# 最新大班一分钟教案 小学语文一分钟教案(五篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-06-29

*作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!大班一分钟教案 小学语文一分钟教案篇一1、认识5个生字。2、...*

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**大班一分钟教案 小学语文一分钟教案篇一**

1、认识5个生字。

2、有感情地朗读课文。

3、理解诗歌内容，体会诗歌表达的思想感情，激发热爱祖国的情感。

理解诗句内容，体会诗歌表达的情感，是本课教学的重点；结合历史背景理解一些含义深刻、感情强烈的诗句，是教学的难点。

收集与诗歌内容相关的文字资料、图片或影视资料，如香港的风土人情，地理环境，回归时的情景等

1课时

（—)谈话交流：同学们，请回想一下我们三年级时学过一篇课文《东方之珠》，它告诉我们什么内容呢？(香港是东方的明珠）

出示课件：香港风光图片及中国地图，了解香港自古就是中国领土，曾经隶属于广东省。

然而它却曾经被帝国主义列强占据了长达150年之久。这是为什么呢？你们了解这段屈辱的历史吗？

（二）展示资料

1、割让历史：出示课件：三个不平等条约。

一百多年前，英国侵略者靠洋枪洋炮打开了中国的大门，强迫清政府签订了一系列不平等条约，香港被长期割让给英国。虽然有血气的华夏儿女奋力反抗，但终因清政府的腐败无能而导致中华民族的近代史被打上了痛苦、屈辱的烙印。英国的殖民统治，给香港人民留下了数不清的苦难与屈辱。

度，50年不变。区花是紫荆花，行政长官是董建华先生。

（三）、导入新课

公元1997年6月30日午夜。世界的目光聚焦中国，无数颗心在期待着一个庄严的时刻。香港维多利亚湾畔，会展中心五楼大会堂。中英两国政府将要进行香港政权交接仪式。与祖国分离一个半世纪的香港，将重新回到祖国母亲的怀抱。这是多少年，多少代人热切期盼的时刻啊！所有的中国人都急切地盼望着等待着这最后一分钟的到来。

今天这节课，就让我们一起来学习诗歌：《最后一分钟》，重温那一刻的激情吧！。

（四）初读感知

（1）自由读诗歌，想想“最后一分钟”指的是什么时候？文中4次提到“最后一分钟”，表达了作者怎样的情感？

（2）读后想想你读懂了什么？还有什么不懂的？指名说

对中国人民来说，最激动人心的时刻是国歌声中，鲜艳的五星红旗和由紫荆花绽开的特区区旗相伴冉冉升起的时候。因为，从这一刻起，中华人民共和国恢复对香港行使主权。它象征着百年国耻，一朝得雪。

