# 读书的活动总结 读书活动总结500字(11篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-21

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**读书的活动总结 读书活动总结500字篇一**

学校图书室向学生提供丰富优质的图书，学生可以在规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

以学校借书为主，学生提供为辅，实行班级统一管理，每个班级设立图书角，为学生提供阅读便利，并在使用过程中不断更新、交换、补充，提高了图书流通率，拓展了学生视野，丰富了学生阅历。

我校本着“建有文化的校园，树有智慧的教师，育有个性的学生”的理念，强化校园读书氛围，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。在校园内开辟阅读专栏，专门张贴经典美文，以及有关读书的名人名言，把学生浸润在书香中。在校园内搞大型文化墙，以书画方式介绍经典，如韩愈《师说》、诸葛亮《诫子书》等，即展现书法，又美化书香校园。

学校阅览室为教师开放，方便教师利用课余时间进行学习和研究，帮助教师提高教师理论水平和业务能力。

学校要求初中学生三年内至少读够30本书，练好一手好字。这项活动开展了近四年，成效显著。学生阅读劲头更大，成绩和写作水平明显提高。

**读书的活动总结 读书活动总结500字篇二**

学期初，我结合本班的具体的情况和学生的年龄特点制定好班级的读书计划。积极发动学生参与到“我读书，我快乐”的活动中来。还动员学生向班级捐献自己平时的爱看的各种图书，并能主动地介绍给其他同学。引领每一位学生在书的海洋里遨游，以书为友，努力增长学生的知识水平，并且，让学生从小养成良好的读书习

（1）建立“班级图书角”。班级组织发动学生自行带书，成立班级图书角，现共有书几百册

（2）开展“换一本书，交一个友”活动，鼓励孩子们好书相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。

（3）记住班级读书口号“今天你读书了吗？”，让这句话成为同学见面的问候语，要求每个同学无论是早晨、课间还是中午，养成走进教室就看书的好习惯。

第一：读书时要注意姿势正确，眼睛离书本一尺，不能躺在床上看书，要时刻保护好自己的眼睛；另外一般读书半小时后要让眼睛休息一下，可以看看绿色，眺望远方，以此来缓解眼睛的疲劳。第二：要爱惜书本。自己的书，可以在书上做读书笔记，可以对好词好句圈圈画画，写点感受，如果是别人的书，就不能这样写了，要记在笔记本上。

可以以交流为主，也可以以评论为主；采取故事、朗诵、表演、实验等方法交流。利用晨读、班会、课外活动等时间组织学生进行“好书推荐”交流。

不仅让学生“会读”，而且使学生“乐读”、“好读”。同时建立奖励制度。在活动过程中，颁发各类奖章，定期评选读书积极分子，同时奖励。红、黄、蓝、绿各色大苹果，还有一颗颗金灿灿的五星，是孩子们的收获，也是我的欣慰。

“与好书做伴，与文明同行”。留一点时间给读书、多一点空闲给思考、献一份热忱给学习，我们全体师生将以校园读书活动为新的读书起点，让读书成为我们的一种习惯，使学习成为我们的一种生活状态！

教师这一职业是非常辛苦的，尤其是班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展。下面，我就本学期的德育工作做以如下总结汇报。

本学期，我担任了一年一班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级得各方面工作均名列前茅，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法收效如下：

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，每周得了卫生纪律红旗，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级如现问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

我一直认为，培养良好学生的品格是最为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯这方面是非常优秀的。

1、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

2、爱就是责任。

一年的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、早检时、值周总结得到红旗和没得到红旗都要进行教育。这样让他们心中有常规，时刻有常规意识。

这个学期我接受学校的安排，担任一年级的级长，我本人感到无比的光荣和自豪。同时也感到了责任的压力。由于我是第一年做级长，可以说是毫无经验可言，是一名新手，所以一切都要从零开始。

在这一学期里，我服从学校领导的安排，严格执行学校的规章制度，认真推行素质教育，做到教书育人、以理服人、因材施教，以德育为主来教育学生，坚持稳中求进，开拓进取，以培养学生的全面发展为宗旨，使学生在德、智、体、美、劳等各方面都能得到全面发展。

1、坚持每天早上班、早到班、勤巡班。督促学生进行清洁和早读，整顿好全级每一个班的班容班貌，抓好课堂纪律及课余的纪律。没课的时候也能坚持多巡班，对常规纪律常抓不懈。

2、常抓学生品德教育，从大处着眼、小处着手，从一点一滴抓起，所以，我从基础文明行为的养成抓起。对学生的衣着打扮，进行了多次检查、督促。

3、做好级会会议记录，认真配合学校进行各项工作的开展。

本学期，我校迎接了教育局的检查，教学工作评估等重大的工作。作为级长，我认真执行学校分配的任务，督促各班严格按照学校的要求开展各项工作，以配合学校的工作，而值得一提的是，几次大的检查、评估，学校都得到了非常好的评价。

4、召开级会，进行全年级的期末复习总动员。会议进行在学生考试之前，目的在于通过会议鼓舞学生的士气，鼓舞学生在期末过程中更加努力，争取好成绩。通过认真的准备以及与各班老师的良好配合，这次的级会开得很成功。学生的士气被较好调动，学习积极性较强，而年级也在期末考试中取得较好的成绩。

