# 最新四年级上册语文期中测试卷作文 四年级上册语文期中测试卷部编版(9篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-06-21

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧四年级上册语文期中测试卷作文 四年级上...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**四年级上册语文期中测试卷作文 四年级上册语文期中测试卷部编版篇一**

1.诗人用文字绘出色彩bīn fēn( )的图画。

2.一幅幅xuàn( )丽的图画会在你的眼前chén( )现。

3.这位风烛cán( )年的老人在一个hán( )冷的傍晚站在街头乞讨。

4.一只小蚂蚁孤lín lín( )地pā( )在花蕊里睡着了。

二、给加点字选择正确的读音。(3分)

倒背如流(dǎo dào) 观察(cá chá)

露出(lù lòu) 摧残(cán chán)

文件夹(jiā jiá) 一叶扁舟(piān piǎn)

三、用“ ”画出错别字并改正。(6分)

伶利( ) 锻练( ) 被破( )

打纷( ) 廷住( ) 扁写( )

四、把下面的词语补充完整。(6分)

深( )熟( ) 字( )句( )

( )笔( )花 妙趣( )

栩栩( ) ( )泉涌

五、选词填空。(5分)

华丽 艳丽 华美 美丽 美观

1.演员们衣着( )、神采奕奕地参加今晚的联欢会。

2.这篇文章文辞( ),被世人传诵。

3.花园里盛开着( )的鲜花。

4.这件衣服既( )又大方。

5.一个人内在的( )才是最重要的。

六、按要求写句子。(8分)

1.斜阳醉倒了,摔了个跟头,跌在西山后。 (仿写拟人句)

2.人们去追逐春天的脚步。(改为反问句)

3.蚂蚁在书中不停地走动。书本每天都会编出一个新故事。(用恰当的关联词连成一句话)

4.大厅里摆满了看演出的观众。(修改病句)

七、课文回放。(13分)

1.根据内容判断对错。(3分)

(1)《四时田园杂兴》这首诗表达了杨万里对农村生活的赞美之情。( )

(2)《书本里的蚂蚁》讲的是一个文字希望自己变成一只小蚂蚁的故事。( )

(3)诗人仅仅在木牌上添上了“春天到了”几个字,就让“我什么也看不见!”这句话产生了魅力。( )

(4)《初秋行圃》的作者是南宋诗人杨万里。( )

(5)《自己的花是让别人看的》这篇课文表达了作者对德国与众不同的风俗习惯的赞美之情。( )

(6)《看松鼠做巢》的作者是法国人法布尔。 ( )

2.把诗句补充完整。(4分)

(1) ,也傍桑阴学种瓜。

(2) ,偏催万树暮蝉鸣。

(3)独在异乡为异客, 。

(4)湖光秋月两相和, 。

八、口语交际。(6分)

喜欢游戏是孩子的天性。你和自己的小伙伴们玩过很多的游戏吧。请你把自己知道的游戏说给大家听一听吧。

九、课文精彩回顾。(8分)

“春天到了,我什么也看不见!”诗人仅仅在原来那句话的前面加了几个字,竟产生了这么大的魅力!是呀,春天是美好的,有谁不去赞美它呢?有谁不去追逐它的脚步呢?那蓝天白云,那绿树红花,那莺歌燕舞,那小桥流水,怎么不叫人陶醉呢?但是这一切,对于一个双目失明的人来说,都是虚设的,她的眼前只是一片漆黑。这是多么令人辛酸的事啊!当人们想起这个贫困交加、风烛残年的老人,一生连万紫千红的春天都不曾看到过,怎能不对她产生同情之心呢?

1.“这么大的魅力”指的是什么?请联系全文回答。(2分)

2.把语段中的成语摘抄三个写在下面的横线上。(3分)

3.请你用自己的话说说“语言的魅力”在何处。(3分)

**四年级上册语文期中测试卷作文 四年级上册语文期中测试卷部编版篇二**

一、基础提升。(44分)

1.根据拼音写出词语。(16分)

wéi lǒn hào dàn shí jiàn rón máo

( ) ( ) ( ) ( )

xī han wū rǎn zhī zhū fán nǎo

( ) ( ) ( ) ( )

2.辨字组词。(10分)

3.写出带有“鸟” 字的成语。(4分)

4.按要求做题。(14分)

(1)业精于勤荒于嬉, 。(补充名言)

(2) ,江枫渔火对愁眠。选自《 》。(补充诗句并填空)

(3)猎狗被老麻雀吓退了。(改成“把”字句)

(4)小鸟儿叫着。(扩写句子)

(5)不偏倚:

(解释词语)

(6)一边……一边……

(造句)

(7)老师让观察并讲述这些叶子。(修改病句)

二、阅读天地。(26分)

(一)课内阅读。(13分)

老师让我们观察并讲述这些叶子。羽状的山扁豆叶子可当茶,祛痰止渴;细长的垂柳叶子可解酒毒,治皮癣;桑叶清热明目,治手脚麻木;薄荷叶医感冒头疼……祖辈传下来的民间药方,丰富有趣的生活知识,也随着一串串叶片,留在我的记忆里。

1.片段讲了 、 、 、

这四种叶子。它们可以分别用来 、 、 、 。(8分)

2.片段运用的说明方法是 。(2分)

3.文中省略号的作用是 。(3分)

