# 最新二年级语文教学教研工作总结(十三篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-06-23

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**二年级语文教学教研工作总结篇一**

开学头一天中午，接到教二年级语文兼班主任的消息，有些措手不及，不知道能不能适应低年级的学生和课堂。当得知教同年级的几位搭档时，也是喜忧参半：喜的是几位同事都是勤勤恳恳、热情上进、乐于奉献、不计小节、容易相处的伙伴；忧的是与这些能千的伙伴搭档，不知自己能不能跟上趟儿，有一种沉甸甸的压力感。

老当益壮的孙老师，是远近闻名的较真、敬业、严厉而不失公正、慈爱会管

班、善抓成绩的老黄牛；美丽真诚的俊华，爱心耐心慧心并存，一年级卓有成绩的管班、教学，已经为她二年级的工作奠定了稳固的基础；勤奋努力的晓华，热情敬业，度过了初教一年级那段艰苦的日子，她也已经像千锤百炼的勇士，任何困难都不在她话下；才女颜子、老杨，坚忍勤勉，有耐心和爱心，虽然也没教过低年级，但好学的天性会帮她们很快适应。

这样比量着，我想到了自己。在伙伴们眼里，我是什么样的？是不是也会给她们很多压力？我不也是很敬业、尽职，为工作肯费心卖力的吗？

看来，在这个天下人都知道的最好教的二年级段里，学校的安排真是费了心。这对我们六个既是压力，也是动力。我想，在共事的一年里，我们彼此一定会互相学到许多宝贵的东西。

刚开学那段时间，我们几个没教低年级的，都心神不宁的。不知道一课教多少合适，怎么教有效；不知道批评、鼓励的分寸怎样把握才能起到最好的作

用；不知道怎样说话，才能吸引学生的注意。我们读教育专著，读名师大家，读薛瑞萍，读《心平气和的一年级》，可还是有很多教学管理实践上的问题、操作层面得不到有效的答案，找不到有效的方法。

看着孙老师、俊华、晓华胸有成竹、按部就班的样子，我们要求随堂听课，学习取经。开始大家还有些谦虚，后来谁一看到同事进自己的教室，就主动往外倒自己的点子。大家达成共识：谁也挡不住我们学习的脚步。

于是，我们没有课的时候，经常到邻班看看，有在上语文的，就轻轻推门进去，悄悄坐卜听、看：听老师讲，看学生听，学习低年级的课堂教学、管理策略。课下，我们也常常研讨：字词的教学，阅读、写话的教学，甚至连一些具体的教学流程，课堂评价的语言，班级管理评价的形式等，都细细地交流、学习，互相取长补短。

这种学习研讨，从开学初一直持续到学期末，从没间断，有变化的只是内容、侧重有所不同。比如，学期初的重点是课堂掌控的策略，字词的教学方法；

期中的重点是提高教学成绩、提高学生书写速度、书写质量，班级活动的\'组织、学困生的辅导；期末的重点是复习内容、复习方法、讲评方法等。

由于每个人都坦诚相待，不保留，这半年我们在低年级课堂教学、管理实践方面都有了不少收获。用大家的话说就是：有这样的干法，学法，以后教哪个年级也不怕了。

孙老师的敬业精神很值得大家敬佩。

每天早晨七点左右，从她教室门口经过，看到的总是类似的画面：干净整洁

湿润的地面，认真工整地板书了两三行晨读要求的黑板，不怒自威、不是洒水就是拖地、指点、批改的孙老师，学生们井然有序地或写字或读书或值日。就像王校长说的那样，孙老师把二年级的学生培养成五年级学生了。

每天早晨，我们都会受到这种潜移默化的鞭策：不努力不行，不动脑不行。于是，我看到，每天很早就在教室忙碌的还有晓华和颜子。

老杨和俊华教室在西面，早晨看不到，中午吃完午饭经过时，却总能看到，即使老师不在教室，学生也能安静地读书、写字、做事。

第一次摸底考试，我们与孙老师班的成绩有很大差距。为了缩小差距，我们也进行了研讨：要抓作业，抓书写，抓课堂效率，抓后进生。我们向孙老师请教，也学她言必行，行必果。对学生提出了要求就得一一落实，抓到底。

孙老师在开学的一段时间里，会说一不二。白天订正不完的留到放学，放学在学校一段时间里还完不成的，领到家里，并电话通知家长。让学生知道完不成任务不行。一段时间后，就没有学生敢不按时完成作业的了。这些也成了

我们的宝贵经验。

这学期教研的重点是小课题研究，在学校组织的研讨课、师范见习、教研室视导检查中，我们组的年轻教师晓华、俊华共出了三节课。两个年轻人没有畏难后退的情绪，愉快地在学习中磨练、端正自己的心态，在紧张繁重的教学管理工作之余，积极准备。晓华的看图写话课，俊华的童书导读课和写话指导课，都有不少亮点。尤其是俊华的童书导读课，得到了教研室崔老师及师范、学校领导、老师的高度评价，受到了学生的喜爱。两位年轻教师勇于创新、不断进取的精神，让我们感受到了一种蓬勃的朝气。

如果说孙老师是我们的楷模，那么两个年轻人也是我们的榜样。与这样的伙伴共事，想不学习不进步都难。

半年来，我们做的哪是这篇篇短短的文章所能完全说清楚的。

有很多其他年级的同事笑说我们二年级组是毕业班，这对我们的付出是一种肯定，但也是一种善意的提醒：二年级的学生，毕竟有他们自己的年龄特点，我们不要让他们少年老成；我们当老师的也是肉身，不是铁打的，别说年纪大的孙老师，即使是年轻的颜子、俊华，也都有不愿挂在口头的职业病，大家应该劳逸结合，张弛有度，别把弹簧拉得太紧。

新学期里，我们会非常愉快地继续共事，共同学习共同提高。学习是无止境的，对我们来说更是这样。

**二年级语文教学教研工作总结篇二**

二年级下册语文教研组教研工作总结一个学期快结束了，回顾本学期教研组的工作。本学期虽然因疫取消了集体研讨活动，我们对教学的热情，对工作的认真，对学生的热爱依然如故。一学期来，我们依然一直努力工作，工作中抓紧，抓细，抓实，从点点滴滴中求得进步。下面就本学期工作做简要的总结。

