# 最新初一班主任学期工作计划 高中班主任学期工作计划(十四篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-21

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。初一班主任学期工作计划 高中班主任学期工作计划篇一一个...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**初一班主任学期工作计划 高中班主任学期工作计划篇一**

一个假期，好多班干部对自己的工作已经有些模糊了。所以，首先要让班干部快速进入状态，帮助老师有效管理班级，同时，在其他同学还是开学初的“混沌”状态下，班干部先入为主，更能树立班干部的威信。同时，让课代表、学科组长等负有职责的同学，也能够尽快进入状态。让整个班级工作有序、有效展开。

1.学习：要由年级均分第二，进入到第一。

通过分析上个学期的成绩，鼓励优秀的学生，“百尺竿头，更进一步”，并且发挥好优秀学生的引领作用。对成绩不好的同学，用他们考得较好的某科或某几科，也就是他们的亮点科目来鼓励他们，“走一步，再走一步”，尤其是利用语文成绩，来引导学生如何学习其他学科。语文成绩之所以好，是因为班主任的课，学生重视，上课纪律好，作业完成得好高。鼓励学生，把语文课作为成功的经验，把所有的课，都当做班主任的课来上，那么，成绩定会有所提高。

2.班级考核

上个学期，班级考核分较高，但是，都没有拿过第一，成绩是第二。本学期，要力争月月第一。具体措施：课间不能有打闹；值日生要保持班级全天清洁；要及时上交各类检查表，如《矛盾排查表》、《安全隐患排查表》等等；注意仪容仪表，不得私自改校服，校服要干净整洁，每周一检查。而且，要将班级所有的措施和要求制定成班规，要求所有同学，“有规必守”！

3.其他。

积极参加学校的各项活动，力争所有活动都能得第一，“不想当将军的士兵不是好士兵”。

利用班团队课、语文学科的特点以及班级的一些偶发事件，对学生进行思想教育，树立团结进取的良好班风。

总之，一个学期的硬仗又在等着我，一个优秀的班集体，需要各种规章制度来规范班级里每个人的行为，也需要提高班级每个人的道德素质，所有这些，都需要班主任做大量的工作。预祝我本学期的工作能够圆满完成！

本学期，我担任高二七班的班主任，现将本学期的班务工作计划如下：

首先，进一步明确班委会的职责和义务，建立班长值周制度，定期组织召开班干部会议，指导他们顺利开展班委工作，发挥班干部的示范带头作用，并在工作过程中不断指导和培养他们的各种能力。使他们成为班主任的得力助手。

其次，要与同学们坦诚相待，促成心与心的沟通，树立学生的信心，激发他们勤奋学习的热情，利用好月考后的分析总结和经验交流，帮助学生养成良好的学习方法，鼓励学生在学习和生活中要互相帮助，团结友爱。

同时还要注重加强对学生的养成教育，加强常规管理，在平时的工作中，细心观察学生的言行举止，对出现的问题耐心细致的说服和教育，用自己的爱心去感化学生，以自己的言行做学生的表率。

在工作中要平等的对待每一位学生，力争建立一种和谐、信任和相互尊重的师生关系。尝试“五心”工作模式，即爱心、耐心、信心、细心和恒心。用爱心感化学生，用耐心说服学生，用信心激励学生，用细心照顾学生，恒心为每一位学生负责。尤其是对待问题学生，要给他们以爱心，进行说服和教育，循循诱导，唤起他们的悔改之心。另外，要以宽容的胸怀对待学生。正确对待学生的错误，使师生促成心与心的交融、情与情的共鸣。

营造一种平等、和谐、友好的师生关系，做学生喜欢的班主任，使班务工作顺利开展。

心理健康要求学生具备自信心、进去心、意志力等健康的心理品质。在教育教学中，要特别关注学生的心理健康教育。本学期计划从以下几方面抓起

多利用奖励的方法，保持学生的学习热情和积极向上的心理。需要表扬是每个人的天性，奖励能满足学生的需要，使学生感受到成功的喜悦，感到教师对自己的爱护，进而做到自尊、自信，积极向上；同时，奖励还可以继续激励学生挖掘自身潜力。平时要善于发现学生的闪光点，并适时的表扬和鼓励，调动学生的学习热情，使学生保持积极向上的心态，稳定的情绪，逐渐形成健康心理。

合理利用奖惩机制，月考结束后，要认真分析总结，给学生以肯定和鼓励使学生找出差距，积极进取。

平时要对学生进行情感教育，帮助学生明确目标，树立理想，使学生具有生活的目标和奋斗的理由，计划召开“激昂的青春”，“心理健康教育”等主题班会，加强对学生的理想教育，激发学生的积极情感，培养学生的自信心和独立人格，促进学生身心健康发展。

教师要尊重学生的个体差异，尽量发挥学生的个性特长，善于挖掘学生自身的潜能，发现学生，尤其是学困生和问题学生身上的“闪光点”，调动学生的积极因素，多使用鼓励性和激励性的语言。同时，要认真做好对学生的综合素质考评，调动学生内在的积极性和主动性，挖掘和帮助有特长的学生，引导学生全面发展方。

及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，随时了解孩子的学习习惯和在校的生活状况以及思想动态。对问题学生的教育，要不断地取得家长的配合。使家长的关心和支持成为班主任工作的必要补充。

最后，要不断提高自己的管理能力，能够合理的处理一些突发事件，要不断的努力，虚心向各位老师学习，使我班的整体水平有更大的提高。

本班共有学生25人，其中男生15人，女生10人。经过自己和孩子们半年的努力，我觉得我们班孩子基本上都已经养成了良好的行为习惯。但是孩子们的集体意识还不是很强，所以本学期我的工作重点就是：增强班级的凝聚力，形成一个有良好班风的集体。通过班会、晨会等各种教育渠道强化班级的团结，只有互相关爱、互相帮助、互相谅解，全班上下一心，才是一个良好的班集体。

1、继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实。班会课上深入贯彻规范的有关的内容，把理论与实践相结合，让学生边做边学习。

2、上好每周的思想品德课。在这节课上总结一下每周孩子们各方面的情况，表扬班上的好人好事，针对班上的特殊事情，或者有教育意义的要特别多花时间，让孩子们明辨是非。

3、班队课联系课题组的任务，举行一些有意义的活动，或者和孩子们谈谈心，善于倾听他们的心声，多与孩子们交流、沟通。

4、经常召开班干部会议，对他们进行管理办法和工作方法的指导，提高他们认识问题的高度，给他们创造相应的锻炼机会，提高他们的工作能力和工作水平，并且充分发挥他们的主动性。

5、继续做好后进生的转化工作，坚持抓教学质量。利用早晨、中午空闲的时间，给差生补课。同时发挥小干部的作用，通过一帮一活动，促使他们进步。

6、时刻把安全放在首位。抓住教机，多灌输安全方面的知识，增强他们的安全意识。从小事做起，从自我做起，并且把安全意识带回家，不在学校同样要注意安全。

7、学校与家庭教育想结合：多与学生家长沟通，切实做好家校联系工作，与家长搞好关系。采取多种方法，做到经常联系。

8、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生进行教育。 在这一学期里，我要吸取以前的经验教训，抱着对孩子负责的态度，向优秀教师学习，取长补短，努力把班级建设得更好!

