# 小学生的时间计划表(10篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-07-17

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小学生的时间计划表篇一一、规范管理，完善制度学校...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学生的时间计划表篇一**

一、规范管理，完善制度

学校安全组织机构健全，安全工作责任制度健全，责任明确。学校都成立了安全领导小组，由校长任组长，教导主任为副组长，各班主任为组员，层层负责，责任落实到人。学校每学期还与各年级签订《学校安全责任状》，实行领导承包，分片包干，做到不定期检查和随时检查相结合，并建立了安全考核奖惩细则及安全工作制度。安全管理做到了网络化，保证了我校安全工作扎扎实实地开展。

二、加强领导，居安思危

学校领导本着对教育工作、对学生负责的态度，增强抓好学校安全的使命感、责任感。学校领导在安全工作上齐抓共管，严格执行学校安全工作规定，讲安全、抓安全，将事故消灭在萌芽状态之中。每周定期召开一次安全工作会议，布置一周安全工作的重点任务，并指定专人去检查落实安全工作。例如我校部分基础设施老化，一经发现，便组织人员进行维修;学校周边的道路、水库等处存在安全隐患，组织教师对各隐患处设置安全警示标志，从而铲除了不安全隐患，避免了不安全事故的发生。

三、宣传教育，提高素质

学校领导始终把安全工作放在首位位置，逢会必讲安全，事事讲安全，对上级安议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。例如：

1、加强对全体学生的“防溺水”安全教育工作，利用广播室、班队课、宣传栏、黑板报、led显示屏等渠道对学生进行防溺水知识宣传，班主任及行政值班人员每天利用早会时间做安全教育工作，并且三次向全体学生家长发放关于“防溺水”的告家长书，提高家长在这方面的安全意识，与学校一同管理好学生;组织老师在池塘、水库、河流等处设置警示标志，通过多种渠道防止溺水事故的发生。

2、加强交通安全教育工作。除了利用广播室、交通标志带及黑板报等平台对学生进行交通安全知识的宣传及教育之外，每天值日老师配合学校保安在校门口对进出学校的学生进行疏导，保证学生安全过马路，另外，还对学校外来学生进行“乘车情况”调查摸底，对无牌无证车辆及超载现象进行登记和劝说，防止交通事故的发生。再者组织老师对学校周边的交通安全隐患进行排查，重新布置各种交通标志。

3、食品安全教育常抓不懈。以前，常有流动摊点到我校门外进行叫卖，经过老师及门卫的劝阻，流动摊点已经消失。而在我校周边，存在一些个人小店铺，出售一些小食品。为了防止学生购买不合格食品，学校除加强对学生进行食品安全教育工作之外，还成立安全卫生监督队，从高年级中选择品行兼优的学生对全体学生进行食品安全监督，防止病从口入。

4、加强传染病防范工作。每个班级每天坚持晨检工作，实时关注学生身体情况，并作好记录;做好因病追踪记录;班级坚持做好卫生清理、消毒、通风工作;一经发现较多学生出现身体不适现象，马上上报，并采取相应措施，防止疾病传染。

四、开展活动，深入教育

1、根据上级文件要求开展安全教育周活动。

2、有组织、有计划地开展了“安全生产月”活动。

3、开展了防地震及其它自然灾害的逃生演练活动。

4、各班级开展了交通安全、食品安全、防溺水安全、消防安全、防自然灾害安全、校园活动安全等班、队会活动。

**小学生的时间计划表篇二**

学校安全工作事关学生的健康成长，关系到千万个家庭幸福和安宁，关系到学校的改革和发展，关系到整个社会的稳定。一学期来，我校坚持“珍爱生命、预防为主”的安全意识，根据上级文件精神和教委办的工作布置，切实把安全工作摆在学校工作的首位，强化管理，狠抓落实，努力营造安全、健康、文明的育人环境。

一、加强领导、增强责任意识

教书育人，需要有一个安宁的环境，如果没有安全作保障，势必影响师生双方的教与学。学校安全工作是为教育教学活动的开展创设一个良好环境，是广大师生员工以及学生家长的热切期望和迫切要求。我校历来十分重视安全工作，并列入重要议事日程，成立了安全领导小组和校园保卫小组，实行一把手亲自抓，全面落实责任制和责任追究制，确保创建工作扎扎实实地得到深入开展。

二、健全制度、明确岗位职责

本学期学校结合实际，继续完善系列安全管理制度，如护导师值日制度、学生安全管理制度、卫生食品安全制度、学校定期安全检查制度等等，使得安全工作有章可循。坚持安全教育与教育教学活动相结合的原则，重视学校安全文化建设，使学生掌握必要的自我防范安全常识，提高生存、生活及自我保护能力。

三、强化管理、狠抓工作落实

我们认为，学校安全工作是构建和谐校园的一个重要方面。在学校管理上，坚持“从大处着眼，细微处入手”的原则，坚持“管理和教育两手抓两手硬”的原则，搞好安全工作。

1、开展期初安全教育周“关注安全、关爱生命”主题活动。3月1日之前各班出一期以安全教育为题材的黑板报，继续抓好抓实学生安全“小\_”队伍建设，加强培训，提高学生安全自主管理和自我教育水平。

