# 感恩节主题班会活动方案(九篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-07-02

*方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。感恩节班会活动策划与方案篇一主讲人：x学校：x中学班会目标：...*

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**感恩节班会活动策划与方案篇一**

主讲人：x

学校：x中学

班会目标：

1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

2、让学生懂得怎样去感恩。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。(出示幻灯片1、2)

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间?所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件!面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

二、讨论：自己怎样认识感恩的?(出示幻灯片3)

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们;其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们;另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长;甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、讨论：

1、为什么要感恩父母?

2、为什么要感恩老师?为什么要感恩自然和身边的人?

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

四、继续讨论：

1、怎样感恩父母?

2、怎样感恩老师?

3、怎样感恩自然和身边其他的人?

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

1、分组讨论发言

2、教师总结

3、教师出示三篇文章：

(1)宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人;感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”;感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖;感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖;感谢江河，它让你拥有清水;感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么?感谢对手，感谢敌人，不是乐观么?对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么?所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

(2)常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么?

心中有集体，为集体做件事，不是为了回报、感谢温暖的集体么?

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么

有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

(3)学会感恩，应该是对待他人的一种积极态度;学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之;学会感恩，是用放大镜去看别人的优点;学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮;学会感恩，是感情的黏合剂。只有学会感恩，我们的社会才能更加和谐;只有学会感恩，人与人之间的关系，才能向良好的方向发展!

五、感恩小故事

1、六旬老父捐肾救子：20x年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要?我宁可自己没命，也不能看着你死!

3、《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

4、孝顺儿捐肾救母：20x年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查;配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

六、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。

**感恩节班会活动策划与方案篇二**

：6（3）班全体同学

（1）在教室内召开本次主题班会，黑板上写好主题：节能、环保，爱我校园。

（2）同学们亲手绘制“节能、环保，爱我校园”主题海报，一块画了一幅刊头画，写着本次主题班会的口号，留作倡议签名之用。

1．开场：

男：老师、同学们，你们好！6（3）班“节能、环保，爱我校园”主题班会在这个夏天的下午顺利开展，愿我们共同度过一段美好的时光！

女：说得真好,这些国家的环保工作都是做得比较成功的。

我们很多同学在课前都查找了许多这些国家的环保资料。

男：好,马上进入我们今天的《环保大家谈》。

女：其实在我们的身边也有许多这样的环保小故事.我们有请杨子庄等同学为我们讲述我们身边的故事。

2．朗诵《给未来一片绿色》

男：听了这么多的介绍，同学们一定有了很多收获。

女：下面请欣赏配乐诗朗诵《给未来一片绿色》

3．表演show

女：谢博远，你知道吗？我们班同学在课前都精心制作了环保购物袋。

男：真的吗？同学们让我们一睹为快，接下来请欣赏表演show。

4．小品《最后一滴水》

男主持：欣赏完了精彩的表演秀，接下来让我们穿越时空，看看未来的地球是个怎样的世界，或许也能引起我们的一些思考。

5．《环保童谣》

男：同学们，让我一起动起来。

女：唱出我们心中的《环保童谣》。

6．大合唱《明天会更好》

男：拍手是约定,现在就做起。说得真好呀!相信通过我们的实际行动,我国的环保工作一定能越来越好,我们的明天也会更美好!

女：前段时间的5.12汶川大地震牵动了每个人的心,面对突然降临的天灾，我们的祖国，我们的党，我们的领导，我们五十六个民族的兄弟姐妹没有旁观，没有沉默，而是以各自的方式与相同的爱开始了抗灾。

男：没有迈不过的槛，人定胜天，我们相信，在全国人民的一起努力下，四川的人民一定能克服困难，你们的将来一定会更好。

女：下面请欣赏大合唱《明天会更好》

7．倡议

女：最后，我们还有一个想法。“节能、环保、爱我校园”不仅仅是我们6（3）班的口号，也应该内化成我们每个实小人的实际行动。所以，在此我们向全校师生发出倡议，让我们一起“节能、环保、爱我校园”。请支持并响应我们这个倡议的同学和老师在这块特别准备的黑板上签上你们的姓名，我们将把这块黑板放在校门口，以呼吁全校师生“节能、环保、爱我校园”。会（音乐响起，大家纷纷签名）