当然，我在第一学期的工作也存在着不少的问题，例如处理问题的能力不够理智，未能全部调动教师的积极性等等，在此，我对今后工作准备做以下的

1、对学生的各种安全教育长抓不懈，特别是自我安全防范和自救意识的教育。

2、加大心理健康教育的力度，对心理有问题的学生要耐心辅导，防止心理障碍造成损害。

3、抓好每一个班的班干部的思想工作，充分发挥班干部的职能，做好班主任的“左右手”。

4、认真组织开展好全级学生的课外活动，争取多进行有益学生身心健康的活动，使每个学生都能够健康成长。

希望通过不断的总结，在今后的级长工作中能越做越好！

**读书的活动总结 读书活动总结500字篇三**

为推动我办全民阅读活动深入开展，经党工委认真研究部署，我办开展了以“传承家风家教书香滋润相山”为主题，为期十天主题系列活动。努力倡导广大干部职工多读书、读好书、会读书、会用书，提高思想道德素质和业务水平，促进思想再解放、观念再转变，在提高干部队伍素质、提升单位效能方面起到了良好效果。现就活动总结如下：

紧扣活动主题为确保世界读书日系列活动有效规范、深入有序的开展，经我办党工委认真研究，制定了《曲阳街道20xx年世界读书日活动方案》，形成了有计划、有部署、有组织的读书活动，确保了“传承家风家教书香滋润相山”系列主题活动的顺利实施。

为使读书教育活动深入人心，我办使用多种宣传方式，利用办事处官方微博、曲阳办先锋网等网络媒体，推送信息，即节省了资源，又在社区营造了良好的氛围。同时，在办事处组织开展了多次集体读书活动，一起推荐好书，阅读好书。增加了学习的积极性的同时也提高了业务水平，也在全办掀起了读书交流体会的热潮。

丰富读书节内涵我办在此次读书节活动中，着眼于提高学习积极性，在社区营造良好的读书氛围，以形成人人读书，终身学习的目标。活动过程中开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动。一是在渠沟社区少年之家开展主题为“小小书签、方寸世界”的书签制作活动。二是利用办事处官方微信向广大居民征求了“我心目中的好书”，包括《飞鸟集》，《悉达多》及《时间简史》。三是利用曲阳街道官方微信征集读书学习“微感想”，票选出了发人深省的“微感想”前三名，在社区掀起了发现好书，阅读好书的读书热潮。

本次“世界读书日”得到了全体党员干部及社区居民的支持，在曲阳街道营造了良好的读书氛围，形成了“勤奋学习、学以致用”的良好学习风气，切实增强了机关工作人员的学习热情、提高了社区居民读书的兴趣。

以建设“学习型社会”精神为指针，以创建“学习型学校”为导向，以新课程实验为契机，以新颖活泼、形成多样的读书活动为载体，以培养学生的语感能力为核心，努力营造书香校园，塑造内涵丰富，特色鲜明的校园文化。

在教师中积极倡导“书香为伴”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，促进教师业务素质的提高，享受阅读、享受教育、享受人生。、在学生中倡导“与好书交朋友”的思想，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体，激发学生的读书兴趣，养成读书好习惯，让读书渐渐成为学生的一种生活方式，让学生在深厚文化熏陶中成长、积累，丰富自身的底蕴，提高整体素养。、营造浓厚的“书香氛围”，让校园里充溢着浓浓的人文气息，打造有特色的校园文化品牌。

在活动中阅读，在阅读中品味，在品味中感悟，在感悟中提升。

（一）教师读书

1、制定读书计划

为了牢固树立“读书是一种责任”的学习意识，学校要求每位教师根据自身特点制定个人读书计划，由教务处负责审查监督，并纳入年终考核。印发学习笔记。

为了落实读书活动，教务处专门设计印制了业务学习笔记，统一下发至每位教师手中，并要求每位教师每学期至少精读一本有利于提高教育教学理论素养的书籍，并认真做好读书笔记。学期末由主管教学的副校长检查登记，作为校本培训的参考成绩。

（二）学生读书

1、开展主题班会

学校要求各班不定期开展关于读书活动的主题班会，进行宣传，组织学生进行讨论，从而引导学生进一步认识阅读的重要性，并且学会读书，真正做读书的主人。

2、开设阅读指导课

教务处每周安排一节阅读课，由语文教师指导学生阅读经典名著，并要求学生多做批注，勤写读后感，培养边读边动笔的习惯，帮助他们创设良好的阅读氛围，培养学生的阅读兴趣。

3、组织读书征文活动

四月中旬，教务处响应学校号召开展了“读书与做人”征文暨普通话演讲比赛活动，活动集合当下社会较为关注的能体现新时期高中生整体素养的“读书”、“做人”和“普通话”等三个热点，引导学生通过阅读完善自我，帮助学生借助文字吐露心声，鼓励学生走上舞台展示风采，从而活跃了课余文化生活，提升了学校教育品位。

各班登记学生读书篇目，评选读书先进个人。、举办“我最喜欢的一本书”征文活动，评出一、二、三等奖。各班自行采取展示活动等。

总之，我校结合实际，通过创设读书情景，营造读书氛围，使每一位教师从职业道德的高度，提高了对读书的认识；通过广泛开展读书活动，使学生从改善学习效果，增强适应能力的高度，拓展了视野，提高了生活的品味，从而使书籍成为师生精神与智慧的海洋，让阅读成为师生连接的纽带和沟通的桥梁。

今后，学校将在充分研究、积极实践的基础上，继续努力建设书香校园，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，为全面推进素质教育而努力奋斗。

