# 小学学校德育工作总结(10篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-19

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**小学学校德育工作总结篇一**

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。 训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规、安全教育常规等等诸多方面。务必使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。

对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。 其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\";其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即\"以面带面\"。其四、鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注教给工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，需要老师耐心的教给他们具体的处理班级事物的方法。其五、我不定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则团结友爱并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

\"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。俗话说:\"情不通则理不达。\"教育需要爱的情感，需要对孩子的满腔热情。教师要从平等尊重的立场出发，尊重学生的人格，对所有学生一视同仁，努力和他们建立朋友式的友好信赖关系，用爱的情感去打开孩子的心扉，让他们吐露心中的积怨与秘密，解除其心理负担。我认为建立融洽的师生的师生关系的基础是以人为本 。首先承认学生是有生命、有思想、有感情、有追求、有自尊心的活生生人。学生需要学习也需要休息和欢乐，需要受教育也需要别人的理解与尊重。 其次承认学生发展的差异性，由于每个人先天禀赋、家庭教育、环境影响的不同，以及接受同样的教育但内化过程的千差万别，因此，在学生中会出现极其丰富而有差异纷呈的个性。 第三承认学生的主体作用，应创设宽松和谐的文化环境，激发学生主动学习 、主动探究的积极性，让每一个学生都享受获得成功的喜悦，使他们心情舒畅，思维活跃，个性得到充分发展。 四是重视学生的\"潜在性\"，既要看到学生存在着多种发展的潜在可能性，不歧视后进生，鼓励学生发挥自己的特长。

班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。一是发动大家参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会发动大家参加班级管理的各项活动，尽量不冷落每一个人，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会，事事落实到个人，建立起\"事事有人干，人人有事干\"的制度。(如高闯、李爽等)明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。这样不仅调动了每一个学生的积极性，也使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的\"位置\"，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。二是要求全班同学参加日常管理形成轮值制度，每个人都有机会履行班级管理职责，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量。第三，在各项中尽量不冷落每一个人。凡大型活动必须做到各司其职，人人有份，绝无局外之人。

五是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理，以提高班级管理工作的成效。

学校的职能是毋庸置疑的，家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假，平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。

在班级管理中我还注意以赏识教育的思想为核心，树立自尊和自信的心理基础，班主任要把握\"激励胜于颂扬，表扬胜于批评\"的原则，让学生\"在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足\"，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。尽量从学生的心理需要出发解决问题;当然，学生中存在的问题也还很多。如个人卫生还要下大力气，课堂纪律离\"严而不死，活而不乱\"有一定的距离，学生的能力发展方面，文明礼貌方面都有待今后继续努力。

**小学学校德育工作总结篇二**

在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

发挥德育领导小组的核心作用，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会;每月一次班主任会议;每学期2次班主任经验交流会;每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文;对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

1.精心布置宣传阵地。加强对墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2.规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3.大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，践行“日行一善”“红领巾相约中国梦”活动。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

1.丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《新店小学学生在校一日常规》，同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2.加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展三评活动，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3.加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

1.办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2.我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了读书教育活动;组织学生定期观看教育片;开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3.我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

1.家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

2.需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

1.进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2.加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3.学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**小学学校德育工作总结篇三**

我校在努力提高教学质量的同时，更高度重视学校的德育教育工作，努力形成自己的特色。

一、建立健全组织网络，狠抓德育队伍建设。

为了有效地挖掘和整合学校德育工作力量，形成全员育人的\"大德育\"体系，在学校内部，我校成立了以校长为组长的德育工作领导小组，把政教处、团委、年级组、班主任、生活辅导员等力量整合于领导小组中，并明确内部成员分工，使他们人人有事、有权、有责。同时借助社会力量，充分利用\"警校共建\"和\"村校共建\"的有效载体，把\"校长室——政教处——班主任——学生——家长\"这一德育管理链和\"学校——家庭——社会\"三方力量有机结合，形成了德育教育的发散网络。

二、变少数教师参与为全员参与，完善各项规章制度，努力细化德育教育的过程。

以往我校一直把教学放在各项工作首位，教学是各项工作的重中之重，因此部分教师狠抓教学质量，而放松了对学生思想转化教育，有时甚至认为德育教育是\"空对空\"，没什么作用。德育教育的重担只落在政教处和班主任身上。扭转教师思想认识，树立全员意识是摆在我校德育教育门前的一道坎。

通过召开全校教师大会，学习新课程标准，学习上级教育部门有关文件，结合最近几年学校实际，全体教师统一了思想，深刻认识到单靠少数教师是完不成德育教育这一重任的，必须大家同心同德。如今我校教师人人行动起来，以昂扬的斗志积极投身于德育教育。

在统一全校教师的思想后，由政教处牵头完善各项规章制度，如：《学生一日常规》、《学生请假制度》、《住校生管理制度》等，这些制度的建立健全，有助于学生有章可循，有助于教师有针对性开展工作。

德育教育最难坚持就是如何在日常中开展看似琐碎的一些工作。落实到具体就是如何细化德育教育。在这点上，我们采取了下列措施：

1.德育教育活动有计划，有记录，有总结。

无论是班主任还是任课教师，在活动前都要制定计划。在活动过程中要有详细的记录，以备查询。活动结束后有总结，以便指导下一次活动。《班主任找学生谈话记录》、《学困生辅导记录》、《心理健康咨询记录》等记录册记录详细、具体，能从中发现一些问题，找出解决问题的方案。

2.在细微处体现德育教育的人文关怀。

德育教育不能\"假、大、空\"，而要\"真、细、实\"。无论是在寒冬还是酷暑，我校值班室始终由党员、中层干部轮流值班，遇到学生突发疾病，教师总是随叫随到，有时还在深更半夜护送学生上医院。这点点滴滴，无不体现了教师对学生的关怀。

三、尊重学生人格尊严，创新德育教育方式

传统德育教育教育手段单一，缺乏生动性和新颖性，学生普遍不感兴趣，加之在教育过程中，教师面对那些\"屡教不改\"、\"冥顽不化\"的学生难免会气上心头，来几句冷嘲热讽，这样只能伤害学生人格尊严，激化师生矛盾。20xx最新学校德育工作总结20xx最新学校德育工作总结。所以我们在日常的德育教育过程中，不断吸取其他学校的经验，形成自己的一些特色，具体表现在：

1.构建平等、民主、和谐的师生观，努力营造和谐融洽的师生情感。

通过组织全校教师学习《义务教育法》、《未成年人保护法》，并结合新课程开展实际，以教研组为单位展开大讨论，广大教师深刻认识到自己思想认识的片面性和局限性，认识到自己的教育理念远远没有达到新课程的要求。于是一个旨在改进师生紧张对立关系，建立和谐融洽的新型师生情感的想法诞生了并很快付诸实践。在这个活动中，我校教师切切实实的放下架子，走近学生，走进学生的内心，努力收起自己以往那种\"恨铁不成钢\"的心理。有一位教育家曾说过，\"爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神\"。的确爱别人的孩子不容易，但我校教师努力迈出了第一步，大家以实际行动来响应学校的号召，每一位任课教师联系班级中的一位\"问题\"学生，常年累月、深入细致地开展学生的思想教育。

