# 教研工作总结小学

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-06-26

*教研工作是提高教师的自身修养及理论水平的一项关键工作，这一工作需要我们及时的客观的去总结，去回顾。下面是小编搜集整理的教研工作总结小学，欢迎阅读。更多资讯尽在教学工作总结栏目! 教研工作总结小学 本学期我校在镇教委、中心小学、教研室的...*

教研工作是提高教师的自身修养及理论水平的一项关键工作，这一工作需要我们及时的客观的去总结，去回顾。下面是小编搜集整理的教研工作总结小学，欢迎阅读。更多资讯尽在教学工作总结栏目!

教研工作总结小学

本学期我校在镇教委、中心小学、教研室的指导下，坚持以科学发展观为统领，以推进课程改革为重点，以提升教师队伍素质、提高教学质量为核心，求真务实，与时俱进，不断提升研究、指导、管理、服务的能力与水平，改革教研模式，推进学校校本教研的发展，提高新课程教学的实施水平，提高素质教育质量。现将主要工作总结如下：

一、继续推进课程改革，做好新教材的培训工作。

提高新课程培训针对性。相关学科通过各种方式继续做好新教材、新课标学习培训工作，特别是二年级数学教材的培训工作。我们将老师派出去学习，学习回来的教师对未出去学习的教师培训，使教师吃透教材，在此过程中指出了学科课改中存在的主要问题，提出具体地改进策略及办法，帮助广大教师解决教学中实际问题。

二、扎实有效开展教学研究活动，不断提高教师专业水平。

1、强化常规教研活动专题性。学期初成立了六个教研组，召开教研组长会，商讨、制定好计划，提出了各科研究专题。在教学视导时，各学科教研组长对各组校本教研计划进行检查，并督促各教研组按照计划开展活动。

2、坚持校本教研、校际交流的有机结合。本学期我们一月一次教研活动，每次活动都有专题、有总结、有反思。

本学期我们还加强校际交流活动。成功地组织教师开展送教活动;通过这些活动的开展大大地提高了我校教师的业务能力。

三、狠抓教学过程管理，全面提高教学质量。

1、坚持推门听课。学校领导、教研组长坚持推门听课活动。通过听课，全面了解教师课堂教学的水平，发现课堂教学中的问题并及时诊断，通过这一活动的开展，有效地提高了教师的课堂教学水平。

2、坚持教学月检查制度。我们采取三查的形式，即：教研组长检查、教导处督查、校长抽查。检查结束后，学校召开全体教师会议，对检查结果进行总结，和教师面对面的总结成绩、指出问题，对于存在的问题督促教师整改。

3、组织教学检测，每次检测结束后，学校要求教师写好教学分析报告，并召开教学调研反馈会。对教学中存在问题进行深入剖析，提出教学改革意见。

四、加强队伍建设，提高师资水平。

认真抓好教师培训工作。树立以人为本的培训理念，坚持培训工作的全员意识，制定切实可行的全员培训和骨干教师培训计划，并按照计划执行。

本学期，我们先后派3人分别到市及兄弟学校学习。同时我们建立健全校本教研制度，狠抓校本培训工作。其方法是外出学习的教师回来要作学习汇报、上示范课，另外，我们还通过远程教育对教师进行培训，减少了培训的经费，收到了很好的效果。

艰辛的背后也有不足;存在的问题主要是没有一个很好的课题研究，数学教研组的活动开展较少。我们将在新的学期里发扬成绩，克服缺点。使我校的教研工作上一个新台阶。

教研工作总结小学

随着新课标的全面实施，教育改革的逐步深入，学校的术科教学越来越显示其重要性。我校小学部术科组在全组教师的共同努力下，各科目的教学教研水平不断得到提高，教研氛围越来越浓厚，全组教师的自身修养及理论水平都得到了提高。按开学初的计划，各项教研工作得到了顺利开展，圆满完成了本学期计划任务。现将本学期教研组的工作总结如下。

一、强化常规管理，制定切实可行的教研计划

加强教研常规管理，是落实教研计划的根本保证。根据本学期工作计划，认真落实《教学常规管理》，继续深入学习新课程标准的相关理论。以教育科研为手段，确立课堂教学是实施素质教育的主攻点、是提高教学质量的主阵地的教学管理观念，进一步探索课堂教学改革模式，大力推进新课程改革实验工作，在常规教学和学科活动中全面贯彻新课标。以务实、创新为指导方针，各学科制定了切实可行的教研计划，做到有的放矢，脚踏实地地做好各项工作。期初、期末检查了老师们的备课本，期末检查了听课本。

二、开展教研活动，努力提高教师业务能力

本学期术科组开展了丰富的教研活动。通过活动的开展，加强了集体教研，发挥群策群力作用。每次教研活动，专职术科老师参与教研活动。在活动中，大家认真听课、评课，提出了建议与改进措施，通过听课评课活动，既发挥上课教师的积极作用，又发挥教研组的群体智慧作用。教研组活动开展有序，活动气氛浓厚。

三、丰富校本教研含义,促进学生的全面发展

学校是教育教学研究的基地，意味着教学研究的重心要置于具体的学校教学情境中，教学研究的问题要在学校真实的教学情境中发现并进行分析，最终解决。我们组教师不断提高研究水平，提高课程开发和建设的能力，做到了相互学习、共同切磋、分享交流。本学期，依据学科特点，突出学科特色，教师们引领学生在艺术的殿堂里尽情地遨游，在高雅文化的熏陶中体验美的真谛，提升审美品位。教师人人参与教学科研，在教中研，研中教。从而有效的提高教育教学质量。

四、辛勤耕耘喜收获

教研活动给教师提供了展示才能的大好机会，也使教师找到了互相学习、提高自身素质的机遇，促进了全组教师认真学习、勤钻业务、锤炼教学技艺的积极性。而教师们放弃休息时间，认真负责地指导学生开展兴趣小组活动，体现了奉献精神。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找