2、为提高我校师生的防震减灾意识和自救互救能力，进一步普及防震减灾知识，5月12日，我校举办了“安海成功中心小学防震减灾科普知识讲座”，邀请了\_队长刘永强为我校五年级学生和科任老师进行讲座。同时，我校的学生参加晋江市首届百名小记者“走进地震科普体验馆”特别行动大比拼，荣获团体三等奖。通过以上活动，进一步增强了做好防震减灾宣传教育工作的责任感和紧迫感，提高了师生防震减灾意识和防震减灾技能。同时，为学校在学生中广泛开展防震减灾科普宣传教育工作奠定了基础。

3、为进一步加强在校学生对毒品危害的认识，普及毒品预防知识，增强自我保护意识，为在校学生营造良好的成长环境，以晋江市禁毒委员会办公室、晋江市教育局、共青团晋江市委员会、晋江市广播电视事业局联合举办了“远离毒品从小做起”的知识竞赛，我校和晋江第二实验小学、第三实验小学、第四实验小学和毓英中心小学在晋江电视台演播大厅参加了本次活动。成功中心小学的参赛选手以他们的机智和勇敢荣获第二名，给现场的观众也留下了深深的印象。

4、认真开展突发事件应急演练，特别是逃生演练。本学期学校在2·28和5·28进行了演练。每个教师和学生必须明确要求与路线，分工负责，责任到人，确保演练取得成效，提高学生的自我救护能力。

5、加强疾病控制工作。学校对各种常见病及传染病主要以防治为主，开展教育活动，班科任老师加强晨检工作。每两周进行至少一次全校大消毒。

6、牢固树立“珍爱生命，安全第一”的意识。4月23日上午，我校利用早操的时间在操场上举行了“珍爱生命，预防溺水”安全教育周的启动仪式，开展了一系列活动如：组织开展一次主题活动、一期宣传专栏、一次影像教育、一次家校联系等八个一活动。

四、加强互动、优化育人环境

1、加强家校联系。及时与家长沟通，取得家长的支持与配合，共同做好学生的安全教育。本学期各班继续通过“led”和“校讯通互动平台”等途径和家长交流互动，并在节假日向家长发放《告学生家长书》，促进家长们加强对孩子的安全教育。

2、优化校园外部育人环境。学校按照上级文件精神，与综治、公安等部门密切配合，认真完成小学生防疫接种情况调查，经常在学校内部和校园周边进行全方位、细致的排查，在危险地带安放警示牌，努力做到防患到位、整改到位、责任到位，形成了良好的外部育人环境。

平安是和谐的保证。本学期我校以落实教育系统安全教育和管理三年行动为抓手，以精细管理为保证，努力构建平安校园。

**小学生的时间计划表篇三**

为了进一步拓展学生语文学习天地，提高学生的语言素养，增加语文积累，我班决定以新课程关于课外阅读课标为要求依据，以大量阅读课外读物为手段，激发小学生课外阅读兴趣，培养良好的阅读习惯。促进形成热爱读书的良好风气，努力创建书香班级。

一、营造读书氛围

1、活用故事名言提高认知。经常运用古今中外的故事传说和名言警句来宣传读书的意义，努力提高学生对读书重要性的认识。

2、开辟名句专栏。在黑板的一角开辟学生可自由填写的好词佳句栏，让学生把在读书过程中的\'收获与感悟自由表达出来，也让其它的同学得到潜移默化的学习与影响。

3、完善班级图书橱建设。不断充实与更新学生喜欢的图书，并运用激励的手段让学生喜欢到图书橱去看看，去翻翻，去借借，去抄抄，努力让图书橱成为学生心中的一份牵挂。

二、开展读书活动

1、推荐阅读书目。根据课标要求，向学生推荐必读书目和选读书目。克服学生选书的盲目性和随意性。

高年级必读书目：《小学生阅读文选》、《爱的教育》、《朝花夕拾》、《繁星春水》、《水浒》、《鲁滨逊漂流记》、《钢铁是怎样炼成的》、《五六年级必背诗词》。

选读书目：《骆驼祥子》、《名人传》、《童年》、《中外探险故事》、《三国演义》、《红楼梦》、《哈利波特》、《安妮日记》、《孙子兵法》等。

2、加强阅读指导，提高学生读书效率

(1)读书方法指导课。继续引导学生合理使用工具书;讲授精读、泛读、浏览、速读等四种常用的阅读方法;指导学生边读边思考，提高理解能力、评价人物和事件的能力及联想、想象能力等。

(2)读后复述课。定期组织学生复述自己读过的书籍的一部分或全部的内容，以加深对所读内容的理解，训练学生的口头表达能力。

(3)交流评论课。定期组织学生交流课外阅读的收获或体会;或定期组织学生对所读书刊的内容进行专题评论或综合评论。

(4)读书笔记辅导课。主要向学生介绍摘抄型、提纲型、感想型、评价型等四种读书笔记的写法。

3、举办班级读书成果汇报会。我班将举行“百科知识竞赛”、读书笔记、手抄报展评等活动。同时邀请学生家长到场参观指导，通过参加读书节活动，让学生感受读书的幸福与快乐，使学生永葆读书的生机与热情。

4、积极推荐参加学校“希望杯”语文积累运用竞赛和作文竞赛。让学生有机会参与读书交流与竞技。

5、设立课外书阅读的“星级”评比，基本的要求如达到(即每学期所要达到的阅读量)，即可以达到五星，如果学生超过此要求根据实际情况适时地予以星位升级，并发给星级证书。定期评选班级的“读书大王”、“读书小名星”等。

