# 机械设计基础心得体会3000(5篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-06-21

*学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。机械设计基础心得体会30...*

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**机械设计基础心得体会3000篇一**

一、课程重点摘要

1掌握产品开发流程及了解3c认证过程。

2学习上位机的通信工作方式及通信的主从模式，了解云服务的应用和优点。3学习erp系统的使用过程及了解新建料号的注意要点。4交流座谈，学习别人的长处和

总结

自己的不足点。二、个人体验

产品开发流程：产品企划 设计试作 量试验证 量产销售，3c认证过程：工厂认证申请 cqc受理 样品检测质量 中国质量认证中心 产品登记认证

申请书填写。在产品开发和3c认证时要有严谨性和规范性，才可以减少一些简单的失误，所以工作端正态度，细心查证，对产品开发认证至关重要。上位机（主端）发送命令，下位机（从端）可接受响应，具有主从的工作模式，云服务因其低成本，专业可靠的优点成为将来通信发展的大趋势之一。通信是产品未来的发展趋势之一，比如现在的共享单车具有很强大的云服务通信能力，使用和维护起来都很方便。至于erp系统，需要注意新建料号时摘要必须用繁体，步骤操作和名称填写要细心。交流座谈认识到自己在建议的提出上缺乏深度和未对问题答案进行可行性分析，所以在提出问题之前要先进行可行性分析，还有要注意设计基准的规范性和产品的实用性，产品不是功能越多越好，就比产品添加通信功能和安全保护功能固然好，可也要考虑到用户实际价格接受能力。

交流接触器测试项目有动作电压、铁芯冲程、接点裕度和工频耐压等，验证项目有电气寿命、机械寿命和端子温升。在测试项目时，我们不能只为测试而测试，要明白之所以发生这个现象或故障发生的原因，以及寻求解决办法。比如线圈烧毁时，我们要根据现象判断烧毁是不是电压规格不对、施加电压不正常、或者是操作电压太低，亦或是线圈层间短路，然后对症下药，这样有经过思考就会比只得出一个结果更有意义。

这周做了测试交流接触器吸合、释放电压，电气寿命和机械寿命的实验，还做了弹簧耐久度测试、漆包线是否破损、弹簧压力测试，并做了一些简单的硬度测试和金相检测实验。

漆包线有无针孔用化学方法检验，测试前先将将漆包线加酚酞和酒精用水混合成的溶液中再通电，之后如果漆包线附近变成淡红色，则说明存在针孔破损。产生这样的原因在于铜暴露在表面后，会发生电解反应生成h2和oh-，酚酞遇碱变红。实验过程并不是一次就成功，漆包线长度会影响电阻值，触头接触不良或者电源供应不稳定都可能导致无现象产生，所以测试时一定要多留心观察，因为无现象并不代表产品一定合格。金相镶嵌机的作用是将不易拿的小物件与电木进行热固定制成圆柱体，便于对样块进行抛光处理，如果加热不稳定易导致镶嵌块产生裂纹，严重点镶嵌块会散掉不能用，所以建议更换一台镶嵌机。三、工作成长的影响

在往后的工作中，要端正态度，用严谨性的思维，规范化的操作，细心的处理大事小事；问题思考要有深度并对其进行可行性分析；测试时要思考现象产生原因，原因还要多角度进行分析思考。四、结论

本周除了在xrd初步了解产品开发流程、3c认证，云服务和erp系统以外，还在xqd了解交流接触器的测试内容，并对一些测试机器进行了实际操作。

**机械设计基础心得体会3000篇二**

机械设计基础心得体会

机械设计基础心得体会一：机械设计基础心得感受

本学期我们学习了机械原理这一门课程。主要研究机械中机构的结构和运动，以及机器的结构、受力、质量和运动的学科。这一学科的主要组成部分为机构学和机械动力学。

就我个人的感受而言和一个学期的学习经验，《机械设计基础》这门课挺有意思的，它大部分是理论的东西，而且各个章节互相联系，平面、空间机构的讲解及自由度分析、各种连杆机构基本工作原理，主要靠自己理解及记忆。

