有27%。大学生每周的阅读量也是很少的。24%的大学生一周没有一本书的阅读量。57%的大学生每周有1本的阅读量。大学生有2本或以上的阅读量的所占比例仅有19%。

4、大学生读书常与为完善自身学业，巩固专业相关

对于经常阅读数目的调查，37%的学生选择了经济类书籍，非常符合财经类院校学生的阅读兴趣。在对书籍感兴趣的原因调查中，也有24%的学生表示阅读的书籍与专业相关。可见，学生的阅读还是出现了一部分的被迫性，即为了完善自身的学业及巩固相关的专业知识，选择去阅读与专业相关的书籍。

5、大学生阅读范围广泛，但阅读目的消遣性强。

对于阅读的范围选择，37%的学生都表示不局限于阅读某类的书籍，而是经常阅读某几类的书籍。17%的大学生表示只要对其有用的书籍都会去选择阅读。同样有17%的学生表示自己的阅读选择是广泛的。对于经常去图书馆借阅的书籍类别，有30%的大学生选择了小说类，20%的大学生选择了期刊杂志类，27%的大学生选择了经济类，仅有7%的大学生选择了科普类，剩下的大学生选择其他类。对于读书的目的，56%的大学生选择了加强自身知识的需要，33%的大学生选择了消遣，打发时间，剩下的大学生阅读目的收到老师推荐，同学传阅多等外因影响。

6、大学生对于阅读的作用还是持肯定态度。

有60%的学生都表示，阅读对自己有很大的作用，但也有40%的人对于阅读的作用不表示出非常肯定的态度，觉得阅读的作用并不是很大或则作用很小。不过没有一个学生表示阅读没有任何作用，所以大学生对于阅读作用的肯定还是值得欣慰的。

1、 大学生多数还是选择用传统的书本作为阅读方式并也不排斥电子设备和网络的阅读方式，这有利于学生在获取知识的同时也能跟上时代最新的步伐，基于网络更新频繁和速度快并随时随地下载阅读的好处，方便了学生快速了解到想了解的信息，减少了学生若想获取书籍还要去寻找的时间，也不失为一种好的阅读方式。网络和电子设备的阅读正在悄然的改变着我们传统的阅读方式，但为了眼睛和身体的健康，我们还是建议学生以书本阅读为主，网络科技只能作为一个辅助。

2、 大学生即使白天课程繁多没有空余时间阅读，但是大学生的时间还是相对的充裕自由的，且没有升学压力的大学生应该有更多的时间来做自己喜欢和感兴趣的事情，阅读书籍不失为一个好的选择。但大学生的阅读时间很少，阅读量偏小，很大一个程度是因为大学生本身对阅读的不重视还有对阅读的兴趣不浓烈，才导致即使有空余的时间也会选择做别的事情而不是阅读。

3、 大学生为了参与考证等巩固自身专业和学历的原因进行的阅读占很大的比例。在校园中我们也可以经常在报刊亭，便利店看到关于考证，考公，考研等书籍畅销和热卖。这表明了大学生阅读短期目的性强，有很大一部分大学生阅读书籍的目的是考试或考证。学生的被动阅读大大的削减了阅读的作用，使得学生又回到一考完试就很快忘记书本知识的状态，这种无效的阅读却很多充斥着大学生平常的生活，现象令人担忧。

4、 大学生阅读的目的很多在于打发无聊的时间，这样的情况也不尽如人意。如果仅为打发时间的阅读，那么这样的阅读行为也就成为了一种消遣和娱乐，也是一种被动的阅读。很多大学除选择专业类书籍阅读后，课余时间多数是选择小说类，杂志类的书籍，放松身心固然无可厚非，但当我们多数时间将阅读作为一种消遣和放松并经常阅读没有营养的书籍，那么阅读就会出现反作用。

5、 大学生阅读来源多来源于学校图书馆和社会公共图书馆，故为了充分鼓励和培养大学生

阅读兴趣，学校和社会都应该将图书馆建设完备，给大学生提供一个良好的阅读环境，以增进他们的阅读兴趣并培养他们的阅读习惯。

对于大学生而言，现在社会要求的有综合素质的人才，大学生理应朝这个方向去发展。而阅读是我们提高各方面才能的有效方式之一。很多大学生总是注重自己个人社交，办事等能力的提高，却忽略了知识作为根基对于一个人发展也同样有着至关重要的作用。在调查问卷的最后主观建议中，很多人也提出了形如“多读书，读好书，广泛阅读不同类型的书”等非常有建设性的建议。可见大家对阅读的重要性是相当肯定的，但出于各种各样的原因，大部分学生都没有养成经常阅读的习惯，只是被动阅读或消遣阅读，并没有把阅读落实到生活的方方面面。我个人认为，我们大学生应该给阅读留出更多的时间，将阅读作为一项每天必备的任务，并给予自己充分的阅读时间，而不仅仅将阅读作为自己为了考试或消遣的工具。对于阅读的范围，我们应该深入到各个层面去，对于本专业的知识要精通，对于其他方面的知识做到略懂，在电影《赤壁》中的孔明有句经典台词：什么都懂一点，生活也就多彩一点。我们只有广泛的选择书籍阅读，才能增加自己的知识储备量，完善自己各方面的能力，才能成为对社会有用的人才。

这次的调查结束了，但给我们的思考并没有结束。由于本次调查的问卷量少，调查主体的局限性，我们的调查报告会有很多瑕疵。但是调查问卷只是没有生命的数据结果，活生生的事实还是略有体现，就是大学生目前的阅读现状是很不理想的。我们作为大学生，没有了升学的要求并且还没有感受到社会上的压力，但是我们不能因此降低了对自己的要求，勤于享受大学自由自在的自主生活，而忘记自己上大学的目的。歌德说：“读一本好书,就如同和许多高尚的人谈话”。让我们充分重视起阅读的作用，并勤于读书，养成良好的阅读习惯，在大学这样轻松的环境种完善自己，培养自己，成长自己。

**大学生阅读调查报告篇六**

本次调查采用系统抽样的方法，针对同学们读书的范围、时间、目的、种类、地点、途径以及去图书馆的次数。活动从学院各系各年级各专业中随机抽取60个被调查者，回收率96.7%。经过本小组成员的分析和讨论，其结果如下：

从阅读范围来看，学生最喜欢阅读的课外书籍按次序排列为：文学类，娱乐类，励志类，专业类，旅游类，科教类，经济类，传记类，医学类，计算机技术，哲学类。

从阅读时间来看，绝部分学生缺乏阅读时间。

从阅读目的来看，79.3%的同学是无目的地看书。相比之下，其他如“丰富知识”、“习惯使然”、“教师所迫”等所起的影响作用则要低得多。

调查发现，郭敬明、韩寒、席慕容、安东尼等青春小说作家是学生最喜欢的作者。

许多女学生对社会、经济、历史、法律、科技等方面的读物兴趣更少，而对活泼、简便、娱乐性的文学类、生活类、言情类读物甚感兴趣，在科技、事、体育、历史方面，男生的兴趣显著高于女生。

从阅读地点看，同学们最喜欢在寝室看书，在图书馆和教室各占25%，也有些同学很随意在那都能看。

从阅读途敬看，经过图书馆借阅的占44.8%，自我购买占34.5%。

调查结果证明，我校学生课外阅读时间很少，阅读量很小。这一结果并不因为男女性别差异而产生太差别。

（一）经过调查，我们发现很多进取的因素

1、我校学生的阅读兴趣具有广泛性和多样性

本次调查证明在课外阅读兴趣等方面，当代学生的阅读兴趣表现出了个性化和多样化，所涉及的范围极其广泛，种类也繁多，虽然在调查中，我们明白的是学生对娱乐类和文学类读物比较偏爱，但这并不能掩盖阅读的多样化倾向，学生注重从多方面去发展提高自我，需要从不一样的方向入手，才能全面提高自我的修养。

2、当代学生的兴趣具有娱乐性和消遣性

个体兴趣自身具有娱乐性和消遣性的特征，对满足学生课外业余活动和闲暇生活具有十分重要的意义，也是学生个性和谐发展和自身社会化不可或缺的途径。例如学生对文学类课外读物的兴趣，满足了他们认识社会、认识人生、认识生活，并借以抒发和寄托自我的生活梦想和表达自我对生活憧憬的完美意愿和情感。

3、当代学生的兴趣具有社会性和实用性

兴趣的产生和发展是以需要为基础的，学生兴趣的选择也是其个人需要和社会需要的映。从调查得知，专业辅导类是学生最经常阅读的对象，学生的课外阅读兴趣中对专业读物的关注，贴合当前社会的发展现实，这也是社会对人才需求的重要体现。也映了学生对自身发展和社会需要关系认识的现实和实用的态度。

（二）经过调查，我们也发现了很多不足之处。

1、阅读的时间少

79.3%的同学每一天阅读时间很短，这是远远不够的，毕竟我们在书本上学到的东西是十分有限的，要充实自我，提高自身素质就要多读一些课外书刊杂志。仅有多阅读才能了解最新的社会动态和提高自我。

2、阅读目的不明确。

3、经典名著被冷落。

经过和比调查者的谈话，75%的同学都表示不喜欢看古典名著，被调查者中没有一个人全部看完四名著的。经典名著能流传至今并享有声誉的多为我国民族文化的精髓，从艺术欣赏或思想学习的角度来看都是许多当代的未经历史检验的作品所不能比拟的。经典名著最能提高自身的综合文化素养。

近年来，随着学课程的增加和课外活动的丰富多彩，经过调查，使我们看到当前我校学生课外阅读中存在着一些明显的不足，我校学生阅读率普遍偏低，甚至有下降的趋势，这与我们建设和谐学校是不相贴合的。

书籍是人类提高的阶梯，读书能够涵养性情，陶冶情操，培养直面人生的心态，构成成熟的性格。在实施素质教育的今日，课外阅读更是提高学生素质的重要途径之一。我们期望能引起学校更为广泛的关注，期望在教师的指导下，改正错误，克服缺点，把课外阅读搞得更好、更全面、更有意义，并能够就调查结果所映出的一些问题与不足提出好的提议，更好的指导学生们读好书，好读书!

