# 2024年学生家庭教育心得体会200字(十四篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-07-23

*在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。学生家庭教育心得体会200字篇一...*

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**学生家庭教育心得体会200字篇一**

家是孩子们主要的活动场所，家庭气氛的好坏直接影响着孩子的身心健康。父母绝不能经常在孩子面前拌舌头吵嘴，那样会使孩子产生恐惧、自卑甚至厌恶的心理。不仅仅会疏远孩子与父母之间的感情，在同伴之间还可能会出现偏激行为现象。给孩子一个安全、舒适、温暖的家，是教子的第一步，家人之间要相亲相爱，和睦相处。在这方面，我们是以实际行动让女儿感受到了亲情的温暖。

女儿从3周岁起上幼儿园，步入正规的教育系统，我们要为她的人生的第一步打好基础，在生活的点点滴滴中培养她一些优良品德，借此也可改掉“以自我为中心”的当代独生子女的通病。比如：给她讲讲“孔融让梨”的故事，并付诸于实际行动，让她明白尊敬长辈的道理；告诉她帮忙别人是件很开心的事，让她明白就应助人为乐；在和小伙伴之间嬉戏时要相互谦让等等。闲暇时，常和女儿做连句的游戏，我说上句：“妹妹摔倒了。”女儿连下句：“我立刻把她扶起来。”乐此不疲。

成人对孩子教育的重视程度直接影响到孩子是否会养成良好的行为习惯，成人重视与否，教育方法正确与否，首先是观念问题。有些家长望子成龙，学习上不断加大压力，生活上关怀备至，却将良好行为习惯置之脑后，听之任之。我认为孩子爱劳动良好习惯尤为重要。让孩子参加力所能及的劳动，不仅仅能够培养孩子的劳动习惯和勤劳的品德，而且能够培养孩子的独立性、职责感、自信心、意志力等良好素质和各种潜力。因此，在我女儿很小时，我就开始让她干一些力所能及的家务活。如：收拾玩具、穿衣、洗手绢、洗袜子、整理床铺等，当然，孩子干活常常不必须能够干不好，就此我们不能以成人的标准去评价他们。只要孩子作出了努力，家长就要充分肯定。对他们来说是一种挑战，需要孩子付出很大努力。

在学习之余要注意让孩子适当放松，每晚抽出半小时进行散步、慢跑，并利用这一时光，了解孩子的精神需要，并经常和孩子谈心，随时观察其身心的变化，善于利用生活小事，敞开心扉，学会用欣赏的目光看待自我的孩子，善于捕捉她身上的闪光点，不要将子女与别人的孩子相比，将子女的此刻和过去进行比较，纵向看进步，及时发现和肯定自我孩子所获得的任何一点成绩，使孩子感受到我们的赞美和鼓励，提高孩子的自信心和良好的学习习惯。

孩子的心田是敏感的，撒下什么样的种子就会开出什么样的花果，就会有什么样的收获，因此，我真诚地期望家长们撒下的是美丽、善良、友爱的种子。让美丽、善良、友爱的花开满孩子的心田。不要让“望子成龙”的心理变成孩子的压力，顺其自然，因材施教，让孩子轻简单松学习，要相信：是金子总是会发光的！

**学生家庭教育心得体会200字篇二**

孩子的成长应该是立体的、多方位的、多能力的成长，对孩子的教育也应是立体、全方位式的教育，仅仅依赖学校教育，忽视家庭教育，对孩子的成长是一种缺憾。

家庭教育既是一门综合性很高的艺术，又是一项异常复杂的过程，它不仅要求家长有个方面的知识和见识，而且要求家长懂得怎样更好地与孩子进行沟通，调动孩子的积极性，让孩子在求知、交友、做人、自我修养等各方面获得良好的教育，促使孩子把潜力完全发挥出来。

教育孩子是一项十分复杂的事情，也是一项伟大的事业。“望子成龙，盼女成风”是普天之下为人父母者最大的心愿。这种心愿从小处看，可以成就一个人的骄傲与辉煌，从大处看，可能造就一个民族的自豪，甚至成为一种文明与进步的代表。遗憾的是，就一些父母而言，望子女成才的心愿却很难实现，下面就我个人在教育孩子方面的一点粗浅的看法。

一、爱孩子，尊重孩子，做孩子的知心朋友

在生活中要尊重孩子，以平等的身份对待孩子，与孩子建立相互信任的关系，做孩子的知心朋友，只有这样才能赢得孩子的信任。做父母的要爱孩子，也许你会说这个道理再简单不过了，哪个做父母的会不爱自已的孩子呢?但有些父母的爱并不能被孩子接受和认可，我就常常给我懂事的女儿一个个亲切的拥抱，一个个浅浅的微笑，一次次循循善诱的开导，一件件小小的礼物，这会使孩子很自然的感受到父母给予她的爱，也增强了她对父母的信任感，所以我们家长都应该用爱心去培养孩子良好的行为习惯。

二、父母与孩子良好的沟通的前提是倾听

父母要放下高高在上的姿态，学会平等地与孩子交流，静下心来倾听孩子要诉说的一切，哪怕此时你在忙、再累，也要专心致志地倾听，不时地询问孩子：“在学校有什么有趣的事吗?上课时你对自已的表现满意吗?今天你的笑脸又增加了吗?每当我这样问女儿的时候，她总是十分兴奋的向我汇报一切，当她说出自已对事情的看法时，我也会尊重她的意见，与她商量办，给了她足够的信心和自信，我认为这对培养孩子的品格十分重要，倾听是一种艺术，也是一种学问。

三、鼓励孩子敢于迎接挑战

当今时代是一个竞争激烈的时代，所以从小就要培养孩子的竞争意识，敢于迎接挑战的精神，学习上我常鼓励女儿说：你太棒了，真聪明这么难的知识你都能答对，老爸好佩服你啊，她一听就很高兴，而且还调动了她的学习积极性，当她遇到困难时，我不断地给她打气，此时我也会和孩子一起努力，用实际行动感染她，也达到了品德教育的目的。

四、培养孩子的适应能力

在实践活动中，针对发生变化的客观形势运用自已的智力等诸因素进行自我眺控，自我改造，实现主观与客观相融，从而保证实践活动正常进行的能力，自古以来，它就是求得生存的基本能力，今天人类社会迅速变化和激烈竞争的时代，需要人们更强的适应能力，谁的适应能力强，谁就能生存下去，就能更好地发展下去，就能迈向成功的彼岸。

五、表扬是塑造好性格的妙方

人性最深切的渴望就是获得她人的赞赏，孩子当然也不例外，来自父母的赞美会激起孩子内在的自我价值和尊严感，促使她们进一步强化良好的行为，直至养成好性格，

六、学会宽容和忍让

宽容是一道美丽的风景，能够宽容和忍让别人缺点和错误的人，确实是一个高尚的人，这样的人，便是人世间一道道美丽的风景，宽容更是一种能力，人的一半是天使，一半是魔鬼，宽容伤害自已的人不是一件容易做到的事，我们的心如同一个容器，当爱越来越多的时候，仇恨就会被挤出去，我们只有不断地用爱来充满内心.用关怀来滋润胸襟，才能让仇恨没有容身之处，宽容不仅需要广阔的胸襟，更需要很高的智慧。

七、遇事允许孩子申辩

申辩也是一种权利，有的父母喜欢那种腑首帖耳“听话”的孩子，父母怎么讲，孩子就怎么做。一旦发现孩子做错了，就会不分青红皂白地训斥，打骂孩子。不允许孩子申辩，这样不但不能使孩子心服口服，还会使孩子滋长一种抵触情绪，为谎，推脱责任埋下恶根，孩子申辩本身是一次有条理地使用语言的过程，也是父母交流的过程，如果父母能意识地找一些问题来与孩子辩论，孩子的思维能力和口语能力可以得到很好的训练。

八、避免把孩子的分数看得太重要

作为父母不要整天盯着孩子的分数，做孩子分数的晴雨表。孩子得了高分就心花怒放，得了低分就心灰意冷。弄得孩子整天心情紧张，诚惶诚恐，无心学习，父母应该把注意力放在孩子的品德培养上，放在创造能力，学习能力的培养上，让孩子将来即使上不了大学，也能够自食其力。

九、没有教育不好的孩子，只有不懂如何教育的父母

家长总爱将教育孩子当成风筝，任其高飞，线绳终端不离手心才踏实，而孩子却愿当只小鸟，渴望飞翔，家再温暖，也总是孩子练飞的首站，而不是她飞翔的天空，不能将其终生关在小天地里，家长的双手不是用来使劲捆绑孩子手脚的，而应该是用来磨练孩子翅膀的。

十、善于发现并培养孩子的兴趣

“兴趣是最好的老师”只有从兴趣出发，才能让孩子乐学，现在社会上有种怪现象，那就是小小年纪，大多数孩子要学很多门知识，很多家长不去考虑孩子学习效果如何，好象是学的内容越多，孩子就离成才就越近，完全不考虑孩子是否愿意去学，有没有兴趣，结果造成浪费金钱，浪费经历，更浪费孩子天真的快乐时光，所以我希望父母从平时的生活学习中捉孩子的兴趣点，加以引导，然后再给她们的兴趣去点温加油，让她们燃烧起来，这样才会获取更加的效果。

一位知名教育家说得好：“国家的命运与其说掌握在执政者手里，不如说掌握在父母手里”孩子的教育和培养是一门很复杂的学问，让我们家长与老师、学校共同合作，培养出更多更优秀的人才来。

