# 团支部的思想政治工作总结

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-06-18

*1.怎样全面认识思想政治工作的意义 首先,我们要看到思想政治工作的历史意义.我们党历来重视思想政治工作,从党创立开始,我们党就紧紧依靠思想政治工作,把自己的政治主张贯彻到人民群众中去,不断唤醒人民,组织人民,武装人民.中国革命半个多世...*

1.怎样全面认识思想政治工作的意义

首先,我们要看到思想政治工作的历史意义.我们党历来重视思想政治工作,从党创立开始,我们党就紧紧依靠思想政治工作,把自己的政治主张贯彻到人民群众中去,不断唤醒人民,组织人民,武装人民.中国革命半个多世纪的实践证明,善于做好思想政治工作是我们党区别于其他政党的一个重要特点,是取得革命和建设胜利的一个极其重要的条件,思想政治工作是党的优良传统和宝贵财富.

其次,我们要看到思想政治工作的现实意义.在建设有中国特色社会主义的实践中,要\"两个文明\"一起抓.思想政治工作是为\"两个文明\"建设服务的.对物质文明建设来说,通过思想政治工作,能够充分发挥人的主观能动性,使人的精神变成物质力量,推动社会主义物质文明建设的飞速发展.对精神文明来说,思想政治工作是题中之义,社会主义精神文明需要通过思想政治工作健康向前发展.比如,改革和开放促进了社会主义商品经济的繁荣,但如果放松思想教育,也可能在一些人中产生\"只图实惠,不求奋斗\"的利己主义.再比如,改革和开放促进了中外经济文化的交流,但如果缺乏精神准备,就会使一些人受到资产阶级毒素的侵蚀.

再次,我们要看到思想政治工作对共青团工作的实际意义.共青团是党的助手和后备军,是青年在实践中学习共产主义的学校,担负着培养和造就一代有理想,有道德,有文化,有纪律的共产主义新人的光荣使命.团的这一特殊性质和任务决定它必须把对青年的思想教育贯穿于自己的全部工作和活动之中.

2.思想政治工作的方针是什么

(1)实事求是的方针.什么是实事求是毛泽东同志曾经有过精辟的见解:\"\'实事\'就是客观存在的一切事物,\'是\'就是客观事物的内部联系,即规律性,\'求\'就是我们去研究.\"实事求是,是我们在思想政治工作中必须认真遵循的一条重要方针.具体说,就是要求我们在引导青年的思想和行为时,必须紧密联系现代化建设实际,经济改革实际和青年思想实际,有针对性地,科学地对青年进行生动活泼的思想教育.

坚持实事求是的方针,要摒弃\"假,大,空\"的弊病,防止\"唯书,唯上,唯主观\"的做法.进一步纠正形式主义的作风,坚决克服那种搞花架子,

做表面文章,只顾应付眼前,不顾长远利益的弄虚作假,自欺欺人的现象.要进一步用全面的,联系的和发展的观点去分析和研究青年,防止思想教育中\"教非所需,解非所惑\"的问题发生.

(2)疏导的方针.疏导的方针,就是通过循循善诱,说服教育的思想政治工作,把群众的思想引导到正确的轨道上来.胡耀邦同志深刻指出:\"对人民群众中的思想问题,认识问题,我们要坚持疏导的方针,反对堵塞的方针.疏和导的方针是思想政治的正确方针.\"疏导的方针既是历史经验的概括,也是现实经验的总结.对青年的一些不正确的思想必须给予教育,解释以及必要的批评,但这种批评和教育必须实事求是,以理服人,决不能压服,压服的结果是压而不服.只有动之以情,晓之以理,才能使青年心悦诚服,自觉转变思想认识,从而收到思想教育的实际效果.

3.思想政治工作的原则与方法是什么

(1)灌输教育和实践教育相结合

所谓\"灌输\",就是向广大青年进行马列主义,毛泽东思想和邓小平理论的宣传和教育,进行党的路线,方针,政策的宣传和教育.在灌输教育的同时,团支部还要积极动员和引导青年参加社会实践锻炼.

(2)正面激励和批评帮助相结合

要善于发现青年思想和行为的闪光点,注意发现和宣传群众中积极的,向上的,美好的东西,不断激励他们的上进心和责任感,使他们学有所用,才有所施,劳有所得,功有所奖.对青年身上存在的一些消极因素,也要进行批评帮助,使之尽快纠正错误.