**读书的活动总结 读书活动总结500字篇四**

高尔基曾经说过：“书是人类进步的阶梯”。好书，像长者，谆谆教诲；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，拓展学生的知识面，活跃校园文化，我们结合学校的读书布署，结合本班的实际情况，开展了“我读书，我快乐，我成长”的读书活动。随着读书活动的开展，读好书渐渐地成为我们六年二班的一种氛围。每个学生从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐。为了更好地将这一活动开展下去，让学生更多地从课外阅读中受益，达到我们预期的目的，现将本阶段活动作一简单小结。

开学初班级建立了图书角，班级里的每一位学生都能积极向班级里献出各种各样的书籍，有的竟然献出了六七本。书橱里的书已经超过100多本。五位学生主动提出担任班级的图书管理员。他们能认真做好图书的发放记载工作。每到周三下午和周末，同学们向班级图书角借书，成了班上一道亮丽的风景。同学们分享着书籍的美妙，感受着读书的乐趣。

每天清晨为早读时间，布置学生进行古诗、《弟子规》、课文等诵读，同学们早早地到校，认真地投入到晨读活动中。半个学期下来，学生们大部分会流利地背诵《小学生必背古诗》中的６０首；会背《弟子规》的前四章；语文书中的课文，人人能流利、有感情地朗读；语文书中的背诵课文也人人会背。每周我班还开设一堂课外阅读指导课，有计划、有目的地进行课外阅读指导，带领学生潜心阅读经典美文，领略中外名著，吟咏古今诗文，在大量的阅读实践中培养学生良好的阅读习惯和兴趣。

同学间互相推荐读物，《中国上下五千年》、《世界上下五千年》、《鲁宾逊漂流记》、《男生日记》、《女生日记》、《淘气包马小跳》、《爱的教育》等，学生们有的相互借书看，有的到新华书店直接购买，同学们的读书热情高涨，我也满怀热情的参与到读书活动中。在课间休息的时候，师生一起讨论故事情节，评论故事中的人物，学生觉得与老师之间有共同话题，讨论很激烈。此时，那些没读过这本书的同学也会凑上来听听，在无形中就激起了他们的读书欲望，激发阅读兴趣。

在“快乐积累”的活动中，学生表现出了高度的积极性，他们的摘抄字迹端正，语言优美，对文章内容的概括能力也日渐提高。在老师的提醒下，大部分学生还能经常翻阅、背诵，使摘抄的内容变为自己的语言积累，在平时的作文中灵活运用。有三分之一学生也因此被评为了“勤劳的小蜜蜂”，成了学生们学习的榜样。

本学期，班级我们还开展了“徜徉书海”为主题的读书汇报会，同学们共同分享了读书的快乐与收获。会上，同学们侃侃而谈，既有自己的读书感受，又有古诗、名言、故事、成语、学习方法、读书方法还有精彩的才艺表演，王凯昕同学的绘声绘色的《猪的理想》故事表演，侯雅娟、陈婷的相声《说鸡》，牛阳、孙鸿泰同学的相声《趣味地名游》，博得了阵阵热烈的掌声，也深受教学领导的好评。当然，这既是他们在读书活动中获得的知识，也充分锻炼了他们的表演才能。

家庭对学生课外阅读的影响是巨大的。我们主动与家长联系，交流孩子课外阅读的方法与看法。一个学期来，一部分家长能配合读书工作，与孩子一起买书，一起看课外书，并要求孩子在节假日多看名家经典，写相应的读书笔记或读后感。可以感受到家长们正在逐步督促孩子养成良好的阅读习惯，努力创设良好的家庭读书气氛，激发学生的读书兴趣。

不读书，无以知窗外的精彩；不读书，无以知世界的宽广；让孩子们切实感受到阅读是人生中的一大乐事，将是我们教师的一大乐事。

**读书的活动总结 读书活动总结500字篇五**

为了配合社会主义核心价值观的学习教育活动，进一步推进马克思主义学习型党组织建设，培养和提高全处党团员理论、岗位技能等综合素质，我处深入贯彻执行局党委和团委文件要求，以此为契机，紧密结合全处工作实际情况，精心组织，狠抓落实，在发扬我处特别能吃苦、特别能战斗精神的同时，努力使职工养成“爱读书、读好书、善读书”的良好习惯，根据局党委及团委文件要求，我处于4月开展了“党团员读书月”活动，收效良好，现将活动开展情况总结如下：

本次活动以党的十八大、十八届三中全会精神为指导，结合社会主义核心价值观的学习教育，以推进马克思主义学习型党组织建设为契机，通过开展读书月活动，营造浓厚的读书学习氛围，不断提高党团员理论、岗位技能等综合素质，不断提升党团组织的凝聚力和战斗力，为提升我处综合实力奠定基础。

(一)高度重视，精心组织

按照局文件要求，以“五个一”主题实践活动为重点，以推进马克思主义学习型党组织建设为契机，结合我处实际，特制定了“党团员读书月”活动计划，党总支带头为后勤及各流动书柜精心挑选了一批图书，更换补充到各井队移动书柜，供党、团员干部职工学习、阅读，要求我处各党团员于4月15日至25日广泛开展读书学习活动，每人读一本好书，撰写一篇读书笔记，并由支部以征文形式推荐1-2篇好的作品，向《勘探工人》投稿，对活动起到了积极有效的推动作用。除此之外，党总支还组织召开了专题座谈会，深入解析文件精神、交流学习心得，学习效果得以进一步深化。