（3）作者按照时间顺序分别抒发了在庄严的时刻来临前、来临时和来临后的感情？迅速浏览一遍诗歌，找出哪个小节写的是庄严的时刻来临前，哪个是写来临时和来临后？

（五）体会诗歌内容。

（六）总结升华

1、有感情地朗读全诗。

2、观看香港回归时的影视资料，感受那令人振奋的一刻。

3、情感体验：香港回来了，流浪百年的游于回来了。面对着骨肉团聚的动人一幕，你的感受是什么？你最想说的是什么？

（七）布置作业

阅读有关回归的资料，了解香港的风土人情、地理环境，了解香港的过去与现在。

**大班一分钟教案 小学语文一分钟教案篇二**

1．学会本课欠、元、包等8个生字及由生字组成的词语，会认钟、零等9个生字。

2．正确、流利地朗读课文。

3．理解课文，知道时间是不等人的`，我们应珍惜时间的道理。

1．学会生字词，正确、流利地朗读课文。

2．读懂课文，知道时间是不等人的，学会珍惜时间。

合作识字，自主、合作朗读。

生字卡片

两课时

1．板书课题，齐读课题。

2．感知一分钟。

同学们默读课文一分钟，老师来把握时间。

l．学生自读课文标出自然段序号，圈出不认识的字，多读几遍。

2．又同桌互读课文，纠正读音。

3．指名分自然段读，思考：课文主要写了一件什么事？

1．认读生字，读音指导。

2．小组合作识字，交流识字方法。

叹、哈：都是四字旁。

钟、迟、闹：都可以用熟字加部件来记。

3．扩词，帮助识字。

4．认清字形，指导书写。

元、欠：上窄下宽。

包：将巳写在勺内，写紧凑。

钟、叹，哈：都为左右结构，左窄右宽。

迟：半包围结构，第四笔为点。

闹：半包围结构，门里是市字，写时里面部分要写得紧凑。

1．抽生字卡片，指名读。

2．完成找找说说，看谁组的字最多。

钅十中=钟 门十口=问 口十欠=吹 口十合=哈 井十辶＝进 门十市二闹 尺十辶=迟）

3．教师指名学生读读自己组的字，并用这个字组个词，加深记忆。

l．指名读生字卡片。

2．指名分自然段读课文。，

1．指名读第1自然段，说说这段主要讲了什么？

（闹钟将元元喊醒后，元元想再睡一分钟。）

（板书：再睡一分钟）

2．齐读第1自然段。

重读一分钟，表现出一分钟的无足轻重。

1、自由读这一自然段。

（元元在路上遇到了什么事？）

2、他是怎么说的？

（板书：要是早一分钟就好了。）

**大班一分钟教案 小学语文一分钟教案篇三**

认识5个生字。

了解诗歌所表达的内容，体会诗歌所表达的情感。

有感情地朗读课文。

收集与诗歌内容相关的文字资料、图片或影视资料，如香港的风土人情，地理环境，回归时的情景等。

一、导入新课。

同学们，你们还记得那个日子吗？1997年7月1h。对，就是香港回到祖国母亲怀抱的日子。在那一刻，鲜艳的五星红旗在香港的上空迎风飘扬；在那一刻，美丽的紫荆花在香港四处开放，中华民族又圆了一个团聚的梦，祖国大地又亮起了一片自由的曙光。今天这节课，就让我们一起来学习一首诗歌：《最后一分钟》。

二、初读感知。

读准字音，读通句子，自己认为难读的地方多读几遍，读后，同桌间互相检查，或教师指名读。

或联系上下文理解不懂的词语，可以在小组内互相交流。

默读诗歌，想想每节诗主要讲了什么。不懂的诗句提出来，和小组同学一起讨论讨论。

三、讨论交流。

指名读诗，读后评价是否正确流利。

相互交流：了解了些什么，还有什么不懂的问题。

文中四次提到“最后一分钟”，表达了作者怎样的情感？

体会诗歌内容

读第1节，想一想：还有最后一分钟，香港就要回到祖国母亲的怀抱，此时此刻，所有中国人的情感是怎样的？（激动无比的。）读出这种情感。

读第2、3节，想一想：作者分别想到了什么？（百年的痛苦欢乐，挺直了中国人的脊梁，展~t—eq香港的土地和天空，——？—等条约终被撕毁，领土、主权的回归。）有感情地朗读第2、3节。（自豪、激动、喜悦。）

读第4节，想一想：“第一朵紫荆”是什么？我们应该带着怎样的情感来读？（急切、盼望。）

有感情地朗读全诗。

四、总结升华。

读了这首诗，你懂得了什么？（中国强大了，祖国领土更完整了，中国人是爱自己的祖国的，盼望祖国早日实现和平统一大业。）

观看香港回归时的图片或影视资料，感受那令人振奋的一刻。

五、布置作业。

阅读有关回归的资料，了解香港的风土人情、地理环境，了解香港的过去与现在。

**大班一分钟教案 小学语文一分钟教案篇四**

时间是最宝贵的。一分钟、一秒钟也要学会珍惜。本文就讲述了小朋友元元由于早上贪睡了一分钟，为自己带来了上学路上的焦急和叹息，导致上课迟到了20分钟，使自己非常后悔。课文内容较为通俗，分为六个自然段，配有两幅形象的插图。课文内容与学生实际生活联系非常紧密，教学中要引导学生联系自己生活体验，理解课文内容，从中受到教育和影响。