在期末，老师采取了让学生上台讲课的形式来进行

教学

。每个学生都分配有自己的讲课内容，或是理论概念，或是习题解析。我们组的任务是讲解:摆动导杆机构。

讲解要求：讲解设计作图步骤（课件中）。

我们已知：机架长度ac，k，设计此机构由于θ与导杆摆角ψ相等，在设计此机构时，仅需要确定曲柄 ab。

步骤：

①根据计算θ，θ＝180°(k-1)/(k+1);

②任选c作∠mcn＝ψ＝θ,作角分线;

③取a点，取机架ac。

④过a点作极限位置cm的垂线ab，即是曲柄ab。

在该章的学习中，大多采用图解法，运用所学基本理论中的基本关系式，清晰地以线图的形式表现在图纸上，具有直观，定性简单，容易理解，检查正确性方便的特点。

该上课方式的优点：

一、营造愉悦的课堂气氛，培养学生学习信心和兴趣。

随着近年来高校不断扩招，多数学生在应试教育的强压下丧失对学习的积极性和主动性，所以在引入该课程的时候，老师给学生耐心解答所有问题，关心爱护每位学生。激发他们对机械机械设计基础课程的学习热情。通过不同的授课方式和渊博的知识内容，吸引学生的注意力，使课程不再枯燥无味。

二、理论与实践相结合，提高学生操作能力

现在所有职业类院校在人才培养方面更应重视学生的动手能力，不光掌握方法，最重要的是操作。

三、

课程内容调整，重视人性化教学。

四、引入现代教学方法，使用现代各种软件，使学生在学习的过程中不仅懂书本上的东西，还学会了生活中经常利用的软件知识。

在听其他同学讲课和提问的过程中，我也对所学的内容有了更深刻的印象。

通过一学期的学习和老师的教导，我在学习中体会到以下几个方面： 1课前要做好预习，提高抽象思维能力。

2抓住重点掌握基本概念。

3提高综合分析能力。

4培养独立完成作业的能力。

5学会自学。

6重视实验课程的学习。

在这次亲自上台讲课的实践中，我体会到了老师在课堂上面对全班同学教学的感受，这是平时在座位上所体验不到的。我觉得老师的这种方法很有效的，提高了学生的学习积极性，学生平时听课不能有丝毫的懈怠，要努力学习，真

正掌握书本知识才能像老师一样在台上坐到条条有理，从容不迫。所以我们在今后的学习中要更有责任感，认真听课，努力学习，不断思考，并且耐心细致地对同学负责，再学习中养成高度负责，认真对待的良好习惯。借此我也谢谢老师给我们的这次机会，我在这个过程中受益匪浅。

>机械设计基础心得体会二：夏洋机械设计基础学习心得>>（893字）

从三月到6月，从春初到夏末；从学期开始到学期结束，从第一周15周；从平面机构的自由度到各种轴承的概念，从凸轮到蜗杆；在这段平淡无奇又且行且珍惜的岁月里，我怀着欣喜又失落的心情，结束了我的机械设计基础这门课程，也结束了我的大二生活。在这段短暂的大二下的学期中，我学习的课程并不多，包括体育在内也就10门，英语免修了，还有5门是选修课程，也这是说我的专业课程只有3门，但不局限与这个学期，就拿在整个大一，大二中的所以学习的所有课程中来说，这门课程却成为了让我最印象深刻的课程之一，不单单是因为有一个漂亮，爱打扮的老师，更因为这比较不一样的上课方式，也就是通过上讨论课的方式教学，通过每个人的参与和自己学习，然后再课堂上去象老师一样讲解，分析，然后再和大家一起讨论，研究，发现问题，然后解决问题。但是由于自己的不能待在电脑面前的强迫症，这个环节我没有参与太多，也没有好好准备，很是遗憾。但这种新疑又活跃的教学方式无疑是教学方式上的一大突破，也让我们学习知识有了一个更加深刻有效的途径。老实说我不是一个太爱学习的人，至少在我的专业知识方面，我不是一个爱学习的人，从补报被录取到这个专业开始，我甚至都因为不是自己的选择而一直反感这些东西。完全没有心思静下心来学习，但当生存是规则不是我的选择，我也就只能含着眼泪，飘飘荡荡跌跌撞撞的象前走着了。但通过这些课程，通过对专业知识的深入学习，了解后，我发现这个方向同样有着很深的学问，同样有着很多方向值得自己去学习。机械这门学同样在生活中扮演着重大的作用，有着很大的发展空间，而学习这方面的人也同样能通过这些知识实现自身的价值。并不是我以前一直想象中的脏、累、苦，没前途这样的肤浅方面而因此纠结不已。就好像我们三一重工的湖南娄底大哥，梁稳根，就是我们的偶像呢。相对与在这门课程上有什么太大收获，我觉得更重要的是，这段历程让我对生活，对方向，对学习有了新的认识吧。在这大部分人以应付考试为目的的大学里，我个人觉得有所觉悟是很珍贵的吧，有所觉悟才明白自己该走的路，才能有着持续不断的动力，就象搓一条麻绳一样，一个环一