(二)课外阅读。(13分)

黄昏的池塘

[加拿大]蒙哥马利

山顶下面是一方池塘。池塘很长,蜿蜒曲折,看上去几乎像是一条河。一座桥横跨池塘中央,池塘的尽头有一条琥珀色的带状沙丘将它同下面深蓝色的海湾隔开。水面闪动着多种灿烂的色彩――橘黄色、玫瑰色和淡雅的翠绿色那样一些出神入化、明暗多姿的色调,其中夹杂着其他忽隐忽现、不可名状的色泽变化。在桥的上首,池塘直伸入靠近岸边的枞树林和枫树林,使它们摇曳的影子呈现出半透明的黑色。随处都可看见一棵棵野李树从岸上探出身子,像个身穿白衣服的小姑娘踮着脚尖欣赏自己在水面上的影子。池塘上端的泥沼里传出青蛙清晰、哀怨而又动听的合唱声。下面斜坡上一座白色的苹果园中间,隐隐约约露出一所灰色的小房子,尽管天还不太暗,但仍有一扇窗子里正在射出灯光。

(节选自《绿山墙的安妮》)

1. 结合短文解释词语。(4分)

出神入化:

不可名状:

2.照样子写词语。(6分)

忽隐忽现(abac式): 、 、 。

隐隐约约(aabb式): 、 、 。

3.色彩的巧妙搭配是本文的一大亮点,说一说文中都写了哪些色彩。(3分)

三、习作乐园。(30分)

从前,在一个很远很远的地方,有一个很大的迷宫,里面住着三个小矮人:一个叫米米,聪明机敏,行动果敢;一个叫哼哼,保守固执,安于现状;一个叫唧唧,胆小怕事,缩手缩脚。在他们住所的隔壁,存放着堆积如山的奶酪。三个小矮人守着这些奶酪,过着无忧无虑的幸福生活。一天早晨,他们突然发现奶酪全都不见了!怎么办?故事就从这里开始了……

要求:

1.请续写故事,题目自拟。

2.想象要丰富,描写要具体,情节展开要符合人物各自的性格特点。

3.字迹清楚工整,不少于400字。

期中检测卷答案

一、1.围拢 浩荡 实践 绒毛 稀罕 污染 蜘蛛 烦恼

2.

3.一石二鸟 鸟语花香 百鸟朝凤 小鸟依人

4. (1)行成于思毁于随

(2)月落乌啼霜满天 枫桥夜泊

(3)老麻雀把猎狗吓退了。

(4)无助的小鸟儿绝望地叫着。(答案不唯一)

(5)形容不偏不歪,正中目标。

(6)我和王丽一边走路一边唱歌。

(7)老师让我们观察并讲述这些叶子。

二、(一)1.山扁豆的叶子 垂柳的叶子 桑叶 薄荷叶 祛痰止渴 解酒毒,治皮癣 清热明目,治手脚麻木 医感冒头疼

2.举例子

3.表示还有很多,不再一一列举

(二)1.出神入化:神、化,指绝妙的境界。本文指极其高超的境界。 不可名状:形容无法用语言来形容。名,用言语说出。状,描绘。

2.怪模怪样 大手大脚 可歌可泣 口口声声 风风雨雨 白白净净

3.琥珀色、深蓝色、橘黄色、玫瑰色、翠绿色、半透明的黑色、白色、灰色。

三、略

**四年级上册语文期中测试卷作文 四年级上册语文期中测试卷部编版篇三**

1、看1、拼音写词语。(5分)

lǒng zhào shèn zhòng tǎng ruò yáng yì( ) ( ) ( ) ( )

cóng rǒng bú pò suí yù ér ān yìng jiē bù xiá

( ) ( ) ( )

2、、给加点的字选择正确的读音并画上横线。(3分)

大堤(tī dī ) 空(kǒng kòng)隙 摔倒(dào dǎo)

脸颊(jiá xiá) 召(zhào zhāo)开 枝折(zhé shé)花落

3、我会比一比，再组词。(4分)

脾( ) 共( ) 融( ) 凝( )

牌( ) 供( ) 隔( ) 疑( )

嘲( ) 桨( ) 杖( ) 允( )

潮( ) 浆( ) 仗( ) 充( )

4、选词填空。(4分)

(1)我们( )跳上一只船。(陆续 继续)

(2)鹅的步态，更是( )了。(傲慢 高傲)

(3)猫的性格实在有些( )。(古怪 奇怪)

(4)一天早晨，巨人被( )声吵醒。(喧闹 吵闹)

5、按要求写成语。(3分)

a.写出带有“马”字的成语：

b.写出带有“虎“字的成语：

c.写出带有“龙“字的成语：

6、按要求写句子(8分)

(1)把下列词语组成一句通顺的话。

来临 寒风 刺骨的 北风呼啸 吹起 隆冬 雪花

(2)他在浩如烟海的资料中寻找大陆漂移的证据。

缩句：

(3) 魏格纳被自己偶然的发现惊呆了!

改为“把”字句：

(4)要找到合适移植的骨髓，谈何容易呢?

