# 幼儿园教研工作计划秋季 幼儿园教研工作计划及实施方案(14篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-07-02

*为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。幼儿...*

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**幼儿园教研工作计划秋季 幼儿园教研工作计划及实施方案篇一**

本学期，为贯彻响应国家学前教育发展20xx至20xx三年计划工作，和xx市教育局“教学质量年”的工作要求，我园教研工作以园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

（一）加强师德教育，提高教师队伍素质：

随着党的群众路线教育实践活动和教育行风建设的深入开展，本学期我们将在提高加强师德教育，教师队伍素质上多努力。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，营造和谐的小社会。通过业务培训学习，主题教育活动，团组织批评与自我批评活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园只有恪守师德、爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与园俱进，与时俱进。

2、加强理论学习，积极构建学习型组织，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多渠道、多层次、多方位的学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

3、精心指导好新教师的教学业务。以年级组为中心，依托骨干教师，认真抓好新教师的培养工作，通过教研活动、听课评课、以老带新、师徒结对等形式，不断提高新教师的教育教学水平。积极开展教学评比活动，为新教师成长搭建舞台。

（二）切实落实教学常规工作，确保保教质量：

1、要求教师认真按《指南》精神，结合本班幼儿实际制定教学计划，设计教学活动，认真做好每节课的课前准备，利用现有的教学资源为教学内容服务，在教学过程中尽量采用多种教学方法，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

2、继续开展集体备课工作，在原有工作基础上要求教师熟悉教材后进行说课，然后进行集体讨论。使教师对教学内容做到心中有数，提高集体备课的质量。

3、抓好班级常规，规范一日活动，加强对班级常规教师常规的检查工作。各班要根据本班幼儿的实际情况，制订出切实可行的班级计划，做到有计划，有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日常规作为教师经常性的工作，杜绝各种安全隐患行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风和园风。

4、以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为。

（三）营造教科研氛围，提高教科研实效。

1、随着我园市级课题教育研究的进一步深入，许多新的问题会不断涌现。我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的探究和创新，丰富教研形式，探索新的教研内容，定期开展专题性的研讨，如：“游戏环节、操作环节的有效组织”、“集体教育活动中的有效提问”等，解决教研工作中碰到的问题，汲取他园、他人的教育科研成果。并根据幼儿园的实际，认真开展好各项教研工作。

2、以人为本，提升教师教研水平。建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长，加强园本培训。

3、本学期我们将继续通过“走出去，请进来”等方法请专家来园示范指导或组织教师到其他幼儿园观摩示范课；让教师们走近更多的专家、名师，在与专家、名师的直接对话中掌握新的教育动态与策略，进一步领悟教育的真谛，提高教师的教育和研究能力。

4、注重教学反思。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师要积极参与理论学习与研讨，更深刻地反思自己的教育行为，写好教学活动反思，及各项活动总结，努力使自己成长为一个专业型、研究型的教师。

（四）坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。

1、积极开展游戏活动，促进幼儿社会化个性的发展

游戏是幼儿园的基本活动之一，其中角色游戏是促进幼儿社会化、个性发展的有效途径。所以，各班要按计划开展好角色游戏，做好指导工作。为幼儿提供丰富的材料，以半成品为主，充分利用活动室、走廊、操场等合理设置游戏场地，指导幼儿开展生动的游戏，增进幼儿间的相互交往与合作，促进幼儿的全面发展。

在开展好角色游戏的同时，各班要结合主题需要合理创设区角活动环境，结合本班的实际，安排充足的时间和空间开展游戏。并根据本次游戏情况对下一次游戏采取相应的调整措施，游戏之后要及时记录并反思。

2、注重积极体验，培养幼儿健全人格

本学期接踵而至的节日里蕴含着丰富的教育资源。教师要积极利用三八妇女节、植树节、五一劳动、六一节等节日开展主题教育活动，善于利用周边人文资源对幼儿进行爱妈妈、爱老师、爱他人、爱祖国的教育。根据园务计划还将举行六一文艺汇演。

3、注重养成教育，培养幼儿的良好行为习惯。

良好的生活、卫生、学习等行为习惯，将会使人一生受益。每一位教师都要充分重视幼儿的养成教育，注意培养幼儿爱清洁、讲卫生、有礼貌、守纪律的良好习惯，培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。小班幼儿要重点培养其良好的卫生习惯、学会正确使用礼貌用语；中班幼儿要重点培养其自理服务和自我保护能力；大班大大班幼儿则要重点培养其规则意识和良好的学习及行为习惯，如看书、绘画、写字的姿势，握笔的方法、积极思维、大胆表达的习惯与能力等。

4、突出特色教学，促进幼儿全面发展

继续开展好早期阅读，蒙氏教学，游戏组，艺术组活动。

（五）积极开展家园互动，增强家园合力

教师要认真做好家访工作，灵活利用校讯通、家长园地、家长开放半日、六一文艺汇演等多种途径和方法，与家长及时交流沟通，以取得家园联系良好地效果。

（六）做好幼小衔接，为入小学作准备。

1、鼓励幼儿自带图书在课余时间阅读并与同伴分享，运用讲故事、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，提高幼儿的阅读能力及语言表达能力。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。爱护图书、学习用品等。

4、大班下学期游戏时间逐渐减少，作息时间逐步向小学化靠拢。定期召开大班幼儿家长会。

三月份：

1、召开教研会议，传达教研计划，明确学期任务。

2、制订园内各类工作计划（园务、教研、班务、、月、周等），并按计划执行。

3、定幼儿情绪，加强班级常规教育。

4、召开新学期幼儿家长会。

5、完善班级新学期环境创设。

6、开展庆祝“三八”妇女节主题活动。

四月份：

1、各年级研讨课题及内容：

小班——幼儿良好生活、学习常规的培养；

中班——幼儿阅读能力的培养：幼儿阅读环境的创设；

问题研讨：

①幼儿主动进行晨间区域活动习惯的培养；

②针对班容量大的现状，研讨如何建立幼儿良好的上课常规；

③如何培养良好的书写姿势。

大班——幼小衔接工作的研究（幼儿学习兴趣、学习习惯和能力）

2、继续学习落实整合教材的教学方法，开展教师随堂课听课评课活动。

3、数学教研活动，集体教研。

4、结合清明节做好相关主题活动开展。

5、大班——幼小衔接工作（家长讲座、参观小学、主题谈话）

五月份：

1、抓好与本月有关的教育教学活动，加强学习与研讨。

2、做好“五一”幼儿安全教育工作，通过课例或其他方式增强幼儿自我保护意识。

3、筹备“六一”各项活动。

4、“母亲节”主题活动——我爱妈妈。

六月份：

1、继续学习研究教学方法，开展教研活动，进行教师课例及教师经验交流。

2、做好幼小衔接工作。大班——幼儿毕业月活动：①毕业典礼；②小学老师、一年级学生家长到园座谈。

3、六一儿童节庆祝活动。

4、开展教学效果实质抽查活动。

5、各班做好期末工作小结。各类计划的总结、归档工作和学期工作的计划的制定。

**幼儿园教研工作计划秋季 幼儿园教研工作计划及实施方案篇二**

以《幼儿园指导纲要》精神为指导，并立足本园实际情况出发，深入学习、研讨。以各年级组的形式，解决当前的问题，继续开展主题活动，不断的更新观念，提升课改理念，促进幼儿全面整体发展。