**小学生的时间计划表篇四**

为深入实施素质教育，稳步推进基础教育课程改革，提高我校学生的人文素养和道德修养，，提高我校教育教学质量，结合我校实际，制定本实施意见。

一、目标要求

通过开展读书活动，培养学生良好的阅读习惯和浓厚的读书兴趣，开阔视野，增长知识，开发智力，陶冶情操，充实文化底蕴，提高综合实践能力。使学生能欣赏文学作品、阅读科技作品和议论文，初步领悟作品的内涵;能阅读浅易文言文和诵读古代诗词，借助注释和工具书理解基本内容，在积累、感悟和运用中，有意识的提高自己的欣赏品位和审美情趣，从中获得对自然、社会、人生的有益启示;能利用图书馆、网络，搜集自己需要的信息和资料，小学生课外阅读中总量不少于100万字。

二、活动内容

(一)“好书大家读活动”。

学校根据各年级实际情况，制定出各年级每学期的必读书目和推荐书目，各班充分利用早读、阅读课或课余时间开展读书活动，如：好书推介、课前3—5分钟“说”名著活动(介绍内容、讲情节、讲心得等均可)、经典回味、美文共享、心得交流、诗文诵读、读书方法大擂台等，此项活动须长期坚持，形成制度，形成特色。

(二)“书香班级”、“阅读之星”的评选活动。

1.环境布置

(1)充分利用各班的壁报、墙报，张贴宣传标语、名人名言、名人读书故事等，营造出一种浓郁的读书氛围，让学生明白读书的益处。

(2)搞好班级图书角的建设：在各班教室后方放置统一的图书柜，鼓励学生捐书，同时选出几名有责任心的学生担任图书管理员，负责图书的入库、编号、登记、出借、整理等工作。

2.开展阅读活动。

①设立“校园读书月”。学校每学期要设一个“校园读书月”，每个读书月有明确的阅读主题。

②开好“班级读书会”。学校要组织各班每周或间周开一次“班级读书会”，组织学生展示汇报自己近期的阅读收获。

③开展其它各类读书活动。学校要根据读书主题，结合学校和学生实际，开展美文诵读比赛、读书演讲(讲故事)比赛、读书报告会、古诗擂台赛、读书笔记展评、读书手抄报展览等各类读书活动。

(三)“好书伴我成长”征文活动。

学生根据自己的读后感，通过文字，描写读书带来的精神愉悦，叙述自己对所读内容的理解，读书的体会收获以及读书对自己成长所产生的影响等。届时学校通过校园网、广播站、宣传栏等多种方式进行优秀征文选展，引导学生多读书，读好书。

(四)“书香校园”创建活动。

1.教师读书

(1)学期初教师制定个人读书计划。

(2)完善图书室、阅览室建设管理，让“沉淀”的图书“流动”起来，使之成为教师借书、读书的开放港湾。

(3)读书网络。要求教师定期去阅览室阅读教育教学杂志，认真阅读、做笔记;加强信息技术培训，促进网络阅读，为教师提供一个开放的“图书馆”。

(4)本学期每位教师必读一本教育专著，同时认真做好教育理论读书笔记，本学期将开展两次读书论坛活动。

2.学生读书

(1)营造读书氛围。本学期，继续加强班级建立图书角建设(学生推荐好书供全班学生共同阅读)，学校图书室全天对学生开放，使学生有书可读。

(2)大力推进课外阅读行动。本学期各班要求每位学生购买一本好书(参见《推荐小学生阅读书目》)，每位学生至少读10个成语故事，10个神话故事，10个寓言故事，10个童话故事，10个历史故事，写10篇读书笔记，将指导读书落实到每位教师。

(3)精心策划每月一次的校读书交流会。力争做到主题响亮，全员参与，内容丰富，形式多样，给学生留下深刻的印象。本学期，拟订在11月下旬开展“我读书我成长我快乐”“我最喜爱的一本书”演讲比赛，要求每个学生都积极参与到这项活动中来。平时各班组织学生开展各种读书实践活动(如经典诵读展示、赏诗会、擂台赛、读书笔记评选、读书小报评选等)，给学生提供展示自我的舞台，增强学生读书乐趣;确定一天为“图书交换日”，学生在这天相互交换自己的藏书，共同分享书中的乐趣;本学期全校范围内开展“故事大王”评比活动，学期结束表彰“读书小明星”。

(4)加强书香校园活动资料的收集与整理，重视学生的读书成果的积累。本学期，将组织开展一次书香校园开放日活动，向家长向社会展示学生读书成果，推进书香校园活动不断深入。

4.家庭读书活动

在家庭开展“亲子共读”活动，充分发挥社会、家长的作用，使其成为学校读书活动的支持者、宣传者和参与者、建设者。建议家长将每周周日一小时的时间定为“读书时间”，和孩子共同阅读，共同提高，营造家庭读书氛围。有条件的家庭，要经常带孩子到书店购书，到图书馆借书，拓宽读书渠道，倡导家长在孩子过生日时以书为礼品。

(五)“书本跳蚤市场”活动

为了帮助学生扩大阅读面，找到自己喜欢的书，可以在班内、校园内设置换书摊或售书摊位(由于学生年龄较小，建议以书籍的交换为主)，组织学生进行图书的借阅、交流和售卖。

各班级可利用阅读课的时间开展活动，每月一次，分班级或小组轮流主办。主办方当天将准备交换的书籍摆放在学校或班级指定的地点(如果参加的人数较多，可选在操场上)，其余同学则根据自己的喜好从中自由选择想要交换的书籍进行交换，主办方要做好书籍的交换登记。