孩子是祖国的未来，望子成龙是每个家长的心愿。在对孩子的教育过程中，相信每位家长都积累了一些经验，把孩子教育好是我们共同的目的，在此很愿意把我们在教育孩子过程中的一点心得和体会与大家交流和分享，抛砖引玉，以便共同探讨教育孩子的方法。

**学生家庭教育心得体会200字篇三**

我们认为要教育好孩子，首先要以身作则，父母是孩子的榜样，只有自我做了，孩子才会跟着学习。如果光说大道理，而自我不能作为孩子的榜样，那么，这种教育，但是是金玉其外，败絮其中的教育，是丝毫起不了作用的。同时，学校的教育也是同等的重要，只有双方共同努力才能出效果。

儿子的母亲目前是一所大学的研究生，对孩子而言，这是他引以为自豪的事，也是一种促进力量。虽然他不明白母亲考研的历程有多么辛苦，但母亲深夜还在静静的看书的景象给他留下了深刻的印象，那是一个榜样，使他明白只有勤奋努力才会梦想成真。孩子已经上初一，虽然母亲不在身边，孩子在爸爸和学校老师的谆谆教导下，不仅仅在学习上有进步，其他各个方面都有了可喜的进步，成为了一个懂事的好孩子。

听我的同事讲过他家女儿和侄女双双同年考上大学的事，他的心得体会是营造家庭学习气氛，让孩子养成自觉学习的好习惯。每一天晚上吃完饭后，他和妻子就出去散步，女儿和侄女两个孩子收拾完桌子，就去写作业，他们回到家，在孩子做作业时，从不看电视，各自拿一本书看，时光久了，孩子就养成了良好的作息习惯，女儿和侄女经常相互比，看谁学习好，看谁学的晚，去年高考，两个孩子双双以优异成绩考取梦想的大学。

儿子小的时候很喜欢玩电脑游戏，我对他说，玩能够，你也能够玩出新花样，比如，做幻灯片之类，拿给别的孩子看时，多有成就感啊。于是儿子学会了制作幻灯片，时常还叫别的孩子欣赏，并教会他们。儿子此刻喜欢上了英语，刚开始的时候，我同学家的女儿去学英语，让他也去跟着学，如今，他已经越学越有兴趣，对妈妈说：“我班上有一个英语说得很好的同学，我也要跟他一样”。看到孩子这样爱学英语，我很欣慰。我明白儿子的语文不太好，我有时替他着急，真期望他能把语文提高一下，可儿子说要继续报名学英语，我还是高兴的答应了。

记得儿子在小时候，有一次拿家里的钱，没有经过父母同意，买了许多玩具，我们明白后，让他退回了玩具，并打了他，打得很重，以后他再也没有犯过类似的错误。儿子上小学四年级的时候，写字很差，我让他把写错笔画的字重写10遍，结果我们吵打起来，儿子说他已经尽力了，一时难以改变，我向儿子认了错，同时指出他打我也是不对的，儿子也认了错，此刻我和儿子有时像朋友一样聊天，其乐无穷。

**学生家庭教育心得体会200字篇四**

记得张惠娟老师在我校的家庭教育和家长学校启动仪式上说过这样一句话：如果您的孩子是棵小草，您别期待他能开出鲜艳的花朵;如果您的孩子是棵白杨，您就别期待他能结出松果;如果您的孩子是株菊花，您就别期待他能在夏天开放。是呀，每个孩子都是与众不同的。可是，在没有参加家庭教育培训之前，我---一个认真负责的老师，不管我的学生是小草，还是白杨、菊花，我都想让他们开花、结果。通过近一年的家庭教育学习之旅，才赫然发现自己犯了那么多的错误。学习之后，发现家庭教育培训教程的内容是那么的丰富多彩：从家庭教育的基本原理到家长教子的基本能力、家庭教育的误区、家庭心理健康教育以及与孩子的沟通，甚至怎么指导家长教育孩子的“菜单”都有详细的解说。视频课程里还有精彩的案例，生动的讲解，只要用心去学，定有收获。在学习过程中，遇到疑惑，专家、主讲老师和班主任老师的指导更是耐心，让人感动。这些知识融教育学、心理学于一体，从学校教育、家庭教育、社会教育上统筹设计、统筹思考、统筹操作，具有前瞻性，符合现代教育理念。通过家庭教育专业化的培训，我掌握了一些指导家长和教育学生的技巧和策略，也更深刻地了解了今后我们怎样做好班主任工作，怎样达到一个育人的高位。下面我就说说这次学习之旅的感悟：

(一)什么是家庭教育?通过学习“家庭教育基本原理”，我知道了要给家庭教育下科学而准确的定义是不容易的，现在有以下几种说法：

说法一：家庭教育是家长有意识地通过自己的言传身教和家庭生活实践，对子女施以一定教育影响的社会活动。

说法二：家庭教育是指在家庭生活中，由家长，即由家庭里的长者(其中主要是父母)对其子女及其他年幼者实施的教育和影响。

说法三：家庭教育是家庭成员之间相互实施的一种教育。

家庭教育对子女身心发展具有决定作用，对学校的教育却有制约作用，所以，只有家庭教育主动配合学校教育，形成合力，才能顺利地完成育人的艰巨任务。可以肯定地说，，家庭教育就是家长有意在日常生活中，通过身传言教、生活方式、情感、交流等方式，对子女施以一定教育影响，继而家庭成员彼此相互影响的一种社会活动。它包括的内容有：教育的主体是家长;教育的对象是子女;教育的主要场所是家庭;教育的目的是教育孩子学做人、做好人，成为对国家和社会有用的人;教育的途径是家庭生活环境和父母及周边人的影响;教育的方法是通过言传身教、魅力感召，对子女施以影响、教育。家庭教育是由家长塑造和营造一个适宜于子女成长的环境，通过环境和家长的言传身教对孩子进行熏陶、耳濡目染的隐形持续性的教育。

所以说学习家庭教育是一次几代人享用不尽的充电之旅。

(二)、为什么要参加家庭教育专业化课程的学习?还记得顾老师在一次讲座中对“为什么要参加家庭教育专业化课程的学习”做了详细的分析。顾老师首先指出：家庭教育不应该是学校教育的补充，家庭教育不是学校教育的延伸，而家庭教育应该是所有教育的基础。然后讲了参加家庭教育专业化课程的学习有三个需要，即个人成长的需要、家庭和谐的需要、教育事业的需要。这三个需要，第一个需要就是我们学习上的原动力。因为我们任何一项学习，任何一项工作，或者是单位安排的，或者是我们自己需要，实际上它都需要一个原动力，在学习上，首先解决自己原动力问题，因为人的成长离不开学习，说个人成长的需要，它应该成为家庭教育专业化学习的一个重要的原动力。第二个需要体现了我们一种生存价值取向。为什么学习家庭教育?为什么要学习家庭教育专业化课程?而不仅仅是一个普及家庭教育，我们要站在比普及家庭教育更高的位置来学习家庭教育，这是因为我们越来越感受到这是构建家庭和谐的需要。为了家庭和谐而学习，这个意义超出了我们个人成长的需要，高于我们个人成长的需要，这应该成为我们生存的价值取向。也就是说，我们来学习家庭教育，表现了我们个人的生存价值取向是高还是低。第三个需要就是表现为我们职业的一种责任感。为什么参加家庭教育专业化课程学习，实际上表现了我们怎么对待我们的职业。这个职业有两种，第一是教师的职业我们需要有责任感;家长也一样，也需要一个责任感，就是如何能做合格的家长。应该说，无论是做一名家长还是老师，都需要表现出一种职业上的责任感。所以我们说，学习家庭教育是我们职业责任感的一种表现。我非常赞同顾老师说的这三个需要，在生活中也深切感受到了这三个需要。

(三)家庭教育要学什么?视频专业化培训课程告诉我们，家庭教育要学习的无非两样东西：一是理念，二是方法。

理念，即人们对某种事物的观点、看法和信念。方法，即人们解决某种问题所采取的途径、步骤和手段。在家庭教育中，就是对家庭教育要有科学的认识、客观的看法和正确的信念。在此基础上，采取恰当的做法、合理的措施和科学的手段进行家庭教育指导以及解决具体的家庭教育问题。把握教育的分寸，从正面去引导孩子，树立积极良好的心态，点燃孩子生命和智慧的火把。

理念是灯塔，方法是航路;理念先导，方法随行。任何方法都反映出一定的理念。有好的理念，才可能会有好的方法。教育和医生治病有根本的不同，教育是要盯住孩子身上的“亮点”“优点”，使之发扬光大。而医生是通过望闻问切，对症下药。教育更需要鼓励、表扬;哪怕孩子身上的“亮点”“优点”很小，很微弱，只有针尖那么大，也要大张声势，让它成为明天的现实。在这个思路的引领下，我成功指导了一个单亲家庭的孩子及家长，现在这个学生克服了自卑心理，生活得很阳光，很健康。还指导了一位由于多动，而成为班级里的一名学困生的家长和孩子。这个孩子自身的缺点和出现的问题很多，在诸多的缺点和问题中，以“多动”尤为突出，这也是引发众多问题的根源。但也不乏优点的存在，如：爱读课外书、爱护小动物、有爱心……抓住时机放大孩子的优点，缩小孩子的缺点，经过两三个月的时间，这个孩子最终在我的一再激励和持续关注下，在父母的配合与帮助下，多动明显改善，和同学间的关系越来越融洽，课堂纪律也有明显的进步，学习兴趣也有明显提高，每天都能按时完成作业，新学的知识掌握的也不错。当然，在理论与实践结合的过程中，也遇过许多困惑，怎么办?那就反复学习《家庭教育指导培训教程》，听大量免费的辅导讲座，与我校的家庭教育指导师朱彦梦老师沟通学习。将学到的理念、方法运用到具体的班主任工作中，取得了喜人的成效。

