# 最新教师个人总结报告(十篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-06-22

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。教师个人总结报告篇一一、我的思想坚决拥护中国共产...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**教师个人总结报告篇一**

一、我的思想

坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针。严格要求自己，努力地提高自己，解剖自己，分析自己，正视自己，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各活动，并及时做到反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

二、我的纪律

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

三、我的教学

我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。并了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯等学习新知识可能会有哪些困难，及时采取相应的预防措施。

四、我的课堂

我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

五、我的作业

根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

总之，一年一度的教育教学中，今天也算告一个句号，过去成了历史，这历史在我的回忆中永远年轻，永远微笑，也永远刻入心底，但愿我的付出能浇艳出美丽的花朵。

**教师个人总结报告篇二**

本年度，我担任二年级数学的教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自我的教学水平，我主要做了以下几点：

一、认真备课，钻研教材

努力上好每一节课，在备课时我认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自我的教学思路。

二、多学习，多请教

作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，为了让自我的教学方法适应学生的学习方法，我不断改善自我的缺点，经常利用空余时间去请教和观摩其他教师的教学活动并学以致用。

三、多看书，多上网

进取学习各种教育理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自我的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自我充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自我的教学水平。

及时写教学反思。尽量坚持每一天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好适应教师的主角，使自我更快成长，我为自我设立了以下几个目标，以激励自我：

在教育教学的思想上，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平到达一个新的高度。

加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自我的理论水平，同时也要进取参与课题探究。

继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自我的课题作好准备。

这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的提高。在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自我，完善自我，努力使自我早日成为一名优秀的教师。

**教师个人总结报告篇三**

时间过的很匆忙，转眼间又到了总结过去一年工作的时间了。通过在过去工作上的努力，我在过去的一年时间里，积极提高了自身的工作要求，努力领导班级发展和前进。且在过去的两次期末考试中，我们班学生皆取得了较为出色的成长和进步!

这一年，我继续担任\_\_等班的\_\_课程老师，负责的学生虽多，但通过之前的了解和认识，我对各班级的情况也已经有了一定的掌握，并在班主任的帮助下，积极对各班进行了针对性教学改进，提高了学生对课堂的接受能力，取得了较好的进步。现将这一年的工作情况总结如下：

一、工作的思想方面

作为一名教师，我十分重视自身在思想品德上的要求。在过去一年中，我在思想中认真的反思自己，检讨自我，并进一步的完善了自己的师德师风思想，在教育中积极履行自己的职责。

思想上，我重视自身的责任，深刻理解作为一名人民教师责任的重要性。并在工作中努力实现榜样作用，以自身作为榜样，积极引导学生学习和发展。

此外，我还利用空闲时间，积极关注国家和教育思想的发展进步，及时的提高和更新自己。并且还为自身准备了许多教育方面的书籍，这些都帮助我更进一步的完善了自身的教育思想，并在教育中更好的为班上的学生做好引导。

二、教育工作方面

在教育方面，过去一年来我认真做好自己身为教师的职责，努力领导学生发展，并根据学生情况改进自身的教育方式方法。

在备课上，我每天都会提前准备课程教案，针对班级的不同分析不同的方法和准备，并对那些基础较差的学生专门准备了简单的问题，为基础差的学生准备机会，激发他们的信心和学习动力。

此外，针对班级的管理方面，我也积极的改进了工作的方式，不仅提高了学生们的学习积极性以及自我管理能力。更加强了大家的学习热情和责任意识，提高了学生的自学能力，大大提升了我们的整体学习能力。

三、接下来的目标

如今，我负责的班级在学习上都有了不少的提升。为此，在接下来的工作中，我首先要更进一步的提高自身的能力，积极的去参加培训和自我的提升。在工作中积极加强自身的能力!

如今，工作又将进入一个新的阶段，我也会更加努力，更好的履行自己作为教师的职责!

