# 年度教学工作计划九篇范文(9篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-06-22

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。年度教学工作计划九篇范文篇一进一步贯彻和学习美术新...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**年度教学工作计划九篇范文篇一**

进一步贯彻和学习美术新课程标准，更新教学观念和理念，并运用新的理论来指导自己的日常教学工作，使美术教学工作有一个新的突破。

本学期我继续担任三至六年级的美术教学工作，根据以往的教学经验，针对低、中、高年级学生的心理特点和学习情况，通过美术课教学，将欣赏、绘画、剪纸，工艺融合贯通在一起，以多种有趣的、吸引学生的教学手段来开阔学生的美术视野，使学生掌握并进一步提高绘画技法，继续接受基本技能和色彩的传统教学。设计和手工继续深入学习。提高学生对美术的兴趣和爱好，扩大美术的知识面，更好地提高学生的审美能力和动手能力。并在教学当中注重培养学生的观察、记忆、思维、想象和动手能力的提高。让学生能够脱离书本教材，自己独立的、大胆的去完成学习任务。

1、继续加强美术新课程标准和业务培训，深化教学观念和理念。

本学期，我将继续加强自身的业务培训，利用一切时间，多学、多练、多找自身的不足，多以课堂教学研讨为主要研究活动，加强自己的业务能力，使自己由认识新课程到走进新课程。

认真制定学校美术工作、教学计划、美术活动等计划。

学习新课程标准，认真设计教案。

准备、积累资料编写美术案例。

2、课堂教学活动。

加强课堂教学新理念、新模式及新教法的研究。在美术课堂教学中要开展把“美术作为一种文化学习，作为一种文化传承的教学研究。”同时发挥自己的创造精神，结合实际情况开发教材内容、运用新理念、尝试新教法，不断提高自己的教学水平。在课堂上将讨论交流、分工合作、资料调查、情境模拟和角色扮演、欣赏等教学活动有机的结合在一起，以调动学生积极性为主，使学生开阔眼界、扩展学习的兴趣和技能。

3、组织学生多出作品，参加各级各类的赛事,迎接区校园艺术节书画大赛。

认真组织、辅导美术兴趣浓厚的学生。

加强对美术优秀生的辅导。

1、注意课堂秩序，防止意外发生。因为美术课在操作过程中比较活跃是正常的。但不能因此影响教学秩序，影响其他班级上课。

2、自调颜料比较难把握，应该注意课室卫生，用品的清洗。

总之，美术教学活动在遵循基础课程改革精神的前提下，以课程标准为准绳，以儿童兴趣、经验、知识的发展为目的，以培养学生良好的美术素养以及扎实的美术基础知识，学会简单的美术技能和美术创造意识为教学的目标，提高美术教学工作的质量。

**年度教学工作计划九篇范文篇二**

本学期，我校将借助新课程改革的强劲东风，深入学习新的课程标准，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育精神的教育观念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。教务处将在校长室的直接领导下，组织学习，组织培训，通过反思，通过讨论，提高认识，强化责任，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，全面提高教育教学质量。

新课程体现了先进的教学观念，这些观念包括教育的价值观、现代人才观、教育质量观、现代课程观、师生观、教学观等，昭示我们必须改变习以为常的教学方式，为学生的学习和发展提供良好的环境和条件。结合现在教育的形势，我们清醒地认识到不能墨守成规，要成为一个研究型的管理者，对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结，在全体教师中营造研讨、反思的氛围。新课程改革的重点仍是课堂教学的改革，我们要提高教学教育质量，必须思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。

1、树立全新理念

教研组要深入学习新课程标准，特别要注意在理论与实践的结合层面提出问题、研究问题、解决问题，以帮助教师把理论付诸于实践，比如在讨论教育教学活动中的具体问题时，要把注意力集中在正确处理这样几种关系上：

一是面向全体与关注差异的关系，

二是全面发展与个性充分发展的关系，

三是严格要求与主动地、生动活泼地发展的关系，

四是打好基础与创新能力培养的关系，

五是开发潜能与可持续发展的关系。

如果我们真正能在可操作的层面上处理好了这些关系，素质教育的要求就可以得到落实。我们要把学习方式（教学方式）的转变作为改革的核心问题来抓，因为学习方式不仅包括相对的学习方法及其关系，而且涉及学习习惯、学习意识、学习态度、学习品质等心理因素和心灵力量，所以学习方式的转变对促进学生发展更具有战略性的意义。

要把握现代学习方式的五个基本特征：

一是主动性。它是现代学习方式的首要特征，要让学生越学越想学、越爱学，自觉担负起学习的责任，使学生的学习成为一种真正的有意义的学习。

二是独立性。它是现代学习方式的核心特征，表现为我能学。

三是独特性。实际上，有效的学习方式都是个性化的，没有放之四海皆有效的统一方式，因为每个学生都有着不同于他人的观察、思考、和解决问题的方式。

四是体验性。它是现代学习方式的突出特征，强调身体性参与，重视直接经验。

五是问题性。问题是开启任何一门科学的钥匙，问题是思想方法、知识积累和发展的逻辑力量，是生长新思想、新方法、新知识的种子，问题意识是学生进行学习特别是创造性学习的重要心理因素以上五点特性我们必须从整体的高度来全面把握现代学习方式的精神实质，才能有效地促进学生学习方式的转变。

