# 快乐的春游幼儿园教案大班(5篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-07-14

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。快乐的春游幼儿园教案大班篇一1.学习用线条...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**快乐的春游幼儿园教案大班篇一**

1.学习用线条和色彩表现春游中的所见所闻，愿意大胆介绍自己的作品。

2.愿意参加绘画活动，对绘画活动感兴趣。

教学过程：

一、回忆快乐的春游经历。

1.出示春天美丽景色图片，幼儿观看，感受春天的美。

2.提问：

(1)爸爸妈妈带你们出去春游了吗?

(2)你觉得什么地方最美?

(3)看了什么最开心?

3.小结：是呀，春天的景色万紫千红，就是美，我们把这美丽景色画下来，做永久的纪念。

二、引发绘画兴趣，教师示范。

1.春游的时候都做些什么呀?

2.我们怎么把这么有趣的、美好的东西画出来呢?

3.请个别幼儿讨论。

4.请个别幼儿来谈谈自己该如何画。

5.教师重点教授幼儿画条纹的背景色。

6.教师示范画条纹背景。

5.小结：小朋友们的想法都很棒，说得都很好，构思也很棒，下面就要看小朋友们怎么画出来了，就看你们的啦。

三、幼儿作画，教师巡回指导。

1.幼儿作画，教师巡回指导。

2.指导幼儿发挥想象，不要受到限制，自己想怎么画就大胆的画。

3.涂色的时候提醒幼儿注意卫生，袖子撩起来，注意画面的整洁。

四、评价幼儿作品。

1.展示幼儿作品。

2.请幼儿说说自己画的是什么?

3.教师讲评幼儿的个别作品。

**快乐的春游幼儿园教案大班篇二**

教学目的：

⒈了解春游前要做好相关准备工作，提高自理能力及环保意识。

⒉能积极主动地参与春天的有益活动。

⒊能积极的表达自己对春天的热爱、赞美情感。

学情分析：

春游活动以激发学生向往大自然和投身大自然的情感为主要目的。本课向学生提供了丰富的活动内容，从活动的准备到活动的过程、总结，充分锻炼了学生各方面的能力，体现了多彩的生活情趣。本课重在活动指导，建议紧密联系学校春游活动安排，因地制宜引入当地教育资源，第一课时放在春游前进行，第二课时放在春游后进行。

教学时间

2课时

(第一课时)

教学目标：

⒈了解春游前该做的准备工作，并自己学做一次。

⒉通过春游的准备，提高自理能力和环保意识，鼓励积极主动地参与春天的有益活动。

课前准备：

学生准备有关春游活动的资料(放风筝、捉蝴蝶、制作标本、赏花、挖野菜等)。

教学过程

一、情境引入

⒈(点击flash)学生和老师跟着音乐一起律动。

⒉小朋友们，刚才我们感受到了什么?学生自由发言

⒊温暖的阳光，芬芳的花香，还有会唱歌的黄鹂鸟，这一切都悄悄地告诉了我们什么?学生自由发言。(春天来了!)

二、课文学习

⒈美好的春天来到了我们的身边。这个时候，你最想干什么啊?(点击图片)学生自由发言，教师可以参照图片引导学生讲述一些春天常见的活动

你能介绍一项你最喜欢的活动吗?学生自由发言。(放风筝：可展示一些风筝并介绍放风筝的方法经验;捉蝴蝶：可介绍捉蝴蝶方法;采集标本：可介绍标本的制作方法;赏花：介

绍花名、颜色、形状……)

⒉原来有那么多有趣的活动可以在春天里进行。你们想一起去玩一玩吗?告诉大家一个好消息，再过几天，我们学校就要去春游了，大家高兴吗?

三、体验感悟

⒈春游前该做哪些准备呢?我们一起来看看这个小朋友的准备吧。(点击flash)学生观看。

春游前，这个小朋友准备好了吗?那怎样准备才对呢?学生自由发言，讲述春游准备中不正确的地方。

⒉现在，请你和同桌先讨论，然后大家一起来说一说。学生讨论。师生共同归纳总结，内容可以是以下一些方面：

⑴穿着要方便活动，可穿球鞋，背双肩包。

⑵携带物品不宜过重，要带上干粮和水。

⑶自选物品可携带环保垃圾袋、画板、标本夹、玩具、跳绳等。

⑷对春游的地点要有所了解，包括位置的\'确定、环境特色的了解、历史故事了解……

(点击flash)学生观看。

⒊春游中的一些物品，不必每人都带，大家可以商量着带，春游时共同享用。请小朋友们自由组合，五六人自由组成小组，推选一名组长，请组长分配任务。[

四、课外延伸

⒈我们已经明确了春游要准备的物品，那么，请大家回家做好准备，过两天我们就能快乐地去春游了!

