# 教师培训心得体会

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-07-03

*精选教师培训心得体会锦集五篇 当我们对人生或者事物有了新的思考时，就很有必要写一篇心得体会，这样我们就可以提高对思维的训练。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面是小编收集整理的教师培训心得体会5篇，欢迎阅读与收藏。教师培训心得体会 篇1 我很荣...*

精选教师培训心得体会锦集五篇

当我们对人生或者事物有了新的思考时，就很有必要写一篇心得体会，这样我们就可以提高对思维的训练。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面是小编收集整理的教师培训心得体会5篇，欢迎阅读与收藏。

教师培训心得体会 篇1

我很荣幸能成为教师队伍中的一员。

在20xx年12月至20xx年4月我参加了县里组织的新教师培训，这两次培训的内容十分丰富，让我学到了很多，也懂得了很多，对我的工作有了很大的帮助，刚刚开始参加工作时，除了紧张就在也不知道其他的事了，但我清楚的认识到，只要自己努力，自己真诚的对待工作中遇到的所有人，包括家长、学生和同事，各方面的人都要用真诚的心来对待，这样才能使她们以同样的方式回应你、尊重你和喜欢你。

我认为老师是学生的镜子，我们自身必须要有良好的素质，这就需要我们老师有良好的师德，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

第一次培训过程中，听了两个教育讲座，知道师德修养的重要性，\"何为人师\"\"班主任成长心得\".对班主任工作有了更深刻的理解。

通过培训，我慢慢地适应了环境、适应了工作，因此，我也由初来时只凭满腔热情的浮躁和无知，慢慢变得求实、务实起来，教学业务也逐渐变的熟悉起来。

通过的培训，我认识到教师工作不是一时的激情燃烧，而需要一生的厚积薄发。如果没有负责的职业态度和思想认识是无法做一名合格的教师的，关爱孩子的心灵成长，教孩子更要爱孩子关爱孩子不能仅仅局限于书本教育，我学会了在课余跟学生谈心，了解学生的一些非认知因素，以此来促进教学的有效性。

第二次培训听了两节精彩的公开示范课，对我有很大的启发，放手让学生自主探究解决问题，充分体现了以学生为主体的探究过程，体现了以教师为主导学生为主体的教学目标，提高了孩子的合作意识，鼓励学生大胆的发言，两老师在教学上的语言精炼、丰富，对学生鼓励性的语言也十分值的我们学习，最后是听评课的总结，听评课也是十分重要的，能够让我们更清楚的理解到自身的不足和差异，培训让我意识到自己要学的还有很多很多，要做到教到老，学到老。

作为一名新教师，我不仅要向书本学习，而且要向周围的许多同行学习。培训时间很短，不知不觉间就过去了，老师的教育总是有限的，我们未来的路还很长，我们学习的东西还很多，我们的责任真的很重大，真正的教师历程才刚刚开始，教师的学习和研究是无止境的，这还需要自己在以后的教学中不断的充实自己。

感悟很多，思考很多，收获很多，祝愿所有的老师都能在现有的基础上有所提高，感谢师训部给我们提供学习的平台，让我们共同成长，共同努力。

教师培训心得体会 篇2

一、素质教育与教师素质。

要全面推进素质教育，首先得抓教师素质。担当素质教育重任的中小学教师，其素质结构主要包括政治思想素质和道德品质素质、科学文化素质、教学业务素质和科研能力素质及健康向上的身心素质。

要提高教师的思想素质，尤其是创新素质。第一、要自觉更新观念，增强时代的使命感和责任心；第二、要勇于实践，在开展创造教育的尝试中磨练创新的胆识；第三、积极鼓励青年教师勇闯新路，勇挑重担，切实抓好对年青教师的培养与提高。提高教师的思想素质，特别要发扬三种精神：一是吃苦奉献精神。要不断使教育水平登台阶，必须有一支甘于吃苦、乐于奉献的教师队伍；二是勤俭持“教”精神，要从一支粉笔、一张稿纸做起，养成勤俭节约的工作习惯；三是勇争一流精神，要树立敢为人先、勇争一流的决心和信心，教学有目标、工作有动力、措施过得硬、任务完得成。