(二)督促检查，确保实效

活动开展以来，我处党总支针对今年市场严峻、工作量严重欠缺的局面，积极向职工宣传活动带来的正能量，要求职工在此时此刻更要利用好时间、扎住机遇，将活动落到实处，利用“党团员读书月”活动的开展，努力提升自我修养。我处积极鼓励各党、团员干部员工撰写读书笔记和心得，并交由我处进行评审，其中发现了不少优秀文章。该活动在我处党总支的督促检查下，确实取得了良好的效果，保证了活动真实、有效的开展。

(一)学习主动性进一步提高。通过开展读书活动，促使我处党、团员干部职工提高了学习的积极性和动力，使学习成为了一种需求、一种爱好、一种能力，在促进干部、职工真正实现从“要我学”到“我要学”的转变方面得到了实质性的突破，广大党、团员干部职工切实把学习当作一种精神追求、一种生活方式，做到了以学习推动工作、以实践验证学习，学习主动性得到了明显提高。

(二)率先垂范是根本。广大党员、团员干部在此次活动中，除了发挥好组织领导的作用外，还发挥好了率先垂范的作用，做到亲自抓、带头学、带头撰写和交流心得体会，真正做到了主动加强学习、勤于学习、乐于读书、善于读书，为广大党、团员及我处所有职工做出了表率。

(三)学用结合的能力进一步提高。通过学习，我处党员、团员及广大职工队伍在思想上都能够认真地审视自己的行为，立足本岗位，强化学习、创先争优，我为人人、人人为我，努力奉献的意识得以普遍增强，较好地提升了我处所有职工的综合素质和立足本职干好工作的积极性。

活动虽然开展在当下，但其教育意义和目的却不限于当下的一段时间，读一本好书，如品味一段美好的人生，丰富了头脑知识，也沉淀了自己的心灵，经历由于多彩所以饱满，生命因为经历而得厚重。阅读是获得知识、经验最为快捷的方法，有了丰富的头脑知识，就不怕干不好工作。在我处党总支的积极带领和引导下，本次活动是成功的，但并不完美，生命贵在坚持，读书更需要，在本次活动的积极影响下，我处会努力将本次活动的精神根植于每位职工心中，让他们坚持活到老、学到老，常读书、常学习，时刻以一名优秀共产党员的标准要求自己，做一个好职工、好团员、好党员。

**读书的活动总结 读书活动总结500字篇六**

本学期将读书作为班级特色，围绕这一特色开展了各种有意义的班级活动，我们的是“读好书，好读书，与好书为友”，这也是我们特色创建的目标。为努力营造良好的班级读书学习的氛围，我在创建方面花费了大量的精力和时间，整个过程，学生们都能积极参与到这个活动中来，期末取得了良好的效果。回顾这一学期来的工作有许多感慨：有取得了成绩而带来的喜悦，有面对一些不足而产生的遗憾；有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间；有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后的幸喜和快乐。总之，这学期的创建工作使我想起了很多。现将一学期来的工作做以总结，也算是前车之鉴吧。

期初，学校要求各班创建特色班级，并要围绕特色主题拟定。一接到工作，我就开始思索起来，心里想着要为孩子们制定一份有意义的特色计划，让他们在活动中获益。良好的开头是的一半。入学，抓紧对学校各项纪律规定，行为规范是很有必要的。因此，我一边强化入学教育，如在行为上，从开学第一天开始，要求每个学生做到严格校纪，不迟到早退。放学后的路队要整齐，有精神，讲文明，课间不要大声喧哗，同学间要学会宽容，要融洽相处……在严格要求的同时，我还创设真诚的教育氛围和实践的机会，使班级工作便很快上轨，为今后班级各项工作打下良好的基础。另一边则着手特色班级的工作。

1、师生共同讨论。学生是特色创建的主人。晨会课，我和学生们一起讨论创建特色班级的事，一来征求他们的，二则可以调动孩子们的积极性，意在让学生能全程参与，能在接下来的活动中更自主地将其执行完成。学生各说己见，最后我们将目标锁定读书。

2、用心布置教室。特色内容敲定后，我马上写计划。另一头忙着搜集资料，布置教室。我想，既然是创建读书特色班级，就该把教室布置出具有浓浓书香味的韵味来。于是，我设计了以下的特色内容：在教室前门正上方贴上明显的特色标志；在教室两边的墙壁上，一边帖着“世上万般皆下品，思量惟有读书高”的，另一边则是用英文注释的特色。同一时期，我还出了一期全新的，在不停手的忙碌中，教室终于布置一新。看着学生如此充满浓浓书香的教室里学习，心里真高兴。晨会课，我向学生介绍班级布置的意义，要求他们能在课间仔细去阅读，我告诉孩子们我们的特色班级正式成立，我们要按照计划努力做好制定的工作。

3、忙碌中收获快乐。期初是个繁忙的阶段，特色创建工作占据了大量的时间，那几天，我的办公桌成了一个微型作坊台，画呀，剪呀，贴呀，发现需要补充的内容，立刻跑打印室。然后，做好一样就贴上墙，接着再做下一个。最后，我们班在校“洁齐美”评比中，被评为年级优胜。面对荣誉，我想收获是快乐的，这是大家对我工作肯定。每当看见孩子们驻足观望教室的时候，我想着：忙碌也是快乐的，它给了我更多的信心。