本学期我园共有16个班级，教师队伍又进行了大的调整，上学期我们在开展季节、节日主题的主题活动。认真总结了教研工作中的不足点，通过了一系列实践的研讨、反馈、总结，取得了一定进展，教师们的教育观、教研观有了新的认识。

2 加强理论学习，积极构建学习型组织，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，本学期以阅读整合教材实施为主，以早期阅读、英语、音乐教育为切入口，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。学海无边，只有学习才干不时进步，将采取多渠道、多层次、多方位的学习方法，鼓励教师不时充电、空虚自我组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。本学期我将在分散自学的基础上，以读书交流会、信息交流发布会、主题研讨会等多种形式加强理论学习。

（1）积极利用幼儿园小广播、黑板报、家教之窗、保健宣传栏等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高师生、家长的安全意识。

周日计划逐步完善，每天都进行活动后的反思记录，但存在个体差异较大，反思内容常停留在表面，效果不显著。教师们的水平不同，有的不是幼师专业，的以在教学中分科教学，有时不知如何结合和实施教材，在选课上存在一定问题。

从环境创设方面分析，教师对“纲要”的理解还是比较缺乏，环境创设没有真正体现为孩子服务，孩子自主参与性不够。

教研组活动虽保证学习时间，但教师参与不强，学习、讨论氛围不热，教师本身不善于进行批评与自我批评，集体意识不强，自我反思、自我钻研缺乏。

幼儿的学习在不断地发生变化，以前我们从五大领域去分析，而现在我们从平时观察记录，结合课改的精神要求，培养的目标去分析孩子的现状。通过上学期的观察和记录，总体方面来说：

1、孩子的自主性、观察力、表现力、创造力有了明显的转变，特别是孩子的问题意识增强了，敢于表达。

2、但孩子记录水平较差，生活经验不丰富，收集各种信息能力差，表征过程中技能也较差，发现了问题如何去解决，也存在相当大的问题。

3、孩子探索行为较弱，虽然去观察，但观察效果不明显，表现很多孩子不会观察，随意性很强，对探索不感兴趣。

1、深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。

2、利用多渠道的学习“纲要”的精神，结合旗教研室“创新课、优质课”评选活动开展系列活动，提升教师专业化水平。教研组在研究、实践教材的基础上，开展说教材评比活动，从而引导教师树立新的教材观。

3、继续采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答、参与式培训方法进行有目的学习研讨。

4、创设外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

有计划地进行教学观摩研讨、评比活动，形成人人积极参与教研活动的良好氛围，鼓励教师积极开展专题研究

领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以教研组为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

1、重组教研组，以年级组为单位，成立三大教研组，使活动更具灵活性、操作性，并有选择学习相关的知识，更有利于各组的研讨和交流。

2、开展主题活动方案的设计评比，提高本园教师创造性使用教材的能力，并组织案例评比活动。

3、区域活动以常规工作有序开展，并积极创设活动环境，有目的的投放区域材料，中途进行材料评比。

1、以幼儿园各项活动计划为主线，进行有效检查。加强考核力度，注重活动效益。

2、经常进行日常工作、记录的检查，便于交流和学习。

1、开展多形式家园活动，为家长创设多渠道的沟通机会，认真填写家园联系手册。

做好幼儿园的维修工作，经常检查大、中、小型玩具，消除不安全因素，对幼儿园的门窗、玻璃、自来水等及时维修。

2、及时与家长沟通、撮合，共同教育孩子成长，使孩子获得和谐、全面发展。

1、教材培训学习

2、学习业务保教计划

3、交流班级计划、专题计划

4、家园联系栏布置检查

1、相关理论学习，解读《纲要》。

2、讨论：结合教育教学实践，谈近日来你是如何以整合的思想实施教材？

3、案例分析、剖析相关问题

4、开展小班组教研活动（亲子游戏活动）

1、开展学前组及大班组教研主题活动

2、外出学习

3、外出学习经验交流活动。

1、准备新年活动

2、中班教研主题活动

3、教师的记录、备课检查

1、迎新年活动

2、各类总结交流

3、各项评比检查

**幼儿园教研工作计划秋季 幼儿园教研工作计划及实施方案篇三**

以316素质过程督导规范办园，教研活动以深入开展素质教育为中心，根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为引领，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展群众备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，切实提高教师的教育技能。本年度教研工作主要有以下几点：

(一)加强理论学习，提高教师理论水平。教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们透过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

1、用心借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，用心参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、进一步学习《幼儿园教育指导纲要》和《指南》，进行深入理解、用心探索、切实落到实处。用心参与教师再培训教育

(二)、注重业务培养，提高保教质量

1、本学期我们将进一步落实和促进幼儿园保教工作。力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望透过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学潜力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与推荐，切实为保教一线服好务。

2、根据本年级组、本班实际状况科学合理制定班务计划以及班级月计划。本学期调整为每周四上交纸质周计划审核、每月最后一周上交一份有质量的评课稿。以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体资料有：

(1)每周由各年级教研组长带领各教师认真备课，做到先活动设计后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2)观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(3)开展评比活动，适时开展教育随笔、教玩具制作、活动设计等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(4)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流，并给予评价。

(三)扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，逐步完善教研活动制度，它能为每个人带给较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

1、分年级组研讨。教研组长发挥示范引领作用，提高教研实效，本学期教研重点针对新教材、游戏活动以及节日主题园本研发活动、《指南》在实践中的应用、《幼儿园保育教育活动常规》等活动等进行研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累，避免以后在教学中走弯路，到达事半功倍的效果。

2、集中研讨。扎实推进“周三教研日”和“每听必评”两项制度。利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮忙新教师快速成长。

(四)进一步加强教师培训，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级要求，针对我园实际状况，我们将进一步夯实技能培训任务，扎实开展培训活动，有目的有计划做好师资建设工作。

1、继续加强教师基本功训练。主要是绘画、手工制作、舞蹈(黄弹唱、活动过程的设计等教学基本功的训练。

2、不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改善教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

3、开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

4、认真落实20xx校本研修工作计划，做到有活动、有计划、有记录，每位教师认真填写研修活动纪实表

5、环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平。

(五)加强课题研究，提升个人科研潜力。

1、课题研究。立项的省级课题《环境创设对幼儿心理健康发展作用》和《特色幼儿园建立与节日文化的开发与研究》以及个人微型课题，要求各班级、各位教师根据课题研究的要求及步骤切实开展好相应的课题研究工作，商议确立本班的子课题。并将课题研究活动落实到日常的教育教学计划中，贯穿到每周的课题活动、区域活动及主题活动中，使得课题研究方案中的目标、方法、步骤都能得到真正地落实和执行，到达应有的课题研究效果。

2、各教研组做好以节日为主题的课程研发工作。开展园本课程研发教学活动的研究。园本课程研发在我园已试行了一个学期，在全体教师的努力下，能摸索出一条路子，但在一些教学中还是存在着一些问题，为了使教师们做到取长补短，开展群众备课、相互听课、专题讨论，使教师们在这些活动中，教学水平得到不断地提高。本学期用心调整思路，将有计划地进行教学观摩研讨、评比活动，如随堂听课、互帮互助活动;优质课、案例评析活动评比;教育随笔评比等，构成人人用心参与教研活动的良好氛围。