要提高教师科学文化素质，鼓励教师参加合格学历和高学历进修，学历不达标教师不准晋级。要求教师坚持教研论文，人人接受微机培训等，多渠道地提高教师科学文化素质。

要提高教师业务素质，扎实开展基本功训练，提高教师科研水平。发挥教师进修院校的作用，营造学习氛围；加快培训骨干教师的步伐，采取教育深造、竞教说课等方式，建立一支学科结构合理，业务能力较强的教师队伍。

要提高教师身体素质，让教师善于工作、学习、生活和休息，勤于锻炼身体，永葆教学青春。

只有教师素质提高了，教育教学水平才能真正地得到提高，全面推进素质教育，提高民族素质的教育新环境、新秩序，才能得到切实营造和建立。

二、让学生精神世界更美好。

物质文明和精神文明是社会主义高度发展的标志，被喻之为中国特色的社会主义建设的“两手”。

学校是培养青少年健康成长的主要阵地。青少年的成长如何，将于国家的前途、民族的命运息息相关。他们能不能承担“两个文明”建设的重任，以及在其中作用的大小，直接取决于他们的思想状况和道德水平。所以学校应大力加强对青少年的教育，帮助他们树立远大理想，培养优秀品质，按照“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”的基本要求，将他们培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

作为培养和造就社会主义事业建设者和接班人的重要阵地——学校，责无旁贷地肩负着精神文明建设的重担。首先，每一个教育工作者都应净化自己的精神世界，增强自身的“免疫能力”，抵制社会上与精神文明不相容的腐朽思想、不良风气的侵蚀，加强自身思想修养，提高思想水准和政治素质，以培养世纪之交合格公民和可靠接班人为己任。要加强世界观、人生观、价值观的改造，规范职业言行，自觉地做文明教师，作好学生的表率，牢记“学校无小事，事事是教育；教师无小节，处处是楷模”。用文明的言行去陶冶青少年，使他们在文明的环境里茁壮成长。

其次，清理校园内不健康的文化垃圾，在校园内开展丰富多彩的活动，寓政治思想教育于课堂内外，净化校园语言、行为，造就良好的育人氛围，将社会上的文化垃圾拒之于校门之外，拒之于学生心灵之外，用英雄模范人物的伟大形象地置换那些所谓的“歌星舞星”。用共产主义理想道德占领学生的思想阵地，使他们能吮吸成才的营养，呼吸文明的空气，成为健康、文明的\'一代新人。

三、多研究些问题。

教育教学研究本身就属于应用科学的范畴，基层教研更不能脱离教育教学实践孤立存在，它是教师工作的有机组成部分。教育永远承担着培养合格的未来成员的社会接班人，社会在发展，时代在前进，每时每刻都在产生新的期待，我们的教育对象也每时每刻都在发生新的变化，社会期待与教育现状之间的差异，就构成了现实的教育、教学问题，如果我们不能及时、准确、深刻地把握这些问题，不断探索适应这些问题、解决这些问题的途径，就将难以出色地完成自己的工作，这是基层教研的基本任务、目标、价值之存在。

发现问题就需要有“问题”意识，要善于从社会发展、社会进步二特点出发，从教育教学二现状出发，切实把握社会发展与教育教学现状的差异。前不久，有关人员对300名教师进行开放性阅卷调查，要求教师列举出当前教学中最困难、最期待解决的问题，尽管对教师中的问题进行了归纳，最终依然有几个方面，其中前3个是：①、评价方式落后，师生面临的压力大，素质教育难以落实；②、教育投入不足，教育设备落后；③、学生学习分化问题严重。从这表明教育教学中值得我们去发现和解决问题很多，我们需要有发现问题的意识，也要有发现问题的理论修养，当然这但该有较强的事业心和责任感。从这个意义上看，教研也是教师从人格的自我需要，他需要我们多一点问题意识，多一点奉献精神、批判精神和忧患意识，少一点趋炎附势、随波逐流，板凳坐得十分冷，梅花香自苦寒来。