以开展课堂教学研究为重点，开展集体备课活动，带着课题上研讨课，推进教学改革。对于上教研课，必须强调要结合课题，体现研究的成果，评议时也要围绕课题进行，课后必须写案例分析，提倡一课一得。对于热点问题，将以沙龙形式组织研讨，各抒己见，形成共识。对于教学方法改革，要突出方法能激发学生的学习兴趣，能引导学生主动参与学习过程，能形成学生良好的学习习惯及正确的学习策略，能培养学生积极、健康的情感态度，形成正确的价值观。大力提倡课堂的民主化，大力提倡将学生的实践与社会实践相结合。要以科研为指导，学习研究的策略，汲取他人的教改经验，确立教研组及个人的研究课题，并将课题研究与平时教学实践、教研课、教学专题总结等结合起来。

（1）本学期仍要求人人要上教研课，上岗三年内的教师要上展示汇报课，教研组长、百节好课教师、示范课教师等校骨干教师要上示范课。在此基础上，教务处将在校长室的直接领导下，与各处室合力抓好校级课堂教学评优课活动、选拔与推荐优秀教师，进一步培养我校的骨干教师。

（2）充分利用双周六教师业务学习时间，组织我校骨干教师上示范课，并聘请市级骨干教师来校上课指导，集中精力进行磨课，把提高教师上课和评课水平落到实处，带动一大批教师迅速成长，为开创我校研究课堂教学的新局面注入新的血液。

（3）改进教学后记的形式，突出质量意识，写好教学随笔，提倡每日三问：今天读了没有？今天想了没有？今天写了没有？及时积累材料，总结得失，写出具有较高质量的教学一得或教学论文。

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，做到不挤、不占、不让任何学科课时。教务处将坚决执行课程计划细则，对不严格执行课程计划，上课不准时进课堂，课上随意离开课堂，任意拖课，随意换课，到专用室上课涣散，公出代课多等严格管理。提倡课堂作业应尽量当堂完成，确保学生课间休息。放学时按时请堂。

教务处将加强平时检查力度，作好记载，发现问题，及时纠正处理，形成规范的课程管理制度。继续开展兴趣小组、“星期学校”活动，充分发挥学生潜能，培养学生兴趣特长。教务处也将严格辅导制度，加强辅导教师责任感，期末考评突出重点项目的考核，如学生的喜欢程度，学生的参与率等，确保活动有序、有效地开展。

2、突出“六认真”管理。严格执行吴江市教委关于“六认真”规范的要求，坚持平时检查与期末考核相结合的过程管理，建立教学工作月查报告制度。教研组长仍负责本组月查工作，但要将本组突出问题及时上报，便于当即纠正，杜绝后患。教务处组织校内视导，随机抽查教师“六认真”工作情况，仍突出上课、辅导、作业的重点检查，但时间不限，次数不限，加强随机检查力度。

教务处将在“六认真”分层管理上开展试点工作，如骨干教师备课，引导他们放弃完美，追求突破，简化烦琐的书写和机械的环节设计，强化思维的过程、创新的设计和教学的反思，充分展示自己的教学个性，形成自己的教学特色。教务处人员和教研组长要经常深入课堂，进行指导，教务处人员听随堂课不少于40节，教研组长对组内每位教师的随堂听课不少于2节，特别要加强对新上岗教师、薄弱教师的听课指导。

3、加强质量管理，实现“轻负担，高质量”，让学生想学、会学、乐学。要扎实抓好各科学习困难生的转化工作，早一点打算，多一点行动，少一点埋怨，早一点落实转化措施，多一点关心体贴，要花大力气提高合格率与优秀率，确保我校全科合格率达98%以上。辅导住宿生的各科教师更要具有高度的责任感，切实提高辅导质量，教务处将加强成绩检测、跟踪档案等工作，为住宿生学习上的进步寻求良方。

4、加强教研组建设。学校教研组是青年教师成长成材的摇篮。教研活动要在“实”与“新”上做文章，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。教研组长要不断提高业务素养，争取及早成为吴江市教学新秀、教学能手，百节好课教师、示范课教师、学科带头人等。

教研组长要担负起培养教师的神圣职责，充分利用每周的教研组活动时间，扎扎实实地开展教研活动，教研组长要组织好，协调好，指导好，并从中提高自己的威信。本学期教务处将继续评比校级先进教研组，并推荐参加市级先进教研组的评比。采取分组管理方式，不定期检查教研组开展活动情况，并形成教研组长每月例会制度，教务处将听取教研组长每月开展教研活动及“六认真”检查情况的汇报，并布置下一个月的工作。提倡各个教研组要创自己的特色，提出认为某些工作需要改革的方案与措施，报教务处备案后进行实践操作，并及时、认真总结得失，在期末进行交流。

5、关注特殊学生的成长。特殊学生是学生中特别值得注意的群体，班主任要给予更多的关心。在平时，班主任要多与家长沟通，及时将孩子在学校的表现反馈给家长，与家长共同有关工作。班主任在班级中要教育学生不能歧视特殊学生，要主动地与他们一起学习、生活，并给特殊学生找好结对伙伴，随时随地帮助他们，使他们感受到集体的温暖，觉得自己过得很快乐。在作业方面，课任老师对特殊学生要区别与其他学生，可分层作业，不要强求一致，增添特殊学生的负担。

班主任要及时做好特殊学生的有关资料，要自觉学习特殊教育的有关经验，提高管理质量，坚决杜绝对特殊学生放在一边，不闻不问。学校将对特殊学生工作进行督促、检查、考核，大力表彰先进，使我校在特殊学生的管理上再上新台阶。