以学校人事制度改革为契机，紧紧抓住“教学质量”这个核心，以促进学生文明行为习惯为教育的主攻方向，加强教育教学的常规管理，形成良好的学习风气，积极配合政教处、教导处，抓好年级学生的教育、教学工作，不断提升工作效益。以“务实创新”的工作作风，树立初一年级组在学校、家长、社会中的良好形象。

学生：初一年级现有8个教学班，517名学生。实行平行分班。

1、全体学生要初步形成良好的学习习惯和学习风气，成为一个合格的中学生，做到爱学习、遵纪律、爱集体、讲诚信。

2、全体教师要提高思想觉悟，加强师德师风建设，发扬踏实苦干、无私贡献的敬业精神。建立一支敬业、爱岗、团结、创新的教师队伍，树立“真诚合作、活泼向上、求真务实”的组风。全面贯彻落实学校的各项工作任务。

四、工作方法与措施

全组教师必须树立教育工作者，首先就是德育工作者的观念，重视和加强德育工作，形成全面育人、全组育人、全程育人的良好机制。

1、利用晨会(周一早晨)、班会(周五下午第4节)、团队活动对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义劳动、法制教育。心理健康和基础德育与基础文明养成教育。特别要开展“班兴我荣、班衰我耻”，“年级光荣我光荣”，“学校兴旺我自豪”，人人为班级，为年级为学校争光荣的集体主义教育。

2、抓好学生行为规范和养成教育。全年级用一个月的时间认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事，对学生进行〝诚实守信，关心他人，团结协作，共同进步〞的教育。着重培养学生的心理承受能力，抗挫力、自律能力、社交能力。树立学生的竞争意识、安全意识、合作意识。争当“文明示范生”和“优秀文明、示范班级”。强化考勤、卫生、两操、上课、自习等常规管理和考核，培养学生养成良好的习惯。

3、抓好年级各班的学习、卫生和纪律工作。并通过开办“家长学校”，充分利用学校网络资源筹办“年级视窗”等活动，加强家校联系，促进年级管理，提高学生综合素质。本学期计划在期中考试后举行家长会，促使班主任、任课老师与家长多联系，与家长配合共同管理好学生的学习、生活、思想动态。一学期中通过面谈、电话班主任家访率必须达到100%。

4、加强班主任的队伍建设、班主任是每个班级的管理者，是该班级的灵魂。班主任管理负责与否将直接影响到该班的班风，班风影响到学风，学风影响到教育、教学的质量。因此，每个班主任必须认真学习 班级管理理论和心理教育理论，认真学习学校的有关规定，晓之以理，动之以情，积极探索创建优秀班集体的有效途径，善于做好每一个学生思想教育工作，协调好任课老师与学生之间的关系。并要做好学校临时分配的各项任务和各部门分配的任务。

5、搞好班级文化建设，班级黑板报、宣传栏有专人负责，要保证质量，使班级文化气息浓厚，给学生以薰陶与教育。

6、提高班会的质量，班会课必须用以做学生的思想工作，坚决杜绝挪作它用。每一堂班会必须先备课，并做到主题明、条理清、针对强。班会课宜形式多样，调动学生积极参与，让学生能受到心灵的启迪，有所收获，真正做好帮助教育的作用。

1、着力加强教学过程管理；教师之间加强互相学习，整个学期听课不少于12节，语数英三科保证学生的作业量，其他学科控制学生的作业量，可以按学生的实际情况、分层布置作业，课前精心备课，课堂教学做到精讲巧练，课后加强辅导，真正做到学生的良师益友。努力提高学生的学习兴趣。各科任教师都有有责任正确引导学生养成良好的学习习惯，全面提升学生的自主学习能力。

2、重视培优补差工作；各老师应根据本班的实际情况，针对学生的特点，利用自习课分层辅导，补差工作要求教师要思想重视，情感投入，分类评价，及时激励，确保每一个学生同步发展。

3、做好学困生的转化工作，做到有方案，有计划，有步骤，注重实效。具体方法：(1)进行思想再教育；(2)重视学法的指导；(3)活动课抓好落实；(4)自习课加强辅导；(5)加强与家长的联系，共同教育。

4、初一是初中阶段性的起始年级，为保证在20xx年中考中多出人才，对语、数、英，特别是数、英一定要打下扎实基础，培养学生良好的学习兴趣，造就学生学好语、数、英的学习动力。

1、本组教师一定要讲学习，讲政治、讲正气、讲实绩，服从大局讲团结，忠诚事业讲奉献，立足本职比贡献，热爱学校、热爱年级，热爱学生，关心集体，少说空话，多做实事。

2、要深入开展以“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”为核心的师德教育，杜绝歧视差生，体罚学生，做到依法执教、廉洁从教、文明施教，教师之间相互协作，为同一目标而奋斗。

3、严格年级组管理，激发老师的工作热情，充分发挥年级组的全体教师的团结精神，齐心协力，达成共识，形成合力。

4、严明办公制度，每位教师必须准时上、下班，特别是有早读、自习、辅导任务的老师，必须准时到位、精心辅导，安排学生的学习活动。办公期间外出严格执行请假制度。全组教师必须严格遵守学校的各项制度，严以律己，忠于职守，敬业乐业，努力提高教育、教学质量。

**初一班主任学期工作计划 高中班主任学期工作计划篇二**

如果事先缺乏周密的准备，机遇也会毫无用处。对于上级领导委派的任务，首先就应该要准备好一份方案，方案是实施某项具体工作的文件，你知道有什么写方案的技巧吗？下面是小编帮大家编辑的《班主任学期的工作规划之五》，欢迎大家与身边的朋友分享吧！

本学期初一级部将以学校、教导处和政教处工作计划为指导，继续对初一学生进行良好习惯的养成教育,坚持“育人为本”的教育理念，教书育人管理精细化，努力树立文明和谐和团结向上的优良级部风尚。

1、上好开学第一课《安全教育》和《勤俭是一种美德》的主题班会，对新生进行常规教育、安全教育、和文明习惯的养成教育。

2、加大对学生在学习、纪律、卫生等方面的常规教育和管理力度。培养学生良好的行为习惯。

3、继续推门听课制度，通过教师课堂研讨和班主任交流，发现课堂教学和班级管理中有创新、能适用先进典范加以推广。

4、实施好第三轮研讨课的听评课活动，达到以讲、听、评促教的目的，规范课堂教学，提高课堂效率。

5、形成良好的级部研讨、团结协作、积极进取的的学研氛围，让每一位教师身在其中得到进步和提高，促进教师的专业成长，形成一支较强的级部师资力量团队。

6、加强家校联系，凝聚教育合力，组织好家长开放日。

1、贯彻育人先育德，做好班主任工作。

(1)加强初一级部班主任队伍的建设和管理。

上好开学第一课，对学生进行安全教育、勤俭节约教育和行为规范的教育，注重培养学生各种良好的行为习惯，增强学生“自我管理、自我监督”意识。重点对学生进行学习习惯、遵章守纪习惯，文明礼仪习惯，劳动卫生习惯的养成教育和训练。为此，正副班主任要自觉做到跟靠紧班级，使学生迅速有假期的松散无序的状态回归到适应初中学习生活，班级管理井然有序。