新课程要求我们语文教学必须要以促进学生的个性发展为重点，改变传统的教学模式，转换师生角色，构建动态生成的教学形态。工作中,我们有较强的资源共享意识，通过共同学习相互交流，用先进的教育理念来支撑和深化教学改革，转变了教育教学思想，使大家对新课改的认识有了很大的提高。

1.为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。本学期我们组织了一次集体备课活动，老师们共同参与备课、研讨，从各语言点的分析到课文难点、重点的把握，从教学方法的应用到学生学法的研讨，点点滴滴，一丝不苟，精益求精。

2我们的教研活动立足于人人参与，全员提高。在研讨活动中，开课的教师积极准备，虚心听取建议评课的教师们踊跃发言，不伪饰、不做作，真心地帮助献课者。

3.平时的教学中，大家也是共商策略，办公室内，时常洋溢着团结互助，群策群力的气氖，有的老师遇到上课过程中突发的\'教学或学生方面亟待解决的问題，办公室内的者师都会出谋划策，一起帮助解决教学问题和学生思想问题。

4.扎实严格的教学常规是学校的语文教学工作有序良性运行的保证，是有效提高学校语文教学质量的不二之法。本学期，我们教研组配合教导处从备课、上课、听课、批改、辅导、反思“六认真”入手，全面落实教学常规。

低年级是起始阶段，是形成良好习惯的关键时期，因此在语文教学中要细致指导，严格要求，反复训练，形成正确的读写姿势，学会在课堂上专心倾听，认真思考，大胆发言，为以后的学习打下坚实的基础。低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。我们在平时教学中严格训练到位，经常抓，抓经常，并且经常学习交流相互借鉴一些好的做法，采用班班互比互学的激励措施，取得了良好效果。

根据学生特点和新教材的特点，我们将“玩”引入课堂，我们主要采用了儿歌、游戏、活动等儿童喜闻乐见的形式，培养儿童学习语文的乐趣，增加课堂的情趣。运用多媒体课件和直观教具设境入情，激发学习兴趣。低年级学生以形象注意为主，多媒体课件和直观教具能以鲜明优美的图象、声音、动画刺激学生视听感官，吸引学生注意，使学生很快进入情境，进而能够通过有感情的朗读表现出自己对课文的体验，做到声情并茂，提高对语言的感悟能力。因此我们经常进行资源共享，一人制作课件，大家共同使用，从而为老师们节约了时间和精力。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。对此，我们充满信心。

**二年级语文教学教研工作总结篇三**

xxxx秋学期又过去了，回想这学期的教学工作，累伴随着快乐。二年级语文备课组共有七位老师，大家在一起进行研究讨论，不断地改进工作中存在的问题，构建了一支年轻而有活力的备课组。

日常的教学工作是备课组活动之本，我们特别注重从每一节课中看自己的教学，反思自己的教学行为，努力提高教研教学水平。对于教材，对于课堂，总是有一此自己不解的地方。所以平时我们小范围内的交流很多，两个人，三个人，遇到一起了就说一说自己的教学困惑，总能寻求到一些良方，让自身的业务能力也有了不少的提高。特别是陈英和王莉两位老师除了经常到别的班级听课外，自己还开课邀请其他老师去听课。

叶圣陶先生曾指出：“什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯。”阅读习惯十分重要，一个人如果有了良好的阅读习惯，将会终生受益。二年级学生有了一定的识字量，也掌握了初步的识字方法，所以本学期我们全力培养学生良好的阅读习惯。我们不仅在课内注重学生良好阅读习惯的养成，还拓展到了课外：1、给学生推荐好书如《十万个为什么》、《中华五千年》、《格林童话》等；2、在校利用进校阅读的时间组织学生认真阅读，与家长配合放学布置每天20分钟的阅读作业；3、定期开展评比，比一比谁读的书多、读得好，并推荐为学校“阅读小明星”。

这个学期二年级有百词听写比赛，我们几个人谁也不敢松懈。在日常教学中，我们争取每课上完整理出所有生字组成的词语，让学生逐步积累，逐步训练，而不是在比赛前临时抱佛脚。11月份我们二年级400多名学生全部都参加了百词听写比赛，比赛结束后我们全体老师还就本次比赛进行了细致的分析，针对所出现的问题及时地商讨解决对策。事实证明在此次比赛之后学生在字词的读写方面有了较大的进步。

我们始终认为，语文教学应该是立足于课堂，延伸于课外的教学。所以，我们抓住了各种活动的契机，进行语文活动。例如：九月份我们除了教学生制作教师节贺卡外，还让他们摘抄赞美老师的诗歌并在班级中开展诗歌诵读比赛；10月份我们制作了《秋天》的手抄报，教学生收集有关秋天的诗歌、成语、节日、小知识、小作文等材料，培养学生收集材料的能力；学了课文中的童话故事，我们让孩子续编故事和自己编童话故事；我们除此之外，我们还教学生认识生活中的各类标志，自己动手给课文配画，坚持每周写小练笔等等。

低年级的孩子特别生动活泼，低年级的语文学科活动也丰富多彩并别具特色。作为低年级的老师我们的工作很辛苦，也许我们的工作不是轰轰烈烈的，但一定是永远充满童心、童趣的。

**二年级语文教学教研工作总结篇四**

转眼间，又一个学期即将结束。这学期，我组教师团结协作，坚持以科学发展观和“教育质量年”活动给目标为指导，在教育教学与小课题研究方面不断摸索与实践，扎扎实实地学习、工作，切切实实把提高教学质量促进学生发展放在首位。