实施素质教育的关键是教师，我校将大力提高教师队伍的整体素质，以练内功，促提高为动力，造就一支能适应现代教育发展的.高师资队伍。

1、配合市教委，共同做好新教师上岗三年的跟踪、培训工作，开展上岗三年内的业务练兵活动，为他们在市教委三年上岗考核中获得优异成绩作好准备。鼓励中青年教师继续学习，提高理论水平和现代教育技能水平。继续分层次培养骨干教师，定任务，压担子，提供学习、锻炼和展示才华的舞台，使他们向高一级层次冲刺。教务处将开展青年语文教师课文朗读比赛、英语教师基本功竞赛等活动。

2、对上岗三年的教师，重点要抓好“六认真“常规要求。对中青年教师，既要加强课堂教学的研究，不断改进教学方法，提高教学基本功的素养，也应不断反思自己的教学，总结经验，让自己更快成熟。全体教师要完成”四个一“：读一本现代教育理论书，研究一个课题，开一堂专题研讨课，写一篇教学论文。

教务处

附本学期教学教研主要活动安排表：

九月份：

1、各教研组制定各科教学计划、进度。

2、组建“兴趣小组”、“星期学校”，并正常开始活动。

3、校内视导活动。

4、教研组长例会。

5、二年级“集优识字”教材教法培训活动（市级）。

6、三、四年级“大阅读教育”专题研讨活动（市级）。

7、各科先进教研组评比（市级）。

8、市音乐、美术、自然、数学中心组活动。

9、综合实践活动课程培训（市级自然学科）。

10、英语三、四年级教材培训，五、六年级教研活动（市级）。

十月份：

1、校内视导活动。

2、教研组长例会。

3、青年语文教师课文朗读比赛（校级、市级）。

4、小学阅读教学备课改革现场会（市级）。

5、成立市小学音乐、美术教改中心组。

6、中小学生“金钥匙”科技团体赛（市级）。

7、自然论文评比（市级）。

8、小学英语教师基本功竞赛（校级、市级）。

十一月份：

1、校内视导活动。

2、教研组长例会。

3、一年级新课程课堂教学观摩研讨活动（市级）。

4、数学教改论文评比（市级）。

5、数学专题教研活动（市级）。

6、市小学艺术教改观摩活动。

7、市小学集体舞观摩活动。

8、中小学生陶艺制作比赛（市级）。

9、中小学生航模比赛（市级）。

10、英语开展各视导片教研活动。

十二月份：

1、案例或教学随笔评比（校级）。

2、校内视导活动。

3、教研组长例会。

4、高年级小学生“金雀”作文比赛（校级）。

5、一年级新课程语文教学设计评比、教学论文评比（市级）。

6、小学生数学竞赛（市级）。

7、一年级数学新教材评优课活动（市级）。

8、市小学集体舞比赛。

9、市艺术新课程实施教例评比。

10、市中小学艺术论文评比。

11、中小学生科技制作比赛（市级）。

12、英语教例评比（市级）。

一月份：

1、各科先进教研组工作考评。

2、各科教学质量检测。

3、校内视导活动。

4、教研组长例会。

5、“兴趣小组”、“星期学校”活动考核。

6、教学“六认真”工作考核。

7、期末考试和考查。

8、三、四年级“大阅读教育”优秀教案征评活动（市级）。

**年度教学工作计划九篇范文篇三**

新的学期要开始了，根据我校教学实际，为了更好地教学，圆满地完成教学任务，特制定如下计划：

学生学习情况良好，但学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。学生存在的最大问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，所学知识浮于表面，不愿意深究。因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适机补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

：

1、 在“三五五”教学模式下，改善师生之间的关系，提高亲和力，以生动活泼的呈现方式，激发兴趣和美感，引发学习激情。

2、选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用

高二数学下学期教学计划(2) 的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

3、通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

4、在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

1、了解合情推理的含义，能利用归纳和类比等进行简单的推理，了解合情推理在数学发现中的作用；了解演绎推理的重要性，掌握演绎推理的基本模式，并能运用它们进行一些简单推理；了解合情推理和演绎推理之间的联系和差异。

2、了解直接证明的两种基本方法：分析法和综合法；了解分析法和综合法的思考过程、特点；了解间接证明的一种基本方法——反证法；了解反证法的思考过程、特点。

3、（理）了解数学归纳法的原理，能用数学归纳法证明一些简单的数学命题。

4、理解复数相等的充要条件；了解复数的代数表示法及其几何意义；会进行复数代数形式的四则运算；了解复数代数形式的加、减运算的几何意义。

5、（理）理解分类加法计数原理和分类乘法计数原理；会用分类加法计数原理或分步乘法计数原理分析和解决一些简单的实际问题；理解排列、组合的概念；能利用计数原理推导排列数公式、组合数公式，能解决简单的实际问题；能用计数原理证明二项式定理，会用二项式定理解决与二项展开式有关的简单问题。

6、（理）理解取有限个值的离散型随机变量及其分布列的概念，了解分布列对于刻画随机现象的重要性；理解超几何分布及其导出过程，并能进行简单的应用；了解条件概率和两个事件相互独立的概念，理解n次独立重复试验的模型及二项分布，并能解决一些简单的实际问题；理解取有限个值的离散型随机变量均值、方差的概念，能计算简单离散型随机变量的均值、方差，并能解决一些实际问题；利用实际问题的直方图，了解正态分布曲线的特点及曲线所表示的意义。