树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。继续结合节日主题活动的组织开展和课题的实践研究为幼儿创设一个适宜的环境，让幼儿在关怀、接纳、关爱和支持的良好环境中学习和生活。透过多种形式的家园合作研究，以达成家园合力的教育效果，本学期末将继续进行家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样，以丰富而有针对性的资料，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识;以“主题家长会”为形式召开家长会;向家长开放半日活动一次;用心采纳家长的好推荐;以电话联系、家访、网络等多种形式继续开展好家访活动，增强家长对自己孩子状况的掌握及对园里工作的了解。

2、有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

**幼儿园教研工作计划秋季 幼儿园教研工作计划及实施方案篇四**

《幼儿园教育指导纲要》中提出，“教育活动的组织应注重综合性、趣味性、活动性，寓教育与生活、游戏之中。”“幼儿园的空间、设施、活动材料和常规要求等应有利于引发、支持幼儿的游戏和各种探索活动，有利于幼儿与周围环境之间积极的相互作用。”区域活动是幼儿非常喜欢的一种自我学习、自我探索、自我发现、自我完善的活动，有着相对宽松的活动气氛，灵活多样的活动形式。是当前幼儿园实施素质教育，推动幼教改革的一种重要的教育活动形式，它能促进幼儿全面素质的形成、发展和提高。这种将幼儿的学习与生活融为一体的游戏形式，不但深受孩子们的喜爱，而且对于培养幼儿的主动性、独立性、创造性、促进幼儿身心全面和谐发展具有重要的现实意义。

在多年的实践过程中，我们都能感受到区域活动对幼儿发展的重要性，知道在区域活动中材料是引发幼儿主动建构对周围世界认识的中介和桥梁；对教师来说，材料是教育目标和教育内容的物化，教师可以通过准备好的材料，对幼儿实施间接的、隐形的指导。然而在组织实施中，在区域材料的投放和教师的指导评价上研究还不够深入，还存在不少问题。针对存在的问题和困惑，本学期将“区域活动材料的投放和教师的指导评价”作为教研内容，探索在区域活动中提供什么样的材料才能更好地促进幼儿的发展？教师又应如何指导与评价？

1、能对区域活动材料的功能、性质、特征、结构有全面的认识，在了解不同材料的基础上，有针对性地投放材料。

2、探究区域活动材料投放的原则和策略，合理投放材料，促进幼儿主动参与区域活动，满足不同幼儿发展需要。

3、注重在区域活动中对幼儿的观察，适时进行灵活的指导，师幼共同评价区域活动，有效幼儿各方面能力的发展。

1、加强理论学习与反思。采用自学、集体学习等方式，加强相关理论知识学习，重点学习区域活动材料的的功能、性质、特征、结构等；区域活动的组织和指导等相关内容，对一些教育理念进行理解、内化，并用于指导实践。

2、各年级组在交流研讨的基础上，确定研究的具体内容，明确目标，组织学习、观摩、研讨活动，共同进行研讨和实践。

3、以实践求实效，让教师在实践中提升对区域活动材料的投放和指导评价重要型的认识程度。采用观察指导、案例分析、现场研讨等方法提升在主题背景下开展区域活动的能力。通过教师对区域活动设置、材料投放、指导评价、幼儿发展等方面来进行研讨，阐述自己的想法，通过开展各种层次与方式的展示和研讨活动，提高教师互动的实效，促使教师在展示交流中收获成功并学会如何反思。

4、将日常工作中收集的文献资料、教育随笔、研讨的记录、实施的结果等进行总结，开展教研汇报交流活动。

**幼儿园教研工作计划秋季 幼儿园教研工作计划及实施方案篇五**

上学期，幼儿园继续强化和细化幼儿园各项管理工作;严抓幼儿园常规工作;严抓教师师德师风建设;为了更好的实现未来目标，本学期幼儿园将以加强教师礼仪培训和常规教学管理为重点;以抓教研为突破口，促进师资队伍的建设;全面开展新的教学课程的改革，进一步提高保教质量，促进幼儿全面发展。

一、工作指导思想：

以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》精神为指导，在教育局计划的引领下，围绕幼儿园三年发展规划的目标，全面有效的开展幼儿园工作，切实转变观念，以适应当前改革的需要，从而更好的服务家长，促进全体幼儿全面均衡的发展。

二、状况分析：

透过对上学期工作的反思和总结，对工作有了深的认识和理解：

1、教育教学方面：如何促进教育教学手段的多元化，提高教师使用现代教学媒体的潜力，发挥现代教育教学手段的作用，和谐高品质的教育，突显幼儿园教育的优势是一个值得努力的方向。

2、家长工作：在课程的实施过程中，需要家长的理解和用心配合，如何建立一个有效的家园共育的桥梁;挖掘家庭方面教育资源成为我们研究的课题之一。

3、教研工作：全面引领幼儿园的教学质量与园所文化建设是本园工作重点。另外，如何把教研活动朝着为教师教育教学服务、提高实效方向努力也是思考资料。加强礼貌礼仪教育，是提高幼儿教师职业潜力，塑造良好师德、师表形象的重要载体，为此本学期继续加强教师礼仪培训，推进幼儿礼仪教育的进一步巩固，彰显沧州市礼貌礼仪示范校的礼貌风貌。

三、主要工作与措施

(一)师资队伍

根据幼儿园三年发展规划中师资队伍目标，提高师德修养，帮忙教师树立目标意识，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养。促进大专教师的培训，提高教师科研潜力和运用现代教育信息技术潜力。

目标：

1、透过“为人、为师、为学”师德系列活动，强化教师礼仪和职业道德，激发教师发现与学习高尚师德的用心性。

2、透过磨、炼、推，把有不同专长的教师朝有利的方向引导，继续开展传帮带结对活动，以“聚焦课堂”为园本培训手段培养新教师、锻炼经验性教师的专业水平，在实践操作指导中提高保育教育工作质量。

措施：

1、根据上一年的师资队伍培训计划，进行有效完善并实施;

2、3月份开始，全园以教研组为单位，开展“示范课、模仿课”业务培训活动;

3、加强师资队伍的技能技巧的督促，开展美术绘画比赛、手工比赛等活动;

4、加强教师对教育现象、教育教学的反思潜力，举行教育笔记评优活动;

5、加强四段制保教轮岗模式的实践和管理，并进行操作规程再学习活动。

(二)课程开发

以保教并重为研究前提，全面开展幼儿早期阅读阅读、快乐儿童英语、礼仪教育等特色课程的实践与研究，注重加强课程开发与研究的过程管理，逐步完善科研小组的制度建设。

措施：

1、新课程的教师培训、实施及研究活动，透过多渠道的园本课程培训，聘请课程研发机构入园培训，为不同阶层的教师带给不同的培训机会，促其进步。主要形式采取：师徒帮教结对、“示范课、模仿课”活动;不同范围开放观摩活动;

2、抓教研小组长队伍建设，促她们学习、思考潜力，具体表此刻发现问题与解决问题上;

3、结合“四段制”保教常规模式，在日常环节中的渗透保教并重的理念。

(三)教育教学环境

逐步改善教育教学环境，创设童真、童趣、童乐校园环境，为幼儿带给健康、丰富的生活和活动环境。

措施：

1、完成幼儿园整体教育特色环境的创设，体现先进的教育理念;

2、以适合幼儿年龄特点的墙面设计和礼貌礼仪格言、教育格言为主题，创设美观的室外走廊环境;