(六)“我的读书格言”征集活动。

以班级为单位，让学生收集关于读书的格言，书写自己的读书格言并以此立志。学校借此机会举行“优秀读书格言”的评选活动，将获选的格言通过校园网、广播站、宣传栏等方式向全校学生推广，以此鼓励学生在读书时勤动手、多动脑。

三、活动步骤

1.启动阶段(每年9月)

(1)根据《小学生读书活动实施意见》，从本校实际出发，坚持把读书活动与新课程改革相结合，与推动学校素质教育相结合，与全面提升学校的教育教学质量相结合，制定具体的年度读书活动方案

(2)在校园内的走廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、名人名言等，营造出一种浓郁的读书氛围，让学生明白读书的益处。

(3)学校在搞好图书室、阅览室和班级图书角建设的同时，依据推荐书目，添置图书，为读书活动的全面启动做好准备。

(4)学校广播站、校园网、宣传栏开辟读书专栏，每周宣读一些短小的名家名篇及学生的读书心得，介绍有关名人读书的故事;开办好书介绍、读书心得、每周一诗(词)等栏目，引导学生诵读经典，让学生在潜移默化中受到书的熏陶。

(5)利用国旗下讲话，政教处和少先队员代表向学生发出倡议，积极宣传“创建书香校园”活动，倡导学生读好书，好读书。

2.实施阶段(每年10月—第二年5月)

围绕学校读书活动实施方案，开展各项读书活动

(1)保证读书时间：各教学级部、班级要科学安排，保证学生每天的课外阅读时间(学生在校和家庭的课外阅读时间均不少于30分钟)和阅读量。学生在校的阅读时间要相对集中和固定，并排入课程表。

①每学期班主任、语文教师要指导学生制定明确的读书计划;

②每班上好每周的阅读课，语文、阅读课教师要加强对学生读书活动的指导;

③坚持“一诵三读”活动。“一诵”即每课前三分钟的古诗文、名言格言、成语积累、美文的背诵活动;“三读”(即早读、午读、晚读)，“早读”时间为学生到校后到预备前，“午读”时间为下午预备前，“晚读”时间为放学后写完作业的课余时间。各项读书活动均与“阳光团队”评比相结合，各班要选好小助手，组织好班级晨间、午间的阅读活动，并建立相应的管理与奖励办法规范学生的读书活动，使学生养成走进教室就读书的习惯。

(2)营造书香班级氛围：通过召开主题班会、制定相应的制度、班内开展形式多样的活动，引导、督促、激励学生积极读书，培养学生良好的读书习惯。

①倡导建立班级图书角，学校提供专用书柜，书由班主任组织学生捐一点，向学校图书馆借一点，每班藏书量至少达到人手一册。

②每班选出两名图书管理员，并做好班级图书出借、登记、归还等工作。

③建立好书交换站，在班内同学之间，同年级各班之间，乃至各年级之间建立好书交换站，定期举行好书换着看的活动。

(3)明确读书内容和要求：学校要积极开展各种活动，根据推荐阅读书目、学生的年龄特点和阅读能力，分段指导学生制定阅读计划和建立学生阅读卡，并交给学生科学的读书方法，培养学生良好的读书习惯，确保读书数量和质量。

低年级要求学生读后把页码或标题记录下来，由家长签字证明;中年级要求学生摘抄精美词句，能用自己的话复述阅读内容;高年级要求学生做好读书笔记(内容可以是摘抄精美词句、内容摘要，也可以适当写些自己的读书体会。)同时要求教师不仅把这项任务和作业布置结合起来，不加重学生课业负担;而且要有布置有检查，每周至少批阅学生读书笔记一次。

(4)狠抓读书效果：各教学级部、班级要加强对读书活动开展情况的检查，及时进行信息反馈，做到计划有落实、过程有记载、活动由主体、结束有总结。同时结合学校开展的读书节、读书班会活动、读书知识竞赛、优秀读书笔记、“书香班级”和“阅读之星”等评选活动，确保读书活动的各项要求落实到实处，达到预期的效果。

**小学生的时间计划表篇五**

新的开始，新的希望。总结过去一学期的工作经验，我们要作好充分准备，迎接新的挑战，争取获得更大的进步。针对学习部自身工作职责以及内部的具体情况，现对\_\_年20\_\_年第一学期学习部工作作如下计划：

一、结合本部门的情况，制定新的招收新干部的要求，确保招收高素质的新成员进入学习部

由于刊物审稿工作的要求有所提高，下学期对与新干部的要求明显要严格，初步计划如下：

1、招干分两批次：一是学习部日常工作成员的招收。主要侧重于其团体合作精神及管理能力的培养。二是《\_\_》、《\_\_专刊》审编成员以及学校学生会各类大型活动报道的通讯员的招收，采取考试面试的.形式以保证人员的写作水平，并与办公室(他们更了解每次活动情况)合作成立编委小组，提高文稿方面的质量。

