# 最新小学教师培训计划安排(五篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-06-25

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。小学教师培训计划安排篇一学校现有在职教职工126...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小学教师培训计划安排篇一**

学校现有在职教职工126人，区学科带头人1人，区骨干教师9人。教职工队伍稳定，人心思进。但同时，存在着学科结构不合理，青年骨干教师支撑点少，尤其是教改科研意识较弱等问题。

通过2-3年的努力，培养一支由区学科带头人为龙头，区骨干教师、及各类优秀骨干教师组成的青年骨干教师队伍。

1.强化学习，更新观念，不断提高自身理论水平

人的意识、观念的更新比行为更重要。对青年教师的培养着重学习，尤其是教育、教学理念，相关理论知识的学习，及时把握教育发展的时代脉搏，从而增强教师认识问题、分析问题、解决问题的能力。为此，要求青年骨干教师每月交一份读书心得体会，每学期精读一本教育专著，积极参加各类专家讲座、学习，多角度吸收营养。

2.加强校内“传、帮、带”活动，以课堂为载体，切实提高青年教师专业水平

骨干教师不能等、靠、要，教师的成长主阵地在校内。为此，在校内坚持“一帮一”“一帮二”的“结对子”活动，从思想交流、课前的学情分析、教材分析到教学过程设计、课后反思均进行随时对话、“跟踪听课”、重点强化“示范课”“随堂课”“诊断课”，让青年教师先定格，再入格，直至跳出“模式”逐步形成自身教学特色和风格。为集体体现校内“帮扶”成果，每学年举行一次青年教师赛课活动，提供更多展示平台。

3.“压担子”促使青年教师更稳定、持续发展

青年教师的稳定、持续发展，自我成长的需要是内因，是主要动力，外部环境起着巨大的推动作用。为此，在学校工作中，对青年教师适时加压工作担子，如年级组长、教研组长、教科室主任、团总支书记等，让他们充分感受到成长的体验和赏识的愉悦，进一步激发青年教师自我成长的需要。并进一步适时提出新的工作要求，促使其沿着优秀青年教师、教学能手、学科带头人、名教师的轨迹发展。

教师队伍建设，尤其是青年教师的培养直接制约和影响着学校的长远发展，我校将坚持以青年骨干教师的培养为龙头，扎实抓好教师队伍建设，争创人民满意的教育，办家长满意的学校，做学生满意的教师，让光福的孩子快乐成长起来。

1.凡被评为本年度的骨干教师，实行公开。

2.学校、个人制定本年度培养计划，并认真落实。

3.学校创造条件为骨干教师提供教育教学服务。

4.要求骨干教师每人自订一份报刊杂志。

5.每学期学校提出骨干教师到校外先进校学习、交流2-3天。

6.每学年骨干教师组织公开课一节，每学年骨干教师撰写有价值的论文一篇，并在区级以上获奖。

7.适时组织骨干教师参加市、区教育教学培训，提高理论水平。

8.学校每年对骨干教师进行考核，不合格者不能作为年度骨干教师。

9.、学校对骨干教师实行年度奖励，并在评优、晋级等方面优先考虑。

1.参加各级举办的骨干教师培训，充分发挥骨干教师的传帮带作用。

2.做好名师、学科带头人带名人、带学科组活动。

3.搞好课改交流，体现教育教学新理念。

4.各级骨干教师要及时上交有特色的经验材料。

**小学教师培训计划安排篇二**

以国家的教育方针和上级关于师训工作的文件、政策精神为指导，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以“评好课”为师训工作的重点，以教师的可持续发展为本，努力开创我校教师培训工作新格局，造就一支适应现代化教育要求的创新型、学习型、研究型、高素质的新型教师队伍。

以全国农村教育工作会议精神为指针，积极创造条件，努力构建我校教师的终身学习框架，造就一支结构合理，素质精良，乐于奉献，开拓创新，能够适应新时代要求的教师队伍，整体提升我校的师资水平，打造出一支优秀的教师群体。

