# 综合组教研组工作总结

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-06-22

*综合组教研组工作总结总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，因此，让我们写一份总结吧。总结你想好怎么写了吗？下面是小编为大家...*

综合组教研组工作总结

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，因此，让我们写一份总结吧。总结你想好怎么写了吗？下面是小编为大家收集的综合组教研组工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

综合组教研组工作总结1

转眼间又到学年之尾。我们在感慨人生苦短之余，对综合组教研组一学期工作加以梳理，以期来年做得更好。全体教师以课堂教学改革为己任，努力提升自身的理论水平和实践能力，不断更新课堂教学教学模式，教研组已经形成了学习、研究、改革的浓厚氛围。这种浓厚的教研氛围，为课程教学改革注入了长久的活力，通过全组老师的辛勤努力，工作取得了一定的成绩。现总结如下：

随着基础教育课程改革工作的进一步深化，时代对我们教育工作者提出了越来越高的要求，我们切实感受到了自身的压力，并有着强烈的危机意识。因此，我们教研组十分重视教师基本素质和业务能力培养的问题。我们将更新教育教学观念、完善教师自身知识结构、不断探索新的教学模式、方法，从而提高教学质量作为教研组建设的首要目标。

1、加强业务学习力度。制定业务学习制度和计划，鼓励教师进修深造。要求自学研讨，并经常交流心得，形成勤奋好学，积极向上的好风气。

2、注重教师培养。教研组中各科老教师从基础做起，严格要求，在课改的洪流中不断进步。全组教师都圆满地完成学校分配的任务，获得比较满意的成绩。

3、关注教育科研新动态，注意收集新信息，虚心向兄弟学校求教学习。发动教师与兄弟学校建立联络网，虚心求教，互相交流信息，

4、加强教师的培训。通过各种渠道提高教师的专业知识，积极参加教育主管部门组织的各级专业培训。

5、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神，并在工作上互相帮助，增进老师之间合作精神，以集体的智慧和力量来完成好各项工作任务。因此组内风气较好，对领导和教务处的指示和要求，及时上传下达。集中精力围绕教学教改努力地做好各项工作，教研组内具有一种团结和谐、奋发向上的工作环境和氛围。

认真落实常规教学各项任务，全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在常规教学检查中大部分老师的教案规范，备课充分，课前分析细、课后小结实。全组教师听课任务均达到学校要求。

1、高效课堂教学模式的学习、探讨并运用于教学之中。狠抓“跑操”，培养学生自觉参加体育锻炼的习惯，增强学生体质。

2、开展丰富多彩的兴趣小组校本课程，取得了一定的成绩。

3、第十四周举办学校学校运动会。

1、进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念。

2、努力克服学科杂，人员分散的困难，进一步加强和丰富教研组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。

3、在实践与理论的结合要下功夫，要将经验写成心得。

4、要不断提升课堂教学效益，从课堂入手，全面提升自身素质等。

综合组教研组工作总结2

时间飞逝，充实而快乐的教育教学工作在紧张而忙碌中又度过了一学期。本学期在学校领导的正确领导下，我们综合组全体老师深入地开展教研教改工作，从培养学生的创新精神和实践能力入手，提高了学生的文化素质与审美能力，改革并优化了课堂教学过程，提高了课堂教学效率，较好的完成了本学期的教学工作。

全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在常规教学检查中，教案规范，备课充分。内容完整。综合组的老师在教学过程中渗透新理念，贯穿新精神、运用新方法，每节课都有新发现，新进步。在复习考查阶段，按照课程要求，认真拟订考查方案。全组教师听课任务均达到学校要求。

这学期我们开展多次公开课，力求四十周岁以下的青年教师人均一学年一节公开课。这些公开课都经过了反复试教，精心准备，集中全组教师的集体智慧，从而取得良好的教学效果，也获得同行的好评，充分展示了我们教研组强大的整体实力水平。学生的个性得到充分的展现与培养，师生互动，生生互动，组织互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。思维的活跃，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。

我们的教学条件虽苦，而我们的奉献精神却是100%。本学期我们教研组除了教育教学工作以外，还协助学校领导做好各项比赛活动。例如区体育运动会、健美操比赛、足球赛、科技活动比赛、跳绳比赛等活动。为了学校的整体工作的正常运转，每位教师在完成教学工作的同时，任劳任怨，努力完成任务。