**大学生阅读调查报告篇七**

“书籍是全世界的营养品”、“书籍是人类进步的阶梯”，古往今来，无数名人对优秀的书籍推崇备至。毋庸置疑，书，作为人们日常生活中重要的组成部分，在历史的发展进程中，发挥着举足轻重的作用。美国最近的一份调查显示：历届白宫主人无不嗜书如命，而且都从学生时代就养成读书的习惯。

就我们自身而言，十二年寒窗苦读换来了一张学通行证，十二载书山攀登赢得了人生的半块虎符。这是莘莘学子们走过的求学之路。那么走进学校园后的学生们的读书现状又是如何呢？带着这个问题，我们对本院一到三的学生做了一份读书类别的调查。在整个读书过程中调查发现：文学著作及报刊杂志是最受同学们欢迎的；由于学习需要，学科辅导书在学生中也是比较受欢迎的，而遭遇冷门的则是法律、哲学及事科学等。

这些书本的选择是学生知识阅读单调的体现，在一个如此丰富多彩的时代，学生阅读的书本选择却缺乏多元化，这是值得我们深思的。

（一）学科影响，读书“功利化”

在此次的调查中，我们发现在中文系中外名著以及与各种考证相关的参考书是比较受欢迎的，而谈到中外名著受欢迎的主要原因有两个，其一，首学科的性质及老师要求使然，就我们所知，中文系的的许多课程，例如现当代文学，外国文学，古代文学。都需要阅读很多作家的小说，课上老师也会要求或者介绍一些作家的作品。考试以及学习需要，作为中文系的我们或多或少的会选择中外名著，而如果我们调查的是历史系的阅读书籍情况，毋庸置疑的当属历史文化类占主导位置。其二各种考证，考研使然，就我们所知，不论哪个系，哪个学生，学都要拿到英语四级，计算机一级，普通话的证书才可以毕业，所以各种证书的参考书成了我们的宠儿。中文专业的学生考研的占多数，而考研的学科分支中的外国文学，现当代文学，比较文学，古代文学又是选择的热门，这几科的考试需要较深的文学功底，所以我们在选择书籍的时候会朝着“功利化”发展。

（二）兴趣驱动，读书选择化

这次的调查中，除了学科影响，造成功利化的想象严重，其次就是兴趣造成的个性化选择，男生就对关于历史文化，以及事文化的书籍比较感兴趣，而女生则对名著，以及报刊杂志情有钟，这是男女兴趣差异的驱动，造成书籍选择的不同，在生活里我们就能发现男生比较喜缓球，事的节目，而这些是女生不感兴趣的，男女生选择书籍与其性格有很的关系，这样就造成了读书具有选择化的。

1、拓宽阅读途径，激发阅读兴趣

图书馆是人类积聚知识的宝库，是传播、交流知识和信息的中心，是学生求知的第二课堂。图书馆在学生中的作用之毋庸置疑，同时我们学院的学生对图书馆资源的利用情况是比较好的。另外，随着社会的发展，网络的重要性是愈来愈重要，同学们应当有效利用手中的资源，在网上搜寻有效的读书渠道，阅读健康有益的书籍在利用网络时恰当的控制时间和内容，合理的利用网络信息资源为自己服务；学校也应当完善学校网络数据库的形式引学生有效利用数字资源，要积极发挥校园网的功能，建立网络信息资源目录，为学生读者提供集成化的阅读信息检索服务，同时提供便捷及时地网络阅读导航，在校园网上实现书目导读，把那些思想深邃、内涵丰富的优秀书籍推荐给学生，有意识地对学生的读书方向给予引导，避免学生盲目浏览,节约其时间,提高其阅读效果。而对于手机阅读，我们也应当看到其中的好处，由于手机的便携性，方便随时随地阅读，其实只要阅读内容积极健康，也不失为一种好的阅读方法。此外，随着人们的文化生活越来越多样化，越来越多的经典著作被翻拍成电影或是电视剧，同学们进行有选择性的观看也是一种间接的阅读方法，影视剧的生动性能激发我们的阅读兴趣，也能巩固我们对书中内容的印象。当然，作为学生，对于自己的生活费有一定的支配和规划能力，每个月从生活费中拿出一部分来购买书籍也是一种理所应当的阅读手段。

加强硬件设施，创建良好环境

学校是学生读书的天堂。学生部分的读书时间都是在校园内，因此学校有责任也有义务为学生创造良好的读书环境。因此，我建议：首先，对于学校图书馆，应及时添加新的书籍，增加图书的数量和类别，让学生有更多的选择性满足学生的求知需要；增加图书馆中的座位数，尽量让想在读书馆阅读的同学能找到座位；加强图书的馆的管理，做到书随人走，杜绝占位却不学习的现象；同时学校应设立电子阅览室，方便学生查阅书籍。其次，学校应多开展关于读书的活动，如读书交流活动，读书月，评选“学校读书之星”等。通过此次调查，我们发现，很多学生虽然读了一些书，但很多都是浅读，看完之后并不能深刻的理解，另外我们还发现很多同学并不喜欢读书，不能养成良好的读书习惯。因此学校开展这样的活动一方面，可以聚集喜欢读书的同学一起交流读书心得和读书体会，加深对喜欢的书的理解，同时也能带动和鼓励平常不喜欢读书的人，激发他们的读书兴趣，体会读书所带来的快乐。再者，学校应该引导学生树立正确的思想，做一个有文明有素质的学生，在公共场所，如读书馆、自习室读书时，每个人都应该有主人翁的意识，不声喧哗，保持卫生，为读书创造一个安静舒适的环境。图书出版方面应该把握正确的文化方向，做一个有责任感和使命感的有理想、有追求的出版人。经济效益不是出版人的唯一追求，对此，出版人要有正确的认识。不要为一时的经济利益所左右，通过了解市场，了解读者，出版有利于引导正确价值观的书籍，同时，图书的价格也应当合理，不要让学生们为价格望而却步。

2、树立正确的阅读价值观，提高自身综合素质

我知道家都想学习一点对自己有用的知识，因此多数同学会选择专业、考试类和小说类等书籍来阅读，因为这些书可能很快显示出效果或者读起来比较有意思，学以致用这没有错，但为什么学了都一定要有立竿见影的成效呢我们对待阅读不要太功利，只注重读书对自己的现时作用，却不懂得厚积薄发，读书卷书才能行万里路的道理，因此，要建立正确的阅读价值观。随着社会的发展，生活的压力，各方面的诱惑也很多，在生活中保持一块心灵的净土。因此，我们每天都要让自己读书，哪怕是一篇优秀的文章，一首好诗，或者只是读一句话，只要养成习惯，阅读就会为你展开一个新的天地。我们也知道，学，是学生走向成熟的时期，是增加知识的储备，提高自身修养的关键时期，而读书是学生学生活重要的组成部分，是学生成长、成才的重要途径，关系到当代学生人文素质、社会生存能力的提升。社会现在需要的是十字型人才，需要综合素质整体都高的学生。因此，我们不仅要读书，更要多读书，不仅要读与专业有关的书籍，也要读专业以外的书籍。只有这样，我们才能更加的了解世界，学习到更多的东西，增加内涵，提高自己的综合素养，从而达到社会对十字型人才的需求。只有这样，我们才有足够的能力和信心立足于社会，才能更好地服务于社会，实现自己的价值。养成良好的阅读习惯是一种长期投资，目前可能没有明显的收益，可是其长喳益是非比寻常的。多关注一些好书推荐栏目，选择有内涵的书籍，培养自己的阅读品味。

由于客观条件和个人能力所限，本次调查存在一定得局限性，但仍能在一定程度上映问题。首先，当代学生的课外阅读时间偏少毋庸置疑，很多同学将课余时间花在其他活动上，这就在很程度上代替了书籍。调查中，部分受者表示“自己在休息时宁愿看电影或者玩游戏，而不是在看书本”。另一方面，电子书成为另一种书籍阅读形式被越来越多的人认可，由于其方便，更新速度快，价格相对较低等优点在学生阅读人群中树一帜，然而，其缺点也不容忽视。由于网络信息庞杂，很容易产生内涵较肤浅的快餐文化，混淆视听，对学生思想，生活造成一定负面的影响。

我国是拥有悠久历史的文明古国，文化底蕴深厚，我们应该尽量多阅读，开阔眼界，增长知识，陶冶情操，培养品质。当代学生肩负着现代化建设的重要任务，提高自身素质品质具有重要意义，我们不能忽视阅读对于个人品质提高及知识储备的重要作用，应该了解阅读的重要性并付之行动，同时，学应该加强硬件设施，比如校图书馆的建设，为学生提高良好的阅读条件和环境，组织开展倡导阅读的活动，鼓励健康阅读的良好风气形成。相信拥有梦想，充满朝气同学会因为良好阅读习惯的培养而更加自信，品质更加高尚，相信当代学生阅读量会因为重视阅读和相应的措施而幅度提高。

**大学生阅读调查报告篇八**

阅读，理所应当是当代大学生活不可或缺的重要部分。读书可以让生命保持与年龄无关的向上生长。二十一世纪是知识经济时代，阅读已然成为我们提升自己的重要途径。我个人比较喜欢阅读，从大家名手到小生漫谈，只要是有益的知识，一概来者不拒。随着网络信息的高速发展，电子阅读也成为可供我们选择的重要阅读方式。现在大家对阅读保持一种什么样的态度呢？因此我选了这个一个主题。

通过详细问询和数据分析可以让我们充分了解大学生的课外阅读情况。为了调动同学们的阅读兴趣，方便更好地开展读书主题周活动，对在校大学生进行此次调查。

1.调查对象

目标人群包含但不仅限于本校。鉴于短时间传播有限且有效对象来源较单一，为使调查报告更有实际价值，以本校全科生为主。

2.资料收集方法

采用网上问卷和走访问卷相结合的方式，随机向有效对象发放《大学生课外阅读情况调查表》，了解学生自身课外阅读的情况。

3.调查方法

采用随机取样的调查方法，在调查问卷有效期内随机获取若干满足条件的样本信息，数据统一登记整理。

问卷采用选择判断题型样式，涵盖大学生阅读态度、阅读频率、单次阅读时长、月均阅读量、图书类型、阅读方式、阅读目的等十三项相关内容，以求对大学生阅读情况有一个全面具体的调查。

附网上调查问卷页面展示及链接

在搜集整理参与问卷调查的所有数据后，我们对大学生课外阅读情况作出如下分析：

1.人群分析

通过对大学生课外阅读调查问卷数据的分析，发现参与调查的主要人群为文史类专业大三学生，且多为女性。结合学校实际分析，调查人员接触对象多为师范全科生，且以女性为主，说明此次调查受区域地缘关系影响较大。全科生是国家定向培养的服务于农村小学的全科教师。他们大多热爱教育事业、综合素质高、基础知识宽厚、专业技能扎实、教育教学能力强、能够承担多门学科教学任务。而大二大三是教资备考的关键期