1.加大教师职业道德教育力度，按照上级对教师的具体的要求，以校为本，组织教师进行职业道德教育，积极培养教师的＂爱岗敬业，乐于奉献，团结协作，和谐进取＂精神。

2.注重教师学科专业知识的培训，把学科知识的更新、拓展放在教师发展的首要位置，努力提高教师学科专业知识水平。

3.以新课程培训为重点，按照新课程的要求，积极组织我校教师参加新课程理论培训，帮助教师树立新的课程理念，形成新的教学观。

4.扎实推进教师的基本功培训，以现代教育技术的应用水平达标培训为手段，同时加强教师＂粉笔字、板画、钢笔字＂的基本功培训。

5.加大教师的教育科研培训力度，采用＂专题讲座，教研论坛，个人自学＂等形式。

6.以人为本，加强教师心理教育培训，既要抓住学生的心理问题，也要解决教师在工作与生活中的心理问题，为教师的教学营造一个和谐宽松的工作环境。

7.立足长远，加强学校管理人员的培训，要以现代教育教学管理理论来管理、规范我校的管理行为。使我校的管理水平不断提高，产生管理效益。

1.加强领导

学校成立以校长边步安为组长，xx为副组长的教师培训领导小组，教导主任、教研组长为领导小组成员，负责教师培训的管理工作，具体培训由教导处负责。

2.加强管理与督查

学校对教师培训实行过程管理，纳入学校教学过程管理系列。

1.教导处牵头，系统组织本校教师举办新课程知识以及现行小学课程与现代教育技术整合的理论讲座，着力提高教师的新课程理念，同时加强现代教育技术在学科教学中的作用。

2.坚持以校为本，根据学校的实践情况，组织全体教师进行业务学习，主要利用每周的业务学习时间分教研组组织学科业务学习，指定学习书目，交流学习心得，同时加强对教研组长的业务培训与指导。

3.充分利用学校现代教育技术资源，发挥校园网与学校资源库的功效，不断充实，完善网络设备，加强教师信息技术培训，提高教师的应用水平。

4.积极推荐教师参加各类培训与教学教研活动，并加强管理，做到＂学有收获，学以致用＂，而且教师培训要求后能在本组业务学业论理中交流经验体会。

5.开放学校图书室，学校定期购置相关教育教学理论图书，并向全体教师提供书目，要求每期教师至少精读一本理论书刊，定购一本专业的教学杂志期刊，并作出相关读书笔记。

**小学教师培训计划安排篇三**

为了进一步提高教师实施素质教育的能力与水平，全力打造一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍，特制定如下校本培训计划。

基础教育课程改革的不断深入，对教师素质的提高提出了更高、更深层次的要求，校本培训是推进课程改革和促进教师专业发展的有效途径。教师应该从实践中反思，在反思中进步，尽快提高实施新课程的专业化水平。

组长：xx

副组长：xx

成员：全体教师

全员教师

1.师德方面

加强师德建设，树立新型教师行业形象；重温《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《教师法》等教育法规，强化依法治教意识，树立现代教育思想和良好的道德风尚，使教师师德素质合格率达100%。

2.继续教育

总体培训目标：

通过理论学习，技能训练和教育教学方法的研究与实践以及读书活动的深入开展，使全体教师爱岗敬业、为人师表，掌握现代教育思想与技术，更新教育观念，具备较为扎实的教育教学素养，富有改革创新意识，不断提高其学习能力，教育科研能力和教育教学能力。通过培训，增强教师业务功底，达到“新教师要过关、青年教师要过硬”的要求。

具体培训目标：

（1）通过培训，进一步更新教师教育观念，树立现代教育思想。

（2）通过培训，帮助教师进一步掌握教育科研理论和方法，增强教师教育教学研究意识，深入开展课题研究工作，不断总结科研工作经验，提高教师自我反思、自主发展能力。

（3）通过培训，使教师充分认识读书的意义，使教师乐读书、读好书、多读书，开拓视野，丰富底蕴，促进教师专业发展。

（4）通过培训，强化学校基本功训练活动，在全体教师中开展以信息技术为主要内容的现代教学技能训练，使教师普遍达到现代教育技术的初级应用水平，提高教师获取、处理和利用教育信息的能力，逐步养成上网查找教育资料的习惯，具有应用现代教育技术开展课堂教学的能力，提高教师的现代信息素养。

重点培训目标：

（1）注重新教师的培训工作，以课堂教学为主阵地，努力提高他们的课堂实践能力。

（2）注重班主任队伍建设，加强理论培训和实践能力指导，提高我校班主任工作水平，更好的为教学服务。

以学校发展和教育改革需要为原则，把加强师德修养、更新业务知识和提高业务能力相结合，着重培养教师师德修养，教学基本功，课堂教学，教科研，实施新课程，班级管理，现代教育技术等方面的能力。

1.师德培训

以《中小学教师职业道德规范》为依据，理论联系实际，加强师德师风建设，树立新型教师形象。努力激发教师热爱教育、献身教育的责任感和使命感，并且学习泰兴市第四期“银杏师德大讲堂”。

2.基本功培训

教师基本功培训是校本培训的基础性工作。教学基本功训练包括板书设计、教案设计、教师语言基本功、课堂教学典型环节的处理与设计等，老师们要在日常工作中自觉加强练习和训练。