改为陈述句：

(5)再近些，只见白浪翻滚，形成一堵两丈多高的水墙。

这个句子采用了 的修辞手法，请你也试着仿写一句。

7、选择恰当的关联词语填空。(4分)

不但……而且…… 无论……也…… 如果……就…… 既……又……

(1)它若不高兴啊，( )谁说多少好话，它一声( )不出。

(2)他( )当过消防员，( )做过花匠。

(3)明明( )是我们班的学习委员，( )是我们班的班长。

(4)( )前面的人突然停住，后边的人没有落脚，( )会掉进水里。

8、修改病句。(3分)

(1)听了这段报告，使我们懂得了许多道理。

(2)因为老舍爱养花，而且养了许多花。

(3)《爬上虎的脚》的作者是巴金写的。

9、根据提示，按课文原句填空。(4分)

(1) ，天连水尾水连天。

(2)九月菊花初开放， 。

(3)顿时 ，有人告诉我们，潮来了!

(4) ，柳暗花明又一村。

10、规范抄写，体会汉字的优美。(2分)

从此，巨人的花园里，春天鲜花盛开，夏天绿树成荫，秋天鲜果飘香，冬天白雪一片。

1、默写《题西林壁》，并说说后面两句诗的意思。(5分)

诗意：

2、阅读《蟋蟀的住宅》片段，按要求做题。(12分)

居住在草地上的蟋蟀，差不多和蝉一样有名。它的出名不光由于它的唱歌，还由于它的住宅。 别的昆虫大多在临时的隐蔽所藏身。它们的隐蔽所得来不费工夫，弃去毫不可惜。蟋蟀和它们不同，不肯随遇而安。它常常慎重地选择住址，一定要排水优良，并且有温和的阳光。它不利用现成的洞穴，它的舒服的住宅是自己一点一点挖掘的，从大厅一直到卧室。

蟋蟀怎么会有建筑住宅的才能呢?它有特别好的工具吗?没有。蟋蟀并不是挖掘技术的专家。它的工具是那样柔弱，所以人们对它的劳动成果感到惊奇。

1、它的出名不光由于它的唱歌，还由于它的住宅。

用加点字仿写句子：

(2分)

2、找出文中的一个拟人句，用横线画出来。(1分)

3、“随遇而安”在课文是什么意思，请用自己的话说一说。(2分)

4、从哪些地方可以看出蟋蟀不肯随遇而安?(4分)

5、为什么说它的住宅可以算作“伟大的工程”?(3分)

2、《长春花》文段选读(一)

“六一”是我们少年儿童的节目。节目前夕，同学们把家里最美的盆花搬到学校里来装点校园。我搬来献给学校的，是一盆长春花。

那是我生日的时候，五叔叔来祝贺，并送给我一株花苗。爸爸告诉我：“这是长春花，是用科学方法培育出来的新品种。”

有一天 天晚了 爸爸下班回来边脱外衣 边问我 小明 给长春花浇水了吗 哎呀 我回家 玩都来不及 怎么会老记着给花浇水呢 我回爸爸的话 爸爸什么也没说，就自己舀了一勺清水，向阳台上跑去。

一天夜里，我在梦中被爸爸推醒了。那时，狂风暴雨正猛烈地拍打着窗户。爸爸叫我去把阳台上的那盆花端进屋，还特地和我一起去呢!

从此，我不敢疏忽。我运用爸爸教我的知识，精心地给它施肥、松土、除草、灭虫。

不久，长春花开了，开得多美啊!同一株长春花竟交映着五六种不同的花色，白的像雪，红的像霞……在它开放的日子里，我似乎一天到晚都闻到它那飘得老远老远，淡淡的清香。

现在，每当人们在校园里围着这盆长春花，赞美它既美丽又有清香的时候，我是多么高兴呀!

“用自己的辛勤劳动和智慧培育出来的美，并把美献给集体的人，他的心灵是美的，美得像一朵纯洁的花。”听到大家对长春花的赞美，我回想起辅导员对我们说的这段话。我懂得了五叔叔和爸爸的心意了。

1、在第三自然段的空白处加上标点符号。(2分)

2、写出下列词语的近义词。(2分)

似乎( ) 疏忽( ) 赞美( ) 祝贺( )

3、第六自然段从 和 两个方面描写了长春花。(1分)

4、这篇短文是按 顺序介绍长春花的生长过程的。写出表示顺序的词语 (3分)

5、用“ ”画出大家对长春花的赞美的话语。(2分)

6、想想辅导员说的话和五叔叔、爸爸的心意是什么?试着把有关的句子抄写下来。(3分)

11、围绕自己游览过或了解到的一处自然景观，写一篇习作。

要求：(1)可以写著名的旅游景点，也可以写身边的景物。

(2)语句通顺，内容具体，突出景物的奇特之处，按一定顺序写。

(3)题目自拟，字数不少于350字。

12、高傲的白鹅，性格古怪的猫，慈爱、尽职的母鸡……在作家笔下，一个个小动物栩栩如生。你一定想写写自己喜欢的动物吧?那就动手写吧。

要求：(1)、具体写出动物的特点，表达自己的真情实感。

(2)、语句通顺，内容具体。

(3)、题目自拟，字数不少于350

**四年级上册语文期中测试卷作文 四年级上册语文期中测试卷部编版篇四**

一、拼音练习。

1.看拼音，写词语。(6分)

(1)他虽然是一位mán( )人，但身残志坚，经常bān zhù( )其他残jí( )人。

(2)chuán jiǎn( )激起一道道水纹，kuò sàn( )出一圈圈涟漪。

(3)秋天的夜晚，月光如水，tán( )面上一点儿风也没有，朦朦胧胧的，就像一面没有打mó( )过的jìn zi( )。

2.给下面的加点字注音。(6分)

