# 2024年初中体育教师学期工作总结个人(八篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-06-20

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。初中体育教师学期工作总结个人篇一一提到初一体...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**初中体育教师学期工作总结个人篇一**

一提到初一体育马上就能联想到体育中考，在应试教育的惯性下，这已成了检验初一体育教学成功与否的重要标准。因此我根据教学大纲的要求满课时、满内容、保质量的完成了所教教室的教学任务。学生体育技术，体育技能考核内容等，从未出现丢课、缺课、上课松散无内容及体罚学生的现象。结合新课程改革要求，教法上不断改进创新，使体育课在宽松、活跃的气氛中，教室中注意学生组织纪律性、思想品质等方面素质的培养，特别针对刚刚升入初中的学生特点，以加强学生身体素质为目的，利用游戏，武术等项目促使学生尽快完成中学体育活动，以形成优良的行为规范。并在每一节课中认真积累组织教法、经验进行组内科研课题的探讨。教案、集体备课，听课等全部按学校要求完成。

初一是整个初中学习打基础的阶段，那么如何形成优良的行为习惯是基础中的基础，首先，抓集合训练：包括课前、课中、课结束前的集合。集合要求快、静、齐并强调精神面貌。通过严格的队列、队形练习，让学生了解正确站姿、走姿、跑姿及其动作要领。在强化训练中，逐步让学生形成优良的姿态。其次，教会学生器材使用方法。在教学中可以有目的、有组织地安排小组长布置、收拾器材等，培养学生爱护场地、器材的习惯。这也是学生自我教育的一个过程。

作为一名体育老师，对于学生的运动技能知识传授只是基础部分，如何培养学生处理意外事故的能力才是教学的关键点。在体育教室当中或多或少会出现一些意外事件。例如：在学生进行慢跑热身的时候，跑道上遇到突发事件堵住了。在这时，学生大多会停下来。教师就应该在此时进行语言引导，教会学生处理这次事件的方法，然后还可提问：“假如跑步过程中有学生摔倒了，我们其他学生应该怎么办?”在学生进行思考的时候，其实他们就有了对突发事件的处理想法，教师再进行适当总结，学生处理突发事件的能力便会一点点提高。

在体育教学中有认识培养学生团结协作的精神，不仅可以提高学生学习的兴趣，还能使学生为了集体的荣誉而努力拼搏。比如分成几个小组，选择需要互助合作才能完成的竞赛或游戏让学生比赛，比赛完后分析获胜或失败的原因，让学生知道只有服从集体利益才能取胜，即使自己吃亏也是光荣的。要使学生能更好的树立团结协作精神，必须先让学生明白团结协作精神的内涵。“团结协作的精神”就是奉献精神。举例说明：篮球场上的传球者，人们为什么会赞扬他，就是因为他的传球可以为团队带来胜利。

作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好教育教学工作。我想在今后教学中我会更加关注每一位学生，尽量让他们能够得到更多的关爱，在学生的体质得到提高的同时，也能够健康快乐地发展。

**初中体育教师学期工作总结个人篇二**

这个学期我仍然担任三（1）和六，七，八年级的体育教师，在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。此刻我将本学期的工作情景总结如下。

下半年八年级就进入初三了，为了他们在体育方面能够考出优异的成绩，开学时就为他们量身制定了计划，每一天早上和体育课都对他们的耐力及体能进行训练，让他们在了解人体生理机能变化规律并运用这个规律能够减少伤害事故的发生的同时，增加他们的训练度，这样，学生尽快学好了技术，构成技能，在考试中部分学生也取得了比较优秀的成绩。

“欢乐体育，健康第一”的观念已深入全校每一位同学的心中，所以本学期还开展了一次别开生面的运动会，在本届体育节各项体育活动中全体师生所表现出来的团结协作，拼搏向上的精神也十分令人难忘，学校文化建设又朝前推进了一大步，实施素质教育也成为了我们全校师生的实际行动。艺体节检验了学生，也锻炼了教师，更改变了学生，体育节，要做的准备工作千头万绪，要举行的活动也是一个接一个，如何在保证正常教学秩序的同时，又能做好各项准工作，并组织学生进取、有序地参加各项体育活动呢这对我们每一位教师既是一种挑战，又是一种考验。在校领导的全面统筹和精心安排下，全体教师充分发扬了团队的合作精神，大家齐心协力，做好了体育节的每一项工作。为了训练开幕式上的班级入场式和运动会的项目，每一位班主任教师都利用了一切能够利用的时间，带领学生到操场上训练，有时碰上其他好几个班级也在训练，大家就会找一切能够利用的地方去训练，正是有了这前期的认真准备，所以在开幕式那天，同学们玩的十分开心，每位同学的脸上是笑容。看到学生这样的表现，确实让我们教师都感到十分激动，趣味运动会是学校组织和安排的一项活动。体育组的教师根据学生的身体及心理特点，设计好了活动方案，在举行活动

的前一天下行，我们体育组的教师又一齐开会商讨了活动中具体细节的安排。从场地环境的布置，每一个活动游戏的组织安排，活动成绩的评判，都落实到了具体的负责人。正是有了教师们这种团结协作，无私奉献的精神，我们学校的趣味运动会能够说举行得十分成功。教师和家长们都认为这样的活动让学生得到了欢乐，也锻炼了大家的组织本事，我所任教的班级也都取得了很好的成绩，如果再举行一次这样的活动，我们会做得更好，也必须会取得更好的成绩！

我还担任了小学，初中篮球教练，虽然利用了学生的午休时间，但他们都不埋怨，很开心，一开始有的家长很担心孩子在训练过程中会耽误学习，所以不准许他们参加训练班，学生表现出不愉快，我便努力地做好学生和家长的工作，思想工作做好了，训练比以前都要进取的多，他们都配合我。

