# 最新六年级下学期体育教学工作计划及总结(13篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-06-29

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**六年级下学期体育教学工作计划及总结篇一**

六年级学生在体能、运动技能、知识等方面比其他年级好，为此教师要给学生创造主动参与学习的机会，使学生的主体作用得到充分发挥。在体育课学习中，学生之间的体能、体育基础存在极大差异。体育教师要认识到这种差异，在目标确定、内容安排等方面区别对待。以使学生都有平等参加体育活动的机会。

在小学体育教学中多以跑、跳为主，在走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要的练习内容，全面提高学生的身体素质;在跳的练习中，主要发展学生的弹跳能力为主要的练习内容，如:快跳起来，立定跳远等;在发展力量方面，主要以投掷实心球为主;在技巧方面，主要以垫上练习和简单体操为主。

(一)、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

(二)、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

(三)、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

根据新课标和教材要求，六级的各项内容主要以快速跑、耐久跑，跳跃，掷实心球为主要内容，在教学中应注重加强学生的身体素质的练习及身体姿势的培养。体育课中体验到运动乐趣、掌握一定技能、提高体能、培养良好的心理品质和协作精神的主要途径;在教学中的难点主要是耐力和力量的发展及提高。

**六年级下学期体育教学工作计划及总结篇二**

以“陶行之”生活教育主流思想为指导，以教研组教学工作计划为依据，认真学习“体育与健康教育”新课标，把“生活教育”的理念全面渗透到新课程实践中，并以学科生活化的“六个特质”全面引领教学工作;实施优质教育，进行教学改革，提高课堂教学质量。

1、学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

六年级感兴趣的事物可以做到较长时间的注意。但注意力仍然容易分散，参加活动的动机还是以直接兴趣为目标，喜欢的活动都愿意参加。特别是集体活动，非常乐于表现自己的才能展示自身的价值。因此，在教学中要注意选择多种多样的教学内容，运用灵活多样的教法手段，满足学生参与活动和学习的需要。

体育课教学注重培养学生良好的行为习惯，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

**六年级下学期体育教学工作计划及总结篇三**

六年级共有四个教学班。各班又存在较大差异，身体素质、遵守纪律等方面各有不同。要求教师严格教学、精心组织，争取因地制宜，因材施教，让学生健康、活泼地生活在一个温馨的集体中！

全期教材内容包括（一）、体育卫生基础知识，（二）、运动技能，（三）、身体健康，（四）、心理健康。教材内容较多，其中体育卫生基础知识的教学以课堂讲授为主，并适当运用课堂讨论。室外授课，主要是让学生掌握一定的运动方法、运动技能技巧，让他们自觉锻炼身体，达到“健康第一、安全第一”的目的。

发展学校体育运动，增强学生体质，提高学生的运动技术水平，需要有一定的活动场地和必需的体育器材。我校有3000多名学生，但体育场地器材很有限，仅有300米环形跑道，其他运动辅助设施也很陈旧、落后，这就要求教师自己动手，因陋就简，修旧利废，因地制宜地利用场地器材，争取达到较好的效果。

1、把学生按自愿报名报项的办法分成若干组，各组在体育委员和小组长的组织下活动，教师指导。

2、学生可以自主参加各自喜爱的项目，允许学生在“安全第一，健康第一”的前提下有所创新。

3、注重对学生思想品德教育，不但抓学生和身体健康，更要抓学生的心理健康。

1、目的：坚持“健康第一”，激发学生兴趣，培养学生终身体育意识，重视学生的主体地位，面向每一个学生，确保每一个学生受益。

2、任务：

①全面锻炼学生身体，培养学生健康的体格，增强学生对外界环境的适应能力。

②掌握一定的体育基础知识，让学生了解体育的目的任务，积极参加体育活动。

③对学生进行思想教育，陶冶学生美的情操，培养学生的文明行为，培养学生的爱国主义精神和集体主义精神。

**六年级下学期体育教学工作计划及总结篇四**

素质教育已经成为学校教育的主旋律，学生的培养将更注重健全的人格、扎实的技能、适应社会的能力、科学的态度和创新的精神。围绕社会主义市场经济对人才的需求，以德育为核心，重点培养学生的创新精神和实践能力，以学生身心发展为本，突出\"健康第一\"，提高学生身体素质和心理素质，以适应新世纪的社会生产和现代生活对人体的挑战。立足于“以人为本，健康第一”的指导思想，培养学生能力，增强体育意识，掌握锻炼方法，养成锻炼习惯为重点，对传统教学模式、教学内容、教学方法进行改革。

