# 2024年春节文化活动总结(九篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-06-28

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**春节文化活动总结篇一**

主题班会上，老师、家长、学生共同参与，观赏学生成长足迹照片、竞赛答题，趣味游戏、才艺展示等多种喜闻乐见的形式贯穿始终，教师运用多媒体组合课件，让活动的程序完整合理，形式新颖，尤其是以学生为主体，内容实在，富有强烈的感染力，充分调动学生的非智力因素，极大激发学生的“潜在智慧”和参与热情。

通过开展这次以“春节”为主题的班会，不仅让学生深切感受到了春节的文化，知道了怎样过春节才更快乐，更有意义，而且由于家长的参与，既丰富了主题班会的内容，又为增强学校、教师、家长之间的沟通做出了有益探索，同时也增进了家长对孩子、孩子对家长的了解，为家庭教育提供了很好的契机，有利于家校合作共育的进一步深化。

现将本次活动总结如下：

一、领导指导有方，注重实效

每个传统节日都有一个年代久远、寓意深刻、耐人寻味的故事。每个传统节日都给人以热爱生活，讲礼仪，重情义，报效祖国和人民，奋发向上的精神力量。但是这些节日在孩子们课本上没有详细的介绍，再加上近年来受“洋节”的冲击，使得孩子们对这些传统节日的文化、习俗等方面的了解知之甚少，从而导致少年儿童对于中国传统节日文化表现出了严重的“营养不良”。因此学校领导决定利用传统节日资源开发活动育人课程，作为我校《家校合作有效途径的实践探索》省课题下的子课题《校本课程的开发实验与研究》的一部分，希望开发这种课程时以“中国的传统节日”教育资源活动为切入点，以人文传统教育为主线，以实践体验为途径，把丰富的中国传统节日民俗活动、文化，通过整合、创新、分层，以主题班会活动的形式进行重新设计，大胆创新，不断深化，赋予传统节日活动以新的内容的同时，使“中国传统节日”丰富的教育根植于孩子们的心间。

本节“春节”节日课程呈现时，我们校领导、行政领导都亲临课堂，就是在验证理论是否与综合实践活动紧密联系，设计出了贴近学生生活，贴近学生经验，具有时代气息、行之有效的主题活动，更在关注课堂的整体效果是否达到了预期的目标。

二、教师精心准备，细节把关

为了给家长提供全面了解孩子成长的机会，班主任李xx老师用了一个多月的时间把孩子两年来与她朝夕相处的成长照片及视频作了整理，并自制成有音乐、有画面解说的幻灯片。为了组织好本次活动，李老师提前在班级qq群及微信群里通知家长开课的时间、目的、所带文具、用品及告知家长做好请假或调整工作的准备等，为家长能够带着目标在课堂上安心听讲做好了保障。同时李xx老师就活动课的展示内容在自己反复推敲，仔细琢磨的基础上，不停地与同年级老师、班主任老师沟通交流，不断地改进提高;在这里我要特别说一声：这次活动的奖品全是李老师自费买来的。我是在她讲课前才知道的。她说：看到孩子们一天天进步了，一天天懂事了，我特别高兴，借“春节”这次主题班会，我要在比赛环节给孩子们发一些喜庆的奖品，好好地谢谢我的孩子们。这位年轻的老师对孩子们这样用心，真的是让我特别感动!不是说礼物有多么昂贵，主要是这份爱心无价!

家长学校于xx老师根据主题班会活动的内容安排，提前设计并打印了家长听课反馈表，学生参与活动的心得体会表，并协助班主任老师做好一切准备工作;

少先大队辅导员赵xx老师在活动当天，安排了十多位少先队“志愿者”，设置在学校校园至各楼层的拐弯处，以这样的引领方式热情迎接三(5)家长的到来;

信息中心主任崔提前安排了李和何xx老师负责照相与摄像。

门卫师傅对入校的家长严格过关。

三、家长积极参与，及时反馈

这次活动中，家长的出席率是100%，可见xx班学生家长对孩子的教育是非常重视的，对学校的工作也是大力支持的。到校的家长们不仅能认真听课，积极参与课堂互动活动，而且反馈及时，谈感受收获的同时也给我们提了合理化建议。在此，对xx班全体参与家长表示深深地感谢!家长的反馈表全部发在于爱萍老师的博客中。这里摘录几个家长的反馈信息，与大家分享。

xx班所有的家长都在反馈中谈到：感谢李xx老师的辛苦付出，感谢学校和班级举办这样的活动，给家长提供近距离观察、交流、互动的机会。希望这样的活动多多举行，这样不仅便于家校沟通与理解，而且这种亲子同堂的经历是终生难忘，有利于孩子们的成长!