学期初，我组教师深入学习新课程标准，认真研读本册教材，对本粗教师及学生进行了现状分析，确定以“如何”为教研课题，并制定了课题研究计划与教研组活动计划。

虽然本学期学校活动较多，我组成员又担任着繁重的班主任工作，整天忙忙碌碌，但我们始终坚持按计划有条不紊地进行教研活动。我组先后学习了《语文课程标准》《新课改实施纲要》《承德市中小学教学管理常规》，并认真学习了与本组教研专题相关的理论知识，如《有效可叹的三个“度”》《提高第一课时实效的途径》《学生多读书教师少提问》等，用以指导我们的教学实践，在充分的理论学习的基础上，我们又以教研组为单位举行了两次课例研讨活动，每一次研讨都有新收获，同时也发现一些有待改进的问题，再通过自身的.教学实践研究对策，在不断地学习、探索、研讨与实践中我们组总结出了一些提高低年级语文课堂教学实效性的途径：

1、深入解读教材是提高低年级语文课堂教学实效性的重要前提；

2、优化教学过程是提高低年级语文课堂教学实效性的关键因素；

3、调动学习兴趣是提高低年级语文课堂教学实效性的有效保障；

4、加强语言文字训练是提高低年级语文课堂教学实效性的根本；

5、培养课前预习的习惯是提高低年级语文课堂教学实效性的必备条件。

我们在教研过程中对这些途径的具体实施办法进行细致而深入的研究与实践，虽然有些方法还不能在教学实践中熟练而灵活地运用，在教学实践中还会出现这样那样的影响课堂实效性的问题，但我们相信“功夫不负有人”，只要我们同心协力，不断的学习、实践与研究，一定能摸索出一套行之有效的方法，提高低年级语文课堂教学的实效性，切实提高教学质量与效率，全面提高学生的语文素养。

**二年级语文教学教研工作总结篇五**

在语文教研大组的指导下，本学期本年级组语文教研活动加大了教研、教改力度，营造了开放的、适合主体发展的教学氛围，在教学中注重优秀传统与新理念的结合，扎实全面地提升学生的语文素养。现将主要工作及成绩总结如下:

作为一名语文老师，我们知道自己必须要有“一杯水”，所以每位老师经常借阅各类业务刊物，及时了解教学信息，加强教科研究，充分发挥学校在师资、网络教学上的优势，深入钻研教材，精心设计教学过程，积极引进各种成功的优秀科研成果，优化课堂教学结构，努力培养学生的创新能力。根据课堂教学中提问充斥课堂但教学效果却低下的现状，我们组提出了“有效提问，提高效率”的研训主题，通过各种渠道广泛收集、整合材料,并利用研训和课余时间进行有效的学习和交流。在平时的教学工作中，老师们围绕这一研训主题潜心学习，及时对自己的课堂教学记反思，写随笔，并把自己的教学设计、教学心得、教学论文等发布在学校的博客上。本学期我们还观看了录像课《我是什么》，通过研讨、评点、对比丰实自己的教学底座。老师们还积极投稿，朱艳芬、张微素等老师撰写的多篇论文在各类杂志上发表。

本学期我们采用了南三县统一的常规课教案，这为我们一线的老师减轻了不少负担。但我们并没有因此而放松对业务水平的提高，而是常常在课后聚在一起对教案进行讨论，对课堂中出现的\'问题进行研究，对教案提出了许多中肯又有意义的建议。结合校听课周活动，本学期学校还安排了三位老师进行了教学展示，我们组的周艳老师执教了《称赞》一课，五年级的胡优辉老师执教了《跨越海峡两岸的生命桥》，六年级的李金娜老师执教了《检阅》一课。特别是周艳老师在试教过程中，我们年段的老师都积极参与备课、听课、讨论，提出了许多好的建议。课后，每位老师根据年段研训主题认真撰写了听课心得，及时上传到学校校本研训平台上，借助网络研修平台这个载体，使老师们的思考交流更具交互性、即时性，在碰撞中，使自己的认识不断得以提升。

在鼓励语文教师们创造性工作的同时，不放松对其教学常规的指导和监督。本学期科组结合语文教研大组参加宁波和奉化规范教研组评选活动，进行了教学常规检查，内容包括学生作业的批改是否及时、认真，是否写教案，是否写教学反思和教后记等方面。从检查的情况来看，全组教师备课都非常认真，教案完整，重点突出，有反思，作业设计科学合理，批改细致准确。检查结果令人满意。

另外，我们继续加强中华传统优秀文化的熏陶，继续推行课前一分钟演讲、古诗词吟诵、名言警句积累等训练。充分利用校图书室和班图书角，扩大学生的阅读面，培养阅读兴趣，提高阅读能力，并使学生在读中潜移默化的受到思想教育。继续抓好两头生，对差生要多鼓励多表扬，以面批为主，激发其学习的自信心。对优生主要拓展其阅读面，培养习作兴趣，激发投稿欲望。本学期，我们年段有多篇学生习作在各级报刊中发表。

下学期，我们将不断地作出调整、改进，使我们组的各项工作都能再上一个台阶。

**二年级语文教学教研工作总结篇六**

以党的教育方针为指导，立足常规教学管理，加强语文教研组建设，促进语文教师专业化成长，致力于教学质量的提升，紧紧抓住课堂教学主阵地，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，落实教学常规，优化教学过程管理，扎扎实实地提高教育教学质量，提升学生语文素养，促进学生整体发展。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高语文教师课堂教学水平和业务能力，形成一支专业水平相对高的.语文教师队伍。

备课“深”，上课“实”，作业“精”，教学“活”，手腕“新”，活动“勤”，考核“平”，辅导“细”，负担“轻”，质量“高”。扎扎实实地开展业务学习，把教育与科研结合起来。比较圆满地完成了教研组工作。

(一)常规管理，以提高教学效率为目标

落实每月六认真检查，及时反馈、整改，提升规范品质。重点抓好以下几方面：

1.教研组活动：充分利用每周的语文业务学习时间，努力提高研究的实效性。

2.备课：加强集体备课，注重同年级资源共享，做到备课要“深”、“实”，充分做好课前准备。

3.上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新。注重课堂常规训练，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益，向课堂40分钟要质量。课后写好教学反思。

4.作业：每篇课文至少一次课堂书面作业，作业量适中。课堂作业一定要在课内完成。作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5.辅导：重视研讨并有效落实提优补差工作，做到有计划、有合理措施、有及时反馈，促使每个学生都能充分发展。