(2)开好班会。结合学校的具体安排，班主任要善于利用班会对学生进行适时地有效的教育，培养学生良好的思想品德和行为习惯。设计和召开主题班会，如安全教育、节俭教育、孝亲敬老教育、青春励志教育和革命传统教育等。

(3)全员育人，及时召开班主任、全体教师和班级教导会。对学生中存在的问题及时交流沟通，探讨达成共识。突出正副班主任在班级管理中的重要作用，调动任课教师管理班级，教育学生的积极性，同时依靠级部的监督和制约功能，形成凝心聚力齐抓共管的教育合力。

(4)注重家校联系，班主任、任课教师要加强与学生和家长的沟通。要了解学生，真正走进学生内心，对学生一日活动全面掌控，树立安全第一的观点，结合学生特点，课堂内外因材施教。多关爱、多了解、多沟通，给学生创造一个健康、快乐成长的环境。

2、抓好教学常规管理 ，提高课堂效率。

(1)认真备课，研究教材、教法。备课要适应新课标的要求、不但教学设计理念要新、教学手段和方法要多样。教学过程的安排还要以学生为主体，贴近学生需求，最大程度提高学生学习能力。加强集体备课，学科教师集思广益，反复研讨揣摩，更好的为每个人的课堂教学服务。

(2)规范教学过程:课前精心备课;实施课堂教学，要全程关注每个学生的学情，课堂教学做到精讲巧练，实现课堂教学的最优化;按学生的实际情况、有针对性的布置有效作业。

(3)关注对优生培养和后进生的辅导。首先树立辅导一个后进生与培养一个优生同等重要的意识，实行抓两短促中间，在对学生全面了解的基础上，采取合适的策略和方法，让每个学生得到最大的发展。

3、鼓励教师积极参与课堂研讨，打磨特色高效课堂。加强班主任之间经验的交流，鼓励班级实施特色管理。

本学期，学校大力的提倡在教学中创出特色，鼓励教师大胆的在教学中进行创新。级部教师们要积极参与讲和听评课活动，在课堂教学中大胆尝试探究，善于发现在教学思想上有创新，有特色并典型。在课堂教学实践中共同探究发现和打磨出富有特色的教学典范。同样班级管理方面，学校继续倡导班级特色管理，各班级一定要结合班级实际，构建班级特色，引领学生健康成长。

2.3月

1、开学第一课“安全教育”和“勤俭节约教育”

2、寒假作业的检测

3、组织英语集中识词

4、级部计划、班主任计划和学科教学计划等各种计划的制定

5、对学生进行良好行为习惯的常规管理教育

4月

1、常规教育教学管理(突出特色)。

2、家长开放日。

3、通过举办手抄报比赛，对学生进行感恩教育。

4、通过清明节和主题班会，对学生进行革命传统教育。

5、期中复习检测和质量分析

5月

1、常规教育教学管理(特色管理)。

2、课堂教学研讨。

3、五一假期作业的设计和检测

4、黑板报评比

6月

1、常规教育管理(特色管理)

2、课堂教学研讨

3、准备期末学业水平复习

4、手抄报比赛对学生进行遵纪守法教育

7月

1、准备期末学业水平复习检测

2、筹备和召开家长会

**初一班主任学期工作计划 高中班主任学期工作计划篇三**

0８预决算（2）班作为实习般共有学生48名，其中男生37名，女生11名。学生经过两年的在校的生活，现已都踏上了实习岗位，由于建筑行业的特殊性，大部分学生都在外地实习，而且都住在单位安排的工地上，这就给班主任的管理造成了一定的难度，需要班主任花时间和经历通过电话访问，实地下企业走访，通过网络qq等工具从各种渠道收集实习生信息，了解实习情况，先将这学期的工作总结如下：

1、采用多种渠道与实习生保持联系，及时了解他们的近况，反馈信息。

实习生每个学期思想波动都较大，他们面临强实习与毕业、升学、就业的矛盾，存在着自己是否适应社会的顾虑。班主任要时刻关注他们的思想活动状况排除实习的安全隐患多利用短信，电话，qq，飞信等方式联系学生关心学生的工作环境，生活和健康，深入了解每个学生的身体、多和学生家长联系协调对实习生的教育和管理。要从社会形势来教育他们，正确面对现实，确信知识是有用的，中专生也同样受到用人企业欢迎，引导他们正确处理毕业、升大、就业关系，以保证他们的毕业水平。

2、条件允许，积极走访，实地察看实习生工作和生活情况。实习期间，班主任除与学生保持热线联系外，在本地实习的学生，班主任每月到实习单位看望一次学生；外地实习的，需每周电话联系一次，了解学生实习情况，做好学生的思想工作，发现问题及时处理，重大问题应及时向学校汇报，并协助学校做好实习稳定性工作；加强与实习单位人事管理领导沟通，掌握学生实习第一手资料。

3、倾听和鼓励实习生近期工作状况，帮助他们解决心理和其他方面的困难。

学生刚刚进入企业的前3个月里，是学生情绪最不稳定，变化最大的一个时期，实习生除了要适应一个全新的学习和工作环境，要努力学会独立生活，还要以一个实习生、学习者的身份去协调好与其他同事之间的合作关系…其中任何一个问题都可能使学生产生困惑和压力，如果能够在这时期多和学生沟通，我们就能及时地给于鼓励和建议，至少我们也能作为他们倾诉的对象，使学生得到心理的疏导。

4、及时向学校上交实习生的相关材料，及时向学校反馈实习生近况。

每个月班主任要上交的材料是实习生实习情况反馈表，实习生走访记录，实习生电话访问记录，还有学生的实习心得体会。在做好常规工作之余还要把平时了解到的学生单位和通讯信息以及一些特殊情况及时上报给学校。班主任要做好学校与实习生之间的纽带和桥梁。

5、定期管理与不定期沟通相结合

实习学生要由一个学习者、新手转型成为一位基本能够独当一面的熟练的操作者，这是一次新的挑战，倘若不能胜任工作，将会被淘汰，也就不能成为一名合格的中职毕业生。因此，这一时期的每一次返校都将是我们工作的重点。我认真做好学生的每一次返校工作，与他们进行定期的交流，仔细阅读企业、师傅给于学生的意见和建议，及时的与带教师傅进行联系，了解学生的实习表现，结合实际情况，适时的给予学生工作、生活多方面的建议，帮助学生扎实的展开实习工作。

6、实行按实习地点就近分组制度

由于学生实习点分散，本学期将采取就近分组的制度，每组指定一名组长，负责管理本组日常事宜，及时与老师及学校进行联系。让学生感觉到虽然离开了学校，但学校的管理，老师的教育却没有离开。