**教师个人总结报告篇四**

本学期，本人担任初二7、8 班语文课教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平;另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案;在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率;在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题\"开放性教学课型的研究\"的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。 在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高;

2、对知识点的检查落实不到位;

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力;

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

**教师个人总结报告篇五**

一、理论学习，强化师德。

教育局组织我们开展了新教师的培训工作，其中就有师德方面的内容，这是理论知识;除了理论上学习了德育知识，在学校学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界，提高履行师德修养的自觉性。正如古人说的那样：见贤思齐，见不贤而内自省，有效地促进了自身师德品质的养成。

二、参与实践，总结经验。

我在学习师德修养科学理论的同时，还积极参加了社会实践，不断学习，不断锤炼，不断深化，不断升华，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

在教学中总结与学生相处时的点滴，写下心得体会。有时找学生谈谈他们喜欢什么样的老师，为什么喜欢，他们都做了什么，从这些老师身上学习。

三、相互借鉴，共同提高。

在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，我也是这样做的。与同事之间相互配合，相互支持，形成了良好校园工作环境。

与同事相处中，观察他们的一言一行，用心记下他们与学生相处时的情景，而且向他们请教师德方面的事情。

四、用心关怀，渗透德育。

现在学生通过各种不同渠道所得的耳闻目染，其思想认识也已变得逐渐复杂起来。因此作为老师，要重点关注学生的感情世界，以深入人心的情感教育使他们形成良好的思想道德品质。

五、加强规范，渗透德育。

学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。教育他们，学生只有言行一致才算得上好的道德品质。

六、关注学生，教育心理。

针对于我面对的是小学生，学习小学生生理和心理上的变化规律，注意根据他们个体心理的差异性，有针对性地给予帮助和指导。比如，我教的陈子航同学，在开学初他存在欺负学生的问题，我从很多方面进行教育，而且还让他设身处地地想想如果他被欺负了，会想些什么?经过努力，他现在已经好多了。

我们的路还很长，只有不断学习总结，才能把工作做好。

**教师个人总结报告篇六**

为进一步提高教师素质，根据教科局安排及我校实际情况，于2月15日至2月17日组织开展了以“师德教育和业务学习”为重点的教师培训活动。本次培训活动分为6个模块，11个主题。现总结如下：

一、基本情况

依据培训计划，采取集中培训和自我研修培训两种形式。参训教师24人。培训内容涉及教师成长论坛、师德师风、“三字一话”、信息技术、教学常规等。

二、主要亮点

一是培训要求“高”。为保证培训质量，使培训工作真正落到实处。20\_\_\_\_年1月10日，学校就寒假培训内容进行了研讨，确定了主讲人。寒假前，学校召开全体教师会议，让大家领悟培训的意义，制定了培训方案，安排了培训时间、培训形式及培训内容并做出相应规定：一是严格遵循时间，做到不迟到不早退。二是严肃考勤纪律，坚持每天两签到。三是认真学习记录，切实做到记录翔实，有所感悟有所收获。

二是培训主题“多”。教师成长论坛、期末测试分析、三字一话、信息技术等，通过培训，基本达到了预期目标。

三是培训形式“新”。

(1)为主讲老师们搭建了一个平台，提供了分享自己成长历程的场所。

(2)为全体教职工引领了一个方向。老师们各有所长，如何以长扬长，让老师们由经验到理论，由碎片到系统，由无意识到有意识地研究提供了一个方向。

(3)使主讲老师进行了一次蜕变。老师们在节前，就思考自己所长，确定研究方向;节中，又不断搜集资料，整理教学案例，反思工作得失，不断修改讲稿和ppt。

四是培训内容“实”。

2月15日，教师研读教材、书写计划。

2月16日中午，尚栓新以《名师成长之路》为主题，通过列举窦桂梅、李吉林及我校王筱老师等名师的成长足迹，从课堂(一课三备、一课三磨、一课三思)、课程(国家课程的增删整合)、写作(随笔、教育叙事)三个方面阐释了名师的所作所为，并回顾了我们走过的历程，使教师们相信：只要有“厚积薄发的经历，潜心坚守的心态，卓尔能群的品质，追求卓越的精神。”也一定能小有成就。