(二)教学研究，以提升教研实效为准绳

1.学习：开展教师读书活动，本学期语文教师至少自读一本教育教学类书籍，继续深入学习新课标，并写好读书心得体会。

2.聚焦课堂教学，开展深度学习课题研究，着力锐进课堂文化建设，上好教研课。

3.积极参与各级各类教学活动。鼓励教师积极参与市级优课竞赛，组织团队合作支持研讨。鼓励教师抓住培训机会积极参加，每次学习做好学习笔记，并写好学习心得，学习回来及时进行反馈或辐射分享。

(三)语文活动，以提高学生素养为宗旨。

1.继续推进书香校园建设。

(1)指导校内阅读。上好阅读课，建好并利用好班级阅读角，培养孩子在校内文明阅读。在整班阅读的基础上，加强师生共读、交流以及利用校本阅读教材进行阅读指导、积累的研究。

(2)抓好校外阅读。家校合力培养阅读习惯，做好“三确保”和“四个一”，即确保一定的阅读时间、阅读质量、阅读数量;

(3)集中推荐与自主随心阅读相结合。各年级统一向学生推荐阅读书目。阅读与积累、写作相结合。

(4)开展活动，提供展示舞台，以赛促读，以评促读。组织学生参加各级征文竞赛，积极向各级各类刊物投稿。开展“书香班级”“阅读之星”的评比活动。

（四）点面结合，创新形式，开展语文趣味活动。

组内自行设计开展小型多样的语文活动，校级层面将组织开展特色活动。让学生在丰富多彩的活动中感受语文的魅力与学习的乐趣，增强学习语文的兴趣与能力。

**二年级语文教学教研工作总结篇七**

又一学期在大家的忙碌中匆匆度过，回首本学期的工作，有让人会心微笑的成绩，但也有不尽人意的地方，为了在今后的工作中扬长避短，现将本学期工作总结如下：

1、开学初认真学习了学校的工作计划，制定本组教研计划

2、按时，认真地进行每周一下午的教研活动。

3、坚持两周一次的集体备课。

4、坚持一个月进行一次组内教案和作业互查。

5、坚持学习教育教学论文。

6、认真制定复习计划，踏实进行阅卷和分析工作。

7、积极在校园网上发博客。（每月一篇。）

本学年教研重点：

第一：是如何引导学生积极阅读，丰富积累；

第二：如何引导学生更好地写话，为三年级的习作起步做好准备。

第三：努力达到高效课堂，提高教学质量。

为此我们展开了一系列的活动。

1、聘请上一届的学生家长进行《大手拉小手——亲子阅读经验交流》，分享亲子阅读的做法与体会。使本年级的家长受到了很大教育。有不少家长在聆听了交流之后慨叹道自己以前不是称职的父母，并一再向我保证以后不管工作再忙也要每周抽出一定的时间陪孩子读书。

2、给孩子们推荐了阅读书目，教会孩子们写阅读笔记，积累好词佳句，提高学生对文本的感悟能力。

3、班级、年级共读一本书，交流展示阅读卡片。共读过《笨狼的故事》、《格林童话》等书。还共同完成了读书卡。

4、在学校的阅读月期间，召开了《让我们读书吧》———好书推荐活动。本次活动先在班级内进行，保证全员参与，然后各班选拔出一位同学参加年级的推荐活动。通过此活动不仅锻炼了孩子们阅读和表达能力，同时激发了学生阅读的兴趣，开拓了学生阅读的眼界。

1、扎扎实实开展课例研究和观课议课活动，教研工作“五合一”。

我们把本年的教研专题、课例研究、集体备课、教师博客、每月的教研活动设计五项教研活动用同一个主题贯穿起来，牵一线扯一串，重点突出，提高了教研的实效。

每学期开学初，我们就利用教研活动时间商讨出本学期的教研主题，而这个主题也就是课例研究和观课议课的主题。因为我们教研的重心是指导学生说话写话上。这样做即在一年级的口语交际的基础上指导学生写话，同时又给三年级的作文起步奠定扎实的基础。所以，二年级上学期的主题是：如何在口语交际的基础上对学生进行写话指导。二年级下学期的主题是：如何利用恰当方法指导学生进行写话。在每月两次的集体备课中，我们会集体备一节写话教学的指导课。然后将大家集体备课的教学设计上传至博客。而每月的教研活动设计我也会以集体备写话指导课为内容。这样做能最大限度的减轻老师们的工作，也能集中精力做好一件事情。

2、课例研究，观课议课扎实有效，老师们受益匪浅，学生们进步显著。

活动前，我们利用教研时间，进行了集体备课。在教导处副主任张红艳老师的帮助下，大家依据《新课标》的要求，遵循学生特点，贴近学情来设计，在课上杜梅老师和刘荣华老师能依据学生的认知规律，按“激趣——说话——写话——交流——修改”的流程来指导。老师引导学生在感知秋天和春天的基础上细心观察；按一定的顺序，依据画面和亲身感受展开丰富想象，用优美、准确的语言口述自己画出的秋天和春天；在写话中学会了运用阅读和生活中学到的词语，将自己看到的，想到的写下来。让学生们觉得写话是有趣的，并不可怕。学生们能主动地将自己走进了大自然，亲身感受到的`秋天或春天的变化，用充满童趣的语言说出来，写了下来。

通过一学年的引导和训练，我们年级的孩子们的写话兴趣非常高，写话水平也大大提高。在期中年级交叉阅卷中，我们年级孩子们写的看图写话得到了一年级老师们的赞赏和鼓励，也大大激励了我们组的老师们。

3、在各班鼓励孩子们写循环日记。

重在交流分享，旨在激发学生写作兴趣。我们利用点滴时间用鼓励性的语言对全班同学写的循环日记逐个进行分享，点评。让孩子们及体会到成功的喜悦，也找到了学习的榜样。不但大大激发了学生们的写作热情，也感染了家长们的参与点评的热情。有的家长写的点评比孩子写的还多呢。