3.课堂教学能力培训

开展教学实践和技能培训，帮助教师不断提高教学技能，优化课堂教学结构，改革课堂教学方法，提高课堂教学效益。同时，注意引导教师对教育教学问题进行分析、反思、实践、总结，对教育教学信息进行收集、整理、共享，促使教师的教育行为具有明确性、示范性、参与性和效能性的特点。

4.教科研能力培训

学校既要开展教育科研基本理论及方法的培训，又要组织教师开展教科研活动，不断探索实施素质教育的新方法，实施教—研—训有机整合、以科研促教改的新路子。

5.新课程培训

重点学习《新课程标准》，明确培训目的（掌握新理念、实践新理念、优化教育过程，为全面课改打实基础）；形成培训系列（重点围绕说课、上课、评课开展教研组活动）；派教师外出学习、观摩，并在返校后及时向教研组、学校传达先进思想、理念，相互学习，共同提高。

6.班主任培训

选派班主任、年青老师参加上级部门组织的各级班主任培训，并加强校内班主任工作交流。评选优秀班集体，优秀班主任，组织学习先进班主任典型材料。

坚持以人为本，以校为本，更新培训观念，创新培训模式。我校校本培训采取个人自学、观摩学习、组织培训、集中学习、经验交流、以会代训、以研促训等各种形式，严格考核制度，实行过程监控、结果考核、资料归档。成立校本培训领导小组，负责校本培训计划的制定与实施各项培训统筹安排，统一协调，列出培训对象、内容、时间、形式，及早公布，使培训明确有序，进展顺利。

校本培训是一项长期而艰巨的工作，要使这项工作逐步走向科学化、规范化、系列化，就必须在实践中逐步探索，积累经验，不断调整，充实内容，逐步建立校本培训的体系，构建校本培训机制。

**小学教师培训计划安排篇四**

按照市教育局和市进修校的统一要求，积极探索以学校为主要培训基地、以校长为第一培训责任人的校本培训模式，充分发挥本校的培训功能和优势，积极开展教学方法和学习方式的研究，深入发挥骨干教师作用，努力建设一支师德修养高、业务素质精良、教学基本功过硬的教师队伍，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

xx小学教师培训工作，认真贯彻落实省、市师培工作精神，结合我区教育局重点工作，以高提小学教师专业水平为目的，按照面向全员、强化学科、提升骨干的方针开展培训工作。学校将立足校本，结合常规教学和教科研活动，充分发挥校本培训的功能和优势，建设一支高素质的教师队伍，特制定我校教师校本培训计划。

面向全体教师，通过实施校本培训，使我校教师职业道德和专业素养得到进一步提高，在实施新课程中，了解本学科的发展趋势，完善知识结构，提升知识层次，具有较强的教育教学能力、实践创新能力和教育教学科研能力，提高履行岗位职责和实施素质教育的能力和水平，适应基础教育发展的需要，成为觉悟高、观念新、业务精、能力强、善创新的教育工作者。

以学科教育理论、专业知识、综合文化知识和学科教学方法为主要内容。以课堂教学为主阵地，从理论到实践，从日常教学到校本教研，从主科到专科，要求每人每周必学一篇与教育教学有关的文章。再次，继续培养教师的现代远程教育信息技术的管理与应用能力，要求每人每学期应用现代信息技术讲课不少于5节。

1.教育教学理论和专业知识培训

根据教师实际需要和学科教学的特点、要求，进一步组织教师学习现代教育理论，使教师能用理论指导教育教学行为，优化课堂结构，合理运用教学方法，更好的完成教育教学任务。

2.教育教学能力培训

实施开展教学实践和技能培训，把课堂作为主要阵地，改革教学方法，优化课堂结构，提高课堂效率。加强现代信息技术的培训和运用，提高教学技能。要积极引导教师，运用教育教学问题进行实践、研究、反思、总结，对教育信息进行收集、处理、共享，使教师的教育教学行为体现明确性、示范性、参与性和有效性。

3.教育科研能力的培训

要加大教育科研培训的力度，以学校课题研究或个人课题为载体，开展教育科研，进行基本理论及方法的培训，为教师课题研究服务，把教育科研和课题、日常教育教学工作结合起来，在实践中逐步提高教师的教育科研的素质。

培训的主要形式是以校本培训、自我提高为主，教研培训、集体培训为辅的培训模式，以学校为阵地，围绕教育教学实际，培训和提高教师的水平。拟采用听、说、看、思、做、写等形式开展培训工作。

