# 最新衡中作息时间表暑假(3篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-06-18

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。衡中作息时间表暑假篇一一、人要有点精神学习衡中，给人强烈震撼的就是衡中人的精神风貌...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**衡中作息时间表暑假篇一**

一、人要有点精神

学习衡中，给人强烈震撼的就是衡中人的精神风貌，它使我们仿佛回到了那个令人振奋的时代。如课间跑操，教师上课、集体备课、学生宿舍干净整洁又不失个性„„

衡中提出了“全身心地为了学生是教师一切工作的出发点和落脚点”的观点，要求教师做到一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。这和我们学校是一样的。人要有点儿精神，当一名教师更应该有点追求。“敬业奉献、团结协作、主体意识、良好心态、追求创新”就是我们追求的境界。

二、强烈的竞争意识

在衡水中学，无论老师还是学生，表现出来的是人人争先、唯恐落后的精神面貌。衡中流传着这样一句口头禅：“两眼一睁开始争”，学生从争起床速度、争宿舍卫生的质量、争到操场列队的早晚、争早操队列是否整齐矫健、争口号是否响亮、争精神风貌是否朝气蓬勃，到争谁先到教室、争谁先进入学习状态、争谁的学习效率高、争谁的学习习惯好„„老师争谁的课上得学生喜爱、争谁的课堂效率高、争谁的班级管理得好„„衡水中学制订的青年教师“过关制”（在四年内必须过“五关”即思想品德关、教学技能关、教材教法关、教育管理关、教育科研关）、过关后又有五个等级的荣誉称号（希望之星、教学骨干教师、最受学生欢迎的教师、优秀学科带头人、功勋教师）等着你去争。因为他们明白不争先就要落后，就要被淘汰。

三、教学观念和做法

1、教学效率观：

（1）改变课时结构，有意识地减少教师讲授时间、增大学生自主学习时间。

（2）还原自习本来面目：衡中的自习分学科自习和综合自习,并且明确要求教师在学科自习中不得讲课，只能进行个别辅导。在综合自习中学生完全自主的学习，甚至规定教师不得进教室。

（3）坚决把习题减下来，把学生思考的时间还给学生，如每天的学科自习结束时收齐作业本（无论做完与否），这样就要求教师布置作业要精，布置作业的目的就是让学生思考，同时也保证了之后的综合自习时间为学生自 5

主时间。

（4）禁拖堂：重视先备好课，设计好课堂，四十五分钟内解决问题，老师拖堂了说明教师备课不充分，没有设计好课堂。他们认为侵占学生的自习、休息、活动时间是一种不道德的行为。

（5）先进的教学设施全部进入每个教室，提高了课堂效率，也提供了一个互动的平台。

衡中这些做法说明了他们充分认识到学生是教学的主体，认识到教师在教学过程中必须突出主体、尊重主体，认识到教师在教学过程中如何提高课堂45分钟教学效率是突破课堂的关键。在我们学校有人备课不充分造成习惯性的拖堂，有人的课堂教学效率低下结果只能挤占学生的自习时间，有人布置作业缺乏针对性、量大、题难繁偏„„面对这种现象，有人甚至用兢兢业业、勤勤恳恳来掩盖其课堂教学充斥、着低效无效的劳动，其实他缺乏的是课堂效率观和协调作战的整体意识。这几年我也在反思：早读有人讲课、下午的自习被侵占了、晚自习还有人讲课，学生哪儿来的时间做作业哪儿来的时间思考呢？难道我们的教学不是在对满堂灌的应试教育起到了推波助澜的作用吗？学生不喜欢动脑筋思考学习缺乏主动性我们难道没有责任么？

2、对素质教育的正确理解

“素质教育的重点在于课堂教学，培养学生的各种能力的主渠道在课堂上，抓住了课堂教学就抓住了素质教育的核心。”这几年来衡中人一直在贯彻这一精神。我认为他们抓住了素质教育的核心——课堂教学，在课堂中注意了知识的层层落实、注意了在获取知识的同时注重了思维的发展、能力的培养、学习习惯的养成。