7、了解下列一些常见的统计方法，并能应用这些方法解决一些实际问题：了解独立性检验（只要求2×2列联表）的基本思想、方法及其简单应用；了解假设检验的基本思想、方法及其简单应用；了解聚类分析的基本思想、方法及其简单应用；了解回归的基本思想、方法及其简单应用。

8、了解程序框图；了解工序流程图（即统筹图）；能绘制简单实际问题的流程图，了解流程图在解决实际问题中的作用；了解结构图；会运用结构图梳理已学过的知识、整理收集到的资料信息。

1、激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辨证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

**年度教学工作计划九篇范文篇四**

作为班主任教师，本学期我将严格贯彻落实学校新学期工作计划与教学计划，认真遵循学校领导部署，配合其他科目教师，以职业教育课改为中心，以加强实践能力为导向，注重课堂常规教学，注重加强职业教育的实践能力，确保学生在实践中成长，在动手中进步，以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，力争让学生的综合素质符合市场需求，早就业，多就业，为探索素质教育背景下职业教育发展略尽个人的绵薄之力。

（1）认真学习教育科学理论和现代科学文化知识，苦练教学基本功，努力丰富教学手段，不断改进教学方法、提高教学质量。

（2）承担学校安排的专业课教学任务的同时，积极与周边企业对接，开展与所教专业有关课外实践活动，让学生学有所用，体验社会，在实践中增强对所学知识的理解，促进学生动手能力的提高。

（3）运用多媒体手段培养学生对数控技术的兴趣，引导学生学好自身专业的同时，根据个人爱好兴趣，多读书、读好书，努力提高学生的个人综合素质。

（4）在自身素质方面，做到在理论上多学习，实践中多摸索，总结中多讨论、多反思。以培养学生的动手能力、探究能力为重点，指导学生参与数控实验，辅导学生撰写实验报告。

（5）为确保学生人身安全，在实验过程中我将引导学生加强安全观念，要求学生严格按照操作规程和程序步骤进行，确保人身和仪器设备安全。

（1）要求学生本学期内，利用课余时间，阅读一本人文方面的名著，并写好读后感，提高个人的人文素养。

（2）在老师的带领下，引导学生构思一项课题《数控技术在生活中的应用》，要求学生积极思考，写好课题报告。

（3）以课题研究为切入点，做好数控技术应用教学课程。

（4）积极与同类院校开展与本学科教师的手拉手活动，积极进行研讨及反思，共同进步，促进我校数控教学的更上新台阶。

（5）多途径多手段应用信息技术辅助课堂教学。灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐在其中，有效地激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。在课堂中改变传统的教学方式，动脑筋想办法，根据职校学生的特点，转变教学思路，创新教学活动，转变学习方式，使学生乐学、会学，促进学生对数控技术的印象由抽象到具体。

（6）尝试对学生的评价改革。本学期尝试对学生的评价改革，以学生自我评价为主，制定评价表格，促进学生的主动发展，同时，注重学生的心理教育，让职校学生也能有一个适合自己美好的未来。

（7）结合学校各项活动的开展，运用学生喜闻乐见的教学形式，通过自学、集中学、反思、交流、网上等多种形式进行专业课程教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，丰富教学途径。

（8）课堂教学做到关心学生、尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。面向全体学生与关注个别差异相结合，促进学生行为习惯的养成，做一个对社会有益的人。

我坚信在学校领导的正确带领下，在教师和学生的共同努力下会使本学期画上一个圆满的句号。

**年度教学工作计划九篇范文篇五**

为贯彻中心“xx”发展规划和“12543”发展工程总体要求，我校本学期教学工作中,大力实施“12345”学校发展工程，以提高办学质量为中心；狠“发展性课堂教学模式”的完善。为此，制定了本学期教学计划。

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导思想，深入贯彻落实xx年油田教育中心工作会议精神，围绕我校“xx”期间的“12345”学校发展工程和“5115”师生建设工程规划开展工作，在教学常规中体现“让每个人健康快乐成长，全面和谐发展”的办学理念，在课堂教学中巩固完善《发展性课堂教学模式》，以提高教师教学能力和毕业班教学工作为重点，全面提高学校教育教学成绩。在教科研方面：提高教师的科研能力，促进教师专业化成长，使教科研工作推进特色学校建设。

1．进一步完善我校“发展性课堂教学模式”，在教学细节上下功夫。以“生本”、“生动”、“生机”、“生成”、“生效”五个维度作为评价标准，努力打造“高参与度、高热烈度、高精彩度、高达成度”的“四度”课堂。使学生体验自主学习、合作学习、探究学习、体验学习的快乐，真正实现“我的课堂我做主”。积极落实“科研兴校”发展战略，真正把课堂教学中的难点作为教科研的重点，作为校本培训的热点。把“课题”与“课堂”相结合，促进课研成果转化。

2．加强教师队伍建设，以“提高教师的实践创新能力”为重点，努力提高教师业务能力，培养2-3名市级、中心级优秀教师和骨干教师。

3.关注毕业年级的教学和科研工作，建立定期听课制度，及时开“学科教学研讨会”，提高中考学科教学质量。落实初四升学指标，重点高中升学率达到70%，培养20名优秀毕业生。

4．教学常规实现管理制度化、规范化、精细化，努力实现课堂教学实效性，丰富和完善教师专业成长档案。完善课题管理办法，建立每学期期末课题成果收集制度，进一步深化课题研究的责任制，健全课题研究管理制度。