4、各班及时展示孩子们的优秀习作，使孩子们得到充分的交流和学习的机会。比如教室里布置的“小作家的摇篮”、“小作家专栏”“美文分享”、“小荷才露尖尖角”等栏目。

二年级第一学期开学初，我就组织组内的老师们认真学习学校颁发的《集体备课流程》，征求大家的意见。在大家表示没有意见以后，我们大家严格按照《集体备课流程》实施组内的集体备课。第一次的集体备课，我们是结合本学期的课例研究一起进行的。大家感觉这样的集体备课效率非常高，极具时效性，对我们本次的课例研究也有很大的促进作用。在后来的每次集体备课中，我们都能按照此方法进行，围绕写话教学进行研讨。大家都感到收获不小。我们组的集体备课也得到了校领导的认可。大大提高了教研的力度。

我们还随时随地进行研讨、资源共享、畅所欲言、集思广益、答疑解惑，提高教师们的教学水平。

1、在办公室有空课的老师们随时教研。

2、课例研究议课时讨论热烈。

3、魏老师在我组听课后我们就及时的进行研讨。

4、当外校跟岗老师来我们组听过课后我们也会及时在一起研讨交流。

5、迎检前的集体备课更是上相同内容的课的老师自由组合，没课的老师也积极发表自己的意见和建议。

6、组内有老师上接待课前，老师们也是集体备课，集众家之所长。

通过大家的共同努力，本学期我们期中、期末、语文单项验收的年级平均分差都达到了学校的要求。

1、生活化的作业引导学生走出学校，走向社会，走进生活，更能激发学生作业的兴趣和积极性，有利于促进学生的多种思维活动，有利于在实践中法阵学生的智能。比如学习了《邮票齿孔的故事》布置的作业是请学生自己设计一枚邮票，并在旁边写下自己的设计理由。学习了《画风》一课，请学生也试着画一画风，画冷和热，花香味。学生们的话很有创意，体现了他们对生活的观察和体验。

2、结合课文，让学生制作头饰，上课时候孩子们带着头饰朗读课文，分角色朗读，表演朗读。指导写话《我喜欢的小动物》时，孩子们也做了各种动物的头饰，帮助孩子们写话。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们组老师们教学教研的方向与精髓。在今后的教学和教研工作中我们将在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，持之以恒，为我们的教学经历锦上添花！

**二年级语文教学教研工作总结篇八**

一学期即将过去，可以说紧张、忙碌而收获多多。总体看，全体二语教师认真执行学校教育教学工作计划，转变教学理念，积极探索，改革教学方法，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到很好的效果。现就本学期的教研工作做如下总结：

。

在学校创建“书香校园”的同时，我们组全体教师也积极认真地开展了一系列的读书活动。形式多样，有大组的学习，也有小组的学习。我们深知，作为一名教师必须有非常扎实的专业理论知作为后盾，对于新教材必须要认真研究，了解最新的教学理念，力争掌握良好的教学方法与手段，用新眼光对待新教材，对待思想活跃的新一代。

常规工作繁琐有必不可少。我们二语组的教师能团结一心，认真做好常规事务，小到一次扫地，重到教育教学，大家都能按照学期初的安排，有条不紊的进行。

养成教育是我们教育教学工作的一个重点，大家在一起想办法、出点子，编儿歌，让孩子们在最短的时间内，养成良好的学习习惯、生活习惯等。并且充分利用现代信息技术，积极推进与教研工作的有机整合，使封闭、单一的教研，走向了开放、多元的交流。很多教师在博客上发表教学心得，教学评价等，虽然很不成熟，也很不完善，但我们相信，我们已经迈出了最艰难的第一步，接下来我们的步履会更轻松，更扎实。

。

一直以来，我们都认为观摩公开课，是更直接有效地提高上课及听课老师教学水平的途径。因此，我们教师认真积极参加各级各类的听课活动。优秀教师的观摩课、青年教师的新秀选拔课，我们组教师都很认真参加，并且做好听课笔记，认真评课分析。在听课过程中，我们看到了新课标理念的渗透，课堂上学生的学习变得更为主动，学习气氛很活跃。教师成了一个名副其实的`引导者，成为了学生学习的伙伴。我们相信在这样的课堂上，学生的学习知识会更扎实，思维会更灵敏。在大胆学习新理念、新教法的同时，我们也不忘一些传统的优秀的教学方法，我们还有一批年长的教学经验丰富的教师。他们的教学经验和教学方法也是值得我们年轻教师学习、尊重并且认可的。新旧教学理念的互补，青老教师的互助，我们工作中取长补短，根据教材的不同，学生学习情况的不同，合理的处理教学方法的使用，来促进我们的教学水平的提高，促进我校教学质量的提高，这是我们一直要努力作好的工作，也是今后教研工作的重点。本学期我们依然采取集体备课制度，我们互帮互助，在大家的努力下，我们顺利地完成本学期的教育教研活动。

教研活动要靠大家的努力和配合，我相信在今后的工作中，我们大家一定能群策群力，努力提高我校的教学质量，只要我们踏实工作，认真扎实地进行教研工作，来年的收获一定会更加丰硕。

**二年级语文教学教研工作总结篇九**

一个学期又过去了，回想这学期的工作，累伴随着快乐。二年级语文组共有6位老师，大家在一起进行研究讨论，不断地改进工作中存在的问题，构建了一支年轻而有活力的教研组。本学期，我们组立足工作岗位，团结协作，求真务实，教书育人，备课“深”，上课“实”，作业“精”，教学“活”，手段“新”，活动“勤”，考核“平”，辅导“细”，负担“轻”，质量“高”，圆满完成了各项教育教学任务，现简要总结如下：

加强常规管理，是落实教育计划的根本保证。因此，我们始终认真落实《学校教学常规》中的各项规定，按照各项规定组织教学。学期初认真制定教学教研工作计划，坚持学校的业务学习制度，加强过程管理，以保证学校的教育教学扎实高效，保证学生的语文教学质量。

