# 最新托班上学期班务工作计划(五篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-06-19

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。托班上学期班务工作计划篇一本学期我班共有幼儿29名...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**托班上学期班务工作计划篇一**

本学期我班共有幼儿29名，其中男孩18名，女孩11名，部分幼儿上过托儿所，其余的都是第一次上幼儿园，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人的宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和家长的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭、不会上厕所;有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为;有的幼儿不合群，任性等等。为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们三个老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，争取在家长的配合下使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、总目标

根据园务计划和班级情况，以二期课改的精神为指引，以纲要为指导思想，以园务计划为工作准则，结合班级实际情况，认真踏实的做好本学期的各项工作，以创新教育模式为突破口，全面提高保教质量，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力和生活自理能力，注重智力的开发，促进幼儿身心和谐的发展，使每个幼儿在其最近发展区上都有的提高。

三、主要工作任务及措施

(一)优化班级环境，为幼儿营造一个轻松的学习气氛。

具体措施：

1、组织本班老师学习《幼儿园指导纲要》，为幼儿创造一个友爱和睦的集体，安静、整洁、美丽的环境，为幼儿自选活动、小组活动、集体活动、游戏、学习创设良好的活动环境。

2、活动室、主墙及活动区材料及时更换、充实，并与主题活动密切配合，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手、多操作，发展幼儿的协调能力及动手操作能力。在室外创设作品栏，展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。

3、活动区的设置涵盖幼儿身心诸方面发展需要，満足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

4、更加合理的利用社区资源。

(二)合理安排一日活动，一日活动安排注意动静搭配，室内外平衡。

具体措施：

1、根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，在时间的分配上做出弹性的安排。

2、有组织有指导的活动与自选活动、安静活动与运动性活动，个人活动、小组活动、集体活动及每周各学科的课时分配有一定的比例，给予个别辅导和随机教育。

3、根据幼儿年龄特点学习适用于小班的早操，要求幼儿动作合乎要求。

4、根据本班幼儿动作发展水平现状及各年龄阶段幼儿发展指标，制定本学期幼儿体能训练要求及活动内容，并将贯穿在一日生活中。

5、保证每天1小时户外体育活动，户外体育活动能作到：有目的、有要求、有内容、有器械。

6、每周开展一节体育课，体育课能做到有教案、有准备、有效果分析，能根据每次分析结果进行改进。

7、组织幼儿到户外进行参观、秋游等活动，培养幼儿热爱科学、热爱大自然的情感。

(三)加强幼儿常规习惯的养成教育，为幼儿终身发展奠定坚实基础。

1、帮助幼儿良好生活卫生习惯的养成教育，使好习惯为提高幼儿的生活质量服务。

2、重视幼儿良好学习习惯及幼儿游戏活动和课间活动时规则意识的培养，让幼儿在自主、自由的游戏活动中习得经验、习得知识和技能，提高幼儿交往的能力、合作能力，让孩子终身受益、童年生活幸福快乐。

(四)重视对幼儿的观察、评价，通过对幼儿的评价，了解教学的重点，从而更有针对性改进教育工作。

具体措施：

1、认真填写《幼儿成长记录册》，体现幼儿的成长过程及进步。

2、重视收集评价幼儿的基本材料，如：通过录音、相片、作品的方面的材料，对幼儿进行纵向评价，并定期向家长展示，以便家长了解幼儿成长的动向。

3、重视教育评价对教育活动的作用，定期对幼儿发展状况进行纵向评估，以便了解幼儿的发展状况及需要，从而提供更加适宜的帮助和指导。

(五)安全教育工作：

注意根据天气的变化给幼儿增减衣服，做好幼儿的保暖工作，对体弱幼儿要多加照顾。户外活动前，着装是否整齐，鞋带是否松弛等问题;还要看一看，摸一摸幼儿手里或口袋里是否藏有坚硬细小的物品;不给幼儿玩细小的物品和玩具，防止幼儿把它们塞进嘴巴、鼻子和耳朵里面。教育他们不能推别人和用玩具打人，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