个环节的搓好，这段路也就自然而然到了尽头。

>机械设计基础心得体会三：机械设计基础课程设计的心得体会>>（875字）

经过一个月的努力，我终于将机械设计课程设计做完了。在这次作业过程中，我遇到了许多困难，一遍又一遍的计算，一次又一次的设计方案修改这都暴露出了前期我在这方面的知识欠缺和经验不足。刚开始在机构设计时，由于对matlab软件的基本操作和编程掌握得还可以，不到半天就将所有需要使用的程序调试好了。可是我从不同的机架位置得出了不同的结果，令我非常苦恼。后来在老师的指导下，我找到了问题所在之处，将之解决了。同时我还对四连杆机构的运动分析有了更进一步的了解。

在传动系统的设计时，面对功率大，传动比也大的情况，我一时不知道到底该采用何种减速装置。最初我选用带传动和蜗杆齿轮减速器，经过计算，发现蜗轮尺寸过大，所以只能从头再来。这次我吸取了盲目计算的教训，在动笔之前，先征求了钱老师的意见，然后决定采用带传动和二级圆柱齿轮减速器，也就是我的最终设计方案。至于画装配图和零件图，由于前期计算比较充分，整个过程用时不到一周，在此期间，我还得到了许多同学和老师的帮助。

在此我要向他们表示最诚挚的谢意。整个作业过程中，我遇到的最大，最痛苦的事是最后的文档。一来自己没有电脑，用起来很不方便；最可恶的是在此期间，一种电脑病毒”word杀手”四处泛滥，将我辛辛苦苦打了几天的文档全部毁了。那么多的公式，那么多文字就这样在片刻消失了，当时我真是痛苦得要命。

尽管这次作业的时间是漫长的，过程是曲折的，但我的收获还是很大的。不仅仅掌握了四连杆执行机构和带传动以及齿轮，蜗杆传动机构的设计步骤与方法；也不仅仅对制图有了更进一步的掌握；matlab和autocad，word这些仅仅是工具软件，熟练掌握也是必需的。对我来说，收获最大的是方法和能力。那些分析和解决问题的方法与能力。在整个过程中，我发现像我们这些学生最最缺少的是经验，没有感性的认识，空有理论知识，有些东西很可能与实际脱节。

总体来说，我觉得做这种类型的作业对我们的帮助还是很大的，它需要我们将学过的相关知识都系统地联系起来，从中暴露出自身的不足，以待改进。有时候，一个人的力量是有限的，合众人智慧，我相信我们的作品会更完美!