**初一班主任学期工作计划 高中班主任学期工作计划篇四**

一、指导思想

以理论为指导，贯彻学校工作计划，特别是学校的德育工作计划，实施素质教育。同时以学校“文明、和谐、求实、创新”重要理念为指导，从班级实际出发，更新德育内容，改进德育方法，注重实效，促进学生素质的全面发展。

二、班级情况分析

本班本学期82人，男38人，女44人。全班整体素质在年级中相对较差，尖子生极少，且很不突出，学习后进生差距太大，学生表现拘束，胆量太小;学习积极性不高、学习无目标、无竞争意识，学习方法欠佳，班干部责任心不强，工作缺乏主动性、不团结，班级凝聚力不强;男生纪律方面尚待加强，特别是新学期初，有十余人转入，给班级管理带来了一定困难。

三、奋斗目标

以“三教”“六养”为契机，加强德育活动，加强学生良好的行为习惯培养，规范纪律，促进文明礼貌、培养尊师爱校作风，加强班级组织建设，形成团结向上的班风，本学期力争将学习后进生的成绩有所提高，缩短过大差距;同时稳定学生思想和安全，不出安全事故。

四、主要工作措施

(一)、德育工作

利用班会等时间，重点加强学生思想品德素质，养成良好的行为习惯;特别是学习习惯的养成。利用学校一贯的《分年级实施养成教育》目标，加强对学生日常行为习惯的督查与教育。

主要工作重点：

1、加强学生的思想稳定工作，同时关心和加强上住校学生周末学习、生活、安全等的管理工作。

2、重新调整组建班委，切实培养责任心更强、工作能力更强的班干，使其真正成为班级的核心、学习和纪律的带头人。

3、加强良好行为习惯培养，规范言行，开展“教师节”“中秋节”以促进师生间相互了解的活动。

4、利用国庆节、元旦等节日开展爱国主义教育，培养学生的爱国情操。

5、抓好法制教育，特别密切跟踪有思想偏差的学生，建立材料档案，加强与家庭的联系，以达到共同教育的目的。

6、加强学生心理疏导，促进学生身心健康发展，对特殊的学生建立心理健康档案。

7、规范仪表，严禁长发、分头发、染发现象。

8、加强教室、宿舍的内务整理，卫生、摆设要符合要求，争取取得文明宿舍荣誉。

9、严格执行《一日安全作息制度》《中学生日常行为规范》《中学生守则》《金钟二中学生德育量化考核制度》《72班班规》。

(二)、学习指导

1、加强与科任老师的合作，严把作业关，建立各科目作业检查登记簿，定期与科任教师联系，不让学生有空可钻。

2、加强尖子生培养：严格要求，张弛有度，特别注重成绩突出的学生周末加强学习辅导;鼓励学有余力的同学要求有超前意识，但要量力而行。同时，配合科任教师做好尖子生的学习、生活跟踪工作。

3、加强后进生的学习指导，以学生互助互帮为主，班主任、科任老师指导为辅，过问学生心理和学习问题，进行有效的指导工作，多与家长联系，共同交流，互相配合。

五、其他工作

1、继续加强家访制度，有针对性，有目的。

2、配合学校和相关教师，抓好学生的特长培养;重点培养对象：陈国勇、刘灿、张桂仙、邓姣、陈涛、彭涛等。

3、努力配合上级分配的各项任务，积极主动干好工作。

**初一班主任学期工作计划 高中班主任学期工作计划篇五**

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

我班共有学生34人，其中男生18人，女生16人，男女人数基本均衡。学生来自周边各个村屯，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异。本班大多数学生热爱学校、热爱班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。在学习方面，本班大多数学生有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民，能支持老师的工作，但不重视家庭教育。

1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化。

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

充分利用班队会及晨检的时间强调“教室是学习的地方，需要安静的环境”及“课间是休息的时间，不允许打闹”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。选拔班干部，对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在常规记录本上，每周一班会进行总结。教师根据总结完成每周的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、狠抓班级纪律，形成良好班风班貌。

（1）、课堂纪律

严格遵守课堂常规，如果有违反纪律的现象，由组长记录，并在学生评价表中减分。守纪的学生给予加分。个人卫生：由班干部检查，并指导督促改正。要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐。

（2）、班级卫生：每天分派值日生清扫，由值日组长负责。卫生委员进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加分，记录在量化评比表中。

（3）、进行爱护环境和花草的教育。

3、重视班干部的培养。

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，及时召开班干部会议，进行班干部工作评价，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的\'职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

4、开展好读书伴我成长活动。

每名学生带两本图书，教师再从图书室补充一部分。学生在下课期间，午休时间可以互相借阅。

5、家校结合，分类施教。

1、鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

2、注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。

3、开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

4、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

5、进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

6、卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

7、学生之间互相监督，互相提醒，强化规范养成教育。

三月份：

1、总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2、抓好学生常规。做好学生坐姿，写字姿势的教育。

3、“学雷锋、树新风”主题教育活动，学习王x事迹，做好少年。

4、庆祝“三八”妇女节—“爱献给妈妈”活动。

5、根据学校要求出黑板报。

6、法制进校园，进行安全教育。

7、开展好读书活动。

四月份：

1、清明节活动。

2、根据学校要求出黑板报。

3、班级故事比赛。

4、卫生评比。

5、读书交流活动。

6、迎接期中考试。

五月份：

1、结合五一劳动节对学生进行爱劳动教育。

2、开展“爱祖国、爱家乡”主题班会活动。

3、准备写字比赛。

4、再次进行学习目的的教育。

5、准备艺术节活动。

6、开展读书交流活动。

六月份：

1、庆六一儿童节活动

2、走进中国传统文化－端午节活动

3、加强安全教育。

4、开展我为社会、学校、长辈做好事活动。

5、读书交流，评比“读书之星”。

6、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

7、安全教育。

以上是我下学期的工作计划，我相信我一定能够努力做到最好！

**初一班主任学期工作计划 高中班主任学期工作计划篇六**

本学期我做初三（3）班的班主任，这是一个次重点班，女生28人，男生23人，分班时前100名有15人，200名以后的有12人，其中张雨是插班生，第一次月考只有语文及格，得了61分，其它四科都没及格，英语只有39分，年级排名375，从成绩上来看，本班女生较多，后劲不足，要想使本班学习进步，在中考中取得优异成绩，安排如下：

根据学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

（1）制定班级公约、班风。

（2）布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”等文化背景。

（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

班级干部是班主任的左右手。要认真选拔班干部，同时要精心培养班干部。第一，帮助班干部树立威信；第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

根据学校德育工作安排，活动要加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

**初一班主任学期工作计划 高中班主任学期工作计划篇七**

经过上学期的培养，孩子们在各大领域都有较好的发展。有一定的规则意识和自我保护能力，大部分幼儿养成了较好的进餐习惯，知道饭前、便后要洗手；能独立穿脱衣服的能力也明显提高；在认知发展方面：全体幼儿都能坚持说普通话，主动使用礼貌用语与老师、同伴交谈；语言表达能力也有所提高；对周围自然界中的事物和现象都感兴趣，求知欲强，孩子们对数的概念逐渐清晰，能学习按一定规律排序，区别圆形、球体等，尝试运用美工材料进行绘画、手工活动，喜欢唱歌、跳舞，并且有一定的表现能力。本学期中我们采取相应的措施，特别注意个别指导，获取家长的配合教育，共同使孩子们在原有水平上获得提高。