(六)家长工作

1、个别接触。通过家访、电访、个别约谈，了解其在家情况及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等，约访率达到100%以上。

2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《育儿知识》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况，向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。

**托班上学期班务工作计划篇二**

一、班况分析：

本学期的幼儿年龄在2岁2个月—3岁4个月之间几乎都是独身子女，第一次离开家庭，开始集体生活。他们是家里的“小皇帝”、“小公主”，平时都是由爷爷奶奶，他们对孩子生活自理能力的培养大多是采取包办代替，因此大部分孩子这方面的能力不够，对家人有很大的依恋。孩子们虽然对幼儿园充满了好奇，但当父母离开后即表现出焦虑、不安等情绪以至一整天哭哭啼啼，更有甚者不要上幼儿园。家长对于送孩子入托也有着种种顾虑和担心，怕孩子生活上不能自理，怕吃不饱饭。

因此，我们要给他们更多的呵护，足够的爱。从稳定情绪，培养良好的生活卫生习惯入手，使他们能尽快地适应幼儿园生活，为以后的生活、学习打下良好的基础。

二、班级工作：

1、我们教师首先要做的就是稳定孩子的情绪，消除家长的顾虑。我们还将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养：

⑴与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。

⑵小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

2、本学期，我们的工作要提现“教养并重”的原则，特别是要加强保育工作，精心呵护每位幼儿，从情感教养入手，给予幼儿以精神上的安慰，把保育当作重点工作来抓。日常生活中加强对幼儿的护理，把保育工作作为重中之重，注重培养良好的生活卫生习惯，使幼儿能逐渐习惯集体生活。老师要平等对待每位幼儿，引起孩子愉悦的情绪反应，尽快使幼儿把对家长的依恋转移到老师身上。

三、生活常规：

新生入园是跨入集体生活的一个转折点，也是进行常规教育的关键期。因此，我们把常规教育纳入工作重点，我们要诚恳、和蔼、有耐心，循序渐进，持之以恒地指导每位幼儿，特别是培养生活自理能力，如洗手、入厕、吃饭等。要多给他们时间进行反复练习，多给予赞美和鼓励，是他们逐渐形成良好的生活习惯。

具体做到：

1、高高兴兴的上幼儿园，向老师问早、问好，离园时会说再见。

2、逐渐养成范县便后要洗手，主动向老师表示大小便，学会上厕所。

3、学会自己用勺子吃饭，能自己主动表示想喝水。

4、会拿小椅子，主动玩完玩具要收拾。

5、在成人帮助下能安静的午睡。

6、在成人的带领下，手扶把杆一级一级上下楼梯。

四、教育教学：

本学期，我们将主题课程探究与单科教学结合，从五大领域开发幼儿智力，教学内容贴近幼儿生活。运用游戏形式，让幼儿在教师的引导下，主动探究学习，使幼儿乐意参与集体活动。

1、健康：

(1)养成按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手;

(2)能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭;

(3)保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口;

(4)在老师的帮助下，愿意尝试自己脱衣裤、鞋;

(5)能安静就寝，睡姿正确。

2、语言发展方面：

(1)继续学念儿歌，理解儿歌的内容;

(2)乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求;

(3)能专注地看图片、图书，并随意表达自己的认识和感受。

3、社会发展方面：

(1)初步懂得收放玩具、爱护玩具，不是自己的东西不拿回家;

(2)学习观察别人的情绪，分辨高兴和不高兴的表情;

(3)愿意和同伴一起游戏，一起分享自己的和别人的物品;

(4)随时帮助、提醒内向的幼儿与他人进行交流;

(5)继续学习在集体生活中遵守简单的规则;

(6)在短时间内能专心做简单的事情。

4、科学发展方面：

(1)在成人引导下注意周围环境中有趣的事物。

(2)学习用多种感官感知生活中接触到的事物，尝试觉察其声响、颜色、形状等明显的特征。

(3)愿意亲近花草树木和小动物，接触水、沙、石等自然物。

5、艺术发展方面：

(1)继续感受生活中的美，在成人引导下，能大胆表现自己的情感和体验。

(2)乐意参加涂画、撕画、搓捏等活动，学会在规定的范围内涂画，能正确使用固体胶。

(3)乐意听音乐。愿意用声音、动作等方式自由表达自己的感受，喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞，敲打会发声的器具。