5.继续参与“数字化校园评比活动”，丰富教师资源库建设，加强学科网站应用。

以课堂教学为主阵地，以课题研究成果转化侧重点，努力提高教育教学质量，构建特色校园、人文校园、和谐校园、学习型校园和数字化校园，打造名校名师、教育科研、信息技术和学校文化品牌，逐步完善教学管理、教育保障、教学评价三大机制，努力实现把每个学生培养成为“明理至真、和谐至善、健康至美”的创新型人才的目标。

教师要在集体备课的基础上，完成符合本班学生学情的导学导。导学案设计不能过于简单，可以扩大篇幅设计，教学内容要充实，学案设计要有层次，内容适度具有梯度性，学科知识要有扩展延伸。课堂教学中，教师要严格按照导学案授课，充分实现学生自主合作学习、培养学生的合作精神，努力打造“高参与度、高热烈度、高精彩度、高达成度”的“四度”课堂。

在听课和评课中，要以“五生”为标准。教师要积极深入课堂听同学科教师和其他学科教师的授课，在评课过程中，以“生本”、“生动”、“生机”、“生成”、“生效”五个维度作为评价标准，促进“发展性课堂教学模式”完善，

为促进“发展性课堂教学模式”在课堂教学中的日趋成熟，在“第一届发展杯教学大赛”的基础上，本学期开展“第二届发展杯”教学大赛，同年级同学科教师同授一节课，彰显教师的教学特色。对涌现出来的优秀教师进行表彰，记录进教师成长档案，通过活动，促进课堂教学。

部分教师在上进行演讲，对教学进行总结，提出在教学中遇到的问题，全员教师共同探讨解决问题的方法。

1.抢前抓早，最大限度地提前完成教学任务，整合地理、历史和政治文综合学科，使教学能实现利益最大化。整合物理、化学、和生物理综合学科，在教学中力求有侧重点。

2.及时制定复习计划、计划中措施到位。及时制定复习时间表，复习时间落实到每一节课。

3. 继续开展“走进初四课堂，共铸学校辉煌”活动，听课后，进行及时反馈，推动毕业年级教学工作。开展“近三年中考试题”研究中作，把握中考脉搏，促进初四教学有效性。

教导处每天、每月做好教学常规检查工作、把检查的情况分成abcd四个等级，发现问题及时和教师沟通限期整改并进行跟踪检查指导，及时通报教学常规检查情况，做好检查记录和总结。

1.三大课题研究：我校三大课题（1）《构建有效性课堂教学模式——问题教学法研究》、（2）《综合实践合作学习方法的研究》、（3）《利用信息技术手段对初中生研究学习模式的实验》。教研室将根据各课题的研究计划，详细落实本学期三大课题组的工作任务和研究重点。

2.把“课题”与课堂相结合，促进课题研究成果的转化。

3.加强对青年教师的培养

（1）全校对40岁以下青年教师培养，制定：“青年教师培训计划”参加工作不到三年的教师，进行“师徒结对”，提高青年教师的教学和科研能力。

（2）创立“公开汇报制度”

青年教师在组内讲一节提高课，每学期讲一节全校汇报课，全校教师进行点评，指出问题，提高青年教师的教学能力。

1. 继续对全校教师进行电子白板培训学习

2.加强学科网站应用

3.继续完善“数字化校园建设”

4.继续丰富教师资源库工作

“走出去，请进来”能开拓教师事业，为我所用。

1.完善教师考核制度，将领导考核、个人自评、群众互评、学生及家长信息反馈相结合，精神奖励和物资奖励相结合，奖惩工作和思想工作相结合，力求何等到全面、客观、公正、合理。

2.建立教师考核小组

教师工作考核小组：由分管校长、教研组长和教师代表组成，负责考核教师的教学工作，提出奖、惩意见。

3.考核内容及方法

（1）定期检查：教案、作业、测试卷。

（2）随机检查：随堂听课，考试抽查。

（3）召开学生座谈会听取意见。

（4）学生、家长问卷调查。

每学期上课教师应提供：教案、听课笔记、记分册、存档教案等资料。

教师评价考核按：公德和师德、知识与能力、教学与活动、成绩与效果四方面进行。

**年度教学工作计划九篇范文篇六**

针对本学年学校要求教材整合的实际，因此在本学期的英语教学中我准备应用：

1、整体设计，体现灵活开放，设计以学生技能，语言知识，情感，学习策略和文化意识的发展为基础；

2、学生主体，尊重个体差异；

3、采用任务型的教学模式，让学生感知、体验、实践、合作；

4、注重过程评价，关注学生发展，激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。让英语学生学习生活中成为最实用的工具而非累赘，让学生在学习英语的过程中，体味到轻松和快乐。

八年级班从整体而言，学生成绩两级分化严重，这也是初二学生的特点。优秀的学生英语基础好，善学习会思考，成绩出色；而还有部分同学英语基础差，个别同学甚至连26个字母都背不全，学习还懒散，对英语课兴趣不大，主要表现在:

在听、说、读、写等的技能未达标，连音标和单词的拼读都有待提高；

上课时精力不，对英语有的抵触心理；生自觉性很差。

学生在情感,学习策略还诸多需要解决的问题。例如：学生学习英语的目的不明确，学习习惯有待进一步养成，课前预习课后复习有待加强。

本册书共有十个教学单元，每个单元都列出了明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为sectiona和sectionb、reading三部分。sectiona部分是基本的语言内容，sectionb部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还附有self check部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。在本书主要安排了一般将来时，过去进行时，句子的成分，情态动词，现在完成时及宾语从句等语法内容，增加了复习单元文化背景知识和学习策略等部分，并增加了任务型学习成份和语篇输入。