四、学生情绪高涨，收获很大

本次的节日课程虽然是以主题班会和家长会的形式展开的，但同时也是一次亲子课堂。李老师在设计时，共分成了六个版块：一是展示“成长足迹”照片;二是“家长即兴答题”;三是“孩子与家长分组竞赛”;四是谈家风;五是倡导“热情小主人，文明小客人”活动;六是“家长与孩子合作制作灯笼”。中间在见缝插针地穿插了“才艺展示”。每个活动都那么的有趣，孩子和家长配合默契，都全情投入到活动中。加油声、掌声、笑声充斥在一起，家长和孩子都沉浸在快乐的氛围中。特别是最后的合作制作环节。让每个组的所有的家长和孩子们心往一处想，劲往一处使，拧成一股劲，气氛很是热烈，也让年的味道更浓了。最后xx班的大红灯笼挂起来后，家长和孩子们都是兴奋之情溢于言表。

整场活动流淌着亲情，洋溢着欢乐!活动后，孩子们也认真地写出了心得体会。在这里摘录几段，与大家分享。

孩子们的表达虽然还不是很流畅，但字里行间也能看出他们长大了，懂事了。他们都

很感谢老师对他们的关心，很感谢爸爸妈妈课堂的参与，更感谢爸爸妈妈对自己的付出。而且在“春节”的主题会中收获了很多知识。祝我们的孩子们健康快乐成长!

五、团队通力合作，共同努力

在制定出可行方案后，学校领导统筹学校相关人员力量，周密部署各项分工，细化具体操作内容和要求，确保了活动的实效性。

活动承担人：李

组织：李主任、于xx老师及三年级组

方案、各类表格制作等于

协助：教导处教研室大队部信息中心、三年级班主任及少先大队志愿者

摄像照相：崔、李和何

活动呈现时，我们三年级班主任老师恰逢有课，但组长李xx老师与三年级其他班主任都提前把周三的课调换，目的就是想借此次机会，针对李xx老师的课来一次深入的教研，让以后的活动少点遗憾。在此，非常感谢她们的支持和鼓励!

六、活动后续工作，即时完成

1.在博客中完成主题班会活动过程的图文记录。(于已完成)

2.在博客中登载家长的反馈信息(于已完成)

3.在博客中登载学生的心得体会(于已完成)

4.完成2本档案的建立。(于已完成)

5.做好活动反思。(李已完成)

6.做好活动总结。(于已完成)

活动已过去几天了，我还在一直回想整个活动的过程，不断地与听课的老师沟通交流，不断的认真阅读家长与孩子们的反馈信息：虽然老师们觉得这样的形式非常新颖也很实用，家长的反馈全是赞赏与支持，孩子们的收获也很丰实。但也有待完善改进的地方：

1.活动前应邀请几位老师同在一起，把“活动的内容与程序”与李老师再来一次磨合，严格把关后，活动呈现中可能更紧凑。

2.孩子们反馈表交回后，我发现孩子们写得作业不是“上天”，就是“入地”，才意识到自己工作的失误。应该在孩子们的反馈表一栏中打上格，这样的作业才能干净整洁。

3.课前我与家长、孩子们互动时，应该给家长一个温馨的提醒：因为是亲子共堂，家长不仅要在课堂上以身作则认真听讲做好榜样，还应在孩子听课时加以引导和鼓励。这样的话，李老师在“掌控”活动中就会少费力。

最后，我谨代表我个人衷心感谢参与此项工作的全体领导、老师、家长和孩子们，谢谢你们的指导帮助、密切合作与大力支持!

**春节文化活动总结篇二**

20\_\_年为推进乡村文化工作繁荣发展，在春节来临之际乡高度重视，以贴近生活，贴近民生，娱乐生活，启迪思想为总指针，在全乡范围内开展了春节主题活动。自活动启动以来，我乡结合实际，突出地域特色，坚持“健康有益、小型多样、广泛参与、寓教于乐”的原则，开展了形式多样、内容丰富的系列文化活动，受到了广大农民群众的广泛参与和热情欢迎。现将活动开展情况总结如下：

一、加强组织领导，精心策划，营造浓厚的节日氛围。

为全力做好春节文化活动，突出地域特色，确保活动有组织、有声势、有效果，乡党委、政府高度重视，结合我乡实际，下发了《20\_\_年关于开展春节文化活动的安排意见》，制定了详细的活动方案，成立了由乡政府乡长任组长、相关负责人为成员的活动领导小组，全面负责对春节文化活动的指导和引导，切实加强领导，认真抓好活动组织实施，有效地保证了文化活动在我乡的顺利开展。同时在全乡范围内加强宣传报道工作，充分发挥主要媒体的宣传作用，对迎新春文化活动进行了有针对性的宣传报道，充分展示我乡群众传承中华传统文化的自豪心态和奋发进取的时代风采，烘托出积极向上、喜庆热闹的新春文化氛围。

二、丰富活动内容，创新载体，文化活动精彩纷呈。

一是举办机关干部联谊会。20\_\_年晚8：30在乡多功能文化活动室举办机关干部联谊会，各驻村单位、乡集镇的人民群众共100余人参加。联谊会上唱歌、歌舞，小品、趣味游戏等形式多样，使得全机干部度过一个欢乐、轻松、丰富的联谊会。