2、要求各院系学习部有专门的通讯员，和我部成立通讯小组，负责活动的通讯报道。

3、邀请学校记者团干部对我们的干部进行写作和通讯报道方面的指导和培训，提升内部写作水平。

4、加强新成员的培训与能力培养，使其尽快适应部门工作环境。并加强各院系新一届部长与我部新成员的沟通。

二、加强学风建设，严肃考纪考风，展示我校广大学生的文化修养，展现当代大学生健康向上的精神风貌

学习部一直本着服务大家的宗旨，努力营造良好的校园学习氛围。端正学风，强化纪律观念，调动大家的学习热情，培养全院学生具有积极的学习态度和较强的自学能力，更好地发挥本部责能，

三、《\_\_训专刊》的征稿、审稿、排版以及出版系列工作

《\_刊》的工作将是下学期又一大工作重心，汲取\_\_年的《\_刊》的经验，我们务必作好充分准备，争取一开始军训的同时马上开始《\_刊》的宣传及征稿工作，责任落实到位，坚持以各系部长和本部门成员为小组直接到班进行大力宣传，以保证所征集的稿件有更好的质量。

四、《\_\_》征稿、审稿、出版系列工作

《\_\_》的质量问题是至关重要的，杜绝抄袭，支持原创依然是我们的征稿原则，务必严把质量关。为此，我们在下学期会着重加强内部干部写作水平的培训，同时合理进行人手分工，责任到位。

五、院运会的审稿小组工作

以院运会审稿工作为锲机，加强新旧干部的沟通与交流，提高新一批学习部成员的办事能力及管理能力，继续保持校与院系学习部间的和谐关系，增强友谊，建立友好的工作关系。其次，以各院系学习部部长为主要审稿人员，内部成员为辅助工作者，保证运动会的稿件数量及质量，并做到公平、公正、公开，使得稿件审查工作得以顺利进行。

六、加强例会监督力度，保证每次例会以高质量召开，并保证工作落实到位

根据本部门例会制度，对例会时间及质量作出明确规定，加强本部与各院系部门交流，工作任务安排到位，达到预期效果。收集各系部门例会工作汇报表，了解各院系学习部对会议内容的明确程度和近段时间的工作计划、成绩、总结及相关报道，作出汇总存档。

七、规范资料管理制度

秘书组要规范管理资料文件(包括部门制度、征稿启示、月结表、会议记录、工作计划及总结、学生干部档案表等)，形成一定的历史资料为新一届学习部工作提供经验教训，作参考。学习部档案分为：章程制度、活动策划、工作总结等。

八、通讯录的更新

新的一个学期，通讯录也要进行一次全面的更新，目的是保证每一次例会能按时按质的进行以及能够迅速安排工作任务。同时，也继续实行一对一责任制工作原则，提高工作效率。

九、举行丰富多彩的校园文化活动

有了本学期的文明修身演讲比赛的经验，我们决定再举办一次由学习部组织的大型活动，提高各干部的工作组织能力及协调能力。其次，根据各院系特点，落实任务，初步计划以几个系为单位联手合作开展活动，加强院系间的沟通。

**小学生的时间计划表篇六**

今年3月30日是第二十个“全国中小学生安全教育日”。我校根据上级的通知精神，及时召开全体教师会，认真学习、传达上级文件精神，制定出切实可行的《方案》，切实开展好以“普及安全知识，提高避险能力”为主题的安全教育活动。现将活动总结如下：

一、全体动员、加强学习，提高认识。

组织全体师生认真学习、领会贯彻《文件》精神，组织开展好全国“安全教育日”活动，使广大师生牢固树立“加强疏散演练，确保学生平安，珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”意识，结合本校实际特点，有针对性地开展安全教育和紧急疏散演练活动，培养师生的社会安全责任感，限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，确保安全、稳定的教育教学秩序。

二、依托载体，扩大宣传。

在学科教学和综合实践活动课程中渗透公共安全教育内容，采用班、队会、升旗仪式、安全教育标语、墙报、板报等多种形式，帮助学生系统掌握公共安全意识。3月30日(周一)升国旗仪式，由大队辅导员对全体师生进行以安全教育为主题的国旗下讲话，利用红领巾广播站进行“安全伴我成长”专题广播，在校园悬挂安全教育日主题标语，各班出一期以“安全教育内容”的板报，召开发以“安全教育”为主题的主题班会。通过主题班会深化安全教育的防范意识与事故发生的急救措施的落实，提高学生自救自护能力。使安全教育日活动在良好的氛围中全面展开。

三、深化安全教育周活动成果开展丰富多彩的安全教育日主题活动。

少先队在安全周宣传活动的基础上，以主题教育日为契机，针对近期融冰，路滑等自然灾害天气，春季传染病的预防开展以下活动：

1、3月26日安全疏散演练，国旗下安全教育日主题讲话活动。

2、3月26日——4月3日，每天下午1：00校园广播安全之声：继续广播安全知识。

3、3月26日下午班队会时间，“召开“安全在我心中”主题班会。将安全教育日时间及主题必须背诵下来，20\_\_年3月30日是全国第二十个中小学生安全教育日，主题是：“我安全、我健康、我快乐”。

4、3月27日，组织师生开展“小眼睛大发现，学校安全隐患我发现，家庭安全隐患我排查”活动。通过这一活动，使师生认识到安全工作与其自身息息相关，把安全意识融入师生思想行动之中。学校要对师生提交的安全隐患排查结果进行认真核查并及时加以整改。