由于学生年龄较小，时间观念不强，对于如何珍惜时间缺乏感性的认识。本文正是一个优秀教材，教学时应充分利用课程资源，创设情境，在读中感悟，从中体会元元的焦急与尴尬，也使这件事成为宝贵的教训，促使每个学生都能对自己严要求，珍惜时间。

1、认识9个生字，会写8个生字。

2、正确、流利、有感情地朗读课文。

3、知道时间的宝贵，懂得严格要求自己，珍惜时间。

1、识字、写字。

2、朗读，理解、感悟一分钟的重要。

生字词卡片、多媒体课件。

两课时。

第一课时

1、游戏：

请小朋友们来做一个游戏，睁开眼睛往前看，不眨眼，比一比谁坚持的时间长，（一分钟后）让同学们谈感受。你们觉得一分钟长吗？

（学生自由交谈。）

2、导入新课，教师由上述谈话引入：

“是啊，一分钟可以说很短，也可以说很长，因为一分钟时间可以做许多事情，一个人只要把握生命的每一分钟，也就等于把握住了美好的一生。同学们，我们今天要学习的第七课，题目也叫《一分钟》，我想，学了课文以后，大家对“一分钟”的体会肯定会更深。”教师揭示、板书课题，并让学生齐读课题。

（游戏是学生喜欢的形式，通过游戏，激发学生学习的兴趣，同时让学生形象感悟时间的意义，为下文学习作铺垫。）

1、激趣导读：

同学们，课文到底讲了个什么故事，你们想知道吗？请打开书第31页，自己读读课文。

2、要求学生勾画出生字新词，自己拼一拼，读一读，多读几遍。然后，同桌轮读，自己要读准字音，互相纠正错误。

（学生的自由读书要鼓励自主性，同桌的交流会促进学生读得更认真，更有实效。）

3、识字认字：

⑴ 出示生字，小组内互相说说哪些字自己已经认识，怎么认识的，再学习其他不认识的字。

⑵ 利用生字卡片小组内互相检测。

⑶ 交流识字方法，选择喜欢的一个字，上台说说怎样记住它，并组词，说话。

⑷ 多种方式读生字词。

（充分利用学生的识字经验进行交流，让学生相互促进，多种活泼的形式调动学生的热情，争取达到识用结合。）

1、熟读：

“咱们学会了生字词，请大家再自由读读课文，比一比，谁能把课文读得更通顺、更流利。读后，请说说你知道了什么，感受最深的是什么。”教师留足时间让学生多读，自由读，读熟课文。

2、交流：

读后，组织学生进行交流，可让学生自由说说知道了什么。教师注意相机引导学生初步感知课文主要内容。

3、对照：

在交流过程中，教师可以出示第一自然段（睡懒觉）和第五自然段（迟到进课堂），引导学生对照学习，了解前因后果。

⑴ 读第一段：

首先指名读，然后让学生用动作表演理解“哈欠”，最后，指导表演朗读“再睡一分钟吧，就一分钟，不会迟到的”，要读出懒洋洋的语气和神态。

⑵ 读第五段：

可让学生根据自己的经验，模仿教师的语气，朗读“元元，今天你迟到了20分钟”，可读出不同的语气，如批评的语气，惋惜的语气。

（由于本文内容比较浅显，所以本环节着重让学生充分自读自悟，自己读懂课文，整体感知课文大意，明了故事的前因后果。）

1、出示要写的生字：

“欠、元、包、钟”