**机械设计基础心得体会3000篇三**

机械设计基础心得体会3篇

机械设计基础心得体会一:机械设计基础心得感受

本学期我们学习了机械原理这一门课程.主要研究机械中机构的结构和运动,以及机器的结构、受力、质量和运动的学科.这一学科的主要组成部分为机构学和机械动力学.就我个人的感受而言和一个学期的学习经验,《机械设计基础》这门课挺有意思的,它大部分是理论的东西,而且各个章节互相联系,平面、空间机构的讲解及自由度分析、各种连杆机构基本工作原理,主要靠自己理解及记忆.在期末,老师采取了让学生上台讲课的形式来进行教学.每个学生都分配有自己的讲课内容,或是理论概念,或是习题解析.我们组的任务是讲解:摆动导杆机构.讲解要求:讲解设计作图步骤（课件中）.我们已知:机架长度ac,k,设计此机构由于θ与导杆摆角ψ相等,在设计此机构时,仅需要确定曲柄ab.步骤:

①根据计算θ,θ＝180°(k-1)/(k+1);②任选c作∠mcn＝ψ＝θ,作角分线;③取a点,取机架ac.④过a点作极限位置cm的垂线ab,即是曲柄ab.在该章的学习中,大多采用图解法,运用所学基本理论中的基本关系式,清晰地以线图的形式表现在图纸上,具有直观,定性简单,容易理解,检查正确性方便的特点.该上课方式的优点: 一、营造愉悦的课堂气氛,培养学生学习信心和兴趣.随着近年来高校不断扩招,多数学生在应试教育的强压下丧失对学习的积极性和主动性,所以在引入该课程的时候,老师给学生耐心解答所有问题,关心爱护每位学生.激发他们对机械机械设计基础课程的学习热情.通过不同的授课方式和渊博的知识内容,吸引学生的注意力,使课程不再枯燥无味.二、理论与实践相结合,提高学生操作能力

现在所有职业类院校在人才培养方面更应重视学生的动手能力,不光掌握方法,最重要的是操作.三、课程内容调整,重视人性化教学.

四、引入现代教学方法,使用现代各种软件,使学生在学习的过程中不仅懂书本上的东西,还学会了生活中经常利用的软件知识.在听其他同学讲课和提问的过程中,我也对所学的内容有了更深刻的印象.

通过一学期的学习和老师的教导,我在学习中体会到以下几个方面:1课前要做好预习,提高抽象思维能力.2抓住重点掌握基本概念.3提高综合分析能力.4培养独立完成作业的能力.5学会自学.6重视实验课程的学习.在这次亲自上台讲课的实践中,我体会到了老师在课堂上面对全班同学教学的感受,这是平时在座位上所体验不到的.我觉得老师的这种方法很有效的,提高了学生的学习积极性,学生平时听课不能有丝毫的懈怠,要努力学习,真 正掌握书本知识才能像老师一样在台上坐到条条有理,从容不迫.所以我们在今后的学习中要更有责任感,认真听课,努力学习,不断思考,并且耐心细致地对同学负责,再学习中养成高度负责,认真对待的良好习惯.借此我也谢谢老师给我们的这次机会,我在这个过程中受益匪浅.机械设计基础心得体会二:夏洋机械设计基础学习心得（893字）从三月到6月,从春初到夏末；从学期开始到学期结束,从第一周15周；从平面机构的自由度到各种轴承的概念,从凸轮到蜗杆；在这段平淡无奇又且行且珍惜的岁月里,我怀着欣喜又失落的心情,结束了我的机械设计基础这门课程,也结束了我的大二生活.在这段短暂的大二下的学期中,我学习的课程并不多,包括体育在内也就10门,英语免修了,还有5门是选修课程,也这是说我的专业课程只有3门,但不局限与这个学期,就拿在整个大一,大二中的所以学习的所有课程中来说,这门课程却成为了让我最印象深刻的课程之一,不单单是因为有一个漂亮,爱打扮的老师,更因为这比较不一样的上课方式,也就是通过上讨论课的方式教学,通过每个人的参与和自己学习,然后再课堂上去象老师一样讲解,分析,然后再和大家一起讨论,研究,发现问题,然后解决问题.但是由于自己的不能待在电脑面前的强迫症,这个环节我没有参与太多,也没有好好准备,很是遗憾.但这种新疑又活跃的教学方式无疑是教学方式上的一大突破,也让我们学习知识有了一个更加深刻有效的途径.老实说我不是一个太爱学习的人,至少在我的专业知识方面,我不是一个爱学习的人,从补报被录取到这个专业开始,我甚至都因为不是自己的选择而一直反感这些东西.完全没有心思静下心来学习,但当生存是规则不是我的选择,我也就只能含着眼泪,飘飘荡荡跌跌撞撞的象前走着了.但通过这些课程,通过对专业知识的深入学习,了解后,我发现这个方向同样有着很深的学问,同样有着很多方向值得自己去学习.机械这门学同样在生活中扮演着重大的作用,有着很大的发展空间,而学习这方面的人也同样能通过这些知识实现自身的价值.并不是我以前一直想象中的脏、累、苦,没前途这样的肤浅方面而因此纠结不已.就好像我们三一重工的湖南娄底大哥,梁稳根,就是我们的偶像呢.相对与在这门课程上有什么太大收获,我觉得更重要的是,这段历程让我对生活,对方向,对学习有了新的认识吧.在这大部分人以应付考试为目的的大学里,我个人觉得有所觉悟是很珍贵的吧,有所觉悟才明白自己该走的路,才能有着持续不断的动力,就象搓一条麻绳一样,一个环一