二是举办传统社火汇演。按照全县春节文化活动整体安排，结合传统特点，我乡组建了以秧歌队、太平鼓队为主的70人的迎春社火队，春节期间在全乡范围内进行社火拜年表演并参加全县春节社火汇演，共演出30余场次，观看群众7000人次。大幅度地提高春节文化活动的水平和吸引力。

三是举办“全民健身”文体活动。在春节期间，各村积极组织文艺骨干排练文艺节目举行巡回交流演出。全乡共开展交流演出12场次，演出节目32个，观看群众2400余人。通过交流，极大了丰富演出形式，提高了各村文化建设水平。

四是举办“新农村、新风尚”文体活动。在春节期间，各村充分利用各自的文化室及文体器材，组织群众开展象棋、扑克、牛九、乒乓球等健康文体活动，举办竞智竞技比赛、游艺活动和跨村组的联谊活动，扩大了群众参与面，进一步激发群众参与文体活动的热情，营造节日气氛。

五是开展“学在农家”读书活动。乡4个行政村积极利用“农家书屋”文化活动阵地，开展各种形式的读书学习活动，并保证节日期间书屋的正常开放，促进广大群众学知识、用知识，度过了一个有意义的节日。

三、效果良好，影响深远，助力推进和谐建设。

春节期间，我乡结合实际、因地制宜，坚持把活跃基层、服务广大群众作为加强我乡文化建设、开展新春文化活动的出发点和立足点，广泛吸引了农民群众积极参与到迎春文化活动中来。通过开展一系列体现春节传统文化、具有我乡特色的活动，即弘扬了中华民族传统文化，又充分展示了我乡群众奋发进取的时代风采，有力地推动了我乡文化建设，用先进文化引领人民群众精神文化生活，让广大群众过上了一个祥和喜庆、热闹安康、文明和谐的春节。

**春节文化活动总结篇三**

xx年1月21日下午，xx班全体学生及全体学生家长在学校多功能教室举行了“家校联合式”主题班会活动——快快乐乐过春节。这是以“传统节日”课程为切入点，把家长会和班会两者有机结合起来的一种创新班会。

主题班会上，老师、家长、学生共同参与，观赏学生成长足迹照片、竞赛答题，趣味游戏、才艺展示等多种喜闻乐见的形式贯穿始终，教师运用多媒体组合课件，让活动的程序完整合理，形式新颖，尤其是以学生为主体，内容实在，富有强烈的感染力，充分调动学生的非智力因素，极大激发学生的“潜在智慧”和参与热情。

通过开展这次以“春节”为主题的班会，不仅让学生深切感受到了春节的文化内涵，知道了怎样过春节才更快乐，更有意义，而且由于家长的参与，既丰富了主题班会的内容，又为增强学校、教师、家长之间的沟通做出了有益探索，同时也增进了家长对孩子、孩子对家长的了解，为家庭教育提供了很好的契机，有利于家校合作共育的进一步深化。

现将本次活动总结如下：

一、领导指导有方，注重实效

每个传统节日都有一个年代久远、寓意深刻、耐人寻味的故事。每个传统节日都给人以热爱生活，讲礼仪，重情义，报效祖国和人民，奋发向上的精神力量。但是这些节日在孩子们课本上没有详细的介绍，再加上近年来受“洋节”的冲击，使得孩子们对这些传统节日的文化、习俗等方面的了解知之甚少，从而导致少年儿童对于中国传统节日文化表现出了严重的“营养不良”。因此学校领导决定利用传统节日资源开发活动育人课程，作为我校《家校合作有效途径的实践探索》省课题下的子课题《校本课程的开发实验与研究》的一部分，希望开发这种课程时以“中国的传统节日”教育资源活动为切入点，以人文传统教育为主线，以实践体验为途径，把丰富的中国传统节日民俗活动、文化，通过整合、创新、分层，以主题班会活动的形式进行重新设计，大胆创新，不断深化，赋予传统节日活动以新的内容的同时，使“中国传统节日”丰富的教育内涵根植于孩子们的心间。

本节“春节”节日课程呈现时，我们校领导、行政领导都亲临课堂，就是在验证理论是否与综合实践活动紧密联系，设计出了贴近学生生活，贴近学生经验，具有时代气息、行之有效的主题活动，更在关注课堂的整体效果是否达到了预期的目标。

二、教师精心准备，细节把关

为了给家长提供全面了解孩子成长的机会，班主任李xx老师用了一个多月的时间把孩子两年来与她朝夕相处的成长照片及视频作了整理，并自制成有音乐、有画面解说的幻灯片。为了组织好本次活动，李老师提前在班级qq群及微信群里通知家长开课的时间、目的、所带文具、用品及告知家长做好请假或调整工作的准备等，为家长能够带着目标在课堂上安心听讲做好了保障。同时李xx老师就活动课的展示内容在自己反复推敲，仔细琢磨的基础上，不停地与同年级老师、班主任老师沟通交流，不断地改进提高;在这里我要特别说一声：这次活动的奖品全是李老师自费买来的。我是在她讲课前才知道的。她说：看到孩子们一天天进步了，一天天懂事了，我特别高兴，借“春节”这次主题班会，我要在比赛环节给孩子们发一些喜庆的奖品，好好地谢谢我的孩子们。这位年轻的老师对孩子们这样用心，真的是让我特别感动!不是说礼物有多么昂贵，主要是这份爱心无价!