让学生认读。

2、观察字形，交流写时要注意的地方。

3、教师范写，学生评说。

4、学生练写。

（引导学生评价，是让学生在发现问题过程中，有自己的认识，练写时也会更加注意，在实践中形成自己的写字能力。）

1、看行动：

回家后每人用一分钟做一件事情，明天全班交流，评出“与时间赛跑的人”。

2、读名言：

搜集珍惜时间的名言警句，读一读，背一背。

（培养学生搜集资料的习惯，用理论指导自己的言行，进一步深化认识，增强学生的实践能力。）

1、课前交流：

在课前几分钟，组织学生交流自己搜集到的有关“珍惜时间”的名言警句。

2、游戏活动：

⑴ “一分钟”组词：

让学生听从教师指令，从“我会认”和“我会写”的生字中，选择几个，进行组词比赛，看谁组得多。

⑵ “一分钟”找朋友：

让学生用“找找说说”中的偏旁和字组成新字（课件出示），比一比，看谁组得多。

（通过有趣的游戏活动，既巩固生字识记，提高学习兴趣，又在活动中体会了“一分钟”的时间意义，完成课后“找找说说”的练习）

1、出示课文两幅插图，引导学生找出相对应的自然段。进行练读，注意体会元元的心情。再进行汇报展示。

2、全文通读，小组内互相读，并进行评价。

3、挑战读：

想和谁比比，看谁读得好，就勇敢地向他(她)挑战吧！

4、全班齐读。

（引导学生有感情地朗读，在于让学生在读中进行感受，加强理解，学会欣赏。读书形式要为学生深入读书服务。）

1、元元迟到的20分钟在哪里？

2、你觉得一分钟重要吗？我们应该怎么做？

（在充分读的基础上，交流自己的体会与理解，实现认知互补，达到相互促进。）

在小组里，选择自己喜欢的段落，表演朗读。

（在精读感悟以后，通过有感情的朗读课文，让学生从整体上进一步加深对课文内容和情感的感悟，同时，给学生创设展示能力与表达情感的机会。）

以“我帮元元改毛病”主题，引导学生想一想今后元元应该怎么做？

（联系生活实际，实现情感迁移，训练表达，也是正确的行为引导，体现语文教学的综合性。）

多睡一分钟──迟到20分钟──时间宝贵

课后我还设计了课外延伸这一环节，同学之间互相交流收集到的一分钟还能做哪些事：汽车一分钟能行事11公里，印刷133张报纸，收割机收割一百平方的麦地。互相交流关于珍惜时间的诗句谚语。这样的课堂延伸，使学生愉快的从课文中走进生活中，实实在在的体会到了时间的重要，从而在生活中严格要求自己，珍惜每一分钟。

**大班一分钟教案 小学语文一分钟教案篇五**

学生是学习活动的主体，自我感悟是学生心理特点发展的需要。教学中应注重学生的自我感悟，把学习的主动权还给学生，珍视学生的独特感受、体验和理解，拓宽、延伸学生的学习空间，使学生感受到阅读的兴趣，体会教学内容的价值取向，关注学生学习语文的过程，丰富学生语言实践的形式。学会正确、大胆地表达自己的见解。

1、认识9个生字，会写8个。

2、学习正确、流利、有感情地朗读课文。

3、知道时间的宝贵，懂得严格要求自己珍惜时间。

4、通过学习，喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

1、组织游戏：

全体同学立正站好，两臂侧平举，一动不动地站立，看谁坚持得最久。然后让同学谈感受，再面向全体同学谈话。你觉得一分钟长吗？

2、一分钟可以说很短，也可以说很长，在某种情况下，要克制自己，坚持一分钟也是不容易的。我们今天学了课文《一分钟》以后，对一分钟的体会一定会更深。

1、听录音朗读课文，听后说说你知道了什么？

2、自由读课文，想一想课题中的一分钟在课文中指什么？

3、同桌互读，纠正字音。

4、学生质疑。

1、思考：

迟到一分钟怎么变成二十分钟呢？认真读读课文，你读懂了什么？

2、小组交流，发表自己的不同看法。

3、集体交流：

你们小组都读懂了什么？

（教师相机指导。）

4、指导学生朗读。

5、读完课文，你觉得这一分钟重要吗？为什么？

1、以小组为单位，自主学习生字：

读准字音、给生字找朋友、自学生字笔顺，说说识记生字的方法。

2、教师板演范写，学生在书上描红练习。

3、将学生写的生字展示评比。

1、组织学生从活动中体会一分钟的价值。

⑴ 通过查资料说明，人们一分钟能做多少事。

⑵ 在你的生活中，一分钟能干多少事？动手试一试。

2、以我一分钟能做什么为主题，交流自己的切身感受，体会时间的宝贵。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找