8．结束

女主持：6（3）中队“节能、环保、爱我校园”主题队会到此结束！

男主持：谢谢各位听课老师和同学光临指导，谢谢！

9．中队辅导员活动总结：通过这次班会活动，相信同学们都有了自己独特的体会，对于“节能、环保”这一话题也有了更深刻的理解。只要我们弯一弯腰，伸一伸手，随手捡起一片垃圾，随手拧紧水龙头，随手关上电灯，我们就在为环保献力，为我们的校园创造美丽。希望大家都能从身边的小事做起，献出自己的一份力量，为我们的校园，为我们的家园，重建一片绿色的天地。谢谢各位！

**感恩节班会活动策划与方案篇三**

1、通过本次主题班会活动，告诉大家生命不是你一人所有，请珍惜生命、珍惜你所拥有的一切，感恩父母。

2、通过本次主题班会活动，让学生不要忽视了解父母，积极与父母沟通，正确处理与父母之间的矛盾。

具体过程设计

(一)活动热身：

播放短片《珍贵的绿》

(二)活动开始：

主持人请大家猜谜：

(三)活动过程：

1、诗歌朗诵：《生命》

2、图片展示

由主持人结合图片和背景音乐阐述那些在地震、洪水等自然灾害中失去生命的人和故事。突出一个人失去生命以后，他们身边的亲人是多么地痛心和无奈，引发学生对生命的爱惜，并结合班会主题提出观点：生命不是一个人的，而是父母赋予的，我们应该爱自己，爱身边所有关心着我们的人。

3、数据展示

由主持人展示近年来学生自杀的数据以及自杀的原因，结合图片和背景音乐举出一些例子。让同学们结合自己的情况，谈谈自己在遇到最令自己痛苦并难以忍受的事情时是如何处理的。

4、游戏：“情景续说”

本游戏有两类情景，一类是父母辛苦，自己如何体谅父母的，一类是和父母产生矛盾如何沟通的。游戏的目的让学生学会不要盲目抱怨，积极与父母沟通，学会感恩父母。

5、游戏：“谁是最了解父母的人”

由主持人带领大家伸出双手，握成拳头，从第一项到最后一项，知道的就伸出一根手指头。最后主持人要求十项都知道的学生高高举起双手。

学生总是抱怨父母不了解自己，而没有意识到自己也不了解父母，沟通的困难就在于彼此的不了解。其实上面的十项内容父母知道的要比孩子多，学生往往认为这些都是父母应该了解的，却忽视了从同样的方面去了解父母。当然父母和孩子之间需要了解的远远多于这十项，本游戏的目的就是要让学生从了解父母做起，积极与父母沟通。

6、回想幸福

闭目放松，仔细回想：

(1)父母养育、关爱自己的一些难忘的事。

(2)父母工作、做家务的辛苦与劳累。

(3)和父母在一起的难忘的快乐时光。

(同学们展示准备好的与爸爸或妈妈在一起的照片。)

从内心深处表达对他们的感激：

(1)感谢他们的养育之恩。

(2)表达努力学习的决心，尽力让他们放心。

(3)决定做一件令他们开心满意的事情。

7、手语表演：“感恩的心”

(全班起立齐唱。)

在背景音乐“感恩的心”中，同学们在“感恩父母、珍爱生命”的横幅上郑重签名，以表自己的决心。

(四)活动小结：

1.主持人作小结，倡导同学们为了自己，为了身边爱自己的人珍惜生命，主动去了解父母，积极与父母沟通，正确处理与父母之间的矛盾。

2.主持人宣布活动圆满结束。

**感恩节班会活动策划与方案篇四**

高三生活中的困惑——心理篇

高三学生很快就要面临择业或继续求学的人生选择。面对新的挑战，何去何从，这对于涉世未深的高三学生来说，实在是个难题。家长对子女过高的期望、社会的多元化价值取向，也使得高三学生经常体验强烈的内心冲突和压力。