结合我校实际，我有如下想法：

1、进一步完善我校“量化管理”模式，重激励轻处罚，使我们的管理既有章法又有激励机制。

2、建立学生快速反馈通道，使老师能及时地了解学生的需求，尽快调整教育、教学的方式，同时帮助学校相关部门作出正确的决策。

3、强化学生自我心理激励功能，建全班级和年级部的激励体系。结合月考、期中、期末考试可开展评选“学习标兵”、“勤奋之星”、“十佳学生干部”、“十佳模范团员”、“十佳文明学生”等活动，每班可开展“每周之星”活动。

4、为了提高学生顽强拼搏的意志力和团队精神，可开展“跑操活动”、“远足活动”、“班级间的竞赛、班内的组与组间的竞赛活动”等。

5、组织师生多收听、收看一些有激励作用的音像作品，用正确的舆论引导学生，同时多开展一些有意义的、富有挑战性的、有激励作用的课外活动。

6、如果学生没有远大的目标、坚定的信念、端正的学习态度、百折不挠的奋斗精神、良好的学习习惯、不断进取的作风是不可能达到较高境界的。全体教师都是教育工作者，既要管教，更重要的是管导，要把思想教育放在一切工作的首位，教师要树立正确的学生观，要把调动学生学习的主动性和能动性放在首位。

7、要加强师生间的亲和度（对于这一点主要取决于教师），使学生能在融洽的氛围中受到教育，受到老师人格力量的感召，同时给学生发表意见的机会，努力在平等互助的平台上教学相长。

8、进一步确立班主任在班级管理中的核心地位，班主任有协调班级各种活动和学生课业负担的权力和义务，要搭建好科任教师与学生间沟通的桥梁。

9、强化服务意识，提高反应速度。确实从细处出发，考虑广大教职员工的困难之处，确实为他们排忧解难，使他们能放下生活和思想包袱，全身心地投入到教育教学和科研之中。

总之，学“衡水经验”不能只学“形”，更重要的是学“神”，不能貌合，更要神似，要真正做到“严、细、实”，凡事都要有计划性和连贯性，不能虎头蛇尾，更不能只跟“风”，我想，只要我们的各级领导带头脚踏实地、务实不务虚；全体师生也积极行动起来，莱芜一中也一样可以创造奇迹，成为中华名校，成为广大学子神住的学府。

**衡中作息时间表暑假篇二**

衡中学习方法

一、1、认真研究《考纲》，吃透考纲所涉及的考试内容，对考纲的吃透做到明确教材知识涉及的范围，哪些是删除的内容，哪些是新增的内容。对删除的内容坚决不讲，对新增的内容不盲目扩张，教学中要把握好尺度，严格按照教材所示内容教学即可。对教材的吃透还体现在对教材知识能力的深度把握，对理解和应用程度的知识重点讲解，对了解程度的知识略讲，让学生自我学习。

2、认真研究高考试题的题型及分值分布和各教学章节知识在历年高考试题中所占比例，通过对题型变化，分值分布，预测高考复习备考方向及平时习题练习所涉及的应考知识和应考能力，让学生在平时训练中能力得到提高。

3、平时训练要对学生易错地方进行归纳总结，如关键字词错误、非专业术语回答等这些非智力因素的存在制约了学生得高分的可能，针对学生这些易错或易出错误的地方要及时对学生进行纠正，把非智力因素对高考的影响降到最低。

4、在教学过程中对学生的学习情况和学生的基础知识掌握程度进行全面分析评价，不把学生的学习能力估计过高。把基础的知识至始至终贯穿到教学中去，认真对待每一个小知识点，让学生把每一步都走扎实，基础夯实了，能力随之形成。