1）充分运用多媒体课件等，引导学生进行自主学习，提高他们学习英语的兴趣。采取集体备课等形式，对教材认真研究，让学生充分思考、讨论，注重学生综合能力的培养。

2）针对教材整合的实际，在具体的英语教学中，为学生积极创设情景，尽量让学生在较为逼真的情景中渗透文化，了解文化，设置任务，完成任务。

3）规范晨读制度：规定晨读内容，每天朗读课文中的对话和短文。目的：培养学生语感

4）每周做1—2次听力练习。

5）关注学生的情感，营造宽松、民主、的教学。

五、课程安排及教学进度

第1——2周：unit1练习与阶段性检测

第3——5周：unit2——unit3练习与阶段性检测

第6——7周：unit4——unit5练习与阶段性检测

第8周：unit6练习与阶段性检测

第9周： mid-exam of unit1-unit6 迎接期中考试

第10——11周：unit7、讲解期中考试试卷 和阶段性检测

第12——13周：unit8-unit9阶段性检测

第14—15周：unit10阶段性检测

第16—17周：review unit7-unit12复习迎接期末考试

第18—19周：revision and test

**年度教学工作计划九篇范文篇七**

一、指导思想

本学期的工作以《延庆县教育委员会20xx年工作要点》为指导，依据《延庆县第八中学20xx——20xx年发展规划》安排，遵循“教师第一、学生为本、和谐发展”的指导思想，深入落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，在不断固化已有成型经验的同时，继续弘扬八中精神，开拓进取，加快学校发展步伐。加强师德师风建设，不断提高干部教师队伍的专业素质，维护学校的安全稳定；围绕着质量中心，深入开放式办学与课堂教学改革，强化管理的科学化、规范化、精细化，使教学质量不断提升；坚持德育生活化方向，采取德智并举、全员育人的措施，抓住社会大课堂活动的机遇，全面提高学生的综合素质；全面完成“十一五”规划各项目标任务，为第六轮校长负责制学校工作验收奠定坚实基础。

二、重点工作任务及推进措施

（一）城乡学校“手拉手”工作

工作主题：提高干部教师专业素质，提高课堂教学质量。

创新“手拉手”工作形式，推进“手拉手”工作深入开展。

继续深化手拉手活动。派老师到丰台二中共同“说、听、评课”，派初三优秀生到丰台二中“留学”。

（二）学校管理工作

工作主题：深化学校科学化、规范化、精细化管理。

1.合理岗位设置开足课程，开齐课时。

2.我校将对开放式办学进行全面总结，提炼成功经验，形成工作机制，并在今后的工作中不断加以丰富和完善。

3.以备课组文化和团队口号为突破口，逐渐定型和积累有效管理的模式，并将其固化为我校文化，最终形成丰厚的我校文化积淀，。

4.在学生教育方面，要彻底改变与现代教育理念、现代教育方法相违背的做法，以科学发展观为指导，构建新型教育管理模式，促进学生全面而有特色发展，我校以校长提出的“和谐师生关系，就是教学质量”这一理念为突破口，引深“提高课堂教学和谐师生关系就是提高课堂教学质量，进而提高教学质量” 在不同层面的培训中加以渗透。

（1）根据不同学段的学生特点，有目标的关注每个学生的学习动机、动力、自信心，关注每个学生的情绪因素，定出年级的目标。

（2）学科教学过程中，在以教研组为单位学习县教研室的课堂教学评价表的基础之上，认真理解，并以此为依据，教师要充分关注创设引导学生积极主动学习的教学情境。采取积极有效的措施最大限度地减少学科学困生。

（3）充分关注以能力为导向的教学过程。

（4）积极采取措施保证学生每天8小时以上的睡眠时间，鼓励学生尽可能多地进行课外阅读，指导学生和家长尽可能少地参加课外辅导班。

（三）干部教师队伍建设

工作主题：提升理念，丰富方法，促进干部教师专业素养提升。

1.借助现代信息化技术和教委组织的相关高层理论培训并与实践相结合，促进教学业务干部管理素养提升，进一步增强各级干部对教育教学管理工作的领导力和执行力。

2.在教师培训方面，既要注重高端培训，也要加强低端培训。

为了促进教师队伍专业化发展，我校准备继续采取以下措施：

（1） 解读课标与考核办法。各学科要以学科组为单位，利用教研组活动时间，细致的解读本学科课程标准，切实把握学科性质、教学目标与任务、教学内容、教学建议以及本学科的教学改革方向。要求教研组长安排好每次活动的主讲人和学习内容，并上报教学处。每月月底教学处将对本月所学内容进行书面考核。

（2） 继续坚持理科教师每周一题制度和做中考成套试卷的方法，本学期根据教研室的要求语文英语教师隔周进行作文和基础知识训练，非中考科目仍坚持原来的做法，收集本学科相关文献资料，或者做高考题。每月月底测试时会对这部分内容有所涉及。

（3）教师考场：积极参与教研室在寒假期间组织的中考学科专业测试活动，同时学校将会在期末测验时，组织中考学科教师和初三学生一起答卷。

（4）同上一节课活动。以教研组为单位，围绕同一课题，同学科教师同上一节课，群策群力共同研究。同时教师要将本节课的教学设计、点评、反思等相关材料，加以汇总整理，及时上交教学处。教研组长要将本组的活动安排明确的写入教研组活动计划。