目前我校师生关系较过去有极大的改观，平等、民主、和谐的师生情感正在努力形成并不断深化。

2.革新德育教育模式，变僵化、枯燥的理性说教为生动、可观的感性教育。

传统的德育教育手段单一，形式大多为集体教育或单人教育两种，以教师口头宣讲、学生侧耳聆听为主，偶尔配以图片辅助教育。这些口头教育缺乏生动感人的形象，不适合青少年学生的心理接受特点。学生普遍不感兴趣，认为德育教育是套在自己头上的\"紧箍咒\"，只会束缚自己的自由，哪会感什么兴趣呢?特别是在处理学生的事情上，现在的学生多是独生子女，他们在家里都是小皇帝，学生的心态都是以我为中心的，很难处理，你说他他说某某不是也一样，只会强调客观因素，不找自己的主观因素

认识到这些后，我校在德育教育的方式上也采取了一些改进，主要表现为：以社团建设为契机，通过组建一系列的学生社团，把志趣相同的学生团结在一起，开展各种丰富多彩的活动，在活动中有意识的安排各种德育教育内容，让学生在活动中自觉或不自觉地接受德育教育，从而达到预期目的。

当然，我校德育教育过程中也存在诸多不足，如外出务工家长太多，无暇顾及子女的教育。缺乏有效的监督，学生在校外表现还不尽人意，家校联系工作仍有待加强。如何让家校形成合力共同开展德育教育，是我们下一个阶段的目标。极个别学生的自律性不强，受社会不良风气影响较深，认识错误、转化思想都很困难，需要学校、教师不懈努力。这些都有待于我们在以后的工作中不断改进。

**小学学校德育工作总结篇四**

我们学校重视德育教育管理工作，把德育教育作为实施素质教育的重要一环来抓。本学期落实各项管理措施，收到良好的效果，为培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪人才奠定了坚实的基础。学校领导认识到，要提高学生的整体素质，德育教育是根本。为提高学校的德育管理水平，我校重点抓好以下几方面工作。

一、选好班子组建，定期召开班主任工作研讨会，发挥班主任的先锋战斗作用。

班主任是学校班的管理工作的组织者和领导者，事联系班级各科教师的纽带，是学生日常行为的直接领导者，是良好的校风建设的先锋，学校的校风学风好坏，很大程度上取决于班主任工作的好与坏。因此，我校把班主任的管理作为德育工作的一个重要环节。我们的做法是：

1、选好班主任。开学前，校领导班子就召开会议，从50位教师中精心选拔那些工作能力、责任心较强，有管理班级经验和影响力的老师担任班主任。

2、修订《先进班主任评定办法》、《班主任等级评定制度》。

3、举行班主任工作研讨会，先进班主任介绍安全及管理经验，班主任就工作问题各抒己见、畅所欲言、取长补短、共商管好班级的大计，收到了很好的效果。

4、对工作出色的班主任学校及时表彰，颁发奖金和荣誉证。这样大大激发了班主任的工作热情。由于我们注重班主任工作的研讨，注意发挥班主任的先锋作用，因而，学校的班级管理走上了新台阶，各项工作有条不紊的进行，学校秩序井然。

二、抓好学生管理，营造良好学习氛围。

我校根据初中生年龄小，正处于长身体、长知识的时期，具有活泼好动、好奇心强、是非观念较模糊、性格可塑性大的特点，对他们进行耐心、细致的教育。具体做法：

1、及时抓好新生的管理教育。

新学年开始，对于初一的新生，工作要更细致周到。班主任利用班会课时间与学生学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和校纪校规，使学生进一步明确自己已是一名中学生，更应该严格要求自己。班主任还经常到学生当中，关心学生的生活和学习及时帮助学生解决困难。耐心指导学生如何逐渐适应新环境，培养自己在生活、学习上的独立能力。

2、加强后进生的管理，促其转化。

在后进生教育工作中，我们坚持以爱感化学生，对后进生、双差生不是遗弃而是进行劝说教育，“动之以情、晓之以理”，慢慢消除他们的抵。动员班级团结互助，实行先进带后进的“一帮一”活动，使后进生真正甩掉“后劲”的尾巴。

3、加强以家庭联系，共同做好教育学生工作。

我校注重与学生家庭的联系，做到学校、家庭齐抓共管，共同教育好下一代。通过信访、家访、边防、开家长会等方式，及时向家长反映了学生在校的表现，共同探讨更好的教育方法。

4、严明校纪，震慑违纪者。

我校开学初修订了《学生违纪处分条例》，实行外宿生凭外宿证出入学校的制度。并对违纪者采取教育与惩治相结合的原则。对那些经常违纪的学生学校给予行政处分。这样违纪现象明显减少，校外人员入校扰乱秩序的现象杜绝了。

三、树立正面典型，创设竞争氛围。

树立正面典型，坚持先进班级铁和先进个人的评选表彰季度，是我校德育工作的重要方面，今期我们的做法：

1、树立集体榜样，促进班风好转。我们每月都进行一次文明班、达标班、文明舍的评比活动。这些竞赛活动均产需量化评定方法，由政工领导根据各项得分多少来评定公布，获得先进集体的班，学校授予流动锦旗。

2、树立学习标兵，促成绩提高。我们召开大会对期中考试和学科竞赛中取得优秀成绩的同学公布表彰，并张贴光荣榜和广播表彰，使学生学有榜样，赶有目标，这样就扬优促差，充分调动了学生学习的积极性，从而形成良好的学风。

由于我们认真重视抓学生的德育工作，一学期来，学生迟到、早退、旷课的现象基本上得到遏制，受学校处分的人数比前期减少了50%，学生勤学守纪的风尚已经形成，涌现出一大批先进个人、先进班集体(文明班、治安达标班、文明舍、卫生清洁先进班)全期共171班次，三好学生标兵138人，三好学生112人，优秀团员98人，文明学生1056人。在学习方面，各级科一分三率均有较大进步。

**小学学校德育工作总结篇五**

围绕镇工作重点和学校德育工作计划，把德育工作摆在重要位置，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，努力开创德育工作新局面，不断完善学校德育工作机制，强化德育工作责任，不断加强和改进幼儿的思想道德建设工作，切实落实德育实效现就本学期德育工作做如下总结。

一、在日常生活中渗透德育

1、选择有利时机，让日常生活环节成为有效的德育教育课堂。

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，每时每刻都影响着孩子们的成长。例如晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师、同伴打招呼，来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。另外，指导教师改变以往传统的按名册一一点名的方法，让幼儿主动发现班里哪个同伴没入园，使幼儿有关心他人的意识，逐步养成热爱集体的常规。自由活动时，引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的礼貌用语，培养孩子乐意和同伴分享玩具的习惯;午餐时，提醒幼儿吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好等良好常规的养成;结合相应的节日和月德育教育重点，有机选择幼儿喜欢的形式，如儿歌、歌曲、表演、闽南童谣等，在宽松、幽默、愉悦的氛围中使幼儿受到启迪。充分抓住一切有利的教育时机，有的放矢地进行品德教育。