(3)思想工作和

(4)精神鼓励和物质奖励相结合

所谓精神鼓励,就是运用表彰先进,给予荣誉等办法来肯定人们正确的东西,增强人们的革命热情,鼓舞人们上进.所谓物质奖励,就是运用物质利益的原则给予先进人物一定的物质奖励,以调动人们工作和学习的积极性.在思想政治工作中,团支部要善于把精神鼓励和物质奖励结合起来,正确发挥它们各自的教育和激励作用.

(5)解决思想问题和解决实际问题相结合

思想政治工作的实践告诉我们,对青年进行深入细致的理论灌输

,思想开导和精神鼓励是十分必要的,但如果解决思想问题和解决实际问题相脱离,只重视解决思想问题,不重视解决实际问题,那么,思想教育也难以奏效.

(6)普遍教育和分层次教育相结合

检验团的思想政治工作的一个重要标志,并不是看少数青年思想觉悟的提高程度,而是要看绝大多数青年思想觉悟的提高程度.在对全体青年进行思想教育的同时,还要注意青年知识水平,生活经历,年龄层次和所处环境不同,因人施教.

(7)重点教育和系统教育相结合

所谓重点教育,就是在思想教育的过程中要抓住主要矛盾或主要问题,重点组织好青年中带有普遍性的思想问题.同时,思想政治工作还要有长期的设想和安排,需要\"慢功夫\",\"硬功夫\",要讲求系统性,连续性.

(8)榜样引路和自我教育相结合

要积极发现和宣传具有时代特征的青年典型,特别是要大力培养和树立青年身边的榜样,激励和引导青年进步.在榜样引路的工作中,还要重视自我教育.自我教育是榜样引路的特殊形式.

(9)团内教育和社会教育相结合

团组织应该担当起对青年一代进行共产主义思想教育的重要责任.但是,团支部不应把自己看成是一个\"自给自足\"的教育单位,而要促使思想政治工作走向社会化,依靠社会力量共同做好青年

(4)社会主义道德,民主法制和纪律教育

团组织要在带领青年服务社会,无私奉献中,引导青年弘扬以为人民服务为核心,以集体主义为原则的社会主义道德和社会主义风尚,树立正确的世界观,人生观和价值观,在精神文明建设中发挥开风气之先的作用.要积极组织青年在管理国家和社会事务中发挥民主参与和民主监督作用,健全团内民主制度,提高青年的法制意识和法律知识水平.要加强团纪团规,厂规校纪,乡规民约等教育,引导青年在政治上和党中央同心同德,在行动上同全体人民步调一致.

(5)革命传统教育

进行革命传统教育的主要目的,是帮助青年深刻了解党的历史,共和国的历史,军队的历史以及青年运动的历史,宣传

为祖国的解放和富强英勇奋斗的中华民族优秀儿女的光辉业绩,引导青年继承和发扬优良的民族精神和革命传统.

(6)爱国主义和国际主义教育

团支部在开展爱国主义

第一,讲话要有理有据,情理交融,立足启发思想,防止空话.同青年讲话,要观点正确,情况真实,做到言之有理,论之有据,虚实结合,情理相融.既要具有鲜明的党性和原则性,又要照顾到青年的特点,注重从思想感情上唤起青年的共鸣,使青年听了容易接受.如果讲话不在理,或道理讲得不充分,那就无法令人信服.

第二,讲话要看对象,有的放矢,防止泛泛的议论.一要了解讲话的对象,知道他们的情况如何,有什么特点;二要有明确的目的,具有针对性.一番富于情理,针对性很强的讲话,会使人感到说在自己心里,就象在拨动他们的心弦,从中受到教育.

第三,讲话要注意方式方法,富有亲切感,防止简单粗暴.讲话是一种艺术,该开门见山,就开门见山,该婉转迂回,就婉转迂回.讲话要循循善诱,注意启发,使青年感到平等,亲切,深刻,千万不要以\"长官\"自居,开口\"应该\",闭口\"必须\",使青年产生\"受训\"的感觉.讲话的语气要温和,语言要娓娓动听,既把问题说清楚,又要不引起别人反感.

第四,讲话要说到做到,切不可食言于青年.青年很佩服说话算数的人,他们不光听你说的怎样,重要的是看你是怎样做的.信服不信服你的讲话,往往与信服不信服你这个人有很大关系.所以,要说话算数.没有把握的话不说,暂时做不到的不要把话说死,说了而由于情况变化不能做到的,要及时解释清楚.

