# 2024年新教师培训计划及内容(5篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-07-17

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。新教师培训计划及内容篇一为全面提高教师的整体素质，建设一支...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**新教师培训计划及内容篇一**

为全面提高教师的整体素质，建设一支适应当前教育现代化工程需要的师德高尚、业务精良、富有创新精神的高质量的教师队伍，根据省、市、县有关教师队伍建设的意见精神，结合我校教师队伍的实际状况，制订如下计划。

以师德教育为核心，以教师培养机制创新为动力，以教师培养活动为载体，遵循教师成长的规律，采取全方位、多途径的培养措施，促进全体教师更新教育思想观念，更新知识能力结构，聚焦内涵发展，提升教育品质，从而建设一支可持续发展的，具有创新精神和时代特征的，适应教育信息化、优质化要求的师德高尚、理念先进、理论水平高、学科造诣深、业务技能精、科研能力强、结构合理、数量充足的教师队伍，为我校教育教学的持续发展奠定基础。

进入我校的新分配教师，分别与本校的骨干教师结成师徒关系，师带徒进行培训，使挂教教师尽快具有以哲学为核心的开发而发展的知识体系，以反思研究为特征的专业能力，以责任感为起点的自觉自律的教师。

根据指导思想和总目标，我们将重点开展以下培训：

1、岗位培训。主要是思想政治和职业道德教育、现代教育理论、教育教学技能训练、知识更新与扩展、以信息技术为核心的现代教育技术、教育教学实践研究。在业务培训的同时，提倡敬业、爱岗、奉献的德艺双馨的人才。

2、学历培训。鼓励挂教教师进一步提高教育教学水平、教科研能力，参加更高一级的函授或自考，以适应开放性人才培养的要求。

帮扶教师名单：

新教师\*\*

帮扶教师\*\*

（1）师德教育。重点突出为人师表和献身教育的精神理念。让每一位教师明确教学工作中的礼仪形象、行为举止的一般要求，懂得言传身教的关系，懂得既教书又育人的道理。使每一位教师逐步形成能用发展的眼光、教育的眼光看待学生和用整体的、和谐的眼光看待教育性活动；体现于日常的细微的行为之中的以身作则、率先垂范的专业品质。

（2）学校文化教育。通过参观、介绍、解读、讨论、参与设计和实践，理解和完善学校文化内涵、教育理念、教学思想、学生培养目标、教师培养目标。

（3）学科教育。新教师教师虽有一定的知识积累，但对本校的教学要求、学生及其家长的特点不熟悉，我们要从“六认真”（备课、上课、实验、作业布置及批改、课外活动、个别辅导），“课堂教学评价要点”（教学目标、教学过程、教学活动、教学手段和方法、教师基本功），学科课程标准，现代教育技术以及现代信息技术与学科的整合等几个方面进行业务指导。逐步成熟每一位教师的课堂监控、演示讲解、练习指导、游戏实验等方面的专业技能。

2、重点培训

集中培训发挥“导”的作用，在“导”的基础上开展“帮、促”工作。

（1）师徒结对。挂教教师到学校后，即由学校按学科分派教学经验丰富的教师和挂教教师“师徒结对”，指导挂教教师的工作常规，带领挂教教师开展各类教学工作。

（2）学校学科骨干教师、师父跟踪听课，根据课堂了解的情况，详细地对挂教教师进行分析、评述。让他们明白自己课堂教学哪些方面是成功的，值得肯定，应该发扬光大；哪些方面存在问题，原因是什么，该怎么改进，并且提出整改要求。

（3）定期召开座谈会。座谈会分学科进行，每学期1次。主要是把教师召集一起，交流各自的工作心得、感想。教研员再就学科教学中教师普遍存在的问题进行分析、说明，提出工作中具体的改进方法。或者就学科教学中对学生某项能力的培养举行专题讲座，让教师们增强理论认识，创造性地去开展教学工作。

1、抓进修。学校鼓励挂教教师在职进修本科学历。

2、促自培。学校坚持定期组织教师进行业务学习，自我进修学习现代教育技术、专业知识、外地先进经验和教改信息，学校还不定期采用“走出去”、“请进来”的方法，开阔教师的视野，丰富教学阅历。

3、结对子。学校实施“带教工程”，充分发挥高级教师、骨干教师、青年教师的传、帮、带作用。

5、倡教研。学校采取各种有效措施培养挂教教师的科研能力，促进其尽早成为科研型的教学骨干。一是通过加强教师的理论培训及组织挂教教师开展一些微型科研课题的研究，让教师从中学会选题、设计研究方案、撰写教学个案、开展调查研究和行动研究等。二是提倡挂教教师写教学反思，逐步养成自我研究的习惯和能力，做到“六会”，即教学理论会运用、教学专题会研究、教学经验会总结、教学模式会提炼、教学观摩会评价、教学风格会创造。

**新教师培训计划及内容篇二**

为进一步夯实我校教师队伍建设，让新分配教师与新调入我校任教的教师在短时间内了解校情及教育改革形势，更快地适应新的工作岗位，更早、更好地进入角色，从而提升新教师的专业素养，为个人的专业发展打下良好的基础，为我校骨干教师培养储备后续力量。

通过培训让新教师掌握各学科的教学常规与技能，更好地理解学科的业务知识和内容体系，在教学理念上得到提升，在课堂教学、作业批改等方面走向规范。

第二周至第三周

22位新教师

（一）教学常规培训（第二周一下午放学后集中五楼会议室）

1.课堂常规、备课、作业批改、单元检测等有关标准与要求的学习。（教导处负责）

2.教学计划的撰写、听课与评课的相关要求。（教研室负责）

（二）课程标准学习（第二周）

各科组长、各年级组长自定时间组织本科组或本年级组的新教师集中学习各科课程标准，并做好相关记录。

（三）教学视导（第二至第三周）

1.各科组长、年级组长在第二周至少组织本组骨干教师（至少三名）听每位新教师一节课，进行课堂诊断，并向教研室反馈。

2.教研室在第三周组织人员推门听课，根据视导情况进行跟踪指导。

**新教师培训计划及内容篇三**

1、规矩思惟明白看法(指点思惟)