点缀( ) 逊色( ) 积攒( ) 歉意( ) 暮色( )报酬( )

二、按要求完成字词练习。(12分)

1.填空。(3分)

“畏”用部首查字法，应先查\_\_\_\_\_\_\_\_部，再查\_\_\_\_\_\_\_\_画。“畏”在字典里的解释：①畏惧。②佩服。在“后生可畏”一词中，应选\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.在括号里填上恰当的词语。(6分)

( )的潮声 ( )的鼾声 ( )的浪花 ( )的秋色 ( )的苹果( )的颜色

3.选择下面句中引号的作用。(3分)

a.表示内容的省略。 b.表示列举的省略。 c.表示说话断断续续。

(1)我说：“能不能……请你们……弄一点儿吃的?”( )

(2)“世上只有妈妈好，有妈的孩子像块儿宝……”这内容我好熟悉呀!( )

(3)菜地里有黄瓜、韭菜、西红柿……品种真是太多了。( )

三、按要求写句子。(6分)

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，我现在一点儿都不讨厌读书了。(把句子补充完整)

2.那驰名中外的红香蕉苹果，也是那么红，那么鲜艳，那么逗人喜爱。(仿写句子)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.给下面的句子换种说法，使表达的语气更加强烈。

小时候读《聊斋志异》的情景，怎么也不会忘记。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

四、按课文内容完成练习。(11分)

1.《望洞庭》是\_\_\_\_\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_\_\_\_\_写的，这首诗描写了\_\_\_\_\_\_\_\_的景色，表达了诗人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的感情。从诗句“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”可以想象出洞庭山水的美。

2.仔细品读《古井》，我们会发现古井是美的化身，它不仅\_\_\_\_\_\_\_\_，还\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3.孔子一直不肯学习新的曲目，第一次是因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;第二次是因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;第三次是因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

五、写话。(8分)

我们平常看到的树和漫画中老师讲的树一样吗?为了避免将来我们只能看到这样的“树”，请你提几条好的建议，并写一条爱护树木的宣传语。

建议：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

宣传语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

六、阅读短文，回答问题。(21分)

(一)炊烟(节选)

我走了。他们肩并肩站在小木屋前，不停地向我挥手。“再来呀!”他们的声音在山间回荡。再来是没有机会了，但我永远也不会忘记这山间优美地飘动着的炊烟……

1.选文中画线的句子应该用\_\_\_\_\_\_\_\_的语气读。(只填序号)(2分)

a.激动 b.深情 c.难过

2.把选文中的“回荡”换成“回响”好吗?说说理由。(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.作者为什么“永远也不会忘记这山间优美地飘动着的炊烟”?(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(二)邮票齿孔的故事

18,英国首次正式发行邮票。最早的邮票跟现在的不一样。每枚邮票的四周没有齿孔，许多枚邮票连在一起，使用的时候得用小刀裁开。

1848年的一天，英国发明家阿切尔到伦敦一家小酒馆喝酒。在发明家的身旁，一位先生左手拿着一大张邮票，右手在身上翻着什么。看样子，他是在找裁邮票的小刀。那位先生摸遍身上所有的口袋，也没有找到小刀，只好向阿切尔求助：“先生，您带小刀了吗?”阿切尔摇摇头，说：“对不起，我也没带。”

那个人想了想，从西服领带上取下一枚别针，在每枚邮票的连接处都刺上小孔，邮票很容易地被撕开了，而且撕得很整齐。

阿切尔被那个人的举动吸引住了。他想：要是有一台机器能给邮票打孔，那该多好啊!阿切尔开始了研究工作。很快，邮票打孔机造出来了。用它打过孔的整张邮票，使用的时候非常方便。英国邮政部门立即采用了这种机器。直到现在，世界各地仍然在使用邮票打孔机。

1.最早的邮票是什么样子的?使用起来有什么不便?(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.一个是用别针扎孔撕开邮票的先生，一个是发明家阿切尔，你喜欢谁?为什么?(4分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.简要说说这个故事的主要内容。(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.从这个故事中，我们明白了一个什么道理?(4分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

七、习作。(30分)

同学们，在生活中，你们有什么发现呢?请以“我发现了……”为题，写一写你在生活中的发现吧!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**四年级上册语文期中测试卷作文 四年级上册语文期中测试卷部编版篇五**

小学四年级上册语文期中测试卷

期中考试离我们越来越近了。同学们一定想在期中考试中获得好成绩吧!下面四年级上册语文期中测试卷为大家提供，希望大家多练习。

一、积累运用(46分)

1、看拼音，写词语。(10分)

huīfùlǒngzhàochànlànfèngxìjūnyún

hénjìyángyìxìnggéchóngdiélěngkù

2、比较组词：(9分)

沸（ ）腊（ ）愉（ ）侍（ ）厉（ ）

佛（ ）借（ ）偷（ ）待（ ）历（ ）

kōn溃 ）shé（ ）háo（ ）mú（ ）

空折号模

kn溃 ）zhé（ ）hào（ ）mó（ ）

3、写出下列词语的近义词或反义词。(4分)