5、3月26——4月中旬，组织学生到微机室观看安全教育片。组织学生观看“关爱生命，安全出行”、“中小学生交通安全”等专题教育视频。

6、3月28日，“知识守护生命”为主题，安全教育心得征文，(3-6年级)每班上交5篇。在4月2日前上交。

7、悬挂安全教育日主题横额。创设安全教育日的活动氛围，在校园悬挂安全教育日宣传横额，使第十个安全教育日主题及时间铭记在每一生的心中，时时将安全放在第一位。

8、班级观摩安全手抄报长廊活动。结合安全教育周的安全手抄报制作展示活动，继续组织全校师生观摩同学们制作的交通安全、法制安全、心理健康、饮食安全、防火安全、安全上网、校园安全、传染病预防等内容的手抄报长廊活动，使队员们了解更多的安全常识，提高自护自救能力。

9、根据广播内容开展安全知识竞赛。

三、完善机制，落实责任。

1、学校成立了“安全教育日”活动领导组，校长王芸任组长，主管安全工作的副校长李宝新、副书记王艳红主抓，大队辅导员制定活动方案，总结经验。校长亲自带领安全领导小组成员进行全校性的安全大检查，对学校教室、实验室、微机室、阅览室等重要设施进行全面细致的检查，不留“死角”，发现安全隐患，立即整改。

2、配套完善了各项规章制度，各项活动都做到了定时间、定内容、定责任人，有计划、有安排、有过程记录、有经验总结。

3、积极引导班主任、科任教师、学生家长等参与到安全工作中来，齐心协力，齐抓共管，把安全工作抓实、抓好。

**小学生的时间计划表篇七**

阅读可以发展人性，提升修养，拓展人生：阅读可以丰富生活，愉悦身心，静享幸福;为了汲取书籍的乳汁，积淀文化内涵。新学年又开始了，结合自己的实际情况，特制订个人读书计划。

一、读书目标：

1.以让读书成为习惯为出发点，要讲求实效，按照学校读书活动实施计划的要求，扎扎实实地投入到这次规模较大的书香校园读书活动中去。 2 .通过阅读，使自己作文能力及口语表达能力增强。

二、读书活动安排：

1.自购图书阅读，加强学习。

本学年我要自己订购一种跟学习有关的杂志《小学生天地》，我要充分利用课余时间阅读，寻求先进的学习方法，提高自己的学习效率。在读书的过程中要随时记下自己的观点和看法，所谓不动笔墨不读书，要写出反思和随笔来记录自己的收获与体会。

2。除阅读自己订阅的书籍外，还可以借阅其他同学的刊物，广泛涉猎，开阔视野，不断更新原有的知识结构。另外要充分利用现有的网络资源，在网上寻找好的资源帮助学习。

3.读中外文学名著，丰富自身的文学素养。名著是人类精神文明的瑰宝，平时要多阅读名著，可以提高自身的精神层面，净化自己的灵魂。本学年自购中外名著作35本，每学期精读2-3本。构建家庭书屋，倡导藏书。

4.积极参与读书交流活动，讨论读书的收获与困惑，让读书活动与课堂学习结合起来。

5.要求自己每天利用课余时间读书半小时以上;平时能积极参加学校举办的学生读书沙龙活动;每月上交一篇读书心得或笔记，字数不得少于500字。

6.平时要与家长一起共读书，创造家庭读书氛围，共同养成良好的读书习惯。

三、计划读书内容

1、经典阅读：《水浒传》《西游记》《三国演义》

2、选读书目：《狼王梦》《苍狼》《马小跳爱数学》《小灵通漫游未来》

3、每月必读：《小学生天地》《意林》《童年 在人间 我的大学》《唐诗宋词》

**小学生的时间计划表篇八**

一、指导思想

以《语文课程标准》为指导，深入开展多种形式的读书活动，优化校园文化环境，丰富学生精神生活，以期待师生共同成长、教学相长。

二、活动目标：

1、通过读书活动，能是学生会读书、喜欢读书。

2、依据读书活动的要求，结合实际，为班级学生推荐一批好书。要充分利用现有资源，发动学生借阅、传阅、网上阅读、有条件的家庭自己购买等，确保读书活动的顺利进行。

3、通过读书活动，使学生在读书中增长知识，明理懂事、陶冶情操，享受成长，学会做人、处事、交往，从而在班级、年级内形成好读书、读好书的浓厚文化氛围。

4、按照计划组织学生开展读书活动，开展班级“读书比赛”活动、写读书笔记、摘录卡等，多角度地开展读书活动。

三、活动要求：

1、要求学生课外(星期六、日)保证每天利用1—2两个小时进行读书。家长配合监督。

2、学生要随时做好读书笔记或者记录。

3、班主任、班长、中队长、小组长要按时组织本班学生进行活动。

4、本学期结束后进行评比，进行表彰。

5、创设环境，营造浓浓的读书氛围，布置好学习园地、黑板报等。

四、活动安排

五、推荐书目

(一)《语文课程标准》中推荐的五年级篇目

(二)关于课外读物

1、童话：《安徒生童话》、《格林童话》、中外现当代童话等。

2、寓言：《伊索寓言》、《克雷洛夫寓言》、中国古今寓言等。

3、故事：成语故事、神话故事、中外历史故事、中外各民族民间故事等。

4、诗歌散文作品：《朝花夕拾》、《繁星?春水》等。

5、长篇文学名著：《三国演义》、《西游记》、《水浒》、《骆驼祥子》、《鲁滨逊漂流记》、《格列佛游记》、《名人传》、《童年》、《钢铁是怎样炼成的》等。

6、选读书目：《十万个为什么》《伊索寓言》《中外探险故事》《汤姆叔叔的小屋》《心里鸡汤》《小故事大道理》《少儿百科全书?生活百科》《最动人的101个品德故事》、《草房子》《淘气包马小跳》系列、《舒克与贝塔》等。