1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况适时调整班级计划。

2、二位老师都将把安全工作放在首位。严格按时间剂量进行药品登记，妥善保管好药品，增强工作责任感。

3、定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。

4、根据园本课程内容，坚持每周开展感统游戏活动、游戏设计和组织上力求创新。

5、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

6、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。对科技活动有主动探索的愿望。学期初开展的庆“三八”主题活动，孩子们动手动脑制作作品，充分展现了智慧、能力等的升华。这不单单是玩，重要的是在玩中学到了知识，在玩中得到了乐趣，语言等能力相应的也得到了发展。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼儿进行安全教育。

a、生活常规的培养：

1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。

2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

3、饭前便后能够主动的洗手。

4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。

6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。

7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

b、教育教学常规：

1、积极参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿写姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。

6、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长达成共识，获取家园共育的效果。

1、召开家长会，让家长了解学期教育工作计划，征求家长建议，帮助家长理解家园合作的重要性。

2、利用家访、电访、离园时面谈、“校园网络”，以及“家园联系卡”、家园联系栏等形式与家长沟通、交谈；与家长建立平等和谐的关系。

3、每月的《家园联系栏》，向家长介绍科学的育儿知识，并请家长踊跃投稿；家长间相互交流育儿经验。

4、组织亲子活动2—3次。

5、邀请家长来园与幼儿共庆“六一”。

幼儿健康，老师才会快乐。所以我们要组织好幼儿的一切活动，我们要向自己的工作要成绩。如何能保证幼儿健康地成长呢？我想从以下几个方面来开展。

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级各教育小组的成员必须要按消毒制度来开展工作，保证饭前用消毒水抹桌子，保证幼儿饭前洗手，并按时间消毒幼儿的睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。

2、搞好班级和包干区的卫生工作。要求活动室和睡室的地板要干净、无尘；物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

3、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

4、开展多样的户外活动。

（1）积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

（2）在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

（3）要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。如：多让他跑和跳，注意培养他的平衡性；多汗，及时给他抹汗。动作协调性稍欠，要注意培养；多汗，及时给他抹汗。体质较弱，鼓励他多活动，并培养其动作的协调性。不太爱活动，老师要督促她跑步和参加体能训练；多汗，及时抹汗和更换衣服。

（4）做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

5、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能

**初一班主任学期工作计划 高中班主任学期工作计划篇八**

在校领导的正确领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的励志教育、赏识教育和感恩教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的鄂高新人。

接手这个文科重点班以来，深感自己的责任重大。虽然班级工作开展不久，但我一直在尝试营造一种和谐发展，快乐学习，良性竞争的班级氛围。我们的目标就是要成为年级的优秀班级，能在学习、纪律、卫生等方面做得出色。

本班目前女生比例大于男生，而去年教的班级男生占大多数。如何管理好女生及与女生处理好关系，调动女生的积极性是我面对的一大难题，毕竟女生的性格与男生还是有较大区别的。在这方面还需要进行艺术性的管理。

不少学生的学生习惯不大好，纪律观念不强，数学或外语偏科比较严重等等，因此作为班主任的我要在班上做大量的思想教育工作。

工作基本思路是：继续培养学生的自信心，增强学生对集体的荣誉感、向心力和凝聚力，形成良好班风、学风。

（一）思想行为教育方面：

1、加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班干部队伍。开学初，自己定一部分班干，过一个月后进行民主选举，选出新一届班委，确立以班长为核心的班级领导核心。

每个月召开一次班干部工作会议，并不定期对班干部进行工作能力培训。

为了让更多的同学得到锤炼，设想实行值日班干部负责制，处于酝酿之中。

2、实施班级常规：

制定班规，班训以及班级制度，建立岗位责任制。为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，制定了非常详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

3、办好黑板报：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器！所以我打算每隔一两周就出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上，视觉上受到冲击，受到教育！

4、精心准备每周主题班会：

除了黑板报之外，主题班会更始一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我打算每周精心组织准备主题班会，内容也是密切联系本班实际情况以及学校的动态。

5、加强学生心理教育，促进健康成长

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，

对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展

（二）学习方面：

坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。具体做法如：

1 、坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。

2 、建立学习优秀和学习进步奖励制度。

3 、定期做好学习阶段性效果分析。

4、成绩好的同学跟成绩差的同学结成互帮互助小组，成绩好的同学在帮助中进一步提炼自己的学习心得，帮助别人的同时提升自己，并且使同学关系更加融洽和谐。

(三)卫生方面：

一个好的环境是保证学生学习生活的基础.干净整洁的环境必然让教师和学生心旷神怡。但是，平时学生很难保持洁净的环境。新学期开始，我根据学校安排给我班的劳动任务，在班级卫生管理上采取了以下几点措施：

1.明确卫生任务分工

把所有的劳动任务划分成小的区域，准备每一个区域都由学生专人负责，明确值日要求。

2.健全卫生管理制度

一项工作要做好，还要有一套健全的制度。我班在现有学校管理规定的基础上，根据班级实际情况，由学生和班主任共同讨论制定出班级卫生管理细则。同进班级寝室也应用相应的管理和值日制度。

3.及时调整，合理安排。

任何工作都不是一成不变的，班级卫生的管理也如此。在本学期的工作中，我就不断的针对年级、班级的变化做出相应的调整。只有及时调整，合理安排，才能利于学生操作，有效的开展工作。

(四)、班主任自我要求:

1、爱每个学生，平等对待每个学生。

2、认真备好每一节课，认真上好每一节课，努力提高教学质量。

3、做个细心人，常与学生交流，了解他们各方面的需要，积极给予帮助。

4、多与各位任课老师沟通，全面了解学生，做好学生、家长、其他老师间的联络人。

**初一班主任学期工作计划 高中班主任学期工作计划篇九**

教育是一项育人的工作，是一项长期的、没有固定期限的工作。当学生出现问题时，应当从他们的心灵深处找到问题的根源，再采取有效的方法帮助他们、感动他们，让他们从思想上自己主动去解决问题，进而培养他们的自律能力。

相反，出现问题时，如果教育者、老师和家长，一味地强压，短期内可能会取得明显的效果。但当学生脱离监督，他们依然会我行我素，这样就不能从根本上解决问题。为此，本学期，我计划从以下几方面开展工作：

通过三个学期的教育，学生在各个方面都已经取得了较大的进步，行为习惯基本养成。本学期，我计划充分发挥学生自律之风，让学生自我反省，自我教育，然后跟老师沟通，在沟通中，让学生深思，真正意识到自己的错误，改正自己的错误，明确自己前进的方向，养成良好的日常行为习惯和学习习惯。

本学期，学校明确提出，要重点解决玩手机，吃零食，上课睡觉，打架斗殴的问题。我班是医卫专业，只有3个男生，打架斗殴现象基本上可以说没有，相反，吃零食、玩手机、上课睡觉现象还是屡禁不止。本学期，我尝试着从以下几方面着手，重点解决班级的问题：