本学期我在训练中重点采用体能强化训练，球性训练和攻防练习：

1、为了增加体能储备。我校学生体质较差，在训练中尤其让人担忧，无法完成训练计划，而篮球比赛是一项身体对抗性强、运动强度极大的项目，它需要运动员在比赛中有充足的体力来完成教练在赛前布置的技、战术任务。此刻篮球的发展方向是\"高、快、准\"。中学生也不例外，仅有体力跟上比赛的要求，在比赛中我们才有可能取得主动。在训练中我严格要求队员克服体力上的极限，每次训练课后，还要进行长跑练习，进行体能储备；提高速度、耐力、灵敏等素质，锻炼他们顽强的比赛作风。经过练习使队员们的比赛作风、精神面貌、比赛意识在比赛中得到体现。

2、除此之外，防守技术也是最重要的，他们篮球运动水平较低，在比赛中往往注重进攻忽视了防守的重要性。我加强了这方面的训练，在训练中我强调的是对位联防、半场人盯人防守，注意协防和站位。多数情景下无球队员的移动是构成进攻配合的主要威胁，在训练中我先教队员防守无球队员，重点是防守中位置的选择和移动。经过讲解、示范使学生建立正确的防守概念。防守练习能够先在消极对抗情景下练习，再进行进取对抗情景下练习。加强防守步法的训练。及时纠正错误的动作。我要求队员提高防守的主动性和攻击性，有效地制止对手进攻的威胁。在训练中我通常采用的是二防三、一防二、二攻一、三攻二的攻防练习，要求防守队员进取跑动近球紧，远球松，人、球兼顾，控制对手接球。提醒队员随时都要保证正确的防守位置，自我的防守对象要负责防好。对于攻防练习中经常出现的侵人犯规、带球走和非法运球违例随时强化，使理论和实际有机结合起来，使学生更好的理解、掌握和运用所学的技、战术，保证训练和比赛的质量

经过总结，队员在本学期的训练中技战术有了很大的提高，个人技术、身体素质有了明显的提高，相互之间的配合逐渐有了默契。但在比赛中身体对抗性不强、心理素质还需要很大的提高，但也有需要改善的地方，在今后的教学工作中还要借鉴以前的长处，改善不足，为学生更好的发展营造一个良好的环境。

**初中体育教师学期工作总结个人篇三**

我国基础教育实施新课程的改革后，新课程体系在课程功能、结构、内容、实施、评价等方面都较原来的课程有了很大突破和创新，新的教材和新的评价，对教师出了更高、更新的要求。这就需要每位教师迅速走进新课程、理解新课程。

教学反思是教师在教学实践中所涉及的教学策略、教学流程和教学反馈进行自我考察、思索和修正。新课改要求把体育生活化，便于学生接受，不要让体育课变的枯燥、乏味。就须尽快地适应新课程改革的教育观念、教育方式和教学行为。

建立新型的师生关系，强调学生的主体地位

新课程实施后，教师的角色发现了变化，由传授者转化为了促进者，由管理者转化为了服务者，建立新型的师生关系，使学生学习的主动性和创造性得以充分地发挥。例如，在上后抛实心球这一课时，我改变了以往传统教学模式教师讲解、示范→学生模仿练习→纠正错误动作，这一传统的\"灌输化\"的教学方式，让学生在师生共同创设的虚拟的情景中，想象和模仿各种像弯弓的动作，体会哪种方法可以使实心球抛得更远。学生通过实践→思考→发现→探究→学习等步骤，在老师的辅助和师生共同探讨、实践下掌握了动作技能。整个活动过程师生互教互学，学生体验到成功的快乐。

传统的体育教学中以教师教什么学生就学什么，学生只能是接受性的学习，学生学无兴趣。新课程以\"一切为了每一位学生的发展\"为最宗旨，要求教师把学生看成学生的主体，学习的主人，要以学生发展为中心，将学生的全面发展放在首要位置。如，首先，根据学生体能和技能的个体差异，确定教学目标、安排教学内容，确保每一个学生受益。其次，关注学生的需求，重视学生的情感体验，激发学习的兴趣，让学生自主的学习并享受学习乐趣的同时树立“健康第一”的指导思想。，利用体育教学加强学生的心理健康及社会适应能力，注重对学生道德品质的培养，从而增进学生的身心健康。，引导学生在活动中要相互帮助，协作，团结一心，才能完成目标。学会面对困难时要有积极克服、乐观向上的心理品质。让学生的身体素质、心理健康和社会适应能力等全面发展。

新课程的体育教学方法层出不穷，有情景教学法、游戏竞赛法、动机迁移法、创造思维法、兴趣教学法等，从而改变单一的传授式教学方法，在教学实践中灵活运用各种教法和学法。例如，《跳远》一课，过去一般采用传授式教学和学生反复练习来完成教学任务。而我在教法上改用激趣法和鼓励法进行教学尝试，取得了很好的效果。课前，激发学生模仿青蛙、袋鼠、兔子等动物跳，比一比用哪一种方法跳的远谁学得远，让学生自由组合练习。然后在创设的情景中运用生动形象的语言讲解，设定场景来吸引学生好奇心，激发学生的学习兴趣，例如：“耕地”、“丰收”“打谷”等。使学生对田间劳动中的动作产生丰富想象从而间接引起对劳动的兴趣。运用“耕地”、“丰收”“打谷”来进行游戏与竞赛活动，学生情绪特别高涨，竞争特别激烈，使活动结束后让学生还意犹未尽，充分激发了学生的学习兴趣，吸引学生积极主动地投入到学习中去。提高了学生的锻炼意识，使学生在体育活动中体验运动的乐趣和成功的快乐。