个环节的搓好,这段路也就自然而然到了尽头.机械设计基础心得体会三:机械设计基础课程设计的心得体会（875字）

经过一个月的努力,我终于将机械设计课程设计做完了.在这次作业过程中,我遇到了许多困难,一遍又一遍的计算,一次又一次的设计方案修改这都暴露出了前期我在这方面的知识欠缺和经验不足.刚开始在机构设计时,由于对matlab软件的基本操作和编程掌握得还可以,不到半天就将所有需要使用的程序调试好了.可是我从不同的机架位置得出了不同的结果,令我非常苦恼.后来在老师的指导下,我找到了问题所在之处,将之解决了.同时我还对四连杆机构的运动分析有了更进一步的了解.在传动系统的设计时,面对功率大,传动比也大的情况,我一时不知道到底该采用何种减速装置.最初我选用带传动和蜗杆齿轮减速器,经过计算,发现蜗轮尺寸过大,所以只能从头再来.这次我吸取了盲目计算的教训,在动笔之前,先征求了钱老师的意见,然后决定采用带传动和二级圆柱齿轮减速器,也就是我的最终设计方案.至于画装配图和零件图,由于前期计算比较充分,整个过程用时不到一周,在此期间,我还得到了许多同学和老师的帮助.在此我要向他们表示最诚挚的谢意.整个作业过程中,我遇到的最大,最痛苦的事是最后的文档.一来自己没有电脑,用起来很不方便；最可恶的是在此期间,一种电脑病毒”word杀手”四处泛滥,将我辛辛苦苦打了几天的文档全部毁了.那么多的公式,那么多文字就这样在片刻消失了,当时我真是痛苦得要命.尽管这次作业的时间是漫长的,过程是曲折的,但我的收获还是很大的.不仅仅掌握了四连杆执行机构和带传动以及齿轮,蜗杆传动机构的设计步骤与方法；也不仅仅对制图有了更进一步的掌握；matlab和autocad,word这些仅仅是工具软件,熟练掌握也是必需的.对我来说,收获最大的是方法和能力.那些分析和解决问题的方法与能力.在整个过程中,我发现像我们这些学生最最缺少的是经验,没有感性的认识,空有理论知识,有些东西很可能与实际脱节.总体来说,我觉得做这种类型的作业对我们的帮助还是很大的,它需要我们将学过的相关知识都系统地联系起来,从中暴露出自身的不足,以待改进.有时候,一个人的力量是有限的,合众人智慧,我相信我们的作品会更完美!