家长学校于xx老师根据主题班会活动的内容安排，提前设计并打印了家长听课反馈表，学生参与活动的心得体会表，并协助班主任老师做好一切准备工作;

少先大队辅导员赵xx老师在活动当天，安排了十多位少先队“志愿者”，设置在学校校园至各楼层的拐弯处，以这样的引领方式热情迎接三(5)家长的到来;

信息中心主任崔提前安排了李和何xx老师负责照相与摄像。

门卫师傅对入校的家长严格过关。

三、家长积极参与，及时反馈

这次活动中，家长的出席率是100%，可见xx班学生家长对孩子的教育是非常重视的，对学校的工作也是大力支持的。到校的家长们不仅能认真听课，积极参与课堂互动活动，而且反馈及时，谈感受收获的同时也给我们提了合理化建议。在此，对xx班全体参与家长表示深深地感谢!家长的反馈表全部发在于爱萍老师的博客中。这里摘录几个家长的反馈信息，与大家分享。

xx班所有的家长都在反馈中谈到：感谢李xx老师的辛苦付出，感谢学校和班级举办这样的活动，给家长提供近距离观察、交流、互动的机会。希望这样的活动多多举行，这样不仅便于家校沟通与理解，而且这种亲子同堂的经历是终生难忘，有利于孩子们的成长!

四、学生情绪高涨，收获很大

本次的节日课程虽然是以主题班会和家长会的形式展开的，但同时也是一次亲子课堂。李老师在设计时，共分成了六个版块：一是展示“成长足迹”照片;二是“家长即兴答题”;三是“孩子与家长分组竞赛”;四是谈家风;五是倡导“热情小主人，文明小客人”活动;六是“家长与孩子合作制作灯笼”。中间在见缝插针地穿插了“才艺展示”。每个活动都那么的有趣，孩子和家长配合默契，都全情投入到活动中。加油声、掌声、笑声充斥在一起，家长和孩子都沉浸在快乐的氛围中。特别是最后的合作制作环节。让每个组的所有的家长和孩子们心往一处想，劲往一处使，拧成一股劲，气氛很是热烈，也让年的味道更浓了。最后xx班的大红灯笼挂起来后，家长和孩子们都是兴奋之情溢于言表。

整场活动流淌着亲情，洋溢着欢乐!活动后，孩子们也认真地写出了心得体会。在这里摘录几段，与大家分享。

孩子们的表达虽然还不是很流畅，但字里行间也能看出他们长大了，懂事了。他们都

很感谢老师对他们的关心，很感谢爸爸妈妈课堂的参与，更感谢爸爸妈妈对自己的付出。而且在“春节”的主题会中收获了很多知识。祝我们的孩子们健康快乐成长!

五、团队通力合作，共同努力

在制定出可行方案后，学校领导统筹学校相关人员力量，周密部署各项分工，细化具体操作内容和要求，确保了活动的实效性。

活动承担人：李

组织：李主任、于xx老师及三年级组

方案、各类表格制作等于

协助：教导处教研室大队部信息中心、三年级班主任及少先大队志愿者

摄像照相：崔、李和何

活动呈现时，我们三年级班主任老师恰逢有课，但组长李xx老师与三年级其他班主任都提前把周三的课调换，目的就是想借此次机会，针对李xx老师的课来一次深入的教研，让以后的活动少点遗憾。在此，非常感谢她们的支持和鼓励!

六、活动后续工作，即时完成

1.在博客中完成主题班会活动过程的图文记录。(于已完成)

2.在博客中登载家长的反馈信息(于已完成)

3.在博客中登载学生的心得体会(于已完成)

4.完成2本档案的建立。(于已完成)

5.做好活动反思。(李已完成)

6.做好活动总结。(于已完成)

活动已过去几天了，我还在一直回想整个活动的过程，不断地与听课的老师沟通交流，不断的认真阅读家长与孩子们的反馈信息：虽然老师们觉得这样的形式非常新颖也很实用，家长的反馈全是赞赏与支持，孩子们的收获也很丰实。但也有待完善改进的地方：

1.活动前应邀请几位老师同在一起，把“活动的内容与程序”与李老师再来一次磨合，严格把关后，活动呈现中可能更紧凑。

2.孩子们反馈表交回后，我发现孩子们写得作业不是“上天”，就是“入地”，才意识到自己工作的失误。应该在孩子们的反馈表一栏中打上格，这样的作业才能干净整洁。

3.课前我与家长、孩子们互动时，应该给家长一个温馨的提醒：因为是亲子共堂，家长不仅要在课堂上以身作则认真听讲做好榜样，还应在孩子听课时加以引导和鼓励。这样的话，李老师在“掌控”活动中就会少费力。

最后，我谨代表我个人衷心感谢参与此项工作的全体领导、老师、家长和孩子们，谢谢你们的指导帮助、密切合作与大力支持!