8.青年该不该有\"个人小目标\"

人生在世,一般说都有自己的奋斗目标.这种目标不论大与小,都是一种内在的精神动力,支配着人们的行动,决定着人们的自身发展和对社会的贡献.所以,青年人步人社会,走上工作岗位的时候,有个人的小目标,是正常现象.

集体主义,社会主义并不否认个人利益,而是把个人利益和集体利益结合起来.在战争年代,许多革命先辈是抱着个人仇恨走上革命道路的.如果否认个人报仇雪恨的正义性,

民主革命就没有群众基础.同时,今天如果全盘否认具有合理性的个人小目标,现代化建设的大目标也就成为空中楼阁.人们认识是在实践中逐步提高的,在一般情况下,先有个人小目标,再有革命的大目标.

现实社会中,有的青年想入党,入团,当劳模;有的想找个好工作,学门好技术,甚至成名成家;有的想脱贫致富,甚至创造和发展自己的事业等等.可以说,这些青年的个人小目标绝大多数是正当的,健康的,不能斥之为\"个人主义\".

青年时期正是确定人生观的重要时期.这个时期确立什么样的理想,志向,生活目标,往往决定一个人的成长道路.在这方面团组织有重大责任,应当教育青年正确地对待自己的小目标,进而逐步地树立起为国家为社会的大目标.引导青年把个人的理想追求同国家民族的前途命运紧密联系在一起,自觉投身党领导的革命,建设和改革实践,担负起历史赋予的崇高使命.

9.怎样关心和爱护先进青年

关心和爱护先进青年,是团支部义不容辞的责任.那么应当怎样去做呢

第一,要帮助先进青年不脱离群众,把根深深扎在群众之中.要经常和先进青年一起谈心,帮助他们回忆和分析自己成长,进步的过程,认识到每取得一项成绩,每一点进步都离不开群众的支持和帮助.要求他们常和群众谈心,征求群众的意见,把群众的反映作为自己前进道路上的一面镜子.有的单位对培养出来的先进捧得太高,一当上先进就加上许多头衔,这里作报告,那里去开会,长期脱离生产岗位,还不适当地颁发大量奖品,这些做法,都会严重影响先进青年同群众的关系.

第二,对先进青年不能苛刻要求.先进青年是与中间,后进青年比较而言,对他们要求标准要高一点是对的.但是,无止境地给先进青年加任务,添重码,要求太苛刻,反而伤害他们的积极性.一评上先进,就要求人家什么都先进,一出现问题就全盘否定,这样做很不客观,不仅会毁掉先进青年,也会使群众对先进望而生畏,不敢争当先进.

第三,要帮助先进青年解决实际问题.先进青年也有实际困难,有的青年当了先进后,一心扑在工作上,学习深造,恋爱婚姻等实际问题顾不上解决.有的先进青年体质下降,顾不上检查治疗.对他们的这些实际困难,团支部干部要心中有数,并且采取具体措施予以帮助.有病的让他们去治疗;该上学深造的要给他们创造条件;够条件的可以推荐他

们作党的发展对象……

第四,引导群众支持爱护先进青年.组织群众向先进青年学习,让广大群众认清先进青年是本单位的代表,是本单位的光荣.把先进青年的荣誉和大家联在一起,形成\"绿叶\"与\"鲜花\"的关系,缺一不可.

10.对思想偏激的青年怎么办

思想偏激是青年中经常存在的一种现象.它表现在对待政治,工作和生活的各种问题上,甚至在待人接物的小事中也有表现.很多思想偏激的青年好发议论,说一些过头话.尽管他们的主观愿望是好的,但这些议论和过头话,有的基本上正确,但掺杂着错误成分;有的基本上错误,但包含着正确因素.所以,偏激言论的内含复杂,正确与否,应多做具体分析.

首先,对他们的偏激言论中所表现出来的错误思想,团组织要明确地表示不赞同,并对他们提出严肃的批评.

青年人思想敏锐,敢说敢做,这是长处.有偏激思想的青年也常以此自诩.但是,对于缺少政治经验和社会生活经验,辨别能力较差的青年人来说,这些长处也容易变成短处.因此,要告诉青年:思想敏锐,对社会问题反应很快,但也往往陷于简单,片面,好犯绝对化的错误;敢说敢做,处理问题果断,却又容易不顾后果,轻率行事.所以团组织要从爱护,关心青年的角度出发,当他们思想有了偏差,出现了过激的言论或行动时,应及时给予帮助和纠正.如从政治方向上考虑,区分是非最重要的标准是四项基本原则,任何与其相违背的言论和行为,都应当反对.