新课程的实施对语文教学提出了新的挑战和要求。本学期，我们二年级教研组老师按时参加学校的教研培训活动，学习现代教育思想和教育教学理论，不断充实和提升教师的专业素养和教研能力。我们结合教学常规工作管理检查，深入课堂，积极探索与新课程相适应的教学方法改革，提高本组教师自身的素质。

素质教育的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。而集体备课既是提高备课水平、保证课堂教学质量的重要措施，又是提高教师整体素质的重要途径。我们二年级语文组的集体备课扎实有效。

(一)精心备课，踏实走好每一步

我们始终坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的.形成。管理上，努力体现以人为本的思想。要求每位教师对照有关制度，检查自己所有的职业表现是否规范、得体，而备课是第一步。开学初，本组教师集体备课，及时上传。在复备中每位语文教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力设计出让学生学有所获，语文素养得到提高的教学方案。教研活动中一同讨论研究教学方法与策略，老师们都是积极发言，对重点难点进行反复推敲研究，这对课堂教学起到了非常有利的指导作用。加强教研组的教研活动和备课组的研究活动，真正发挥教研组和备课组的功能，提升教学质量。

(二)优化教学过程，提高课堂教学质量

要想提高学生的语文成绩，有效的课堂教学是关键。因此，本组所有语文老师努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益，使学生有所得，掌握并运用知识。自主能力得到了发展，从而学会了学习，促进学生的发展。重视语文教学的丰富，重视提高学生的人文素质：把阅读教学作为学生、教师、文本之间对话的过程，尊重学生多样的阅读趣味，引导学生感悟和吸收作品的精华，丰富学生的精神世界。充分挖掘人文因素，陶冶学生情感，提高其文化品位及审美情趣。

(三)在个人备出思路的基础上组织集体备课

老师们结合自己的备课提出自己的看法和意见，进行研讨。大家畅所欲言、各抒己见。最爱学习的是何洁老师，每讲一篇课文，都要请上过课的老师讲一讲教学思路，查漏补缺。叶篷篷老师天天把字典带在身边，遇到声调拿不准的字，就。陈显芬更是较真，只要大家都拿不准得题，她一定上网查个水落石出。开学初，我把自己收集的语文资料拿出来，集体共享。使学生学习的内容变系统化，趣味化，简单化，学生很感兴趣。

(四)重视后进生的辅导工作

我们语文组教师都十分注重自我提高，大家工作一丝不苟，不但能无私地传授教学经验，还能虚心向其他老师学习，精神可佳。大家都积极参加各级教研活动，课余认真研读课标，浏览推荐书目，自读汉语词典，上网等积极学习理论知识，对网上的教案敢于提出自己的见解，去粗取精，提高自己的业务水平。平时组内团结合作，共同探讨有关教学问题，谁有困难，大家热情帮忙。大家都意识到，只有真正提高自身素质，才能更好地从事教学工作。

1、组工作还要群策群力、集思广益。

2、好本职工作的同时，都应尽力地给予别人关注，有好的想法或思路大家共同分享探讨。

3、差生辅导工作任务艰巨，不容松懈。

4、教师要积极的写出更多更优秀的文章来发表，交流。

每位老师彼此学会了合作，学会了反思，学会了分享，在合作中反思，在反思中进取，教研氛围浓浓，心情其乐融融，我们还将继续在教科研，争取好成绩。

**二年级语文教学教研工作总结篇十**

本学期，我们教研组根据本年级特点，确定了“关注语言训练点，有效提高语言能力”这一研教主题。围绕这一主题和教导处的工作任务，全体语文老师们兢兢业业地工作着，扎扎实实、卓有成效地完成了各项工作。现将一学期的工作小结如下：

本学期，语文组利用每天的集体备课时间，结合业务学习，组织全体语文老师认真学习语文新课程标准及打造高效课堂的最新教育理念，正确把握语文教育的特点，努力建设开放而有活力的语文课程。

1、抓好校级语文教学考核课。本学期我们组内教师人人上了一堂考核课。所有执教者认真备课、试教、修改。与会教师认真听课、记录、集体评议，通过这一系列的步骤，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。每位语文教师能根据学生的特点，积极探索，研究科学合理的教学模式，运用到课堂教学中去，促进了基础性课程的研究，并能把学到的新理念、新方法、新技能运用到教学实践中，促进教研和科研结合，提升了教研活动质量。在评议中，我们对教学进行探讨式评课，反思：假如我来教，这个环节会怎样处理，怎样去评价肯定学生，怎样进行文本、学生、教师间的互动，怎样点燃学生思维的火花，真正让课堂充满文化魅力、思想的魅力、艺术的魅力。你有什么金点子，我有什么好主意，他有什么新创举，都会在评课中各抒己见。这种听课、评课活动，对教师都有促进;这种学术上的交流，教法上的切磋，对提高我们整个语文教师队伍的水平和我校的语文教学质量起到了推动作用。

2、围绕研教主题，扎实有效地开展教研活动

本学期，根据校教导处任务，结合本年级学生特点，经年级组老师讨论确定了“关注语言训练点，有效提高语言能力”这一研教主题。为了使活动落到实处，我们组内教师出谋划策，积极参与，取得了比较好的效果。开学初，我们进行分工，每人一个单元的\'主讲任务。凡轮到者都得认真地挖掘本单元的语言训练点，并思考用何种方式进行有效地训练，然后在组内进行交流。因此，一学期下来，我们二年级的所有语文教师都熟识各单元的语言点，并在课堂上加以落实。学生的语言能力在本学期中得以很大的提高。

在鼓励语文教师们创造性工作的同时，不放松对其教学常规的指导和监督。本学期，语文组配合教导处进行了两次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，教案是否切合实际，是否写教学反思和教后记，学生作业的设计是否有创新，批改是否及时、认真等方面。从检查的情况来看，全组教师备课都非常认真，教案完整，重点突出，有反思，作业设计科学合理，批改细致准确。检查结果令人满意。

走过了一个充实而忙碌的学期。回望语文教研这块绿地，闪烁着的是全体语文教师智慧和汗水的结晶体。我们清醒地认识到身上肩负的重任，漫漫探索之路任重而道远。我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