通过这样的教学，不仅是让学生有成功的体验和享受运动的乐趣，也是让教师从教学实践中充分展示自己的才干，获得教学成功的喜悦。总之，良好的体育教学是让学生更扎实地学好技术，使每一个学生都体验到体育学习和活动的成功感，进而使学生得到更全面、更健康地发展；当然，在改革过程中不可避免的出现一些新问题一些新现象。我们每一位体育教师都应该在认真学习新课标的基础，大胆探索，勇于创新，吸取教学经验，不断总结新成果，成为新课程改革的先行者。

**初中体育教师学期工作总结个人篇四**

本学期，我接手了八年级和九年级两个班级的科学课程教学，更是兼职学校的教导工作。而教导工作非常的繁重，使得我在课堂教学方面的时间投入，有些不够。但一直以来，都是勤勤恳恳、认认真真的进行我的教学工作。如今临近学期结束了，我也对自己这个学期的教学工作进行了总结，目的是希望能准确的对待自己的工作，更希望能把握好以后的教学方向和目标。

由于八、九年级学生的学情不同，学风不同，原有的知识构成也不同，这就要求我在制定教学计划的时候，要特别注意他们所隐含的不同情况。

对于九年级学生，因为八年级的时候，我已基本上掌握他们的学习情况(以前的科学是另外一个科学教师任教的，所以我只是基本上有所了解)和他们的知识构成。而对于他们的学生更是耳濡目染、深刻了解。针对这些情况，这个学期开学的时候，我就制定了一个非常详细的教学计划，在执行教学工作的过程中，我走的也是严格、负责的路线，就是希望能使自己的教学工作顺利的进行。

对于八年级学生，由于我们之间已经有了一年多的接触，对学生的学习情况和状态，都有比较详细的了解。深知这个班级学生的基础知识掌握和成绩存在着严重的两极分化现象，但这个班级有一个很好的条件：学生的纪律非常好，这让我在制定教学计划时，有了充分的准备利用学生之间的传、帮、带作用。在此种种条件下，我本着面向全体学生，既注重实效、有注重实际的精神，制定好了这个学年的工作计划和这个学期的教学计划。

由于八年级的学习情况很差，导致基础知识的进一步掉落，到了九年级，班级里对学习感兴趣的学生人数已经大打折扣，这给我自己的教学带来了一定的难度。同时，这个班级的学习氛围非常差，班级里有3/4的学生没有学习状态，更没有学习的心思。

如果一味的贯彻学习目的和内容，我怕会引来更差的效果，在备课的时候，我往往想的更多的是如何对课堂内容进行处理，让枯燥的学习生活多一点精彩。但我并没有因为这样，而放弃了优秀的学生，或者放弃了后进生，尽量的让我的课堂多一些气氛，而至于课本上那些深奥的专业术语，我更多的是进行深入浅出的分析，实在不行的，再另外处理。一年下来，虽然没有取得很好的成绩，但也没有让学生失去科学的兴趣。(我觉得在一个毫无学习氛围的班级里上课，真的好辛苦) 。

而对于八年级学生，学习的情况比较好，基础也比较扎实，但两极分化的现象比较严重。我想提高后进生的基础知识，不能只靠我自己一个人，这样的效果会很差，找了很多的学生，做了很多的思想工作，最后将几个后进生进行一帮一的传帮带教学，用学生的思维给学生补习，效果也不错。

课堂上，教学的内容虽然以突出基础知识为主，但很注重知识的提高。对于成绩优秀的学生，我不仅给了足够的知识挑战内容，扩展学生的知识面和提高学生的学习兴趣和好胜心，来把握优生的心理动态。一个学期下来，效果也不错。

这种班级的教学，最怕的就是顾不到两头，能够做到后进生吃好，优生吃饱，有一定的难度，但我一直在努力。 总的来说，我们的教学都以落实基础知识为主，加强知识的延伸，联系生活的实际，营造轻松的课堂气氛，让每一个学生都能感受到：学习其实是轻松的!科学其实就在身边，学习科学就是感受生活

让他们喜欢上我的科学课，是我的动力。

**初中体育教师学期工作总结个人篇五**

在学校的领导下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，明确全民健身计划，在搞好学校体育工作的同时，紧紧围绕教育的实施，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发展，丰富了学校生活，增强了师生的身体素质，健全了学校体育教学制度。为了能进一步总结经验，以谋求更大的提高。现将我这一学期体育教育教学工作总结如下：

我首先根据年级体育教育教学大纲，体育教材，初中升高中又开始加试体育了，学校的体育器材，场地，以及年级学生身体素质状况，制定出合理的可行性的教育教学计划。每周能够按教育教学计划，认真备课和上课。

（1）对学生进行体育课的常规教育：即、建立病事假制度，必须穿运动鞋，穿的衣服必须宽松有利于体育运动，要学会正确的自我保护和安全意识等。

（2）在教育教育中，严格要求自我，注重“身教重于言教”，要求学生做到的自我首先做到，处处做学生的表率。

（3）在教育教学中，注意面向全体学生，注意学生之间的个别差异，注意在教育教学过程中的重难点教学，采用讲解、示范、比较的方法，引导学生大胆地尝试和体会，充分发挥了每一个学生学习的主观能动性，激发了学生学习的兴趣。

（4）在课堂上做到精讲多练，同时注意培养学生说话的本事。培养他们的创新意识，激发学生的情感，使他们产生愉快的心境，营造良好的课堂气氛。

（5）在教育教学中注意差学生的教育，对他们采取耐心细致的工作和态度，找出学生差的原因，及时找他们谈心，树立短期目标和长期目标，在早操、课间操、体育课上，稍微有发光点就进行表扬和鼓励，使差学生都有不一样的提高和提高。

（6）在课堂上做到说练结合，让学生问教师，只要你把教师问住了，使教师回答不上来，你才是好学生。大大激发了学生说练的兴趣，充分激发了学生的创新意识。培养了学生的自觉性，组织纪律性，相互帮忙，合作意识，团体主义荣誉感，顽强拼搏精神等。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下头的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情景。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生的兴趣，课堂上讲练结合。