(四)、学习家庭教育给我带来了哪些好处?通过学习，我深切感受到我已经从繁琐的班主任工作中有所解脱，我的育人理念也发生了变化。

1、先说说我的变化：自从学习家庭教育以后，我的心情变得平和了许多，在教育孩子时不再那么急躁了，我开始学会了用爱的微笑面对孩子、用爱的心情倾听孩子、用爱的眼睛发现孩子、用爱的语言鼓励孩子、用爱的胸怀包容孩子。我还惊奇地发现，当我们自身的育人素养提升后，我们面对自己的孩子和学生的眼神、态度、语气、动作、用语都发生着变化，学校育人环境在我们的变化过程也得到了进一步的优化。在不断的学习与实践中，我的教育理念发生了变化，用先进的育人理念带动家长也是自然的，家长们也在跟着发生变化，这是十分可喜的。现在每次家长会后都有三分之二的家长写来了学习家庭教育的心得，感悟很深。教育专家孙云晓曾提出：“为人父母者需领取执照”。这一说法虽在中国不能实行，但也导出了一位教育专家对提高家长素质的渴望，也道出了我们一线教育工作者的心声。父母文化水平的高低，学历的高低并不能完全代表家庭教育素质的高低。教授杀子，寒门三博士等事例就是很好的例证。记得一位身为领导的家长对我说：“单位上是高层领导，下至几百号员工我都能搞定，就搞不定我儿子一人，老师，他就听你的。”我班一位搞金融的家长打电话对我说：刘老师“我会搞高深的学问，可一个拼音字母要教一天，这可真难倒了我，我还得听听你的指导。”有时也常常有家长对我说：“我们也很想把孩子教育好，可千头万绪，不知从何做起。”由此看来，不是家长不想办法管自己的孩子，而是缺乏科学的教育引领。在家长会上，我说：作为家长做好家庭教育就是对老师工作的支持。家长通过学习《不输在家庭教育上》这本教材之后，我看到了孩子们在慢慢地发生变化，家长们也在发生可喜的变化。这让我很欣慰。

2、怎样从繁琐的班主任工作中有所解脱呢?首先，我对家长会进行了变革，成立班级“家庭教育指导委员会”，挑选优秀的家长主持工作，协助老师去做家长的工作。在家长会上，老师——我也改变以前高高在上，大训特训家长的做法，维护他们的尊严，用心倾听他们的心声，理解他们的难处。家长会上家长变成了主角，我成了协助者。其次，对家长进行家庭教育方面的讲座培训，座谈讨论及鼓励家长参加呱呱视频学习等活动，使家长真正认识到现代家庭教育存在的弊端、误区。运用现代的家庭教育理念去教育自己的孩子，家长认识提高了，对孩子的关注度也就提高了，孩子的问题相应的就少了，班级也就好管理了。最后，结合本班学生出现的问题适时给家长开出一些育人的菜单，留一些“家庭作业”。在这个过程中规范家长的言行，争取做到“身正为范”，进而去指导孩子的言行，有的放矢，让孩子心服口服。这样循序渐进，再去关注孩子的学习，兴趣爱好，心理健康，思想情感等，运用多种形式与孩子交流，与老师沟通，营造一个适宜于子女成长的环境。通过环境和家长的言传身教对孩子进行熏陶、潜移默化地、耳濡目染的隐形持续性的教育。班主任做好引领工作就行了，与家长进行良好的沟通与协作。最大限度地防止育人恶性事件在学校和家庭中的发生。

班主任家庭教育专业化培训学习，把我们学习的热情再次点燃，聆听着专家的讲座，阅读着同伴的文字，交流着彼此的学习感悟，如一场春雨悄悄浸润，如一阵清风柔柔吹过。身为母亲的我，不仅在学校教育学生，回到家也同样教育自己的孩子，我相信这次班主任专业化课程的学习是几代人都享用不尽的充电之旅。在此，我衷心的感谢家庭教育讲堂中的专家、老师，是你们给了我启迪，点燃了我的智慧。让我们共同行径在家庭教育的大道上，一同前行一同努力。让我们在育人的道路上降低育人的失误率，做一名合格家长，做一个有育人梦想的人。让我们的孩子徜徉在正确的家庭教育的大海中，幸福而快乐的远行。

我的家庭教育说课结束了!谢谢大家的聆听，希望专家提出宝贵的意见和建议!

**学生家庭教育心得体会200字篇五**

各位老师、各位家长，大家下午好。很高兴能在这里与大家分享关于教育孩子的心得体会。我的女儿吴\_今年7岁，学习上她自觉主动，有良好的学习习惯;生活中，她艰苦朴素，热爱劳动，充满爱心。从上幼儿园大班开始，她就比较懂事，时常能带给我们温暖、感动与惊喜。进了小学后，在老师的悉心教育和培养先，我们感觉她进步明显，对学校生活适应较快。借此机会，我要特别感谢班主任王老师以及所有其他老师，谢谢你们为孩子付出那么多辛勤汗水和无尽的爱。

孩子是祖国的未来，也是家庭的希望，今天的幼苗就是明天的参天大树，因此每对父母都会在孩子成长历程中用爱心、责任心给予关心指导。但是尽管望子成龙是每个父母共有的希望，但并不一定都能够如愿以偿。家庭教育实际上是一门学问，需要我们在实践中不断总结经验，提高教育水平。刚刚听了陈教授的报告，感觉有很多收获。在座的老师也都是教育专家，你们关于教育的理论以及教育的实践都比我丰富得多，生动得多。我深知在孩子教育方面，我也就是小学生水平，但我很愿意在专家面前谈谈有关孩子教育的感受，希望得到你们的批评指正。

一、创造温馨环境

(一)达成教育共识。尽管我和她爸爸工作很忙，但是我们对教育都很重视。我们购买或借阅过有关教育的书籍，在一起交流对教育的认识。当出现教育上的分歧后，我们能坐下来坦诚交谈，直到达成共识，这样使得我们对孩子的言行都有较为一致的看法，对她的不足有近似的解决办法，不至于今天告诉她这样做，明天告诉她那样做，让她无所适从。

(二)营造学习氛围。知识改变命运，这是一条真理。活到我学到老，也是我的座右铭。在我家，可以经常看到这样的场景：爸爸妈妈和孩子都在灯下看书学习。女儿很小的时候，看到我们在学习，她也就很习惯地捧一本书，小的时候她就缠着我读给她听，后来我就鼓励她自己阅读。慢慢地，她的读书习惯就养成了，认识的字越来越多。因为我经常让她读些散文诗歌，她有时还会写出一些小诗歌，充满童趣。我和她爸爸会细心地帮她收集起来，有时静下来与她一起重温她写出来的小文章，彼此都感觉是一种享受。现在每天午饭后，她都会静静地坐在那儿，读自己感兴趣的书。

二、培养良好习惯

有一条谚语说：行为培养习惯，习惯形成性格，性格决定命运。但培养孩子的习惯，不可能通过简单的一通批评或在训斥就能实现，必须要从孩子的行为入手，引导孩把决心、口号落实到行动上。

(一)鼓励少说多做。经常教育孩子应把空想、说空话的时间用在实事上，告诉她一次行动抵得上一打纲领，一次行动的价值要超过一百句口号，一千次决心。

(二)注重循序渐进。比如：培养孩子背英语单词的习惯，一开始只能要求背2～3个，以后习惯养成后，可以慢慢增加量。女儿4周岁就开始学钢琴，前2年都是我陪着学，但我工作越来越忙，经常不能陪她，于是她渐渐放松了学习。我想，必须培养她独立学琴，否则极有可能半途而废。我把独立看谱、练琴的想法与她以及钢琴老师进行了沟通。一开始，可想而知，回课的质量非常差，不是节奏不对，就是乐谱看错，但我没有慌张，她愿意自己练琴，已经是很大的进步。我和钢琴老师不断鼓励她，并且有意识地放慢教学速度，使她渐渐适应了自己联琴。半年之后，我们已经把教育速度提高到原有的水平。从此，她进步非常快，而且在烦恼的时候她会用弹琴去放松心情、舒缓情绪。我偶尔也会站在她旁边听她练琴，但已经是带着欣赏的心情去听琴，再不用愁没有陪练时间而内疚万分了。现在我开始动员她写日记，也不是每天都要求她写，而是告诉她把每天感兴趣的事情写下来，长短不限，她坚持得也不错。

三、勤于沟通，多加鼓励

(一)平等沟通。没有哪个父母不爱自己的孩子，也不会有孩子去拒绝父母宽广的胸怀和炽热的爱心。女儿上幼儿园大班、稍微懂事时，我就告诉她：“你和妈妈是平等的，我不会骂你，更不会打你，但你必须把你遇到的或是高兴、或是委屈事情统统告诉妈妈，这样就等于妈妈陪着你又长大一次，我会很开心的!”的确，我非常乐意与她谈天，我会把我对事情的看法尽量用她能听懂的方式告诉她，与她无所不及的交流使我们之间的感情更加亲密，她也就非常愿意听我的评价，很能听得进去我们的观点。