高三学生的心理健康教育需要家长、教师和社会的共同关注。心理健康教育要始终贯穿一条主线：培养自信→勇于进取→不怕挫折→迎接挑战→争取成功！

安排心理素质良好的同学准备发言

1.对自己有一个客观、全面的评价。

2.善于将成功归结为自己的能力。

3.体验内心的喜悦感和成就感，要相信之所以失败是由于自己努力不够或无效努力。

4.不妨制定阶段性目标。

5.在不断达到目标的过程中体验成就感。

6.增强自信心。

7.乐观、平静地对待挫折，因为挫折对于成功同样是必要的。

注意事项或建议：

教师和家长都应及时发现高三学生存在的各种心理障碍，及时给予关心和疏导，帮助学生消除心理疾患，使他们能以一种自信健康向上的心理状态复习备考，迎接高考，走向更广阔的人生之路！

这次主题班会的活动效果良好，部分同学舒缓了心理压力，得到了心灵的释放，自信心等到了一定程度地增强！

**感恩节班会活动策划与方案篇五**

教育目的：告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

时间：20\_\_年\_月\_\_日上午第二节

主持人：

主题：感谢父母，感谢老师，感谢朋友，感谢他人

活动过程：

一、序幕：

老师：同学们，我说一个英语单词，看看大家知不知道它的中文含义，thanksgivingday，对，是感恩节，大家知道，在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的“冷漠一代”。

由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面(甲)、(乙)和我一起主持这次班会，大家欢迎。

二、活动开展：

甲：大家好，我是\_\_。

乙：大家好，我是\_\_

合：今天，由我们主持今天的班队活动。

甲：对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

乙：对老师心存感恩，因为他们给了我们教诲，让我们抛却愚昧。

乙：对朋友心存感恩，因为他们给了我们友爱，让我们在孤寂无助时可以倾诉和依赖。

乙：感谢肯接受我们帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我们可以把这份良善续延。

甲：感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志;

乙：感激这个世界上所有值得我们感激的人

甲：然而其中，最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

乙：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。我们不断得接受着他们无私给予的爱的雨露。

甲：下面请大家一起来听一个感人的故事：《苹果树和小男孩》有请\_\_，大家欢迎。

小男孩拿走了苹果，于是很长一段时间没有再出现。苹果树在那里等啊!等啊!她是多么希望他再次出现在她的面前像以前那样和她玩。

苹果树毫不忧郁地对他说：“把我枝叶砍去，用它们你可以盖你的房子。”

小男孩把苹果树枝叶全都砍去，走了，又是一段很长的时间没有来。苹果树还是在那里等啊!等啊!等待小男孩的出现。

“我工作很累，没有精力和你玩。事业上的失败，家庭的不和，已经让我感到很疲劳了，我想去航海，去远行，放松一下自己的神经。可是我没有船。”小男孩说。

就这样，小男孩靠在苹果树的树桩上睡了，也许梦里他会回忆起儿时的快乐。

甲：大家和我一样一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首童谣是否能引起大家的共鸣呢?把《妈妈的爱》这首诗献给我们伟大的父母!

妈妈的爱

有一个很热很热的夜晚，我从梦中醒来，妈妈正给我扇着扇子，汗水却湿透了她的衣裳。

啊!妈妈的爱是清凉的风。

有一个很凉很凉的雨天，妈妈到学校接我，一把伞遮在我的头顶，雨水却打在妈妈的身上。

啊，妈妈的爱是遮雨的伞。

有一回我病了，妈妈抱我去医院。

摸着我很烫很烫的额头，妈妈着急地哭了。

啊，妈妈的爱是滴落的泪。

有一天，我打破了暖瓶，对妈妈又说了谎，

妈妈的批评叫我脸红，我不敢抬头看她的眼睛。

啊，妈妈的爱是责备的目光。

一次老师叫用“最”字造句，

我说：“我最爱妈妈。”

妈妈告诉我：“最该爱的是祖国，

祖国是我们所有人的妈妈。”

乙：这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享你的感动呢?请大家举手(同学发言)

可我们又对父母了解多少呢

甲：下面进行现场调查

问题：1、你母亲的生日?