其次,对思想偏激的青年要有全面的分析,在批评教育时力避简单,生硬.

青年人产生偏激思想,是他们从幼稚走向成熟的过程中的一种反应,因此说也是难免的.他们涉世未深,见识有限,缺少经验,不善于进行比较和鉴别,容易受社会上错误思潮的影响.在这种情况下,他们说错话,办错事,一般都是思想认识问题.因此,要对青年的激烈言论作具体分析.有的人观点虽然错误了,但究其动机,还是出于一定的爱国热忱;有的多少触及到我们工作中的失误,对于我们发现问题,改进工作不无益处.对这些若不细加区别,一概加以否定,教育工作就难以人情入理,被教育者也不会心

服口服.正确的方法应是,对有偏激思想的青年,具体分析他们产生偏激思想的原因,然后采取不同的方法,耐心细致地做好思想教育工作,切忌简单粗暴.

11.开展批评怕得罪人怎么办

批评难免会得罪人,在今天算不上什么新鲜事.不过,批评同得罪人,本来没有什么必然的联系.

批评,有善意的,有恶意的,当然我们这里是指善意的批评.批评,就是指出缺点错误,这好比帮助被批评者洗涤身上的污泥,是一件好事.古人就提倡\"闻过则喜\",懂得\"过而能改,善莫大焉\"的道理.外国也有这样的格言:\"批评如同你忠实的门警,你若把它一脚踢开,你的一切就会被错误偷尽.\"今天我们党更是把批评看得同阳光,空气和水一样重要.在战争时期和解放后的一段时间里,党团组织内部,同志之间,见缺点就指出,发现错误就批评,有话摆到桌面上来,被批评者虚心接受,知错必改,显得那样生气勃勃.可见批评不仅同得罪人不\"搭界\",而且逐步成为人民群众加强团结的武器,形成党团组织的一个优良传统.

那么,为什么今天会出现批评怕得罪人的现象呢原因是两个方面:首先,在十年动乱中,党的批评和自我批评的好传统受到践踏和破坏.由于以往长期缺乏正常的民主生活,很少运用批评这一武器,出现一些同志听不得批评,有了错误别人也不敢批评的现象.其次是我们一些年轻同志还不大善于使用这个武器,或者批评的方法不得当,或者批评过了火,甚至批错了.所以,批评虽然是通向团结的桥梁,还要看我们能不能恰当地运用.

有的同志觉得,批评虽然是为了团结同志,可是有的同志不肯接受批评,同志之间天天见面,撕破了脸皮多不好.这种想法没有必要.我们说批评要讲方式方法,尽量使被批评者心服口服,但绝不能因噎废食,因为怕得罪人而放任自流.有的同志听了批评意见,确实想不通,可能好长时间不理睬人.但只要是诚心诚意地帮助他,迟早会想通的.

有极个别人,老子天下第一,一批评就跳起来.对这样的青年,该批评还得批评.有时,由于实事求是的批评,得罪了一两个人,也没有什么了不起.

12.开展批评\"顶了牛\"怎么办

开展批评,碰到\"顶牛\"的现象是常有的.有的青年犯了错误,团支部干部对他进行批评,他不肯接受,双方\"顶了牛\",搞得很尴尬.在这种情形下,团支部干部首先要把火消

一消,不要去计较对方的态度.然后,对双方\"顶牛\"的原因,作客观的,恰当的分析,找出解决的办法.

如果由于自己操之过急,批评别人的事实有出入,或者批评得过了头,那就要主动作自我批评,承认自己说的不确切.如果被批评的人不肯谅解,甚至为此结下了\"仇\",那就应该主动地去接近对方,一次不行两次,两次不行三次,直到把疙瘩解开,得到别人的谅解为止.

如果自己对对方的批评,在事实和情节上都是准确的,对方确实应该受到批评,那么,自己还可以找找对方不肯接受批评的原因,是否在批评的方式方法上有不妥当的地方比如说,自己对人家的脾气摸准了没有,谈话的语气怎样人是千差万别的.在接受批评的问题上有的吃硬,有的吃软,有的自尊心特强,半点委屈都受不了,有的爱面子,不给他台阶下,他就不下来.因此,对被批评者的性格,应该有所了解.这个问题考虑不周,往往会好心办错事.在开展批评之前,对批评的方式方法做些研究,那就会产生事半功倍的效果.