**小学生的时间计划表篇九**

一、指导思想

以党的十\_大精神和科学发展观为指导，以“开展安全活动”为载体，以“警示教育”为主线，坚持“以人为本、安全第一、预防为主、综合治理”的方针，进一步强化安全工作职责追究制度，大力拓宽安全知识宣传教育渠道，建立健全安全管理工作长效机制，坚决杜绝大小安全职责事故的发生，为全体师生创造一个安全、礼貌、和谐的环境，促进学校又好又快发展。

二、工作目标

全面排查治理学校安全隐患和安全管理工作的薄弱环节，建立重大危险源监控机制和隐患排查治理机制，建立较为完善的学校安全工作体系，健全安全工作各项规章制度，进一步推进学校安全教育与管理工作规范化、科学化。不断提高安全教育管理水平和学生自我保护潜力，使学校安全隐患明显减少，周边环境状况明显改善，杜绝学校重大安全职责事故的发生，确保学校教育教学质量和声誉的提高。

三、主要工作及措施

(一)加强制度建设，确保安全工作规范化。

1.完善工作职责制度，层层签订安全工作职责书。进一步明确和强化安全工作职责，动员和组织师生、家长用心参与，群防群治，共同做好学校的安全工作。

2.落实教师安全培训制度。深入学习相关的法律法规，增强学法知法用法的意识。上半年重点学习资料：《学生伤害事故处理办法》，下半年重点学习资料：《中小学幼儿园安全管理办法》。

观看学生伤害事故等案例分析录像资料，提高分析、处理各种安全事故的潜力。

3.强化安全预案制度。根据教育局印发的安全工作各种预案，制定或修订适应本学校的安全工作预案，完善保障措施，健全处置机制，确保一旦发生突发性事件，立即启动应急预案，使应急工作能有条不紊的展开，要使损失能控制到最低的限度。

4.强化值周值班制度。落实每日必查与不定期检查制度。学校值班领导、值班教师与专职保安坚持每一天巡查制度，使安全工作呈现常态化。做好安全隐患的排查工作，个性做好开学初以及重大节假日、重大活动等的排查和预防工作，并及时向教育局做好安全汇报工作。

5.落实安全隐患排查制度。要严格按照“及时排查、各负其责、工作在前、预防为主”的十六字方针，把排查作为做好安全工作的一个重要方面，在学校每月和重大节假日前必查的基础上，查重点、重点查、查反复、反复查，横向到边，纵向到底，不疏不漏，不留死角。继续按月(每月25日前)上交安全隐患报表，进一步完善隐患整改台帐，实行整改销号制度。

**小学生的时间计划表篇十**

书是风帆，可以把我们推向浩瀚的大海，在我们面前展开一个广阔的世界，一个苍茫的宇宙;书是时代的波涛中航进的思想之船，使我们感受到时代脉搏的跳动，历史前进的脚步声;书是我们的良师益友，它教我们辨别真与假、善与恶，分清爱与恨、美与丑;书是我们的忠实伴侣，苦恼时，书能给我们安慰;迷惘时，书能给我们信念;消沉时，书能给我们乐趣。为了提高个人素质，为了促进教学实践与理论的结合，提高自身的政治、业务水平和师德修养，使自身的教育教学行为更能符合时代的要求，以满足学校教育教学工作的需要，特拟订读书计划如下：

一、读书目的

1、树立“以书为友”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，努力形成学习与工作的恰当结合，努力提高与时倶进的学习能力与创新能力，努力提高个人教育素质。通过读书拓展自身的知识，使胸襟变得宽广.

2、通过读书让自身能学会享受阅读、享受教育、享受人生，提高生命质量。逐渐学会转型，适应现在的生活。让学习成为生命的一部分。

3、在读书的过程中培养意志力，改善自身情绪，消除消沉、焦虑和压抑情绪，促进身心健康，以良好的`心情投入到工作中去;通过阅读有益的书刊形成良好的心理素质和健康的人格，提高自身的科学和人文素养.

4、通过读书，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型师生管理，塑造良好的教师形象。不断提升自身的文化内涵和内在修养，提高自身运用科学观点看待问题的能力。养成良好的阅读习惯，提高自身的观察力和洞察力.

5、通过学习教育经典理论，使自身业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的教师。

二、计划阅读书目

1、中国古代文学部分：《诗经》、《孟子》、《古文观止》及四大名著等;

2、中外现、当代文学部分：《平凡的世界》、《骆驼祥子》、《鲁迅文集》、《百年孤独》等;

3.专业书籍：《教育大境界》、《魏书生的民主教育》、《新课程教师必读——经典案例》、《“五课”活动与教师专业成长》、《心灵启示录》、《班主任专业成长》|、《实践新课程》

4、中外古典名著: 孔子的《论语》、曹雪芹的《红楼梦》等。

5、最新党中央的相关文件和精神。

6、励志哲思书：《学习改变命运》、余秋雨的《人生哲言》等。

7、国内外的期刊杂志：《读者》、《青年文摘》等。

三、计划与安排

1、每周阅读一小时，每月听一次讲座，写一篇读书心得;

2、在保证完成每日计划的同时，坚持每天阅读半小时，培养安静、平和的心态，阅读内容可涵盖政治、科技、文学等各方面;

3、经常去图书馆查阅资料，以了解最新社会动态.