2、优化教育活动，使幼儿乐意接受行为规范教育。

各个班级均能根据学园的总体工作布署，以“孝道教育”为主要工作重点，把内容丰富的教育活动作为进行孝敬教育工作的主要载体。与各领域活动有效整合，结合幼儿的生活经验，重感悟、体验，采用日常谈话、教学游戏、情境表演等形式，让幼儿主体参与，鼓励幼儿成为活动的主人。如在幼儿角色游戏中渗透孝道内容：给老人家让座、帮弟妹穿衣、主动招呼客人;开展“自助餐”、“玩具大家玩”等活动，幼儿从中感受到了与他人共享的快乐;将一个个关乎礼让的小故事通过情境表演，让幼儿在体验角色扮演的愉悦情感的同时，学到了助人、关心他人的语言、行为，有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿才会产生学习的兴趣和动机，也能充分释放儿童的“性本善”潜能，引导幼儿向“善”发展的方向，使幼儿从小学会与他人友好相处，习惯使用礼貌用语等简单的做人与处世方法。

3、创设主题氛围，深化爱的礼仪教育。

根据幼儿园的课程特点，为促使幼儿与不同年龄段同伴、长辈间形成良好的交往能力。学期初，学园组织跨年段的“大带小”活动，中大班的小朋友充分发挥了他们做哥哥姐姐的作用，带领弟弟妹妹参观了幼儿园，展示才艺，帮助弟弟妹妹了解幼儿园的学习生活，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了锻炼，中大班的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。“六一”儿童节，我们让孩子的长辈走进幼儿园，亲子一起制作作品、表演节目，享受着亲情的快乐，共同度过了一个愉快的节日。“亲子厦门鼓浪屿一日游”让家长参与到幼儿园来，教育的作用不言而喻。

4、凸显特色教育，唱响德育主旋律。

教育是无形的，也是有形的。必须在富有时代气息和创造性的教育活动中，才能潜移默化地熏陶孩子。“孝敬教育”活动更是要致力从身边人、身边事入手，精心设计来拓宽其途径。我园主要从以下几方面进行渗透：

第一，诵读“弟子规”规范日常行为。

日常早谈主要是通过早间上课前与幼儿之间的主题谈话，加强对幼儿常规教育及良好生活、行为习惯的培养。我们以诵读“弟子规”，安排了每天一定时间的诵读，让幼儿大胆讨论表达对“孝道”的看法，充分发挥了幼儿的主体性。

第二、实施《弟子规》教材。

《弟子规》是一本非常好的教材，它通过短短的几句话便反应了所有有关日常生活中的礼仪教育、待人处事的方法、如何孝顺父母等，朗朗上口的歌谣比起长篇大论的道理讲述更容易让幼儿记得牢。我们主要通过组织幼儿观看《弟子规》的影视资料、借助形象直观的动作来帮助幼儿理解、背诵歌谣，再结合角色表演游戏来达到教育的效果。

第三、评选“孝敬之星”。

早谈是幼儿每天必不可少的环节，我园各班结合“孝敬”主题，以谈话、讨论、小故事播报等形式，开展了《我能为妈妈做些什么?》、《孝道知多少》《我爱你，爸爸》《尊老爱幼是美德》等小主题活动，加强对幼儿常规教育及良好生活、行为习惯的培养，潜移默化地使幼儿学习孝敬、礼让和关爱。结合每周的班级记录，了解幼儿在家的表现，每月每班各评出两名孝敬标兵，让他们讲讲孝敬事迹、谈谈心得感受，充分发挥榜样的示范作用，让孝敬之花开在幼儿心中。

通过孝敬教育的开展，培养了幼儿良好的品德、行为习惯，有爱心、感恩之心、有责任心，教师也明白了孝敬教育是使人真正成其为人的教育，要着眼于幼儿的成长、成才。

5、做好家长工作，家园共建促教育。

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过宝宝成长册、家长园地、家长会、家长开放日及家园联谊活动来进行教育。

现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过宝宝成长册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

二、德育工作存在的问题和不足：

一年来在全体教职员工的共同努力下，在家长的支持配合下，我园德育工作有了新的突破，但也有不足之处：

1、家庭对幼儿品德教育的重视程度不够。家庭教育中存在的重智轻德与重知轻能，家长对儿童尤其是对独生子女的过分溺爱、过度保护，使相当一部分儿童以自我为中心，缺乏责任感，基本生活能力和适应生活能力明显不足，难以具有健康的素质和健全的人格。这些问题亟待引起全社会，尤其是家庭教育工作者的关注。家庭教育的主要内容是“以德育人”，帮助孩子树立正确的道德观，从而建立起实现其自身发展的思想道德基础。

2、对德育的目标内容和方式方法的探讨研究不够。在新课程的目标中情感态度价值观的目标应该是属于德育范畴的，但到底是哪些情感态度价值观，学校教师还是比较模糊的。另外，在德育的方式方法上也缺乏研究。比如，幼儿园阶段的重要德育内容应该是幼儿良好习惯的养成教育，这一点老师们都比较清楚。但是如何将养成教育落到实处，真正让每个孩子养成良好的习惯，似乎缺乏有效的方式方法。

3、德育的针对性和实效性不够。当前社会现象比较复杂，而我们的德育内容和方法似乎还没有与时俱进。一些贴标签似的教育很难激发幼儿的情感，使其认同，更难促使其内化。有些搞得轰轰烈烈的活动只走了表面形式，对幼儿思想灵魂并没有多大的触动，情感体验不深，自然效果也不大。

三、存在的不足：

针对以上这些不足，我觉得应加强以下几方面的工作：

1、教育主管部门应出台相关措施。要根据学前教育特点，学前儿童发展规律，发挥家长学校作用，针对各个学前阶段编制更加符合时代要求的又具有可操作性的纲领性指导意见，确保“德育为首”不是一句空话。

2、加强德育的通识教育和培训。学校里人人都是德育工作者，所以人人都要接受通识教育和培训，至少应人人明白德育的目标内容和方式方法，全方位多角度地对幼儿进行德育，让幼儿从小明白怎样做人、如何做事。

3、加强德育工作的评价研究。当前，评价一个学校的德育工作做得好坏，似乎更多的是看搞了几个活动，活动的影响如何。当然，如果这个活动能使幼儿的心灵受到震撼，留下深刻印象，并持续影响其一生，引领和规范其行为，那肯定是一个有效的教育活动。但德育内容更注重“从小事着手”，从平时对某件小事的态度和行为去引导做人、做事，这样的德育才是更有效的，所以在评价上也很值得研究。

幼儿期是人生的启蒙期，是塑造健康人格和形成良好道德素质的重要时期，但是从当前独生子女所处的家庭环境看，幼儿所接受的道德熏陶和教育不容乐观，众星捧月般的地位，家长重智轻德的教育，使我们的孩子从小便养成了“以我为中心、任性、骄蛮、无礼”等不良道德意识和行为。幼儿园是孩子接受教育的最基础时期和主要场所，有责任和义务帮助我们的孩子克服缺点，逐步形成正确的道德意识和良好的道德行为，使他们将来能适应社会的发展，做一个有益于社会的人。因此在幼儿园向幼儿进行德育是非常重要和必要的。