姚莎莎、闫芳就教师“三笔字”和“信息技术”进行了系统的培训。通过培训，使教师们对“三笔字”和“信息技术”有了进一步的认识，提升了操作技能。

2月16日下午，刘红卫校长针对上学期的教育教学工作，做了《期末素质测评分析》，指出了上学期我们在教育教学工作中存在的亮点及不足，并提出了六点建议，要求全体教师转变观念和做法，不断提升学生素养。

苏海兵老师以《德育、师德教育与班主任》为题开展了师德师风培训。她从小学阶段德育工作的目标、内容、方法及其与师德的关系、班主任工作三个方面，让老师们深深体会到了身为一名人民教师，我们都应从自身做起，修炼自己，争做“四有”好老师，成为影响学生的“关键人”

2月17日上午，董亚莉老师和王筱老师做了以《核心素养导向的说课》和《基于文本解读的语文课堂教学》为主题的培训，董亚莉老师从核心素养的认识、各科课程标准对核心素养的体现、核心素养下的说课三方面入手，王筱老师从文本解读、课堂流程、课堂语言入手，深入浅出，贴近教师教学实际，紧扣当前的教育形式，让教师们对说课及文本解读下的课堂教学有了全新的认识。

2月17下午，方薛瑶老师以《初识阅读，培养语言意识》、王爱爱老师以《作文与生活的桥梁初探》为主题，方薛瑶老师紧紧抓住课标对阅读的要求，提出了培养阅读习惯，提高阅读能力的重要性;王爱爱老师从课标中的作文目标、作文教学中存在的问题、产生问题的原因及解决策略四个方面，针对习作教学积极探索，大胆创新。“咬定读写不放松，立根原在思考中。语文实践不间断，培养习惯益终生。”

培训结束后，学校组织教师对本次培训活动进行了反思和研讨。吕晶晶老师说：“本次做培训的老师准备的都很充分，从说课、上课、阅读、书写、师德师风等多个方面抽丝剥茧般地带给了我们启迪。”王国娟老师说：“给我印象最深的是方薛瑶老师的培训，她从学生的的心理需要出发，从我们教学的实际出发，抒发了自己阅读的见解，给我介绍了许多实用的好办法。”许争争老师也谈及：“本次培训形式多样，学校组织教师上台进行培训，是给老师们搭建了一个平台，同时也是一次非常好的经验分享，让大家可以共同进步。总之，本次培训会让我受益匪浅。”

三、培训成果

这次培训，让老师们深刻认识到以下几点：

1、对课堂教学行为的重新认识与思考。教师要在教育实践中学习、反思、审视、反省、概括、总结，使自身的专业素质不断有效的提高和成长。

2、认识到终身学习的重要性，树立了目标。只有与时俱进，拓宽视野，精心钻研，不断反思，才能打造有效课堂。

3、要相信自己，以长促长。结合自己所长，相互学习，深入挖潜，不断细化，不断深入，使自己走向优秀。

四、存在问题

1、教育理论与教学实际结合方面，有待进一步研讨，尤其是教育实践案例，没有本土影像资料，多为网络资料。

2、主讲教师的业务素养有待进一步提升，不能做到落落大方款款而谈，还需要进一步磨炼。

3、受训老师重记录轻反思，对培训内容感悟不深，提不出有效建议。

五、改进措施

1、发现典型案例后，及时完善影像资料，反思得失，形成文稿，以备后用。

2、开学后，加大研训力度，给老师们搭建平台，提供展示自己的机会。

3、力求改变培训模式，由“讲演式”转变为“沙龙式”，由“一人一主题”转变为“多人一主题”。

**教师个人总结报告篇七**

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事数学教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。