**春节文化活动总结篇四**

为丰富和活跃我县广大群众文化体育生活，营造文明和谐、喜庆祥和的节日氛围，让全县广大人民群众度过一个愉快、和谐、文明的春节。按照县委、县20xx年组织开展“我们的中国梦”为主题的春节文体活动的总体安排，我县共组织各种形式的群众文体活动297场次，参与群众达23万余人次，产生良好的社会效果，现将春节期间开展文体活动情况汇报如下：

一、领导重视，精心安排

为使全县广大人民群众度过一个喜庆、和谐、文明的春节，我局领导班子召开专题会议，并成立活动领导小组，进一步明确各项活动的时间及主要工作任务和职责，保证各项活动都能够组织到位，并对开展“我们的中国梦”为主题的春节文体活动工作进行研究，拟定了活动方案，及时提交县zf研究。县委、县人民zf也召开了会议布置春节活动，及时制定并下发了《关于组织开展x县20xx年“我们的中国梦”春节文体活动的通知》，要求各有关部门、乡镇本着“欢乐、喜庆、隆重、文明、节俭、安全”的原则，创新活动形式，丰富活动内容，让春节成为展示我县优秀传统文化的重要平台，实施我县文化强县战略的重要载体。

二、加大宣传、营造氛围

为了活跃节日气氛，让更多的人民群众积极自动地参与到活动当中，我局对此次我们的中国梦”为主题的春节文体活动进行大力地宣传，通过海报、横幅、网站等方式多角度、多层次、多阶段的宣传，扩大了宣传范围，致使每个项目都吸引了众多爱好者的积极参与。

三、活动新颖，内容丰富

我县坚持“三贴近”原则，围绕创建国家公共文化服务体系示范区和全国全民健身示范城市主题，精心指导和组织群众性文体活动，进一步保障人民群众的基本权益。主要亮点如下：

(一)春节民俗活动由“大包大揽”转变为“公办民助”方式。

我局领导集思广益，精心谋划了一场主题为“我们的中国梦—迎春民俗文化艺术节”活动，项目包括“壮乡歌”山歌邀请赛、第二届“狮王争霸”大赛、武术精英表演赛、“雄鸡争王”斗鸡会、“古象棋王”象棋大赛、“壮乡醇酒”酒文化交流会等。与往年不同的是，今年我局派出专职工作人员对迎春文化艺术节进行全程指导，所有活动由zf“大包大揽”转变为“公助民办”的模式，主要由承办方吸纳县内各商家赞助，活动的财政资金占活动经费不到1/4，这不仅使得原有项目的活动经费得以保证，而且大大丰富活动内容。

(二)利用文化共享工程，关爱空巢老人、儿童和农民工。

县图书馆在春节期间组织开展了“欢乐共享楹鼠年”—春联征集、网上视频拜年团圆、迎新春游园活动等系列“文化惠民、欢乐祥和庆鼠年”活动。春节期间坚持不闭馆，每天利用网络平台为留守儿童、老人及未能回家的农民工提供网上视频团圆;正月初一在馆里举办读者迎新春游园活动等。活动历时20多天，共服务读者及群众1000多人次，受到众多读者及人民群众的好评，真正让人民群众共享了优秀文化资源，更拉近了与人民群众的距离。

**春节文化活动总结篇五**

为认真贯彻落实中宣部、中央文明办等7部委《关于深化“我们的节日”主题活动的方案》，传承中华民族优秀文化传统，活跃节日期间的群众文化生活，以贴近实际、贴近生活、贴近群众为主线，通过一系列活动的开展，丰富了节日期间居民文化生活，营造了欢乐祥和、和谐文明的节日氛围，使社区居民群众度过了一个安全祥和愉快的春节，具体做法：

(一)做好了春节期间社会环境布置工作。

1、主干线上的大型宾馆、酒店、医院大门挂彩旗、灯笼，贴年画、电子屏显示春节祝福语等。

2、辖区各小区大门：挂灯笼，贴对联，喷绘春节祝福语。

3、社区出黑板报传播和谐文明、节俭喜庆安全的科学节日理念。通过以上门面环境布置，表达了辖区居民欢度春节的喜悦心情。

(二)广泛开展了群众性文化活动。

20xx年1月21日与居民们和演员们欢聚一堂，共同感受一年来的丰收喜悦，一起度过这美好的时光。

联欢会上我们采用游戏节目和文艺节目穿插的形式进行，首先由社区的文艺骨干和舞蹈《女儿情》拉开了联欢会的序幕。演员们用动听的歌曲和优美的舞姿唱出了、跳出了他们对祖国、对人民的热爱、美好生活的向往。游戏节目特为老年朋友和青年朋友相结合的形式精心策划了一系列游戏活动，有《你来比画我来猜》、《成语连珠》、接力夹《夹乒乓》、《击鼓传花》等游戏，居民们在欢声笑语中即得到了娱乐，同时也得到了丰厚的奖品，大家玩的都非常开心，连声称赞社区的活动组织的好。会后，演员们与社区干部和社区居民纷纷合影留念，使居民们流连忘返。