如果自己的批评,从内容到方式大体上都是妥当的,但是,对方仍然不接受,那么,就要允许人家有个认识错误的过程.人的思想是复杂的.人们要接受一种新的认识,改变一种旧认识,要经过反复的思想斗争的过程.因此,要有耐心,等待人家觉悟,不要企图一次谈话,对方思想就通了.在等待对方接受批评时,要\"将心比心\".想一想自己,受到表扬,往往洋洋得意;挨了批评,也往往思想不通,何况对方还是一个普通青年,哪能没有一个思想认识过程呢应该确信,只要自己诚心诚意帮助人家,迟早有一天人家是会想通的.

13.如何帮助残疾青年

残疾青年是团干部的\"特殊\"朋友和工作对象.做他们的思想工作,不仅要怜其不幸,更要用一种强烈的责任感,劝其奋争.

首先,要引导他们树立驾驭生活的信念.残疾青年由于生理上的缺陷,给个人的生活,学习和工作带来很多不便.他们的生活道路崎岖,每前进一步都要比常人付出更大的努力.因此,对他们来讲,比一般人更需要生活的勇气.

有的病残青年认为,\"身体病残,理想便破灭了.\"哀叹自己\"心比

天高,命比纸薄\".他们的这种心境是可以理解的,但悲观失望的情绪要不得.团组织要鼓励他们扬起理想的风帆,做生活的强者.正如有人说的,\"躯体上残缺不可怕,可怕的是精神上的残缺.\"反过来,如果精神上很充实,可以弥补躯体上残缺所造成的痛苦,可能创造出奇迹来.因此,要引导残疾青年正确认识自己,既看到不利的一面,对自己实事求是,做些力所能及的事,又要看到有利的因素,充分发挥主观能动性,使青春放射出璀璨的光辉.

其次,要鼓励他们用奋斗提高生命的价值.一个人真正的生命价值,是在生活中创造和体现的.无论过去还是现在,同病残作斗争并做出贡献的成功者屡见不鲜.他们不畏逆境,用奋斗创造出不朽业绩.奋斗可以使生命充满生机和活力,奋斗可以在荆棘中开辟前进的坦途.\"优秀共青团员\"张海迪,是一个高位截瘫者,她以顽强的毅力,忘我学习和工作,掌握了英语,还为群众治病.她正是在奋斗中,懂得了生命的意义,发现了人生的价值,找到了生命的支柱.

第三,要帮助他们解决具体困难.如残疾青年的升学问题,由于身体有病残,自然会受到影响和限制.应当告诉他们,学习的途径多种多样,上不了全日制大学,还可以上电大,函大,业大,刊大,自学也是一个门路.另外,解决残疾青年的就业问题,也是多种多样的,团组织应为此牵线搭桥,创造条件.

14.对高考落第青年如何做工作

高考落第,对一个青年来说,精神上是个不小的打击,思想情绪自然不会高.所以,对这部分青年做工作的关键是让他们振作起来,寻找出路.

首先,可以\"蓄芳待来年\".在落榜的青年中,有一部分人学习基础尚好,没有录取确属于某种偶然因素,如临场发挥不佳,填报志愿不当等等.对这部分青年,一方面要开导他们正确对待失败,总结经验教训,奋起直追,迎头赶上,争取来年榜上有名.另一方面要帮助他们复习好功课,最好找到补习学校,继续努力.在来年高考前,根据自己的成绩,实事求是地填好志愿,力争成功.

其次,努力自学成才.鉴于我国高等教育的现状,能上大学深造的毕竟是少数.因此,对于多数落榜青年来说,千万不能冷潮热讽,应该满腔热忱地告诉他们,榜上无名,脚下有路.政府和社会为广大青年自学成才创造了各种有利条件,如开办电视大学,函授大学,刊授大学,业余大学等,并设立了全国高等教育自学考试委员会

,为自学成才青年打开方便之门.要引导青年放宽眼界看到这些有利条件,鼓励他们以\"面壁十年图破壁\"的精神,成为学识的富有者.

有些青年对\"成才\"的认识有一种偏见,似乎成才就一定要有令人瞩目的发明,惊天动地的壮举.应当告诉他们,成才是成社会需要之才,国家有用之才.因此,要从大处着眼,小处着手,什么事情做好了都是可以出学问,出人才的.