一、思想积极向上，要求进步

这学期，我非常光荣地以一名入党积极分子的身份在他人的入党宣誓中表达了自己的感想，这样的机会使我对党的领导已经党的感染有了更深刻的体会。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

二、业务素质

为了适应农村初中数学的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果。5月份我积极参加市里组织的课题研究教师培训，5天的培训时间内我认真学习，领会其精神实质，学习先进理念。并在回来后积极与我校的其他数学教师研究教材，同时，把我的所学所感积习的与他们分享，研究，以此来共同提高业务水平。

三、教育教学工作

这学期我担任的是一年级的数学教学。经验告诉我，对于这个年段的数学教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对数学学习的兴趣。兴趣没了，数学自然也不会学好。

因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究数学课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习数学的自信心，注重形成性评价在数学教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。

四、努力提高方向

1、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养;

2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养有更大的提高。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战!

**教师个人总结报告篇八**

时光如白驹过隙，匆匆而逝，回首本学年的点点滴滴、桩桩件件，虽已经成为了历史，但追忆以求自励。

本学年本人担任初三(2)班的政治教学任务，这是我第四次担任初三毕业班的政治教学任务，因为具有了一定经验，但不敢有任何懈怠，、工作中仍以工作为重。下面就分几个方面来说一说我在这学年教育教学方面的心得和体会，现总结

一、德育方面：

深知，教育育人，以德为先，热祖国，人民，坚决拥护中国\_\_\_\_\_\_的英明领导。认真学习党的有关决议，政策法规，努力提高自己的政治思想水平。自己是一个党员，所以以党员的标准严格要求自己的一言一行，在各方面做教师的表率。

xx大召开后，我认真学习，积极参加培训，结合实际撰写论文，经过区教育委员会的选拔，成为我区教育系统xx大宣讲团的成员之一，宣讲稿被区教育委员会副书记朱炎伟称赞为最好，我记得再清楚不过的是：第一天(\_\_20\_\_年12月4日)出去，正是查出我母亲身患肺癌晚期，没有几个月的时间了，12月21日我母亲就离我们而去，这是我做儿子万万没有想到的，但是为了完成政治任务，我调整好情绪，积极参加到宣讲中，到中山学校、贾市、杜市、慈云学校等作题为《做创新型教师，育创新型人才，建设创新型国家》的演讲，所到之处，都受到广大教师的好评，我深感欣慰。

特别是在“

5、12”汶川大地震发生时，组织全校师生、快速、有序地从教学楼撤退到外操场，一个都没有受伤。事后，我积极捐款和交纳特殊党费，还利用国旗下的讲话和上思想品德课的时间对学生进行爱的教育、责任教育、团结协作的教育、爱国主义教育……

二、教学方面：

作为一名政治教师，又是学校分管教学的副校长,深知责任重大，保持了其他教师所没有的特别的职业敏感，不敢有丝毫松懈。工作放在首位，积极主动的进行学习与研究。认真钻研教材，研读近几年各地中考试题，紧跟中考试题节奏，把握中考脉搏。每周共三个教案，都认真撰写，力求创新，不落俗套，不求应付了事。

明知任重而道远，努力学习，多方查找资料(特别是相关的时事资料，如：循环经济、团队精神、创新精神和创新能力、xx大报告……)，以充实教学内容;课上锤炼语言，旁征博引，注意相关知识的结合，在重点知识上多想办法设置新情境，调动学生兴趣，培养学生能力。在讲授知识的同时，结合当前的社会现状，对学生进行世界观、人生观的教育。教学中关注每一个学生，不放弃每一个学生，做到以学生为邻，以学生为伴，以学生为友。

认真备课，不但备学生而且备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松。

**教师个人总结报告篇九**

20x年即将过去，回顾一年来的思想、工作和学习状况，在学校各级领导和同事们的关心支持下，顺利完成了一年的工作任务，现将个人年度工作总结如下：

德：作为一名中国共产党员，认真贯彻执行党的路线、方针、政策，坚持四项基本原则、坚持改革开放，始终和党中央持续高度一致，始终严格按照党员标准要求自己，加强政治意识，树立大局观念，增强服务意识，改善工作作风，廉洁自律，遵纪守法，团结同志，忠诚党的教育事业，严守职业道德和学术道德，为人师表，教书育人。