3、创设幼儿园美术区、手工区、科学区、种植区、图书区等活动区，丰富区内材料资源，为区域或活动走进班级做好准备;

4、努力创设适宜教研活动所必需的物质条件。

(四)信息技术

1、配备幼儿园教学音像设备;

2、利用园所现代化教育技术资源，对教师进行多媒体教学课件制作的培训，让教师学会利用电脑制作课件，并进行课件制作评比活动。

(五)家园共育

加强家长与幼儿园的互动，实现家园共育。

措施：

1、以全园、年龄段、各班、个别为不同形式的组织形式开展丰富多样的家长会活动;

2、召开家委会，并开展家长问卷调查、家长满意度调查工作;

3、利用家长资源，开展家长家庭教育经验交流活动，丰富家长学校活动。

4、举办“六一家园同乐”亲子运动会，丰富幼儿体育游戏活动资料，增进亲子感情，促进家园沟通。

**幼儿园教研工作计划秋季 幼儿园教研工作计划及实施方案篇六**

1“教师教育教学常规管理”和“幼儿一日活动常规培养” 在经过近两年的规范、督促下有了近一步提高，幼儿的一日活动质量得到了基本保证；但部分教师的教育行为和教学水平有待加强。

2“早操活动”、“游戏材料投放”这两项专题研究的开展，促使教师们的思想意识在一系列的观摩、讨论、评比等研究活动中得到了提高；但是由于缺乏系统性的理论学习和专业引领，专题研究的深度不够，成效不明显。

本学期教研工作，将紧密围绕园务工作计划、保教工作计划，在园领导的正确领导下，继续以《纲要》为工作指南，认真贯彻落实《纲要》的内容及精神，积极组织教研活动，不断提高教研活动的质量，从而进一步转变教师的教育思想、教育观念、教育行为，优化幼儿一日活动。

（一）继续加强“两个常规”的过程管理，重视指导，解决教师教学的困惑和难题，提高保教质量。

1、落实教师教育教学的管理。定期与不定期的检查、抽查。促使教师严格执行幼儿一日生活作息表时间，并根据幼儿的年龄特点，合理安排幼儿一日活动，保证幼儿身心健康和谐发展，促进幼儿全面素质的发展与提高。

2、加强随堂听课。园长与有经验的教师多听随堂课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，与教师一起探讨提高教学质量的途径、方法，提高教学质量。

（二）开展多层次、多形式的教研活动，促进教师理论水平、教学行为、反思能力的整体提高。

1、加强理论学习，通过各种形式的业务学习方式、提高教师理论水平，转变教师教育理念。

（1）教研组每周要积极围绕教研工作展开各种形式的教研活动，有针对性地解决组内教师的困惑。

（2）积极争取、安排外出学习的机会，采用走出去，请进来的方式为教师提供学习机会，不断转变教师的教育思想、教育理念。

2、分层确立教研专题，并有计划、有目的地进行各种观摩、研讨、评比等多形式的教研活动，帮助教师转变角色，转变观点，从说教型、灌输型教师转变为观察型、支持型、引导型教师。

（1）新生入园适应的研究：

“新生入园适应”组织全园教师开展经验交流，全体教师为小班教师出谋划策，提供建设性、参考性的意见和建议。小班教研组根据大家的意见和建议积极实践，通过学习理论知识、借鉴优秀经验等教研活动不断调整工作方法、策略，加强反思，形成较为全面的，序列化的经验、方法。通过一系列的活动让新入园的幼儿能尽快适应幼儿园的生活。

（2）早操活动：

各班根据班级幼儿的年龄特点、发展情况编排具有班级特色的早操活动，力求音乐、器械、动作的创新与完美结合。期初，各教研组积极展开针对早操的研究活动，进行组内观摩、研讨、整改，不断提高早操活动的质量。组织全园早操观摩、评比，并根据早操活动的特点评选出单项奖。

（3）一日活动中存在问题的解决：

一日活动中存在的问题开展业务讨论，找出幼儿园普遍存在的问题，如：半日活动中教师掌控行为过多、不流畅、消极等待、保教配合不到位等，为教研的自主专题教研提供素材。

（三）根据幼儿园的发展需要，将家长工作创特色的研究与幼儿园发展紧密联系起来，把成果显性化。

1、注重加强服务意识，实现家园同步教育。各班要积极开展常规性家长工作，充分利用家长会、家园联系栏、幼儿成长手册、家长谈话、家访等途径，加强幼儿园和家长的联系和沟通，各班要按要求做好记录。

2、家长特色工作的深入实践，推广已有的成果，并继续开拓新的家园合作方式。各班要根据本班实际情况制定家长特色工作的计划，措施明确，实施到位，要加强各种过程资料的收集、整理，期末各班要形成家长特色工作成果集一册。

（四）探索实效的教研组管理方式，挖掘教研组长及成员的潜能，充分调动教研组的工作自主性，促进教师自需意识的提高。

1、加强对教研组工作检查的力度。合理分工，深入各教研组指导各项工作的开展，及时了解、反馈教研组的活动情况，各教研组要根据活动情况及时请指导人员参与教研活动。具体安排：大班教研组——肖碧英，中班教研组——陈美娜，小班教研组——李小芸，

2、落实教研组长的职责。

（1）规范教研组长工作。教研组长根据年级组的实际情况，围绕保教计划、教科研计划制定学期工作计划，每月末各教研组长要根据本月工作完成情况进行月工作小结，下月工作计划，每周五各教研组长要根据本周工作完成情况进行周工作小结和下周工作计划。

（2）教研组长加强组内工作检查力度。教研组长要经常有目的围绕保教组中心工作检查组内各班、各教师的各类计划、各班环境情况、教研实况等，了解熟悉各班教学实际情况，从而确定好教研专题，调整工作方法、思路开展扎实有效的组内研究。

（3）各教研组长要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台，打造组内名师，帮助新教师成长。

**幼儿园教研工作计划秋季 幼儿园教研工作计划及实施方案篇七**

一场疫情，让我们的幼儿园工作有了全新的改变。上学期，全园的幼儿实现了自主入园，大、中、小班幼儿分时段自主入园；共同体活动尝试采用了线上活动；老师们共读一本书，交流读后感；11个班的班本课程都从孩子每天的生活中来，其中运动课程《阳光下的童年》、阅读课程《让阅读更加有“智”有“慧”》、幼小衔接课程《我的时间管理》均获得县一等奖；教研叙事《观察中的“戏”与“细”》获县一等奖；丛马琴老师参加县“行知杯”中青年教师教学基本功比赛获一等奖，丛小燕老师参加县“成长杯”中年教师基本功比赛获二等奖。虽然是疫情当前，但是节日活动依然能在有限空间开展得有声有色，班级老师的环境创设也有了更完美的呈现，孩子的过程性痕迹越来越多，体能运动、劳动教育都在生活教育中彰显。

以《指南》《纲要》《规程》（2024年修订版）《如东县幼儿园教育教学十条》精神为指导，以省“区域推进幼儿园课程游戏化项目建设”视导为抓手，根据《省教育厅关于加强学前教育教研工作的意见》、省市课程游戏化项目建设要求、县教育行政工作会议精神，聚焦核心经验，深度推进课程游戏化项目建设，促进全县幼儿园教育质量的不断攀升。