2.阅读态度

在受邀的一百位参与者中，有70.83％的大学生认为应博览群书，提高文化素养；有22.92％的大学生认为应在精通专业基础上，阅读部分经典图书；还有6.25％的同学认为只需要读有价值的图书；没有人认为读不读书影响不大。

3.课外阅读频率

对于课外阅读频率的提问，一百名受邀者给出了不同的回答。有近35.42％的大学生课外阅读每周一到两次；有20.83％的大学生课外阅读每周三次以上；坚持每天阅读的大学生只占到总数的10.42％；与之相反，基本不看书的大学生高达33.33％。

4.单次阅读时长

对于单次阅读时长的分析，我们得出以下数据：43.75％的大学生单次阅读一小时左右；28.13％的大学生单次阅读时长达两小时以上；还有28.13％的大学生单次阅读时长仅有半小时。

5.月均阅读量

通过对于月均阅读量数据的分析，我们发现高达62.5％的大学生都能够完成1-2本的月均阅读量，还有3.13％的大学生月均阅读量超过三本书，月均阅读量在两本到三本之间的占9.38％，还有约四分之一的大学生月均阅读量少于一本。

6.阅读类型

就本次调查结果而言，当代大学生阅读书籍类型更加多元化，这在数据上有一定体现。大部分学生喜欢综合性书籍、实用性书籍，也有部分学生喜欢小说类和休闲类书籍。具体见下图分析。

7.阅读途径

大学生课外阅读主要有网络阅读、从图书馆借阅、向别人借阅和自己购买四种情况。分析数据可知，大学生课外阅读最主要途径是从图书馆借阅，占比37.5％，网络阅读紧随其后，占比31.25％，然后是自己购买，占比21.88％，最后是向别人借阅，占比9.38％。

由此可见，图书馆是当代大学生课外阅读书籍获取的第一渠道。

8.阅读目的

在调查课外阅读情况时，阅读目的的调查是重要的一项。我们可以清楚地看到，扩大知识面、增长见识排在众多大学生阅读目的的第一位，占比90.63％；排在第二位的是满足兴趣爱好，占比78.13％；然后是学习需要和娱乐休闲，分别占比65.63％、56.25％。

9.阅读方式

在纸质书与电子书的选择中，我们可以看到，有46.88％的大学生阅读电子书多于纸质书，有25％的大学生阅读纸质书多于电子书，有18.75％的大学生两种阅读方式差不多，几乎不读纸质书或者电子书的人微乎极微。

附：为什么不进行课外阅读？

在调查大学生课外阅读情况的同时，我们也对没有课外阅读的大学生进行原因调查，以下是针对大学生不进行课外阅读的详细解读。

通过上述的调查报告，我们可以清楚地看到，当代大学生对阅读的意义和重要性有清楚的认识，但是绝大多数大学生并没有一个良好的阅读习惯。得益于信息时代的快速发展，学习者参与阅读的方式更加多样化，选择知识的类型也更加多元化，这些都为我们的知识获取提供了良好的先决条件。然而多数大学生受制于碎片化的时间管理，反而丧失了追求高效阅读的能力。而且随着短视频、游戏等快餐文化的侵袭，阅读时间进一步受到挤压。

前段时间沈巍事件爆光，流浪大师一时风头无俩。千万人对拾荒者顶礼膜拜，不禁有人慨叹“这是一个没有大师的时代。”可是这难道不正是最好的时代吗？——就像电影所说的，时代没有错，人心变了。物欲横流流尽了浮夸，纸醉金迷迷乱了方寸。有多少人还矢志不渝初心不改、一如既往地敬畏知识呢？

“浮躁的年代里,它像一只末世荒城的鹰,停栖的地方再不如旧,于是出现了一群勇士,却不免沦为苦行僧。”在这个匆忙的世界，我们更应该热爱阅读，敬畏知识，拿起书本去耕耘世俗的荒漠，做个有底线的读书人。

书籍是全世界的营养品，书籍是人类进步的阶梯，书籍是人类知识的传承工具古人说的好：书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。古往今来，无数名人对优秀的书籍推崇备至。毋庸置疑，书，作为人们日常生活中重要的组成部分，在历史的发展进程中，发挥着举足轻重的作用。读书可以增加内涵、陶冶情操、培养心情、成熟性格，更能净化心灵，提升境界。

美国最近的一份调查显示：历届白宫主人无不嗜书如命，而且大都从学生时代就养成读书的习惯。读书可以开阔学生的视野，增长学生的见识，是学生了解世界、接触社会、促进学生素质的发展的重要途径。众所周知，一个大学生综合素质的提高，仅局限于对课本知识的了解是远远不够的因此要想提高学生的素质，拓展知识面，就应该了解其在课外阅读方面的基本情况，从中发现问题，探索如何解决问题，从而提出合理的建议，有针对性地给予广大同学指导和帮助，努力提高大学生课外阅读的兴趣和质量，引导当代大学生正确合理地进行课外阅读。

针对当代大学生课外阅读情况，我组同学特作此调查，以问卷调查的形式，旨在了解我国大学生课外阅读情况，能够为学校的第二教育贡献一点微薄之力。

调查时间：

20xx年10月22日至20xx年11月1日。

调查地点：

《马克思主义基本原理概论》社会实践论文

调查对象：

调查方法：

采用书面问卷形式（实发问卷110份，收回107份，有效问卷100份）。

调查目的：

通过调查，分析当今不同年级大学生的课外阅读情况，找出影响大学生课外阅读量多或者少的原因和影响因素，并以此探究出增进大学生提高课外阅读量的办法。同时通过问卷调查的方式找到大学生们读书的动力及目的，并以此希望学校开展一系列的读书活动。希望大学生们以此办法并抓住学校举办活动的契机提高自己的阅读量，提高自己的思维素养。

通过对调查结果的分析，我们得出以下结论：

1、读书时间相对较短，读书动力不足

在对调查结果的分析中可以看出，当代大学生读书时间明显偏短，很少有同学一天花3小时以上读书，平均时间大约为一天一个小时，这些数据里还包括长时间不间断阅读小说。在课余时间里，有时短短的十来分钟，有时长时间的玩手机，看小说。严重的已经将小说当成了生活中像吃饭一样。更有人直言，不看小说就无所事事，浑身没劲儿，一看小说就兴致高昂，精神抖擞。还有的是是对漫画等痴迷。而至于阅读动力问题，大部分学生选择的是提高学习成绩和兴趣爱好。而对于阅读时间偏少，动力不足的原因，我们随机的采访了一些同学，某些受访者表示：“自己每天都在读书，但大部分都是课本，尤其是大三以后，在考研工作等选择压力下，课业负担加重，几乎没有时间阅读课外书籍。”；也有受访者坦诚“自己有时间宁愿看电影，上网娱乐。”或者“从没有读书的习惯。”课业负担重，对网络等其他替代品的偏好，没有课外阅读的习惯。还有的表示，在上了大学之后，总是寻求各种机会，做兼职，在生活中分出很大一部分赚钱，但是还有学业，所以剩下的时间都用在了学业上面。这些都是当代大学生阅读时间相对较短，动力不足的原因。大学生读书动力不足，其主要原因是，没有认清读书的重要性。其实“书中自有黄金屋”这样的言语数不胜数，但是当能真正知道书的好处的，又有几人呢？我们了解读书的重要性最多的，只是书上所写，圣人所说。我组同学觉得提高大学生的阅读动力，最有效的途径是学校开展相应的活动，宣传读书的好处，培养学生的读书热情，使之能够成为习惯。 《马克思主义基本原理概论》社会实践论文

2、课外读物类型以网络小说，漫画等休闲娱乐性质书籍为主。

在所调查的同学中，选择体育、娱乐杂志占了将近六成。娱乐新闻，明星娱乐了你，何尝自己不是被娱乐的呢？这也暴露了当前大学生课外阅读中的一个严重问题，就是质量太低，深度不够。对自己要求太低，生活太散漫。没有目标，迷茫的活着。剩下三成左右的同学表示自己会阅读和专业有关的书籍，如英语辅导书，专业辅导书和老师推荐的书籍，这样可以更快的提升自己的专业能力。其余百分之十的同学则会选择一些自己感兴趣的文学经典阅读，目的为了放松身心，陶冶情操。找到能放松自己的方式，在生活中更加积极的面对困难，有时候在书中也可以解决自己疑惑很久也不能看开的事。

3、阅读习惯各有不同，阅读质量不高

在对阅读书籍习惯的调查统计中，有关数据表明，阅读习惯于书籍种类呈一定相关关系：大多数以娱乐为目的的学生在问卷中选择大部分时间只是快速，粗略阅读很少笔记，而以学习参考为目的阅读的学生在问卷中选择在会读书过程中做详细的笔记和认真阅读。很少部分学生表示自己会在读书后仔细思考写读后感等。大部分的同学表示自己读书的质量和速度都存在着很大的问题，而且很容易受到环境的影响，无法做到全神贯注。究其原因，还是在于学生自己无法投入，缺乏耐心和定力。更有可能是自己所定下的目标也许本不就是那么强烈地想去实现，当自己强烈的想去实现目标，比要呼吸还要强烈的时候，离自己的梦想就不远了。又何来“少壮不努力，老大徒伤悲”一说呢？

4、清楚读书的重要性不付诸实践

通过调查问卷得到的反馈，大多数同学表示读书不仅能帮助自己学到知识，有助于学业，还能提升素养树立正确的人生观价值观，也利于身心放松，拓宽视野。至于如何看待大学生读书问题，多数同学表示应博览群书，提高素养，多读经典图书。但多数同学问卷信息显示，即使他们很清楚读书的重要性，可是很难做到多读书，读好书。究其原因，主观方面是当代大学生的懒惰心理，客观方面在于学校和社会没有做好正确的导向。

由于客观条件和个人能力所限，本次调查存在一定得局限性，但仍能在一定程度上反映问题。首先，当代大学生的课外阅读时间偏少毋庸置疑。比尔盖茨曾不止一次强调书籍的重要性；新东方创始人俞敏洪曾经说过：大学时间读书的多少是他最后决定是否录用《马克思主义基本原理概论》社会实践论文

招聘人员的唯一标准，在他们看来一个人在大学时代读书的数量和质量能够间接反映一个人的能力水平和道德情操，从这种意义上说，读书不仅是一种娱乐或者获取具体知识的工具，“腹有诗书气自华”也说明了读书对于人生，修养有潜移默化的作用。