具体做到：

1、喜欢跟老师到户外散步、游戏、能在老师指导下万大型玩具、学会斯纸、穿、插等技能。

2、愿意参加集体活动，能保持10分钟的注意力，能大胆回答，愿意用语言表达自己的意思，敢在集体面前讲话。

3、愿意和小朋友一起玩，有困难时不哭，愿意尝试解决或请求老师帮助。

五、本学期的保教重点是：

(1)生活管理方面：抓好班级日常性卫生保健工作，对个别幼儿进行重点指导，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展;通过区域、教学及游戏活动逐步提高幼儿的生活自理能力。

(2)幼儿安全管理与教育：结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

(3)教育管理方面：在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。根据本班幼儿的实际水平和兴趣及个别幼儿的实际情况，确立相应的教育目标和要求，合理利用分区、集体活动、游戏等形式，有目的、有计划地引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题。确保教育目标和任务的完成。

六、家长工作：

(1)家访：针对个别幼儿情况，取得家长配合、达成教育的一致性。

(2)家长会：向家长介绍幼儿园的有关制度;本学期园内的大型活动项目;对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结;分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

(3)家长开放日：请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供良好机会和条件。

九月：

1、稳定幼儿情绪，逐步消除孩子的入园焦虑，初步适应幼儿园的生活，愿意上幼儿园。

2、知道自己的姓名和自己的老师是谁，尝试记住同伴的姓名。

3、愿意在幼儿园吃饭，认识碗和小勺，知道这是宝宝吃饭的工具，会拿勺子舀起东西往嘴里送，并吃完自己的一份饭菜。

4、能单手拿空杯子向前走;会双手端起杯子喝水。

5、认识自己的标志，找出自己的毛巾、茶杯、抽屉。

6、学习正确洗手，认识厕所，知道大小便要入厕。

7、认识自己的被子，愿意躺下午睡。

8、理解并愿用简单的礼貌用语，个别交谈或集体活动中，喜欢听老师谈话。

9、愿意和老师说话，有困难知道要找老师帮忙。

10、喜欢听老师讲故事，念儿歌。

11、愿意参与各种游戏，尝试搬弄各种玩具。

12、愿意玩花片，积木;能插(搭)出较简单的物体。

13、稳定幼儿情绪，带领幼儿观看哥哥姐姐的晨锻活动。

14、在老师的带领下跟着音乐做动作，练习朝着一个方向(一个跟着一个走)。

十月：

1、继续学习正确的擦手方法及正确拿杯子的方法。

2、想大便时，能及时入厕并会用简短的语句请求老师帮助。

3、懂得独立、安静的入睡，知道在午睡中有尿意是及时告诉成人。

4、能用较大的纸随意撕。

5、会拿细线穿大木珠，能随意插大花片。

6、个别交谈时能注意听老师说话，集体交谈时能安静地听老师说话。

7、愿意回答别人的问题。

8、在成人的暗示下，喜欢翻阅图书。

9、喜欢和老师、同伴一起游戏，不抢同伴的玩具，愿意与同伴分享玩具。

10、知道把掉到地上的玩具拣起来。

11、结合主题活动《宝宝上幼儿园》、《我和老师做游戏》，激发幼儿愿意亲近老师和老师一起做游戏的情感。

十一月：

1、初步学习和同伴一起滚球，并能双脚较协调地向上跳。

2、初步学习大片大片地涂色，会将皱纹纸撕成长条和团纸。

3、会用大花片插出简单的物体。

4、喜欢说普通话，能用普通话说出一句话，学着有礼貌的与人打招呼。

5、在集体活动中能集中注意倾听别人说话。

6、尝试与同伴一起玩，活动结束时，知道把玩具收好，放回原处，乐意和老师一起收拾玩具。

7、知道洗手前要卷袖子，需要时主动请老师帮忙，在成人的提醒帮助下，养成饭前洗手的好习惯。

8、鼓励幼儿在简单的活动中能克服困难获得成功，激发幼儿自己动手的自信。

十二月：

1、学习手脚协调，上体挺直向前走和跑。

2、初步学习手握蜡笔在作业纸上画。

3、每天能声音响亮地用普通话与同伴进行交往。

4、能静听并参与成人念儿歌，讲简短的故事。

5、学习关心同伴，愿意帮助有困难的同伴。

6、不随意乱放玩具，主动帮助成人收拾玩过的玩具。