写近义词

平坦（ ）稀罕（ ）发现（ ）依旧（ ）

写反义词

特别（ ）紧张（ ）庞大（ ）分散（ ）

浩浩荡荡(aabb)、。

无边无际(abac)、。

毛茸茸(abb)、。

4、把下列词语补充完整。(4分)

从容不（ ）随（ ）而安应接不（ ）胆小如（ ）

（ ）费心机（ ）促不安一丝不（ ）耀（ ）扬威

5、指出下列句子用了什么修辞方法。(4分)

(1)浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进。（ ）

(2)黄老师带病坚持上课，怎么能不让我们感动呢?（ ）

(3)蟋蟀有特别好的工具吗?没有。（ ）

(4)白公鸡走起路来慢条斯理，仔细掂量着每一步。（ ）

6、选词填空。(4分)

陆续连续继续持续

⑴学校开展“手拉手”活动已经好几年了。

⑵我们要()努力，争取更大成绩。

镇静沉静安静幽静

⑴夜深了，繁华热闹的都市随着最后一批人的消失显得异常的()。

⑵傍晚，李良玉来到()的林间小路上散步。

7、按课文原文填空。(6分)

(1)横看成岭侧成峰，。

(2)山重水复疑无路，。

(3)七月展奇葩，八月满枝黄。

(4)雾锁山头山锁雾，。

(5)小猫满月的时候更可爱，腿脚还不稳，可是已经学会（ ）。一根（ ），一个（ ），都是它的好玩具，（ ）个没完没了。一玩起来，它不知要摔多少个（ ），但是跌倒了（ ），再跑再跌。

(6)爬山虎的脚（ ）着墙的时候，六七根细丝的头上就变成小圆片，（ ）住墙。细丝原先是直的，现在弯曲了，把爬山虎的嫩茎（ ）一把，使它（ ）在墙上。

8、按课文内容填空。(5分)

(1)“莫笑农家腊酒浑，丰年留客足鸡豚。”出自这首诗。作者是（ ）朝的（ ）。句中的“腊酒”和“豚”的意思分别是：

、。

(2)本学期所学的课文中，许多风景名胜给我们留下了深刻的印象，如：壮观的钱塘江大潮，号称“世界屋脊”的青藏高原的世界最深最长的河流峡谷（ ）等。还有很多有趣的动物，如（ ）的白鹅，（ ）的猫等。

(3)昨天是我的眼睛骗了我，那“鸟的天堂”的确是鸟的天堂啊!这句话节选自（ ）写的《鸟的天堂》，加引号的鸟的天堂是指（ ）。

二、阅读天地(24分)

(一)课内阅读(8分=2+5+1)

鹅的吃饭，常常使我们发笑。我们的鹅是吃冷饭的，一日三餐。它需要三样东西下饭：一样是水，一样是泥，一样是草。先吃一口饭，再喝一口水，然后再到别处去吃一口泥和草。大约这些泥和草也有各种可口的滋味。这些食料并不奢侈;但它的.吃法，三眼一板，一丝不苟。

(1)这篇文章的作者是（ ），表达了（ ）的思想感情。

(2)文中的“三眼一板”，三眼指的是（ ）、（ ）、（ ），一板指的是（ ）。

(3)用“一丝不苟”造个句子：。

(二)课外阅读：(16分=4+2+2+8)

竹子

春雨过后，竹林里，尖尖的竹笋纷纷破土而出，一夜之间，新竹遍地。

竹子是怎样长成的呢?它是一年成材的植物。冬天，竹根在土壤里吸饱了养分，气候转暖开始发芽。春季，是竹子生长的旺期，可这时候，常常因为土壤比较干燥(zào)，水分不够，笋芽都藏在土里。等到一场春雨下来，春笋吸足了水分，就破土而出，一天能长一、二尺，有时还能长高一米。春笋成竹，不到一年时间，就能长成竹林。

竹子的作用可大啦!它能做成笛、箩(luó)筐，能制成扁担、竹杠(括n)、脚手架，为人民盖房作梁，它默默无言，心甘情愿。它的枝丫扎成扫帚，也能除污(wū)去尘;甚至它的落叶，也要和大地拥抱在一起，腐(fǔ)烂成肥料。它，从根到梢，从竿到叶，把一切都献给了人类。

1、联系上下文，理解文中加点的词语。

“破土而出”指尖尖的竹笋。

“默默无言”指竹子成材后。

2、用“”画出竹子长得快的语句。

3、第二自然段和第三自然段分别围绕哪句话来写的?请用“”画出来。

4、本文主要赞扬了竹子的精神。读了本文，我还想到了跟竹子一样的，因为

三、作文。(30分)

同学们，学习了《白鹅》《猫》《母鸡》后，我们都感受到了作者笔下一个个栩栩如生的动物形象。你也一定有自己喜欢的动物吧?那就来写一写吧。

要求：题目自定;动物的特点要写具体;注意表达看书的真情实感;字数在400字以上。

这就是为大家准备四年级上册语文期中测试卷，希望对大家有用!