其次针对大学生不良阅读倾向问题，要通过开展丰富多彩的阅读活动，推荐好作品，引导大学生转移阅读方向，多读书，读好书，学会欣赏高雅的文学名著，教他们懂得深层次理解和欣赏艺术作品，提高他们的辨析能力、鉴赏水平和审美情趣。必要时候图书馆还可以在借阅制度上加以限制和阅读上进行引导。通过改善大学生的不良阅读倾向，提高其阅读品位，可以进而引导大学生提高人生品位，对于自己的未来有科学、合理的规划。

再次，阅读效果是大学生通过读书活动提高文化素质的关键，指导大学生们把所读的书读好,提高阅读效果，对提高大学生文化素质将起到事半功倍的作用。科学正确的阅读方法直接影响阅读的效益和质量。可以通过等多种方式和手段，有计划地培养大学生良好的阅读习惯，掌握科学的阅读方法。

最后，针对多数同学明明深知读书重要性却不付诸实践的现象，我组同学提出以下建议当代大学生肩负着社会主义现代化建设的重要任务，提高自身素质品质具有重要意义，我们不能忽视阅读对于个人品质提高及知识储备的重要作用，当代大学生肩负着重要的责任，祖国强大，我们生活才会更加安宁幸福美满；也许一个人的的强大不足以改变什么，但当这一个人的强大乘以13亿呢？所以，作为一个大学生，应该了解阅读的重要性并付之行动，好读书，多读书，读好书。

**大学生阅读调查报告篇九**

20xx年7月16日——20xx年7月31日

大学部分学生及部分其他高校学生

问卷调查和电话采访

伴随着新世纪的到来，网络技术已迅速发展。互联网作为传播信息的新媒体，越来越多成为当代大学生获取知识和信息的新途径，对广大大学生的学习、生活乃至思想观念产生着广泛而又深刻的影响。

随着信息时代的到来，网络已经成为我们日常生活中不可或缺的一部分，特别是对走在信息时代前沿的大学生。但是网络是一把双刃剑，它不仅给我们带来了丰富的信息资源，让我们的生活变得越来越简单；但是同时也带来了很多问题，例如：大学生沉迷网络、网恋、浏览不健康信息等。这些问题不仅对大学生的日常生活学习带来很大的影响，甚至对我们大学生的价值观、人生观都有很大的负面影响。通过此次调查初步了解大学生上网时间及上网用途，了解大学生对网络的态度。

调查过程及分析

20xx年7月16日，我开始了历时两周的关于大学生上网情况的调查，首先我做好调查前的各项准备，拟定好调查问卷，然后再我身边的大学生范围内展开调查，主要借助于网络、电话等工具我先后调查了有五十个人。以下是我的问卷：

1、您的性别？

a、男 （34）b、女（16）

2、您现在的年级？

a、大一（8） b、大二（24） c、大三（14） d、大四（4）

3、您最早在什么时候接触网络？

a、初中以前 （10）b、初中（17） c、高中（21） d、大学（2）

4、您现在有电脑吗？

a、有 （38）b、没有（12）

5、您现在平均每天的上网时间是多少？

a、1个小时以内（13） b、2到4个小时 （20）c、四个小时以上（17）

6、您每周上网的平均花费是多少？

a、低于10元（8） b、10到25元 （39）c高于25元（3）

7、您通常上网的场所为？

a、网吧（20） b、校园机房（17） c、宿舍（13）

8、您上网的主要目的是什么？

a、查资料、浏览新闻（8） b、学习软件等计算机技术（16） c、打发时间（玩

游戏等）（26）

9、您感觉上网会影响您的学习吗？

a、上网会耽误学习（35） b、上网可以促进学习（15）

10、您在上网时玩游戏吗？

a、经常（31） b、有时（14） c、很少（5）

11、您是否通宵上网？

a、经常 （14）b、有事 （10）c、很少（26）

12、您最喜欢网络的哪个特点？

a、快捷性 （12）b、信息丰富（20） c、娱乐性（18）

13、您现在网购吗？

a、从来没（24） b、偶尔（20） c、经常（6）

14、您上网和陌生人聊天吗？

a、基本上没（10） b、无聊的时候会 （23）c、经常（17）

15、您对网恋有什么看法？

a、支持 （4）b、反对（42） c、无所谓（4）

16、您是否沉迷于网络？

a、是（0） b、没有（43） c、曾经沉迷过（7）

17、您感觉网络对你来说是利大于弊还是弊大于利？

a、利大于弊（24） b、弊大于利（26）

18、您觉得对于大学生上网最应该注意哪些问题？

本次共调查50名大学生，其中男生34人，女生16人，大一8人，大二24人，大三14人，大四4人。

根据调查分析显示：

1、有76%的学生都有自己的私人电脑，而且其中男生居多占29人。

2、绝大多数学生在高中以前都开始接触网络96%，只有两名同学是在大学开始接触网络。

3、大学生上网时间偏长，有34%平均每天上网时间超过4小时，只有26%的同学平均每天上网时间控制在1小时内。

4、上网打发时间的学生占到半数52%，只有32%的学生用来学习软件等技能，剩下的为查资料浏览新闻等。

5、很大度分同学都经常玩游戏，特别是男生有91.2%玩游戏，并且有28%的同学经常通宵上网。有14%的同学曾沉迷于网络。

6、对现在新兴的网购、网聊功能大学生比较喜欢，特别是网聊，有34%的学生经常和陌生人聊天，40%的同学曾经网购过，12%的同学经常网购，但对于网恋只有8%的同学支持，84%的同学都反对。

7、大多数同学每周上网的花费在10到25元占78%，站生活费的不消一部分。

8、大学生通常的上网地点为网吧和宿舍占66%，这些场所的环境都不利于学习，特别是网吧。

9、对网络的评价是众口不一，有48%的同学认为上网利大于弊，他们大多上网是用来学习，查资料的。但也有52%的同学认为网络弊大于利，他们大多是曾沉迷与网络和喜欢游戏的同学。

10、大家感觉上网最应该注意的问题是网络安全。

随着计算机网络的飞速发展，互联网对大学生产生着十分广泛而深刻的影响。网络给大学生的正面影响

1、网络有利于大学生形成新的思维方式；传统的思维方式是一种线性思维。网络的发展，对传统的思维是一种超越和挑战。它是一种跳跃式、非线性的思维方式。网络时代的这种思维方式改变了传统思维所固有的较狭隘、死板的弊端，有利于培养大学生的发散性思维。

2、网络有利于大学生提高自身素质网络作为一种教育手段，具有信息量大、传播速度快、影响范

围广等特征。它不仅丰富了教育内容，拓宽了教育途径，帮助大学生在宽广的环境中学习和积累知识，而且有利于大学生发展和形成个性。尤其是校园网和思想政治工作网的建立和发展，为大学生接受知识提供了更为有利的条件。

3、网络使得思想教育工作的社会化程度得到大大的提高。过去，传统大学思想教育往往局限在课堂教学，传统校园文化对学生的影响占主导部分。网络的出现，拆掉了学校与社会之间的围墙，把学生带入到一个更为广阔的天地，通过网络，学生了解到大千世界的各种社会现象、思想观点、文化思潮。

4、网络使我们了解到更为真实的学生思想动态，特别是一些受到普遍关注的校园和社会热点问题，大学生们会乐于在网上发表各自的观点、意见，进行交流、讨论，这都是学生真实思想的流露。教师可以通过收集、整理、分析这些网贴，从而找出对策。任何事物都有两面性，网络这把“双刃剑”再给我们带来便利的同时其负面影响也不可忽略。网络的开放性使大学生接触到的大量信息是原始的、未经“过滤”，虚假信息、违法信息、反动信息以及垃圾信息不可避免地会影响到大学生的身心健康。如果大学生对这些信息缺乏理性的判断能力，它们就会潜伏在学生的意识中，即使学生认为自己没有受到不良影响，但在适当时候它们会从行为中表现出来。如果学生过度沉迷在虚幻的网络世界里，会使他们逐渐丧失现实的人际交往能力，导致人与人之间关系的疏远，性格变得紧张、孤僻、冷漠。

针对现在大学生上网时间长，沉迷网络多的情况我认为：作为现代大学生我们应该取其精华，弃其糟粕，充分利用网络的信息量大、传播速度快、影响范围广等特点，学习更多的知识和技能，做到合理上网，拒绝沉迷。

**大学生阅读调查报告篇十**

众所周知，一个学生综合素质的.提高，除了靠课本知识的学习外，课外阅读也是不可或缺的。甚至可以说，在某种程度上，一个人能力的大小取决与其阅读量的大小。纵观古今中外，几乎所有成功人士都是酷爱阅读之人。那么，如今的大学生课外都在读哪些书呢？他们的课外阅读存在哪些问题呢？

采用网络问卷形式，在分层的基础上对各年级进行抽样调查。同时当面咨询部分学生。

：课外阅读的目的、时间长短、阅读场所、书籍类型及其范围、阅读书籍来源

：功100份,收回89份，有效问卷78份，回收率89%。

了解我校大学生课外阅读情况，及时发现存在的一些问题，促进大学校园良好读书风气的形成。

根据调查可得，目前大学生最喜欢阅读的课外书籍依次序按此排列为：文学类(35%),历史人物类（20%），专业辅导类（12%），生活类（12%），科技类（8%），军事类（5%），其他（10%）。

在时间上：46.27%的学生每天花1小时左右的时间作课外浏览，35.07%的学生花2小时，12.69%的学生花3小时，5.97%的学生花3小时以上的时间。所花时间在两小时以内的占总人数的81.34%，超过两小时的仅占

18.66%，阐明在课外浏览上所花的时间还是偏少。因为大学还是相别于高中的，我们有着很多的课余时间，从时间上看，我校学生对课外浏览的器重程度还是不够的。

在浏览量上：每月不搞课外浏览的仅占4.1%，有49.63%的人每月读1.5本，29.85%的学生每月读3.5本。而每月读4.5本的占了19.42%。从浏览两上裸露的问题则更加明显：每月浏览量在1.5本以内占53.73%，在3.5本以上的仅占49.27%，在业余时间很充裕的大学里涌现这重状态，不管怎样也不算是合理。所以虽然矿大的人文气氛有所改良，但总体上还是不够理想，与以文科为主导的学校相比还存在很大的差距。

（一）大学生课外在看什么书

1．从年级上看，低年级的大学生比较喜欢娱乐性和消遣性的课外读物；高年级的同学比较喜欢知识性，专业性和学术性的课外读物。大学生低年级和高年级浏览兴趣差别的重要原因是低年级大学生的理论素养比较差，学术水准较低，专业理想尚未完整形成，没有良好的课外浏览方法，因而对专业性、理论性、学术性的课外读物难以产生兴趣，只能把浏览兴趣重要放在消遣、娱乐性的读物上，另外，低年级同学刚踏进大学，还没有就业压力感。-而高年级的同学不仅理论水平相对较高，而且面临就业，压力较大。-