（5）课后反思。要把一周中最精彩的一节课通过课堂实录的形式记录下来，连同对本节课的自评和他评一同挂在教师研修网上，共其他教师观摩学习。

（6）发挥骨干教师的作用。充分发挥县校级骨干教师的示范、带动、引领和辐射作用，鼓励教龄在三年以下的教师与骨干教师自愿结成师徒帮带关系，骨干教师每学期要推出一节示范课，青年教师要上一节汇报课。

（四）课堂教学改革工作

工作主题：转变课堂教学方式方法，打造高效课堂。

1.密切关注初三复习进程，多种形式做好师生思想工作，积极稳妥做好初三复习、应考、组考工作（初三复习研讨会:通过宣讲教研室提供的《抓住专题复习课的特点，提高复习效率》强化专题复习课和试卷讲评课的基本要求的落实、百日誓师会、各层次学生动员会等），确保完成中考质量指标。

2.原有好的做法继续坚持和规范，把常规做扎实。

（1）关于集体备课：时间要保证（每周三次，备课组自选的一次要保证）；“四定（定时间，定地点，定中心发言人，定内容）”、“五备（备课标，备教材，备教法，备学法，备练习）”、“四统一（统一教学目标，统一教学内容，统一作业内容）”、二研讨（研讨如何体现层次性，让每个学生都有收获，研讨怎样达成教学目标）、一禁止（禁止备课时间抄写教案，目的是使大家进入研究状态）要保证；备课质量检查和备课组评价要保证（干部抽查参加备课组活动、教学处固定检查、教案质量检查：体育教师的教案由刘丽负责检查签字，学校抽查）。

（2）关于作业的批改：作业的批改和个别辅导是课堂教学的延伸，要严把批改作业关，独立完成、及时批阅、及时改正，作业质量不能保证，教学就没有保证。围绕作业问题，要完善评价标准，从整洁美观、数量、改错、评语、部分学生面批情况等方面进行定期检查评价，还要定期举办作业展览，让师生参观，对比。对笔记本、练习本、改错本、积累本等也要进行相应的检查。

（3）关于解读课标并考核课标：继续往下落实。集体备课必须参照课标和考试说明，初一和初二要以课标为准(3.4.5三个月份的月底共计三次，学以致用，每次备课组活动前自己先打开课程标准看一看，准确的把握教学目标。准确的巩固练习，在讲授新课时以课程标准为依据，中考复习时再看中考说明）。

（5）关于课后反思和资源网的使用：继续坚持和深化，今年增加网上评课活动，教学处和信息中心拿出评价办法要对教师进行评价。的利用不够。学校的资源利用不足。网上教研与信息资源的整合使用，初三中考五科网上评课有突破。开展优秀教研组评选活动。基本标准：基于问题不断解决的教研活动规范且效果显著；组中县校层面的骨干教师充分发挥作用；组内成员状态好，教学教研水平不断提升。要把一周中最精彩的片段通过课堂实录的形式记录下来，连同对本节课的自评和他评一同挂在教师研修网上，共其他教师观摩学习。

学校要继续评选优秀备课组，并加大奖励力度。

（6）继续开展学案导学和学生自主学习能力培养的尝试与研究，以学生自主学习能力培养为主题继续开展同上一节课活动（初一和初二参加）。在专题课型的研究上要有所尝试和突破，各个备课组要研究一类课型，力争有所成果，积极申报专题课型阶段性成果，每个备课组都要申报（配合根据教研员的要求，校内负责人：教研组长确定活动方案，主题，成果）。

（五）教学质量监控评价体系建设工作

工作主题：整体构建完善的教学质量监控评价体系。

1.我校继续布置教师作业和设置教师考场：继续坚持理科教师每周一题制度，本学期仍根据教研室的要求语文教师隔周进行作文和语文基础知识训练，非中考科目仍坚持原来的做法，收集本学科相关文献资料，做高考题。每月月底测试时会对这部分内容有所涉及。增加学科专业知识点和能力点的梳理工作：教研组长负责任务分工，每个知识点自07年—09年中考（非中考科目以学年考试卷为准）出现的频率、分值、生成的办法逐个进行梳理，每个知识点配套5个相应题型。这项工作学期末验收交流，学校评奖。

2. 加强教学常规检查，细化各种评价标准。

大事安排表

二月份：

1.学生自主学习能力的培养的经验交流会

2.校长讲解工作思路

3.宣讲教育教学工作计划

三月份：

1.中考报名

2.初三年级百日誓师大会（年级组长负责）

3.课程标准考试（第四次）

4.派学生到丰台二中学习

5.干部教师到丰台二中学习

6学生自主学习能力培养的交流会

7.三个年级的月考（年级组根据自己的实际情况安排）

8.校内骨干教师评选和重新认定。

9.初三年级复习研讨会。

10.备课组长工作会

系统更新工作

12.教研组长、备课组长、年级组长、个人改进计划3月12日上交计划.