(二)真诚鼓励。我深信：多给孩子欣赏的目光，善于发现她与众不同的长处和优点，看着她一点点进步，鼓励她、耐心引导她，并用语言和实际行动支持她，孩子就会把自己的优点发扬光大。尤其在孩子遇到困难时，不是简单呵斥或冷言冷语，而是耐心开导，积极提供解决问题的办法。记得一天晚上，我和她爸爸还没有回家，她给爸爸打电话，言语中透露出情绪不高，似乎有心事。我们赶回家后，耐心询问发生了什么事，原来她今天数学考试没考好，只考了92、5分，她看着我眼泪都要掉下来了，说朱老师发下试卷后，自己简直不敢相信这就是自己的成绩。我一方面暗自为女儿有强烈上进心感到欣慰，另一方面，我认真看过试卷，与她一起总结分数低的原因，不仅有粗心的因素，也有她本身没有理解题意的因素，她同意了我的看法，接着针对她理解错误的地方给她进行了讲解，最后，我告诉她：分数不能代表全部，最重要的是深刻理解题意和解题方法，考试是一次检验，问题总是提前暴露出来好，发现问题，改正问题，人才能不断进步，我带着轻松的语气让她慢慢恢复了快乐与活泼，事后，她认真对我说：失败是成功之母。我认为，如果我当时皱紧眉头，严厉批评她，可能会让她更难过，而且会暂时怀疑自己。

**学生家庭教育心得体会200字篇六**

家长如何教育和培养好自己的子女是当今社会的焦点问题。孩子们从幼儿园到小学，从小学到初中、高中，最后上大学，都是人们谈论的中心话题。父母们、祖辈们往往围绕着某一个孩子来安排全家人的生活，这已是不足为奇的事了。

时代变了，生活环境优越了，加上计划生育，一家只有一个孩子，谁不呵护，谁不疼爱呢?这也无形地让孩子们产生了自我优越感，哪怕有些家长并不娇惯孩子，但社会这种现象也会影响到他们，孩子们也非常清楚自己在家中的“地位”。根据这些现象分析，当今孩子们普遍存在的问题如下：娱乐的项目多了，对学习不敢兴趣;生活的条件好了，不愿多吃苦;疼爱的人多了，听不进相反意见等等。因此，教育与培养子女是一件相当头疼的事。在此，我简单的谈谈我在这方面的成功与失败所带来的经验与教训，也给其它家长们一个参考资料。

教育和培养子女的问题不是很快就能说明白的，它需要一个相当艰难、复杂、漫长的阶段，然后通过这个阶段不断地总结出经验教训，采取措施等等，可能成功，也可能失败。但只要你一直不断努力、不断的付出心血与代价，正确地对待每一件事情，它就会有好的结果产生。

我并没有刻意把孩子培养得如何如何，但必要的关爱和教育并没有省略。首先是学会相互沟通，学会如何培养父子之间的感情，学会如何跟他谈心。不一定要谈大道理，在这点上有的家长误认为把大道理讲给孩子听就会有好的收效，其实未见得!孩子生下来天真无邪，高兴的事就爱听，不高兴的事就会引起反感，甚至对你产生隔阂，以致无法沟通。

这一点非常重要。我认为我的孩子如果喜欢我、贴近我甚至崇拜我了，这就获得了成功的第一步。接下来偶尔讲点道理他听不是不可以的，当然也不要得寸进尺，否则会全功尽弃。道理要讲得通俗易懂，只要他懂了就立即停止，若不然再重要的理也要舍弃。另外，孩子和父母融洽后，自然要提出许多问题让家长解答。凡是能解答的，家长一定要认真解答，如果让孩子失望了，他将越来越少提问，这时，隔阂开始产生，危机也就开始潜伏了。

所有的孩子都有天生贪玩的毛病，我的措施是参入一起，陪他玩。无论是玩什么游戏，在玩的过程当中寻找机会达到教育和培养的目的。过去我很少打球，为了达到目的，我经常和孩子一起打足球、篮球、乒乓球等等。小孩与大人打球毕竟有一定差距，因此，当他快要失去信心时我常故意放他一马;但当他开始得意时我又毫不手软地击败他。

他至少可以从中体会到胜利和失败的滋味。这也是一种教育方式，不讲大道理，让他亲身体会一些人生哲理。如果你单纯去满足他的高兴他会认为胜利得来很容易;反过来老是让他失败他会失去竞争意识。从宏观的角度来讲，小小球场与人生这个大“球场”的道理是一致的,简而言之，凡是孩子感兴趣的，哪怕对他没有明显帮助的事情，千万不能轻易反对，做家长的一定要学会如何“顺风扯旗”。当然，大道理谁都会说，做起来可就不是那么容易。我自己烦躁时也常顾不上了。

教育与培养是彼此不能分割的两个部分。因此在教育子女的过程中要注重培养孩子的特长和兴趣。我是一个很爱音乐的母亲，很希望孩子将来能够和我一样这么喜欢音乐，因此从他五岁时我就让他开始弹钢琴。在弹琴的过程中我发现了他的长处，他具有与众不同的音乐天赋。看来要着重;培养，首先不能让他对钢琴产生厌倦，更不能按我的一厢情愿去强求他。

所以当他不想弹琴的时候我并不批评他，只是找机会对他讲述一些有关音乐的趣闻与故事，这时，“引导”应该是主要手段，一旦他对某个问题产生了兴趣就马上抓住不放，对他进行鼓励与赞扬。虽说他弹钢琴的进度非常慢，主要原因是停止的时间过长，最长达到半年以上，但他从来没有产生过厌烦情绪。这也是一种成功。以后，他对音乐的兴趣越来越浓厚了，我敢肯定，目前音乐已成为他生活中不可缺少的组成部分了。

关于对孩子的兴趣培养我没少费心机，学钢琴、打击乐、羽毛球，包括语文、数学课外补习班等等，这些就省去不谈罢了。

除了发现孩子的长处外，还要善于发现孩子的不足。我的孩子有很多不足之处，其中最突出的就是胆小，不敢接触人，特别是接触老师，这是一个很致命的缺点。人的一生中主要是与人打交道，不然你就会孤立，引起性格反常。再说一个人再有本领，如果不与人接触就施展不了你的本领，你也就成了废品。因此我必须设法培养和锻炼他。

所有能锻炼他的大小场合，我都尽最大的努力跟他做工作，让他去经受锻炼。谈到这个问题上我要感谢学校的领导和老师们，他们为我的孩子提供了不少机会，如“六一”儿童节的表演、班集体联欢会表演，都没少让他参加。作为家长更是尽心尽力，为他借乐器、租车、搬东西、辅导等等，让孩子得到了充分的锻炼。虽然不能与其他胆大的孩子比，但比起过去来大有进步。

其次，孩子在做数学作业时显示出了逻辑思维的不足，因此我在辅导的过程中反对死记硬背，强调过程的思维，哪怕结果是错误的，但方法一定要正确，思考问题首先要合乎逻辑。在小学的中，几乎每个假期我都对他进行了这方面的诱导。同样，比他人不足，比自己却大有提高。

当然，培养孩子不一定都是如此模式，要根据他的自身条件、个性、爱好，正却作出各重不同的教育方式，这就是它饿复杂性。

所有的孩子都有自己的优点，但又都难免出现缺点与错误。如何对待孩子的每一点成绩与每一个错误，是做家长要考虑的关键问题。

取得了成绩应该表扬，犯了错误也应该批评，但表扬与批评的尺度很难把握。不鼓励不批评是不行的，可鼓励与批评过急了孩子的心态往往出现反常，究竟如何对待几句话很难讲清楚，我这里只说说具体事例仅供参考。

有一阵子，孩子的学习成绩不错，每次作业几乎都是a+，为了鼓励他，我们不仅赞扬了他，还买了很多他喜欢吃的、玩的、穿的，甚至还满足了他提出稍过分的要求。结果期中考试令人很不满意。通过这件事，我们逐渐学会了如何把握好分寸，该赞扬的还是要赞扬，但决不过分。

有一回我们无意发现他的作业本上有很多b，当时我很气愤，但我冷静一想，先别急躁，以免刺伤他的自尊心，效果相反。于是我很平静地问他：“你的作业哪来那么多的b呀，是不是又马马虎虎地做作业?”他作了一些解释，尽管他的解释明显有点牵强，我也不必去揭穿，至少他知道自己是错误的，稍带点指责也就算了，关键看他本人怎样认识。我觉得成绩固然重要，但更重要的是学习态度和学习过程，注重态度和过程最后必然会有好的成绩。

可能有人认为我对孩子的要求太松，其实不然，关键时该严厉的还得严厉。有一次我打听到他们课外补习班连续三次被取消了，他却撒谎说去上课，其实是打球去了。这次我毫不客气，回家后我大发脾气，恶狠狠地教训了他一顿。打球并不是坏事，主要针对他的撒谎方式。他很少见我发脾气，因此觉得自己的错误可能犯得很大，有点害怕，我抓住这个机会，跟他谈了许多做人的道理，他自然而然地都听进去了，达那以后再也没发现他犯类似的错误了。

总之，孩子有了一点成绩家长不要过于高兴;犯了错误也不要轻易发火，一方面要给孩子留有余地，另一方面在他知错时要抓住时机，理智地对他进行教育，具体如何正确对待还得看当时的情况而论。

**学生家庭教育心得体会200字篇七**

家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师，也是孩子成长中学习的榜样，所以良好的家庭教育对于孩子的一生都起着至关重要的作用。在孩子刚出生的时候，我就十分重视孩子的家庭教育，当然并不是单单的教会孩子背几首唐诗，读几首儿歌，认识几个汉字，而是教育孩子为人处事的道理，教会孩子生活的技能，使孩子养成具有健康心理和健全人格的人。当然，对于只有两岁多的幼儿来说，空泛讲授深奥的道理并不能使他明白其中的含义，孩子自然就不会理解，所以具体的还是要从生活中的一点一滴做起。