2、你给父亲买过生日礼物吗?

3、你母亲最喜欢的是哪套衣服?

4、你父母的结婚纪念日?

5、你爸爸今年多少岁?属什么的?

6、你爸爸喜欢喝白酒吗?那他一般喝什么牌子的?

7、你父亲喜欢吃的菜是?………

甲：通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻!

乙：下面，我们请听感恩诗朗诵《游子吟》,表演者：掌声有请!老师：希望同学们一定要对父母拿出多一份的关怀和理解，她们一定会倍感欣慰，做一个：懂父母的人甲：其实不止是父母，我们身边有太多的人是我们应该感谢的，比如我们的老师、同学、朋友。请同学们讲述一下老师、朋友等对自己的无限深情，请大家发表自己的想法。

甲：其实我有自己也曾经不理解过老师，对朋友有时候也有着那样这样的不满，但我相信从今天开始，同学们会和我一样，充满着一颗感恩的心来对待我们的老师，同学和朋友。

乙：在历有很多名人都怀有一颗真诚的感恩之心。

美国的罗斯福总统就常怀感恩之心。据说有一次家里失盗，被偷去了许多东西，一位朋友闻讯后，忙写信安慰他。罗斯福在回信中写道：“亲爱的朋友，谢谢你来信安慰我，我现在很好，感谢上帝：因为第一，贼偷去的是我的东西，而没有伤害我的生命;第二，贼只偷去我部分东西，而不是全部;第三，最值得庆幸的是，做贼的是他，而不是我。”对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，而罗斯福却找出了感恩的三条理由。

乙：我们也应该学会感恩，那么怎么做才是对父母、老师、朋友的感恩呢?大家看过电影《暖春》吗?相信看过的的各位同学现在心里一定不平静。下面，就请几位同学谈谈他们观看影片后的感受和想法。

同学发言。

甲：一起做一个感恩的人吧!感恩父母，感恩老师，感恩社会……这是我们共同的宣誓，从我做起，从现在做起，请伴随着一首动人的歌曲，请同学们按照顺序上来签名，表达自己对父母，对老师，社会的感谢之情。(放fkash音乐：《感恩的心》，同时学生上来在签名板上签名)

在这次班队活动的最后，我们请我们的班主任老师发言

老师：在生活中，我们要感谢的人有很多，父母、老师、同学，感恩的方式也是多种多样，只要怀有一颗感恩的心，你就会随时回报于别人，在这次主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，常怀感恩之心，能让我们更好地体验爱，感受情，因为在我们的生活中，我们无时无刻不体验着家人的关爱、朋友的关心、老师的关注、社会的关怀。常怀感恩之心，会让我们的生活更加充实愉快，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。一个和谐的家庭、和谐的集体、和谐的社会，既要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母，老师、社会，报答所有关心爱护和帮助过我们的人，让我们的世界更加美好。

三、结束语：

主持人齐朗诵：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

**感恩节班会活动策划与方案篇六**

考试结束后，针对班内存在的一些问题和情况，班主任和班委会及团委会成员的协商，决定召开一次主题为“听好每一节课，抓紧每一分钟”的主题班会。

随后，主持人按先前商量的既定方案又提问了几位同学，让他们也谈一下自己的看法和感受，但结果是：他们答的语无伦次。

主持人趁机说，“我们同样是听课，效果一样吗？”同学们大声回答着，“不一样”，“实际上这就是我们成绩产生差距的原因，可是为什么呢？”主持人问道。

全班同学各抒己见，找出了成绩不理想的课上原因。这时，老师在讲台下悄悄看到几个课上不注意听讲、不认真思考问题的同学都低下了头。

接着主持人又进一步引导：“现在可能有的同学下了决心，我一定要听好每一节课，我相信你一定也能够做到。那么一分钟的价值是多少呢？我们来搞一个小测试。”先说好规则：实事求是。