1．同步核心经验，游戏分享交流

在自主研读数学核心经验书籍的基础上，继续开展实践研究，努力形成具有本园特点的数学研究经验及与核心经验相关的系列操作材料、任务单、评价表等资料。全园同步核心经验，每个班根据在读经验进行游戏设计和开发，并集体展示交流游戏。

同时阅读体育领域的核心经验，并努力在幼儿园一日活动中予以体现。

2．围绕思维导图，有序开展研究

和老师一起共读思维导读系列书籍，并运用于幼儿园环境建设、课程建设、区域游戏、一日生活环节中，努力改善师幼的思维品质，提升师幼的生活与学习效率。

园本培训时的方案交流，采用思维导图的形式分享交流。

3．梳理资源地图，有效服务课程

我园处于掘港镇的东南角，周边装潢器材等商铺比较多，特别是二手汽车的商铺、汽车美容的商铺很多，如何利用这样的一个装饰装潢建材汇聚地来为我们幼儿的活动服务，为我们的班本课程服务，如何让幼儿融入周围居民小区，居委会社区资源，这是我们全体老师都要努力思考的方向。

4．开展多元阅读，追求文化立园

一是阅读与核心经验、儿童身心发展紧密相关书籍，努力厚实研究底蕴。二是阅读经典的课程建构类书籍，强化课程意识，树立课程理念。

1．形成幼儿的生活课程

班本课程不是从书中来，不是从老师脑海里想象而来，而是要切切实实地从幼儿的生活中来，做幼儿需要的课程，认真做好入园课程、升班课程、体能运动课程、劳动教育课程、区域游戏课程、资源利用课程（幼儿园所在社区特有的资源）等。

2．努力提高教研实效

一是对标找差，逐步整改。对照省市课程游戏化项目六大支架、五大行动的要求，寻找在环境建设、区域设置、材料投放、课程建设、游戏指导等方面的差距与不足，并逐步予以改进，从而不断提高教师组织开展各项活动的能力与水平。二是注重审议，加强管理。无论是主题墙创设还是本班课程建设等，组织多个层面的审议，做到每项活动有计划、有过程、有成效，三是注重观察，提升能力。本学期，继续实施幼儿持续观察记录的撰写，观察记录的方式灵活多样。四是注重游戏评价，提升游戏水平。做到游戏前有谈话、游戏中有观察、游戏后有评价，不断提升教师组织游戏活动的能力与水平。五是关注个别化学习，促进儿童深度学习发生。数学、科学、美术等领域把学习任务融入相应的游戏情境中，从而使得儿童在个别化学习中愉快的完成相关任务。六是关注户外体能运动，提升儿童身体素质。根据指南要求，整合幼儿园现有资源，切实开展好儿童的体能运动活动，促进儿童身心的健康发展。

3．分层打造高质量的幼师队伍。

幼儿园有12个班级，40岁以上老师5名，多数老师都是青年教师，不同入职时间的老师有不一样的要求，对老师的备课、组织活动、提交材料、基本功训练等都实行分层要求，使每一名老师都在最佳舒适区高质量地工作，高品质地完成各项教育教学工作。

八月份：

1．业务园长专题培训及会议，布置本学期教研工作。（地点：开发区中心幼儿园，8月20日一天，8点20分之前报到）

2．各个年级组制定教研计划，上传幼儿园网站。

3.做好开学准备工作，入园课程、升班课程的前期。

九月份：

1．早操练习、观摩。

2．种植园地的整理。

3．教师节系列庆祝活动。

4．环境创设观摩评比。

十月份：

1．缤纷果香节系列活动：中秋节、国庆节、重阳节

2．音乐课题组活动。

3．周云凤创新团队活动（可与共同体活动结合）。

4.共同体活动。

十一月份：

1．感恩季活动。

2．环境创设观摩评比。

3．共同体活动。

十二月份：

1．奇异梦想节系列活动：幼儿创意绘画展览、建构展览

2．音乐课题组活动。

3．县第xx届园本课程叙事评选。（不现场展示）

4．周云凤创新团队活动（可与共同体活动结合）。

一月份：

1．撰写教研工作总结.

2．总结一学期工作情况，分析存在问题，总结相关经验。

**幼儿园教研工作计划秋季 幼儿园教研工作计划及实施方案篇八**

1、我们将积极组织教师参加园内外的各项学习、培训活动，努力提高教师教育理论水平，明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

2、要求教师多阅读《学前教育研究》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，认真作好摘录。在学习内容上做到三个必须：必须是先进的教育思想，必须是科学的教育理论，必须是与教学实际相结合。学习时做到边学习、边理解、边应用，使自己尽快更新观念，形成新的理念并适时交流。

3、每位教师每月都要积极撰写观察记录，每节活动课后都有教学反思并进行交流。

我园针对教师的年龄结构特点，本学期以教师的培养和发展为主体，根据教师不同特点和需求，开展各项教研活动。

1、加强培训工作的指导和管理，制定切实可行的结对计划。

2、落实每周互相听课制度，采用不定期与定期抽查。

3、教师仿效优秀案例，边学边思边做，开展案例研讨。

4、观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

5、赛课活动，我们为教师们提供赛课活动，引导教师们通过活动展现自己的教学风格。教师们也通过互相的学习观摩，会提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

6、加强游戏和区域管理，组织幼儿开展丰富多彩的游戏、区域活动，区域活动要有丰富的材料。

7、开展家园合作研究，促进家园的更好配合。

教师与家长要密切联系，做好家访工作。各班及时布置好家园联系栏，让家长了解幼儿在园学习内容，向家长宣传家教知识，继续向家长开放半日活动和举办家长会，展示幼儿的方方面面，注重家园联系的每一个细节，真诚地与家长合作，共育幼儿。

二月份：

1、各班教师严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。

2、制定各项教学活动计划

3、检查各班教学工作开展情况（包括活动室环境、主题墙、备课笔记、家长园地等）

三月份：

1、结合＂三八妇女节＂开展《我爱妈妈》主题活动

2、专题研讨：有效的教学提问

3、各班环境布置评比

四月份：

1、主题墙评比

2、幼儿户外春游

五月份：

1、幼儿手工比赛（中、大班）

2、教师活动案例评比

3、庆＂六一＂活动

六月份：

1、课题组活动

2、备课笔记、教养笔记、自我反思评比

3、幼儿期末能力发展水平测试

4、各班评选＂好宝宝＂

5、学期结束资料整理

一、指导思想

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课，提高教师的教育技能。

1.利用政治学习和业务学习，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2.积极推阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

3.进一步学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

4.利用多渠道的学习《指南》，提升教师专业化水平。教研组在研究、实践教材的.基础上，开展说教材评比活动，从而引导教师树立新的教材观。

5.深入学习省编教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。创设外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

6.坚持开展读书活动，每四周进行一次班主任和配班交流会，为每位教师提供分享经验和读书的平台，努力丰富教师内涵，并让教育教学经验得到共享和传承。

1.以年级组为单位，成立三大教研组，使活动更具灵活性、操作性，并有选择学习相关的知识，更有利于各组的研讨和交流。

2.为了让教育环境与幼儿发展相结合，我园以区域活动评比为重点，加强幼儿园环境创设的合理性和实效性，在实施每个主题活动时，环境创设的内容应与主题教育结合、定期更换、随机检查，为了更好的发挥活动区教育的作用，探索活动区教育资源的开发和利用，促进活动区与教育内容的有效结合。