家庭的和睦对于一个孩子的成长是至关重要的，家人之间的相亲相爱会让孩子学会宽容，学会理解，学会爱，爱别人和爱自我。如果缺少家庭的关爱，会让孩子变得越来越冷漠，越来越自私。看到过许多的案例，孩子的堕落，麻木等等问题，都是因为家庭缺少爱，试想一个孩子连自我的父母和家人都不爱，他还会去关心体贴陌生人吗？所以，必须要给孩子营造一个温馨和谐的家庭生活，让我们的孩子都能快乐无忧的生活。

在家庭教育中，父母就是孩子的榜样，父母的一言一行会在不经意间给孩子巨大的影响。所以，父母在要求孩子懂礼貌尊重他人的时候，能够想想自我是不是这样做到了呢？记得有一次，涵涵犯了错，我狠狠的训斥了他，还说了一些重话，说你再这样我就打你了。本来没觉出问题，但是之后他居然学会了这句话，动不动就说我打你。

这让我很后悔，也很悲哀，后悔以前不该对孩子这样说话，悲哀的是孩子对妈妈说这样的话，所以趁孩子还能纠正的时候，我们做家长的必须要谨言慎行，对自我的一举一动都要三思而行，不管你是在多么生气的状况下都要想到我这样做这样说会对我的孩子产生什么样的影响。

孩子做对了，我们要用心的夸奖，孩子做错了，我们也要及时的纠正。奖励和惩罚都要有度，适可而止。虽然此刻教育专家都提倡多称赞孩子赞美孩子，但是我觉得这还要分什么事情，因为我这是有切身体会的。在涵涵还是一岁多小孩的时候，他玩积木，本来是搭错了，但是我想他第一次玩就给了他称赞鼓励，本想能促进他进步，结果却恰恰相反，反而使他每次搭都出错，而且变得还个性固执，我再怎样说他还是不听不理解，这就让我想到，如果在他第一次搭的时候，我就给他纠正，也许就不会出现此刻这种状况了。所以我坚持家长在称赞孩子方面还是要实事求是，不能一味的盲目的夸奖称赞。

当然批评就更要有度，如果批评过度，甚至打孩子，慢慢的孩子就会变得反叛，当孩子做错的时候还是坚持以道理说服，而且就事说事，不能翻旧账，最重要的是你说的话能让孩子听懂听进去。以前涵涵做错的时候我都会跟他说一大堆的道理，结果他还是我行我素，之后听了专家的推荐是让你说的话孩子更能理解，不要说一些空泛的大道理。而且，在孩子任性发脾气的时候，你说任何道理他都不会听的，所以我的做法就是冷处理，让孩子自我去闹，家长能够做个冷眼旁观，等孩子觉得哭闹也没有意思，冷静下来的时候，我们在去跟他说道理，这样反而更能

让他理解，如果在他发脾气的时候还去跟他说这说那，只会加重事态的发展。如果哭闹继续不止，那我们只能迅速把他抱离现场，转移孩子的注意力，这样做也许效果会更好。

让孩子学会尊重他人，首先父母就要先学会尊重孩子，这是我一贯的坚持。在涵涵还很小的时候，我就能蹲下来听他的意见。有人会说，这么小的孩子能有什么意见，其实不然，虽然孩子小，可还是一个个体的人，他也有思想，所以我们更要尊重他。例如，涵涵每次出门都会带玩具，刚开始孩子的爷爷总是阻止他带玩具，但是这样就会闹好久才能出门，虽然玩具是放下了，但是会哭好久，此刻想想，那时的哭也许就是对大人的不尊重而感到不满。

之后，我就跟涵涵商量，刚开始的时候是跟他商量出门要带什么玩具，渐渐地就变成他主动跟我商量，而且变得更听话了。即使在外面，涵涵和小朋友相处的时候，我也会教他学会尊重他人，比如看到别的小朋友的玩具，自我想玩的时候，我就会教他你跟小朋友商量，“等你不玩的时候能够把玩具给我玩一会，好吗？”当别的小朋友想要他的玩具的时候，我就会教他：“把玩具给这个小朋友玩一会，好吗？”一切都是看孩子自我的意愿，不能强加大人的意愿。以前我就以前犯过这样的错误，和朋友的小孩一齐玩的时候，看到朋友的小孩哭闹着向涵涵要玩具的时候，我总是不假思索的把涵涵玩具抢过来给别的小孩，所以之后涵涵就养成了抱住玩具不撒手的习惯，即使睡觉的时候一拿下来就哭，我想就是那个

时候我伤害了他的自尊，我对他的不尊重对他造成了严重的后果，虽然此刻经过时光的冲淡，涵涵已经慢慢好了，但是对我的冲击还是挺大的，让我自省了很久。

在涵涵刚会坐的时候，我们就已经把他放在凳子上和家人一齐吃饭，虽然那个时候他还不能自我吃，但是我们坚持让他看我们大人是怎样用餐的，所以慢慢的涵涵自我就学会吃了，而且是很早就学会拿筷子吃饭，家里只要能让他做的事情，都是坚持让他自我做，比如扫地、洗菜、拿碗筷、搬凳子等等。许多家长认为孩子那么小能干什么呀，还不是越帮越忙，其实做不好是肯定的，但是只要他参与就好，如果你总是阻止他干活，他就会觉得妈妈不需要我，久而久之他就不再愿意干了。而且劳动习惯的培养会让他更珍惜他人的劳动成果，比如说自我玩的玩具不要乱放，垃圾不乱丢等等。

有一段时光家里人看电视看的多点，涵涵也跟着看电视看多了，之后觉得不能再这样，所以此刻家里人都学会看书，即使不看书也会看报纸，这样涵涵也跟着学会了阅读，虽然时光坚持不了多久，但是习惯是慢慢培养的，一点一滴累积起来就会好的。俗话说，行千里路胜读万卷书，所以只要有时光还是会带孩子多出去走走，在大自然中学习知识更能让孩子理解。虽然教育专家都不推荐孩子那么小就学唐诗古词之类的，但是我觉得虽然孩子还不懂，但是多读点这类的诗词能培养孩子的美感和节奏感。至于儿歌音乐之类的，多读多听肯定是有好处的，关键是涵涵很喜欢这些，我觉得培养兴趣是最重要的。

涵涵的爸爸经常在外地，涵涵一年也见不着几回爸爸，所以我这个做妈妈的既要做好妈妈的职责也要当好爸爸的主角。所以我总是有意无意的想培养涵涵的男子汉气概，但是分的宠他溺爱他。例如，当涵涵摔倒的时候，我从来都不扶他起来，总是鼓励他自我跌倒自我爬起来，然后拍干净身上的土。如果摔破了，即使心里心疼，也不会表现出来，只对他说没事。所以此刻涵涵摔倒了，只要不是很严重，基本上不哭，反而安慰我说：“妈妈，我没事！”虽然看似我冷血，但是我自我觉得我做的没错，尤其是对一个男孩子，必须要培养他坚强的性格，不能懦弱。

以上就是我在家庭教育中的心得体会，还是那句话，每个孩子都是一个独立的个体，所以每个孩子都有自我独特的人格，没有万能的教育，只能是每个家长在家庭教育中不断的摸索实践，有人说孩子是父母的第二次人生，在孩子的成长过程中父母也是在不断成长的，就让我们和孩子一齐长大吧！

**学生家庭教育心得体会200字篇八**

一、让孩子感受到父母的爱

我在许多报纸和杂志上看到许多家长十分爱他们的孩子，认为对孩子的爱的付出是理所当然，不需要感激和回报的，只要孩子学好知识，其他一切都不重要。因此，常常有新闻报道，某某孩子因为一点小事和父母吵架而离家出走，使其父母心急如焚，四处寻找甚至打电话报警，而孩子却正在网吧中玩游戏。这实在是让人痛心，但归根到底，是孩子没有对父母的感恩意识，对父母给予的关爱，毫无感觉而造成的，所以，我很重视这点。从小，我就对孩子进行这方面的教导和培养，孩子很小时就会在我下班前将地板擦干净，并给父母做好菜。现在平时的双休日，只要我在家，中午，他就会烧饭给我们吃，当父母过生日时，孩子就要做家务来报答父母，这是我们家默认的规矩，由此，通过劳动，来培养孩子的感恩意识，有一颗感恩的心，让孩子感受到父母对他的爱。

二、让孩子学会独立，学习生活技能

现在的孩子就像是温室中的花朵，在长辈亲人的呵护下成长，导致许多孩子养成了衣来伸手、饭来张口的坏毛病，丧失了生活能力，出现越来越多的“啃老族”。我认为，孩子必须要学会独立生活，因为孩子长大了，终究要一个人生活，不可能一辈子生活在父母身边，所以，我一直培养孩子的生活技能，从最基本的洗衣服、叠被子，到烧饭做菜，在此期间，我发现只要你肯教他，他就会很感兴趣地去学。

现在，我还和孩子有一个约定，那就是在高考结束的暑假中由他来做饭给我们吃，以此来培养他的生活能力和家庭责任感。

三、民主平等，认真倾听孩子的心声

很多报纸上经常可以看到父母因缺乏与孩子的沟通而导致的一系列问题，甚至有的还相当严重，进入青春期的少年，多少都会出现“逆反心理”，这点，身为一名高中生家长的我深有体会，随着孩子的不断成长，个子越来越高，他和你的交流就越来越少，并且现在学习如此紧张，孩子每天上学早出晚归，回家后吃了晚饭，又回房做作业去了，这时候，我们也不便打扰他学习，相互之间交流的时间少之又少，我们只能找寻时间来了解孩子的情况。于是，我们选择了在饭后，大家坐在一起，彼此之间像朋友一样谈谈心。这时，我们会把自己的情况和孩子说一下，一起分享。因为交流是对等的，只有通过相互分享才能成功，做为另一方，孩子也会很乐意地将自己的心事告诉我们，由此，既可以让我们及时了解孩子，又可以让孩子明白父母的辛酸。