然后主持人又拿出一首诗，同样是一分钟的时间，最后90％的同学全部写对，有两名同学写对了两句，还有一名同学把作者写错了。

这时主持人说：“同学们，你们知道一分钟的价值了吗？我们不要看不起一分钟的时间，不要看不起点滴的知识，渊博的学识都是由一点一滴积累起来的。相信同学们都知道应该怎么做了，对吗？”同学们都激动地回答“对”。

班会至此结束，同学们从亲身的体验中学会了怎样听好每一节课，抓紧每一分钟。

**感恩节班会活动策划与方案篇七**

1.让学生在平等的对话中体验亲情，了解父母为自己付出的艰辛，懂得感激和报答父母的养育之恩是自己的职责。

2.让学生理解孝敬父母的具体内涵，弘扬民族的传统美德，学会如何爱自己的父母，进而把这种爱上升到对集体、对祖国的爱，使学生有一种博爱的胸襟。

主题班会活动准备过程：

1.介绍 父亲节 的由来。

2.请同学们自己父亲间的小事或矛盾。

主题班会口号：

努力提升自己，为父亲撑起一片天空。父亲节主题班会策划活动方案父亲节主题班会策划活动方案。。

主题班会程序：

1.主持人宣布主题班会开始

2.向同学们介绍 父亲节

3.同学们讨论此次主题班会的目的。

4.介绍一些与父亲相处的情况。学生谈谈自己和父亲的故事，或者说说自己对父亲的感情。希望通过这个过程让同学和父亲之间的感人故事感染其他的同学从而达到一种感情的共鸣。

5.让我们一起讨论与父亲发生矛盾该怎样解决。

6.班主任浅谈自己的如何看待这个问题的。

7.做一个小游戏休息一下。

8.主持人的总结，我们不仅要感谢父亲，我们要学会感激所有帮助过我们的人，从而达到一种主题的升华。

9.主持人宣布班会结束

班会时间、地点：

20xx10月7日 晚5点 南306教室

**感恩节班会活动策划与方案篇八**

幸福伴我成长，学会感恩，让生活充满爱。

如今的小学生从小被父母呵着护着，从不知父母生活的艰辛劳累，不知父母的希望和期待。他们总埋怨父母的唠叨、麻烦，怨恨父母不理解自己，但从来不会从父母的角度，去为父母想想，体谅生活的忙碌与劳累。通过三八妇女节开展感恩教育活动提高学生的思想道德素质，弘扬中华民族的传统美德和北京精神。

创设各种教育环境，以感谢父母活动为主导，开展系列教育活动。激发学生感谢老师，感谢帮助过自己的人，感谢社会的情感。

通过开展感恩系列教育活动，让学生懂得自己的成长离不开老师、家长的付出，社会的关爱，学会知恩、感恩、报恩。把感恩之情化为强烈的社会责任感，培养学生关心他人、服务社会、忠于祖国的高尚品质。

第四周

各班教室

1、教师要求学生了解妈妈、长辈对我们的爱及了解妈妈、长辈的艰辛。

2、学生自己制作感恩小贺卡，并在上面写一两句感谢家长的话。

3、学生准备录音、诗词、歌曲、竞赛题目等节目。

4、教室布置、音乐、表演道具等。

5、家访或收集家长照片，制作生活短片或ppt演示文稿。

6、说说记忆中父母做出的最让自己感动的事情。(学生可以说、写、画出来感动的事)

(一)活动开始：

感受父母之爱，欣赏感人视频，分享感动，学习感恩主持人开场白，宣布主题班会开始。

主持人a与主持人b合：亲爱的老师、同学们，大家好!