5、成绩的取得不是某一个人的，而是团体的，因为一个人的能力总是有限的，只有发挥集体的智慧，开动一切可以开发的资源，整合到教学中去，才能在高考中取得优秀成绩。

二、衡水中学学生作息时间：5:30起床，5:40跑操，只有10分钟穿衣服叠被刷牙洗脸（被子必须叠出角来，铺面要平整，不能有任何褶皱，多余的物品一件都不能放到外面），这要靠速度和精神。6:00跑操结束，到教室早读（一三五给语文，二四六给英语。每个早读老师都布置了明确的学习任务，列在黑板上，或是提前印出相应的资料下发。有了明确的任务安排，同学的学习目的性更强，尤其是在大脑还有点迷糊的清晨。）6:30-7:05是早餐时间（学生就餐后，自觉将碗筷送到回收的推车内，食堂没有任何塑料袋、一次性饭盒，校内小卖部只卖文具用品，不卖任何食品，所以，校园里也没有什么垃圾。）6点50分班主任会准时站在讲台上，清点人数。然后进入早预备，主要任务预习上午上课的内容。7:05-7:35第二次早读开始，7:45开始1节课，每节课40分钟，直到12:00放学。其中12:00-12:20自习，12:20-12:45午饭时间，12:45-13:45午休时间（不允许听歌、看书、学习、聊天，要保持绝对安静。）14:05开始下午课，又是5节，第三节下课还有第二次跑操。一直上到6：15，6:15-6:30吃晚饭，6:50-7：10看新闻（在离高考还有100天后，这个活动取消了，取而代之的是看理化生的试验录像。）7:15上晚自习，直到9：50，三节晚自习，第一节和第二节是学科自习，学校有固定的安排——考试，规定的时间内完成，下课必须交，第二天必须出成绩，然后进行全班排名。10：10熄灯睡觉！洗澡一周规定统一洗一次，平时只能擦擦身。全天保持竞争状态，既有速度又有质量。周六给40分钟自由支配时间。

三、衡水中学对学生的全方位教育表现在日常生活中，衡水中学的校园、教室走廊、校园的围墙上没有挂伟人的照片，而是本校杰出的师兄师姐们的照片，处处是励志标语“我很坚强，我很努力，我能成功，一定成功”。在学生的大脑中形成了一种观念：进入衡水中学就已经进入了大学的大门，只有更好地适应学校的所有规定，无条件地服从任何老师的安排，才能取得更好的成绩。衡水中学管理很严格。教学楼贴满了批评通告，比如某某同学打饭插队，由于认错态度较好，通报批评一次。迟到、吃零食、中午不睡觉看书都属于违纪行为，一旦收到3张违纪通知单，就要停课，回家反省。

四、每天有固定的学案（课前预习用的，上课前做完看完）、作业、自助餐（也是卷子）。高密度考试，每天的作业是考试，每周周六周日是考试，每个月月末是考试，还夹杂着期中考试，期末考试。每年的寒暑假也就那么20天，但留的作业40天都不能完成的（每科还要有假期改错本）。学校给你安排了满满的假期学习计划，每天做什么卷子都打好了表格让你家长签字，基本上除了除夕，学生都要趴在桌子前面。学生的学习抓得紧，节奏很快，学生必须在规定的时间内完成各科作业。学生抓紧一切时间学习，连学生在校内走路的步伐，进入宿舍的入睡速度都很快。学生的学习气氛浓厚。学生没有不完成作业的，没有不重视的学习的；学校的每个招牌都在提示学生要认真学习，学校所做的每一件事都是围绕学生的学习——学习就是生命，学习就是一切。在这种氛围下，学生主动学习的热情高涨，主动学习的潜力很大。

五、课间操是衡水中学的一个神话，训练有素、步调整齐，不亚于一个军队，春雷滚滚，震荡人心，口号豪气冲天，让人热泪盈眶。待操时间，无论男生女生，手里都拿着资料。各科各类，全神贯注地学习，不受任何人的干扰，就这样拼命地利用时间，挤出时间来刻苦勤奋，所有的一切都展现出昂扬的精神面貌。

六、课堂容量大，内容深。没有花架子、课堂真实。用多媒体技术，省去了不少教学时间。课堂中没有教师慷慨陈词式的演讲，有的只是师生间的聊天式的教学，教师诱导、学生探索、教师不仅参入，而且有合作。教学环节层层落实，如每讲完一个概念或规律就有短小精悍的针对性极强的练习，效果非常好。抓住了素质教育的核心，在课堂中注意了知识的层层落实、积极调动学生课堂上的主动性，探索学生课堂上知识的接受与落实的方法，使学生在获取知识的同时注重了思维的发展、能力的培养、学习习惯的养成。

教师每日一研，三日一研，每周一研，修改课件，学案。教师上课使用统一的课件，不得修改，可以发挥！修改后的课件，学案传给下一届。可以认为任何一个教师的课都是全校教师智慧的结晶。附：衡水中学部分常规要求