7、在家里初步学习关心父母，学着帮长辈做些力所能及的小事。

8、不玩水，洗手后，知道把手心、手背、手腕上的水擦干净。

9、独立吃完自己的一份饭菜，不把饭菜泼撒在桌上，不挑食。

10、会玩各项桌面及户外游戏，有一定的规则意识。

一月：

1、不怕寒冷，坚持每天上幼儿园，坚持锻炼身体。

2、鼓励幼儿勇敢的走过独木桥，发展幼儿日的平衡能力。

3、激发幼儿在成人的帮助下学习穿脱衣服。

4、能静听老师讲些有趣的故事，并积极地学习一些新词和短句。

5、积极参加各项活动，经常保持愉快的情绪，知道游戏中不能到处乱跑，建立游戏的常规。

**托班上学期班务工作计划篇三**

一、班级情况分析：

1、我班目前共有x名幼儿，男孩x名，女孩x名，都是新学期刚入园的孩子，的只有3周岁多一点，最小的仅有两周岁。

2、经过一周的观察我发现大部分孩子，由于各方面的原因，自理能力都比较差，如：有的孩子吃饭需要老师喂、入厕需要老师陪、有的孩子还尿到裤子里，有的孩子睡觉需要老师搂着……

3、由于孩子们刚入幼儿园对所有的一切都不熟悉，所以幼儿的情绪还很不稳定，经常有哭闹的现象，这需要我们老师的耐心照顾与呵护。

4、家长的思想、素质有待于提高。(套用常说的一句话：“我们教育的是孩子，培养的是家长)有的家长认为孩子受教育是老师的问题，是老师的责任，他们把孩子送到幼儿园里就完成任务了。其实，家长是孩子的第一任老师，我们的孩子不仅需要老师的.教育，更需要父母的引导。

二、本学期工作重点：

本学期我们将继续以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据园务工作计划精神，结合班级幼儿的发展水平和年龄特点，有目的地开展各种活动。引导孩子积极、主动、愉快的参与各种活动，为孩子们的全面发展提供帮助。

1)教研活动

8月份

组织新生入园，进行常规训练，教师备课，准备本学期教具

9月份

《我是好宝宝》弹唱比赛

10月份

庆国庆画展

11月份

全勤宝宝评选

12月份

庆元旦家园联欢

2)保健活动

三、安全、保育工作：

(1)在一日生活中随机丰富孩子安全知识,教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。

(2)加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情.

(3)培养良好的生活卫生习惯,教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入,在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95‰以上。

(4)积极参加锻炼以提高孩子自身免疫功能。

(5)保管好幼儿的药品，保证不混吃。

(6)每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度和持卡接送制度，合理地安排好幼儿的一日生活和无卡不放孩子等。

四、家长工作：

(1)热情对待每一位家长，诚恳回答家长提出的疑问，虚心采纳家长的合理建议，让家长成为我们班级管理的一员。

(2)准时发放所有的资料，以便家长最快最准确地了解孩子在园的学习、生活情况。

(3)向家长推荐正确的育儿理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。

(4)通过面谈、电话和调查表和利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

(5)熟悉幼儿的详细资料，对家长的正当要求要尽量满足。

(6)开展家园共育活动，寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

五、自身素质的提高：

(1)认真遵守《幼儿园工作规程》及《教师职责》。

(2)创设“平等、民主、团结、和谐”的班级氛围，每个人都是班级的主人。

(3)教师间做到互相关心，体贴谅解，对生病的教师要给予特别的照顾，主动分担其工作。

(4)积极探讨园本课程，教师间多沟通、多探讨，做到共同成长，共同进步。

(5)除了参加上级组织的培训外，还要主动阅读幼儿教育书籍，在平时的保育工作中规范自己的言行。

总之，我班两位教师将努力配合、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得好成绩!