2．应用类书籍是首选。“现在就业形势那么严峻，多考几本证书才是最实际的。”我院会计学专业的李同学坦言：自己大部分的课外时间都在看考证的相关书籍。调查中，笔者发现绝大多数的同学为了应付各种各样的考证，不仅在课外花了大量时间，就连上专业课也在看有关考证的书籍。

3．专业书籍是少数人的唯一选择。“一进大学，我就只看经济学方面的书，像《金融学》、《资本论》等我都看过，感觉收获特别大。”北津学院经济学专业的陈同学如是说。在调查中，小陈坦陈：看经济学方面的书，一方面是因为个人兴趣，另一方面也是为考取本专业的研究生。

4．文学书籍（重要是小说）依然是当代大学生课外浏览兴趣中最重要的读物，这与文学自身的特点与优势有关。同时在紧张而又枯燥的专业学习之余，大学生们盼望浏览一些高质量的休闲、娱乐类读物，文学类书籍以其思想性和批评性的作风，非常合适大学生的浏览心理（也合适更多的大众），因此成为了大学生首选的浏览刊物。

（二）课外阅读存在的问题

在调查中，笔者发现大学生课外阅读存在五个主要问题。

（1）实用主义正成为当今大学生课外阅读的主要倾向。“我四级还没过，哪有什么闲工夫去看课外书，过完了四级，我还要考计算机二级呢！”我院经济系的小杨如是说。在交谈中，大部分的同学纷纷表示：当各种各样的考试来临之际，在受条件限制只能选一本书的时候，他们会选择与考试内容相关，能指导自己考个好成绩的书而舍弃自己一直感兴趣的书。

（2）娱乐、休闲走向前台。例如言情小说，我院中文系的林同学说：“实际上，言情小说看来看去也就那么一回事，有时刚看了开头，就能猜到后面的剧情。但有时实在太无聊了，用来打发时间还是不错的。”在调查中，许多热衷于言情小说、武侠小说的同学承认：之所以看这些书，纯粹是为了娱乐消遣。

（3）有些学生不爱看专业书籍。据北津学院心理法律专业的陈同学介绍：一小部分同学课余时间基本上不看本专业的课外书。说到原因，林同学道出了绝大部分学专业不爱看专业书籍学生的心声：“不是我们不爱看，而是那些专业书籍实在太枯燥了！”

（4）课外阅读的时间偏少。“说起来也惭愧，从进大学到现在，看的课外书用手指头都能数得出来：《易中天品三国》、《金粉世家》，课程太多了，我连看专业课外书的时间都没有，更别提看其他的课外书了。”一提起自己的课外阅读，北津学院英语专业大三的张同学是一脸的无奈。据他反映：由于课程紧张，加上要应付各种各样的考证，他基本上都没什么时间看课外书。但是在调查中，笔者发现：除了学业负担重外，一些学生过于热衷课外活动和网络游戏，这占据了不少的时间。可以说，时间不够并不是阅读量不够的主要原因。

（5）阅读方式值得商榷。调查中笔者发现相当一部分同学爱用手机，mp4看电子书，内容基本为各类武侠，科幻，言情小说，甚至在上课，睡觉时依然“手不释卷”，不仅严重影响学习，对身体也极为不利。一些同学觉得看电子书不仅免费，不用花钱，而且时髦。

（三）课外阅读是否需要引导

面对学生在课外阅读中存在的种种问题，一些老师认为，大学生课外阅读亟须矫正、指导。认为学生应以学为主，且目前就业压力极大，学生应扎实学好本专业的内容，最好力争考研，因而要在课外时间多阅读于本专业有关的书籍。很多老师都认为现在大学生读书偏食严重、随意性较大、阅读结构不合理。一些管理者认为，现在很有必要对学生的阅读进行方向性的指导。

然而一些学生的看法却持不同的意见：“所谓‘萝卜青菜各有所爱’，老师喜欢的我们未必喜欢；而且每个人的读书目的不同，老师很难引导我们。”我院中文系的张同学如是说，类似的回答绝非少见。据了解，绝大多数的学生认为课外阅读完全是个体化的活动，大学生有足够的能力进行选择和判断。当然，也有相当一部分学生表示不拒绝老师好的建议。

(四)总结：

（1）当代大学生的月度兴趣具有广泛性和多样性

本次调查表明在课外阅读兴趣等方面，当代大学生的阅读兴趣表现出了个性化和多样化，所涉及的范围极其广泛，种类也繁多，以文学类为主，但同时呈现阅读爱好和阅读种类多样化。

（2）当代大学生的兴趣具有娱乐性和消遣性

调查可得，大部分同学倾向于阅读消遣性和趣味性，娱乐性的书籍，对内容较枯燥的专业性的书籍则兴趣相对较小。大部分同学对杂志，报刊有较浓厚的兴趣。其中男生最爱看体育，时事类杂志（如《足球周刊》，《环球时报》，《三联生活周刊》）。女生更爱看时尚，哲理类杂志（如《读者》，《青年文摘》。

（3）大学生阅读以实用性和应用性为主。很多同学热衷于阅读和当前社会需要有关的书籍。阅读是个人需要和社会需要的反映。大学生的课外阅读兴趣中对实用性的英语、计算机类课程及专业等读物的关注，符合当前社会的发展现实，将很当前社会各行各业对英语、计算机等人才及知识的广泛需要，成为大学生们兴趣发展的有效内驱力，也反映了大学生对自身发展和社会需要关系认识的现实和实用的态度。

（4）大学生课外阅读情况一般，阅读水平两极分化严重，需要大力提高，相当一部分同学需要亟待提高。

通过调查可知，大学生的课外活动兴趣丰富多彩，范围广泛，种类繁多。但很多同学更偏向于利用课外时间上网，参加体育活动，外出购物等。而不是阅读，阅读时间在课外活动中的比例较低，而且很多同学更愿意看消遣性，趣味性的的书籍。而对于专业性的书籍兴趣不大。

**大学生阅读调查报告篇十一**

为了更好地对大学生课外阅读情景进行深入了解，我们还对他们阅读的目的进行了必须程度上的调查。

首先是大学生阅读的书籍类别，约有50%的选择了青春文学，30%的人选择了其他，即如盗墓、推理、侦探一类的小说。这明显地表示，大多数学生阅读的主要目的是为了满足自身的兴趣和娱乐自我。而下一项显然印证了这一结论，关于阅读的课外书籍是否均为自我感兴趣的书这一问题，约有60%的人选择了“大部分是的”这一选项。

第三项是直接提问大学生阅读的目的，约有50%的人选择了“丰富课后生活，充实自我”，另外50%的人选择了为了“放松心境“。我们不否认大学生阅读课外书籍能够补充必须的知识，但这些数据也直接证明了大学生课后阅读的目的就是娱乐与放松。这样的结果让我们不得不思考，仅仅为了娱乐与兴趣的阅读，将有多大的收获呢？显然，答案会另我们失望，大学生若是仅仅为了娱乐而读书，那么在学校的时间里，他们将学到少得可怜的知识。因为大学的学习生活很大一部分是由从课外阅读中获取知识构成的。

我们对我校学生的月平均课外阅读量进行了调查，调查结果显示：70%的大一新生每月阅读课外书籍量仅1—2本，而50%的大二大三学生每月阅读量约3—4本，60%的大四学生每月读课外书平均为1—2本。综合以上分析，大多数大一与大四学生平时读书较少，而大二大三读课外书稍多。其主要原因是大一课业较为繁忙，而大四学生则忙于找工作、考研或者出国深造；大二大三学生相对于大一大四学生，因为课业较少，课余时间较多，看的书也较多一点。可是，由于各年级学生总体阅读量过低，就造成了大学生课外知识获取的缺失的严峻形势。

我们也对大学生所接触的书籍来源进行了调查，数据显示：90%的大一学生读的课外书都来自图书馆，大二、大三和大四学生阅读的课外书100%来自图书馆。可见，图书馆在大学生的课外阅读生活中扮演了多么重要的主角。所以，对于大学生，异常是大一新生，学会如何恰当的利用图书馆的资源，将在必须程度上决定其学习成果的大小。

关于大学生阅读习惯的调查，我们设置了3个问题进行不一样方面的了解与调查。

首先是关于阅读后是否会写一些感悟，调查显示：17%的大一学生经常会写，45%的大一学生有时会写，38%的大一学生基本不会写；经常写与基本不写的大二学生均占18%，64%的大二学生有时写；而大三学生中37。5%的人有时写，62。5%的学生基本不写；大四学生中，经常写与基本不写的各占40%，20%的学生有时写。综合以上数据，我们能够明白，经常写读后感的学生极少，大多数学生没有读完书后记下感想的习惯。能够说，读后感我们从一年级就会写，但很少有学生能正式读后感的真正意义，因而没有养成这种记录的习惯，这对我们应用所学的知识是不利的。

后两个关于阅读习惯的问题其实是相关的。其一是在阅读时是否有深入思考的习惯。数据显示：各年级学生中，约50%的人在阅读时会深入思考，37.5%的人很少会进行深入思考，12.5%的人会思考，但时间很短。其二是阅读时是否有勾画的习惯。数据证明：约70%的人阅读是有勾画的习惯，30%的人没有在阅读时勾画的的习惯。第一项数据告诉我们，大多数学生在阅读时进行深入思考。这在第二项数据中得到了验证，70%的人会在自我阅读时勾画，这就说明他们在看书时，进行了必须的思考。相反的，在阅读时不思考的人，他的勾画必须也会相应减少。透过这两项，我们能够了解到，养成良好的阅读习惯对于我们读书会有多少收获有着怎样不可忽视的影响。仅有思考了，我们才会有收获。

除了已有调查外，我们还对大学生阅读的计划性作出了调查，以进一步了解大学生的课外阅读状况。调查结果显示：约85%的大一学生没有明确的课外阅读计划，50%的大二学生没有明确的课外阅读计划，75%的大三学生没有明确的课外阅读计划，98%的大四学生没有明确的课外阅读计划。由此可见，在本校大学生中，大多数学生没有养成长期阅读课外书籍的习惯，课外书阅读的主动性不强，因而也没有明确的课外阅读计划。这显示了大学生不断下降的课外书阅读率，这样的状况必然会对学生的进一步发展不利。