四、和孩子一同学习

父母的所作所为会深深地影响到孩子。譬如，我喜爱看战争、侦探一类的电视，受我的影响，孩子也特别喜爱，常常，我们母子俩会在空闲时一同坐在沙发中看这类影片。家长最重要的作用就是潜移默化，“孟母三迁”，说得也类似于这个道理，只是将重点变成了周围环境。很多家长不愿意自己的孩子打游戏、看电视，有时候家长要求孩子一放学就去写作业，而自己却守在电视机旁，这种做法是不正确的，我从孩子上初中就开始实行孩子做作业时不看电视的措施，孩子的父亲除日常新闻外也基本上不看电视，他看看报纸，或是到公园去散散步，给孩子营造一个安静的环境，有利于他学习。

五、积极配合老师的教学活动

学校中的老师很负责，尤其现在高中的班主任，他们总是辛苦地将孩子在学校中的表现及时地反馈给家长，通过联系卡、家访、家长会等方式进行老师和家长间的沟通，帮助孩子，引导他们进入正常的轨道，我常常定期打电话向班主任了解一下最近孩子的情况，便于及时教导孩子。

六、适当鼓励、增加孩子的自信心

考试对于孩子和家长是最熟悉不过的了，所以面对孩子的考试失利，我会根据他最近的表现情况帮他进行分析，例如：最近平时做作业时经常走进走出，来来去去的次数变多，由此判断孩子最近的心思没有完全放在学习上，杂念太多，于是，我就会告诉他在接下来的时间当中要安下心来，认真学习，减少这些杂念。

对于已经进入高三的孩子，我会每天在他出门时对他说声加油，或者伸起拳头给他鼓励，激励他努力拼搏!

**学生家庭教育心得体会200字篇九**

今天看到一篇文章很有感触，大概意思是教育孩子，有先易后难，有先难后易，你总要选择一个。提醒家长要教育好自己的孩子，就要在读书的最初阶段培养好各方面的好习惯，不要等到到了初中出现了学习问题，再着急上火已经来不及了。文中用一个例子——乖巧的女儿小学时没有关注学习，到了中学学习吃力却很无奈，家长着急，孩子自己也着急。然后作者着重讲了一下如何培养孩子一回家就写作业，自己的事情自己做等好习惯。

这里我非常认同作者的观点，先难后易，在孩子成长的最初阶段去帮助他养成好习惯，这样才能在以后的学习生活中无往不胜，渐渐地，家庭教育就能变得简单而流畅。但是我也发现了一个漏洞。作者在需要养成的习惯中，注重的是生活习惯，自觉作业的习惯等，却忽视了一个重要的好习惯。而正是这个好习惯决定了今后孩子的学业能否渐渐变得轻松自如。

先举个栗子。那是我教过一个学生，当时是六年级了，很多孩子抱怨作业多，功课压力大，而她成绩优异，学起来轻松自如。她上学从来都是轻装上阵，从未见她背过像龟壳一般的书包。她的课本作业本全都放在学校的柜子里，作业统统在学校完成，即使哪天有没有完成的作业，也都是少量的，放学回家时小书包里只有一两本书和一个水壶，轻松愉快好像是去郊游。课外班呢，只有一个英语班。在小学四年级的时候就已经写出了一本书《m之女》，情节曲折，故事美好，扣人心弦。并非自费出书，而是正式出版，每年她都能收到出版社给的版权费。或许你会说这个孩子是天才吧，错了，并没有什么天才，只是因为她的父母是爱读书的人，她幸运地生在了一个书香家庭。据妈妈介绍，在她幼年的时候，经常看到爸爸妈妈伏案读书、写作，在她的幼年记忆中，读书这个举动已经深入骨髓，成为了家常便饭一样正常的事情。她也有幸成长为了一个爱读书的孩子。阅读给她带来的优势绝对不仅仅表现在写作出书上，更让很多家长羡慕的是，到了初中，当然是高手如云的重点中学，她仍然名列前某，轻轻松松拿下年级第二名的佳绩。不仅学习上轻松，她做人方面也非常成功，在班里是相当受欢迎的人物，幽默风趣，口才了得，经常能用语言化解一些小争执;对人性有深度思考和认识，但对每个人都平和坦诚，从不会得罪任何人，即使是很极品的同学。所以她朋友很多。

这是真实案例。目前她一边读书一边还在创作新的作品。或许这位小才女在很多家长的眼中只能被看做是“别人家的孩子”。但是在我十几年的教学生涯中教过的这类学生中并非少见。是否出书先不说，但是读书习惯好，爱读书会读书的孩子，学习都是非常轻松自在，为人处事都驾轻就熟，很少有心智不成熟的表现。尤其是到了小学高年级和初中以后，更加凸显出了这种能力在孩子身上留下的深深烙印。

那到底是什么让他们那么受到上帝的宠爱?

我觉得是阅读习惯为他们打开了一扇认识世界的门。让他们的心在阅读中得到滋养和润泽，让他们的人生变得更加丰富和坦荡。

他们通过阅读培养了很好的学习能力，比如专注，专注地读一本书，多遍地读一本书，多本地读一个作者的作品。在阅读的同时，预测、分析、思考、评价、比较、联系、论证、得出结论、形成思想……这种学习能力不是任何老师能教会学生的，而是学生在阅读中不断自然而然地习得的。这种学习能力必然迁移到其他学科的学习当中去，影响巨大。

在孩子上学的最初几年，家长的主要任务就是协助孩子培养ta的母语阅读习惯，只有母语阅读跟上了，母语学好了，其他的各个学科才能跟随之齐头并进，并让孩子的头脑呈现独立思考、善于分析等优良状态。记得笑来老师在一篇文章中提到，英语学习遇到了瓶颈无法突破，不要再从英语上找原因，到别处找一找钥匙，就会发现：原来本身ta的母语就没学好嘛，英语怎么可能精进呢。确实如此。母语的习得水平直接影响着英语、数学等等各科学习的习得水平。而母语的表达能力更加直接影响到其他各科，甚至以后走上工作岗位以后的各种表现。

在孩子读书最初的几年，想要培养他们的阅读习惯确实不容易。因为这个年龄是爱玩的年龄，是喜欢热闹的年龄，让他沉静下来，陷入书本描写的世界，不经历一番苦心孤诣怎么行呢。但是这份苦心千万不要让孩子感觉到，让孩子领会到的只应该是读书的快乐与成就感。苦心，由家长来承担就好了。先难后易，时间不会亏欠用心的家长。

**学生家庭教育心得体会200字篇十**

孩子是每个父母的宝，何如让孩子在自己父母身边在学校里乃至将来在社会上健康成长和快乐生活，是我们每一个做父母的无法回避的实际课题。

学校生活，要求孩子们树立较强的集体观念、时间观念、遵守学校纪律和尊重社会公德。但孩子年龄小，贪玩的天性只是让他仅懂得了这些道理，如果不经过持续得体的训练和教育，那也不一定能获得较好的结果。因此从孩子上幼儿园起，我便对孩子进行常规教育，对怎样上课、怎样回答问题、怎样尊敬老师、怎样团结同学处理同学之间的关系等等，都做了明确的要求。然后，时常教诲，孩子依旧不可能“事事洞察皆文章”，要不然，这个孩子也可能没有童真童趣了。

我对孩子的教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听大人孩提时的故事，哪怕是最顽皮的孩子一听讲故事，马上就会提起神来。我就抓住了儿子的这一好奇心理特征，常常通过自身儿时的磨难对他进行适时的教育。

为了培养良好的学习习惯，我给他讲当代著名科学家的事例，使他懂得学习应该认真、刻苦。孩子做作业时，难免有“螺丝屁股”现象发生。为了培养孩子静心耐心的性子，孩子妈妈在他做作业时会静静看书陪读，使之潜移默化地慢慢培养该静则静该动能动的行为习惯。

我们十分注重孩子的思想道德教育和团结友爱的精神，例如：孩子有时来告状，说个别同学对他的东西比如玩具、图书感兴趣，乃至放学后叫他请客买吃的事情等。遇到这种情况时，我就会笑着对他说：你作为一个男同学，起码要具备大方大度和广纳人气的气度，在你有能力的条件下，为什么不做“好人”去成为一个“领袖”呢？接下来，孩子自己也笑了，孩子似乎明白了我的意思，我也就达到了教育目的…….但反过来，我绝对不允许他有“那种”思想的存在，因为这是两种“制度”下不可对等的要求，我告诉儿子，谁要有对等凡俗的计较，以后谁将会有凡俗的结果。

我总觉得，我们对孩子在道德建设上的培养有利于他德育上的帮助，教育和培养孩子尊重社会公德都能极大地培养他将心比心的同情心和对现有幸福生活感恩的心，从小帮助他树立更大的自信心和将来对社会富有责任感。又比如说，我们在每月给我父母养老钱的时候，尽量让孩子看到，要他知道他的父母不忘“生养之恩”。

好几次，孩子也会自然地“关心、催促”我们一月当中是否及时给他爷爷奶奶“孝顺”钱了没有。孝心从此在孩子幼小的心田催芽并茁壮成长。孩子虽小，尚在小学生之列，但十年树木百年树人，要一代人的素质有所提升，必须有二代人的付出，我们现在做父母的没有理由不担当起这个使命，梁老用《少年中国说》不无道理地说教了我们这个国度。