1.指导提高式

通过外出学习，观看名家论坛，教师论坛，校内汇报课等形式；学习、交流、培训、实践。落实四步提升法

2.博客积累式

以教师博客为依托，把教学中的所得、经验、困惑等用随笔，论文、反思的形式，及时记录下来，互相借鉴，相互促进、共同提高。

3.专题讨论式

充分发挥每周三业务学习的时间，把人民教育、实践新课程、小学校长等刊物中的名篇和有借鉴价值的教学经验、案例。集中学习，并进行研究探讨，提高自我。围绕教育教学中出现的一些带有共性的、有研究价值的问题，学校开展集中理论辅导，围绕某些专题，组织研究，老师们在参与、体验、反思中总结经验，提高认识，使教师个体和教师群体水平都得到提高。

4.以写促进式

要求所有教师每学期写一篇教育教学教研等方面的文章。通过撰写案例、论文、经验、心得、反思等，使众多教师既能说又能写。鼓励教师在各种正规刊物上发表文章。

坚持以校本为原则，依据学校教学计划，从学校的实际出发，以学校发展为本，立足自己，实现培训后能提高全体教师的素质，解决教育教学实际问题。帮助各层次的教师确定自己的发展目标，使他们都得到发展和提高。

**小学教师培训计划安排篇五**

以信息化建设为突破口，培养具有创新精神的人才；以信息技术的应用为重点，提升教师的信息技术水平与素养，建设一支符合素质教育要求的，能熟练应用信息技术为教育教学服务的教师队伍；努力推进我校教育信息化进程，促进学校教育、教学各项工作的持续、协调发展。

1.教师主动参加学校提供关于信息技术应用的各类校本培训，达到熟练掌握信息技术应用技能。每学期分四期进行培训，努力提升全校教师的信息技术水平。

2.教师自觉运用所学的信息化技能为教育教学服务，信息技术应用课堂覆盖率达90%或以上。自主设计个人教学资源，每学期上交自主设计的个人精品教学资源（教学课件、教学素材、教学设计、训练题或试卷）各一件或以上，并推荐优秀资源参加各级比赛。

3.教师自觉更新、完善、创新个人博客。

1.加强学校网站建设，增设教育科研论坛、班主任主任平台栏目，开展网上教学研究交流研讨；规划重建“少年象棋网”。

2.完善、整合教师个人和班级博客，使博客成为开展网络教研的信息平台、工作平台和资源平台。

3.继续加强网络教学管理平台资源库的共建共享工作。以学校备课组为单位为学校的教学资源库上传相关资源（教学课件、教学素材、教学设计、优秀训练题和试卷）。

4.依托校园网，全面推进教师办公无纸化。本学期，学校的各类通知、学习材料、相关文件等继续在校园信息网上发布。

5.依托xx教育信息网，发挥各大管理系统作用，提高行政管理、业务管理等管理水平。

6.加强网络管理，维护网络安全。积极实施《校园网管理制度》，加强校内计算机的应用监控，杜绝教师在网上聊天、打扑克和玩游戏等不良现象，严禁教师利用学校网络散播不实消息、谣言等。充分发挥网络的作用，更好的服务于教学、服务于教育管理；引导学生正确使用网络学习资源，远离网吧、游戏。努力提高学校网络安全的管理水平，加强网站、ftp服务器的安全防控，利用杀毒软件对全校计算机的病毒发病情况进行监控，及时查、杀病毒，减少校园网内病毒的传播，保证学校网络畅通。

1.信息技术教育已成为学生课程中不可或缺的重要内容，我校三至六年级每班每周开设2节信息技术课，为了让学生有更多的上机操作实践，教务处还安排了三年级每周至少1节课到电脑室上机实践操作，四至六年级每周2节课都必须到电脑室上机实践操作。为了保证信息技术课的质量，学校为每年级教学制定目标，任教信息技术课的教师除了完成教学任务还必须让85%的学生达到已定的目标。

2.加强“机器人比赛、logo比赛”辅导，在辅导活动中注重培养学生的创新精神。培训做到有计划、有步骤、有方法，培训责任到人，力争在比赛中取得优异成绩。

商讨并建立较合理的教师信息化技能的评价机制（具体见附四），确保教师自觉学习、应用信息化技能，让信息化设备更充分地为教学服务。

各周工作安排：（初步规划，以实际情况公告为准。）

第一周：1.制定电教各专线计划

2.检查修护电教设备

3.更新调出调入教师网上信息

第二周：1.建立一年级新生、二至六年级插班生的电子学籍档案

2.审批调出调入学生

3.挑选精英学生参加比赛培训。

第三周：1.召开电教组成员会议，明确各成员的工作职责

2.商讨并建立教师信息化技能的评价机制

第四周：制定教师信息化技能培训内容

第六周：第一期教师信息化技能培训

第八周：第二期教师信息化技能培训

第十二周：第三期教师信息化技能培训

第十四周：第四期教师信息化技能培训

第十六周：教师自制课件作品展

第十八周：学生电脑作品展

第十九周：信息技术课程考核

第二十周：教育信息化

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找