四月份：

1.初三体检工作

2.体育考试

3.非毕业年级的期中考试，初三第一次练兵

4.课标考试（第五次考试）

五月份：

1.初三第二次练兵

2.中考填报志愿

3.体育考试

4.课标考试（第六次考试）

六月份：

1.初三升学考试

2.初中毕业证的审核

七月份：

1.非毕业年级期末考试

2.学校上交工作总结和计划

3.小升初招生工作

八月份：

借读生的入学工作

**年度教学工作计划九篇范文篇八**

九年级下是中考前的复习备考冲刺的关键阶段，这段时期的学习成果也决定了孩子们的前途和命运。中考英语成功与否关键在于复习，为使英语教学工作能有条不紊地进行，为今后工作中能取得较为满意的成绩，特制定九年级英语教学和复习计划。

1.加强课堂教学改革，转变课堂教学方式，提倡情景式教学，提高学生学习能力。

2.做好中考总复习工作，抓好尖子生，提高临界生，重点扶持跛子生，盯住所有学生，鼓励他们向目标迈进，中考争取稳中有升。

二、遵循原则

把握中考要求及考试范围，反复研究《课标》和《考纲》，关注学生的全面发展，整体提高。注重双基，夯实基础，强化学习能力。

练习过程中注重精讲精练，决不漏掉一个知识点，同时培养学生将所学的词汇、短语、句型、句法加以综合运用，提高听说交际能力，作文表达能力等。

加强学习，专研教材，形成完整的知识体系，精选中考题。

继续大练基本功，提高教学能力。

走进学生家庭，走进学生的内心世界，建立新型的师生关系，既是教师，又是家长和朋友。

指导学生如何预习、听课、记笔记、复习、做作业、查漏补缺、总结等，帮助学生养成良好的学习习惯，培养学生学习能力。

1.按单元复习。把好“基础关”，全面复习知识点，完成理解记忆。

2. 语法专项复习。进行语法、词法、句子、时态和话题专项复习，使学生从整体上把握初中教材内容。

3. 题型专练、模拟演练

按照中考题型（听力、单项选择、完形填空、阅读理解和书面表达）进行题型专练，了解学生对基础知识和基本技能的掌握情况，查漏补缺，最后进行几次中考模拟演练，并精讲精练，在讲题上下功夫。

总之，我将努力完成本学期的教学工作，争取让学生在中考中取得好成绩，让有升学希望的学生都能升入理想的高中。

**年度教学工作计划九篇范文篇九**

本学期以全省基础教研工作会议精神为指导，以我县教育工作会议精神为统领，深入贯彻“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，以课程改革为切入点，以提高教学质量为落脚点，大力推进教研创新，补齐教研短板，重视课题研究和综合实践活动课程，加大教学质量监测力度，创新考试评价方式，促进教研内涵发展。

1、健全机制，强化管理，保障教研工作规范运行。加强教研队伍自身建设，通过理论学习和培训等形式，不断提升专（兼）职教研员的教学研究和教学指导能力。

2、典型引领。努力打造一批教研工作示范校，适时召开观摩会、研讨会，扎实推进教研创新。

3、认真抓好“听、评”课活动和毕业班工作。组织好高三联考、九年级中招模拟考试。

4、创新教学评价方式，完善改进考试评价方案，做好教学质量监测工作。

5、推进网络教研。以“xx教育”（教育科研）网为平台，开展在线交流、困惑解疑、课例展示、教改反思，推进学校及教师间相互学习和交流。

6、抓好课题研究和综合实践活动。以研促教，研教结合，让课题研究和综合实践活动的实效性充分发挥出来。

7、充分发挥“普通高中教研中心”作用，引领和强化高中阶段教学教研工作，切实加强过程管理，促使高中教学管理更加科学化、规范化。

8、狠抓中小学生群文阅读课程建设项目，提高语文课堂教学效率。重点抓好群文阅读实验校的工作，召开群文阅读教学观摩研讨会，推进群文阅读课程建设项目向纵深发展。

9、教研重心下移，教研员蹲点包校，持续推进校本教研工作。

10、开展好观摩课、示范课、优质课评选活动及学科教学研讨会，促进教师专业成长。

本学期义务教育阶段教学时间约有21个教学周，普通高中阶段教学时间约23个教学周。除去节假日、期中、期末复习考试，义务教育阶段实际教学时间约18个周，普通高中阶段基础年级实际教学时间约20个周。义务教育阶段期中考试安排在4月中旬，高中阶段期中考试参照省、市安排时间。

二月份：

1、总结上学期教学教研工作，传达本学期教学教研计划；

2、安排部署本期“集中听课月”具体事宜；

3、评析上期初中、小学调研评估情况。

4、召开高三部分学科备考研讨会。

三月份：

1、高三“天一”第四次联考；

2、高三省第一次模拟考试；

3、省教科所课题的申报及结项工作；

4、组织初中、小学部分学科观摩教学研讨会；

5、中招第一次模拟考试。

四月份:

1、常规教学视导；

2、高三“天一”第五次联考；

3、义务教育阶段期中考试；

4、高中基础年级期中考试；

5、召开中小学群文阅读课程建设项目推进会和中小学部分学科研讨会。

6、中招第二次模拟考试。

五月份：

1、县级及省教研室课题的立项及结题鉴定工作；

2、高三“天一”第六次联考；

3、组织学生参加河南省第八届小学生英语综合技能展评；

4、常规教学视导；

5、20xx年度县级优质课评选；

6、召开综合实践活动和校本课程观摩研讨会；

7、中招第三次模拟考试。

六月份：

1、综合实践活动和校本课程成果评审；

2、初中、小学调研考试；

3、高中基础年级联考；

4、小学六年级会考；

5、义务教育阶段期末考试。

七月份：

1、高一、高二期末考试；

2、初中、小学调研考试及期末考试分析；

3、本学期工作总结。

xx县基础教育教学研究室

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找