通过此次活动，不仅丰富了社区居民的业余文化生活，同时也增强了社区居民之间团结协助的精神。

(三)大力开展了送温暖献爱心活动。

一是走访慰问辖区困难户、残疾人家庭，送慰问金、大米、油、等节日食品；二是走访慰问困难职工家庭和单位困难职工，送上节日慰问金；三是走访慰问困难党员；四是开展座谈活动。春节前夕，为切实解决居民群众的实际困难，我社区人大代表武警仓库政委带领政治处主任等一行人携带慰问品米、面、油、鸡蛋走访了、等一共四户贫困低保户。每到一户，人大代表都亲切地嘘寒问暖，详细了解他们的生活情况以及在生活中存在的困难和问题，鼓励他们坚定信念，树立信心，战胜困难，并送上节日的祝福。

人大代表走访慰问活动，让受访家庭感动不已，他们从中感受到了社会主义大家庭的温暖。人大代表深有感触地说：“我们都是居民中的一员，经常深入居民之中是我们应尽的义务，为困难群众排忧解难是人大代表的社会责任，武警仓库政委还表示努力做到帮扶不漏、突发救助不少、专项帮困不忘、节庆慰问不断，要精心照顾好困难群众生活，让困难群众感受到党和政府的关心和温暖，确保困难群众生活有保障”。

通过以上各种活动的开展，密切了党和人民群众的联系，拉近社区和群众之间的距离，使社区群众充分感受到社会主义大家庭的温暖，对维护社区稳定起到积极的作用。春节期间，xx社区居民在温馨祥和中幸福度过。

**春节文化活动总结篇六**

为营造春节、元宵节喜庆、祥和、团圆、美好的节日气氛，让学生深切感受到中华民俗文化魅力，加强爱国、爱乡、爱家的思想教育和亲情教育，栗雨小学结合学校实际，开展了“我们的节日——春节、元宵节”主题系列活动。

一、加强领导，广泛发动

1、根据上级要求，学校迅速制定了活动方案，并利用多种形式宣传开展本次寒假主题活动的重要意义。

2、在休学典礼上组织全校学生认真学习本次主题活动方案，明确活动的意义和具体活动内容。

3、利用家校通告知学生家长利用传统节日，对孩子进行文明礼仪、传统美德和感恩励志的教育，限度的发挥了学生的自主性和家长的支持力度，为活动的顺利开展奠定了良好的基础。并要求家长和孩子一起完成“寒假德育作业表”的填写。

二、形式多样，内容丰富

1、学生发展中心积极组织全校师生开展创编“节日手抄报”活动，学习节日文化，搜集节日资料，深入了解春节、元宵节的文化内涵，通过自编的“节日手抄报”，展示节日收获和感悟。

2、要求学生观看春节、元宵节文艺节目，增强对民族传统节日的喜爱，同时又结合学校特色，要求学生以书画形式表现节日的喜庆，加强学生对中华文化的理解。

3、鼓励学生积极收集春联且诵读，并在开学展示自己收集或是编写的春联，引导学生学习欣赏春联、创作春联、书写春联。

4、开展“学会感恩奉献温暖”美德实践活动，号召全校学生利用寒假休息时间做一些力所能及的家务，多与父母沟通交流。如为辛劳的父母敲一次背，道一声“新年快乐”；合理使用压岁钱，养成勤俭节约的好习惯。使学生懂得了要力所能及地帮助家长做些些家务，主动帮助老人做些事，弘扬中华民族的传统美德。

5、开展主题班会，深化活动。开学初，各班围绕“我们的节日”召开主题班会。让学生通过语言交流、才艺展示等方式汇报自己的寒假生活，在寒假里所见、所闻、所学，以及学校号召的“节日感恩活动”实施情况等。

**春节文化活动总结篇七**

1月30日是春节后上班第一天，为了进一步规范节后上班工作秩序、使官兵们尽快恢复到正常的工作、训练、学习和生活中去，下午，迭部中队积极组织官兵召开节后“收心会”，安排部署节后工作，使官兵尽快进入工作状态。

会上，中队副中队长首先就春节期间中队执勤备战、活动开展情况、队伍管理等情况一一进行了总结，并对在春节长假期间，全体消防官兵在开展文娱活动，营造良好节日氛围的同时放弃休息时间、坚守一线、积极做好春节期间战备执勤、消防安全保卫、确保辖区无火灾事故的发生、切实做到保一方平安等进行了充分的肯定。其次在部队安全管理方面，中队各项秩序、制度保持良好，官兵们都严守纪律，没有出现任何违纪现象，保证了部队高度稳定。