**四年级上册语文期中测试卷作文 四年级上册语文期中测试卷部编版篇六**

一、积累展示。（44分）

1.看拼音，写词语。（16分）

bó wù

xìn 括

fèn xì

jūn yún

qīn xié

xùn chì

huái yí

fá mù

2.选词填空。（4分）

奔腾 沸腾

（1）只见东边水天相接的地方出现了一条白线，人群又（ ）起来。

（2）霎时，潮头（ ）西去，可是余波还在漫天卷地地涌来。

观赏 欣赏

（3）妈妈站在花坛边，（ ）着盛开的牡丹。

（4）我们到音乐厅（ ）音乐。

3.按要求写句子。（6分）

（1）那翠绿的颜色，明亮地照耀着我们的眼睛。（缩句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）一个母亲必定一位英雄。（修改病句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）小鸟站在树枝上叫。（改为拟人句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.积累运用。（18分）

（1）绿水本无忧\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

青山原不老\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）五月石榴\_\_\_\_\_\_\_\_，

六月\_\_\_\_\_\_\_\_满池塘。

（3）“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”这句诗与俗语“当局者迷，旁观者清”有异曲同工之妙。

（4）写出三个带有动物名称的成语。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、阅读天地。（26分）

1.课内阅读。（11分）

在朝着阳光的堤岸上，青草丛中隐藏着一条倾斜的隧道，即使有骤雨，这里也立刻就会干的。隧道顺着地势弯弯曲曲，最多不过九寸深，一指宽，这便是蟋蟀的住宅。出口的地方总有一丛草半掩着，就像一座门。蟋蟀出来吃周围的嫩草，决不去碰这一丛草。那微斜的门口，经过仔细耙扫，收拾得很平坦。这就是蟋蟀的平台。当四周很安静的时候，蟋蟀就在这平台上弹琴。

（1）蟋蟀建造住宅选择地址的条件是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（3分）

（2）蟋蟀为什么不吃门口的一丛草？（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）分别用“\_\_\_\_\_\_\_\_”和“ ”画出选文中的一句比喻句和一句拟人句，并简要分析。（6分）

2.课外阅读。（15分）

美丽的油画

这幅油画真美呀！一排高大的房子，蓝色的瓦，青色的墙，红色的柱子，黄色的大门。

门前是一座大花园，开着鲜艳的花朵。花园里有鱼池，金鱼在池里摆着尾巴。房子右边是一片果园，树上结满了红艳艳的果子。房子左边是一片菜园，园里有青青的菜，翠绿的瓜。房子后面有一条小河，清清的河水缓缓地流着，金色的阳光照在河面上，闪闪发光。

远处，一座高山直入云端，一道瀑布从山顶挂下来，让我想起学过的一句古诗：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”

（1）第1自然段是围绕“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”这句话来写的。围绕这句话写了画中的\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_等景物。（6分）

（2）第2自然段先写了\_\_\_\_\_\_\_\_的景物，又写了房子\_\_\_\_\_\_\_\_的景物，再写房子\_\_\_\_\_\_\_\_的景物，最后写了房子\_\_\_\_\_\_\_\_的景物，是按\_\_\_\_\_\_\_\_顺序写的。（5分）

（3）在第3自然段的横线上填上合适的诗句，使表达的意思更形象。（4分）

三、习作乐园。（30分）

从下列题目中任选一题。

（一） 我爱\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（二） 假如我有一支神笔

写作要求

1.如果选择（一），需将题目补充完整。

2.要做到语句通顺、连贯，内容具体。

3.书写工整，不少于300字。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**四年级上册语文期中测试卷作文 四年级上册语文期中测试卷部编版篇七**

小学语文四年级上册期中测试卷

一、积累展示。（45分）

1.看拼音，写词语。（21分）

mǎ yǐ

chū bǎn

ān mǎ

yù bàng xiāng zhēng

yú wēng dé lì

xiōng zhuī

dǎo luàn

dòn jiān

2.照样子，写词语。（6分）

五颜六色（带有数字）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

惊天动地（含有反义词）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.按要求写句子。（12分）

（1）我们都写完作业了，就剩下小明自己没写完。（修改病句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）我们像一群小鸟飞来飞去。（仿写比喻句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）这话疾风般抹去了老太太脸上的“愁云”。（改成“被”字句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（4）那公鸡怎么能下蛋呢？（改成陈述句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.填空。（6分）

（1）根据要求填写成语。

三字成语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五字成语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

六字成语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

七字成语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

八字成语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）《出塞》中表达作者愿望的诗句是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

二、开心阅读。（25分）

（一）课内阅读。（13分）

正在小扬眉不知所措的时刻，周恩来从摇摆不定的过道上，几步跨到小扬眉面前，迅速解下自己的伞包，又敏捷地替小扬眉背上，并鼓励她说：“小扬眉，不要哭，你要像你爸爸那样勇敢坚强，要与困难和危险作斗争。”声音是那么坚强，那么充满着慈爱。

1.用“\_\_\_\_\_\_\_\_”画出文中描写周总理动作的词语。（3分）

2.你从这几个动词中读懂了什么？（6分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.读文中画线的句子，想一想如果你是小扬眉，听了周总理的话以后，你会怎么说、怎么做？（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（二）课外阅读。（12分）

凿壁偷光

西汉时候，有个农民的孩子，叫匡衡。他小时候很想读书，可是因为家里穷，没钱上学。后来，他跟一个亲戚学认字，才有了看书的能力。

匡衡买不起书，只好借书来读。那个时候，书是非常贵重的，有书的人不（肯 恳）轻易把书借给别人。匡衡就在农忙的时节，给有钱的人家打短工，不要工钱，只求人家借书给他看。