在学校要求每一位教师都要帮扶一名学困生，我帮扶的学生是七年级学生x，我采取与本人交谈找出学习差的原因和比较差的学科，制定相应短期目标和长期目标，并进行家访，采取学校和家长双方面进行督促，加强管理，经过一个阶段的努力，使学生在原先的基础上提高了六位，并得到了学校的表彰即提高奖。

在教育教学中，我还不断学习新的教育教学理念，新的教学方法。认真学习探讨“三疑三探”的教育教学模式在体育中的运用。例如：在队列队形教育教学中运用的就十分好。

在这一学期，召开的我校“第十届田径运动会”中，我采取及早动手，在教师节前就对各班主任和学生进行宣传，下发“大水头学校第十届田径运动会竞赛规程”让各班主任和学生尽早做好准备，进行程序的编排，运动会准备充分，使运动会寂然有序。

加强两操大课间管理，异常是广播操的教学。

第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，经过示范能使学生建立正确的动作表象。所以，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

第三，讲解要少而精。我在教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在课间操教学过程中还得到了各位班主任的大力支持。所以，使做操质量，在很短的时间内有了很大的提高。

“两操”是反映学校整体面貌的一个窗口，是学校推行素质教育的体现，抓好“两操”是学校管理的体现，更是促进学校全民健身的开展。

我们学校进行了狠抓“两操”的建设，首先召开了班主任会议，要求班主任在周会课强调“两操”的重要性，有各个班级的体育委员带队，要求：体育委员的口令，短促，洪亮。每一个班级要有自我班级的独特的口号或班级的班询，经过学校的要求，班主任的配合，体育教师在体育课上的训练，使我们学校的早操，课间操发生了巨大的变化。

早操：有体育委员带队，体育委员的口令，坚定有力，短促，洪亮。班级走、跑的节奏队列整齐，各个班级都有自我独特的口号，喊起来给人一种气吞山河的气势。每一天早操，给人一种又在开运动会的感觉，每一个班级都十分有精神，有朝气。给人一个新鲜感。

课间操：学生以来到运动场，体育委员就按照学校划分好的区域进行整队，喊口令，学生进行原地踏步整齐后，体育委员在班级的前面做操，学生们在队伍中做操，每个班级都比以前做的整齐多了，做完以后，体育委员在进行原地踏步喊口号，学生们又秩序地进行疏散初中体育教学工作总结。

经过此刻上的早操，培养了体育委员组织本事和喊口号的本事。班级的学生齐声喊口号，使学生的学习压力得到了释放，缓解了学生学习压力，使学生能够更好地学习。又培养了学生的自觉性，组织纪律性，合作意识，团体主义精神的体现，使学生成为学习和活动的主人，值得我们提倡和坚持下去。

**初中体育教师学期工作总结个人篇六**

本学期的教学工作即将结束，在这一个学期里我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下：

首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

在开学初重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到了学校领导和班主任的大力支持。所以，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，我们体育组希望所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家长的工作中，学校领导也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在体育高考取得好成绩。

教学中要处理好教师与学生、教与学、学习与锻炼的关系，充分发挥主体与主导两方面的积极性。强调学生的自主学习并非削弱教师的指导与启发作用。要注意学法指导的有效性，要创设有趣轻松的教学氛围，激发学生的学习兴趣，要使学生理解和明确自己要达到的学习目标和学习内容。要让学生在学习过程不断获得愉快与成功的体验并在老师的激励下获得知识、技能和能力发展，最终达成学习目标。教学过程教与学双方都应注重教学过程的经验积累与反思。

**初中体育教师学期工作总结个人篇七**

初中体育教学工作总结模板6篇一紧张而又忙碌的一学期即将结束，在这一学期里，我一直兢兢业业、爱岗敬业，把满腔热情倾注在德育办的工作及体育课的教学工作上，任劳任怨，扎扎实实地做好本行工作，组织观念强，能遵纪守法，坚守工作岗位。克服困难，坚持全勤。为了下学期在工作中发扬优点、纠正不足，特将本学期工作总结如下：

学期初，认真学习学校工作计划和上级工作精神，明确了学期工作的目标和任务，结合学校工作情况和特点，按照《体育教学大纲》的要求，本学期新课开始之前即已制定了教学计划。教学中认真遵照教学大纲要求，认真贯彻党的教育方针，坚持思想教育和技能教育，大力推广素质教育，按时按质地完成了本学期的教育教学工作。

1、按照学校工作管理规定，认真完成学校规定的各项工作，努力上好每一节课，以及德育办的各项工作。除了备好课、写好教案外，做好学生工作外，我还要备学生。还要查阅各种资料，把它们和我从事的工作结合起来，为我所用。

2、利用学科特点和自身条件，组织部分学生参加体育小组，培养他们的运动兴趣，提高他们的自身素质。组织参加各项体育活动，并取得学校与学生的一致好评。

3、在体育课教学中有的放矢，抓住重点，突破难点，注意体育课的调整，教学中注意事项体现民族特点，充分发扬我国民族、民间优秀的艺术传统，增强学生的民族自豪感。

4、在教学之余，我也注意自身的发展进步，除了听课、评课，参加教研组教研活动外，我还注意到自学，从思想上端正自己，从行动上参加继续教育学习。

1、老师要认真贯彻本教学大纲精神，处理好思想品德教育、审美教育、能力培养和双基训练的关系。在传授双基、培养能力过程中，加强思想品德教育。充分发挥体育教学情感陶冶的功能，努力培养学生健康的审美情趣，提高学生审美能力。