激发学生兴趣，积极引导培养学生参加体育活动的兴趣与爱好。促进学生个性发展，尊重学生个性的全面发展。注重实践，向学生传授正确的体育思想方法，学习方法和自我锻炼方法，培养学生能跟上时代的发展步伐，满足自身健康的需求，不断获取保持身心更有效的能力和更适宜的方法。关注学生的个体差异和不同需求，确保每一个学生受益，即选择和设计教学内容时都要考虑到学生的个体差异，要给学生留有充分的余地，使得学生在参与体育活动的过程中能够平等受益。

六年级的学生对于体育与健康这门课程已经有了一定的认识，对于一些体育活动的开展表现的也很积极，兴趣极高；但大部分学生的自律性还不够，注意力还不够集中，上课经常管自己玩，教师在讲解游戏规则时不认真听，导致游戏不能正常、快速的进行。所以要加强学生注意方面的练习。而且，大部分学生已经掌握了一些体育与健康课堂中所常见的体育术语，如向前看、向右看齐、报数等，并能准确的做出各个术语所要求的动作与行为。

有些学生由于缺乏体育基础，身体素质差，在课堂学习活动中感到困难较大，尽管很努力，也很难跟上教学要求，得不到好成绩，从而丧失信心，产生自卑心理，害怕或逃避体育课，也就谈不上学习兴趣。有的学生对体育缺乏正确的了解和认识，认为上体育课只是玩玩而已，他们虽然也知道参加体育锻炼可以增进自己的身心健康，增强体质。

1、重视激发学生和培养学生的运动兴趣。运动兴趣是激发和促进学生自主学习或兴趣不高，他或她就不会主动、积极地参与体育活动。无论在教学内容的选择还是教学方法的变化都要注意激发学生的学习兴趣。

2、重视实践能力的培养。运动技能应当突出身体练习的课程性质，不要安排室内课去讲动作概念和动作要领，不能对学生“纸上谈兵”，要让学生在学习运动技能的过程中掌握动作概念和动作要领；在体育课中，要减少不必要的、无效的讲解时间，应尽量多地给学生的练习时间，教师的指导在学生的练习过程中进行。

3、提高学生的心理素质，促进学生的心理健康。通过体育教学的实践活动，来提高学生的自尊和自信水平，在学习运动技能和身体锻炼的过程中培养学生坚强的意志品质，使学生学会通过体育活动和心理学方法来调节情绪等。

4、全面关注学生的行为表现。关注学生的学习结果的同时，也要关注学生在体育学习过程和他们在学习中的全面表现，特别是他们的行为表现，；这样可以了解和帮助学生及时调整他们的学习态度，同时也据以调整自己的教学行为，更是因为学生对体育与健康问题的.态度、体育价值观、体育道德观等都只能表现在体育行为中。

1、教学常规方面：备课时研究教学大纲，钻研教材，把握重难点，确定训练项目找出练习点；课堂上，激发学生兴趣，采用由易到难，逐步递进，分散难点，分步教学方法；练习上，精讲多练，以教师为主导，学生为主体，动作逐步过渡，步步引课练；指定分组与自由结合组织形式，采用辅助与诱导，讲解示范与模仿练习；增强练习强度、密度，提高学生学习兴趣，有利于掌握和技能形成与提高。

2、培养学生能力方面：给学生足够的发挥空间，鼓励学生创新。有了合适的机会，才能充分让学生去创造，这样不仅满足了学生的兴趣和表现欲望、发展特长，而且还大大促进了学生创新意识和创新能力的提高。

3、心理健康教育方面：正确处理学生生理健康与心理健康的关系，既要注意到体育活动能促进学生的生理健康，也应提高体育活动对学生心理健康的影响。只有这样才能更好地发挥体育活动的特有功能，真正实现“身心两健”的终极目标，体现体育的价值。