整个创建工作，我始终以开展有益的读书活动为中心，吸引学生坚持读书，培养良好的读书习惯，让孩子在书的海洋中自由畅游，汲取养分，与好书结成朋友，将创建工作积极的开展下去。

1、利用晨会、班队，向学生推荐一些适合他们阅读的图书，介绍一些同龄读书受益的先进，并定期开展古诗词小小讲座，拓宽学生的视野，提高学生课外阅读的和能力。

2、坚持召开每月一次的有关读书方面的主题队会，如会、诗词大赛、科学知识竞赛、精品故事大赛等等，给学生架设展示自我的舞台，让学生充分显示自己的才能，提供进行互相交流，彼此学习的机会，同时增长知识，增进了解和友谊。

3、充分发挥班干部、小小读书迷的模范作用，经常召开小干部座谈会，商讨、研究班级特色工作，肯定长处，指出不足，逐步带动整体共同学习，共同成长。活动中，涌现一批故事大王和小小读书迷。学生在活动中学得轻松，学得快乐。

4、利用家庭的力量，亲子读书收益颇丰。班级的读书活动也得到了家长的大力支持，家长热情地为孩子选书买书，还一起参与活动，利用休息时间与孩子共同读书，进行交流和讨论，使得孩子更有信心和兴趣把书一一读好读完。

特色创建的同时，我也不忘抓班级常规，因为只有有了良好的行为习惯，才能保证学生更有效地学习成长。

1、针对学生的思想实际进行教育

我班学生多为调皮好动性，学习积极性和自觉性较差，而且农村外地孩子较多，家长工作繁忙，其教育功能不是很强，所以他们显得较自由散漫，学习上有上进心，但又缺乏毅力，缺乏自主和自控能力。针对学生中普遍存在的思想问题，提出了班级目标，即：文明每一刻，安全活动每一时，快乐每一天，静心学习每一周，团结向上每一月。利用班会并逐句进行讲解。同时，联系同学们的思想实际，有针对性的进行教育。通过树立榜样，反复教育，使同学们的行为大大改观了。

2、抓班级礼仪、卫生建设

班级的礼仪、卫生建设如何，也体现了班级的精神面貌如何，因此，在抓常规教育的同时，把礼仪、卫生建设作为重点来抓。在礼仪建设方面，建立了“我发现我学习”，“我成长”“我清楚”三个方面，第一块主要展示学生的良好行为习惯，鼓励学生发挥自己的良好行为成果和向别人学习；第二块主要展示行为方面的进步星的争夺情况，旨在营造竞争和向上的氛围。第三块主要是各类行为情况的记载，并把班级管理目标和班级制度粘贴在其中，从而激励同学们前进；还围绕学校中心工作定期更换黑板报的内容。通过班级文化建设，使班级有一个良好的礼仪文化氛围。

在卫生建设方面，环境卫生责任到人，天天小扫，每周大扫。地面，黑板，桌椅，门窗始终保持明亮整洁，从而为同学们创造了一个良好的.学习环境。

3、增强民主管理意识

要创建一个平等、和谐、有凝聚力的班集体，关键在民主管理。我班在开展各项活动中，在组建班委会、在开展评优活动中、在制定班级管理目标和制度等方面，广泛征求同学们的意见，充分发扬民主，尊重同学们的民主权利。因此，在班干的组建和评优活动中，令同学们满意。

4、有目的有计划的进行家访

家访是学校和社会取得联系的主要途径，所以，在家访时我不轻易向家长介绍学生在校表现较差的一面，多向家长反映学生进步的一面。把学生的点滴进步看作是一个新起点，本着鼓励学员，鞭策学生，以表扬为主。这样既维护了学生的自尊，也有助于学生的进步。当然学生确实有严重的缺点和错误时也不能放任自流，把握好这个尺度，真正做到严而有格。

我们班级还要在纪律和自主学习方面多下功夫，个别学生平时调皮捣蛋，影响了班级良好的班风班貌，这是需要加强教育的重点。

以上是本学期班级特色，通过总结我确实感到：今天的成绩不能令人自满，遗憾和失误会使人明天更聪明；苦恼总是短暂的，只有付出艰辛和努力才能创造出更加辉煌的业绩。

**读书的活动总结 读书活动总结500字篇七**

书籍是人类提高阶梯，为进一步激发学生读书热情，活跃学校文化，推动建设学习型学校，学习型班级及学习型家庭，庄河三高中组织开展“读书月”活动，倡导“多读书，读好书，善读书”积极拓展学生课外阅读领域和资料，夯实文化底蕴、陶冶情操，传承中华优秀传统文化，培养和践行社会主义核心价值观，树立终身学习的观念。结合本校实际，现将“读书月”活动总结如下：

（1）学校成立读书活动领导小组，指导和协调学校读书计划的实施，加强对师生读书活动的指导。

（2）以学生为核心，教师为表率，多角度，全方位推动学习型班级、学习型学校、学习型家庭建设。

利用学校橱窗板报宣传读书活动的意义，发出“读书月”活动倡议。在教学楼走廊的墙壁上张贴宣传读书的标语。举办庄河三高中“读书月“活动启动仪式，公布“读书月”活动计划，号召师生共同阅读，营造书香学校。经过学校网站向广大学生家长发出倡议，与孩子共同读书，共建书香家庭！