**二年级语文教学教研工作总结篇十一**

我们二年级语文教研组有六位老师，应该说，我们六个人性格不同，风格也不同，但共同的追求让我们的手紧紧地握在一起。每天坐在同一个办公室里办公，面对完全相同的教学内容，我们有着相似的工作感受，有着太多的交谈话题。我觉得我们这个集体很温馨，很团结。总结一学期来，我们教研组的工作，我们有几点收获：

每单元都安排教师进行教材分析，大家对教材有了明确的认识后，再进行认真地备课。备课做到四个精心：精心制定教学目标，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计语言文字训练点。统一备课规范：认真钻研大纲、教材，紧扣教学目标，把训练贯穿于整个教学过程中，充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和自主学习能力。

同事之间，不断更新教法与手段，在取消了晚间作业的前提下如何提高课堂效率这成了我们几个共同研究的重点，如何向课堂四十分重要质量，如何调动学生的学习积极性，我们组的老师着实费了一番心思，老教师孙英老师那种一丝不苟扎扎实实的工作作风影响着我们这些年轻人，从孙老师的身上我们就学到的精神又学到的灵活有效的方法。中年教师张金霞和杨第华更是干劲十足，他们的实干精神鼓舞着全组人的斗志。他们课堂上的精雕细琢挖掘教材的深度让我们认识到二年级的阅读教学同样有深度，同样不容忽视，李媛媛和王俊娟两位后起之秀让我们看到了他们成功的原因，那一份执著、那一份追求那一份投入给了我奋进的力量，让我经常默默地告诉自己，不能松懈。就是在这种互相学习中我们提高了课堂教学效率的提高。把晚上的自由阅读的时间还给了学生。

本学期在教研中心的组织下我们开展了轰轰烈烈的大教研活动，虽然那时开学初的事情但是至今回想起来我们还记忆犹新。第一轮的`模拟课我们组的教师就以饱满的精神状态投入其中，自己组内的模拟课，所有的老师都精心准备了课件，而且运用得巧到好处，足见大家的一份重视，一份追求，都不愿意丢失了这次次互相切磋的大好时机。当时宋主任的一番热情洋溢的评价，一番发自肺腑的鼓励让我们信心十足，给了我们继续参与的热情与动力。在后来的实课演练中大家更是互相取长补短，真正的达到了在教研中提高的目的。教研中心组织的网上说课、评课、议课我们组教师更是积极参与，发表了很多独到的见解，其中不少帖子被评为精华，每个人都在这种学习中提高了不少。后来在伙伴小组织的教研活动中，张金霞老师代表我们学校语文组执教了《红领巾真好》一课，得到了与会教师的好评，这之中，张金霞老师自己付出了很多，为了修改好教案，她牺牲了很多休息时间，无论是晚上还是中午还是课间……当然在宋主任的带领下组内其他教师也提出了不少宝贵的意见与建议。这一分成功来自于金霞自己的复出，也来自于着团结和谐奋进的肌体之中。

我们组的成员是由老中青三结合的黄金搭档组合，老教师经验丰富十分敬业，年轻教师好学上进。因此，我们充分发挥教师间同伴互助的作用。在平时充分发挥骨干教师的带头作用。通过老带新，相互学习，共同探讨，加快青年教师的成长过程；通过教研活动的内聚力、引导力、提升力，促进教师的可持续发展，让年轻教师的教学水平不断提高。我们组的年轻教师李媛媛、王俊娟两位年轻的教师虚心好学，上进求实。这学期，不论是班级管理还是教学成绩她们都处于领先位置。李媛媛老师在班级管理方面、以及组织学生参加各项活动方面都有着独特的方法，他们班的各种活动都有亮点，总能让大家耳目一新，王俊娟老师年纪最小但是斗志最强，非常勤奋上进，唯恐自己落后，经过锻炼终于脱颖而出。张金霞老师是我们的新搭档，从她的身上我们知道了什么叫深入细致，杨第华老师是一位才女，不论是写作还是与学生家长交流沟通总能找到我们发现不了的突破点，从杨老师的身上我们学到了一种沉稳、洒脱兼容的风度。

为了迎接期末统测，我们全组教师组齐心协力，共同商定期末复习计划，细化复习内容。充分利用时间抓好期末复习工作。群体成员互助的精神再一次体现，使教学工作得以顺利开展。不论是单元的复习还是分项的归类复习、或是最后的综合实体的拟定，每位教师都积极主动的请求任务，积极性高涨，最后拟定的试题超出了教导处规定的数量，经申请得到领导的审批与统一，这足见大家的工作人情与无私的合作精神。就是在这种有目的、有计划、有步骤过程当中，我们共同得到提高与成功。大家相互鼓励相互交流，每个人都卯足了劲为自己施压，终于功夫不负有心人，取得了骄人的好成绩，这成绩的确来之不易，这是大家苦出来、拼出来的。这里凝聚着大家的汗水和心血。这就是常言所说的有付出就会有回报。这将成为我们今后工作的动力。

1、在本学期教研活动的基础上，进一步探索如何扎实有效地开展教研活动，探究课改更深层面的问题，让年轻的的教师迅速成长起来，让年长教师的知识快速更新，让教研组成为教师成长的摇篮。

2、教研活动需要专家的引领，希望今后的教研活动得到学校领导更多的指导。

展望未来。我们组全体教师将以更大的热情投入语文教研活动中，只要我们认真总结，扬长避短，下学期的语文教研工作一定会做得更好。

**二年级语文教学教研工作总结篇十二**

二年级语文组共有六位老师，大家在一起进行研究讨论，不断地改进工作中存在的问题，构建了一支年轻而有活力的教研组。本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

新课程要求我们语文教学必须要以促进学生的个性发展为重点，改变传统的教学模式，转换师生角色，构建动态生成的教学形态。二年级是养成良好行为习惯的重要阶段，如何让二年级的孩子喜爱语文学习，养成良好的学习习惯，成为本学期的一个教研重点。因此在每次教研活动前我们拿出5—10分钟来学习理论，我们认真研读了《语文课程标准》，还通过报纸、杂志及网上学习加强教育教学理论的学习，在识字、阅读教学、口语交际、写话等方面组织了切实有效的学习交流研讨活动。平时，我们有较强的资源共享意识，通过共同学习相互交流，用先进的教育理念来支撑和深化教学改革，转变了教育教学思想，使大家对新课改的认识有了很大的提高。