**托班上学期班务工作计划篇四**

一、班况分析

蒙氏班的幼儿比普通班略少，一共二十名。其中男生十四名，女生六名，男女生比例接近2﹕1。年龄平均在2周岁半左右，均为独生子女。

开学前，进行了入学前的家访。初步了解到了幼儿的基本生活习惯，如进餐习惯、午睡习惯、生活自理能力情况等。通过家访，我们还了解到吴亦尘小朋友有很强的秩序感;蔡思睿小朋友开朗大方;胡逸轩小朋友热情、活泼;滕畅小朋友动作灵敏;陈垚垚小朋友喜欢表演。总之，各有特色。

本学期，我班将主要以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养他们的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情应该自己去做。

二、本学期工作目标

(一)总目标

根据20\_\_年9月份教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要》(以下简称纲要)，我们制定了一系列具体的实践目标。我们将在健康、语言、社会、科学、艺术这五大领域中展示幼儿发展的各个方面。《纲要》明确了师生间应当建立的一种新型的和谐关系，形成一种平行的，双向的，互相支持的合作者的关系。即一种民主平等的思想。其思想以教师的亲和力为核心。亲和力是教师最基本的素质，所谓“亲其师，则信其道”，只有把孩子当作自己的亲密合作者，教师才能真正尊重孩子，才能做到以理服人，以情动人。

(二)领域目标

语言领域：

1.喜欢听与生活经验相关的，熟悉的谈话、故事、儿歌等。能听懂简单的语言指令并能够按指令做出正确的行动。

2.学习普通话，乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求。

3.喜欢看图片、图书，并随意表达自己的认识和感受。学习跟念儿歌。

健康领域：

1.逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

2.在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。能配合成人穿脱衣、裤、鞋。

3.愿意接受健康检查，能听从成人有关安全和卫生的提示。

4.能随意活动身体，并愿意跟随老师参加体育活动。

科学领域：

1.在成人引导下注意周围环境中有趣的事物。

2.学习用多种感官感知生活中接触到的事物，尝试觉察其声响、颜色、形状等的明显特征。

3.愿意亲近花草树木和小动物，接触水、沙、石等自然物。

社会领域：

1.愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2.能够跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏。尝试与喜欢的同伴分享事物和玩具，体验其中的快乐。

3.能觉察自己和他人明显的情绪表现。在成人提醒下乐意招呼他人，并进行简单的应答。

4.知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。

5.学习在集体生活中遵守简单的规则。

艺术领域：

1.在成人的引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中色彩鲜艳、造型有趣、声音悦耳的事物。喜欢听熟悉的音乐，看漂亮有趣的画面和物体。并产生愉悦的情绪。

2.喜欢摆弄简单的美术工具和材料，乐意参加涂画、撕画、搓捏等活动。

3.乐意听音乐。能用声音、动作等方式自由表达自己的感受。喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞、敲打会发生的器具。