人都有自尊心，适度的表扬和批评，孩子辨明了是非曲直之后，我常用表扬他身边某个学生伙伴道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服自己孩子身上存在的消极因素，寓批评于表扬之中，这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

孩子模仿性很强，教师和家长的一举一动，一言一行对孩子都起着潜移默化的影响。工作中我和孩子妈妈严格要求自己，处处以身作则，做孩子的表率。凡要求孩子做到的事，我们首先尽量做到。如要求孩子对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言；要求孩子要爱护环境，我就带头做好环保工作，特别是我能整整七年义务打扫我们自己这个单元从顶楼6楼到一楼的楼道卫生。

日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我们忙得高兴，累得有意义，在今后的工作中我们将更加努力工作，不断完善自己，提高自己，使我的儿子在成长中也跃上一个更新更高的台阶。

**学生家庭教育心得体会200字篇十一**

孩子是祖国的未来，望子成龙是每个家长的心愿。在对孩子的教育过程中，相信每位家长都积累了一些经验，把孩子教育好是我们共同的目的，在此很愿意把我们在教育孩子过程中的一点心得和体会与大家交流和分享，抛砖引玉，以便共同探讨教育孩子的方法。

每个孩子都会有他的长处。我的孩子胡其骁在学校近两年的教育中，学科成绩优秀，各方面都取得了较大的进步，在此感谢老师的辛勤培育，感谢同学们对他的帮助、和良好的影响。在孩子的家庭教育中，我们认为，给孩子鼓励、引导孩子的兴趣、培养孩子持之以恒的良好的学习习惯是很重要的。

1、给孩子鼓励，引导孩子的学习兴趣

学习是一件艰苦的事，同时也是一件有趣的事。我的孩子智力很一般，有时会听他说：这么难、我学不会、我不参加、我做不好、别人会笑话我等消极的语言。我们给他讲了很多名人成长的故事，问他长大想做什么，他说：当考古学家、探险家，想去看埃及金字塔，到美国的迪斯尼乐园，我们告诉他考古学家、探险家是需要很多知识的，语文、数学都是基础，去国外语言不通，怎么办呢?于是他觉得必须学习才能实现愿望。同时在学习过程中，我们尽量把学习的内容应用到生活和游戏中，让他感到了很多的乐趣。他的每一个小小的进步，我们都会表扬他：表现不错!很有进步!这个主意太好了!想像力真棒!你可以当爸爸妈妈的老师了!等等，让他很高兴，觉得很有成就感。做得不够好的，我会鼓励他说：相信下次会做得更好。

尊重和引导孩子的兴趣，不断鼓励孩子，孩子有了兴趣，有了信心，学什么都会变得容易起来。

2、积极配合学校，培养孩子良好的学习习惯

按照学校的有关要求，配合学校的安排，同步抓好孩子德、智、体等方面的教育。学校要求家长每天签字是很有道理的，这是督促和了解孩子的有效方式，是联系学校与家庭的一个互动的平台，家长可以及时了解学校的安排、学习内容、学习进度，孩子在学校的表现，哪些方面做得好，哪些方面做得不好。因此我们除了工作很忙和偶尔出差，都会严格监督和协助孩子完成作业，并仔细检查孩子的完成情况，帮助他查缺补漏，对不懂的给他讲解，对出错的让他强化改正。与孩子一起分享老师的表扬，告诉他要再接再厉;与孩子一起分析表现不好贪玩是孩子的本性，需要督促，需要引导，让孩子养成严格遵守学校的规章制度，上课专心听讲，课后复习，认真完成作业，独立思考，勤学好问等良好的学习习惯，牢固掌握所学知识。

3、坚持课余学习，不断扩大知识面

除学校的作业外，我们为孩子制订了学习、锻炼的计划，如背诗词、描红、阅读、奥数、英语、举亚铃、游泳、跑步等内容，按学期、周末交替进行。孩子的记忆力强，背诗词很有优势，在背的过程中给他讲解意思，背了会忘，需要不断复习，现在我的孩子能背二百多首古诗词了，平时他偶尔也会引用一下，并且很得当，我们也感到很欣慰。奥数不仅仅是锻炼孩子的运算能力，更多的是思维逻辑能力，有些题型他花好长时间才搞明白，觉得难度有些大。在背诗词和做奥数方面是他父亲给他施加了压力的，有时难免会吃鞭子，当然我并不主张打孩子。

孩子喜欢听故事，我们要求他自己去看书，我在图书馆给他借了一些读物，有的他一天就看完，说很有趣，还给我们讲故事情节，我们表现得很感兴趣，告诉他看了其它的再讲给我们听，有的书他一页也没看完，我也不强迫他，从孩子感兴趣的东西入手可以提高他对阅读的兴趣。假期有时带他去图书馆，我发现他很喜欢，拿这本书看看那本书翻翻，多带孩子去图书馆是很有益处的，能增长不少知识。

知识是需要不断积累的，古人云：不积跬步，无以至千里，不积小流，无以成江海。

4、家庭中营造良好的学习氛围

我们工作过程也需要不断学习，我们在家都喜欢学习并能长期坚持，不管书本知识还是网络知识，我们有意识地在家中营造一种浓厚的学习氛围，这样孩子在潜移默化中也爱上了学习。教育孩子的过程其实也是家长自我提高的过程，大人也有很多的不足，为了教育好后代，我们努力校正自己的行为，不断完善自己。大人的一言一行，无意中会引导孩子对其注意，进而模仿、尝试。所以家长要率先垂范，从自身做起，平时做人做事都要给孩子树立一个榜样，使孩子的品德与智力良性发展。

5、感到棘手的问题

教育孩子不仅仅是学习和考试，如何使孩子身心健康地走向未来，这才是很关键的，现在独生子女问题、孩子看电视、玩游戏、上网安全问题，孩子的任性、自私、性教育等问题，都有待老师、家长共同去寻找好的解决途径。的地方，告诉他为什么那样做不好，以后该怎么做。

**学生家庭教育心得体会200字篇十二**

俗话说：“家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师，也是孩子成长中学习的榜样”。所以，良好的家庭教育对于孩子的一生都起着至关重要的作用。在孩子刚出生的时候，我就非常重视孩子的家庭教育，当然并不是单单的教会孩子背几首唐诗，读几首儿歌，认识几个汉字，而是教育孩子为人处事的道理，教会孩子生活的技能，使孩子养成具有健康心理和健全人格的人。当然，对于只有两岁多的幼儿来说，空泛讲授深奥的道理并不能使他明白其中的含义，孩子自然就不会接受，所以具体的还是要从生活中的一点一滴做起。

一、营造良好的家庭环境

家庭的和睦对于一个孩子的成长是至关重要的，家人之间的相亲相爱会让孩子学会宽容，学会理解，学会爱，爱别人和爱自己。如果缺少家庭的关爱，会让孩子变得越来越冷漠，越来越自私。看到过许多的案例，孩子的堕落，麻木等等问题，都是因为家庭缺少爱，试想一个孩子连自己的父母和家人都不爱，他还会去关心体贴陌生人吗？所以，一定要给孩子营造一个温馨和谐的家庭生活，让我们的孩子都能快乐无忧的生活。

二、父母要以身作则

在家庭教育中，父母就是孩子的榜样，父母的一言一行会在不经意间给孩子巨大的影响。所以，父母在要求孩子懂礼貌尊重他人的时候，可以想想自己是不是这样做到了呢？记得有一次，孩子犯了错，我狠狠的训斥了他，还说了一些重话，说你再这样我就打你了。本来没觉出问题，可是后来他居然学会了这句话，动不动就说我打你。这让我很后悔，也很伤心，后悔以前不该对孩子这样说话，伤心的是孩子对妈妈说这样的话，所以趁孩子还能纠正的时候，我们做家长的一定要谨言慎行，对自己的一举一动都要三思而行，不管你是在多么生气的情况下都要想到我这样做这样说会对我的孩子产生什么样的影响。

三、奖罚有度实事求是孩子发脾气冷处理

孩子做对了，我们要积极的夸奖，孩子做错了，我们也要及时的纠正。奖励和惩罚都要有度，适可而止。虽然现在教育专家都提倡多称赞孩子赞美孩子，可是我觉得这还要分什么事情，因为我这是有切身体会的。在孩子还是一岁多小孩的时候，他玩积木，本来是搭错了，可是我想他第一次玩就给了他称赞鼓励，本想能促进他进步，结果却恰恰相反，反而使他每次搭都出错，而且变得还特别固执，我再怎么说他还是不听不接受，这就让我想到，如果在他第一次搭的时候，我就给他纠正，也许就不会出现现在这种情况了。所以我坚持家长在称赞孩子方面还是要实事求是，不能一味的盲目的夸奖称赞。当然批评就更要有度，如果批评过度，甚至打孩子，慢慢的孩子就会变得反叛，当孩子做错的时候还是坚持以道理说服，而且就事说事，不能翻旧账，最重要的是你说的话能让孩子听懂听进去。以前孩子做错的时候我都会跟他说一大堆的道理，结果他还是我行我素，后来听了专家的建议是让你说的话孩子更能接受，不要说一些空泛的大道理。而且，在孩子任性发脾气的时候，你说任何道理他都不会听的，所以我的做法就是冷处理，让孩子自己去闹，家长可以做个冷眼旁观，等孩子觉得哭闹也没有意思，冷静下来的时候，我们在去跟他说道理，这样反而更能让他接受，如果在他发脾气的时候还去跟他说这说那，只会加重事态的发展。如果哭闹继续不止，那我们只能迅速把他抱离现场，转移孩子的注意力，这样做也许效果会更好。