主持人a：今天早上有什么事情让你特别感动吗?

主持人b：好像没有，妈妈像往常一样帮我准备早餐、校服，收拾书包，并叮嘱我上学要注意安全。

主持人a：你很幸福，每天都在享受世界上最淳朴、最无私的爱。在我们平淡的日常生活中，父母为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着深厚的爱。

主持人b：点点滴滴都是情，但我们却理所当然的接受，只知道汲取，而不会感动，不会铭记这份爱，不会回报。

主持人a：因此，我们今天班会的主题叫做《感恩父母感悟成长》。希望通过今天的班会，感恩父母感悟成长使同学们把父母的情记在心里，把感恩付诸在行动上。

主持人a与主持人b合：主题班会正式开始!

(二)话说父(母)爱：如何做个孝敬父母的好孩子

1、谁言寸草心，报得三春晖。我们该怎么报答父母呢?(孝敬父母)

2、我们应该怎么孝敬父母呢?以下这些同学的行为是孝敬父母吗?

(展示课件)片段一：小李在走廊追逐，一不小心滑了一跤，腿受伤了，要上医院。父母从各个地方跑到医院，非常担心。

你觉得这是孝敬父母吗?(不是，没有照顾好自己，让父母担心。) “身体发肤，受之父母，不敢毁伤”是孝敬父母的开始。

讨论：孝敬父母还包括哪些方面呢?(请同学回答)

1、注意安全，不要让爸爸妈妈担心

2、关心爸爸妈妈

3、好好学习，天天向上

4、帮爸爸妈妈做家务，减轻爸爸妈妈的负担

5、自己的事情自己做

(三)请四位同学来讲讲自己和父母的故事ppt出图片

主持人a：父母亲爱心，柔善像碧月，常在心理问何日报?

主持人b：不需问何日报，在生活中的每一时刻我们都可以报答父母的恩情。

主持人a：但很多时候，我们理所当然地接受了父母的一切给与，甚至忽略了父母的爱，忽略了回报。事实上，我们每天都生活在爱的海洋里，父母之爱就在我们身边，我们可以在生活中的每一时刻回报父母的爱。

主持人b：有请学生a、b、c分别为我们讲述感恩父母的事件。

主持人a：感谢三位同学的精彩讲述，报答父母从生活中的点点滴滴做起。

主持人b：在父母劳累后递上一杯暖茶，在他们生日时递上一张卡片，在他们失落时奉上一番问候与安慰。虽然只是一些完全不起眼的小事，但是，在爸爸妈妈的心中，它是世界上最甜蜜的!

主持人a与主持人b合：“母爱如水，父爱似山。”感激父母孕育我们生命，感谢父母养育我们成长。

(四)学生朗诵《感恩父母的爱》

主持人a：在危难的时刻，父母向你伸出温暖的双手，解除生活的困境。

主持人b：在迷茫的时候，父母为你指点迷津，让你明确前进的方向。

主持人a：没错，我们对父母都应该有一颗感恩的心，用行动来感恩父母。下面，有请xx同学为我们朗诵《感恩父母的爱》，让我们用朗诵来呼唤我们内心最炽热的亲情。(背景音乐：《爸妈谢谢你》)

学生：热烈的掌声。

在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。与大家一起分享他的感动呢?(讲讲自己和父母的故事：父母为我们做了很多很多，请讲：①父母令你最感动或者最难忘的一件事②父母令你最高兴的一件事。)请大家举手。 (学生发言)

可我们又对父母了解多少呢?

(四)比一比：“了解父母有多少”

1、爸爸妈妈的生日分别是几月几日?

2、爸爸妈妈平时最喜欢吃什么?

3、爸爸妈妈最喜欢什么体育活动?

4、爸爸妈妈最喜欢什么颜色?

5、爸爸妈妈最喜欢看什么电影(电视剧)?

