# 2024年小班班级教研工作计划 小班教研活动计划方案最新

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-07-02

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!2024年小班班级教研工作计划一本学期我们年级组教研组是本学期刚建立的...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**2024年小班班级教研工作计划一**

本学期我们年级组教研组是本学期刚建立的有4名成员，其中一名本科生，二名本科在读，一名中专生。

我组4名教师有一定的工作经验，但工作能力上各有所长，朱老师身为年级组长无论从理论知识和实践经验都有自己的特色将理论运用到实践中

在制定计划时尤为显现。娟娟老师是孩子心中的朋友兼老师，耐心做事仔细、认真。王老师虽然年龄比较大但是对待工作一丝不苟。

由于教研组长刚上任，对组织教研活动的计划制定、内容的选择、时间的安排上还不熟悉，所以的活动从点到面、由浅入深地开展探讨活动。以螺旋上升的形式在实践中边摸索边改进。

我们始终贯彻二期课改中提出的课程目标，即着眼于幼儿基本的生活经验，让孩子充分地体验和感受，获得发展。教师们根据本班孩子的实际情况制定活动主题，并根据孩子的最近发展区和兴趣点生成出孩子感兴趣的主题探索同时通过环境的创设材料的提供充分发挥了幼儿学习的主动性，使幼儿真正成为活动的主体。同时让家长了解和参与主题活动的材料的准备及，问题设置、创设相关的环境。

在园领导的引领下，老师们的单一、静态的思路被打开，加速我们教师队伍的快速成长。

在相互观摩、说课、评课活动中，虽然教师们从整体上能根据重点进行评析，但教师们运用课改理念评析，如：根据活动目标、提问的设置、回应的策略进行评析能力。

在户外体育运动中，上学期我们调整了各班户外运动活动时间，实行分时段活动的方式，有效地解决了

活动场地小的问题。孩子在活动中感到空间更大了，材料的投放上也开始注重班级幼儿的特点、兴趣进行创设了不同层次的运动环境及运动器材，让孩子们在自主的尝试以满足不同层面孩子的需求。但在运动活动中针对小班幼儿创设情境性环境，以适合小班孩子运动的需求还不够：在材料的投放上从量化到质变、环境情境中有童趣、激发情感。

1、继续学习领会纲要精神、增强课改意识，深入开展“一课多研”活动，提高教师运用课改理念进行实践的能力。

2、以运动为切入口，探讨小班情景性活动环境的创设，使活动更富童趣。并积极开展平行班区域活动。

**2024年小班班级教研工作计划二**

本学期我组继续以《幼儿园教育纲要》及《幼儿园工作规程》为指导，在园领导的直接关怀领导下，结合本组实际，加强教育研究，以特色教育为重点，推进素质教育，培养幼儿创新能力，全面提高保教质量，促进幼儿身心和谐、全面发展。

上学期我组教师在园领导的带领下，以《纲要》为指导，以提高保教质量为宗旨，尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了各项工作。但在教研的形式与氛围、教研的内容与质量、教师阅读分析教材、设计活动及教学过程中随机教育的能力、回应的能力等方面还存在着许多的问题，需加以研究和提高。

本学期，我组由四个班变成五个班，队伍中又有两位教师加入，为我组注入了新鲜血液。但是面对今年新的工作重点：特色教育，我们有许多工作要去做。如：如何深入开展课题研究，探索园本课程;如何进一步提高自身的素养，引领幼儿进步。另外，在如何更科学地组织好小班幼儿的一日活动;如何结合主题为幼儿创设相适宜的游戏环境等方面，也是我们急待研究和解决的问题。因此，本学期我们小班组也将在这些方面做些探讨。

1、在园本课程的实践中，开展蒙氏阅读、蒙氏数学的专题研究。

2、进一步分析研读小班教材，研讨小班集体活动的预设与实施，提高教师活动设计与组织的能力。

**2024年小班班级教研工作计划三**

汉语是我们的母语,孩子从一出生就在这个语言环境中感受熏陶。汉字作为书面语言,通常是成人间交流认知的渠道,在幼儿阶段则更多地出现在孩子们喜闻乐见的各种读物之中。当前教幼儿识字的`可行性报道亦是屡见不鲜。小班幼儿活泼好动,率真好说,对事物的认知兴趣旺盛,语言也正处于快速发展的时期,同时具有“印象记忆”“无意识学习”“直观认知”“本能模仿”等极强的认知能力和独特的认知规律,经过半学年的观察与储备,“从小班开始引导幼儿快乐学说话的同时初识汉字,萌发幼儿对汉字的兴趣,”成为我们小一班本学期的特色教研课题。

1、创设标准的普通话环境,使幼儿懂得并模仿学说普通话。

2、培养幼儿大胆、声音响亮地在众人面前说话,能表达自己的意思,不随便打断别人的讲话。

3、丰富词汇,学说生活中最常用的名词、动词、人称代词及简单的形容词。句子试练习:“我爱…………”“我们……你们……”“是……也是……”“上……下……”

1、对汉字好奇,新鲜,产生兴趣。

2、认读生活中接触较多的实物名称。

3、自己能阅读用学过的字组成的短句和儿歌。

以天津教育出版社出版的张学琴编着的《说话、识字、阅读》教材为主,结合日常教育教学内容以及日常生活中常见物品的名称等方面选择幼儿最喜欢的感兴趣的内容为主要教学内容。

1、兴趣是学习的老师。争取尽可能地运用幼儿感兴趣的方式方法进行教学。

2、抓住孩子感兴趣的话题,发挥想象的翅膀,创造机会,引导幼儿勇敢地表达,快乐地说话。

3、汉字是认知汉字的基础。尽量让幼儿有多种机会感知汉字。

4、以活动区活动为主,引导幼儿自主地学习。

5、与上下午的教育活动相结合,下午有一专门时间集体教学。

6、游戏法为主要方法。

7、以图片、字卡实物为主要工具,结合多媒体教学进行。

8、做好环境创设工作,有目的、有计划地将字与实物相对应。

9、做好家长工作,及时沟通联系,并指导幼儿巩固练习。如:一日一练等。

10、在日常生活中注意引导幼儿的说话与识字活动。

每月一个单元,每周一首儿歌,每首儿歌认读5\_—6个汉字。本学期进行三个单元的活动

【2024年小班班级教研工作计划 小班教研活动计划方案最新】相关推荐文章:

小班第一学期班级工作计划

小班第二学期个人工作计划总结 小学第二学期班级工作计划2024年

2024年下学期小班班级工作计划-班级工作计划-

2024年下半年小班班级工作计划-班级工作计划-

第二学期小班班级工作计划范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找