4、学生成绩评价方面：建立“课堂表现登记表”的评价制度。每个学生都有100分，我根据各个学生在课堂上的表现，每节课对表现好与不好的学生进行加、减分的制度，由体育小组长进行登记，学期末统一统计，让平时成绩与期末成绩结合，以刺激学生的平时表现，促进课堂管理；另一个可以鼓励学生在体育与健康课程的学习中不断的进步，体会学习过程中的快乐。

**六年级下学期体育教学工作计划及总结篇五**

本学期六年级有八个教学班由我任教,共有学生440余人。在五年级经过了刻苦的锻炼，在六年级又经过细致的指导，学生整体身体素质有了很大提高，体育活动中相关的技能技巧都比较熟练。但是随着年龄的增长，女生的运动能力下降了很多，很多女人因为身体的发育而羞于在同学面前表现自己，更多的活动只当个旁观者。学生上体育课的积极性、态度都发生了很大的变化。

1、使学生熟练地掌握队列队行，并且能灵活地根据口令进行站队。

2、使学生熟练掌握50米、100米、200米、800米、立定跳远、垒球掷远、跳绳、跳高等项目的技术要领和技巧。

3、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

4、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

5、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

1、精心备课，认真上好每节体育课，按时完成体育教学常规。

2、加强体育课课堂教学的质量，使每一节课都上的有意义，学生有收获。

3、合理使用体育器材和体育设施，加强学生体育活动技巧的教学。

4、注重对学生身体素质提高的训练，以强化学生的体质。

5、根据学生的年龄和心理特点，因材施教，培养学生对体育的兴趣爱好。

6、加强对体育课的安全教育和学生对自我保护意识的教育。

**六年级下学期体育教学工作计划及总结篇六**

坚持以“学生为本，健康第一”的指导思想，在教学中落实基本的技术和技能教学，强调学生的积极性和实际锻炼的过程和效果，紧扣新课改的标准要求，培养学生学习的兴趣、爱好、自觉养成自我锻炼的意识和运动习惯，为终身体育和全民健身计划的`实施奠定了基础，培养学生德智体美劳全面发展，为学生更好的适应社会和健康成长奠定基础。

六年级共有两个教学班。各班人数多，普遍四十多人，又存在较大差异，身体素质、遵守纪律等方面各有不同。要求教师严格教学、精心组织，争取因地制宜，因材施教，让学生健康、活泼地生活在一个温馨的集体中!同时，六年级处于升学阶段，学业压力比较重，故可以根据实际情况编排课程的内容(例如增设趣味性项目，球类项目以及自主活动等)，提高学生的学习热情。

全期教材内容包括(一)、体育卫生基础知识(二)、运动技能(三)、身体健康(四)、心理健康。教材内容较多，其中体育卫生基础知识的教学以课堂讲授为主，并适当运用课堂讨论。室外授课，主要是让学生掌握一定的运动方法、运动技能技巧，让他们养成自觉锻炼身体的好习惯，达到“健康第一、安全第一”的目的。

教学计划在实施过程中，需要具备一定的体育场地和体育器材和设施，但是学校的体育资源有限，这就需要教师根据实际情况，修旧利废，因地制宜地利用场地器材，争取达到较好的教学效果。

1、在教学过程中严格把守基础技术和技能教学，注意体育理论与实践的有机结合，使学生认识体育，喜欢体育，参与体育，享受快乐体育。

2、在自主活动环节上，激发学生自主参与与学习的积极性，允许学生在“安全第一，健康第一”的前提下，选择自己喜爱的项目，提倡创新理念。

3、注重对学生思想品德教育，不但抓学生身体锻炼，促进身体健康，更要抓学生的心理健康和培养学生的社会适应能力。

1、目的：坚持“健康第一”，激发学生兴趣，培养学生终身体育意识，重视学生的主体地位，面向每一个学生，确保每一个学生受益，激发学生的运动潜力，尽量挖掘和培养体育型人才。