我们调查的最终一项资料是大学生从课外阅读中所获取的知识的应用程度，这将显示出课外阅读对于我们学习与工作的重要性。调查数据显示：约50%的大

一、大二和大三学生认为课外阅读中获取的知识在日常生活中经常会被应用到学习和工作中，80%的大四学生没有留意自我在课外阅读的过程中学到的知识是否被运用，20%的大四学生认为自我经常应用这些知识。从调查到的数据中我们能够看到，我们在课外阅读中所获取的知识在日常生活中占据了较重的比重，由此，我们也就能够了解到，无论是哪一个时代，课外阅读对于我们来说，仍是相当重要的。

经过这次调查，我们确定了课外阅读的重要性，同时也看清了当前学生课外阅读量严重不足的形势。所以，我们应当采取进取措施，争取改变这一现状。

首先，作为一名大一新生，我们应当从此时就开始培养自我长期进行课外阅读的习惯，例如：规定自我每两周看2本自我喜欢的名家著作或心灵鸡汤或传记回忆录等，并且任选其中自我感触较深的，写下自我的感触，由此构成一个较为长期的阅读习惯，进而对阅读的书籍进行阶段性规划。其次，我们应当注意培养自我读书时的习惯。平时看书时，看到或巧妙、或深刻、或含蓄的句子，我们都能够画下来，在必须的时候，这些句子也许会给你以启示，或许它们会改变你人生的方向。然后，我们应当培养阅读课外书的主动性，而不是只为了完成教师的作业才去阅读课外书籍。最终，我们应当注意课外阅读所获取的知识的应用，遇到难题时，多多思考，说不定在某个瞬间，你就会想起自我以往在某本书上看到过相关的知识，到那时，问题自然迎刃而解。

经过这次调查，我们也进一步了解到了自我的优缺点，更加懂得了团队中合作精神的重要性。在一开始，我们在选取题目上产生了争议，但经过大家冷静的协商之后，我们确定了一致的意见。而后的调查中，我们进行了明确的分工，迅速而有效率的完成了此次调查。这些经历是我们更加团结，促使我们成为了更好的朋友与搭档，是我们对团队这个词有了更深刻的了解。相信在以后的学习和生活中，这些经历将对我们产生无比重要的作用。

**大学生阅读调查报告篇十二**

缤纷世界，书籍是人类永远的最终伴侣，大学生涯中也不例外。除了丰富多彩的其他生活，课外阅读也在大学生的校园生活中占一席之地，对其道德情操、人格品质、精神境界的形成与提高有着潜移默化的影响。为进一步明确书籍在我校大学生课余生活中的切实影响与大学生目前阅读存在的问题，我针对大学生课外阅读状况对部分本校大学生经行了一次调查。 调查内容：对课外阅读的重视程度、获得书籍途径、阅读偏好、课外阅读的其他情况

调查对象：怀化学院8个寝室(8人寝)，男女比例为1：3，共64人

调查方法：随即抽取各院寝室，采用网络问卷调查与实际问卷调查相结合的方式

问卷发放与回收情况：共发放问卷64份，收回61份，有效问卷60份，收回率95.31%，有效率93.75%

㈠对课外阅读的重视程度

阅读数量方面：16.7%的同学每学期阅读0~1本书，43.3%的同学每学期阅读2~3本书，28.3%的同学每学期阅读4~5本，11.7%的同学阅读更多

购书费用方面：19.7%的同学每学期能接受的购书费用是50元以下， 46.3%的同学每学期能接受的购书费用是50~100元，25.3%的同学每学期能接受的购书费用是100~200元，8.7%的同学购书费用更高

㈡获得书籍途径

45%的同学选择在书店、网店购买，8%的同学选择在图书馆阅览，37%的同学找亲戚朋友借阅，10%的同学青睐网上在线或 ㈢阅读偏好

选书标准偏好：35%的同学看重作者知名度，46%的同学看重内容可读性，13%的同学选择定价合理的书籍，6%则喜欢浏览网上排名靠前的书籍

阅读类型偏好：31%喜欢阅读时尚休闲类书籍，27%同学选择文学名著类，几乎同样27%比例的同学选择商业财经类，15%则选择了课外知识学习周刊

阅读方式偏好：46%的同学会以最快速度读完，13%则会边读边做读书笔记，35%会仔细读但不做笔记，6%为其他

㈣课外阅读的其他情况

30%的同学身边读书氛围较好，24%同学一定程度上同意当代大学生读书浮躁

㈠大学生对课外阅读有所重视，但程度有待提高

大多数同学每学期都会阅读一定数量的课外书籍，能意识到提高自己文化素养的重要性，为大学生生活增添一份文学气息。但根据阅读时间和购书费用，也不难发现阅读课外书籍在大学生的生活中并未占较重要角色。

在大学校园里，我们应该举办更多调动学生读书积极性的活动，邀请风趣、博学的文学教师、抓家定期做讲座，提高同学们的阅读意识，进而提高对阅读的重视程度。

㈡购书仍占主流，网络异军突起

大多数同学更青睐在书店、网店买属于自己的书籍，并一直珍藏，可见大家的惜书、爱书意识还是很强的;此外同学们彼此交换书籍，交流思想，也为新思想、新意识的形成提供一个很好的平台。但这也意味着，有更少的人选择去图书馆阅览书籍了，一些重要的文献、个人难支付的巨著自然被浪费了，图书馆没有达到有效利用的效果。此外，网络在大学生的生活中也占了很重要的位置，如网上购书、网上阅读、在线交流等，随着大学生宅女宅男的日渐增多，网络为满足他们的阅读需求提供了更有效的工具。

但我们还是应更有效提高学校图书馆的利用率，毕竟那里有更全面的素材、资源;同时，在运用网络新手段时要学会辨别真伪、优劣，抵制不良阅读倾向。

㈢读书源于兴趣，类别丰富，但方式欠妥

更多的同学看重自己认为比较有用、值得阅读的书籍，但其中可能存在并不适合自己或未认识到其书真正价值的情况。时尚休闲类书籍占大学生阅读书籍的主流，丰富了紧张忙碌的学习;名著与财经类并重，大多数同学在努力提高自己文学素养的同时不忘时刻关注商业财经类周刊、书籍，这对于我们财经类院校的学生提高财经意识、开拓眼界是很有帮助的。但很多同学只追求了阅读速度，忽视了高效，没有仔细体味、领悟作者的思想内涵。

在日后的阅读中，我们还是应该养成记笔记、细品味、勤交流的好习惯，提高每本书籍的阅读效果。

㈣在快节奏的现代生活中给书籍预留一定宁静空间主动阅读，积极阅读，带动周围同学阅读，在提高其他方面才能的同时不忘升华心灵，通过读书提高修养。

**大学生阅读调查报告篇十三**

为了解大学生课外阅读状况，特借这次广州市“南国书香节”背景做了一次调查。8月16日,广州的琶洲国际会展中心举行了一年一度的“南国书香节”参展人数达到81.6万人并有著名作家进行现场讲座，参展书籍更是数不胜数，书籍总类也多种多样。我以问卷调查为主，现场询问为辅进行了对大学生课外阅读状况的调查，收获不小。

在整个调查中，调查人数一百五十个人中有大学生九十四个人，而参展的人中大多数以学生为主，上班族其次，老年人较少。我就

①大学生阅读时间，

②大学生喜爱阅读的书籍种类，

③大学生阅读的方式，

④大学生阅读时的习惯，

⑤大学生对阅读的重要性的认识，

⑥大学生阅读的动机这六个问题展开调查。

得知，有35%的大学生阅读半小时以下，有20%的基本没有课外阅读，主要用去上网，旅游，剩下55%的大学生会阅读半小时以上；那35%的大学生主要阅读《小时代》，《我所理解的生活》，《西决》等的青春文学或者漫画，而55%的学生中有30%会读《四世同堂》，《麦田里的守望者》等著名文学，还有25%会读与自己所学专业有关的书籍。在数字化迅猛暗发展的今天，已经人手一部智能手机，这也导致了看书的方式的改变，大多数学生选择手机下载书籍，网上购书或者用电子书下载书籍看，不过仍然有部分人选择前往图书馆买或借阅。在调查过程中我还得知，不同的人看书有不同的习惯，有的边看边划出自己认为美的句子，有的会摘抄下来，时不时再拿出来品味，还有人喜欢边听歌边看，认为会更加提高注意力，特别是与书中情境相合的音乐更能把人带入到书的意境里。读书在我们生活中扮演者越来越重要的角色，在当今社会，推动全民读书是国家战略，让读书成为一种习惯是建设“学习型社会”、“学习型校园”的时代要求。而在大学校园里，阅读不仅可以全面落实素质教育，而且还可以加强大学生争先创优的意识。在调查到的大学生中基本都能意识到此阅读重要性，这也能体现出现在的大学生素质在不断提高的。有些大学生并不是天生热爱阅读，阅读的动力来自于自己所学的专业，和父母的压力，以及增长自己的知识，为今后的工作打下基础。

1.同学们对课外阅读的重视度有待提高，未付出行动。

调查结果显示，大学生基本能认识到阅读的重要性，但真正认真阅读的还是少数，更多的喜欢娱乐等时尚杂志。含金量高的文学作品基本无人问津。

2.网络异军突起，更多人选择手机，网上看书

科技迅猛发展，数字化影响着我们生活中的一点一滴，我们阅读的方式不再是图书馆，书店，手机阅读，电子书已经盛行，网络火星文以及淫秽庸俗，黑暗，无营养给社会带来负面影响的文字也接踵而至影响着我们的生活。

3.不同专业对课外阅读的偏向不同

文科生会选择文学性，较轻快的文学作品如散文系列的，而理科生会选择理工科专业类的书籍，他们认为，这样对自己学好本专业有很大的帮助，会让自己更深入的了解自己的专业。这也是专业不同导致的认识差异。

1、从大学生角度

（1）阅读从兴趣开始。在生活中发现自己的兴趣，爱因斯坦说的好“兴趣是最好的老师”。提高兴趣对阅读很有帮助的，学校社会可以组织些像“南国书香节”的活动吸引读者的兴趣，满足读者的心理，还可以进行活动互动，是大家愿读，乐读，爱读。

（2）阅读要博览群书。只看自己感兴趣的也不行，这会让自己的知识面变得狭窄，因此要去涉猎各方面的书籍来充实自己的大脑，

用知识武装自己。我们不应只满足已有的而应该去追求更多的有用的知识。然而，博览群书又不是见书就读，任何事物还是有主次之分的，自己选择书籍的时候，要辨别哪些是精读哪些要泛读，正如俄国的文艺批评家别林斯基所说“阅读一本不适合自己的书比不阅读还坏”。因此我们要会选书，选好书。