但是，我们也看到了目前幼儿园德育内容与方法上存在的诸多不足。如在德育内容上过于抽象，德育内容不遵循幼儿社会性发展的规律，将幼儿品德教育与幼儿社会教育相割裂。在方法上以教师主导为多，忽视了幼儿的主体作用;以集体教育为多，忽视了幼儿的个体特点和差异;以道德知识灌输为多，忽视了幼儿的内在需要。幼儿园中“重说轻行”的倾向，使得有些孩子讲起来头头是道，而行动却是另外一套，德育成效不高，现行的德育内容和方法亟待更新。因此，我园也在开展德育工作的过程不断地摸索着。

**小学学校德育工作总结篇六**

转眼间一个学期即将结束。回顾本学期我们根据幼儿园德育工作的指导方向，结合本班实际情况，认真制定了德育工作计划并通过实施加强幼儿的品德教育，为幼儿形成健全人格奠定良好基础。经过半年的学习实践，我班幼儿的道德品质和行为习惯有了一定的提高，形成了一个具有良好常规、团结向上的班集体。本期我班德育工作开展的情况总结如下：

一、将德育工作渗透与游戏中

在游戏中，鼓励幼儿多讲礼貌用语，如”请”，”谢谢”，”对不起”等，不讲脏话，不争抢玩具，大家一起玩，轮流玩，并鼓励幼儿试着协商解决。

二、将德育工作贯穿与教育教学环节中

1、幼儿进行德育教育的主题。主要活动有“抱一抱”在集体游戏中感受友谊的温馨，并让幼儿懂得关心他人和他人分享快乐。

2、活动中让幼儿懂得尊重他人，上课要遵守纪律认真听讲。知道倾听的重要性。

3、培养了孩子初步的规则意识，增强集体意识，培养集体精神。

4、让孩子懂得父母的爱，让孩子学会爱父母，爱他人的情感。

三、利用节日对幼儿进行品德教育

通过”教师节”，”中秋节”，”国庆节”、教育幼儿尊敬长辈，热爱祖国的情感。

四、家园共育

对幼儿进行品德教育，需要家庭，幼儿园，社会多方配合，一致努力，来保障幼儿健康快乐的成长，我们通过家长会、幼儿园活动、电话联系、等多种渠道，沟通联系，努力寻求家长配合，步调一致的进行德育教育，为幼儿共同创建一个文明健康的环境，确保幼儿身心全面健康的发展。

在今后工作中，我们将本着“一切为了孩子”的宗旨，继续将德育工作推向一个新的台阶。

**小学学校德育工作总结篇七**

德育工作是素质教育的核心，是党的教育方针的组成部分。为深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《福建省中小学德育工作整体化意见》和南安市学校德育工作会议精神，与时俱进地开拓德育工作新格局，本学期我中心小学的德育工作在各级领导的关心指导下，根据南安市学校德育工作指示，开展形式多样的教育活动，取得一定成效，现总结如下：

一、立足德育队伍建设，进一步夯实德育工作基础

德育工作者是加强青少年学生思想道德建设的骨干力量，是做好学校德育工作的关键和基础。本学期我中心小学着力培养建设一支全员参与、专兼结合、德高业精的德育工作者队伍。

1、大力加强教师职业道德教育。“学高为师，身正为范”，教师作为学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，不仅要有渊博的学识和精湛的教育教学艺术，更要有高尚的师德修养，“其身不正，何以令行”。我中心小学立足于青少年学生思想道德建设的新任务新要求，把教师职业道德建设放在德育队伍建设更加突出的位置，按照省教育厅“师德建设年”的工作要求，开展形式多样的师德教育活动，教育和引导广大教师模范遵守教师职业道德规范，增强学识魅力和人格魅力，以高尚的师德情操引导学生德、智、体、美全面发展。新学期开始，我中心小学便组织全体教师认真学习《中共中央关于公民道德建设实施纲要》和《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》以及各级教育行政主管部门有关学校德育工作的指导文件，组织教师学习胡xx8月31日在全国优秀教师代表座谈会上的重要讲话精神及党的xx大精神，并要求教师运用xx大精神指导教育实践。由于教师认识到位，思想重视，因而广大教师在日常的教育教学工作中，兢兢业业，求真务实，积极开展德育工作。

2、不断加强德育队伍业务培训。我中心小学采取教学现场研讨、专题讨论、课题研究等多种形式的校本培训，积极引导学校德育工作者自觉加强德育理论学习，及时了解新时期德育工作的新动态新信息，不断提高理论与实际相结合的能力，认识和分析问题的能力，解决新问题、总结新经验的能力。

市教育局《关于在全市开展“提高质量从我做起”大讨论活动的通知》文件一发布，我中心小学马上组织全体教师学习、贯彻落实骆国清书记的批示及对教育工作提出的三点要求：摆正教师的思想认识;加强教师的师德修养和教育教学水平;树好教师形象，切实提高教育教学质量，办好让当地人民群众真正放心的教育。本学期我中心小学还组织全体教师进行《创新能力与职业道德》的学习和考试。

3、切实加强班主任队伍建设。班主任是学校各项德育工作中最直接、最主要的组织实施者，是学校德育制度规范执行的主力军。我中心小学能认真贯彻落实教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》，建立和完善学校班主任工作岗位责任制和激励机制，选派政治素质好、业务水平高、奉献精神强的优秀教师担任班主任工作，学校还能在政治上多关心、工作上多支持、荣誉上多倾斜、经济上多帮助，激励他们敬业、乐业，创造性做好班级管理工作。11月份~12月份我中心小学选派三名班主任参加泉州市小学骨干班主任培训;12月份选派陈雪治与周雪真老师参加全国远程万名班主任培训。学区拟在下学期让参加培训的老师对全学区的班主任进行二级培训，从而全面提高班主任的业务水平。

二、立足德育机制完善，进一步规范德育工作管理

不断健全和完善学校德育工作的各种制度和措施，是有效规范学校德育工作管理的重要保证。我中心小学能坚持德育为首，切实加强对学校德育工作的领导。

1、进一步完善责任机制。我中心小学各校的校长能树立校长是学校德育工作的第一责任人的意识，对德育工作负总责;学校分管领导负责抓好德育工作的协调组织实施。全体教职工树立“德育无小事，事事育人;德育无闲人，人人育人”的思想，强化育人意识，做到教书育人、管理育人、服务育人，形成全员育人、全程育人格局。学校少先队组织能当好行政的助手，深入贯彻落实共青团中央、教育部、人事部等中央部委今年6月份联合制订的《少先队辅导员管理办法(试行)》，团结带领广大学生积极参加各项德育活动。在明确责任的同时，还建立相配套的落实机制，将德育工作的各项任务相应分解，分工到人，责任到岗，确保落到实处。

2、进一步完善工作机制。我中心小学重视抓好德育工作的制度建设，结合实际，通过各项德育工作制度的健全，促进学校德育常规管理工作的规范化。建立定期德育研究制度，从德育活动中出现的新情况、新问题入手开展课题研究，增强德育科研的针对性、实效性和可操作性。为了探究学校树立社会主义荣辱观对促进学生思想道德建设的意义以及如何遵循德育课程回归生活世界，使《品德与生活》、《品德与社会》课程改革更具时代性，总结、提升小学《品德与生活》、《品德与社会》课程的实施经验。12月份我学区开展了《品德与生活》《品德与社会》论文评比活动，其中城关中心的潘秋月老师写的论文选送赴市参赛，获得南安市三等奖。