本次“读书月”活动注重将阅读活动与学校教学实际相结合，与学校文化活动相结合，以读书活动促进学生学习，指导学习，提升学生的精神礼貌素质，促进学生的全面发展。

（1）活动一：开展中华经典诗词诵读活动，利用每一天早自习时间，及课前五分钟时间，阅读或背诵一首中华经典诗词，巩固课内知识，提高阅读本事，感悟中华文化精髓。

活动二：邀请学校优秀教师，读书爱好者，开展读书讲座，介绍读书心得，指导《如何有效地读书》帮忙提高学生的阅读本事，使学生能够有目的的读书，善读书。

活动三：教师是学生的表率，要用教师的读书去影响学生，用教师的爱好去潜移默化地感染学生，每位教师精读一本书，做好读书笔记，写读后感，教育随笔。并积极参与学校组织的读书交流活动。

活动四：开展读书交流活动，进行“好书推荐”。学生阅读优秀书籍推荐，教师推荐书目，在橱窗内交流展示，拉动读书活动，拓宽阅读范围。

活动五：逐步完善学校图书室，经过学生捐书和自主购买等方式，扩充学校图书室书籍种类、范围，方便广大师生借阅。

活动六：开展读书知识竞赛活动，普及文化知识，弘扬民族精神。

试题以高中课本为依托，以国学常识为主体，引导学生共同学习，互相交流，学以致用，增强了读书学习的积极性、主动性。

活动七：坚持开展假期读一本好书活动，阅读书籍为国学名著或是人物传记，并写读后感，展示学生在读书活动中的感想和收获。倡议学生带动家长共同阅读。

（2）．以团队活动推动读书活动

在“美丽中国我的中国梦”主题活动中，同学们积极阅读有关中华礼貌的历史书籍及刊物，汲取素材。学校情景剧大赛中，各团支部踊跃参加，广泛阅读，研讨典故的历史意义。在“礼貌礼仪伴我行”活动中，青少年礼貌礼仪三字歌与《弟子规》一脉相承，组织学生诵读弟子规，传承经典，规范行为，并开展钢笔字比赛，书写《弟子规》，经过橱窗展示学生优秀作品，弘扬传统文化，推动读书活动。

在本次“读书月”活动中，学生不仅仅汲取了文化知识，更加明确了读书的意义，学校的文化氛围更加浓厚。读书学习活动是一项长期、有效、礼貌、健康的教育活动，学生在读书的过程中不断汲取知识，完善人格，逐步构成正确的世界观、人生观、价值观。今后，我校将在充分研究、积极实践的基础上，继续努力建设书香学校，塑造内涵丰富、特色鲜明的学校文化，为全面推进素质教育而努力奋斗。

**读书的活动总结 读书活动总结500字篇八**

随着时代的发展，在今日的教育背景下，社会对一中教学成绩的期望越来越高，学校管理工作越来越细致，老师的工作负担与工作压力与日俱增。我们学校仍然注重教师发展工作，深知教师是学校最宝贵财富，而让财富永不贬值的方法就是不断督促教师发展提升自我教育思想和教学能力，成为教育领域大军中永不落队的成员，甚至成为先行者。学校特别强调通过引导教师阅读来提升教师队伍的素质，所以，我们每年都设计安排多项工作来达成愿望。

现将我们所做的工作汇报如下：

1、学校每年都直接从xx书店为每位教师统一订购一些教育教学类理论与实践性书籍，作为学校对教师培训的统一读物，如近年我们为老师购置了图书，要求老师在平时的工作过程中认真研读，并在教师继续教育本上进行重点摘抄点评，要求老师撰写读书心得或读后感，并专门安排时间组织举行读书研讨会来进行心得交流，近期我们就分别组织了班主任交流研讨《学生第一》的阅读情况以及各年级实验班老师交流研讨《北大才斋讲堂》的阅读情况。定期选取优秀发言与读书心得发表在《xx一中教育研究》。

2、一中老师平时集中的阅读时间较少，而假期是难得的集中学习与休息的时间，我们学校与xx市xx书店联系合作，每年假期与其联合举办xx一中读书节活动，教育局团委领导、学校领导和书城领导对活动十分重视，几乎每次都要出席隆重的开幕式并讲话。

学校组织各学科组为学生推荐阅读书篇目，教学处制订成《xx一中学生阅读推荐书目》，教学处结合《中国教育报》每年的《教师阅读推荐书目》以及我们学校实际情况，制订《xx一中教师阅读推荐书目》，指导师生购买阅读。书城则为一中师生开辟推荐专柜并提供全场xx折购书优惠。学校为每位教师发放面值xx元的购书卡，鼓励老师利用集中时间进行阅读学习，假期教学研讨会中，再为参会教师发放同等面值购书卡。假期中，组织老师在xx书城举行两次读书沙龙，共同探讨读书情况与思考。

3、充分有效利用校刊，将《xx一中教育研究》作为引导老师拓展阅读和反思阅读的重要平台，每期都选刊一篇文化教育类的专家文章，并将老师优秀的阅读反思刊登在专题栏目中。

4、组织在职教师积极参加各级读书活动及读书评比活动，学校为教师承担参赛参评费用，以表对教师读书发展的支持，对于获奖教师还要进行一定奖励。

在长期营造的良好阅读氛围下，xx一中教师普遍具有阅读意识，形成阅读习惯，并涌现出以xx校长、xx副校长为代表的教育家培养对象，以xx、xx、xx等为代表的大批优秀阅读先进个人。