一、教学

1、培养学生各种能力的主渠道在课堂。教学过程中如何提高课堂40分钟教学效率是突破课堂的关键。

2、两个对待：把每节自习都当作考试对待，把每次考试都当作高考对待，真正做到“自习考试化，考试高考化，高考平时化”。

3、三个按时：自习课按时到位辅导，按时布置作业，按时收缴作业。

4、四精：精选、精讲、精练、精评。

5、五必：作业有发必收，有收必看、有看必批、有批必评、有评必补。

6、教学六个环节：备、讲、批、辅、考、评。

7、五主原则：教师为主导、学生为主体、问题为主导轴、思维为主攻、训练为主线。

8、课程安排三步走：夯实基础，和谐发展→凸显优势，自我发展→超越目标，跨越发展。

9、开设了语文、外语阅读课，开辟专门阅览室，定出必读和选读书目，规定最低阅读量、摘抄量、写作量，其中语文阅读课不少于 3 课时。

二、课堂

1、上课禁止行为：严禁拖堂、看表、朝外看、擦眼镜、翘二郎腿。

2、课堂重能力。（1）识记运用能力。（2）理解概括能力：理解并概括文本的能力是一个核心能力。（3）读题能力。教学生读题，弄清题目的知识点、提示点和考查点。（4）答案还原能力。答从题中来，弄清答案的来源。（5）技巧内化能力。内化方法然后形成思维习惯。（6）听课反省能力。（7）整理迁移能力。将某一类题的答题思路和方法迁移到类似题目中。（8）分析创新能力。（9）书写表达能力。

三、宿舍管理

1、在学生管理上实行半军事化、全封闭寄宿制管理。所有学生均住校，每两周市区学生允许回家一次，每一个月放一次回家周。非放假时间，任何学生不得出校门。

2、全校实行统一就寝时间管理，宿舍不准放书，学习资料一律放在教室，学生到寝室后安静速度异常之快，学校规定晚上10点熄灯睡觉，学生睡前必须上好厕所，10 点到11 点，学生不准上厕所。学生白天学习生活共 14.5 小时。

四、学生行为：

1、仪容仪表。

2、物品携带。学校的超市只准卖学习用品和必需的生活用品，饮料、食品一概不准卖。不准在食堂和宿舍以外的任何地方吃东西，不准带手机、零食、mp3 等入校。

3、文明行为：语言、礼貌、卫生。

五、自习双轨制

自习分为学科自习课和公共自习课。

1、学科自习课。所谓“学科自习”，就是在某节自习课内只许做规定科目、规定范围的题目。难点学科必须安排学科自习课，学科自习课归该学科所有，但不准讲课或变相讲课，教师可以辅导学习；教师布置的必做作业必须控制在20分钟内完成，教师必须在学科自习结束时收缴当天作业，其余时间严禁教师收缴作业，要求教师布置作业要精。老师走进教室上任何一堂课之前一定要安排一节自习课来预习。全部题目被事先印制成试卷样式，要求在规定时间完成绝大多数题目。选择题部分涂卡，录入微机，排出名次；主观题有科任老师阅卷，统一讲评。这样的学科自习，每天有五节，也就是说每天至少要“考”五次。

2、公共自习课。公共自习课除班主任外其他教师一律不准进教室，教师不准以讲课、发习题、放投影等形式变相占用这段时间。布置非定时作业。语、数、外大科，高一共5节，高

二、高三共6节。保证每天两节公共自习课。“公共自习”是留个学生自由支配的时间，一天有三节，主要用来整理笔记、改错和探究难题。这种自习分配方式有效解决了各学科自习时间分配的难题，又有效的刺激了学生自习的学习效率，变自习为考试，强化了学生的心理素质，被衡中的老师认为是“制胜法宝”。

3、合作自习。三节晚自习后，还有 20 分钟学生自由讨论时间。

4、自习的要求：自习考试化，每周小测高考化。不允许提前发作业，下课立刻收作业，解题过程中不允许学生翻阅资料，不允许学生互相讨论，完成作业，严格按考试对待，每周小测学生敲钟，使用专门的答题卡。以此培养学生自主学习习惯，减轻依赖感，保证思维连续性，以最大限度的提高学生的学习效率。