⒉(教师给每个学生发一张“春游新发现”行动卡)春游时，请小朋友们认真观察，回家后把你的新发现写在教科书第15页上。你可以写对景物的新发现，也可以写对动物的新发现，还可以写事情的新发现。下节课老师和大家一起分享。

(第二课时)

教学目标：

⒈能大胆主动地向大家描述春游中的发现，教师引导学生学习从不同角度观察的方法。

⒉能感受到春天的美好，乐意用多种方式，如绘画、朗诵等来表达心中愉悦的感觉。

⒊明白生活中到处有美的事物，要用心去留意感受，去发现。

课前准备：

⒈学生有意识地在春游中搜集并记录自己的发现。

⒉能准备一些^\_\_\_的春游的照片，或画一幅春游的画。

⒊搜集有关春天的诗歌、歌曲等并准备表演。

教学过程

一、情境引入

前几天，我们一起参加了春游活动。这次春游，我们走进美丽的大自然，感受春天，拥抱春天!大家一定有了很多新发现，今天这节课，就请你把新发现和大家一起来分享吧!

二、课文学习

⒈请小朋友们根据“景物类”“动物类”“事物类”三大类别自由组成小组进行交流交流。教师巡回了解学生交流情况。

⒉每组选派代表结合自己的图片、资料向全班汇报。

⑴感受到的各种春天的景物。教师注意引导学生对春天景物的美的感悟，提倡用自己的眼睛发现独特的东西，用自己的话发表想法。(教材14页)说说哪些花是在春天开放的?学生回答。(桃花)还有哪些花也是在春天开放的?学生自由发言。(迎春花、梨花、樱花……)

⑵感受到的各种春天的动物。如各种鸟的叫声、蜜蜂采蜜等。教师注意引导学生关注生命的存在，懂得关爱，善于想象。

⑶感受到的身边发生的事情。教师注意引导学生学会观察身边发生的事，积极加入集体活动。

⑷和你们一样，老师今天也带来在春游时找到的春天。教师出示自己在春游中的发现。

⒊看来，不同的人，采用不同的方法，对不同的角度进行观察，都会有不同的收获。

三、体验感悟

⒈这次春游，我们尽情地玩了，还获得了那么多知识。谁来说一说你在这次春游中的感受，你的心情怎样?学生自由发言。

⒉是啊，春天真美丽!让我们一起留住春天，把春天留在我们的身边，留在我们心里。

四、课外延伸

⒈(点击flash)一年之计在于春。春天充满了希望。让我们手拉手，快快乐乐地生活、学习。师生共唱“春天在哪里”。

⒉课后，我们今天一起来动手举办一个“把春天留住”的作品展，看看大家是怎样留住春天的。

**快乐的春游幼儿园教案大班篇三**

活动目标：

1、引导幼儿结合自己的生活经验，与同伴共同制定春游计划，尝试安排自己的活动。

2、在协商、讨论、分工等过程中提高同伴间的相互合作能力。

过程与指导：

一、讨论老师的春游计划：

“老师制定了一份有关常州动物园的旅游计划表，大家一起看看，你看得懂吗?有什么要告诉大家的吗?有什么看不懂想要问问老师或小朋友的吗?有什么不满意的地方要修改吗?”

二、讨论制定小朋友自己的旅游计划：

1、“以往我们去旅游总是爸爸妈妈为我们做准备，现在我们长大了，想不想为自己制定一份旅游计划?”

2、老师和大家一起把旅游的时间、游览的内容已经做了安排，想象除了这些，我们还应该做些什么计划呢?

3、你认为我们的旅行包里应该带点什么东西呢?哪些是我们必须要带的?哪些东西不大适合带的?我们去春游是一次集体活动，那么你认为我们应该遵守些什么规则呢?

4、讨论分工：这份计划书听起来挺棒的，可是我估计做起来有点难，看来一个人做有点不大可能，还是几个人一起做较好。怎么分工呢?(幼儿自由分成若干个小组)

5、制作计划书：

1)观察幼儿分工情况：谁记录?谁交流?

2)鼓励幼儿可以去采访别的朋友或者老师。

3)什么困难可以请老师帮忙。

4)可以用各种方式进行记录;大家一起为计划书出主意。

三、交流分享：

每组派出代表交流各自小组记录与讨论的内容，其他幼儿可以补充或提问(要求安静倾听、有序提问)。

四、延伸：

在活动结束到旅游之前，我们的计划表前时时会有孩子在发表自己的高见，计划表上有时会打上一个小问号，过一会儿又被划去，孩子们在不断地认识自我或认同别人，家长有时也会为我们提供一些他们的建议，我们的春游计划也在不断的调整和完善，这是一次快乐的计划活动，我相信，孩子们一定会把我们的计划纳入我们的旅行，使我们的旅行更有意义、更快乐!