过了几年，匡衡长大了，成了家里的主要劳动力。他一天到晚在地里干活，只有中午歇晌的时候才有工夫看一点儿书，所以一卷书常常要十天半月才能够读完。匡衡很着急，心里想：白天种庄（家 稼），没有时间看书，我可以多利用一些晚上的时间来看书。可是匡衡家里很穷，买不起点灯的油，怎么办呢？

有一天晚上，匡衡躺在床上背白天读过的书。背着背着，突然看到东边的墙壁上透过来一线亮光。他“嚯”地站起来，走到墙壁边一看，啊！原来从壁缝里透过来的是邻居家的`灯光。于是，匡衡想了一个办法：他拿了一把小刀，把墙缝挖大了一些。这样，透过来的光亮也大了，他就凑着透进来的灯光，读起书来。

匡衡就是这样刻苦地学习，后来成了一个很有学问的人。

1.从括号中选出合适的字。（2分）

2.根据短文说说“凿壁偷光”的意思。 （2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.匡衡为什么要凿壁偷光呢？（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.读了短文，你得到了什么启示？（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.我国还有许多刻苦学习，最终成才的人。请举一人名。（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、雏鹰展翅。（30分）

我们每天都和自己的老师生活在一起。老师对我们无微不至的关心无处不在。

请你以“我的老师”为题写一写你和老师之间发生过的一些事情吧。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**四年级上册语文期中测试卷作文 四年级上册语文期中测试卷部编版篇八**

北师大版五年级上册语文期中测试卷

一、基础知识：(共42分)

(一) 看拼音，写词语。(8分)

zào xíng zhèn jīng xùn jí lǐng lüè

( ) ( ) ( ) ( )

mèng huàn táo zuì kùn rǎo xiū kuì

( ) ( ) ( ) ( )

(二)请用“√”选出带点字的正确读音。(3分)

记载 ( zài zǎi) 宁可(nìn nín) 漂流(piāo piào)

一刹那 (chà shà) 机械 (xiè jiè) 浸没(jìn qìn)

(三)词语园地。 (13分)

1、我会根据情境，填上表示“望”的词语，要求不能重复。(5分)

①去北海公园过队日，是我们( )已久的一项活动。

②家里虽穷，但他非常( )读书。

③他读书的( )是谁也阻止不了的。

④旧社会，劳动人民的生活没有( )。

⑤我们要珍惜幸福的学习生活，决不辜负党对我们的.( )

2、请在括号里填上恰当的四字词语 。(4分)

( )的天马 ( )的大将

( )的大峡谷 ( )的浙江潮

3、写出四个带“马”字的成语。(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4、写出四个形容变化大的成语。(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(四)请按要求完成句子。(8分)

1、钱塘江大潮雄伟壮观，令人赞叹。(改为反问句)

2、小河在门前流淌着。(改为拟人句)

――――――――――――――――――――――――――――――

3、不吃饭可以坚持几十天，没有水一个星期也活不成!(仿写句子)

――――――――――――――――――――――――――――――

4、老师那慈祥的面容，亲切的教导时时在我耳边回响。(修改病句)

――――――――――――――――――――――――――――――

(五)根据提示，用原文中的句子填写。(10分)

1、大漠沙如雪,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，真堪托死生。”是《 》中的诗句，作者是\_\_\_\_\_\_\_,

我还知道他写的《 》、《 》。

3、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，入山三日得同行。(《过分水岭》)

4、欲把西湖比西子，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(《饮湖上初晴后雨》)

5、方其远出海门，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;既而渐进，则\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,际天而来。

**四年级上册语文期中测试卷作文 四年级上册语文期中测试卷部编版篇九**

人教版六年级上册语文期中测试卷

一、积累展示(44分)

1、读拼音，写词语。(10分)

dǒu qiào jìn mì zǔ náo zhēn zhì mén lón

bào yuàn jiān jù kuí wú yōu lǜ xión yīn

2、比一比，组词。(5分)

侠( ) 辩( ) 瀑( ) 蔼( ) 骏( )

狭( ) 辫( ) 暴( ) 竭( ) 峻( )

3、下列词语中没有错别字的是( )组。(2分)

a、烘烤 悬崖峭壁 寝不安席 惹人叽笑

b、优虑 可见一斑 风烛残年 不约而同

c、静谧 宠然大物 囫囵吞枣 张冠李戴

d、凄凉 津津乐道 忑忐不安 纷至沓来

4、用“然”字组词，并分别填入下面的句子。(5分)

1、詹天佑不怕困难，也不怕嘲笑，( )接受了任务。

2、岁月悠悠，唯有你( )如旧。

3、爷爷今年八十岁了，他( )能爬上五指山顶峰。

4、这种说法( )错了，所以大家都摇头。

5、他( )工作忙，可是对业余学习并不放松。

5、按要求写句子。(5分)

1、风停了，山中的一切变得非常幽静。(改为拟人句)

2、在璀璨的宇宙中，地球是渺小的。(改为比喻句)

3、房东太太对我说，她的儿子今天回家，她高兴的不得了。(改成直接引用句)

4、写一个反问句，赞美你喜欢的一个同学或老师。

5、今天的庆祝活动可能一定取消。(修改病句)

6、选词填空。(4分)