六、作业的布置

1、作业分为课堂作业、课外作业和“自助餐”。课外作业必须人人都做，而且在规定时间内完成。“自助餐”就是选做试题，以自编或自组习题为主，题量适中。“自助餐”应区别于学科作业，不准强制学生做，不准收交，不准采取强制措施变相检查验收，必须完全体现学生的自主性。

2、作业重编排。不采用现在的复习资料，而是由学校老师自己编题。训练内容凸显训练重点，富有针对性；训练难度系列区分明显，实验班普通班要求不一样；训练效果明确，难度区分度事先有明确要求；每周检测循环，重要考点、难点、疑点轮番检测。

3、减习题量，改变超强度、大题量、机械训练以提高速度的陈旧做法，精讲精练。不仅要求精选，而且还要求精讲、少讲，关键是讲什么，是讲答案，直接告诉学生答案，还是讲思路、讲方法；同是讲思路讲方法，是直接告诉学生思路和方法，还是诱导学生自己去发现思路，发现方法。同时，不能从一个极端走向另一个极端，认为题越少越好也是不对的。严格控制习题量，坚决杜绝自习时间讲课和变相挤占自习。

4、降教学内容和课后习题难度。改变教学中违背学生认识规律，讲授内容和训练习题过深、过难的状况。有些老师脱离学生实际，一味地拔高，甚至抛开课本讲难题，做难题，造成学生出现畏难情绪，有的丧失信心，恐惧、厌学。

5、所有的学习资料来自老师编辑印制的篇子。资料分三大类：学案、作业、自助。学案就是一些基础知识点的填空，梳理，是上课老师讲课的基本思路，学生一般在课下完成。作业是精选的一些好题，题目设置有梯度，绝大多数是中档题，题目的质量很高，老师都会精讲。“自助”是为了满足学有余力的同学设置的，题目难度比较大，形势很新颖，近几年的一些高考题很多都提前在自助上出现过类似的模型。它主要针对有冲击名牌大学实力的学生设置，附有详细的答案，老师不做统一要求，也不讲上面的题。三类资料每天一共下发15张左右，正反面都有内容。绝大多人是看不完这些东西的，都是有选择的看、做，这也调动起了大家的效率，因为总想着“还有很多东西没有做呢”。所有的资料都不需要学生自己准备，完全由老师摘选、提供。

七、整理资料的小本及错题本。

1、每科发了个小本本，语文的每天抄上课讲的、自助做的字词成语甚至好的句子，英语就是上课讲的、自助上的短语、句型、发音等；数学发了6个错题本，每个专题一个（函数，三角，数列，立体几何，解析几何，概率与统计）每周2套正式的考数学，现在理综也是每周2套正式的。

2、改错与总结不用抄题，拿小刀在资料上一划，粘到本上就行。

八、考试

1、实行周练、月考制度，周五、六进行，从命题、监考、阅卷到成绩统计完全按高考要求进行，周日完成整个流水分析，分析上机，填写阅卷评估报告和错误问题分析，教务处要进行质检并签字。

2、周测一周一次，在每周日，偶尔会在周六考上几科，规格同高考基本相同。考后计算总分，排出名次，张贴成绩。

3、调研考试是规模较大的考试，也叫月考。流程同高考没有差别，从答题到判卷完全按照高考模式。老师们特别重视这个考试，这还关系到他们在未来一个月是不是需要被强制加班。周末的那一次要算作周测总成绩。也就是说，每隔一个月，年级名次变化，每隔一个星期，班里的名次就要变化。每隔三天，理综的名次就要变化。

九、精神力量

1、思想工作

从始至终灌输一种思想、一种理念、一种决心、一种一切为高考的精神。长时间、多次的重复就会在你脑海里形成很强的意识。入学会，200天会，新年会，春节会，100天会，50天会，一个月会，升旗讲话，多如牛毛。强大的精神力量需要频繁的刺激，开会就是个方法。思想工作要细致还要有科学的方法。

2、活动鼓舞

如国旗下讲话教育，开展百日誓师大会，开展迎高考状态月活动（三月），开高考壮行会（心理辅导讲座、考试技巧指导），邀请名人做报告，学唱每周一歌（百日会战后开展），进行每日宣誓（精心准备、每天早操后宣誓，然后早读）。3、80 华里的远足活动，他们把这项活动称为“砥砺意志的长征。