2、任务：

①全面锻炼学生身体，培养学生健康的体格，增强学生对外界环境的适应能力。

②掌握一定的体育基础知识，让学生了解体育的目的任务，积极参加体育活动。择优、培中、辅差，科学选材、组建田径训练队伍。

③对学生进行德育教育，陶冶“美”的情操，塑造学生的文明形象，培养学生的集体荣誉感和爱国主义精神。

**六年级下学期体育教学工作计划及总结篇七**

在新的学期里，我本着全面贯彻教育方针，全面推进素质教育，以新课改为标准将本学期的体育教学工作做如下计划：

体育教学以增进学生健康，增强学生体质促进德、智、体全面发展为目的，在本学期中要积极做到以下四点：

①懂得简易急救及体育常识。

②掌握快速跑、耐力跑的动作技术要领。

③学会并养成自我保护能力。

④对学生锻炼身体以及吃苦耐劳精神意识的培养。

六年级学生处于敏感素质的发展即将交换的阶段，速度、灵敏、柔韧等素质的发展阶段，特别是大肌肉群的发展时期，也将向小肌肉群同时发展的时期过度，六年级是素质发展的大好时期，相应练习的容量要求大些。

本学期的教材内容包括：

①体育基础常识。

②运动技能。

③身体健康。

④心理健康。教材内容较多，主要让学生掌握一定的运动方法，运动的技能、技巧，让他们自觉锻炼身体，达到\"健康第一，安全第一\"的目的。

1、精心备课，认真上好每一节体育课，按时完成体育教学常规。

2、加强体育课的教学质量，使每一节课都有意义、有收获。

3、合理使用体育器材设施，加强学生体育活动技巧的教学。

4、注意培养学生对体育的兴趣爱好。

5、因材施教注意特长培养。

6、加强体育课的安全教育和学生的自我保护意识。

**六年级下学期体育教学工作计划及总结篇八**

小学六年级的学生有一定的自制能力，但情绪变化较大，运动能力有一定发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣;提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

跑：

①知道障碍跑、蹲踞式起跑、50米快速跑的动作方法。

②做到起跑反应迅速，起动快，起跑后迅速进入加速跑，加快步频、加大步幅。

跳跃：

①知道蹲踞式跳远、立定跳远基本动作的方法和要领。

②掌握动作，做到助跑快速，起跳有力，动作连贯。

③能主动参与，乐于重复练习。

投掷：

①知道上步和助跑投掷垒球的动作方法和要领。

②能将助跑与投掷出手动作连贯、协调;

球类：

①能了解小篮球、排球的基本动作的练习方法和要求。

②能运用篮球基本动作进行小篮球比赛，能做出小排球准备姿势和双手垫球的基本动作。

③在练习中体验球类运动的乐趣，并产生兴趣。

考核：

⑴400米

⑵肺活量

⑶立定跳远

⑷50米

⑸实心球

⑹篮球、排球垫球

教学重点

1、坚持“健康第一”的指导思想,促进学生健康成长。

2、激发运动兴趣,培养学生]终身体育的意识。

3、增进身体健康,提高心理健康水平。

4、获得体育与健康知识和技能，增强社会适应能力。

教学难点

体操技巧、五步拳、学生耐力训练;

1、根据本学期学生的学习情况以及教材内容制定出以下措施：

2、利用体育运动游戏项目，激发学生上体育课的兴趣和热情，提高学生的健康水平。

3、在课堂上严格执行教师的各项要求，不经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

4、利用奖励措施来提高学生课堂学习积极性。

5、重点强化课堂常规。

**六年级下学期体育教学工作计划及总结篇九**

认真领会《基础教育课程改革纲要》精神和体育与健康课程标准精神，解放思想、转变观念、勇于探索、深化改革、求实创新。在体育教育教学中立足于“以人为本，健康第一”的指导思想，培养学生能力，增强体育意识，掌握锻炼方法，养成锻炼习惯为重点，对传统教学模式、教学内容、教学方法进行改革。以学生为主体，培养学生的竞争意识和合作精神，全面提高学生身体素质;注重实践，向学生传授正确的体育思想方法，学习方法和自我锻炼方法，培养学生能跟上时代的发展步伐，满足自身健康的需求，不断获取保持身心更有效的能力和更适宜的方法。继续抓好学校的业余训练工作，力争在全市各项竞赛上再创佳绩。

结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，养成良好的卫生习惯;掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，从小树立终身体育的思想，并在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

1、使学生认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、使学生具有主动、积极参与体育活动的意识和行为，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，并在活动中具有展示自我的愿望和热情，体验到体育活动的乐趣。