6、爸爸妈妈最喜欢说的一句话是什么话?

7、爸爸妈妈早上几点起床?晚上几点下班?

主持人b：感谢这份回报关爱，我们该通过什么方式来表达我们会的感谢呢?下面，进行感恩方法大征集。

为劳累的父母、长辈倒一杯茶，揉揉肩，洗洗脚，说说笑话;

尊重父母的劳动成果，天天反思过失，学会说“对不起”;

养成生活节俭习惯，不浪费父母的劳动成果;

列一张感恩父母的计划表，记下要做感恩父母的事

每天好好学习，给父母一个好心情;

有时间多陪父母说说话，做到有事多跟父母商量;

学会拥抱父母，说声“谢谢”。

体谅、理解父母，不顶嘴、争吵，多为他们着想;

耐心听父母的批评教导，敢于向父母承认错误。

每天分担些力所能及的事，学会说“谢谢”、“您辛苦了1。父母生日时，送上一份祝福。

主持人a：父母的情记在我的心里，对父母的爱付诸实践。

主持人b：为了父母的微笑，我们挥鞭从此起程，对父母多一份关心，尽一份孝心。也许它只是一杯粗茶，也许它只是一碗淡饭，但在爱的天平上，他们等值，因为――孝心无价!

(五)朗诵

感恩

感激生育你的人，

因为他们使你体验生命;

感激抚养你的人，

因为他们使你不断成长。

感激帮助你的人，

因为他们使你度过难关。

感激关怀你的人，

因为他们给你温暖。

感激鼓励你的人，

因为他们给你力量。

感激教育你的人，

因为他们开化你的蒙昧。

感激伤害你的人，

因为他磨炼了你的心志;

感激绊倒你的人，

因为他强化了你的双腿;

感激欺骗你的人，

因为他增进了你的智慧;

感激藐视你的人，

因为他觉醒了你的自尊;

感激遗弃你的人，

因为他教会了你该独立。

凡事感激。

学会感激。

感激一切使你成长的人!

(六)、感动中国人物故事

孟佩杰朱清章的故事

曹阳飞宇张蕾

(七)、制作爱心卡

展示家长寄语

老师寄语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。刚才这首诗写出了我们心中的最想说的话。让我们懂得感恩，懂得说声谢谢。

孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要我们以后轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起;有时候关心孝敬父母，就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、一个拥抱，甚至只是一个微笑。虽然父母爱我们并不想过要什么回报，但是只有父母付出的爱，没有我们回报的爱，这爱是不公平的。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。

所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满，人们在学校里、在社会里才能和谐相处;只要人人都献出一点爱世界将变成美好的人间!

我这里有感恩卡,请同学们把自己想说的话写上去贴出来

主持人a：不知不觉，我们的班会已接近尾声了。最后，让我们在《感恩的心》的歌声中，请每一位同学在感恩的板上留下你的话语，把父母的情记在心里，把感恩付诸在行动上。

主持人b：祝福天下所有的父母健康快乐，也祝福所有的家庭幸福美满。今天我们的班会到此圆满结束，谢谢大家!再见!

(六)齐唱：《感恩的心》)

同学们，通过本次主题班会，我们认识到了认真学习，关心父母，照顾好自己，注意安全等，都是孝敬爸爸妈妈的体现。但只是知道是不够的，它还需要我们拿出自己的实际行动来，所以我们应当在日常生活中，时时刻刻把爸爸妈妈放在心上，真正做一个孝敬父母的好孩子!