能：认真学习相关业务知识，加快知识更新，努力提高自己的理论水平和业务技术水平;结合实际教学和科研状况，用心申报教学科研项目，参与教学研究，努力提高教学科研潜力和组织管理潜力;在工作中，充分协调好各方面关系，与同事们一齐共同完成学校交给的各项工作任务。努力掌握现代科研管理知识，上力求创新。

勤：对工作兢兢业业、勤勤恳恳，始终持续严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，求真务实、乐观向上，具有较强的敬业精神和奉献精神。在教学中，严格执行教学计划，认真组织教学，及时辅导答疑。用心参加学校组织的各项学习和活动，自觉遵守学校各项管理规定，严守各项纪律。

绩：在教学方面，本年度上半年主要承担了两个班的《工程制图》、两个班的《画法几何与机械制图》授课任务以及两个班的机械制图大作业，同时指导了十个本科同学的毕业设计。下半年主要承担了两个班的《工程制图》和一个班的《画法几何与机械制图》授课任务。

在科研方面，本年度主持了一项校级和一项院级教学研究项目，发表了四篇科研论文。本年度继续担任两个班的班主任工作，在班级管理中用心开展德育建设和学风建设，两个班级都取得了多项表彰和奖励。作为工会小组长，本着为人民服务的原则，在做好日常工作的同时，用心组织了多项活动，取得了很好的效果。本年度工作量约630学时。

总结一年来的思想、工作和学习状况，有成绩也有不足，期望在新的一年里更加努力，在各方面取得更大进步。时光匆匆，一个学期已经过去了，总结如下：

一、在政治上，热爱祖国，热爱中国共产党，热爱社会主义，热爱人民教育事业，坚持四项基本原则，具有良好的职业道德，热爱学生，关心、了解学生，循循善诱，诲人不倦，尊重、信任学生，充分尊重学生的人格和自尊心，鼓励他们用心前进，对学生一视同仁。热爱学校，关心群众，谦虚谨慎，团结协作，与家长、社会紧密配合，共同教育学生。“其身正，不令而行。”以身作则，为人师表，正直，诚实，言行一致，表里如一，严于律己，用自己的模范行为来教育影响学生。这种影响体此刻德智体美劳诸育的过程之中，体此刻自己全部的政治态度、思想意识、治学精神、生活作风、待人接物的整个人格之中。

二、在知识结构上，具有比较精深和渊博的专业知识和教育科学的理论知识。苏联教育家马卡连科深刻地指出：“学生能够原谅老师的严厉、刻板，甚至吹毛求疵，但是不能原谅他不学无术。”知识是师生交流思想感情，探讨真理的桥梁，知识的传授是教师塑造人才的主要手段。在我的学生时代，当我选取教师作为自己的职业时，我就很注意构建自己最佳的知识结构。以扎实的专业知识为基础，广泛摄取各方面的知识，并努力做到专与博的有机结合。在大学和研究生课程班学习以及教学过程中，我努力掌握专业知识体系，透彻理解教学大纲、教科书的内涵，而且时刻注意掌握本学科的最新研究成果和发展趋势。

正因为掌握了知识的内在规律，我在课堂上才能融会贯通，灵活运用，驾驭自如。当今社会是信息时代，我时刻提醒自己，要永远像海绵一样从各方面吸取知识，成为掌握现代知识的新时代的老师，并以自己的顽强学习的精神给学生以生动的教育影响。