三、立足德育内容拓展，进一步丰富德育工作内涵

遵循学生身心发展的特点和规律，根据学生全面发展的需要，不断拓展德育活动内容，是提高学校德育工作实效的基础。我中心小学能结合当前实际，以弘扬和培育民族精神教育为重点、以基础道德教育为途径、以心理健康教育为依托，开展专题化、经常性、渗透式教育活动，进一步丰富学校德育工作的内涵。

1、以弘扬和培育民族精神为重点，开展专题化教育。弘扬和培育民族精神，是新时期加强和改进青少年学生思想道德教育的战略抓手，也是一项必须长期坚持的工作。根据中宣部和教育部《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》的要求，我中心小学继续把弘扬和培育民族精神作为学校德育工作的一个重要环节，通过班队主题活动，深入开展第四个“弘扬和培育民族精神月”宣传教育活动，与开展“爱祖国、爱福建、爱家乡、爱学校”教育和国防教育活动有机结合起来，开展贴近生活实际、内容丰富、形式活泼、成效明显的教育活动，使学生从中学习、体验、感悟、认同、弘扬民族精神。11月份我中心小学开展了以“感受新变化，喜庆xx大”征文评比活动，其中城关中心小学陈紫燕老师指导郑丁伟写的《与时俱进的一家》获得南安市“南华龙杯”喜庆xx大征文评比一等奖，莲塘中心小学王贤玲指导的陈恒昌写的《家乡巨变》获二等奖;我中心小学还获得了南安市优秀组织奖。

2、以基础道德教育为途径，开展经常性教育。成才先做人，而做人必须从养成文明习惯做起，从诚实守信做起，从具备基本的素质做起，才能逐步形成良好的思想品质和高尚的道德情操。我中心小学高度重视，着重加强和拓展学生的文明习惯养成、诚信守法和知恩感恩教育。加强文明习惯的养成教育，大力抓好《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的践行教育，通过深化社会主义荣辱观教育和小公民道德建设，从日常的细节、小事入手，经常性加强对最基本道德规范的督促检查，促进学生养成良好的行为习惯。加强诚信守法教育，继续贯彻教育部《关于在中小学进一步加强诚信教育的通知》精神和市纪委《关于开展廉政文化“五进”活动的实施方案》要求，经常性开展法制宣传教育活动，普遍提高师生的法制意识和诚信道德素养。加强知恩感恩教育，让学生学会感恩、学会回报，做到满怀感恩之心，“知恩图报”，感恩生活，感恩父母，感恩老师，感恩祖国，感恩一切给予自己帮助的人，通过感恩教育促进相互信任、宽容、理解和尊重，开辟育人新切入点。加强社会主义荣辱观教育，把社会主义荣辱观引入教材、引入课堂，使之入脑入心，开展丰富多彩的荣辱观教育活动，营造积极向上知荣明耻的德育氛围。

3、以心理健康教育为依托，开展渗透式教育。我中心小学继续深入贯彻教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，重视和加强师生的心理健康教育，遵循学生身心发展规律，立足指导，重在渗透，城关中心小学和莲塘中心小学开设了心理健康教育活动课，有针对性地对学生开展心理健康教育和心理辅导，提高学生抵抗挫折、克服困难的能力，增强学校心理健康教育工作的针对性和实效性。

为培养学生良好的心理素质，努力构建学生的健康人格。我中心小学于9月27日在城关中心小学开展心理健康教育研讨活动，与会者首先观摩中心小学郑华蓉老师执教的研讨课《让自己善于合作》。课后，执教者说课、反思，并进行研讨交流、互动评课。20xx年1月10日，南安市小学心理健康教育研讨活动在中心小学举行。参加本次活动的有市教育局纪检组李连杰组长、政教科蔡建家及市教师进修学校黄卿龙副校长、心教室有关教研员，各乡镇(街道)中心小学、市直小学及泉州市和南安市小学心理健康教育实验学校的有关负责人和专(兼)职心理健康教育教师等八十多人。与会者首先现场观摩了中心小学郑华蓉老师组织的五年级心理健康教育活动课《快乐之旅》。之后，与会者在交流讨论中，以“提高小学心理健康教育活动课的有效性”为主题进行了充分的互动研讨。市教育局纪检组李仁杰组长在会上也作了重要讲话，并对下阶段我市学校心理健康教育工作提出了四点意见：第一要抓住契机、营造氛围，提高学生的心理素质。第二要加强领导、统筹规划，健全心理健康教育工作机制。第三要研训结合、努力探索，提高心理健康教育的科学性和实效性。第四要立足实际、创设平台，积极开设心理健康教育活动课。本次全市小学心理健康教育研讨活动同时得到市教师进修学校黄校长的重视和支持，他强调：小学心理健康教育是一项关系到小学生全面健康发展的重要工作，各校要切实加强学校心理健康教育工作，为小学生的健康成长奠定坚实的基础。通过两场“心育”研讨活动，为广大教师提供了一个很好的学习、研讨与交流的平台，有力地促进了小学心理健康教师业务水平的提高。

4、以少先队为阵地，寓德育于各种活动

少先队工作是学校德育工作不可缺少的一部分。各小学把少先队工作列入议事日程，围绕学区中心任务，制定工作计划，抓好对少年儿童的思想道德教育、养成教育等活动。

(1)继续坚持每周一的升旗仪式和国旗下讲话制度(除恶劣天气外)，上好晨会课，引导少年儿童从小树立远大志向，培养爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学的思想品德。

(2)结合纪念日开展活动。1o月13日是中国少年先锋队建队日，今年是少先队建队58周年，又恰逢党的xx大召开。为了引导、激励少先队员们继承和发扬少先队的光荣传统，增强光荣感和使命感，我学区少先队开展了以“纪念建队58周年，做新时代的好少年”主题黑板报评比活动。

(3)为贯彻落实南教综[20xx]253号《关于进一步加强近期学校德育工作的通知》文件精神，我中心小学于12月21日在崎峰小学开展了“珍爱生命”小学生主题演讲比赛活动。19名参赛选手们激情飞扬，纷纷结合身边活生生的例子阐述了自己对“生命”的看法，强调生命的重要性，告诉大家应珍爱宝贵的生命，让生命之花永远绽放，让生命更加灿烂!激情澎湃的演讲给学生们上了一堂生动的“认识生命、珍惜生命、敬畏生命、欣赏生命”的教育课，让学生们接受了一次令人心灵震撼的生命教育。

四、立足德育载体创新，进一步提高德育工作实效

善于求新、求实、求活的德育载体，是切实增强学校德育工作的主动性、实效性、针对性的平台保证。各校能不断探索和创新德育课程、主题班会、实践活动、校园文化等德育载体，进一步提升学校德育工作的实效。