1、继续宣布严厉禁止使用手机和吃零食的纪律,反复强调学生不准带手机、零食进教学楼。

我觉得，这种办法对高一新生比较有效。老师在新学期伊始就宣布严厉的纪律,这能够使那些刚想拥有手机，喜欢在教室里吃零食的学生打消念头。老师说的话要斩钉截铁，不能让那些察言观色的学生心存侥幸，觉得有机可乘。如果抓到学生违规使用手机,吃零食，开始的时候,处理一定要严厉一些,起到震慑作用。本学期，虽然学生对老师有很大的了解，有了比较高明的对付老师的办法，采取禁止的效果或许不太好，但是，我相信，只要努力，还是会起到一定的成效的，为此，我还会继续严厉禁止，反复强调。

2、不定期测试学生是否违规使用手机，吃零食，上课睡觉。

实际上不可能做到禁绝学生使用手机，所以可以允许学生在规定的地点、课外时间使用手机。给那些要使用手机的同学约法三章。不得在教室使用手机，不得深更半夜躲在被子里使用手机。老师可以不定期进行检查，通过拨打学生号码，看学生是否信守承诺，然后再分别予以处理。对于吃零食，上课睡觉的问题，我计划，勤进教室，多观察，及时解决、监督，然后分别给予处理。

3、召开一系列主题班会,让学生讨论玩手机、吃零食、上课睡觉的利弊,自觉远离手机、零食，克服上课睡觉的毛病。

通过主题班会可以了解学生对手机、零食、上课睡觉的看法,深层而全面地挖掘出手机、零食、上课睡觉的危害,让学生自觉地改正这些不良习惯，同时要求加强学生之间的相互监督,这样，最起码会约束部分同学的行为。

还有，通过实例来讲解手机、零食、上课睡觉的危害,警示学生免遭重蹈覆辙。

4、遇到学生使用手机、吃零食、上课睡觉的时候,具体问题具体分析,切忌简单粗暴,避免因手机、零食、睡觉问题而引起冲突。

遇到问题，简单粗暴的处理方法往往引起学生的反抗和逆反心理。处理问题要讲方法,注重心理引导，注重心理引导，尽量达到师生之间敞开心扉畅谈的境界，这样，拉近师生之间的距离，学生也就便于接受老师的想法，从而改变学生的想法，达到教育目的。因为，我认为，尊重学生往往能起到“双赢”的效果。

1、分层管理，抓典型，以点带面，以点补面，给他们确立较为实际的学习目标和要求。

具体做法是：

（1）、严格要求优等生。给他们提出更高的目标和要求，使他们更加的优秀，成为其他同学的学习榜样。

（2）、鼓励中等生。在平时，我比较关注这部分学生，经常和她们聊天、谈心，鼓励她们要有信心、要有恒心，唯有脚踏实地，才会有所收获，而这些实实在在的鼓励，成了中等生奋斗的动力，也加强了全班同学努力上进的决心。在这种良性循环下，更是形成了你争我赶的学习风气。

（3）、加强后进生的教育转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级学风的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的最可信赖的朋友。及时对后进生加强引导和鼓励，对他们进行心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会，让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

2.建立学习小组。把我班分成9个学习小组，每组一个好学生，一个管理能力强的学生，两个中等生，一个后进生。争取让每个小组，学习上有人带领，管理上有人负责，后进生和中等生都有人可以帮助的效果，力争调动每个小组竞争性和组员的合作性，争取营造比、学、赶、帮、超的学风，让学习效果更好。

3、努力激发学生的竞争合作意识。

我认为，座位的分配对于学风的营造相当重要，优等生希望“强强互补，以求更强”，中等生希望“高人点拨，以求突破”，后进生也希望“寻求帮助，争取进步”。针对学生的这种心理，每次考试之后，或者根据学生的表现，把进步幅度大和成绩名列前茅的学生安排到优等座位，注重优等生和后进生的前后搭配，并坚持“学生自选，老师调配”的原则，这样，学生们也会形成一种竞争、合作的学习氛围。

4、培养学生良好的学习习惯，教会学生记忆的方法。例如，利用零散时间记零散知识的习惯；上课记笔记的习惯；课前回顾上节课内容的习惯；课后完成练习册的习惯；日记本上写课堂感悟的习惯，尤其是鼓励学生多读书，读好书，养成好读书的好习惯。针对这些良好的学习习惯，我反复进行强调训练，通过反复抓，抓反复，在不断的训练中逐步提高，从他律走向自律，最终形成良好的学习习惯。

医卫专业记忆的知识非常多，而学生又常常抱怨记住老是忘，针对此种情况，我要求学生在记忆时必须用心，在理解的基础上加强记忆，可以采用联想法，在睡觉前的电影式的回忆法，第二天的补漏巩固法。此外，我还让学生组织学习方法的主题班会，让学生相互交流、借鉴、探讨，不断地摸索适合自己的学习方法。

5、坚持两个一分钟。

一分钟的自由说话，一分钟的记忆力锻炼，提高学生的表达能力、语言组织能力和记忆力，进而提高学生学习的能力。

6、加强与学生家长的联系，召开家长会或电话、短信交流。

我越来越意识到家长对学生影响的重要性。在每一次考试结束后，我计划把成绩发给家长，及时与家长沟通交流。我相信，慢慢的，家长也会主动和我联系，来了解他们孩子的学习情况，同时也让孩子感觉到家长的关注，从而学习也会更加积极。

学校提倡书香校园，为了陶冶学生的情操，达到书籍教育引领学生的目的，让学生有时间看书，每周星期日的晚自习，我让学生没人准备一本名著，静静地阅读，徜徉于书的海洋。

每次班会课，我计划让学生针对《弟子规》的一句话，进行讲解，且让全班同学轮流，要求通过具体地故事来帮助学生理解、加深记忆。

通过继续落实“四个一”，创造适宜的学习环境，提供更多的读书时间，让文化的正能量，引领学生，影响学生，感染教育学生。

总而言之，本学期，我会继续一如既往地用细心，耐心，虚心，爱心，从点滴做起，规范学生的言行，解决班级突出问题，营造良好的学风，让班级取得更大的进步发展。

**初一班主任学期工作计划 高中班主任学期工作计划篇十**

学前班的孩子们又换了一批新面孔，孩子们由幼儿园式的生活学习开始向准小学生转化了。在这学期四个月左右的时 间里，我作为学前班班主任将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为下学期更好地学习和生活铺 垫下良好的基础。

本班孩子情况比较复杂，学习能力，生活能力参差不齐。原大二班小朋友学习程度要比其他孩子强一些。我们班孩子的表达能力较强，有极个别孩子计较内向，不爱讲话，其他孩子都很活泼，积极向上。但是孩子从大班升入学前班，很多学习常规还不能铭记，这些我们都会重点强调。

1.继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。

2.加强一日教学活动，

3.围绕本班子专题，做好户外体育活动。

4.环境创设，丰富主题墙内容。

5.确保幼儿安全，优化班级一日生活。

6.加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。

7.加强自身的学习，提高自身的业务素质。

数学：对于幼儿来说，学习数学主要是感知数学的有趣和有用，以便为将来入小学后继续学习数学，培养良好的兴趣和期待。升入学前班，幼儿对数学也应该有更进一步地认识和掌握，并对所学内容进行复习巩固，以便更好地为升入小学打好基础。根据教材要求，以下是学前班数学里需要掌握的内容：

1、继续加强10以内的点数，也可延伸出去。认识数字1至10，巩固它们的意义，能正确并规范地书写。在数字方面，孩子都能学好，其实他们已经掌握得很好了，在学前班上学期里，着重是巩固好数字，为小学做铺垫!