**衡中作息时间表暑假篇三**

衡中学习体会

2024年12月15日，我有幸聆听了衡水英语组杜鹃老师对英语学科教学整体思路和具体做法的报告。听后觉得收获很多，感受颇深，我的心灵受到震撼，真是不虚此行！就本次学习把我了解到的衡水中学的一些情况做一总结：

一、精研高考，目标明确

在教学目标上实行“三年一盘棋”，学校制定了完整的三年教学规划，并要求各学科组制定详细的三年教学计划。高一主要是过渡好初高中的英语衔接，抓好基础知识，同时培养学生学习英语的良好学习习惯，规范答题。高二则在抓好双基的同时，侧重培养学生的阅读能力，自主合作的学习能力。高三重在提高学生综合运用语言的能力以及备考技巧。二、三三三教学法实现高效课堂

衡中的三三三教学法提倡学生自主学习，合作探究，拓展延伸，教师乐教会教，学生乐学会学，真正落实学生地位，发挥学生潜能，提高学生学习英语兴趣和基础知识、基本技能、语言学策略、听说读写能力、跨文化意识、审美创新能力等，在愉悦的课堂氛围中促进教和学和谐发展。

三、精挑细选，科学编写教材

一、发挥团队的力量

先进的理念来源于集体的智慧，辉煌的成就离不开集体的力量。

⑵在教育资源上共同分享

学校要求教师必须精心写教案、做课件、准备班会。但是，一个人的才能、时间、资料都有限，于是，学校引导教师整编教育素材，以此积累了大量优秀的教育素材、教案、课件等，并将教学资源完全共享。另外，在集体备课、统一习题等方面，学校也采取了不少措施。

⑶在教学业务上互相学习

学校每周举行两次以备课组长为核心的学科组教研活动，周一下午：评课、讨论上周作业中出现的共性问题并讨论编写出校正练习、确定下周要上的内容；周四下午：确定下周上公开课的老师、下周教研活动的详细安排、下周要上内容的详细安排、主讲老师说课。

二、抓细节，过程落实到位

（一）校园管理

进校门时，有一块牌子：“无烟学校”。我们在学校既没有发现有人抽烟，也没有发现地上的烟头，所以，在衡水中学学生不抽烟一定得到落实。

（二）教学管理

1、制定计划、指导预习

学校有一个计划，年级有一个计划，各学科也有计划。分学科讲的时候才知道：学科在制定计划前，有一个学情调查（在开学初或有必要时，对学生进行问卷调查，再根据调查的情况制定计划，计划都发给学生。）

2、做好考后分析

考试后会分年级、班级、学科、教师、学生个人对本次考试做分析，并且还要求学生写满分答卷，分析自己失分及原因，将来试卷还会二次回收，纠正不好的试卷老师会进行面批面改。

3、精编精选习题

（1）上课有学案

上课前发给学生“学案”、“作业题”、“自助餐”。老师讲课，没有用现成的资料，老师的“学案”与学生的资料全部是教师根据学生情况自己动手编印的，而且是专门为本课本节编印的。学生没有作业本，也没有用现成资料代替作业本的现象。

我们还根据衡水中学的安排，分别按照所属学科听了一节导数习题课，有几点感触很深，一是课堂充分落实学生的主体地位，学生主动参与意识强烈；二是教师对高考知识点的研究非常深刻，而且在课堂教学中把握到位，教师课堂教学语言朴实亲切且句句切题，这个主题就是“怎么出题”、“怎么考”，教师讲课非常细致。给学生布置作业，更是分的很细，必做、选作、自助餐，怎么收、怎么批、怎么改、怎么讲都规定的详细的很。

“自助餐”，这是衡中独创的一种作业形式，不验收，不检查，完全由学生根据自己的情况处理，“自助餐”既具有知识性，也具有趣味性。

（2）错题本

在衡中，每个学生都有两个本子，一个笔记本，一个错题积累本。笔记本主要是记录老师课上讲的一些重要的知识性内容，或者是自己认为比较重要的知识点。错题本主要就是汇集每次考试的错题，可以抄写，也可以粘贴，题后还详细标示了错题对应考察的知识点、能力、解题方法以及拓展知识。

总之，衡水中学的成功经验，只要认真学习，加以领会，并结合铁中的实际灵活运用，就一定能够实现的新跨越！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找