3、在了解各年龄班幼儿五大领域教育目标的基础上，结合各领域关键经验要点，以常规工作有序开展，并积极创设主题活动版块，确定各年龄班幼儿在五大领域发展中的项目目标，力求实现教育目标的准确性、操作性、均衡性

4.以幼儿园各项活动计划为主线，进行有效检查。加强考核力度，注重活动效益。经常进行日常工作、记录的检查，便于交流和学习。

附：本学期园区教研工作安排表

日期内容主讲人

第1周：期初布置工作杨琳琳

第2周：教研活动计划的制定颜燕语

第3周：中班区域活动陈若琳

第4周：大班区域活动张霜婷

第5周：大班区域活动林清霞

第6周：大班领域活动俞丹红

第7周：大班领域活动颜宣宣

第8周：中班领域活动黄雅思

第9周：中班领域活动吴祥萍

第10周：中班领域活动林慧婷

第11周：小班领域活动肖阿娜

第12周：小班领域活动颜燕语

第13周：小班领域活动苏黎娟

第14周：小班领域活动蔡依尔

第15周：小班领域活动汤雒

第16周：大班领域活动黄丽红

第17周：大班领域活动陈宝莲

第18周：大班领域活动陈慧萍

第19周：大班领域活动苏桂凤

第20周：中班领域活动吴雯雯

第21周：中班领域活动季依琪

第22周：期末总结颜燕语

**幼儿园教研工作计划秋季 幼儿园教研工作计划及实施方案篇九**

幼儿园在职教师已经达到十几名，本学期园本教研工作将根据在职教师人数情况和教师本人所任学科情况进行分组，改变以往一组的形式，将教师合理分成三个组：由我园现任骨干教师担任组长，每组开展五次活动，也就是每一个人一学期参加五次教研活动。关于教研活动内容，幼儿园只在开学初制定大致的教研工作方向，具体的由各教研组长根据本领域和本组参与人员的现状来确定研究内容，形式不限，理论学习、优质课探讨等等都可以。

期我们教研工作的大致方向就是各领域目标、要求的研究，指导要点的透析，幼儿一日保教常规的研究。各教研组长要考虑新老教师通过教研活动都要有所成长。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

1、抓好园本培训工作。

园本培训是教师专业成长的途径之一，本学年，园本培训将围绕三个主题进行学习：对《纲要》及《规程》的学习；教师的基本功培训；教育教学技巧方面的培训。幼儿园将认真落实培训计划，及时有效的进行培训，并按标准严格进行考核。

同时，我们将在园本培训的基础上增加培训内容，争取联系到本市或市外示范幼儿园的专家到园做专题讲座，使大家接触更多的幼教信息，有机会得到更进一步的成长。

2、开展好帮带工作。

帮带活动也是帮助教师提高教学能力的一块阵地，幼儿园要利用已有条件开展好帮带指导活动，骨干教师每人帮带四名以上的教师，特长教师每人找一人为互助对象，利用业余时间帮带，形成共同学习的氛围，加快进步的步伐。帮带教师对帮带过程及效果要写好记录，为今后的帮带提供参考。

**幼儿园教研工作计划秋季 幼儿园教研工作计划及实施方案篇十**

一、对上学期工作的情况分析：

优势：1、通过开展形式多样的教研活动拓展了教研新思路，教师们可以摆脱传统教研学习时“面对面，难开口”的困境，使学习变得轻松和自由，教师能畅所欲言的发表个人的想法和观点。

2、教师的工作质量不断提高，特别是在观摩活动的实施过程中，教师们凸现出极强的责任心，力求通过创设整体环境、设计出能让幼儿自主活动、发展的教学方案。

3、教师们正逐渐将所理解的课改理念转化为自身的教育行为，实施过程中有了初步的整合意识，注重做好活动前的各项准备工作(幼儿认知经验、生活经验、多媒体课件、环境创设等)。

不足：1、对“主题环境的创设”可以进行更为深入的研究，可结合本班实际情况使环境在主题活动中能更好的突显其隐含的教育价值，让幼儿在互动的过程中获得更多能力的提升。

2、教师们在组织教学活动时忽视“教具投放的使用价值”“幼儿座位安排”等细节问题，缺乏对幼儿进行全面素质的培养;忽视对幼儿即时地回应和点拨，过于强调预设内容。

二、本学期工作指导思想

深入贯彻《纲要》精神和上级教育部门的指示，坚持以“幼儿发展、教师发展、幼儿园发展为本”的教研工作方向，加强学习和研究，深化教学改革，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师的专业素养。进一步提高我园教师的教学质量，紧跟时代步伐，提升办园质量。使我园的教育真正成为适合幼儿发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

三、本学期工作目标

1、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，以理论学习为抓手，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围。合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

2、认真贯彻落实《纲要》精神，以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

3、以课题为抓手，继续课题研究工作。以点带面，积极走“以科研促教研，教学科研相长”的道路，深入开展教育科研，凸显我园特色。

四、主要工作及措施

(一)强化教育教学常规管理，重视家园联系

1、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起床、离园，每一环节有具体明确的要求，坚持每天检查，严格操作，每周公布检查情况，发现问题及时解决。

2、各班继续办好《家长园地》，提高家长园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，每月1日、15日更换《家长园地》内容，并做好记录。与此同时，还要扎实做好家访随访工作。本学期将继续举行家长开放日活动，力求形成家园教育合力。

(二)强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

1、立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯，要求每周明确品德习惯教育重点，在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

2、丰富幼儿户外活动。丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的晨间户外体育游戏的锻炼，体育器材和游戏内容做到常换常新，幼儿感兴趣，能积极参与。

(三)深化课程改革，促进幼儿全面发展。

1、落实《纲要》和《指南》精神，实践新课改，针对教材的使用，开展公开教学看、听、议、评活动，本学期的教学活动观摩重点放在语言领域和艺术领域。通过活动的开展，优化教学活动组织，更新观念，改善行为，推进课改。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到四要、四多、四少。四要即：(1)师幼关系要融洽(2)活动气氛要活跃(3)教育目标要明确(4)教育方法要灵活;四多即：多启发、多讨论、多肯定、多表扬;四少即：少灌输、少讲授、少否定、少批评。

2、创设丰富的区域游戏活动的环境，重视区域游戏活动的开展。每位老师(1)、要充分利用教室、寝室、走廊等幼儿园现有的场地，保证区域游戏活动的空间。(2)、要科学安排幼儿的一日生活，保证区域游戏活动的时间。(3)、要注重活动的趣味性。要能吸引幼儿，贴近幼儿生活，建立在幼儿现有的经验基础之上。(4)、要注重综合性。游戏活动是教学活动的延伸，是达成教育目标的补充，要加强游戏活动的指导，通过区域游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

3、继续建构幼儿个人成长档案，建立科学的适合幼儿发展的评价体系，积累反映幼儿成长的相关资料。

(四)以人为本，促进教师专业化发展

本学期我们将从教师发展需要出发，推行多样化的师资培养模式，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

1、加强理论学习――与《纲要》、《指南》接轨。

在正常开展公开教学活动的基础上营造浓厚的教研气氛，以教学活动为案例，紧紧围绕教学活动中面临的问题，鼓励教师畅所欲言，发表自己的见解，互动推进实现教科研活动中相互学习，相互提高的目标。教研活动中认真做好教研记录，将讨论的内容及时进行提升和总结，确保每次教研活动有质量。