1、比较物体的多少，长短，大小，粗细，高矮，这些，孩子以前就学过了，也能正确比较，而在本学期的主要任务就是加强他们比较的能力，让孩子能掌握正确的比较方法，让孩子在出现在不同位置，不在同一水平面上等情况下也能正确比较。

2、比较正方形，长方形。引导幼儿巩固它们的特征，能根据它们的特征对它们进行比较，并能正确地找到它们。认识圆形和三角形，能比较不同，正确找到它们。

3、按形状分类，让幼儿通过比较形状的不同来分类。

4、排序，对幼儿来说是有一定的难度，简单的幼儿能掌握得很好，而这学期的排序是在幼儿原有的简单的排序基础上加大难度，由ab、abb、abab等形式过渡到ababa、aabaa、abaab、aabaabbaab、abcdab等难度较大的排序，所以幼儿应有足够的适应时间，教师要耐心、细心引导幼儿，让幼儿正确掌握排序的方法。

5、空间位置的认识和学习，上、下、前、后的学习也是必不可少的，教师应正确引导幼儿正确辨别方向，给以后的生活打基础。

6、5以内相邻数的学习，5以内的序数，10以内数的守恒也都是这学期要掌握的知识，给幼儿继续加强数的学习。

**初一班主任学期工作计划 高中班主任学期工作计划篇十一**

新的学期开始了，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定计划如下：

我班共有学生28人，其中男生12人，女生16人。这是一群聪明、活泼的孩子，因此也是一群活泼好动的小精灵。经过一个学年的学校生活，学生对于学校的日常生活和学习已经初步适应，对于学校纪律有了一定的了解，能够按时上学，班内学风较好，取得了理想的成绩。但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律，不能够按时完成作业。

行为习惯、学习习惯都较欠缺，我将力争让孩子们保持良好的学习势头，并使他们形成各种良好的习惯。建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。在新学期中要不断努力，争取不断进步，取得更好的成绩，使学生的综合素质进一步得到提高。

1 。向学生进行思想品德教育，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣 ，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2 。贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，从而抓好班级的纪律。

3。 积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4 。注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5 。培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的同学都有当班干部的经历。

1 。充分利用班队会及晨会的时间向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。

这学期利用劳动节，儿童节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

2 。利用早读和午休时间，配合学校的辅优补差计划，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。

3。 发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。路队纪律方面，为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理

4。注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。在班级继续开展各种活动，促进学生德、智、体、美、劳五育均衡发展的基础上，发展学生的一种特长，培养其个性和兴趣爱好。进一步改进德育工作的方式、方法，寓德育工作于学科教学之中，加强德育与学生生活和社会实践的联系。

针对新形势下青少年成长的特点，加强学生的心理健康教育，培养学生坚韧不拔的意志，艰苦奋斗的精神，增强青少年适应社会生活的能力。尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

5。 树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作，使学生掌握基本的运动技能，养成坚持锻炼身体的良好习惯。认真抓好卫生宣传，做好预防为主的学生保健，进一步健全包干区及个人清洁检查制度。 “安全第一”始终是班级头等大事，时时刻刻提醒孩子们上学放学排对整齐、过马路时在中间不打闹，上好每周的安全教育课，对学生进行适当的防火、防电、防水和防震教育，防患于未然。

6。 在家校联系方面，做好亲子活动的筹备工作，开好家长会;做好家访工作，做到及时联系。积极引导家长参与“创建学习型家庭”活动，努力使其成为教育教学的有益助手。

家长是孩子们的第一任老师，他们的一言一行影响着孩子们的个性发展，因此只有家庭、学校、社会共同配合才能使孩子们更加进步。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题，需要联系家长的问题要及时联系家长。使用家校联系本，作业有记录，家长有签字，平时多联系，有事早处理。

**初一班主任学期工作计划 高中班主任学期工作计划篇十二**

本学期我继续担任五（5）班班主任，本班我从上学期带上来，有一半学生已养成了较好的学习和行为习惯，但部分学生也存在一些问题，特别是部分男生。针对本班实际，制定以下工作计划：

本班共有学生53人，其中男生31人，女生22人。学生人数不多，同学之间关系良好，热爱运动，身体素质良好。

具体情况分析：

1.品德方面：

本班大部分学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，思想叛逆等现象，可以通过集体教育来转化。

2.学习方面：

有少部分学生上课能认真听讲，发言比较积极，作业能按时完成。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，课后不能单独完成作业，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平参差不齐，且容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

3.身体素质：

本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

4.班级特点：

本班学生大部分爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现且叛逆；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级、团结同学以及心理健康的教育。

具体工作：

1.继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2.搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养。

3.做好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的自我保护能力。

4.做好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5.使学生能爱科学、学科学，主动探索新知识。

本班学生奋斗目标：

1.形成健康向上的良好班风，增强集体的凝聚力。

2.争当学校的“优秀班集体”.

3.发展学生个性特长，促进身心健康。

具体工作：

（1）鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

（2）注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立学生评比栏、力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

（3）开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

1.班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2.对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3.上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4.加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期在家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

1.经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

2.每天早晨准时进教室，带领孩子早读。下午准时进教室，处理班级事务，注意学生安全。

3.课间要到教室里，等放学后再离开。

由于班级人数不少，打算对全班学生进行家访好像不大现实，但会对典型学生进行家访，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

班主任工作是一项繁琐的工作，我会尽我最大的努力，争取把工作做得更好。

**初一班主任学期工作计划 高中班主任学期工作计划篇十三**

我班是新课标五年级（5）班，现有学生48人，其中男生21人，女生28人，学生活泼好动，热情开朗，有良好的思想品质、学习习惯和行为习惯。有良好的班风，学风。大部分学生会按要求预习课文，通过语言文字的训练，本班学生的思想品质不同程度地受到了教育，有了一定的进步。本学年我班的基本目标是：建立一支具有凝聚力、向心力、积极向上、锐意创新的班干部队伍，使全体同学明确学习目标，对集体具有较强的认同感、归属感、荣誉感和责任感，培养学生良好的行为规范，形成良好的学习风气和班级文化氛围。