2、贯彻启发式原则，采取多种教学形势，充分调动学生的积极性，使他们生动活泼的学习大胆地进行艺术表现和创造。

3、老师应加强示范，并充分利用展示有关体育锻炼好处的作品及放映幻灯、影片、录像片等教学手段和现代教育技术进行直观教学。

4、学业考核以平时成绩为主，考核采取多种形式。

5、对学生体育学习的评价尽可能做到态度习惯养成和知识能力发展并重，并鼓励大胆创新和个性发展，即着眼于实际成绩，更注重未来发展。

初中体育教学工作总结模板6篇二在体育新课程改革不断推广深入之际，教师新遇到的问题、困惑也越来越多，这些问题如果不很好地解决，就会产生严重影响新课程改革的进一步深入，影响到新课程的全面推广，我就新课程课标下的体育与健康课程基本理念和课程目标谈一下：

《体育与健康课程标准》的基本理念有四个方面：

（1）坚持健康第一的指导思想，促进学生健康成长。

（2）激发运动兴趣，培养学生终身体育意识。

（3）以学生发展为中心，重视学生的主体地位。

（4）关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益。而旧的教学大纲重视的是学生身体素质的提高，运动技术的系统性、衔接性，忽视了学生的兴趣与爱好以及终身体育意识的养成。

我们在课堂要真正关注学生的健康意识、锻炼习惯和卫生习惯的养成。将增进学生健康贯穿于课程实施的全过程，确保健康第一思想落到实处，使学生健康成长；无论是教学内容的选择，还是教学方法的更新，都应十分关注学生的运动兴趣，才能使学生自觉、积极地进行体育锻炼。

课程设计到评价的各个环节始终要把学生主动、全面的发展放在中心地位。在注意发挥教学活动中教师的主导作用的同时，特别强调学生学习主体地位的体现，也充分发挥学生的学习积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。体育与健康课程也充分注意到学生的身体条件、兴趣爱好和运动技能等方面的个体差异，根据这种差异性确定学习目标和评价方法。

由旧的教学大纲的增强体质、传授三基和思想品行教育三大任务，拓展为运动与参与、运动与技能、身体健康、心理健康、社会适应五大领域目标。

课程目标决定着课程方向，制约着课程内容、方法、评价的设计与选用。因此，必须明确新课程目标，才能正确把握课程改革的方向，才能自觉地为实现课程目标而努力。新课程教案设计，首先应关注如何设置学生的明确而具体的学习目标，以及达成目标所需要选取的学习内容与方法。教师应重视如何激发学生兴趣去实现学习目标。即从备教材走向备学生。

传统的三段式教案是以传授运动技能为主线而设计的，根据新课程健康三维的教学理念，应对它进行改造。新教案力求根据课改理念，抓住教学要素，简洁明了，不拘一格可以采用主题教案、叙述式教案等，教师的主要精力应放在创造性和有效性的教学方面。教案应突出教学设计。

对于教学中运动技能学习与发展体能要有正确的理解。运动技能是体育与健康课程的主干学习领域，它是实现整体健康目标的载体，也是最能体现体育与健康课程特征。体育课程改革突出健康第一、关注学生兴趣。不是不教运动技能，而是要以运动技能为手段，促进学生达到健康目标。关于体能发展，主要发展与健康相关的体能。

教学中要处理好教师与学生、教与学、学习与锻炼的关系，充分发挥主体与主导两方面的积极性。强调学生的自主学习并非削弱教师的指导与启发作用。要注意学法指导的有效性，要创设有趣轻松的教学氛围，激发学生的学习兴趣，要使学生理解和明确自己要达到的学习目标和学习内容。

要让学生在学习过程不断获得愉快与成功的体验并在老师的激励下获得知识、技能和能力发展，最终达成学习目标。教学过程教与学双方都应注重教学过程的经验积累与反思。

初中体育教学工作总结模板6篇三紧张而又繁忙毕业班教学终于结束了，在这一学期来，我热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完善的知识结构，严格要求学生、尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。为了下一学年的教育工作做得更好，把本学期的教学经验和教训总结

在一年来，积极参加先进行教育活动，认真学习有关教育理论，全面贯彻党的教育方针，一如既往地积极落实素质教育，对工作表现出强烈的事业心和高度的责任感，关心爱护学生，刻苦钻研业务，把满腔的热忱和爱心倾注到学生身上，倾注到党的教育事业上。处处、事事、时时严格要求自己，在平凡而繁琐的教学工作中，脚踏实地，埋头苦干，切实起到模范带头作用。

初四体育教学工作开展的好坏直接影响着毕业班体育成绩，以至于影响学生中招总成绩，所以我从开学之初就制定了严密的教学计划，规划好每一次的体育教学与训练任务，对自己也提出了更高的要求：

1、体育课保证质量

为了上好体育课，缓解学生紧张的学习压力，为了使学生对我们的体育课有一种向往，一种期待，我用心经营每一节体育课：课前认真备课，在每堂课前我都要对学生有一个大概的心里目标；在课堂上用我的爱心、细心和责任心使每一个学生都能受益，要求学生之间互相帮助，互相观察指导，做到课课有进步，堂堂有提高，使学生们在进步中体验体育课的精彩和乐趣；每一次课后我和学生都要进行及时的总结和反思，写出心得与体会，增强了信心，提高了能力。

活动课安排条理：

每周两节活动课八个班安排的内容两周一轮换条理清晰，由体委带领，体育教师巡回指导，活动课开展得有条不紊。每一次课后我们体育教师和体委都要进行及时总结和反思，不仅大大提高了体委的指导训练能力，也使学生整体体能和自我训练能力提高很快，对他们课余时间自我锻炼有很大的帮助。

培优课保证提高：

每天下午的十分千米跑和每个周六下午的两节训练课由我亲自带领，使年级前100名学生的运动量和运动强度能得到保证，由于学生相对较少，对学生个别指导训练也很到位，学生的成绩逐步提高。