保持以师德建立为中间，以进步教员综合本质为目的，以进修贯彻xx年夜肉体为能源，以古代化教导看法为指点，以《幼儿园教导指点大纲》肉体为主线，重视教员教导看法的变化与更新，凸起教导科研才能的培育与古代教导技能正在讲堂教授教养中的使用，构成实、活、新为特点的教授教养气氛，经过教授教养理论，增强教员对于立异肉体以及理论才能的看法了解。

2、片面培育重视实效(任务思绪)

主动展开教导迷信研讨，疾速进步讲堂教授教养效益为中间，片面培育，以到达进步教员综合本质的目标。

3、不时探究开辟新路(培训进程与效果)

顺应21世纪教导开展需求的幼儿教员，是高本质的幼儿教员，对于她们的培育该当是全方位的培育。因而正在培训前，起首订定了较为片面的培训方案，使教员能正在培训中失掉片面的进步，有了牢靠的包管。

1展开活泼的师德教导勾当，增强师德建立。

构造教员仔细进修xx年夜肉体，进修贯彻教导部颁布的《幼儿园教员职业品德标准》，进步教员以德治教的盲目性。力图构成爱生敬业、乐于贡献、勾结合作、教书育人的职业品德。同时，并仔细的构造教员进修教导教授教养法例，常常构造教员停止思惟报告请示、交换以及漫谈会，污染教员的思惟以及言行，果断根绝做有损师德的事。同时，进步教员的平安认识，有高度的义务感，教员真正做到为人师表、身正为范，用实践举动往博得社会的表彰，家长的尊崇以及信任。

2.进步教员的全体本质，仔细构造好教员的营业进修。

我园环绕中间园展开的各类评选勾当，鼎力发扬主干教员以及青年教员的带头树模感化。常常展开课研以及课改勾当，重正在深化研究《幼儿园教导指点大纲》肉体。请求教员计划一份表现《大纲》肉体的勾当计划，写一份浸透《大纲》肉体的无关论文，举行一次谈《大纲》漫谈会。开学初，请求教员订定好自我培训方案。一周布置一次作为教员根本功练功日，一学期布置一次根本功比赛，仔细构造教员之间的教授教养研讨勾当。请求主干教员上好树模课，青年教员每个月上好一节教授教养研讨课，35周岁以上的一学期上好两节研讨课。园指导听课很多于30节，教员很多于20节。正在教授教养进程中，偏重幼儿兴味的培育、才能的进步、情况的建立、资料的预备及杰出习气的养成，积极进步保教品质。

**新教师培训计划及内容篇四**

通过培训，使新教师进一步巩固专业思想，热爱教育事业，熟悉教育教学环境和教学常规，掌握一些课堂管理的基本办法；能有效控制自己，提高应变能力和应对各项压力的能力；能正确处理好特殊学生的问题，与学生家长建立良好的合作关系；在评价学生方面能初步形成自己的特点；树立正确的教育观念及理解新课程理念，以尽快适应岗位需要，胜任教育教学工作。

语文：xx；

英语：xx。

新教师培训档案：要求两位新老师根据学校校本培训的计划，每周写教学的\'心得、开课教案、教学反思各一份，并针对校本培训中的各种专题讲座，记好听课笔记，撰写听后感。

为使新教师尽快适应教学，学校安排相关的老师为他们做实践上的指导，要求师徒进行互相的听课，同时新老师要随时接受各位中层领导和教研组长的随堂听课。课后，要求新老师主动进行说课，认真听取听课老师的意见和建议。

9月份：

1、学习培训要求，了解校本动态。

2、语数学科质量分析。

3、教师心理社会环境的管理。

4、上缴听后感、教学心得一份集中学习。

10月份：

1、特殊学生的管理。

2、区级立项课题中期汇报交流活动。

3、上缴班级管理的反思和师徒的上课教案、集中学习、专家新老师上缴作业。

11月份：

1、青年教师优秀案例交流。

2、学生、家长及其他人的交流。

3、师生共建优秀校园网站集中学习。

12月份：

1、翠苑片教学研讨活动。

2、学生学业评价、成绩记录以及成绩报告的管理。

3、全员培训考核集中学习。

1月份：

1、有效应对压力。

2、教师培训档案整理与反馈。

**新教师培训计划及内容篇五**

通过培训使全体新教师了解北辰区社会、经济、教育现状及发展形势，掌握基础教育课程改革的目标要求和新理念。加强教师职业道德和心理健康教育，学习和了解优秀教师成长历程，弘扬“爱岗、敬业、奉献”的精神，树立“为人师表，以身立教”的道德风范。了解当前学生教育状况，明确新时期青年教师、班主任应具备的素质与能力，学习掌握教育教学工作基本方法和技能。

通过培训，引导新教师在工作中加强现代教育理论学习，拓展学科基础知识和学科前沿知识，向综合全面发展。增强责任感和使命感，树立终身学习的思想，使各位教师作好心理和精神准备，尽快适应和胜任教育教学工作，尽早成为一名合格的人民教师。通过名师专家解读，了解教师专业成长、专业发展的规律，学习思考教师自身和谐发展的根本方法与途径，坚定教育信念，树立教育理想，追求教育成功。

二、培训时间和地点

培训时间：8月16日——8月24日，共9天，每天8课时。

培训地点：北辰电大三楼多功能厅。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找