1、以综合实践活动为载体，有效拓展德育渠道。实践活动是学校德育工作的重要形式，是拓展和延伸学校德育工作的有效渠道和重要载体。各小学按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，促进学生知与行的统一，寓德育于活动之中，让学生在活动中体验情感，在体验感悟中升华道德境界。11月份根据南少委[20xx]3号《关于召开中国少年先锋队南安市第六次代表大会的预通知》精神，我学区少先队举行反映当代青少年的真实心愿的“制作心愿卡”比赛活动;20xx年元旦，城关中心小学举行了以“童心同乐”为主题的庆元旦文娱汇演，让学生的才华得到尽情的展示;为培养学生吃苦耐劳、团结拼搏的精神，强化组织纪律观念和集体主义观念，养成良好的行为规范，城关中心小学本学期组织高年级学生到南安五中中小学生训练基地进行为时一周的训练。

2、以校园文化建设为载体，不断彰显德育特色。加强校园文化建设，以鲜明正确的导向鼓舞学生，以内在的力量凝聚激励学生，以独特的氛围影响规范学生，是全面育人不可欠缺的重要环节。各校重视和加强校园的绿化、美化和人文环境建设，精心设计和组织开展内容活泼多样、能调动学生主动参与的校园文化活动，抓好校风、教风、学风建设这一校园文化建设的核心，从自己学校的实际出发，不断挖掘校园设施资源和学校发展中积淀的文化底蕴，立足“特色”做文章，建设有自己风格和特色的校园文化，营造良好的校园德育氛围和浓郁的办学特色。贵峰小学利用“中华第一诗村”的优势，开发了“吟诗诵词”的校本课程;城关中心小学开设了女子篮球训练队;莲塘中心小学开设了南音训练班。通过开设各具特色的兴趣班，让学生丰富多彩的个性得以展现，让学生的人格得到和谐、全面的发展。

五、立足德育资源整合，进一步凝聚德育工作合力

青少年道德教育是一个系统工程，加强与家庭、社会的密切联系，整合社会德育资源，形成以学校教育为中心、家庭教育为基点、社会教育为依托的三位一体的德育网络，是进一步提高学校德育工作合力、增强实效的重要保障。

1、构建家校联系平台，强化家庭教育功能。家庭是青少年学生成长的第一课堂，家庭教育在学生思想道德教育中具有特殊的地位和作用。各校主动负起指导和推进家庭教育的责任，与村居、社区密切配合，通过成立家长委员会、开办家长学校、召开家长会、家访等方式，广泛开展家庭教育宣传，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念。

2、加强网络资源整合，营造社会德育氛围。网络已成为学生获取信息和知识的重要来源，但是网络的一些消极文化和腐朽思想不可避免影响着学生的身心健康，加强网络道德教育应成为学校德育的一项重要内容。我学区能办好网站的“德育栏目”网页，充实内容，丰富生活，构建一方绿地，让学生在网络时代健康成长。

**小学学校德育工作总结篇八**

党的报告指出，“把立德树人作为教育的根本任务”。这将学校德育工作的重要性和必要性提到了一个新的高度。多年来，我校始终坚持育人为本、德育为先的教育方针，不断将社会主义核心价值体系融入教育的全过程，充分挖掘地域文化特色，将“孝”作为学校德育的核心，围绕“创学生喜欢、教师幸福、家长认可、社会满意的学校”的办学宗旨，抢抓机遇，创新实干，努力探寻适合我校德育工作的新思路。

德育目标具体化

明确且操作性强的德育目标是做好学校德育工作的基础和保障。它规定了德育的内容和发展方向，既是德育工作的出发点，又是德育工作的最终归宿。目标可以使人在没有得到结果之前，就能“看”到结果，从而产生持续热情与动力，确保德育工作的有效性。

针对当前许多学校德育工作目标存在“高大全”、内容“假旧空”、方法简单无力、评价主观模糊、实效性差等问题，我们努力探索德育有效性突破口和切入点，制定了贴近时代、贴近生活、贴近学生、便于操作、能够量化的具体德育目标。

教育家叶圣陶说：“教育的目标就是培养习惯。”我们将学校德育目标的制定与学生养成教育系列方案融为一体，出台了符合教育规律，翔实具体，学段分明，易于操作，奠定学生人生基础的德育工作方案。为将德育目标转化为学生的行为，学校德育处通过多种形式让目标贯穿于学校工作的方方面面，现已形成行为习惯养成教育的2+1+1+x模式。“2”是指学校常抓不懈的两个习惯——“干干净净每一天，整整齐齐走好路”;第一个“1”是指每个年级组根据学校养成教育规划每学期确定一个良好习惯培养重点;第二个“1”是指每个班级根据年级组养成教育规划每学期再确定一个良好习惯培养重点：“x”是指对学生已形成的习惯的巩固，从而有计划地达成学校制定的德育目标。

德育活动生活化

陶行知先生说过，“生活即教育，社会即学校”。但长期以来。德育立足于课堂，满足于道德知识的传授，无视学生道德能力的生成，德育效果微乎其微。反思我们的工作，不难发现我们的德育已在好多方面与学生的生活脱节。因此，我校提出德育生活化。这既是教育的需要，也是时代赋予我们的神圣使命。

生活是德育的起点，也是德育要回归的地方。我们将德育教育与学生在校、在家的生活联系起来，以丰富的德育活动为栽体，将良好习惯的培养作为德育教育的核心。坚持明理与行事并重、德性与德行合一、行与知统一。以易于被学生接受为出发点，力求教育的“路标”清晰、“路径”明确，把内容和标准做小、做细、做实、做系统，贴近生活。贴近实际;力求各种表述具体、形象、直观，便于理解、掌握和执行。为此我们按班级、年级、学校的顺序，结合实际，以论坛的形式，分低、中、高三个学段，提出了层层递进的“德育活动系列方案”，力求让德育活动系列化。现已形成常规活动系列、传统节日系列、校园节日系列、社会实践系列等七大系列学校德育活动课程。

德育队伍最优化

班主任是学校德育工作的骨干力量，班主任队伍素质的高低，决定着学校德育工作的效果。我校始终注重班主任队伍建设，将班主任素质的提高作为德育工作永恒的主题来抓。我们创新班主任校本培训形式。改变了以往校长、德育主任“一言堂”，班主任被动参与的形式，让班主任成为培训的主人。培训的主题不再是学校领导根据自己的主观意志确定，而是来源于一线的班主任，来源于班级管理中的困惑。培训的内容既有班级管理经验介绍，也有班级管理现场观摩、班主任技能的展示等。

经过多年的不懈努力，班主任的思想觉悟和业务水平日渐提高。我校已经形成了一种良好的德育教研氛围，班主任队伍整体素质大幅提升，对岗位的认识及热爱程度有明显提高，德育技能逐步增强，心态逐渐趋于从容、平和，工作的积极性和创造性更加高涨，为学校赢得了良好的声誉。

家校合作常态化

家校工程的实施，使我校家长委员会工作成效凸显。一系列困扰学校的难题被家委会破解。六大社会实践基地满足了学生需求：家长志愿护校队的成立确保了学生上学、放学的安全：具有专业技能的家长走进课堂，为学校校本课程开辟了新的天地：家长科技俱乐部的创建让学校科技特色如虎添翼。家长驻棱办公制度的落实，家长评教、评生活动的开展，家长参与商讨学校重大决策，让监督职能落到了实处。菜单式家长培训会，家长漂流日记，教师大家访活动，“与家长沟通的艺术”专题培训，家庭教育指导团队的成立等让家长素质不断提升，学校正在实现“学生喜欢、教师幸福、家长认可、社会满意”的办学目标。