三、在潜力结构上，我比较注重探索新的教学方法，具有开拓创新潜力，新时代需要创新型人才，教育需要培养创新型学生，作为教师，善于从实践中发现新知识，解决新问题，构成新观念，才能把学生培养成创新型人才。应对当代社会科学技术的迅速发展，透过书籍报刊电视广播以及计算机网络，发现、确认新信息，提高自己选取、摘要、简化、分析、分类、处理、保存、应用新知识和新技术的潜力。

语言表达用语准确，情感丰富，逻辑严谨，板书精当。教育组织潜力强，充分发挥各方面优势，创设最佳教育环境，有效地控制、组织群众活动，完成既定的教育任务。

**教师个人总结报告篇十**

学校是德育的重要场所，在生活区这一块，生活指导老师责任重大。学生管理主要是做人的工作，而人是千差万别的，因此这项工作极其复杂，极为艰辛，具有很深的学问。学生管理这项复杂、艰辛的工作，同时也是创造性极强的工作。现总结如下;

一：在遵守学校的规章制度方面;

没有规矩，就不成方圆。国家是这样，现在是法治社会，学校同样也需要是这样，学校也有他的规章制度，不仅对学生也针对老师，只有这样学校才有起生命力、才有活力、才能够不断的前进。

二：团结协作方面

学生管理工作不是哪一个人、哪一方面能够独立完成的事。爱护学校荣誉，自觉维护集体团结，教师之间相互尊重，相互帮助，协调各方面关系，发挥互补效应，发扬团队精神，这是对我们教师最基本的要求。严格要求自己，关心他人，乐于助人，这有利于在日常生活中给学生树立学习榜样，也有利于形成一个相互尊重、紧密配合的教师群体。

有人把塑造学生的工作比喻为塑造一块大理石，认为有六个雕塑家共同雕着这块大理石，其中主要的两个就是家长和教师，而第一位则是家长。因为学生除了学校生活外，家庭生活时间是最长的。学生的健康成长除了学校(特别是班主任)的思想教育之外，家长的熏陶与潜移默化的影响更为重要。父母是孩子的第一任启蒙老师，老师是暂时的，家长却是终身的。家长在教育理念、教育思想、教育态度上，完全能反映时代的要求。现在，教师、尤其是班主任与家长“联手”教育学生，已经成为教育学生工作的一个不可缺少的环节。成功的“联手”能调动家长参与教育的积极性，促进学生的学习与品德的进步，使学校教育和家庭教育形成互补关系，保持学校和家庭对学生教育的一致性和协调性。生活老师在教育学生的时候应处理好这几种关系：与级组学校之间的关系、与班主任之间的关系、与学生家长之间的关系，处理好这几种关系是做好学生管理工作的必需条件。以前的教育工作，给我最大的感受就是，没有处理好这三种关系，从而没形成教育的合力，使自己的工作处于被动。在下一步的新生管理工作中，我要加强和班主任、家长的沟通，不仅要了解学生在课室和家庭的情况，并且及时的将学生在生活区的表现反映给班主任和家长，共同研讨教育学生的方法，形成教育合力，使学生健康成长。

初三下学期后，学生管理工作出现了一定的难度，学生中出现了不少的问题，最严重的是破坏公物，出现抽烟的现象。因此，在以后的工作中注意预防和落实相关工作， 同时，出现问题后，及时处理，及时调查，及时的和班主任、家长沟通。形成教育合力。如果不及时处理或处理不好，就可能引起很多的后患。

三：勤于深入学生的生活，勤于观察，多与学生谈心

老师不深入学生的生活中，就不会第一手掌握学生情况，特别是生活老师，不深入宿舍就很难掌握学生的情况，就会出现很多事故隐患。

多巡视是管理学生最简单，也是最有效的方法。认真观察学生的言行举动，了解学生思想行动，才能够从细处做学生的思想工作。

同时多与学生谈心，也是学生管理工作的关键，重要部分。

总之，要想做好生活指导这个职务，我还有不少的距离，在今后的工作中，我应多学习，多总结，真正不辜负校领导交代给我的任务，将下年度里的新生工作做好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找