当然，在整个教研活动中也有不足之处，体现在以下几个方面：

1、教研活动开展得不够扎实;我们组安排了周四为教研活动时间，但由于我们教研组人比较杂，有时学校事务太多、太杂，并不能保证有充足的教研交流时间。建议学校从体制上建立制度，保证教育教学研究的完整性、完善性。

2、教研组教师都比较年轻，缺乏教研经验和专业的理论指导，眼界不够开阔，思路狭窄，造成看法不够全面，想法不够深入。要让老师们走出去，多参观、多学习，开阔眼界、开拓思路。

在今后的工作中，在团结、和谐的环境下，我们综合组的工作会更上一层楼。

综合组教研组工作总结3

转眼间又到学期之尾，本学期全组教师以模块课堂教学改革为己任，努力提升自身的理论水平和实践能力，不断更新课堂教学模式，本教研组已经形成了学习、研究的浓厚氛围。这种浓厚的教研氛围，为课程教学改革注入了长久的活力。再加上校领导的重视、关心和大力支持下，使我们的教育、教学工作取得了较好的成绩。回顾这一学期的工作，紧张、繁忙但收益颇多。

随着课程改革工作的进一步深化，对我们教育工作者提出了越来越高的要求，我们切实感受到了自身的压力，并有着强烈的`危机意识。因此，我们教研组十分重视教师基本素质和业务能力培养的问题。我们组不断更新教育教学观念、完善教师自身知识结构、不断探索新的教学模式、方法，从而提高教学质量作为教研组建设的首要目标。

1、加强理论学习。制定业务学习制度和计划，本学期教研组活动4次。要求自学研讨，并经常交流心得，形成勤奋好学，积极向上的好风气。

2、增强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神。我们教研组学科杂、办公地点分散，老师承担教学任务均很重，但我们努力创造一些机会、增进老师之间的交流、了解，密切联系，并在工作上互相帮助，增进老师之间合作精神，以集体的智慧和力量来完成好各项工作任务，使每一个人倍感集体的温暖和同事的友爱。对领导和教导处的指示和要求，及时上传下达。工作任务布置下来，大家互相帮助合作完成，集中精力围绕教学教改努力地做好各项工作，教研组内具有一种团结和谐、奋发向上的工作环境和氛围。

3、加强理论学习。重点学习了新课程改革方面的理论，如：新课程理念、新的教学观、教师角色的转变、学习方式的转变等。在学习中，我们还根据各人的经验和理解，共同讨论了今后教学方面的问题，探索新的教学方式方法，并作了理论摘记。

1、认真落实常规教学的各项任务

全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。我们进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合。如备课要求每位教师对照有关制度，检查自己的备课情况，然后进行检查，再由学校对备课、作业的批改、听课情况进行检查。

2、严格按要求完成教研课任务。对于上示范课的老师，严格按要求进行备课、授课、评课、反思、再上课等几个环节。

3、推出高质量的教学公开课

本学期我组每人上了一节公开课，课前集体备课，课后研究讨论得失及改进措施，使全组教师在教学理念、教学能力等方面均有了较大的提高。突出了学生自主、合作、探究的学习方式，体现了对学习者的尊重，对学习规律的尊重和对学习方法的重视的思想。

4、加强教学常规督导。认真配合学校对教师的备课、作业、听课进行检查，随时进堂听课，并及时同相应老师反馈信息。本学期我们组的教学常规检查还是比较理想的，特别是在备课的教学设计方面比以前有很大的进步，每位教师都花了很大工夫去体现学生的主体地位和师生互动。

5、注重青年教师培养。 为了我们的新成员能迅速成长,对我组新教师吴周林老师实施传帮带，悉心指导他们钻研业务和常规教学。这位教师，虚心好学，在组内展示了2节评优课，每上完一节课，全组的教师集体研讨。

由于每科教师办公地点分散，教学之间的相互交流不方便，相互取长补短做得不够。为了弥补这一问题，要求老师在平时和教研常规时间多切磋，并且要积极创造条件去向高水平的教师学习。

忙碌的一个学期又将过去，经过全组教师的共同努力，使得学科工作顺利开展，并且取得了较好的成绩，回顾这一学期的工作，带给了我们很深的体会，有得也有失。新机遇、新挑战，在新形势的要求下，我们将继续努力和探索，不断提高自身各方面的素质，共同把学校工作开展得有声有色、再上新台阶！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找