特长生训练针对性强：

体育特长生应是中招的一个重点，所以在课余时间我对有体育特长的学生的进行了系统的和针对性的训练，使他们发挥自己的特长，拓宽了升学渠道，提高了升学的信心。

课后教师与学生及时总结分析得失，写训练日记。

课后反思是一种有益的思维活动与再学习方式，是教师与学生成长和提高的有效手段。每一次课后我都及时总结分析，也要求学生总结分析自己的得失与体会，并要求每个同学都要有一个记录自己成长的体育日记簿，这也是我和学生交流的一个平台，能及时得到教学反馈，经过一年的积累，我和学生都受益匪浅，我的教学能力又提高到了一个新的高度，学生们不仅提高了自己的体能与成绩，更重要的是学会了一种学习方式，对他们的学习和生活有了很大的帮助。

牺牲个人休息时间，保证每天下午下学后课外活动时间向学生提供技术和器材帮助。

在履行职责方面，严格要求自己。坚持出满勤，干满点，从不擅离工作岗位，爱校如家，爱生如子，把爱学生当作做好一切教育教学工作的根本出发点。在平凡的岗位上，凭着对工作的热情和执著，不断地创造着新的业绩：我所带领的初四年级中招体育成绩又上了一个新台阶，比历年成绩都要好；特招有很大收获，特长生石晓钦和李振胜由于篮球特长被市二高提前录取，打破了我校的特长生录取的记录，对学生升学的自信心和鼓舞士气起到了很大的作用；在我校第二届田径运动会上我被评为优秀裁判员；我们体育组辅导的大型秧歌表演在市第23届中学生运动会开幕式上表现优秀，获得了巨大的成功，受到市领导的一致称赞；我所带领的教师女子排球队在市首届教职工运动会上取得了第八名；教职工广播操获得二等奖的好成绩，并获得优秀组织奖。

教学活动是一个复杂的智力活动、社会活动，更应该与时俱进，展望未来。这就要求教师具有终身学习的观念，培养终身学习的能力。时刻要注意精神充电，不仅需要业务理论知识的更新、教育理论的更新，更需需要教育技能的训练。

在这一年中，有成绩，也有不足，在新的一年里，我将继续认真学习党的方针政策、新的教育教学理论和国家的法律法规，积极参加教师培训，继续努力学习现代教育技术和科学教育理论，在优化课堂教学，教育教学研究和班级管理方面，不断学习，不断进步，争取在今后的教育教学中，逐步构建自己独特的教育模式，为党的教育事业做出更大的贡献。

初中体育教学工作总结模板6篇四本学期，我校按照上级教育部门体卫艺工作文件精神，根据学校制定的体卫艺工作目标，在学校领导的重视、关心和全校教师的辛勤工作下，体卫艺工作取得了可喜的成绩，突出了健康第一的指导思想，增强学生体质，提高了学生艺术综合素质。为进一步做好体卫艺工作，现将本学期体、卫、艺具体工作总结如下：

1．严格执行课程计划，本学期学校一如既往严格执行国家课程计划。开足，开齐、上好体育课，杜绝消减、挤占体育课现象。

2．认真开展阳光体育大课间活动。形成大课间活动制度。把每天一小时校园体育活动纳入教学计划，列入学校课表，形成严格制度,认真组织实施。首先保证开齐开足体育课。体育课以学校特色轮滑教学为主，聘请专业的轮滑教练为孩子们授课，从轮滑的基本动作到花样轮滑，孩子们学得兴趣盎然，10月份我校有五名同学代表本镇参加全省在徐州举行的轮滑比赛，获得了好成绩，我校也被评为优秀组织奖。其次，形成了课间活动的制度。我校孩子的课间活动主要是跳绳。单人跳，双人跳，技巧跳。学生们跳得热火朝天。碰到下雨天，我校就安排学生在教室里观看跳绳视频，掌握技巧。使每位学生身心得到健康发展，从而增强学生的体质和基本活动能力，促进学生强体益智、全面发展。

3．进一步加强大课间、广播操、啦啦操的管理。为了做好本项工作，我校推广了啦啦操、集体舞。在学校宣传橱窗内布置了大课间活动摘星榜，从而促进了我校大课间及广播操的有秩序的发展。

4．学校继续加强学校的体育器材和设备的管理，由专人负责器材的出借，并有专人定期对器材设施的安全问题进行检查，一旦发现问题立即上报并采取必要措施，以保证学生在使用时的安全问题。

1．重视学生的心理健康教育，充分依靠班主任老师的观察，及时了解学生的日常心理，纠正他们心理上的偏差，确保学生的心理健康。加强少年儿童的心理健康教育，搞好心理咨询，培养学生的健全人格，防止独生子女孤僻、任性、自私等性格缺陷，保证所有青少年学生都能健康成长。

2．学校高度重视学校传染病的防控工作，落实日常防控工作。班主任每天做好学生的晨检工作，对因病缺课的学生进行书面记录，做好和家长的沟通工作。

3．认真落实教育局颁布的课程计划，学校均能按规定每年级每两周一节健康课，学生健康教育知晓率达80％，增强学生的体质和自我保护能力。班主任老在学生中间普及健康知识，养成健康行为。

1．积极组织学生参加各级各类学生书法绘画比赛文体活动，从而拓宽了学生的视野，锻炼了学生的能力。以弘扬健雄精神，做一个有道德的人活动为抓手，积极组织学生参加县艺术节比赛。