4、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

5、通过体育锻炼，培养学生勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质和集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

(1)体育卫生保健基本常识。

(2)跑与游戏。

(3)跳跃与游戏。

(4)投掷与游戏。

(5)球类的基本技术与游戏。

(6)韵律操。

(7)武术的基本技术。

1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学，备好每一堂课，营造一个宽松生动的课堂气氛来;在课前和课后进行反思。

2、在教学中多运用游戏作为方法、手段，为学生参与体育活动，培养和激发学习的。

兴趣性和积极性提供了丰富的内容。如主题式教学法、情景式教学法等充分发挥游戏和游戏法的功能与作用，激发学生的学与练的兴趣，达到预期的教学目标效果。

3、随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

4、积极培养体育骨干，更多的注重培养学生的组织能力，突出他们的主体地位。采取多样的教学组织形式，如分组教学(异质分组、随机分组等)，分段教学等。

5、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

6、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

7、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

**六年级下学期体育教学工作计划及总结篇十**

我管理的六一班共36人，身体素质一般以中下游水平，有个别突出尖子生，体育成绩以良好级占大数，尚有一二个不及格，学生态度良好。

本学期教材内容由四个部分组成。

第一部分是总论，该部分主要阐述了编写小学体育与健康教参的指导思想编写原则和整套教材教学体系简介，并对使用教材的有关事项进行了说明以便教师在总体上对这套教材有一概括的了解。

第二部分是各类教学内容简介，该部分是将小学体育与健康各类教学内容按其纵向系统对其意义。教学目标各年级特点分布情况及教学注意事项进行说明。

第三部分按实践横向编写逐一对各项教学进行介绍。

第四部分是小学生体育考核与达标标准。

1、了解一些基本动作并乐于学习和展示简单的运动动作，游戏和韵律活动的方法，能保持正确的坐立和身体姿势，具备初步的发展身体素质的基础和基本活动能力。

2、知道如何在运动中避免危险。基本保持正确的身体姿势；发展灵敏、协调和平衡能力，能体验参加体育活动的乐趣。在体育活动中能认真观察积极思考与同伴友好相处，团结协作。

3、掌握体育课的一些基本技术动作。

1、规范课堂教学行为；培养学生身体素质。

2、复习新广播体操《希望风帆》。

3、学生健康体质数据上报。

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、针对学生在平时体育锻炼的弱项进行一些针对性的训练使每位同学的每个技术动作都能非常到位。

**六年级下学期体育教学工作计划及总结篇十一**

1、以《校园体育工作条例》为校园体育工作的基本法规。

2、以素质教育全面深化教育改革。

3、以科学的管理促进校园体育的全面健康发展。

1、逐步探索科学的管理体系，全面贯彻落实《校园体育工作条例》。

2、继续以教科研为先导，深化教学改革，全面推进素质教育。

3、争创校园的体育特色，培养合格+特长的学生。

1、不断健全科学的管理体系

今年我校将继续组建体育领导小组，使体育工作管理构成一条线。即校长支部书记体育教师各班班主任和学生。实行各级逐步下达计划，再实施，最后总结的工作流程。在工作中不断调整管理体系，力争使今年的体育教学工作做到了常规化、制度化、科学化

2、常抓六认真

今年将继续开展体育教学工作八认真，使之构成常规，做到检查与不检查一个样，体育教师要注意学生的安全，力争本学年无意外事故。体育教师要严格对照《教学工作常规十条》和《师德规范》以及《体育教师岗位职责》上的要求开展教学工作，杜绝体罚学生与变相体罚学生的现象。

3、搞好教科研

为了进一步做好体育教学的改革工作，教师务必写好课题计划与教案，平时在教学实践中能围绕课题进行经常性的探讨。在市里有关兄弟校园进行体育观摩课，组织体育教师到校园进行参学习。