最后，副中队长马军强就下一阶段主要工作提出了具体要求和安排：

一是春节假期已经结束，大家要把心收回来，认真做好本职工作，促使部队各项工作的顺利开展；

二是加强政治理论学习，进一步正确理解部队性质和宗旨，判断过节和战备的相互关系，为更有效地执勤灭火打下政治基础。

三是加强业务体能训练，随着天气变化，中队将要改变体能训练强度，为日常训练和执勤战备工作打下良好的体能素质基础；

三是抓好安全防事故工作，打牢安全意识，随时做好打大仗、打恶仗的思想准备，在车辆管理和人员管理上狠下功夫，严防各类事故的发生，确保部队的高度稳定。

四是进一步加强后勤管理，争取天天有新菜，顿顿吃安全，官兵皆欢喜的大好局面，为下一步执勤灭火、部队的高度稳定打下坚实基础。

**春节文化活动总结篇八**

为深入贯彻党的十九大精神，更好地发挥党联系居民群众的桥梁纽带作用，切实解决困难户的生活问题，进一步推动送温暖工程的经常化，按《关于在201\_年春节期间继续开展送温暖活动的通知》文件要求，积极响应集团社区进千家门，知千家情，解千家难，暖千家心送温暖活动，我社区认真开展了201\_年春节慰问送温暖活动，现将该次活动小结如下：

一、领导重视，统一部署

社区领导十分重视开展春节送温暧慰问活动，社区召开党、政联席会议，专门对春节期间送温暖活动进行布置，决定开展形式多样的春节慰问活动：一是在春节前夕对困难居民，特困居民由工会进行一次困难补助;二是拨出春节慰问专款，并按照要求普遍进行一次走访慰问，把温暖送给每个居民;三是对孤寡老人派专人进行看望、慰问;四是向上述人员发出慰问信;五是个别路途遥远不能走访的，进行电话、信函表示慰问。由于领导重视，人力和资金上得到了根本的保证，有力推动了春节慰问活动的开展。

二、突出重点、措施有力

社区居委会以强烈的使命感和责任感，把它摆上工会的重要议事日程，切实抓好困难居民的生活保障工作，维护居民的合法权益，为了切实做好春节慰问工作，社区工会首先对社区所有人员状况进行了一次普遍摸底调查工作，逐一进行了事前专访或专门联系落实到人，及时发现了困难人员生活中存在的问题通过前集中一段时间做好特困居民人员家庭的核实摸底工作，及时调整充实了特困居民档案，摸清了底数，为送温暖活动提供了可靠的依据。

在实施送温暖活动中，我们注重突出重点，将生活一般相对困难和特别有灾有难大病等的区别开来，如特困、大病致贫居民、特困单亲家庭等，进行一一有重点的排列确认，采取有针对性地进行困补等措施和办法，切切实实的为他们排忧解难。由于抓住重点采取有力的措施，使真正有困难的居民得到了及时的帮助，收到了较好的效果。

三、做实做细，落到实处

在送温暖活动中，我们注重把日常帮扶工作与集中送温暖活动有机结合起来，千方百计地为困难居民解决困难，当好工会抚贫帮困第一责任人，拓展送温暖领域;进一步把各项帮/jr扶工作进一步落到实处，把帮扶救助工作做细做实。

做到送温暖资金专款专用，使送温暖资金真正发放到了确实有困难的居民手中，给困难的居民带去了温暖，把党的关怀送到广大居民的心坎上。2月13日，我社区党政主要领导亲自走访慰问，并先后召开了座谈会，对离退休居民及老干部进行了慰问和走访，被走访对象纷纷表示感谢，感谢党和组织送来的深情厚意，在困难的时候能够想到他们，切实帮助他们解决了实际问题。

**春节文化活动总结篇九**

为深入贯彻落实党的十八大精神，根据市文明办《关于在20\_\_年春节、元宵节期间深入开展“我们的节日”主题活动的通知》(\_\_文明办〔20\_\_〕\_\_号)文件精神，\_\_计量所结合自身实际在春节期间以“温暖、温馨、温情”为主题，遵循简洁可行、就近方便、力所能及的原则，认真开展了“我们的节日·春节”主题活动。

一、开展在职党员进社区公益活动。

1月10日前后，我所16名居住地在\_\_街道范围内的在职党员陆续到\_\_、\_\_、\_\_等9个所在社区相继报到，主动融入社区。

(一)1月5日下午，我所在职党员\_\_、徐\_\_参加由\_\_街道党工委、\_\_街道办事处主办，\_\_街道荆东社区协办的“同圆中国梦、共迎和谐春”“和谐三节”民俗文化活动暨送春联下社区活动。

(二)1月8日下午，李\_\_所长、谈\_\_副所长参加\_\_社区在\_\_小学报告厅召开的社区20\_\_年度工作总结表彰、党员冬训暨居民代表大会，李\_\_所长荣获“在职党员进社区”先进个人光荣称号。

(三)1月13日上午，管\_\_副所长带领在职党员参加岳堤社区“社区是我家，环境靠大家”主题活动，来到\_\_小区清洁草坪、捡拾枯枝、清理白色垃圾，同时大力宣传过环保年，爱好环境不乱扔垃圾，用实际行动带动小区居民扮靓社区，文明过节、健康过节，营造喜庆祥和的节日氛围。