（3）阅读有方法。古人云“授之以鱼，不如授之以渔”。这就是要求我们培养自我发展的能力，要“会学”。所以，阅读不能盲目无头脑的读，要在阅读的过程中根据不同的阅读方式和策略，由具体到概括的顺序要求阅读，这样有目的有规划的阅读才能真正受益。

2、从学校角度

（1）完善学校管理制度，提倡学生多阅读。随着教育制度的改善，学校用于必修课的时间减少了，学生的课外自主时间增多，但课外用来阅读的学生却很少，因此可以建议学校在教学管理方面，把阅读与选修相结合，在尊重学生的兴趣，以及保证学生个性发展的基础上，以“提交读书计划老师推荐书目学生阅读提交读书笔记教师评阅取得学分”的模式，督促大学生阅读。

（2）举行专题活动，引导学生读好书。学校可定期开设阅读专题讲座，举办阅读节，提起学生们的阅读兴趣，还能让学生以书会友，是个一箭双雕的办法。开设阅读专题活动可以有效的预防文化含量低，对生活产生负面影响的书流入学生群体，引导学生们吸取健康向上的文化知识，这无疑也是种提高大学生思想道德水平的途径。

（3）拓宽图书来源，提供读书方便。有些学校图书馆藏书不足，学生不能获取自己需要的知识，此时，拓宽图书来源和增加图书种类是当务之急，在不增加财力投入的情况下增加图书来源的确比较困难，这时学校可以支持学生开办读书社团，由读书社团举行一系列活动，学生可以携带自己的藏书，与其他同学分享，这样既省钱又可以交到朋友实在一举两得。而学校只要提供场地和管理上的支持便可，这不仅是对学校图书馆藏书的补充，还营造了读书氛围，为学生带来了各种方便。

（1）当代大学生的兴趣具有广泛性和多样性。本次调查表明在课外阅读兴趣等方面，当代大学生的阅读兴趣表现出了个性化和多样化，所涉及的范围极其广泛，种类也繁多，虽然在调查中，我们知道的是大学生对文学类读物比较偏爱，但这并不能掩盖阅读的多样化倾向，大学生注重从多方面去发展提高自己，需要从不同的方向入手，才能全面提高自己的修养。

（2）当代大学生的兴趣具有娱乐性和消遣性。个体兴趣自身具有娱乐性和消遣性的特征，对满足大学生课外业余活动和闲暇生活具有非常重要的意义，也是大学生个性和谐发展和自身社会化不可或缺的途径。例如大学生对文学类课外读物的兴趣，满足了他们认识社会、认识人生、认识生活，并借以抒发和寄托自己的生活理想和表达自己对生活憧憬的美好意愿和情感，这对他们强烈的探索人生、探索生活需要联系在一起。但是，我们也要注意到，大学生对文学类读物的过多重视，而埋头于对他人生活的解读，忽视了自己的现实生活，这也显然不利于大学生个体素质的提高。

（3）当代大学生的兴趣具有社会性和实用性。兴趣的产生和发展是以需要为基础的，大学生兴趣的选择也是其个人需要和社会需要的反映。从调查得知，文学类、英语、计算机类和专业辅导类是大学生最经常阅读的对象，大学生的课外阅读兴趣中对实用性的英语、计算机类课程及专业等读物的关注，符合当前社会的发展现实，这也是社会对人才需求的重要体现。当前社会各行各业对英语、计算机等人才及知识的广泛需要，成为大学生们兴趣发展的有效内驱力，也反映了大学生对自身发展和社会需要关系认识的现实和实用的态度。

经过此次调查，我深刻了解了大学生对阅读有着不同的态度，并且也深深懂得了课外阅读的重要性，大学生在大学里应该是以吸收各种知识为主，课本内的知识是远远不够的，我们应该将阅读成为我们的习惯，让阅读充实我们的大学生活，远离网络的诱惑。

同学们，活到老学到老，现在开始还不算太迟，快行动起来，一起加入阅读的行列来吧！

**大学生阅读调查报告篇十四**

本次调查涉及大学生的整个课外活动，调查结果表明：大学生的课外活动兴趣丰富多彩，范围广泛，种类繁多。当代大学生最喜欢的课外活动按次序排列分别为：体育运动(49%)、阅读(21%)、文娱活动(12%)、聊天聚会(11%)、逛街旅游(5%)、其他(2%)。本次调查大学生课外阅读兴趣的范围是书籍、报纸和杂志，调查表明大学生最喜欢的课外活动就是阅读，排序仅次于体育活动，位列第二。

目前大学生最喜欢阅读的课外书籍按次序排列为：文学类(41%)，社会政治法制类(23%)、历史人物类(9%)，英语计算机类(7%)，经济类(6%)，专业辅导类(3%)，生活类(2%)，科技类(1%)，军事类(1%)，其他(7%)。目前大学生最喜欢阅读的报纸分别是《参考消息》(32%)，《中国青年报》(17%)，《光明日报》(12%)，《人民日报》(11%)，本专业类报纸(9%)，体育类(7%)，晚报类(5%)，文摘(3%)，其他4%。目前大学生最喜欢阅读的杂志分别是：文摘类的《读者》和《青年文摘》等(38%)，青年类的《中国青年》、《大学生》等(21%)，专业类(12%)，体育、婚姻、家庭、生活类(11%)，社会法律类(8%)，影视类(5%)，其他5%。

从年级看，低年级大学生比较喜欢娱乐性、消遣性的课外读物;高年级大学生比较喜欢知识性、专业性和学术性的课外读物。例如，低年级大学生最喜欢言情、武侠类小学的人数为24%，而相对高年级只有7%(p0.01)。高年级大学生阅读与自己专业有关的书籍、报刊的人数为16%，而低年级相对只有4%(p0.01)。从性别看，女大学生比较喜欢轻松、娱乐性、消遣性的文学类、生活类、言情类课外读物，男大学生比较喜欢严肃性、理论性、专业性的社会、政治、经济、法律、历史、科技等方面的课外读物(p0.01)。

课外阅读兴趣，是当代大学生最主要的课外活动兴趣之一，仅次于课外体育活动兴趣，占总人数的21%，这也是大学生作为知识文化群体的主要特征。调查发现，文学书籍(主要是小说)依然是当代大学生课外阅读兴趣中最主要的读物，这与文学自身的特色与优势有关。《参考消息》作为大学生最喜爱阅读的报纸，反映了当代大学生最关心的仍是现实社会和时事政治，他们特别喜欢迅速客观的报道和中肯的评论分析，而这正是《参考消息》的办报宗旨，也反映了当代大学生渴求更多了解中国、了解世界的思想状况。《读者》(原《读者文摘》)是大学生最喜欢阅读的杂志，在紧张而又枯燥的专业学习之余，大学生们希望阅读一些高质量的休闲、娱乐类读物，而《读者》所追求的隽永、和谐、亲情、人性等风格，非常适合大学生的阅读心理(也适合更多的大众)，因此成为了大学生首选的阅读刊物。造成大学生低年级和高年级阅读兴趣差异的主要原因是低年级大学生的理论素养比较差，学术水准较低，专业理想尚未完全形成，没有良好的课外阅读方法，因而对专业性、理论性、学术性的课外读物难以产生兴趣，只能把阅读兴趣主要放在消遣、娱乐性的读物上。特别是许多女大学生对严肃的逻辑性强的社会政治、经济、历史、法律、科技等方面的读物兴趣更少，而对活泼、轻松、娱乐性的文学类、生活类、言情类读物甚感兴趣，这主要和女大学生的重形象思维，情感丰富细腻，社会亲和性强等特有的性别心理有关。

**大学生阅读调查报告篇十五**

前言：

“我心里一直在暗暗设想，天堂应该是图书馆的模样。”（阿根廷?博尔赫斯）当我在思考究竟要写一份关于什么的实践报告时，脑海中就浮现出这样一句话：窗明几净，书香洋溢是多么令人愉悦的场景。读书是一种绝妙的艺术。读一本好书，让我们得以明静如水，开阔视野，丰富阅历，益与人生。手捧书籍，与书同行是一种难以名状的美好享受。 摘要：本文主要研究了上海电力学院在校大学生课外阅读情况，主要采用了问卷调查法进行了较为全面的调查。调查包括了上海电力学院在校大学生对于课外阅读的态度、课外阅读的状况、课外阅读的时间及其课外阅读的动机等。通过以上研究作者进一步对于结果进行分析。课外阅读对于大学生来讲是一种最有效的自助学习的方式之一，通过这次调查作者希望能够全面而真实地反映上海电力学院在校大学生课外阅读现状，为教育改革提供一定的依据。

关键词：大学生；课外阅读；阅读态度；兴趣；目的

书籍是人类知识的传承工具，书籍是人类进步的阶梯。古人说的好：书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。读书可以增加内涵、陶冶情操、培养心情、成熟性格，而课外阅读更可以开阔学生的视野，增长学生的见识，是学生了解世界、接触社会、促进学生素质的发展的重要途径。众所周知，一个大学生综合素质的提高，仅局限于对课本知识的了解是远远不够的。因此要想提高学生的素质，拓展知识面，就应该了解其在课外阅读方面的基本情况，从中发现问题，探索如何解决问题，从而提出合理的建议，有针对性地给予广大同学指导和帮助，努力提高大学生课外阅读的兴趣和质量，引导当代大学生正确合理地进行课外阅读。我们小组进行了为期三个礼拜的大学生课外阅读调查，旨在能够为学校的第二教育贡献一点微薄之力。

调查时间：20xx年5月上旬至20xx年5月中旬。

调查地点：上海电力学院校园内。

调查对象：上海电力学院在校大学生。

调查方法：采用书面问卷形式（实发问卷100份，收回93

份，有效问卷93份，回收率93%）。

调查目的：了解我校大学生课外阅读情况，及时发现存在的一些问题，促进大学校园良好读书风气的形成。

㈠基本情况

⒈对阅读课外书的看法：

结果显示，十分必要，但是必须有选择性占了53%，在乎个人兴趣，喜欢才看和无所谓，看不看都行则各占了45%和19%，没有意义，没必要看则占有0%。

⒉阅读书籍来源（如图）：

⒊每天所花阅读时间：

调查显示，31%的同学只花不到半小时的时间作课外阅读,43%的同学每天花1小时左右的时间作课外阅读，21%的同学花1—2小时，6%的同学则花2小时以上的时间。具体情况如图：

⒋大学生所阅读书籍类型：

其直观图如下：

⒌课外阅读动机：感兴趣的同学占了68%,对学习有帮助的同学占了42.65%，提高自身素质占了36.03%，而家长或老师要求占了17.65%.

