# 2024年下半年七年级英语教学工作计划

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-06-21

*一、本学期的指导思想及教学目标本学期学习七年级英语（上）go for it !在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心,培养创新精神；2、整体...*

一、本学期的指导思想及教学目标

本学期学习七年级英语（上）go for it !在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心,培养创新精神；

2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；

3、突出学生主体，尊重个体差异；

4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、所教班级学生基本情况分析

本班学生62人,来自全市各个小学,其中我校小学部和厦坪辅导区小学生居多。在英语基础方面很薄弱，由于在小学英语课并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有掌握好。学生整体的惰性强，自觉性差。另外，学生在情感态度,学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

三、教材分析

七年级上册英语课本共分为预备篇和正式篇两部分。

预备篇是为了使没有英语学习基础的学生更好地使用本套教材而编写的。它的主要内容为26个英文字母和最基本的英语日常用语。

starter unit1 good morning! 本单元要求学生掌握英文字母a — h，能认读其印刷体和手写体字母的大小写等四种形式。书写（大写和小写，笔顺，笔画）基本合乎要求。能看听，说本单元所列的日常交际用语，重点学会打招呼，并做到语音语调正确。注意一些字母及日常交际用语的发音，万事开头难，首先利用这个单元培养学生们对英语的兴趣，因为兴趣是最好的老师。

starter unit2 what’s this in english?本单元的教学内容为：学习letters（ii — rr）10个字母；学习words（map orange jacket key pen ruler quilt）等7个表示事物的单词；本单元的核心教学内容是“认物”。用英语确认周围的常见事物，比较符合英语初学者的实际情况。

starter unit3 what color is it? 本单元是一个承上启下的单元，学习letters（ss — zz）8个字母；学习words 紧密围绕“询问颜色”这一话题，把字母、有关颜色的日常交际用语、词汇和结构有机地结合起来，给我们展现了一幅幅真实的生活画面，有效而全面地复习了预备篇前三单元的内容。

正式篇unit1 my name’s gina本单元继续围绕“结交新朋友”使学生学会打招呼和介绍自己、询问他人姓名的基本句型：“what’s your / his / her name? my / his / her name is …”；通过学习区分“first / last name”了解有关姓名的文化知识；通过查询电话号码“what’s your / her / his phone number?”，学习数字1-9。

unit2 is this your pencil?围绕着“is this your pencil?”这一主题展开听说读写等多种教学活动，其教学的核心内容是“确认物主”。

unit3 this is my sister.教材分析本单元围绕介绍家庭成员开展听说读写教学活动，中心话题是介绍家人和亲属。

unit4 where’s my backpack? 本单元的主题为念叨物品的位置使学生在熟悉物品名称的基础上，用方位介词熟练地表达物品的位置 能用where 问句及一般疑问句提问并回答并自然地引出名词的单复数及人称代词they 的用法。

unit5 do you have a soccer ball？是围绕“与朋友共渡时光”话题，展开教学活动，学习动词have的一般用法。

unit6 do you like bananas?本单元的中心话题是food，主要语言功能项目是talk about likes and dislikes.

review of units 1-6本单元是个复习单元，复习前六个单元的单词及其用法。通过对6个单元对话的复习，培养学生的听力能力。复习一般疑问句和特别疑问句及其回答，让学生熟练运用这些句子。复习实意动词的用法，句型和单词相结合，培养学生综合语言的运用能力。

unit 7 how much are these pants? 教材内容围绕着询问价格展开，让学生学会念叨衣物，例如颜色、大小等。基数词10-30。为下单元教学序数词奠定了基础。

unit 8 when is your birthday? 整个单元以念叨“生日”为主线，将12个月份的名称、序数词的学习融入到一系列的小任务中，学生通过询问对方的生日来完成一个最终的目标，即学会应用日期的表达方法。

unit9 do you want to go to a movie? 本单元的中心话题是“电影”，具体涉及电影的类型，以及学生围绕电影念叨喜爱哪类电影，并能用相干形容词描述相干类型的电影。

unit 10 can you play the guitar?本单元主要是学习情态动词can的肯定句、否定句、一般疑问句，肯定与否定回答，以及特别疑问句的构成和用法；复习what引导的特别疑问句。

相关文章列表：

查看更多>> [\_TAG\_h2]教学工作计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找