坚持以德育为首，以日常行为规范为准则，以新的教育理念为中心，大力培养学生的创新精神和实践能力，力争我班在各方面都有新的突破。

根据《镇沅县直属小学学年度教育教学工作计划》，结合我班实际，作以下计划。

德育是学校教育中的一项重要工作，工作中切实加强德育工作的针对性和实效性，做好学生的思想工作，侧重于学生思想道德素质的培养，以“五热爱”、“四有新人”、“五自教育”、“三个文明”建设为主要内容，以“正直、简朴、扬善”为德育目标。在教育教学中对德育工作加以落实，结合少年儿童的特点，联系少年儿童的生活实际，有针对性地开展形式多样的育人活动。

学校的安全工作关系到千家万户，是学校教育教学工作中的一项主体工作，要时刻牢记“安全工作重于泰山”。要教育学生重点防水、防火、防电、防食物中毒，不随便和陌生人打交道，教给学生防不安全事故的方法，防患于未然。

根据学校德育工作计划的安排，引导学生开展各项实践活动。对于班上出现的突发状况，要抓住时机及时解决。班会主题也可根据具体情况而定。

根据学生的年龄特点和喜好，努力营造尊师守纪、团结友爱、民主和谐、文明健康的班级氛围。

（1）修改并制定新的班级公约、班规。

（2）教室的布置也可以为学生的学习创造更加舒适的学习环境。如设立“图书角”、“卫生角”，并辅以制度加以约束。“快乐学习比一比”让学生以一种积极进取的态度认真学习，“我要我最棒”以今年开学第一课的幸福为主题，鼓励学生以积极向上、乐观健康的态度对待学习和生活，“百花苑”集中优美文章和富有教育意义的主题班会，使得学生置身于花园式的学习和快乐生活中。

（3）让学生参与班级管理工作，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

作为班主任的左右手，班干部要经过精心的培养与选拔。

第一，帮助班干部树立威信；授予班干部管理权力，指点他们工作方法；让他们大胆管理。

第二，严格要求班干部在知识、能力、纪律上以身作则，力求从各方面起到模范带头作用。第三，培养班干部团结协作的精神，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

2、关注后进生，加强对后进生的关心与帮助，由班委会和科代表牵头，采取结对子的形式，帮助大家共同进步！

3、在班级开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的学习氛围。

4、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

作为班主任通过观察、与学生谈心、听取各方意见，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想动向。力争家长对学生有一致的要求和态度，及时交换意见。密切与家长的联系，向家长汇报学生在校情况并了解学生的校外活动，充分调动家长的积极性，并取得共识，配合学校共同教育好孩子。

1、报到、注册

2、安全教育3、观看《2024年秋季开学第一课》

1、制定学科计划

2、欢度中秋节、教师节

3、学习《小学生日常行为规范》

1、学生生活体验启动

2、常规教育

3、“大课间活动”活动

4、公物自查

1、研讨新课程下符合学校实际的“课程教学量化表”

2、食品卫生教育宣传3、学生生活体验活动

1、欢度“国庆”

2、公物核查登记

1、班主任工作会议

2、家长会

1、道路交通安全宣传

2、建队日活动

1、小组教学模式研讨

1、开展“社会主义核心价值观”活动

2、开展 “中国梦”教育活动

3、“大课间活动自查。

期中检测

1、”道德讲堂“教育活动

2、开展读书活动

3、第51届体育运动会预备会

1、班级文化建设评比

2、安全教育

1、冬游活动

2、上党课

学生生活体验活动

1、校园民族舞蹈训练

2、消防安全演练

1、第51届体育运动会筹备会

2、绿化美化工作

1、”禁毒防艾“主题教育

2、班级学籍档案检查

1、上交学生优秀习作

2、表彰德育标兵

3、第51届体育运动会

4、欢度”元旦“

1、慰问驻军

2、学科教学自查

1、期末检测

2、安全教育

3、期末工作安排

**初一班主任学期工作计划 高中班主任学期工作计划篇十四**

一年之际在于春。在万物复出的春天，我们又迎来了新的一年，在20xx年的春天，我将继续担任一年级的班主任工作，和孩子们互利共勉，继续发扬上学期好的优良班风，学风，在原有的基础上争取更大的进步。

经过上学期一学期的学习和认识，小学一年级的学生各个方面比上学期有明显的进步，不再是整天就想着玩的小孩子了。为了让班级更加充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任工作计划如下：

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

本班共有学生34人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性;但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

培养、形成良好的班风。

引导学生养成良好的生活习惯、学习习惯、自护的意识与能力。

加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

(一)常规教育

充分利用班队会的时间，教育学生在日常学习生活中逐渐养成良好的学习和生活习惯。我将在班级内每周开展安全教育课，以督促学生早日养成良好的行为习惯。对表现不够好的学生，及时进行指导，加强教育。

低年级的学生自护意识还比较弱，所以教师要不断通过讲解、反复强调，在活动中加强安全教育，以确保学生的身体健康。

合理利用升旗仪式、重大节日，加强对学生的德育教育。这学期利用节日等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

在班级卫生方面，首先培养学生的维护意识，引导他们爱护校园一草一木，班级的角角落落。其次指导学生开展检查督促工作，每天请同学来做检查员，让卫生不太好的同学协助检查员工作。再次，指导学生学习简单的劳动方法，培养爱劳动、会劳动的意识。

(二)学会学习方面：

作为低年级教师，要从学生点滴的学习行为开始指导。不管是读书、写字还是听课习惯，都要指导到位，监督到位，以便学生尽快养成好的学习习惯。

良好的课堂纪律是学习的保障，相应的奖惩制度对学生会有激励和约束作用，教师可以和学生共同制定几条课堂堂规，并严格落实，使学生真正感受到奖惩的意义。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中养成遵守课堂纪律的好习惯。

(三)班级环境方面：

根据学生的年龄特点，努力营造平等、和谐、进取的班级氛围。在教室布置方面，可以设立图书角。

班级环境除了教室布置外，内在的氛围也很重要。努力培养学生爱书、读书的兴趣，使班级形成浓浓的书香环境要从学生入学开始渗透。通过评比、奖励等措施，养成学生爱读书的好习惯。

班干部是班级的重要组成部分。是班主任工作中的好伙伴，得力助手。他们会为班主任排忧解难。他们在学生中应是比较有威信的人。所以，本学期，我在班干部产生上采用了任命和竞选相结合的办法。

让出五个名额由班级学生通过竞选产生，自荐和推荐相结合。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。

教育学生只有学校教育而离开家庭教育、社会教育就显得势单力薄。学校教育应与家庭、社会紧密联系。所以班主任应做好家访工作。本学期我将采用多种方式进行家访，如电访，信访，针对个别学生上门访等形式。做到及时与家长沟通，交流，共同教育好学生。

二月份

了解学生寒假生活，讲评寒假作业。

对学生进行常规教育，改选班干部。

班级文化布置。

三月份

对学生进行安全教育。

配合学校开展“美化、净化校园”活动。

四月份

结合“清明节”对学生进行革命传统教育和爱国主义教育。

筹备期中考试

对学生进行卫生健康教育。

在班里开展“劳动光荣，懒惰可耻”主题班会。

五月份

进行“六一”儿童节筹备工作。

开展“感恩母亲”教育。

筹备迎“六一”画展。

六月份

对学生进行学习习惯教育。

筹备期末考试。

评选“三好学生”。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评指导。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找