精美 精华 精心 精彩

(1)早在两千多年前中国( )的丝织品就源源不断地输运到许多国家。

(2)杂技团的( )表演，看得观众赞不绝口。

(3)这几句话是这篇演说的( )。

(4)老师对假期的社会调查进行了( )的安排。

7、按课文原文填空。(7分)

(1)惟有( )是值得宝贵的，惟有他( )起来，中国才有真进步。

(2)空间在我眼前( )了，细密的草茎组成了( )的森林。一只小虫，一只生着( )黑甲的小虫，( )在这座森林里。

(3)我们是大地的一部分，大地也是我们的一部分。( )、( )、( )是我们的姐妹，( )、( )、( )是我们的兄弟。树汁流经树干，就像血液经我们的血管一样。我们和大地上的( )、( )共同属于一个家园。

8、按课文内容填空。(6分)

(1)《穷人》一课的作者是( )国著名作家( )，作者通过描写环境、人物对话及心理活动，可以看出桑娜和渔夫是的人。

(2)《只有一个地球》一课，从 、、

这样三方面写了地球的有关知识。其中“我们这个地球太可爱了，同时又太容易破碎了”一句的意思是。

二、阅读平台(26分)(一)课内阅读(11分)

人类生活所需要的水资源□森林□资源□生物资源□大气资源□本来是可以不断再生，长期给人类做贡献的。但是，因为人们随意毁坏自然资源，不顾后果地滥用化学品， 使他们不能再生， 造成了一系列生态灾难，给人类生存带来了严重的灾难。

1、在文中“□”内填上合适的标点。(2分)

2、按要求写词语。(2分)

(1)近义词：威胁――( ) 随意――( )

(2)反义词：贡献――( ) 毁坏――( )

3、文中列举出的再生资源包括： 、、、。(2分)

4、再生资源不能再生的原因有(多项选择)( )(2分)

a、随意毁坏 b、滥用化学品 c、自然灾害

5、在文中横线上填上合适的关联词。(1分)

6、体会文中加点词“本来”在句中的含义。(2分) 。

(二)课外阅读(15分)

吐鲁番盆地

我国的旅游胜地――x疆吐鲁番盆地，它的最低点艾丁湖低于海平面154米，是我国最低的洼地，也是世界第二低地。它每年六月至八月气温均高于40度，最高可达47度，而地表温度则高达75度以上;加上平均每年要刮七十多次风，每次卷起漫天风沙，所以有“火洲”、“风库”之称。

《西游记》中所描绘的“八百里火焰山”(其实只有一百公里长)横贯整个盆地，那殷红色的山石，褶皱的地貌，远远望去，真像跳动的火苗。在盛夏(猛烈 强烈)的阳光(照射 照耀)下，满山像烧起了大火，热浪灼灼扑人 。

这里夏天人们每天都要洗澡，甚至一天要洗好多次。传说有位县长正赶上大热天，公务繁忙，热汗擦了又流，洗了又淌。为了节省时间，他干脆坐到水缸里办公。有人来找县长，光听见声音不见人，回头一看，哟!他正坐在水缸里看文件呢!

夏季去吐鲁番，半路上没有饭店也饿不着。( )带一些鸡蛋，不用找锅，不需生火，把鸡蛋往沙坑里一埋，很快( )可以吃上喷香的熟鸡蛋了。再配上随身携带的小菜和饮料，就是一顿十分(精致 别致)的野餐了。

吐鲁番人植树造林，变沙漠、盆地为绿洲。在吐鲁番通往交河古城中间，有这样一条十五公里长的林阴路：两侧树分为三行，一行钻天白杨，一行桃树，一行梨树。据说这是一位五十年代的县委书记领人栽的。他想让后人( )有遮阳蔽日之处，( )有解热止渴的桃梨。如今白杨已搭起绿色的通道，桃梨已开花结果。多少走得又热又渴的行人，(惊讶 惊喜)地扑到这清凉的树阴下，大口地吃着酸甜解渴的水果，该是多么感激这不知名的种树人啊!

大风、酷热考验了人，也锻炼了人，使人们的智慧和创造力像金子一样耀眼、闪光。

1、用音序查字法查“漫”，应先查音序( )，再查音节( )。用部首查字法应查部首( )。

“漫”在字典里的解释有五条：(1)水过满，向外 流;(2)到处都是;(3)莫，不要;(4)不受约束，随便;(5)广阔，长。

“漫天风沙”的“漫”应选第( )条解释。“长夜漫漫”的“漫” 应选第( )条解释。“漫无目的”的“漫” 应选第( )条解释。(3分)

2、用“ ”划出文中括号里合适的词。(2分)

3、在文中的括号内填入合适的关联词。(2分)

4、人们把吐鲁番称作 、。(1分)

5、人们把横贯整个盆地的一座山称为 ，理由有两点：(1)

;(2) 。(2分)

6、文中举例子来说明吐鲁番夏季气候炎热的特点，这两个事例是：(1)

(2) 。其中第一、二自然段则分别运用了 、等说明方法。(2分)

7、吐鲁番人用植树造林的方法，来改造这儿的自然环境，在林阴路栽种钻天的白杨，可以 ，栽种桃树、梨树，可以 。从中可以看出吐鲁番人的 。(3分)

三、习作(30分)

题目：快乐的

要求：先把题目补充完整，再写作文;写字要工整，字数不少于500字。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找