**感恩节班会活动策划与方案篇九**

1、让学生明白：\"让人们因我的存在而而感到幸福\"，绝非一句格言，也不是高不可攀的人生境界，而是每一个(yige)普通人都能做到的平凡行动。

2、使学生明白幸福是在他人的赞美、尊重、认同、关爱、欣赏等行为中产生的。

3、培养学生良好的行为习惯，让\"爱与责任\"促进他们高尚人格的形成。

教学重点：

引导学生层层深入地理解怎样做才能\"让人们因我的存在而而感到幸福\"。

教学难点：

如何让学生深刻理解这句话的含义并成为自己学习的动力。

教学方法：讲授法、讨论法、多媒体教学法等

课时：1交通安全主题班会课时

教学过程：

一、播放歌曲《爱的奉献》(上课前)

二、授课：

投影：让人们因我的存在而感到幸福!--马特洛索夫(苏联)

(一)做一个(yige)好孩子，让家长幸福

老师：同学们，迈入陈惠南纪念中学，我们已经是中学生了!在成长过程中，中学是一个非常特殊而具转折意义的时期，人们把这一时期又称为青少年时期，这是人生的黄金时期，许多人都是在这个阶段明白了\"爱与责任\"以及\"幸福\"的深刻含义。

投影：我们的同龄人马腾飞两岁失去双亲，5岁就开始照顾眼睛失明的奶奶。在奶奶生日时，帮奶奶过生日…马腾飞用爱与责任伴随自己成长，是我们广大青少年的楷模(老师边展示投影边引导学生讲出事迹)。

老师：对以上事迹做简介：小小的马腾飞用自己幼小的双肩承担一切，让奶奶觉得幸福。

(看视频：《开学第一课》中马腾飞的奶奶讲话的那一段)

后汉时期，有个叫黄香的孩子，他的父母很疼爱他。在他9岁的时候，慈爱的母亲突然染病去世了。黄香一时接受不了这个事实，日夜思念母亲，变得非常憔悴。因为母亲不在了，黄香小小年纪就做起家务。他还恭敬地照顾父亲，天天给父亲洗衣做饭，千方百计让父亲吃好穿暖。夏天天气炎热，为了让父亲睡个安稳觉，每次父亲睡觉前，他都要用扇子帮父亲把席子扇凉;冬天气候寒冷，他总是先钻进被子，用自己的体温暖热父亲的被窝，才叫父亲\_歇息。黄香的故事被编入了《三字经》，供后人学习。

投影：我国古代\"黄香温席\"的故事。

老师：黄香长大以后，人们说，能孝敬父母的人，也一定懂得爱百姓，爱自己的国家。事情正是这样，黄香后来做了地方官，果然不负众望，为当地老百姓做了不少好事，他孝敬父母的故事，也千古流传。

投影：在全国以实施\"跨世纪教育工程\"而著称的上海建平中学，一个13岁少年的题为《妈妈，我就是你的眼睛》的发言，使全国女市长考察团的26位成员潸然泪下。这位同学9岁时，母亲双目失明，他幼小的肩膀过早地承受了家庭的较多责任和义务，为了买一盘母亲喜欢的沪剧磁带，他利用休息日在上海的街头整整跑了6个小时!

提问：看了以上事例，同学们有什么感想?

学生谈感受，

过渡：讲得很好。中国有句古语：\"百善孝为先\"。意思是说，孝敬父母是各种美德中占第一位的。一个人如果都不知道孝敬父母，就很难想象他会热爱祖国和人民。古人说：\"老吾老，以及人之老;幼吾幼，以及人之幼\"。我们不仅要孝敬自己的父母，还应该尊敬别的老人，爱护年幼的孩子，在全社会造成尊老爱幼的淳厚民风，这是我们新时代学生的责任。

(二)做一个好学生，主题班会活动让老师幸福;

做一个好伙伴，让同学幸福;

做一个好少年，让社会幸福;

提问：怎样才是一个好学生?

怎样才是一个好伙伴?

怎样才是一个好少年?

学生讨论--发言。

老师小结：周恩来12岁立志\"为中华崛起而读书\"，这是多么远大的理想和抱负啊!最后他实现了理想。残疾少年周炜顽强勤奋，不仅生活能自理，还是一名品学兼优的学生。我们身边有很多很多同学，他们性格开朗，乐于助人，把欢乐带给周围的人。他们让老师觉得幸福。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找