(四)1月22日上午，\_\_参加东山社区组织的在职党员“温暖你的冬天”走访慰问活动，让社区困难户觉得冬天的记忆里不止有寒冷还有温暖。

二、精心组织送温暖献爱心活动

(一)开展“慈心大爱·情暧陶都”慈善一日捐活动

为进一步弘扬中华民族扶贫济困、乐善好施的传统美德，响应\_\_市委办公室、市政府办公室开展“慈心大爱·情暧陶都”慈善捐赠活动倡议，1月17日下午，\_\_计量所积极参加局组织的慈善“一日捐”，全所干部职工踊跃参与，捐助善款共计4800元，以实际行动表达爱心。

慈善兴义举，爱心送温暖。全所干部职工尽自己的绵薄之力，帮助困难群众，形成了“人人奉献爱心、人人参与慈善”的和谐氛围;情系弱势群体、快乐奉献爱心。通过“一日捐”活动的开展，使每个计量人都感悟到了慈善公益活动的崇高意义，也进一步增强了大家的慈善意识，弘扬了计量干部职工扶贫济困、助人为乐、奉献爱心的精神。

(二)开展“一帮一、献爱心”活动

1月22日上午，李\_\_所长带领支部成员、新党员和\_\_带着计量所全体职工浓浓的温情、暧意和爱心，深入“三解三促”结对村---\_\_镇\_\_村开展“一帮一，献爱心”送温暖活动。看望了贫困老党员、独居、空巢老人及贫困哑巴等4户贫困家庭，与帮扶对象亲切交谈、嘘寒问暖，详细了解其健康、生活状况，向他们送上春节慰问金，诚致新春的祝福和温馨问候，鼓励他们保持乐观的心情和健康的心态，将党组织和政府的关怀化作阳光生活、快乐生活的动力，将日子越过越好。

(三)计量义工走访慰问贫困残疾人家庭

为弘扬人道主义思想和扶残助残的良好风尚，我所志愿者开展“关爱残疾人，爱心送温暖”活动。1月22日下午，周\_等计量义工服务队员带着新春的祝福，带着对弱势群体的关爱之情，来到\_\_镇\_\_村贫困残疾人季\_\_家中进行慰问，送上了慰问金和慰问品。并帮他打扫了卫生，整理了房间，传递了党和政府的关怀及\_\_计量义工的诚挚爱心，让他深切感受到社会大家庭的温暖。

(四)所党支部走访看望结对助学贫困生

为关爱贫困学生的进步成长，在春节来临和学生放假之际，1月23日下午，\_\_计量所党支部书记李\_\_、副所长谈\_\_带着对“结对助学”帮扶学生的爱心和牵挂，在\_\_社区施书记的陪同下，走访看望帮扶学生孟\_\_同学，为她送上了600元助学金和春节的祝福与问候。

三、走进《科普之声》节目普及民生计量知识

1月27日上午，\_\_计量所管\_\_副所长走进\_\_广播电台《科普之声》节目直播间，以“计量保障民生、公平惠及你我”为主题，向公众宣传普及《民生计量知识》。

管\_\_副所长首先向广大听众朋友介绍了\_\_计量所近年民生计量概况，以及何为民生计量?民生计量工作有哪些内容?专业细致地解答了听众有关水表、电表、煤气表、电子秤、加油机、出租车计价器、血压计、验光机等热点咨询问题，还详细介绍了有关定量包装的知识，普及民生计量知识，扩大其宣传效应。

此次广播电台《科普之声》---《民生计量知识》节目的成功直播，既宣传了\_\_计量所主要职能和如何履职尽责开展民生计量服务工作;同时又搭建了与百姓间的一座桥梁，拉近了与人民群众之间的距离，扩大了社会各界对民生计量工作的了解，提高了人民群众对民生计量的知晓度、关注度和满意度，为开展好民生计量宣传工作营造了良好的社会氛围。充分展示了\_\_计量所“关注民生、计量惠民”的良好形象。

四、参加市级机关“强素质、振精神、展形象”文体大展示活动和局工会迎春职工文体活动

(一)凝聚正能量，提振精气神。推荐2名书法爱好职工积极参与市级机关党工委、省公务员书法家协会\_\_分会举办的“强素质、振精神、展形象”文体大展示活动之“迎新年、展风采”市级机关工作人员硬笔书法比赛活动，报送了2件正书计量使命、事业精神、核心价值观、计量价值文化等内容的参赛作品，折射出的浓郁的计量文化气息。

(二)为丰富干部职工文化生活，使干部职工以更饱满的工作热情迎接虎年春节，1月22日下午～25日上午，\_\_计量所积极参加了局工会迎春职工文体活动。

活动共设康乐球、乒乓球、掼蛋、跳绳4个比赛项目，全所职工积极参加了比赛活动。活动期间，大家参与比赛项目的热情都非常高，沟通、协作、团体意识，在比赛中得到好的展现。一方面让大家参加活动，达到调节身心，丰富职工的业余生活的目的;另一方面，可以增进职工间的交流与合作，加深相互间的感情，使全所更加和谐;同时，也是积极响应中央号召，力行节俭，宣传节俭有效途径。

通过开展上述活动，为“我们的节日·春节”主题活动献上了一道丰富的精神大餐，营造喜庆祥和、温暖和谐的节日氛围，积极推进了我所精神文明建设。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找