2．学校根据学生的特长和爱好，以班级为集体成立若干个社团兴趣小组，如轮滑社团、歌舞社团、陶笛社团、浆纸画社团等，并能纳入教学计划，定期开展活动，学生的个性得到发展，能力得到提高，促进了艺术教育向素质教育的发展。另外，陶笛课程加入到我校的音乐课程中，每天下午的一节小课也成了我校固定的陶笛课，从一开始的集体授课到后来的分班练习，我校掀起了全校师生同吹陶笛的浪潮。学生们从认识谱子到认识节奏再到哼唱旋律，每一步都非常艰难，但是师生都没有放弃，宁愿学得慢一点，也要把基础打牢，教会了学生方法后，学生就可以自己练习简单的陶笛曲目了，通过一学期的努力，目前低年级的学生基本上都能吹奏《小星星》《新年好》；中高年级的学生大部分会吹奏《送别》，个别陶笛社团优秀的学生能吹奏《神话》、《感恩》等。吹陶笛如同学习一样，认真多练的孩子进步很快，而不练偷懒的孩子进步很慢，甚至连音阶都吹不好，这可能也是天分的问题。

学校体卫艺工作在各级领导的关心和指导下，正在健康的发展，一方面我校加大了体育设施的投入，另一方面校领导和老师都能从推进素质教育的高度出发抓好、抓实体卫艺工作，将体卫艺工作摆上了重要的位置。虽然我们的工作还有一些不足之处，但可以相信：通过我们共同的努力，体卫艺工作之花一定会开得更加鲜艳夺目！

初中体育教学工作总结模板6篇五这个学期我仍然担任三（1）和六，七，八年级的体育教师，在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下。

下半年八年级就进入初三了，为了他们在体育方面可以考出优异的成绩，开学时就为他们量身制定了计划，每天早上和体育课都对他们的耐力及体能进行训练，让他们在了解人体生理机能变化规律并运用这个规律可以减少伤害事故的发生的同时，增加他们的训练度，这样，学生尽快学好了技术，形成技能，在考试中部分学生也取得了比较优秀的成绩。

快乐体育，健康第一的观念已深入全校每一位同学的心中，所以本学期还开展了一次别开生面的运动会，在本届体育节各项体育活动中全体师生所表现出来的团结协作，拼搏向上的精神也十分令人难忘，校园文化建设又朝前推进了一大步，实施素质教育也成为了我们全校师生的实际行动。艺体节检验了学生，也锻炼了老师，更改变了学生，体育节，要做的准备工作千头万绪，要举行的活动也是一个接一个，如何在保证正常教学秩序的同时，又能做好各项准工作，并组织学生积极、有序地参加各项体育活动呢？

这对我们每一位老师既是一种挑战，又是一种考验。在校领导的全面统筹和精心安排下，全体老师充分发扬了团队的合作精神，大家齐心协力，做好了体育节的每一项工作。为了训练开幕式上的班级入场式和运动会的项目，每一位班主任老师都利用了一切可以利用的时间，带领学生到操场上训练，有时碰上其他好几个班级也在训练，大家就会找一切能够利用的地方去训练，正是有了这前期的`认真准备，所以在开幕式那天，同学们玩的非常开心，每位同学的脸上是笑容。看到学生这样的表现，确实让我们老师都感到非常激动，趣味运动会是学校组织和安排的一项活动。体育组的老师根据学生的身体及心理特点，设计好了活动方案，在举行活动的前一天下行，我们体育组的老师又一起开会商讨了活动中具体细节的安排。

从场地环境的布置，每一个活动游戏的组织安排，活动成绩的评判，都落实到了具体的负责人。正是有了老师们这种团结协作，无私奉献的精神，我们学校的趣味运动会可以说举行得非常成功。老师和家长们都认为这样的活动让学生得到了快乐，也锻炼了大家的组织能力，我所任教的班级也都取得了很好的成绩，如果再举行一次这样的活动，我们会做得更好，也一定会取得更好的成绩！

我还担任了小学，初中篮球教练，虽然利用了学生的午休时间，但他们都不埋怨，很开心，一开始有的家长很担心孩子在训练过程中会耽误学习，所以不准许他们参加训练班，学生表现出不愉快，我便努力地做好学生和家长的工作，思想工作做好了，训练比以前都要积极的多，他们都配合我。

本学期我在训练中重点采用体能强化训练，球性训练和攻防练习：

1.为了增加体能储备。我校学生体质较差，在训练中尤其让人担忧，无法完成训练计划，而篮球比赛是一项身体对抗性强、运动强度极大的项目，它需要运动员在比赛中有充足的体力来完成教练在赛前布置的技、战术任务。现在篮球的发展方向是高、快、准。中学生也不例外，只有体力跟上比赛的要求，在比赛中我们才有可能取得主动。在训练中我严格要求队员克服体力上的极限，每次训练课后，还要进行长跑练习，进行体能储备；提高速度、耐力、灵敏等素质，锻炼他们顽强的比赛作风。通过练习使队员们的比赛作风、精神面貌、比赛

意识在比赛中得到体现。

2.除此之外，防守技术也是最重要的，他们篮球运动水平较低，在比赛中往往注重进攻忽视了防守的重要性。我加强了这方面的训练，在训练中我强调的是对位联防、半场人盯人防守，注意协防和站位。多数情况下无球队员的移动是构成进攻配合的主要威胁，在训练中我先教队员防守无球队员，重点是防守中位置的选择和移动。通过讲解、示范使学生建立正确的防守概念。防守练习可以先在消极对抗情况下练习，再进行积极对抗情况下练习。加强防守步法的训练。及时纠正错误的动作。我要求队员提高防守的主动性和攻击性，有效地制止对手进攻的威胁。在训练中我通常采用的是二防三、一防二、二攻一、三攻二的攻防练习，要求防守队员积极跑动近球紧，远球松，人、球兼顾，控制对手接球。提醒队员随时都要保证正确的防守位置，自己的防守对象要负责防好。对于攻防练习中经常出现的侵人犯规、带球走和非法运球违例随时强化，使理论和实际有机结合起来，使学生更好的理解、掌握和运用所学的技、战术，保证训练和比赛的质量