⒍影响课外阅读积极性的因素：

大部分同学认为心情、时间、环境会影响他们看书的积极性，与此同时，不少同学认为图书馆图书数量少、更新慢，考试的压力也是影响自己读书积极性的因素。

㈡问卷分析

通过对调查结果的分析，我们得出以下结论：

⒈课外阅读兴趣，仍是当代大学生最主要的课外活动兴趣之一。

课外阅读占总人数的36.21%，这也是大学生作为知识文化群体的主要特征。调查发现，文学书籍依然是当代大学生课外阅读兴趣中最主要的读物，这与文学自身的特色与优势有关。《参政消息》作为大学生最喜爱阅读的报纸，反应了当代大学生最关心的仍是现实社会与事实政治。他们特别喜欢迅速客观的报道和中肯的评价分析，而这正是《参政消息》的办报宗旨，也反映了当代大学生渴求多了解中国、了解世界的思想状况。《读者》是大学生最喜欢阅读的杂志。在紧张而有枯燥的专业学习之余，大学生们希望阅读一些高质量的休闲、娱乐杂志，而《读者》所追求的隽永、和谐、亲情、人性等风格，非常适合大学生的阅读心理，因此成了大学生的首选刊物。

⒉对社会流行粗浅读物兴趣倍增。

在课外所阅读的书籍中，体育、娱乐杂志占了31%，这也暴露了当前大学生课外阅读中的一个严重问题，就是质量太低，深度不够。目前社会上流行的一些读物质量普遍存在问题，甚至无聊至极。而大学生却对此仍认识不够，实在令人担忧。

3.大学生课外阅读时间较少。

从课外阅读时间上，我们可以直接了解到人们对课外阅读的态度及重视程度：31%的同学只花不到半小时的时间作课外阅读,43%的同学每天花1小时左右的时间作课外阅读，21%的同学花1—2小时，6%的同学则花2小时以上的时间。所花时间在两小时以内的占总人数的95%，超过两小时的仅占6%。这说明我校大学生在课外阅读上所花的时间还是偏少。因为大学是相别于高中的，我们有着很多的课余时间，从时间上看，我校学生对课外阅读的重视程度还是不够。

4.大学生对课外阅读有比较理性的思考。感兴趣的同学占了68%，对学习有帮助的占了28%，提高自身素质的占了1%，家长或老师要求占了3%。这说明在课外阅读中，人们的功利意识并不是太强，并不是单纯的为了提高考分、拿到学分、在考试中可以不“挂”，而是上升到一个高度，即为了自身发展，提高自己的素质，全面发展自己，培养自己的人格，也是为了指导自己的学习，使自己的行为更加合理化和科学化。从大学生的阅读动机中我们可以了解到，课外阅读已经成为大学生提高自我修养不可或缺的一部分了，已经成为大学生全面发展自己的最重要的方式，专业学习固然很重要，但是若没有课外阅读的调节和补充，大学生的业余生活也是不可想象的。

5.图书馆的阅读条件有待改善。

图书馆是同学们课外阅读资料的主要来源，但多数同学认为限制自己课外阅读的因素中选择图书馆图书书籍量过少，更新过慢。这需要学校的相关方面进行改善，加强。

课外阅读无疑是重要的，正如苏霍姆林斯基曾说的：“课外阅读，用形象的话来说，既是思考的大船借以航行的帆，也是鼓帆前进的风。”他的话形象地告诉我们，课外阅读是开拓学生视野，开阔学生思路的一条重要途径。

通过调查，我们对大学生阅读情况得出了以下几点看法：

㈠当代大学生的兴趣具有广泛性和多样性。

本次调查表明在课外阅读兴趣等方面，当代大学生的阅读兴趣表现出了个性化和多样化，所涉及的范围极其广泛，种类也繁多，虽然在调查中，我们知道的是大学生对文学类读

物比较偏爱，但这并不能掩盖阅读的多样化倾向，大学生注重从多方面去发展提高自己，需要从不同的方向入手，才能全面提高自己的修养。

㈡当代大学生的课外阅读具有娱乐性和消遣性。

个体兴趣自身具有娱乐性和消遣性的特征，对满足大学生课外业余活动和闲暇生活具有非常重要的意义，也是大学生个性和谐发展和自身社会化不可或缺的途径。例如大学生对文学类课外读物的兴趣，满足了他们认识社会、认识人生、认识生活，并借以抒发和寄托自己的生活理想和表达自己对生活憧憬的美好意愿和情感，这对他们强烈的探索人生、探索生活需要联系在一起。但是，我们也要注意到，大学生对文学类读物的过多重视，而埋头于对他人生活的解读，忽视了自己的现实生活，这也显然不利于大学生个体素质的提高。

㈢大学生的课外阅读具有无目的性。

从调查中我们可以看到，大学生阅读并不是有针对性的，而是“泛读”，读后也没有进行思索。这说明我们并没有把课外阅读当作是一种获得新知识的手段。我们应当看到自己的阅读分析能力是比较差的。只有在平时的阅读当中进行反复练习，培训这种能力，我们才能把课外阅读提高到一个新的水平，才能达到课外阅读的真正目的。

对此，我们认为要处理好阅读与人生理想，阅读与学业发展，阅读与职业选择，阅读与大学生生活，阅读与特长发展，阅读与赢得机遇，阅读与创造幸福的关系。在大学课程中，重视理论联系社会实际，把日常阅读与教学内容、平时实习、毕业实习，毕业论文(设计)与自己的生涯规划结合起来。使四年的学习生涯慢慢凝聚成自我内发展的合力，形成适合自我发展目标的基因，这是观念目标的本意。在有目的的形成自己这种基因时，要特别注重自我内发展诸素养的培训。

读一本好的书，就像沐浴在春风中，让人心旷神怡，读者与作者仿佛超越了时间和空间，面对面地在交流，在这种感召下，读者会产生一种强烈的共鸣，而这种共鸣可能会伴随读者一生。可见，优秀的文学作品对心理、思维等还在成长的中学生来说，是多么重要的啊！它对于提大学生的文化底蕴和人文素养，激励他们去创新的意义是十分重大的，应努力去弘扬这一文化精神，以此促进社会的整体发展。通过此次调查，我们初步得知了我校大学生课外阅读的基本情况,同时希望各位同学能够充分利用自己的课余时间，多读一些好书，自身积极、主动地去接受先进的、优秀的文化作品，以提升自我，发展自我。

歌德说：“读一本好书,就如同和许多高尚的人谈话”,而别林斯基说：“阅读一本不适合自己读的书，比不阅读还坏”。书海无涯,然而同样良莠不齐。高校需要尽早引导和帮助大学生学会选择书籍，形成正确的阅读原则。

大学生的课外阅读需要建立的阅读原则包括目标性原则、选择性原则、计划性原则、广泛原则、科学性原则等。要引导大学生广泛涉猎，但同时必须积极主动地按照自己的专业、研究方向或自己的爱好来确定大致阅读目标，有选择性地选择书目，科学地规定阅读时间、内容、顺序和方法，按照由简到繁、由易到难，由点到面、由浅入深的顺序，配合学科本身的内容体系和知识体系，循序渐进进行课外阅读，并通过课外阅读不断拓宽知识视野，提高综合素质。③笔者所在的学院就坚持结合学科特色和专业培养目标，为学生开具“阅读书目”，为学生提供阅读指南。

不少大学生的课外阅读存在不良倾向，如长期沉溺于品位不高的武侠、言情、网络小说等难以自拔，甚至出现精神不振,不思进取,影响学习的现象，高雅文化已经被挤兑到边缘，这样的倾向不得以改善将会最终影响大学生的人格完善。

针对这样的不良阅读倾向，要通过开展丰富多彩的阅读活动，推荐好作品，引导大学生转移阅读方向，多读书，读好书，学会欣赏高雅的文学名著，教他们懂得深层次理解和欣赏艺术作品，提高他们的辨析能力、鉴赏水平和审美情趣。必要时候图书馆还可以在借阅制度上加以限制和阅读上进行引导。通过改善大学生的不良阅读倾向，提高其阅读品位，可以进而引导大学生提高人生品位，对于自己的未来有科学、合理的规划。

阅读效果是大学生通过读书活动提高文化素质的关键，指导大学生们把所读的书读好,提高阅读效果，对提高大学生文化素质将起到事半功倍的作用。科学正确的阅读方法直接影响阅读的效益和质量。可以通过等多种方式和手段，有计划地培养大学生良好的阅读习惯，掌握科学的阅读方法。引导学生有计划、有目的地阅读，控制好阅读的速度，有层次、有针对性、有个人特色地进行阅读。如有理论特长的学生可以阅读内容精深独到的专著以获得科学的思维方法以及理论的系统性和逻辑的完整性等知识；而智力较高的学生可阅读多种参考书加快学习进程或接触其它学科领域谋求文理相通或理工相结合，以调节和完善自己的知识结构。

当前，网络已经成为大学生课外阅读的重要途径和手段，网络阅读的影响好比一把双刃剑，它既为大学生开辟了广阔的空间，拓宽了大学生的知识面，同时又可能造成阅读兴趣的泛化。高校应以培养大学生信息能力和阅读能力为宗旨，正确引导大学生读者的信息意识、信息观念、信息道德、信息获取技能以及学习计算机和网络方面知识，引导大学生掌握高效的获取信息技能和最新的文献信息获取手段，并利用网络来培养其阅读能力，指导大学生积极利用网络媒介的优势，通过网络阅读书籍、购买书籍、查询资料等。

高校要积极发挥校园网的功能，建立网络信息资源目录，为大学生读者提供集成化的阅读信息检索服务，同时提供便捷及时地网络阅读导航，在校园网上实现书目导读，把那些思想深邃、内涵丰富的优秀书籍推荐给大学生，有意识地对大学生的读书方向给予引导，避免大学生盲目浏览,节约其时间,提高其阅读效果。

近年来，随着大学课程的增加和课外活动的丰富多彩，通过调查，我们发现当前我校大学生课外阅读中也存在着一些明显的不足，我校学生阅读率普遍偏低，甚至有下降的趋势，这与我们建设和谐校园是不相符合的。书籍是人类进步的阶梯，读书可以涵养性情，陶冶情操，培养直面人生的心态，形成成熟的性格。在实施素质教育的今天，课外阅读更是提高学生素质的重要途径之一。所以，我们希望借此能引起学校更为广泛的关注，希望在老师的指导下，改正错误，克服缺点，把课外阅读搞得更好、更全面、更有意义，更好的指导大学生们读好书，好读书！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找