**快乐的春游幼儿园教案大班篇四**

一、活动背景：

春天到了，万物复苏，到处一片美丽的景象。我们利用一个风和日丽的日子，带着小朋友一起到东门去春游了。在春游的过程中，小朋友们亲眼目睹桃花开了、柳枝绿了、小草发芽了。还通过老师的讲解知道了护城河、城墙的作用，认识了荆州的标志性建筑，和小伙伴们一起做了许多有趣的游戏，小朋友兴致昂然。回幼儿园后，很长一段时间小朋友都还在回味春游的乐趣，相互说着春游的事情。

我想：春游是小朋友亲身体验和感知过的，我何不组织一个活动，让小朋友痛痛快快的说说春游。于是我组织了此活动。

二、活动目标：

1、通过讲述使幼儿体验成功的喜悦，增强幼儿自信心及合作意识。

2、引导幼儿感知春天的主要特征，能够感受春天的美，激发幼儿探索大自然的兴趣，增强幼儿的环保意识。

3、发展幼儿乐意在集体中大胆的用连贯性语言描述春游的过程的能力，发展幼儿的观察力和语言表达能力。

三、活动准备：

1、教师准备：《快乐的春游》课件;事先带小朋友去春游;彩笔、糨糊、白纸。

2、幼儿准备：请小朋友把和家人一起去春游的照片带入幼儿园。

四、活动过程：

(一)、开始部分：

小朋友念着《春游》的儿歌走进教室，参观小朋友做春游准备工作时的照片，请小朋友讲一讲自己春游前做了哪些准备工作?心情怎么样?引出主题。

(二)、基本部分：

1、看课件，引起小朋友对春游过程的回忆。

2、请小朋友讲一讲春游时有趣的事情，让大家一起分享其中的乐趣。

3、接着看课件，请小朋友讲一讲春游时看见的春天的主要特征。

4、看用小朋友同家人一起春游时的照片制作的电子像册。

5、请小朋友讲一讲自己和家人一起春游时的情景。

6、观看课件，引导幼儿总结春天的主要特征。(春天来了，小燕子从南方飞回来了，在屋檐下做了一个窝。大树发芽了，桃花开了。河里，小鱼在快活的游来游去。春天的景色实在是太美了。)

**快乐的春游幼儿园教案大班篇五**

教学目标：

1、能看图说说老师和同学们到哪里去春游，公园里的景色怎样和同学们是怎样活动的。

2、能说说自己班里的春游活动。

教学重点：看清图意，能把每一处的景色和同学们是怎样的活动的说清楚。

教学难点：连贯说几句话。

教学准备：课件。

教学时间：1课时

教学过程：

一、揭题。

启发谈话，揭示课题。

春天到了，学校里组织了春游活动。这节课，我们先来说说丁丁和冬冬的学校里组织的春游活动。

今天，我们上一堂听说训练课，题目是《愉快的春游》，要求同学们能够连起来说几句完整的话。

二、看图说话。

1、仔细看图

⑴、什么时候，天气怎么样?老师和同学们到什么地方去春游?心情怎样?

⑵、指名按提问说话。开小火车说。(春天，阳光灿烂，老师和同学们到()公园去春游，他们可高兴了。)

2、来到公园，同学们看到春的景色怎么样?(公园里的景色真美。)

3、从哪里看出公园的景色真美呢?按一定的顺序观察。(大地穿上了绿色的新衣，树木长出了嫩绿的\'叶子，红红的杜鹃花，金灿灿的迎春花，竞相开放。湖水清清的，照着天，照着桥，照着春游的小朋友。蜜蜂、蝴蝶、小鸟也赶来了，加入这百花盛开的春天。)

4、把前面的两部分连起来说一说。

自由说、指名说、评议、同桌互说。

5、春天的景色这么美，同学们在公园里进行哪些愉快的活动?(每个同学们选说一个内容)[同学们的心情怎样?]

6、指名说：

花坛边：丁丁在指挥，冬冬拉手风琴伴奏，大家快乐地唱起《春天在哪里》，歌声多么清脆。

湖边：三个小画迷坐在软绵绵的草地上，左手拿着画板，右手拿着画笔，边看边把春天的美景画下来。

假山上：同学们躲的躲，找的找，可开心啦。

湖面上：老师带着同学们在碧绿碧绿的湖水中划船。

7、把愉快的四项活动连起来说一说。

三、把三部分内容连起来说。

自由说、指名说、评议、再指名说、同桌互说。

小结：同学们的歌声、笑声充满了整个公园，春游是多么愉快。

四、说说班里春游活动的情况。

1、什么时候，我们到什么地方去干什么?

2、春天的景色怎样?

3、同学们是怎样愉快的活动的?

(教师及时纠正不确切的说法和语法。)

板书：

15、春游(听说训练)

1、什么时候，我们到什么地方去干什么?大地绿色唱歌拉、指挥、唱

2、春天的景色怎样?树木嫩绿画画坐、拿、画

3、同学们是怎样愉快的活动的?(花坛边花五颜六色爬假山一边……一边……

湖边湖水清清划船划来划去

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找