心理健康教育专业化

好的教育应该是关注受教育者心灵的教育，它的第一维度是要关注心灵，第二雏度才是在心灵作用下的行动。作为教育工作者。我们不能等到学生出了问题才来找对策，而是要把工作做在前面，让学生成为自己心灵的监护人，自己意志的主人。

为确保心理健康教育扎实有效地开展，我校规范构建了心理健康教育组织机构。一是校长任组长的心理健康教育领导队伍，全面负责组织筹划学校心理健康教育发展规划，制定发展保障机制，保证资金支持;二是心理健康教育中心主任任组长的，具有国家咨询师资格的心理健康教育专业教师队伍，具体组织学校心育方案的制订和实施，心理咨询室的运作与管理;三是熟知教育规律和学生心理特征的教师队伍，将心理健康教育的理念渗透到教育教学的每一个环节。三支队伍建设，确保了我校心理健康教育有条不紊、扎实有效地开展。

我校现已形成“4个1”运作方式：每月每班一节团体辅导课(班主任负责);每月一次小组咨询活动(专业教师负责);每半月一次跟踪谈话(任课教师负责);每学年一次教师心理辅导活动(德育处负责)。积极开展团体辅导课“一课两评”活动，示范课、研究课、优质课研讨交流活动，提炼出符合我校教育理念的成功案例，并落实到对学生的心理健康教育中去，同时提升教师的教育水平。

定时开放心理咨询室。专业教师轮流值班辅导，让小组咨询、个体咨询常规化、制度化。加大任课教师、家长心理健康教育意识、技能的培训，提高育人技巧和加强亲子沟通。不定期采用家长会、飞信、博客、联系卡等方式面向家长，拓展心理咨询服务。

随着社会的发展变化，德育的内涵在不断丰富。外延在不断扩大。我们将积极探索，与时俱进，立足地域特点。不断开创德育工作的新局面。

**小学学校德育工作总结篇九**

一、指导思想

结合教育局的总方针，我校制定了本学期的德育工作计划，推进德育队伍建设，以“做一个有道德的人”为工作核心，继续深化爱国主义教育、行为规范养成教育、未成年人思想道德论坛和德育创新教育活动，推进校园文化建设，规范班级管理，努力构建平安校园，不断探索德育工作特色，构建学校、家庭、社会三位一体的德育网络，推动学校德育工作再上新台阶。现就本学期的德育工作情况汇报如下：

二、计划完成情况及未完成原因

“班级主题教育”，既“命名班”工作，六年级下学期提出申请，进行相关的主题的活动，校领导进行考核。但本学期六年级参加两次区级大型活动，时间上已经占用很多，所以未进行授牌仪式，改在下学期开学初。

三、工作不足，反思及下学期工作的重点，难点，创新点设计

1、继续完善制度，强化育人观念

进行学校德育管理，需要有一健全的组织机构。要将班主任管理，科任教师的待进步生工作，值周教师工作制度化，系统化。将制度完善，同时与期末的师德考核相结合。在制度实施的过程中，由于处在初级阶段，教师的重视程度不够，因此导致一些工作没有达到预期的目标，因此在制度的完善和实施上要强化。

2学校的管理监督力度要加大，尤其是对待违纪学生的教育以及惩处力度要严格、同时对优秀学生及班级要大力表扬，在学校形成良好的正面的风气、

3、班主任的队伍要提高素质，理论素养及处理突发事件的能力要加强、每月要有固定学习培训的时间，不能因为其他工作而影响了计划的正常进行、

(二)下学期工作重点、难点、创新点设计

1、对常规工作进行创新，让学生理解其意义。

2、班级文化建设、命名班工作。

四、本学期特色工作，亮点工作总结

(一)常规工作

1、在常规管理上下功夫，纪律、卫生工作成为重中之重。以常规工作带动其他工作，政教处，学生会，值周班，值周教师联合进行检查，对问题班级监督指导工作。定期召开学生会工作会议，对值周班同学进行上岗前培训，同时对全校同学进行良好习惯的养成教育。经过多方努力，我校的环境卫生工作有了明显的提高，学生保持环境的自律性也有了较大改善。对课间纪律的管理，我们也同样采取监督、检查与日常抽查相结合，每个楼层都有政教处老师、值周教师进行督察，学生会、值周班站岗监督，课间秩序有了明显改善。学生良好行为习惯的培养应是一个长期性的教育过程。对于存在问题的学生及班级我们也将采取专人跟踪制，对其进行教育，使其逐渐改正不良行为习惯，达到教育的最终目标。

2、加强班主任队伍建设

开学初制定了《热电学校班主任队伍建设方案》，细化了考核细则，重点做好下面几项工作：

(1)利用班主任例会、师德培训等形式，由主管领导进行讲座，每月对班主任教师进行师德考核，全面提高班主任教师的师德和业务水平。

(2)组织班主任参加德育部组织的专业化培训活动，并将培训内容传达给班主任，采取集中培训和校本培训相结合的形式，不断提高班主任专业素质。

(3)完善必做题博客，及时撰写博客日志，总结学校的德育活动。

(二)以传统为载体，创特色德育工作。

我校一直将《三字经》《弟子规》与德育工作紧密结合，充分利用课堂这块主阵地向学生讲解《三字经》《弟子规》中的典故，让学生形成初步的了解。同时又利用班、团会时间让学生进行学习交流，获得更多人生的启示。文化墙等方式。这不仅丰富了校园文化，也对学生进行了中国古典文化的渲染。

我们还计划将其进行系统整理，逐步地在学生中宣传中华经典的精髓，作为我校特色工作长期开展下去。

(三)完善“班级主题教育”，既“命名班”工作。

我校六、七、八学年的6个班级，班班有特色，通过班级文化建设，主题教育营造了良好的校园文化。利用广播，展板的宣传媒介，将校园文化建设更广泛地开展下去。各班以命名主题为中心，深入开展系列活动。同时申请“环保先锋队”的称号，为其他班级树立了榜样。这项工作充分体现了学生的主人翁地位，从学生的主体出发，确立班级准确的主题定位。这样不仅可以规范学生的养成教育，也可以从人生观、世界观、价值观等方面对学生起重要作用。

(四)队列广播操的展示

健康是人生的第一财富。应教育局要求举行全区队列广播操比赛，各学年利用体育课和课余时间进行一丝不苟的操练，紧张的学习得到了松弛，实现了劳逸结合。学生的身心得到了愉悦，活泼的个性得到了展示。首先在全学校进行选拔赛，学校从不同方面给我们学生的展示，六年级的学生，虽然他们步入学校的时间短，可他们的动作有模有样，童稚响亮的口号和天真活泼的动作赢得了全场的一阵阵掌声。荣获最佳进步奖，七年级的同学，他们个个精神抖擞、斗志昂扬、步伐齐整有力、口号洪亮、四面转法准确到位，荣获最佳队列奖，八年级的\'同学们的飒爽英姿也不失大哥哥大姐姐的风范。广播体操动作舒展、大方、优美，给人一种力与美的享受。赛出了自己的风格和水平。荣获最佳广播操奖。