德育领域：

1.在集体生活中情绪愉快。

2.乐意和小朋友一同游戏，不独占玩具。

3.爱父母、爱老师，知道听他们的话，不吃?食，不任意发脾气。

4.乐意与人交往，学习互助、分享，有同情心。

5.懂得自己的事情自己做，对自己的劳动成果感到自豪。

三、实施策略

1.根据幼儿的年龄特点多肯定鼓励幼儿，耐心地引导幼儿驻足于课堂，学到所学的东西。

2.根据《纲要》，从本班的条件出发，结合本班幼儿的实际情况，指定切实可行的工作计划并灵活在地执行。

3.密切关注幼儿的特殊需要，包括各种发展潜能和不同发展障碍，同家长密切配合，共同促进幼儿健康发展。

4.幼儿在小小班还是创造性萌芽阶段，对此，我们也应正确对待幼儿的“标新立异”，使幼儿在同一个问题前，有各自不同的答案。

5.在坚持正面教育的基础上，因材施教，注重个别教育和整体教育有机的结合在一起。

6.教师在认真制定出教案后，须着手于寻找合适的教案，使每一节课都能完成预期目的为幼儿接受。

7.教师还应多翻阅有关幼儿教育的书籍，以提高对教学的认识，使课堂更加丰富多彩，使幼儿不断得到一些新的进步。

四、家长工作

1.通过开学前甲方，了解幼儿在家的生活、健康情况，并与家长共同配合激发幼儿成为小小班幼儿的光荣感。

2.将家园立交桥中的“家教信箱”合理利用起来，摘录一些好的家教知识，或张贴老师和家长好的家教心得建议。

3.适时召开家长会，促进师长间的交流，以提高班级的凝聚力，让更多宝贵的意见在相互交谈中流露给教师，取长补短，更好地进行教育幼儿的工作。

4.将反馈表以每月一次的准则，准时交到家长的手中，及时反馈幼儿在园情况。

**托班上学期班务工作计划篇五**

一、班况分析

我班幼儿都是本学期刚入园的，年龄在2岁-3岁，通过一段时间的观察及与家长交谈，对全班幼儿已有初步的了解，总体情况为：身体发展方面，幼儿刚从家庭步入幼儿园，各自有不同的生活习惯。动作发展也参差不齐，个别幼儿走路都不太稳。语言发展方面：绝大多数幼儿吐字不清，但基本上能表达自己的意思。艺术发展方面：幼儿喜欢唱歌，但小手的发展较差。社会性发展方面，因为幼儿都是从家庭做入幼儿园，缺乏与同伴沟通与交流，不懂与同伴交流常会出现争抢咬人等现象，个别幼儿适应较慢，绝大多数两周适应了。针对以上情况，我们结合托班教学目标，特别制定如下托班班务计划：

二、教保工作计划

(一)教育教学

1.开学初，通过对幼儿的观察，以及家长的交流，对幼儿的发展状况初步了解，在此基础上，结合托班教学目标，制定教学目标，制定完善本班本学期目标，幼儿发展目标。

2.二月交替之际，根据日常生活中的观察，对幼儿达到目标的情况进行阶段性评价，在此基础上制定下一个月目标，为因人施教提供依据。

3.期末对每个幼儿的发展情况作综合评价，作为制定下学期班级目标，教育教学工作计划及个别教育计划的依据。

4.根据教育目标设计具体的活动，注意目标的科学性、全面性、顺序性、实践性。

5.做好娃娃家等游戏活动指导。

(二)卫生保育工作

1.加强晨检及日常工作中的看、闻、查工作。

2.严格执行幼儿园卫生保健制度。

3.加强幼儿的心理保健，尽量减轻幼儿入园焦虑。

4.充分认识保教结合的重要性，做到保中有教，教中有保。

(三)重视潜在课程对幼儿发展的作用

1.加强幼儿德育教育，培养幼儿良好的个性和生活能力。

2.创造适宜的学习环境。

3.注重老师的形象，提高自己的内在涵养，树立科学的教育观。

三、个别教育

1.观察、纠正个别幼儿不会交流而出现的抓人、争抢现象。

2.解决幼儿入园难问题，多和他亲近，减轻他入园焦虑。

3.发展幼儿的大肌肉动作

4.培养幼儿的语言表达能力，教他讲普通话。

四、节日活动

认识国庆节、元旦节等重大活动。结合园务计划、教研组计划搞好节日庆祝活动。

五、家长工作

1.开学初期，主动向家长了解幼儿情况，并保持联系。

2.召开家长会，让家长了解幼儿园的一日活动，本学期的目标，听取家长的意见，尽量达成教师和家长间的共识。

3.要求家长配合教师的工作，能每天关注家园栏，及时了解教学信息。

4.建立“幼儿成长档案”，帮助家长了解幼儿的发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找