4、在学习专业知识的同时拓展自身的视野，全方位提升自身素质;

5、合理利用互联网、电视等资源进行学习，及时了解各方面知识，努力实现“一专多能”。

四、读书选择

1、读书选择。积极开展自学，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想，改革目标及相关政策等。(1)《教育新理念》、(2)《给教师的一百条建议》、(3)《教师专业化的理论与实践》。

2、避免形式主义，走过程，紧密结合自身的教学实际，以“问题为中心”，着眼于教材、教法、学法和教学管理。将阅读与教学工作紧密结合起来，注重提高学习成效;将专业阅读和多元化阅读统一起来，注重提高综合素养。

3、经常积极主动参与以教研组、备课组、课题组为单位开展读书交流会、课题研讨会等交流研讨活动，让各种思想在相互碰撞中擦出火花，从而达到取长补短，优势互补，资源共享，感受“读万卷书，行万里路”的豪情壮志，领略浩瀚书林中的亮丽风景.

4、促进深刻反思。坚持撰写教育随笔、读书笔记、案例反思等。及时消化，及时反思，从而有效地提升了自身的实践智慧，促进了自身的专业发展。

五、个人阅读的措施

1、定期定量阅读上述的书籍，并及时记下自身的观点和看法，特别是读书中点点滴滴的收获与体会。鲁迅先生说过：“时间就像海绵里的水，只要愿挤，总还是有的。”可在午后懒懒的阳光下，沐浴着轻风，沏上一壶清茶，躺在摇椅上，一页页地翻着，慢慢地浏览，渴了呷上一口茶，让淡淡的茶香萦绕心头;或在淅淅沥沥的雨夜，背靠着软软的枕，开一盏桔黄的灯，听着雨打树叶沙沙的声响，埋在书中的故事里，与书中的人物同喜同悲，忘却喧嚣浮躁的尘世，忘却世俗的纷争。每天阅读如《萤窗小语》、《心灵鸡汤》等优美短文，舒畅心情的同时荡涤心灵，学会为人处世的道理，升华人生的境界。

2、记好笔记，写好随笔。卢梭说：“读书不要贪多，而是要多加思索，这样的读书使我获益不少。”只有在思考中的阅读，才能跳出书籍，而获得更多。因此，在“勤读、勤做、勤思、勤写”中，不断反思，在反思中不断实践，使自身不断成长。相信通过努力，书中的阳光会照亮我的心灵，指引我前进的道路。反思与读书同步进行。联系自身，实际，才能全面的，客观的，更大化的汲取到书中的精华。

3、读一些与自身所学专业相关的书籍。了解专业前沿信息，既拓宽知识面，又巩固专业技能。读书与课堂教学相结合。用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课、博客等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自身的教学方式、方法有更大的发展和成功。多学习他人经验，经常反思自身的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。除了阅读书本之外，每周充分利用网络资源下载“百家讲坛”等节目观看，聆听名家对一些书籍的独特见解。多观看《百家讲坛》之类的节目。百家讲坛所邀请的讲师无疑都是才高八斗、学富五车的知识精英，有幸聆听他们的治学心得是人生大幸，各位讲师把自身毕生治学心得浓缩在40分钟的时间里。聆听大师的讲课，不但是人生大幸，也是大享受。

6、课余背诵唐诗宋词。唐诗宋词，是中国文学史上的两大高峰。在中华文明灿烂的长卷中，唐诗宋词是其中最为绚丽的华章。其内容涵盖了政治、军事、文化、艺术、医药、民俗等各个领域，是中华文化的传世经典。熟记唐诗宋词，是对中华古典文化最好的传承方式之一，“腹有诗书气自华”更是千年不破的真理，让现代文化的浮躁气息在诗词中慢慢升华，让生活在读书中日渐丰盈滋润。

7、每学期精读一本书。本学期，我要再度阅读中华传世名著《红楼梦》。细细感受宝玉的多情、浪漫，黛玉的多愁善感，王熙凤的精明强干，袭人的善解人意……《红楼梦》一书不仅是我国文学史上的光辉典籍，还是一部启迪人们心智的心理学的研究材料。她告诉人们很多道理：茫茫人海，知音难求。生活中酸甜苦辣重复往返，我们应以平常的心地去化解人世间的万事万物，不要想一步登天，命里有时终须有，命里无时莫强求。宽厚待人，慈爱行善，不因斤斤计较而分心，不因默默无闻而劳心，不因地位高低而费心，也不因成败得失而伤心。而处于现代繁华都市中的我们，往往容易被灯红酒绿迷醉了眼，正如作者开篇所言：“满纸荒.唐言，一把辛酸泪。都云作者痴，谁解其中味?”

书籍是人类进步的阶梯，书籍是人类宝贵的精神财富，贫者因书而富，富者因书而贵;书籍是我们采掘不尽的富矿，是我们总结经验教训的结晶，是我们走向未来的基石;读书是人们最最重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道。在以后的学习和生活中，我将尽力执行上述计划，并根据自身的实际情况不断修改完善，努力做到读书明理，从而提高自身素养。认真读书，快乐读书，终身读书，使读书真正成为生活中的一个习惯，并受益终身。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找