通过这次比赛，展现了我校学生健康向上、勇于拼搏的良好精神风貌，增强了学生的团队意识和集体荣誉感。同时，也更好的推动了我校“阳光体育活动”的持久开展，培养了学生良好的体育锻炼习惯和坚强的意志品质，把这种品质带到平时的广播操中，也使我校广播操的整体水平再上一个新台阶。

(五)“童心向党”歌咏比赛

以建党92周年为契机，参加全区合唱比赛，积极拓宽活动渠道，，在全校未成年人中开展一系列内容丰富、形式多样的“童心向党”活动，在全校未成年人中唱响了爱党、爱国、爱社会主义主旋律。据统计，六年级代表全校参演学生精神饱满，激情洋溢，用嘹亮、动听的歌声抒发了对党的热爱之情。学生服装整齐，表现出了热电学校学生良好的精神面貌。学生们的精彩表现得到了与会领导的肯定。

此次合唱汇报展演，丰富了校园文化活动，为学生提供了施展才华、塑造形象的舞台;增强了学生对艺术的浓厚兴趣，陶冶了学生的情操，开阔了学生的视野，锻炼了学生的能力;为哈尔滨市创建文明城市谱写了一曲动人悦耳的乐章。

(六)关于“未成年人思想道德建设测评工作”开展系列活动

1、围绕“做一个有道德的人”开展活动

结合市教育局精神创建文明城，本学期我校围绕“做一个有道德的人”主题实践活动，以“和谐校园”、“感恩社会”、“爱心奉献”为重点，在全校学生中扎实有效地开展了“知荣辱、树新风、我行动”系列道德主题实践活动。我们号召学生走入社区，为孤寡老人献爱心。让学生切身体验到奉献带来的快乐。组织各班级到敬老院进行慰问，不仅给老人送去了营养品，还为老人梳头、打扫卫生，使得那些老人感动得热泪盈眶，这次活动不仅锻炼了学生的尊老爱幼的品质，还锻炼了他们的劳动能力，也让他们认识到作为一个小公民的责任与义务。

2、“弘扬雷锋精神做全面发展一代新人”主题实践系列活动。

各班级实现“四个一”工程：读一本雷锋的书、听一个雷锋的故事、背一句雷锋的名言、写一篇学雷锋活动的心得体会。

开展“大手拉小手传承雷锋精神”活动。在全校各班之间，以牵手班级为单位进行雷锋生平事迹的传讲活动。

组织两次以“学雷锋、献爱心”为主题的校园广播。

各班出一期以学雷锋为主要内容的班报。

全校学生利用课前一支歌的时间学唱一支雷锋歌曲——《学习雷锋好榜样》。

以各特色班为单位进行“学雷锋，从现在做起”实践活动，各班学生到操场及周边进行捡拾垃圾、清理小广告活动。

3、开展”洒扫应对”活动即“洒扫”就是要培养广大中小学生的劳动观念，从一些基本劳动开始体验劳动。“应对”就是让学生从生活礼仪开始学会谦恭待人，“洒扫应对”就是通过良好行为习惯的养成来培养学生们爱劳动、有礼貌的好习惯、好品德。

我校通过地方课程对学生进行教育，开展晨扫、课间快乐劳动、周大扫除、对学生进行劳动体验，让学生通过亲身感受劳动者的辛苦，并以我校《养成教育手册》为抓手，进行好习惯养成教育，期末评选好习惯之星。

4、美德少年星级评选：我校结合学生综合素质评价工作及好习惯之星的评选，增设美德少年星级评选，班主任老师根据学生的平时表现期末进行评选。

5、“日行一善”活动。以“寻善源、存善心、发善言、行善事”为中心，倡议每位学生每天做一件好事，开展“日行一善”活动。学生的活动表现将计入综合素质评价之中。通过实施“日行一善”教育实践活动，把教育以及自我修养、自我完善、自我提升融入到生活的点滴中，分解到每一天的“言”和“行”之中，使我校学生在日常积累中汲取了思想的营养，点燃了智慧的火炬，引导学生充分体验生活学习中习善、行善、扬善的快乐，从小树立善念、拥有善心、实践善行来实现人格的优化与完善，让学生“勿以善小而不为”，从而积善成德，形成健全的人格。同时通过“小手拉大手”，带动家庭其他成员共同参与，起到“一个学校教育一批学生，一个孩子带动一个家庭”的社会效应，构建学校、家庭、社区三位一体的德育教育网络，达到全社会参与，全方位育人的目的，形成人人向善、人人崇善、人人行善的社会道德新风尚，推动全民道德水平的提高。

6、“节日小报”主题活动。

积极营造浓厚的宣传氛围，追溯传统节日的渊源，充分认识“清明节”“端午节”的有关知识。学校充分利用国旗下讲话、黑板报等多种方式进行了广泛宣传有关传统节日的知识与内容，同时举行丰富多彩的活动。让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关传统节日的由来，了解这一传统节日的相关知识。

7、网上祭英烈活动。4月初，我校下发活动方案，微机老师协助班主任老师利用微机课进行网上祭扫活动，进行了网上祭拜、献花、留言。同时，开展文明清明志愿服务行动，引导学生用实际行动表达对革命先烈的景仰和追思。

8、学雷锋网上签名活动。我校利用微机课组织学生进行学雷锋网上签名活动。班主任老师将本次活动的意义及内容向学生宣传后，低学生将自己要表达的语言写在纸条上，然后在网上留言。

9、学道德规范、颂中华经典、做有德之人”主题活动

(1)组织全体学生利用班会课观看视频。

根据《关于运用“学道德模范、诵中华经典、做有德之人”专题片开展主题教育实践活动的通知》，各班级利用班会课在线观看，班主任教师还针对视频内容进行必要的讲解。

(2)开展“我身边的道德模范”主题班会。

通过主题班会，班主任教师组织学生交流观看视频的感受和心得，培养学生爱党爱国爱家乡的情感;组织学生学习道德模范事迹，发现和讲述道德模范的闪光点，发现和讲述身边的榜样，学生们在班会上纷纷表达以实际行动弘扬雷锋精神、学习道德模范、传承中华传统美德的决心。

我们深知德育工作是一项长期而艰巨的任务。在现阶段的工作中仍存在很多不足之处，希望得到领导及广大同仁的指导。我们一定会始终坚持“德育为先”的理念，做好学生的教育工作，争做教育的先行者和实践者。

**小学学校德育工作总结篇十**

根据学期初制定的德育工作计划，以抓好小学生日常行为规范教育为主，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人，在三月德育活动月中我校主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍，组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献，全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象，构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置活动月中工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题，并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

3、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性总是消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌凳摆放、两操、班刊评比、红领巾佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌凳摆放、两操、班刊评比、红领巾佩戴情况采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班刊、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值周生、班级干部的值日监督作用。各部门认真负责，检查公平公正，值周工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及月底评出行为规范示范班，起到表扬一批，激励一批的作用，评比总分与班主任的津贴直接挂钩，有力地调动了班主任工作积极性。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找