**读书的活动总结 读书活动总结500字篇九**

今天社团展示月以读书漂流活动作为启动仪式正式开始了。我们启航文学社本次的读书漂流活动取得了不错的成果，现总结如下：

中午放学我们马上开动本次活动就在事先准备好的场地举行。

在活动的过程中，我们针对同学们的要求和意愿，改变了原有的活动方式，这是我们史料未及的。由于天气原因风力较，同学们一直想将自己喜欢的书籍借回去看。于是我们应广同学的要求，将家喜欢的书籍借给了前来借阅的同学们；每人最多可借两本，时间是两周。并且，我们做好了书籍的借阅记录，以便于督促同学们及时将所借书籍还回。

同时，在活动中也出现一些不足之处，主要就是我们事先对书籍了解不多。针对同学们喜欢的书，有的我们没能加以详细介绍。这样就很难激发家的阅读兴趣。同时也出现一个问题就是我们的口才有待提高，因此在活动过程中出现了一些讲解上的失误，其根本原因在于我们的口才不行，心里的东西用语言表达出来的效果不好，这样的问题值得我们进行认真思总结。

总之本次活动虽然只有短短一天时间，但是的确为本届社团展示月开了一个好头。以后有类似的活动，我们还会再搞下去。总结这次的经验不足，我们将努力加以改正为家更好地展现我们的风采。

**读书的活动总结 读书活动总结500字篇十**

“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”为了更加激发学生们的求知热情，提高学生们的行为举止谈吐素质，营造积极向上的读书氛围，学校众领导不惜余力，群策群力，想了许多办法和措施，最终以建立学校读书月为基石，来搞一次以每个学生为单位的读书活动，实施学校领导上周在例会上讲的具体内容，把读书养成习惯一种习惯，带动身边每一个人爱上读书，寻找书中的乐趣，开拓视野，陶冶情操，增加文学底蕴，最终在这个月我们开始实施了学校读书月活动，现总结如下：

活动开展初期，在学校的宣传栏就是很好的宣传读书月的一个点，内容一定要丰富，要能打动人去接触读书。学校可以要求每个班在一周之内出一版与读书月活动相关的黑板报，宣传到班，在走廊、楼道学校教学楼横幅都可以换上读书月活动的宣传。通过大力宣传，引起师生们的重视，这次活动决不能敷衍了事。

这一个月的早自习我们不要求学生们做其他的，早自习的时间就用在课外阅读上，不允许干其他的，中外名著你可以选择静静的看，诗歌古诗词还是大声朗读出来效果才好。这些课外书籍的购买，就是学生们自己出钱购买了，必须人手一本，且不能重复，每个班的学习委员在他们购买之前就要询问好他们想购买的书籍，记录在册，以防购买重复。看完后放置到学校的读书角，比如说班上一共有54个人，那么你们就有54本课外阅读书籍，每个人轮流看，一个学期都看不完，大可放心的看，花一本书的钱，看到了54本书，何乐而不为呢，为学校领导想到的这个点子点赞，你也可以在放假的时候带到家里去看，但是得写借书条，不能让书造成损伤。

1、开展读书活动：本学期，我在班内积极组织开展了故事会、读书心得交流会、赛诗会、语文乐园竞赛活动等。召开“故事会”，让学生讲自己通过读书获得的故事;举行读书心得交流会，让学生向其他同学推荐自己读过的一些好书，大家一起进步;举行“赛诗会”，开展古诗接龙等丰富多彩的古诗朗诵比赛。在读书活动过程中，尽量提供多种机会让学生及时运用知识拓展技能，提高语文素养。

2、写读书笔记：学校一直提倡不动笔墨不读书的习惯，因此我让每个学生准备一本读书笔记，用于摘抄佳句佳段，编写阅读提纲、写体会等。每月举行一次读书笔记展评活动，树立起优秀学生典型，成为“读书之星”评选的依据。

3、建读书档案卡：让每个学生制作一张读书卡，展示自己的才艺，卡上写上读书格言、我读过的书、我记下的诗、我的读书收获等内容。通过展示、评比，进一步激发了学生制作读书档案卡的兴趣。

4、出读书小报：学生在老师或家长的帮助下，收集有关读书、报刊小资料、格言和读书心得体会等，每月出一期“读书小报”，班级定期组织全班学生参观、评比。同时，还积极响应学校号召，让学生制作一些精美的书签。在活动过程中，学生各显神通，有许多精美的作品出现，也充分展示了学生才能。

5、旧书跳蚤市场：让学生把家里闲置或者自己看过的书带到学校来，在班级里，甚至年级里与其他同学进行旧书交换，这样就获得了资源共享。

6、在班会中举行丰富多彩的读书活动：课本剧表演，让学生把读到通过演加去深体会。“故事大王”比赛，让孩子把看过的口头表达出来。“作文比赛”，让孩子用书面表达出自己的感受。此外，还有“读书交流会”、“名人读书故事会”。让学生在活动中充分感受到读书的乐趣。

**读书的活动总结 读书活动总结500字篇十一**

书籍，可以净化灵魂，升华人格。读到一本好书，就如同邂逅一位伟大的老师。为了营造读书氛围，鼓励学生与书为友，“一路书香，快乐成长”，促使学生养成良好的读书习惯，提高审美情趣和文明水平，让浓浓的书香伴随学生的健康成长。结合我校开展的“营造书香校园”活动要求，为了班级能够书香盈室，为了孩子们能够宁静志远，使其真正做到“腹有诗书气自华”，班级拟定并开展了一系列的活动：