4、抓好课外活动

1）今年继续抓好学生的1小时体育锻炼，进一步规范练习广播体操，校园并举行全校广播操比赛。

2）做好一年一次的五项身体素质测试，做好登记、分析和总结工作。五项身体素质测试项目：50米、50米8、立位体前屈、跳绳(男)、仰卧起坐(女)、立定跳远。

3）做好一年一次的达标工作，做好登记、分析和总结工作。达标的项目：1分钟跳绳、立定跳远、1分钟仰卧起坐。

4）根据校园的特点与教师的特长，每年组织一个校级体育兴趣小组和田径队。每周三、五务必训练1.5小时，参加镇、区的中小学生各项体育比赛，在训练中，教师不仅仅要抓训练、又要抓学生的思想，一有问题应及时与学生谈心、与家长联系、向领导反映。

我校的操场大约200米，不是一个标准的场地，它是学生的活动场地，今年校园为器材室新添了一些器材，以确保体育课和运动队训练的正常开展。

透过各种体育竞赛活动，确保学生在德、智、体全面发展。每周做好体育大课间活动。另外根据局安排每周星期三安排校园社区体育兴趣活动，包括跳绳、田径、排球、棋类、大合唱等，根据学生自愿兴趣为主。

**六年级下学期体育教学工作计划及总结篇十二**

全面贯彻党的教育方针，以“三个面向”和“三个代表”重要思想为指导，以培养学生的体能为目标，以学生年龄特点为依据，以学生的实际为出发点，深入贯彻课程改革精神，把学习理论知识和实践能力结合起来，培养学生自我锻炼身体，增强学生身体素质和体育情趣，陶冶学生的情操，注重提高学生的体能素养、社会责任感和创新精神，引导学生开发潜能，培养全面发展的社会主义接班人。

本学期六年级有两个教学班，共有学生一百五十多人。在五年级经过了刻苦的锻炼，在六年级又经过细致的指导，学生整体身体素质有了很大提高，体育活动中相关的技能技巧都比较熟练，学生上体育课的积极性有了很大提高，上体育课的态度也发生了很大转变。

1、使学生熟练地掌握队列队行，并且能灵活地根据口令进行站队。

2、使学生熟练掌握50米、100米、200米、800米、立定跳远、实心球、跳绳、跳高等项目的技术要领和技巧。

3、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

4、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

5、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的.基础。

1、精心备课，认真上好每节体育课，按时完成体育教学常规。

2、加强体育课课堂教学的质量，使每一节课都上的有意义，学生有收获。

3、合理使用体育器材和体育设施，加强学生体育活动技巧的教学。

4、注重对学生身体素质提高的训练，以强化学生的体质。

5、因材施教培养学生对体育的兴趣爱好。

6、加强对体育课的安全教育和学生对自我保护意识的教育。

x月队列队行训练，复习基本的体育课知识

x月跑的训练，主要是提高学生速度

x月跳的训练，提高学生爆发力

x月投的训练，提高学生臂力

x月其它球类训练和期末检测

**六年级下学期体育教学工作计划及总结篇十三**

小学六年级的学生有一定的自制能力，但学生身体素质差异较大，各学生的体质也不尽相同，形成有的学生不认真锻炼也能得优秀的情况，而有的学生认真了却得不到好成绩。这些在课上是要加以研究的问题，在评价机制上也要加以研究。

1、认真上好体育课。用科学的方法参与体育活动。具有积极参与体育活动的态度和行为，学生将能够乐于参加各种游戏活动；

2、获得运动基础知识；学习和应用运用技能：学生将能够：在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等；做出基本体操的动作；做出单一的体操动作，如滚翻、劈叉等；安全地进行体育活动、获得野外活动的基本技能。

3、形成正确的身体姿势；发展体能(发展柔韧、反应、灵敏和协调能力)；具有关注身体和健康的意识。

4、学会通过体育活动等方法调空情绪学生能够体验并简单描述进步或成功时的情绪表现；观察并简单描述退步或失败时的心情。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体健康、快乐的发展。

5、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

1、规范课堂教学行为；培养学生身体素质；

2、复习新广播体操；

3、学生健康体质数据上报；

1、坚持“健康第一”的思想，重视让学生充分地参与体育课上的活动。

2、利用体育运动游戏项目，激发学生上体育课的兴趣和热情，提高学生的健康水平。

3、根据学生的特点，选用不同的分组形式开展教学，以发挥的教学效益。

4、重视学生的情感和体验，改变传统的教学方法，吸引学生上好每一堂课，使学生形成坚持锻炼的习惯。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找