荐荐荐

**机械设计基础心得体会3000篇四**

培养学生掌握常用机构和通用机械零件的基本知识，基本理论和基本技能，具有一定的力学、公差相关知识，能分析设计机械和部件，为今后解决实际生产问题及进行技术改造打好基础，为学习专业知识和新的科学技术做好铺垫。

《机械设计基础》是一门培养学生机械设计能力的技术基础课。本课程在教学内容方面着重掌握机械通用零（部）件的基本知识、基本理论和基本方法，在培养实践能力方面着重设计构思和设计技能的基本训练，使学生对工程实际具有分析、解决问题的能力，在设计中具有创新思维。

本课程是从理论性课程过渡到结合工程实际的设计性课程，具有从基础课程过渡到专业课程承上启下的作用。除努力学好教材外，还要认真做好作业、实验和课程设计等实践性教学环节，并注意把主要精力用于钻研零件的结构、选材、制法、标准、规范、适用场合、工作情况、受力及应力状态、失效形式、设计准则、设计方法与步骤，而对公式的推导、经验数据的取得、某些曲线的来历等，只作一般性的了解，不必反复深究，以免偏离重点。

该课程是设计性的课程，设计决非只是计算，计算虽也重要，但它只是为结构设计提供一个基础，而非唯一正确的答案或设计的最终结果，零件、部件和机器的最后尺寸和形状，通常都是由结构设计取定的，计算所取的数字，最后往往会被结构设计所修改。

在本学期学习中，我通过认真学习，认真听讲，冲个章各界学习到的，以及碰到的款兰如下总结：

绪论课程的内容及组成；机械、机器、机构、零件、构件；机器应满足的基本要求；本课程的作用；机械设计的基本要求和一般过程。我掌握了机器、机构、零件等概念，了解本课程的内容及组成。并且开始对《机械设计基础》的学习充满了信心和兴趣。

第二章平面连杆机构内容：平面连杆机构的基本类型：平面连杆机构有曲柄的条件，曲柄摇杆机构、双曲柄机构、双摇杆机构。平面四杆机构的演化：转动副转化成移动副，取不同构件为机架，几种演化机构。平面四杆机构的几个工作特征：从动件的行程速比系数，压力角、传动角和死点。平面四杆机构的设计老师要求掌握平面连杆机构的三种基本形式的结构特点，运动特点和应用，并能判定机构类型，掌握极限位置，行程速比系数，压力角等概念。我在学习过程中的重点：判定机构类型及掌握平面四杆机构的几个特性，平面四杆机构的设计。难点：平面四杆机构的设计。

第三章 凸轮机构内容：凸轮机构的特点及类型从动件的常用运动规律，等速运动规律，等加速等减速运动规律，简谐运动规律。设计凸轮的轮廓曲线：作图法设计。凸轮设计中的几个问题：滚子半径的确定，凸轮机构压力角及其许用值，基圆半径的确定。掌握三种运动规律的位移线图的绘制和特点。了解常用凸轮的类型特点。难点：按位移线图用反转法作图设计凸轮轮廓曲线。

第四章齿轮机构内容齿轮机构的特点分类和应用。齿廓啮合基本定律。渐开线齿廓，渐开线及性质，渐开线齿廓能保证传动比恒定。渐开线齿轮各部分的名称及尺寸。渐开线齿轮传动的啮合。渐开线齿轮的切齿原理。根切现象、最少齿数及变位齿轮。斜齿圆柱齿轮机构，齿廓形成，主要参数，基本尺寸计算，当量齿数,正确啮合条件。直齿圆锥齿轮机构，我熟悉渐开线的性质，理解渐开线齿轮传动中的啮合线，重合度和可分离性。

掌握正确啮合条件和标准齿轮不根切的最小齿数。熟练掌握渐开线标准直齿圆柱齿轮的要参数和基本尺寸计算。斜齿圆柱齿轮的传动特点，掌握它们的主要参数和基本尺寸计算。了解直齿圆锥齿轮的传动特点和正确啮合条件。但我在学习中遇到了难点即渐开线标准直齿圆柱齿轮机构的啮合原理。