2、聆听窗外声音――与大师对话。

我们将继续通过各种形式来开阔教师眼界，提高教师的教育科研能力。提供外出观摩学习、姊妹园交流、网上信息交流、互动论坛研究等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学后反思”的能力。提高教师的教育和研究能力。

3、注重教学反思

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。

4、立足课题研究

本学期我们要从实践中的问题入手，积极寻找新思想和新策略来尝试解决问题，提高对课题研究和教育教学进程的自我分析能力，有效把握教育教学实践和研究的整个动态过程。同时将着力组织教师积极参加各级各类的征文、论文竞赛，积极向各类报刊投稿，进一步加大幼儿园教育教学、教科研工作的宣传力度。

5、抓实教学常规

a、继续加强备课检查。组织教师研究教材，筛选教材或新教材内容进行替换、修改，科学合理制定各项教学、活动计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备。b、继续加强随堂听课。业务园长、保教主任坚持深入教学第一线，多听随堂课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，与教师一起探讨提高教学质量的途径、方法，提高教学质量。

五、逐月工作安排

八月份：

1、制定幼儿园教学、科研工作计划;

2、各教师制定教学、班务、主题活动实施计划及课题研究阶段计划、具体活动计划;

3、开学初的准备工作(环境布置、律动操的编排等)

4、生态体验式新生家长会

九月份：

1、做好幼儿一日常规教育;

2、召开教研组会议、课题组专题会议

3、各班召开家长会

4、随堂听课。

5、参加全市优质课评比。

十月份：

1、课题活动

2、随堂听课。

3.新的分类评估标准深入学习。

4、各教研组进行工作小结。

5、“3-6岁幼儿发展指南”培训

6、“九九重阳爱老人”

十一月份：

1、课题组会议。

2、家长半日活动开放。

3、全园性教研活动。

4、随堂听课。

5、“3-6岁幼儿发展指南”培训

十二月份：

1、开展家长参与教育教学活动。

2、各班做好迎新年活动准备。

3、各课题组活动。

元月份：

1、庆“元旦”活动。

2、做好幼儿园综合评估工作;

3、撰写幼儿评语。

4、完成各类总结;

5、各课题组进行工作小结;

6、做好各项资料的整理归类

**幼儿园教研工作计划秋季 幼儿园教研工作计划及实施方案篇十一**

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3—6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展团体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。本学期教研工作主要有以下几点：

提高教师理论水平教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们经过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

1、进取借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自我教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、进一步学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》将深入学习贯彻、进取探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

1、本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望经过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学本事，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与提议。切实为保教一线服好务。

2、根据本段、本班实际情景科学合理制定各类计划。本学期调整为每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类纸质计划（反思、观察记录、外出学习记录等）以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

四、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

1、研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，建立教研活动制度，它能为每个人供给较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

（1）分年级组研讨。教研组长发挥示范引领作用，提高教研实效，本学期教研重点针对新教材、区域活动、《指南》解读、等主题教育活动等进行研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学中走弯路，到达事半功倍的效果。

（2）集中研讨。扎实推进“周二教研日”和“每听必评”两项制度。利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮忙新教师快速成长。

2、环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

3、不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改善教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情景，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会一次；向家长开放半日活动一次；设立“园长信箱”，进取采纳家长的好提议；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班每月一次更换家长园地，增强家长对自我孩子情景的掌握及对园里工作的了解。

2、继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3、本学期将在期初期末进行两次家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

**幼儿园教研工作计划秋季 幼儿园教研工作计划及实施方案篇十二**

一、指导思想

本学期，我园将继续以《指南》为依据，以课程游戏化项目建设为抓手，根据区学前教育教研工作计划和幼儿园园务工作计划，以先进的教育理论为指导，提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，真实有效的开展课程建设活动，进一步促进教师专业化成长，凸现幼儿园教学、科研特色，从而全面提高幼儿园的保教质量。

二、主要工作及措施

1、加强园本培训，提高保教队伍整体素质

(1)组织教师认真研读《指南》、《幼儿园教师专业标准》，针对3-6岁儿童学习发展的指南要求，构建适宜幼儿发展的幼儿园课程。

(2)为教师带给外出观摩和理论学习的机会，有计划地组织教师参加区、片的各级教研活动，要求教师认真听课，汲取他人的先进经验，了解新的教育策略、手段、方法，透过同伴互助、交流切磋让教师们在学习活动中得到进步和成长。

(3)鼓励教师多阅读有关幼教专业方面的书籍，经常上专业教育网站查阅有关幼教方面的教育信息，不断获得新的教育信息。把所学理论与自己教学实践相结合。

(4)继续做好新老教师的结对工作，实施师徒结对的培养计划，结队的骨干教师要利用业余时间帮带，使新教师尽快适应幼儿园的各项工作，迅速成长为一名优秀的幼儿教师。

(5)充分发挥教学骨干的作用，带给展示平台，给予亮相的机会，透过上示范课，带领广大教师努力学习、不断进取，转变教育观念，用心推进教师队伍素质的提高。

2、加强常规管理，提升活动质量。

(1)合理使用好渗透式领域课程，树立一日活动皆课程的意识，学期初全面规划学期的主题计划，每个主题从目标出发计划相应的学习活动、游戏活动、家长工作、环境创设等，让课程的总目标层层落实到一日生活的每个环节。

(2)加强课程审议:围绕渗透式课程，健全年级组课程审议和班级审议，组织教师对教材中的疑难问题进行探讨研究，对教学活动中的经验进行分享，提高课程实施的有效性和针对性。

(3)继续加强随堂听课:在深入一线工作之余，园长和教研组长着重对青年教师进行预约、推门听课，了解班级各方面的状况，对教师教学组织安排等环节的合理性进行及时反馈、交流，商讨可行的改善措施，完善班级教育教学的管理。

3、加强专业研究，为教师成长带给舞台。

(1)加强教研工作管理，定期组织教师开展业务学习，保证教研活动时间，并定期督促、分析、调整、增强保教工作的有序性，努力提高教研工作的有效性。

(2)继续开展一系列的园本教研活动，解决在教学活动中的困惑。共同讨论教学中的难点问题，教师寻找相关的经验文章或理论，进行群众学习、研讨。有计划地进行教学观摩研讨、评比活动。

(3)本学期将配合区学前科组织开展以《指南》为指导，探究科学实施幼儿评价的一系列活动，鼓励教师用心参与活动。

(4)开展课程游戏化背景下的群众教学活动展示，将课程游戏化的精神贯彻落实到幼儿园群众教学活动中。要求教师全员参与，各教师针对课堂中有关问题一齐研讨，并从中寻求教育途径，执教老师要写好反思。

4、加强幼儿常规习惯的训练，促进幼儿全面发展。

(1)立足习惯养成，重视幼儿养成良好的学习、生活、卫生习惯，每周教师明确品德习惯养成教育的重点，培养幼儿自己的事情尽量自己做的习惯，注重礼貌教育，利用各种节日，开展形式多样的节日教育，透过多种途径在一日活动中渗透，把幼儿良好习惯养成真正落入到实处。