第三,扬长避短,艰苦创业.每个人各有所长,各有所短,他们的兴趣,才能,天资是有差异的.有人心灵手巧,长于工艺;有人精明强干,有组织能力;有人酷爱自然,精于园艺,等等.组织要为青年当好参谋,帮助他们扬长避短,早作抉择,开创和发展自己的事业,从而有效地开发他们的智力,施展他们的才能,使每个人都有所成就.

15.怎样帮助,教育犯了错误的青年

青年人犯了错误,原因是多方面的.对待犯错误的青年,应该本着\"惩前毖后,治病救人\"的原则.处分仅仅是教育的一种手段,目的是帮助他们认识错误,改正错误.

怎样帮助,教育犯错误的青年呢

首先要找出他们犯错误的根源,帮助他们分析错误的性质和危害,使其认识到问题的严重性.青年正在成长时期,世界观还没有完全形成,对某一问题缺乏明确的是非观念,对某些错误的东西缺乏足够的警觉,稍不注意,容易误人歧途.

其次,帮助和教育犯错误的同志,要以同志式的平等态度,耐心地对他们进行说服教育.因为青年人都有自尊心,尤其是那些犯了错误的青年,往往对团干部存在戒备心理,认为别人看不起他,不肯讲心里话,久而久之,会产生对立情绪.这就要求团支部干部在感情上应同情他们,主动地靠近他们,并通过一些具体行动去感化他们,使他们感到是在真心实意地关心和帮助他们.切不可以教育者自居,板着面孔训人,或者一味加以埋怨指责,这样只能把事情弄坏.

最后一点是,对犯错误的青年进行帮助和教育,可以采取灵活多样的形式,多开辟一些渠道开展工作,给犯错误的同志改过的机会.应该相信,绝大多数犯错误的青年是想改正错误的,他们身上有积极因素.比如,

有的擅长唱歌,有的喜欢弹奏乐器,团支部可以组织

其次,要进行理想教育,帮助他们树立起远大的理想.一般来说,那些信神信鬼的青年,大都是无所事事,苦闷旁徨,没有远大理想的人.其原因是多方面的:有的人认为没考上大学,自己的\"运气\"不好;有的自己或亲属生了病,遭了灾,认为是\"鬼神\"作怪;有的因婚姻不美满,认为是\"命\"不好,等等.对于这些青年,要帮助他们正确对待人生的曲折和困难,树立明确的奋斗目标.要告诉这些青年,一个有远大革命理想的人,必然心胸开阔,精神充实,勇于进取.相反就不容易走出\"自我\"的小圈子,一遇到封建迷信思想的影响,很容易上当受骗,甚至造成严重的后果.同时,对他们的具体困难,要设法帮助他们解决,使其从苦闷中解脱出来.

帮助青年破除封建迷信的办法,还有一点是抓住典型,揭露封建迷信给青年带来的危害.当有的人利用迷信活动欺骗青年时,要戳穿他们的鬼把戏,进而扩大宣传,这是对青年最有说服力和教育意义的一种手段.

18.团员信教怎么办

作为先进分子的共青团员,应该以马克思列宁主义,毛泽东思想和邓小平理论作为行动指南,要相信无神论,不要相信有神论,因此,团员信教应该受到团组织的批评,如果坚持不改,必须给以组织处理.但是,团员信教情况和原因比较复杂,除了对那些虔诚信教的团员执行团的纪律外,对大多数来说,应该从团结的原望出发,根据团员信教的不同情况进行帮助和教育.

在一些农村偏僻的地区,由于文化落后,青年的业余生活非常单调,有的团员内心的苦闷无法解脱,当他们受宗教宣传时,对共产主义信仰产生了怀疑,加上团组织的工作没有跟上,从而信了教.对于这种情况,可以通过讲团课,进行马克思主义理论教育,共产主义理想教育和无神论宣传,同时,注意开展一些灵活多样的团组织活动,如经常举行一些文艺汇演,体育比赛,游艺晚会等活动,举办文化补习班,科技知识辅导班等,使团员开阔视野,丰富生活,增添知识,净化思想,增强团组织对团员的吸引力.

有的团员信教是因为婚姻,升学等问题没有得到解决,身心受挫,悲观厌世,寻求自我超脱.要注意了

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找