四、体罚不是教育。

体罚和变相体罚是新中国成立以来早就废止的教育方式，但在共和国成立了几十年的今天，体罚和变相体罚却依然存在。为何会出现屡禁不止的现象呢？私下认为体罚和变相体罚之所以有它的市场而屡见不鲜，是因为有那些体罚和变相体罚学生的教师心目中有下列误区：

1、你娃子不听话，打了你是为了你好；

2、师父，天地君亲师，香火上占个字，打也无妨；

3、严师出高徒，打就是严。

xx小学x校长的一句话却不得不让我们深思：“体罚是教师无能的体现”。

教师培训心得体会 篇3

三天的专题讲座，给我的感受颇多，好多东西都是我迫切需要学习的，特别是他们的工作氛围、团队合作意识、良好的读书氛围、以及对学生和家长的耐心细心，深深的感染了我们在座的所有老师，会场安静，大家都聆听着他们的教育经历，即使坐了很久也不觉得累，完全沉浸在老师们讲座的内容中。

在XX，做一名脚踏实地工作的教师。从讲座中感受到每位教师对待教学工作的认真，做到备好每一堂课，不备课不上课，尤其是十几人的集体备课，大家集思广益，潜心研究文本，把团队的能力发挥最大化，在相互交流中取长补短、推陈出新。而后还要再次整理出适合自己班级学生的教学方法，这不但有利于学生的学习，也有利于教师自身素质的提高。

在XX，做一名读书的教师。名师们条理清晰的表达，富有幽默的语言令人钦佩，这样的积累不是一朝一夕的，源于他们多年坚持阅读的习惯。学校是传播知识的地方，尤其是继红这所名校读书氛围必是浓厚的，教师一定是带头读书学习的，才会感染学生。一个有读书习惯的教师，他的气质、性情都会有所提升，自然会赢得别人的尊重。

在XX，做一名不断学习的教师。对于刚刚由外校调入的教师，我是一名新人，一切都要从新开始，要尽快适应并融入继红的工作，熟悉周围的同事，尽早融入这个大家庭中，为继红的明天奉献自己微薄之力。

教师培训心得体会 篇4

我是一名小学教师，参加工作二十多年来，一路跋涉，一路成长，品尝着对教育追随的幸福与快乐。尽管曾参加过一些培训，总感觉得不到满足，深感自己知识匮乏，渴望得到更多更高的提高。当我接到赴南京师范大学参加为期15天的教育部国培计划（20xx）——中小学骨干教师研修项目南京师范大学小学品德班研修学习的通知时，欣喜若狂！国培计划对我来说，不亚于一场久旱逢甘雨。

历时十五天的国培学习，现已结束。回首这些天所走过的日子，感慨万千，获益颇多……

国培，使我深刻认识到了道德教育的重要性，明确了今后成长发展的方向。五大板块的教学内容，分别从基本理论、教科研、教学方法、专业发展规划等方面加以系统分类，让我学到了如何将教育理论与教学实践有机结合。通过培训我认识到，为了我们的学生，为了我们的教育，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，加强自己的理论素养和专业技能的提高。

本次国培的专家团队，既有德育教育研究领域的学术带头人，又有参与小学《品德与生活（社会）》课程标准研制的专家教授，还有优秀的教研员和特级教师。金生鈜教授睿智博学，王风炎教授快人快语，成尚荣所长旁征博引……各位教授都给我留下难以忘怀的深刻印象。通过聆听各个专家的报告讲座，让从前摸着石头过河的我，如今感到茅塞顿开。