(2)丰富幼儿户外活动。坚持每一天的晨间户外体育游戏的锻炼，体育器材和游戏资料做到常换常新，幼儿感兴趣，能用心参与。

(3)创设丰富的区域游戏活动的环境，带给丰富的游戏材料，重视区域游戏活动的开展。每位老师要充分利用教室、寝室、走廊等幼儿园现有的场地，保证区域游戏活动的空间。科学安排幼儿的一日生活，保证区域游戏活动的时间。注重活动的趣味性和综合性。加强游戏活动的指导，让幼儿在快乐的游戏中增长知识和经验，获得各种潜力的发展。以崭新的面貌迎接区教育局督导组的检查。

5、加强课题研究，不断完善课题实验方案。

围绕我园开展的两个课题，在总结上学期经验的基础上，不断反思本学期研究的方向和目标。力求做到实而细。每一位教师根据自己课题进行大胆尝试和研究，鼓励教师由经验型向研究型转变。加强课题过程管理，根据课题开展状况，督促课题组人员做到课题活动期初有计划，期末有总结。

**幼儿园教研工作计划秋季 幼儿园教研工作计划及实施方案篇十三**

以教育部《幼儿园教育指导纲要》为指针，紧紧围绕园内教研是本学期工作重点，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实地抓好园教育教学工作；分层次对教师进行培训，提高组织活动和教科研能力。

切实有效地发挥教研组的引领作用；

开展家园合作研究，促进家园的更好配合；

通过各种教研活动，提高教师教育教学能力。

加强骨干教师及学科带头人的培养，对新教师做到分层管理，分步培养，从而激励新教师不断提高。

1教研方面

一、切实有效地发挥教研组长的示范引领作用。

加强年级组管理，充分发挥教研组的作用，利用组内活动观摩、小组研讨、经验交流、互相学习等方式，促进年级组教师共同成长。本学期，教研组长要思考怎样更好地发挥示范引领作用，从教学现场研讨上、教育理论上发挥好示范作用，带动组员一起更好地互动，一起成长，为培养新的骨干教师打下基础。

教研组长要确定每一次参加教研活动的时间，以及每一次教研活动的内容和具体的安排，提前通知组员，让各位教师做好参加活动的准备，促进保教活动开展，并使活动有实际成效。让教师们从各个层面上了解幼儿教育的特点，加强教师们的理论基础。

3—4月开展全园性的教研教学活动，有计划地进行教学观摩研讨、评比活动，形成人人积极参与教研活动的良好氛围。

1、决定语言（叶利亚）、计算（杨芬芬）、英语（吴茜茜）、音乐（吴笑笑）、科学（王喜喜）、体育（叶丽芬）、美术（滕君丹）每学科设立一个学科组长，学科成员在开课前一星期把教案交与教研学科组长审核，并进行讨论研究重难点，以达到最完美的课程设计。

2、学科组长带领1位优秀的教师在全园分3——4次依次在园内进行开展教研课程，使每位教师都能观摩到这些日常教育教学中的教研课程以达到自身教学水平的提高和资源共享的双重效果。

3、为了使新教师迅速成长，本学期特规定每位老教师听课要满节，并准备1节示范课，新教师听课要满节，并要准备3—4节示范课，我们教研组过来听课。

4、开展教学活动最基本的要求：教师要先备课后上课，并且要做好课堂中所需要的教具来进行开展教学活动，使幼儿在玩中学习，以达到教学目标，为了使我们能够认真的完成教学任务，特规定如下：

1、开展活动时如发现没备课进行开展活动的话，扣0。5分。

2、晨间活动如果没按照安排表进行，无组织的话扣0。5分。

3、教师在上班时间串班的话，扣1分，会在每月的月奖金中扣除，希望教师们都能自觉做好

4、规范园保教工作常规，加强工作的管理，定期督促、检查，增强保教工作的有序性，提高教研活动的有效性。并在期初期中期末每学期分3次进行月底幼儿教学情况抽查，以达到对所有班级教学情况的掌握与了解。

5、积极参加继续教育培训，园本培训，来提高自身素质

6、多一点微笑，多一份亲切。

教师每天送给孩子们的“六个一”。即：每天必须至少：“对孩子笑一笑，将孩子抱在（或搂）怀里一次，拉一拉孩子的手，拍一拍孩子的肩膀说上一会话（哪怕只有一两句），并在适当场合给孩子一个积极地肯定。”尤其对于不善诉说的孩子来说，他们更需要有一位关爱自己，细心体贴、照料自己的、可充分信任的教师在自己的身边，以便时刻得教师的帮助。

2、师幼关系良好，家园联系密切

为了让家长更了解自己孩子在园的表现，班主任要密切家园联系，使用家园通增加对幼儿的家访记录、电话联系等具体内容来处理好家长工作，

办好每期家长园地，每班根据主题活每月及时更换主题墙，家园联系栏内容

年级段长每两星期一次拟好家园联系单，交予杨芬芬这里，不要延期，否则耽误家园联系发放后果自负

希望教师们都能做好以上工作，谢谢合作。

**幼儿园教研工作计划秋季 幼儿园教研工作计划及实施方案篇十四**

以《幼儿园指导纲要》精神为指导，并立足本园实际情景，加强理论学习和专业研究，不断更新观念，转变教育行为促进教师的专业成长和幼儿全面、和谐发展，从而提高我园的保教质量。

（一）、加强理论学习，提升教师专业素养

1、我们将积极组织教师参加园内外的各项学习、培训活动，努力提高教师教育理论水平，明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自我教学实践相结合。

2、要求教师多阅读《学前教育研究》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，认真作好摘录。在学习资料上做到三个必须：必须是先进的教育思想，必须是科学的教育理论，必须是与教学实际相结合。学习时做到边学习、边理解、边应用，使自我尽快更新观念，构成新的理念并适时交流。

3、每位教师每月都要进取撰写观察记录，每节活动课后都有教学反思并进行交流。

（二）、开展各种活动，提高教育教学质量

我园针对教师的年龄结构特点，本学期以教师的培养和发展为主体，根据教师不一样特点和需求，开展各项教研活动。

1、加强培训工作的指导和管理，制定切实可行的结对计划。

2、落实每周互相听课制度，采用不定期与定期抽查。

3、教师仿效优秀案例，边学边思边做，开展案例研讨。

4、观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

6、赛课活动，我们为教师们供给赛课活动，引导教师们经过活动展现自我的教学风格。教师们也经过互相的学习观摩，会提高自我的业务本事，让自我的教育教学水平提高得更快。

7、加强游戏和区域管理，组织幼儿开展丰富多彩的游戏、区域活动，区域活动要有丰富的材料。

8、开展家园合作研究，促进家园的更好配合。

教师与家长要密切联系，做好家访工作。各班及时布置好家园联系栏，让家长了解幼儿在园学习资料，向家长宣传家教知识，继续向家长开放半日活动和举办家长会，展示幼儿的方方面面，注重家园联系的每一个细节，真诚地与家长合作，共育幼儿。

二月份：

1、各班教师严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。

2、制定各项教学活动计划

3、检查各班教学工作开展情景（包括活动室环境、主题墙、备课笔记、家长园地等）

三月份：

1、结合\"三八妇女节\"开展《我爱妈妈》主题活动

2、专题研讨：有效的教学提问

3、各班环境布置评比

四月份：

1、主题墙评比

2、幼儿户外春游

五月份：

1、幼儿手工比赛（中、大班）

2、教师活动案例评比

3、庆\"六一\"活动

六月份：

1、课题组活动

2、备课笔记、教养笔记、自我反思评比

3、幼儿期末本事发展水平测试

4、各班评选\"好宝宝\"

5、学期结束资料整理

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找