通过总结，队员在本学期的训练中技战术有了很大的提高，个人技术、身体素质有了明显的提高，相互之间的配合逐渐有了默契。但在比赛中身体对抗性不强、心理素质还需要很大的提高，但也有需要改进的地方，在今后的教学工作中还要借鉴以前的长处，改进不足，为学生更好的发展营造一个良好的环境。

初中体育教学工作总结模板6篇六回顾一学期的教育教学工作，本人工作尽职尽责、勤勤恳恳，取得了良好的教育教学效果，做到了一个教师应该做的一切。与教师一起开展有意义的课外活动：如班际拔河比赛等活动。发展学生的身体健康和身心健康，从而让学生喜欢体育，使学生成为学习的主人，让学生玩中学、学中乐。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

一学期来，我认真履行自己的工作职责，积极参加业务学习和教研活动，提高自己的业务水平，服从学校领导的安排，严格遵守学校的各项制度，工作责任心强，爱生如子，不歧视、不体罚学生，工作勤勤恳恳，任劳任怨，树立全心全意为人民服务的思想。本人热爱祖国，拥护中国共产党。全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。积极参加学校组织的各项活动，认真学习。团结同志，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，管教管导，言传身教，教书育人。

由于我校的场地和器材未到位，结合新课程标准的精神，有效的完成了由以教材为中心向以健康为中心的转变，一切教学内容都是以学生为本。本学期围绕新课标，安排了以下的教学内容：广播体操、队列队形、篮球的基本功、游戏、实心球、身体素质以及心理拓展练习，还有体育与健康方面的理论知识。通过安排这些教学内容有效的增强了学生的体质并培养了学生良好的心理素质和社会适应能力。我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

在开学初我重点抓了广播操，因为七年级学生需学习新的广播体操，学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。体育教师要正确运用示范，示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。口令要清楚、洪亮、准确。纠正错误动作要及时。

在广播操教学过程中还得到了学校领导和班主任的大力支持。所以，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。并加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。同时与各班班主任沟通，对学生出操的顺序和队列严格要求，做到有序的出操和返回，培养学生良好的组织性和纪律性。通过这些努力，本学期的两操工作完成比较好。

虽然我校的场地和器材还没到位，但我校的体育活动开展的丰富多彩，开展了课间操比赛、跳绳比赛、拔河比赛等，很好地调节了同学们的学习节奏，增强了同学们的相互了解与合作。各项活动的开展，丰富了同学们和老师们的课余生活，增强了他们的体质，为更好地学习和工作做保障。

通过总结，看到本学期的体育教学工作和活动取得了一定的成绩，但也有需要改进的地方，在今后的教学工作中还要借鉴以前的长处，改进不足，为学生更好的发展营造一个良好的环境。

**初中体育教师学期工作总结个人篇八**

转眼间一学期就要结束了，过去的一学期是我来到莫干山路小学正式从事体育教学工作的开始。当体育教师一直是自己的梦想。一学期已过去，新的学期即将来临，在这这半年里我深刻体会到了做体育老师的艰辛和快乐，也面对了理想与现实的差距。一个学期下来，收获不少，教训不少，欢乐更多！我对本学期的工作做了一个总结，希望能为新学期的工作有所帮助。

作为一名教师，教书育人是天职，我也深感责任的重大。

本学期我完成了自己教学任务，在教学过程中，我以《小学体育新课标》为指导，合理安排教学内容，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的.掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求，学生能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。如遇雨天，我也安排了室内活动，如下棋，室内游戏等，保证了学生的活动时间，学生也很喜欢。在课堂上不仅考虑要上好体育课，还要让学生在体育互动中学会交流、合作，增强社会适应能力。在课堂上我还是很强调课堂纪律，因为良好的纪律能够使课堂流畅，事半功倍。可现实中小学生在体育课堂上总是难以集中精神，很多要求必须反复好几次，这样既浪费时间，也容易让学生厌烦。现在存在的最大问题是课堂纪律难以一直保持在好的状态。一节课刚开始时与结束前，学生的纪律好坏相差很大。学生在课堂生随意走动，不仅不利于动作的学习，更加增加了危险性。

教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中得到成功的体验，如我在跨越式跳高的教学中，对不同能力的同学采用不同的高度，增强体育能力较弱的学生的自信心，同时也跟“吃不饱”的学生挑战的机会，很好的调动了他们的积极性。表扬学生的每一点进步也是十分必要的，让他们觉得老师是关注他们的，这样，他们在活动中会更有积极性。

本学期也参加了许多非常有意义的活动。对自己帮助最大的是赛课节，能够及时发现自己的不足进改进。印象最深的坏死拱墅区中小学体育教师体育游戏培训。所有的体育教师转换角色，集体协作完成了许多游戏，启发很大。在日常教学中我们要选择适合该年龄段学生的游戏，将教学融入到游戏中，发展学生身心健康。对于游戏的形式可以是千变万化的，关键是围绕着教学这个中心，为技能服务，发展学生身心，使学生受益。

我在做好各项教育教学工作的同时，也严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一学期里我克服了路远的困难，考勤、例会没有无故缺席过一次。今后，我要更加努力，不断吸取专业知识，为教育教学打好基础。

本学期也参加了许多有趣、有意义的活动。学校的赛课节为教师的成长提供了很好的平台，为自己改进课堂中的不足给予了很大的帮助。印象最深的是拱墅区中小学体育教师体育游戏培训。为期一天的培训里，所有的体育老师转换了角色，参与了许多游戏，体会到了团队合作的精神。让我了解到体育游戏可以给单调乏味的技能学习带来欢乐，能够巩固和检验技能教学的效果，而游戏的编排和组织则是其中的关键，对于游戏的形式可以是千变万化的，但关键是围绕着教学这个中心，为技能服务，发展学生身心，使学生受益。今后我还要加强游戏编排的能力，提高自己组织和调动学生的能力，为课堂的流畅进行提供保障。

体育教学年度工作总结 | 体育教学年终工作总结 | 体育教学个人工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找