国培，让我最为感动的是我们的班主任——余维武老师和六位研究生小老师。他们既要组织班级学员按时按要求参加学习，又要为学员搞好各种细致的服务，同时还要按期制作培训剪报。他们的工作量之大、之重，可想而知！他们默默耕耘的身影深深感动了我。

每一天，我都在学习中度过；每一天，我都在学习中进步！

参与国培，使我在学习中收获，在交流中解惑，在研修中提高，在反思中成长。

感谢国培，不但赐予我优秀的精神食粮，也洗涤了我的教育心灵，使我幸福成长！

难忘国培！回去后，我将把理论转化为实践，把想法化为做法。把听出来的上出来、教出来、实践出来。做好示范引领，与身边的教师一起幸福成长！

教师培训心得体会 篇5

为期三天的新教师培训已经画上了圆满的句点，很庆幸能够有这样的机会，让我对自己的教育事业、教师生涯有了新的认识，也在如何得体有效教学，提高教学效果上有了新的体会。然而，我更明白，教育是一门艺术，是一门学问，值得我用一生去钻研，去解读。下面我就谈一些自己对于这三天教师培训的体会。

中国传统医学认为，一个人只有培养元气，巩固根本，身体才能充满活力，保持强健，益寿延年。对一个国家，一个民族而言，这个“本”这个“元”就是民族的教育，而教育是教师与学生的双向合作，学生是主体，教师是主导。只有教师这个主导作用发挥出来，学生才能学有所获，学有所长。回想当初，选择踏进师范院校，走上教师这条路，虽然心有不甘，却在踏上工作岗位之后，慢慢转换过来。有朋友问我：“作为教师，你觉得除去一年的两个寒暑假，你的职业自豪在哪里?”我告诉他，我的职业自豪在三尺讲台上飘洒的每一粒粉尘里，在孩子们童真纯洁充满求知欲的眼神里，在学生解决一个个难以下手的难题后的笑脸里，在孩子们暖心的老师老师的叫声里……蠹众而木折，隙大而墙坏。教师的职业自豪是教师责任感的来源，只有时刻明白自己的责任感，时刻享受职业自豪，才能固本培元，为中华民族的教育事业奉献终身。

囊萤映雪，凿壁偷光，脍炙人口;诗词曲赋，成语典故，源远流长;诸子百家，熠熠生辉，儒释道和谐共生。中国五千年的传统文化在思想上有大智，在科学上有大真，在伦理上有大善，在艺术上有大美，而作为这传统文化传承的搭桥者，我们首先必须要充实自己，提高自己，多读书，好读书，读好书，从书中汲取力量，汲取精神食粮，以此不断提升自己的专业素质水平，提高教学质量。常人有言：“若有诗书藏于心，岁月从不败美人。”我相信，通过对传统经典的诵读，我们定可以从中寻得孔墨圣贤对于教育独到的见解，也能觅得自己对于这些见解更好的运用。

“人自重之，人恒重之;人自轻之，人恒轻之。”作为一名人民教师，就是始终做好为教育事业奉献自己的青春年华，含辛茹苦，默默耕耘的准备，爱学生，爱职业，爱岗位，要时时为学生着想，以学生为主体，用真情打动学生，时刻鼓励学生，让学生在自信、自立、自强的道路上越走越远。

短短三天的培训学习，没有太多的华丽词汇，却时时流露出一种朴实真诚，勤奋敬业的工作态度，实实在在的教学实例，让我心生敬佩，让我时刻回味。国事之强弱，系乎人才，人才之消涨，在乎学校，学校之长远，源乎教师。我是教师，我时刻明白自身的责任。作为教师，我不求“闻达于天下，闻达于诸侯”只希望通过不停的努力与坚持，让每一丝汗水都有价值，让每一个日月都有色彩，让每一声老师都无愧于心。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找