班级是学生成长的摇篮，要让学生走上阅读之路，首先我们要有良好的班风。在班级建设上，我与学生共同努力，在班级中营造良好的读书氛围，用环境来引导学生走入“书香”。班级的书香氛围营造从三个方面入手：首先是利用好板报这一有效宣传窗口。用心出好每期的黑板报。板报内容内容包含诗歌、、美文诵读、名言警句等。在内容选择上尽量围绕每期不同的主体，选取不同的内容供学生诵读品味，积累运用。其次建设好班级专栏。班级中我们共开辟四个专栏，分别是：书海之旅、读书卡片、阅读作业、图书角。“书海之旅”专栏旨在激励学生热爱读书。在不同时期，将学生中在阅读过程中写的读书体会、感悟，摘抄的、美文片段，张贴到上面，以此带动学生阅读的兴趣。“阅读作业”专栏的开设是通过在学生中征集从而开设的新专栏。里面展现的是学生在阅读中、学习中、生活中一些巧妙的、、诗文、等特色成果。给学生一个更好的展示空间，让学习生活变得活泼生动而充满生趣。“读书卡片”是学生每读一本书记录的作家资料、人物、作品人物分析等制成的卡片，美观实在，选优登出。“图书角”里摆放着同学们自己凑的书籍和从图书室里借来的书籍，由图书管理员负责借出、收回，做好记载、保管，每遇破损则及时补修。图书角让学生们每天走进教室都能在书籍中开启新的一天——与书为伴。

在营造好班级氛围的同时，我更多的是思考把学生引导阅读道路上来。如何激励学生的阅读兴趣呢？

1、在班级氛围中，开辟专栏用来展示学生特色、专长而外，通过平时开展的活动来引导学生。如我们每月必须要进行的就是阅读之星评比。这项活动由班委会统一组织。通过学生的自我推荐、小组内的推荐、然后结合一周来的阅读数量跟读书的质量来评定。通过我一个学期的实践，这项工作可以说是我们班的特色活动了。

2、充分利用每周一次的课外阅读课，每学期师生共读一本书，如六年级上学期师生共读的是《鲁滨逊漂流记》，下学期读的是《西游记》。另外我还向同学们推荐了高年级二十多本，如《青铜葵花》《我要做好孩子》《演义》《假如给我三天光明》等。我们不仅读，还交悟，做，演讲等。另外还组织全班同学将自己喜欢的书向大家推荐，并且有自己充分的推荐理由，从而形成好书大家读，读整本的书。不仅让老师的读书去影响学生，用自己的潜移默化地感染学生，还读学生推荐的好书，和学生交流读书感受。

3、建立自己的小书库：

召开题为“我是这样建立小书库的”班队会，大家集思广益，谈论如何买书、存书、读书。

4、建立好书交换站：

（1）同学与同学之间，我们班与平行班之间建立了“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

（2）每个学生每学期向班级捐一本书，书后附上一篇自己的，进一步充实班级图书角。

5、做好读书手册的填写工作：

鼓励每个学生建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、以及每学期制定的读书计划书，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

6、制作、评比书签、读书卡：

学生自己设计和制作书签，有的把书签设计成自己喜欢的卡通形象，有的把书签设计成各种书的形状，还有的在书签上写上勤奋读书的格言和名句。被评上的“特色书签”，老师贴上一个鲜艳的五角星以示鼓励。学生对自己制作的书签格外珍惜，每次看完书后，他们都会小心翼翼地把书签夹进去。学生每看完一本，就在自己的书签上写上书名，比比谁在一个学期中看的书最多。提倡孩子讲一年的读书书签作为的礼物赠送给自己的老师和亲人。

7、倡导家庭读书乐。（即亲子共读）

学生的读书活动也影响了家庭的，也影响了父母的读书。我班许多家庭都不由自主地形成了家庭读书乐。家庭读书，由于每个人的文化程度不同，职业需求不同，还有不同，所选择的读书内容也应因人而异。而家庭读书又有其特殊的意义所在，它除了能够提高我们个人的文化素质外，还能够加强社区的精神文明建设。因此，搞好家庭读书有着至关重要的意义。

8、开展读书实践活动：

积极组织学生开展有关读书实践活动，如：诗歌朗诵会、故事会、书签制作、报刊剪辑等活动。

9、读书活动评价：期末小学生素质书也反映学生课外阅读的情况。

10、教师做好榜样示范作用：

我能立足于每一天的教育教学生活，撰写工作随笔，教学，上传博客。在写随笔的过程中，反思自己，总结自我，超越自我。

经过一段时间的努力，同学们读书的热情越来越高涨，好多学生都表示喜欢上了看书。读书使孩子们成了主动学习的人，他们会自主探究学习过程中出现的各种问题，通过各种信息渠道来解决问题；读书，使孩子们成了生活的主人，他们的独立精神、自我意识在多样的读书活动中日益彰显；读书，使孩子们成了善交流、会合作的人，他们的团队精神、责任意识在逐步形成；读书，使孩子们成了有思想，有个性的人；读书，更使孩子们懂得了许多做人的道理，明白了人生的价值、生命的意义。“读万卷书，行万里路。”我们班将在以后的学习生活中再接再厉，读更多的好书，获取更多的知识。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找