我们每天第七节课后至放学时间为集智备课时间。集智备课做到定人、定时、定点，并将这一环节落到细处。组织教研组成员听课，评课，探讨交流，并在各自的教学中扬长避短，注重反思感悟，力求改革创新，上出自己的个性特色。一学期下来，教研组成员每人听课笔记均超过12节。平时，很多老师在教学中都很爱动脑筋，设计了许多符合二年级孩子心理需要的教学手段，对提高课堂教学质量起到了极大的促进作用，特别是陈凤云老师每次教研总会把她在工作中的好的方法传授给我们，给我们年轻人教学提供了宝贵的经验。10月份学校举行的教师讲课大赛，王凤珍老师执教的《浅水洼里的小鱼》、许静老师执教的《“红领巾”真好》均获得一等奖。11月28日，孔可新、王凤珍老师在徐校长、张主任的指导下，在教研组的集体智慧下，分别执教了《“红领巾”真好》第一课时、第二课时，探索了低年级211跨越式教学模式，受到了领导的好评。

1、重视双基的落实，让学生充分地接触文本

重视生字的识写教学。牢牢抓住低年级语文以识字、写字为重点这一根本，采用随课文识字的方法，在课堂中落实生字的教学任务。教给学生一定的识字方法，如编字谜、换偏旁、形声字、会意字、拆分部件等，逐渐培养学生的自主识字能力。落实每天10分钟写字指导，抓住重点字进行范写指导，使学生逐渐领会字的结构比例、运笔节律，把字写规范。

2、重视养成教育，培养学生良好的学习习惯。低年级是起始阶段，是形成良好习惯的关键时期，因此在语文教学中要细致指导，严格要求，反复训练，形成正确的读写姿势，学会在课堂上专心倾听，认真思考，大胆发言，为以后的学习打下坚实的基础。低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。我们在教研活动中要求每位老师，平时教学中严格训练到位，经常抓，抓经常，并且经常学习交流相互借鉴一些好的做法，采用班班互比互学的激励措施，取得了良好效果。

3、统一各项作业本的.格式及批改的具体要求

为了更好地落实作业批改的常规，组织老师们一起学习了教师工作常规，统一了作业形式、作业量，分别对各项作业本的书写格式和批改作了统一要求。

1、平时教研气氛活跃，却没有撰写教学方面的论文。今后的工作中要注意积累经验，为撰写论文，案例留下宝贵的经验。

2、工作虽然踏踏实实，却缺少创新。今后工作中要努力完成计划的任务外，还要创造性的开在教学工作。

转眼一学期又很快过去了，回顾本学期的教研组的工作，是忙碌的，又是充实的。我们努力把教学教研工作抓紧、抓细、抓实，从点点滴滴中求得进步。在下学期的教研组工作中，我们将在不断学习中找出不足、发扬优点，克服缺点，对自己的教学工作多反思、多总结，调动本教研组所有教师参与教学改革的积极性，开展多种行之实效的活动，促进各方面工作效率的提高。

**二年级语文教学教研工作总结篇十三**

一学期的教学工作的接近尾声，我们二年级语文组教学教研工作在忙碌中始终坚持以素质教育三要义为指导，以小学语文素质发展评价体系改革为重点，以全面提高教师素质为主线，立足于学生的全面发展，培养学生语文能力出发扎实工作，现将本学期语文工作进行总结：

1 、积极参加各种培训，加强理论学习。认真研读名师书刊，提高教师自身素质和教学能力。

2 、加大课堂改革力度，认真参与集体备课，从而优化课堂教学过程，探索适合新时期的教学模式。

3 、加强学生听话说话训练，提高学生口语交际能力。

4 、加强识字教学，提高学生识字能力。开展生活识字活动，让学生到生活中识字，从而为学生轻松识字寻找一个有效的途径。

（一）以改革评价体系为基础，优化课堂教学，切实落实素质教育。 本学期把通过改革评价体系，加强学生的识字、阅读、口语交际、习作教学。

（ 1 ）要求学生书写正确、端正、整洁，使学生逐步养成良好的书写习惯。

（ 2 ）设立了图书角，在阅读中识字。

（ 3 ）设立听写本，让学生在听写中巩固识字。

（ 4 ）教给识字方法。

通过一个学期的工作，使学生基本上达到认识常用识字450 个左右，其中 350 个左右能掌握，加大学生的识字量。

（ 1 ）教研组每单元进行一次集体研究，探索出一条阅读教学的\'新路子。

（ 2 ）成立了图书角，养成良好的读书习惯。

（ 3 ）每周增设了大量阅读时间，扩大阅读量，提高读书兴趣。

（ 1 ）扎根语文课堂教学，从语文教学的各个环节有意识地培养学生的口语交际能力。

（ 2 ）创设各种交际情景，通过每周的语文实践活动课、晨会、班会、讨论会等提高学生的口语交际水平。

上述的措施，从语文学习的小方面着手，对培养学生的口语交际水平起到了潜移默化、润物细无声的作用。经过一学期的训练和教导，学生的口语交际水平有了明显的提高。

（ 1 ）每两周上一次句话练习课，培养了学生正确用字、词、标点的能力。

（ 2 ）每周写一篇日记。

虽然二年级学生的写作训练尚属于起步阶段，学生的习作量并不是很大，但是我们把写作训练贯穿于学生学习语文的整个过程，从小处着眼、从低层起步，把每一项工作做稳、做扎实。

1 、坚持经常学习，树立终身学习的思想，教师们积极参加专业进修，设立业务理论学习笔记本，提高教师的业务水平。

2 、加强教研活动，在教研组内开展不定时听课的活动，促使教师提高课堂教学质量，积极认真学习先进的教改思想，备好课，上好课。

上述内容，是我们二年级语文教研组一学期来的主要工作。我们将以此为基础继续探索，促进教师和学生的共同成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找