第五章轮系内容：轮系的分类及应用。定轴轮系的传动比。周转轮系的传动比。混合轮系及其传动比，我基本掌握一般轮系的传动比计算，并判定从动件的转向，会识别实际机器的轮

系遇到的不清楚的难点是混合轮系的传动比计算。

机械可以将能量(或者力)从一个地方转移到另外一个地方。在我们的生活中有数以

百计的机械包围着我们，为我们做各种各样的工作。从小小的楔子和螺丝钉;到人类的身体;到最智能化的计算机控制的遗传设备;机械在生活的许多方面承担着重要的工作。纺织业的 巨大进步，是机械科学原理普遍运用的结果。在机械化装置使用越来越多的情况下，动力 成为制约机器生产进一步发展的严重问题。要发展工业，就必须有新的动力。所以对我们 日后学习工作皆有帮助。比如说纺织机械中的打纬机构、传剑机构等等都运用了机械结构 的特性

**机械设计基础心得体会3000篇五**

机械设计基础学习感想

姓名：赵华友

学号：1208030070

本学期我们学习了机械原理这一门课程。主要研究机械中机构的结构和运动，以及机器的结构、受力、质量和运动的学科。这一学科的主要组成部分为机构学和机械动力 学。

就我个人的感受而言和一个学期的学习经验，《机械设计基础》这门课挺有意思的，它大部分是理论的东西，而且各个章节互相联系，平面、空间机构的讲解及自由度分析、各种连杆机构基本工作原理，主要靠自己理解及记忆。

在期末，老师采取了让学生上台讲课的形式来进行教学。每个学生都分配有自己的讲课内容，或是理论概念，或是习题解析。

我们组的任务是讲解:摆动导杆机构。讲解要求：讲解设计作图步骤（课件中）。我们已知：机架长度ac，k，设计此机构

由于θ与导杆摆角ψ相等，在设计此机构时，仅需要确定曲柄 ab。步骤：

①根据计算θ，θ＝180°(k-1)/(k+1);②任选c作∠mcn＝ψ＝θ,作角分线;③取a点，取机架ac。

④过a点作极限位置cm的垂线ab，即是曲柄ab。

在该章的学习中，大多采用图解法，运用所学基本理论中的基本关系式，清晰地以线图的形式表现在图纸上，具有直观，定性简单，容易理解，检查正确性方便的特点。该上课方式的优点：

一、营造愉悦的课堂气氛，培养学生学习信心和兴趣。 随着近年来高校不断扩招，多数学生在应试教育的强压下丧失对学习的积极性和主动性，所以在引入该课程的时候，老师给学生耐心解答所有问题，关心爱护每位学生。激发他们对机械机械设计基础课程的学习热情。通过不同的授课方式和渊博的知识内容，吸引学生的注意力，使课程不再枯燥无味。

二、理论与实践相结合，提高学生操作能力

现在所有职业类院校在人才培养方面更应重视学生的动手能力，不光掌握方法，最重要的是操作。

三、课程内容调整，重视人性化教学。

四、引入现代教学方法，使用现代各种软件，使学生在学习的过程中不仅懂书本上的东西，还学会了生活中经常利用的软件知识。 在听其他同学讲课和提问的过程中，我也对所学的内容有了更深刻的印象。

通过一学期的学习和老师的教导，我在学习中体会到以下几个方面：

1课前要做好预习，提高抽象思维能力。2抓住重点掌握基本概念。3提高综合分析能力。4培养独立完成作业的能力。5学会自学。

6重视实验课程的学习。

在这次亲自上台讲课的实践中，我体会到了老师在课堂上面对全班同学教学的感受，这是平时在座位上所体验不到的。我觉得老师的这种方法很有效的，提高了学生的学习积极性，学生平时听课不能有丝毫的懈怠，要努力学习，真

正掌握书本知识才能像老师一样在台上坐到条条有理，从容不迫。所以我们在今后的学习中要更有责任感，认真听课，努力学习，不断思考，并且耐心细致地对同学负责，再学习中养成高度负责，认真对待的良好习惯。借此我也谢谢老师给我们的这次机会，我在这个过程中受益匪浅。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找