四、让孩子学会尊重他人

让孩子学会尊重他人，首先父母就要先学会尊重孩子，这是我一贯的坚持。在孩子还很小的时候，我就能蹲下来听他的意见。有人会说，这么小的孩子能有什么意见，其实不然，虽然孩子小，可还是一个个体的人，他也有思想，所以我们更要尊重他。例如，孩子每次出门都会带玩具，刚开始孩子的爷爷总是阻止他带玩具，可是这样就会闹好久才能出门，虽然玩具是放下了，可是会哭好久，现在想想，那时的哭也许就是对大人的不尊重而感到不满。后来，我就跟孩子商量，刚开始的时候是跟他商量出门要带什么玩具，渐渐地就变成他主动跟我商量，而且变得更听话了。即使在外面，孩子和小朋友相处的时候，我也会教他学会尊重他人，比如看到别的小朋友的玩具，自己想玩的时候，我就会教他你跟小朋友商量，“等你不玩的时候可以把玩具给我玩一会，好吗？”当别的小朋友想要他的玩具的时候，我就会教他：“把玩具给这个小朋友玩一会，好吗？”一切都是看孩子自己的意愿，不能强加大人的意愿。以前我就曾经犯过这样的错误，和朋友的小孩一起玩的时候，看到朋友的小孩哭闹着向孩子要玩具的时候，我总是不假思索的把孩子玩具抢过来给别的小孩，所以后来孩子就养成了抱住玩具不撒手的习惯，即使睡觉的时候一拿下来就哭，我想就是那个时候我伤害了他的自尊，我对他的不尊重对他造成了严重的后果，虽然现在经过时间的冲淡，孩子已经慢慢好了，但是对我的冲击还是挺大的，让我自省了很久。

五、及早让孩子学会自己的事情自己做培养孩子的劳动习惯

在孩子刚会坐的时候，我们就已经把他放在凳子上和家人一起吃饭，虽然那个时候他还不能自己吃，但是我们坚持让他看我们大人是怎么用餐的，所以慢慢的孩子自己就学会吃了，而且是很早就学会拿筷子吃饭，家里只要能让他做的事情，都是坚持让他自己做，比如扫地、洗菜、拿碗筷、搬凳子等等。许多家长认为孩子那么小能干什么呀，还不是越帮越忙，其实做不好是肯定的，但是只要他参与就好，如果你总是阻止他干活，他就会觉得妈妈不需要我，久而久之他就不再愿意干了。而且劳动习惯的培养会让他更珍惜他人的劳动成果，比如说自己玩的玩具不要乱放，垃圾不乱丢等等。

六、营造孩子的学习环境培养孩子的学习习惯

有一段时间家里人看电视看的多点，孩子也跟着看电视看多了，后来觉得不能再这样，所以现在家里人都学会看书，即使不看书也会看报纸，这样孩子也跟着学会了阅读，虽然时间坚持不了多久，但是习惯是慢慢培养的，一点一滴累积起来就会好的。俗话说，行千里路胜读万卷书，所以只要有时间还是会带孩子多出去走走，在大自然中学习知识更能让孩子接受。虽然教育专家都不建议孩子那么小就学唐诗古词之类的，但是我觉得虽然孩子还不懂，但是多读点这类的诗词能培养孩子的美感和节奏感。至于儿歌音乐之类的，多读多听肯定是有好处的，关键是孩子很喜欢这些，我觉得培养兴趣是最重要的。

七、培养孩子的男子汉气概不溺爱孩子

孩子的爸爸经常在外地，孩子一年也见不着几回爸爸，所以我这个做妈妈的既要做好妈妈的责任也要当好爸爸的角色。所以我总是有意无意的想培养孩子的男子汉气概，不过分的宠他溺爱他。例如，当孩子摔倒的时候，我从来都不扶他起来，总是鼓励他自己跌倒自己爬起来，然后拍干净身上的土。如果摔破了，即使心里心疼，也不会表现出来，只对他说没事。所以现在孩子摔倒了，只要不是很严重，基本上不哭，反而安慰我说：“妈妈，我没事！”虽然看似我冷血，但是我自己觉得我做的没错，尤其是对一个男孩子，一定要培养他坚强的性格，不能懦弱。

以上就是我对家庭教育中的一点心得，还是那句话，每个孩子都是一个独立的个体，所以每个孩子都有自己独特的人格，没有万能的教育，只能是每个家长在家庭教育中不断的摸索实践，有人说孩子是父母的第二次人生，在孩子的成长过程中父母也是在不断成长的，就让我们和孩子一起长大吧！

**学生家庭教育心得体会200字篇十三**

小学教育是一个人一生中最早接受到的正规教育，搞好小学教育，对于孩子从小培养形成健康地品格和良好地学习情趣具有重要的作用。如何开好“头”至关重要，它有时可以决定一个人的人生以后走什么样的道路，决定一个人今后的品行如何。小学生像春天的花朵，天真烂漫，活泼可爱，纯真无瑕，而分辩是非能力差，同时具有极强的好奇心及模仿接受能力。因此，应根据小学生的特征“对症下药”，因材施教，善于引导，想方设法激发小学生的学习兴趣，促进小学生茁壮成长。

如何教育和培养自己小学阶段的子女是每个家长共同期盼解决的问题，在此我愿把教育孩子过程中的一点心得体会与大家交流和分享，抛砖引玉，以便共同探讨教育孩子的方法。

一、注重孩子人文品格的培养与塑造

教育家陶行知先生说：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。父母作为孩子的第一任老师，是孩子崇拜和模仿的对象，是影响孩子行为习惯最重要的信息来源。孩子的言行举止无不体现着家长们的思想意识形态。家长在日常生活中的行为习惯、是非标准、待人处事的态度、道德观念等诸多方面都在潜移默化地影响着孩子人生观和世界观的形成，对孩子今后人生道路的成长影响深远。“当父母不容易，当好父母更不容易”。因此，作为家长应以身作则，自觉加强修养，言传身教地将有关尊老爱幼，相帮谦让，宽容大度，待人以诚等优良传统道德品质的实践活动示范于孩子。正如孔子所说：“其身正，不令而行”。使孩子真正做到“父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒”。要培养和塑造孩子良好个性品质，家长自己还必须言行一致，表里如一，为孩子树立的学习榜样，使孩子从小树立起远大的理想，从而激起心灵深处无穷的动力。只有这样，才能为孩子的健康成长发挥自己独特的教育作用。

二、采用“严、宽”相济，因势利导的教育方式

大学者胡适曾经这样说：“一个人小的时候，最是要紧，将来成就大圣大贤大英豪大豪杰，或者是成就一个大奸大盗小窃偷儿，都在这家庭教育四个字上分别出来”。如今社会独生子女多了，家庭条件好了，而在孩子成长过程中，很多家长往往忽略了对孩子的严格教育。无形中造就了孩子这种“娇生惯养”、“自私”、“以我为中心”的性格特征。小学时期，孩子还比较听话，好管教，容易养成良好行为习惯，这个阶段是教育的关键期，这时我对孩子采用以严为主。教育孩子知道理，明德行，诚实守信，不染恶习，从要求孩子不说谎话、不乱丢垃圾这样的小事做起，在家尽量让孩子做些力所能及的事，比如给大人盛饭、洗碗筷、扫地等家务。出现问题时，要因势利导，及时对孩子给予严格指正，使孩子在明白道理中产生深刻印象，在挫折磨练中会慢慢体味人生并不是一帆风顺的哲理，更能够明确目标，端正态度，树立方向。同时，要注重跟孩子进行交流，对孩子采取爱而不娇，严格而又宽容民主的态度，孩子的性格情操大多会表现为热情、直率、活泼、独立、大胆、自信，既不屈服、又尊重别人。这个阶段培养孩子的各种良好习惯最易见效，抓住这个环节就等于抓住了孩子的以后。

三、培养孩子良好的学习习惯和独立意识

作为刚踏进校园的孩子，要教育孩子立大志。志向是一个人的奋斗目标。只有树立正确的学习目标，明确方向，才有不断的进取精神。因此，培养孩子形成良好的学习习惯尤为重要。而贪玩是孩子的本性，需要家长督促和引导，让孩子养成严格遵守学校的规章制度，上课专心听讲，课后及时复习，认真完成作业，独立思考，勤学好问等良好的学习品质，牢固掌握所学知识。同时，配合学校的要求，根据孩子的特性，制订计划，同步抓好孩子德、智、体等方面的教育。老师要求家长每天签字是很有道理的，这是督促和了解孩子的有效方式，是联系学校和家庭的一个互动的平台。家长可以及时了解掌握学校的教学安排、学习内容、学习进度，孩子在校的表现等，哪些方面做得好，哪些方面做得不好。与孩子一同分享老师的表扬，告诉孩子要再接再厉；与孩子一起分析表现不好的地方，告诉孩子为什么那样做不好，以后该怎么做。在实际生活中要随时随地注意磨练孩子的意志品质，培养独立意识，善于观察自然，观察生活，鼓励孩子克服困难，努力实现目标，不断增强孩子的自尊心和自信心，帮助孩子全面、真实地认识自己，形成良好的持之以恒的学习、生活习惯。

四、激发孩子的学习兴趣，开发内在潜能

兴趣是孩子成才的动力。小学阶段孩子的理想、信念尚未形成，因而学习的动力，多靠已形成的兴趣左右。小学时期的学习，要有伴随愉悦的体验。要告诉孩子“学习真快乐”。其实人生的乐趣就是求知，心理学家研究发现，知识的获得对未知世界的了解构成了人类的精神享受。在福建的一所奥林匹克学校，学校的校训不是我们常见的“好好学习，天天向上”，而是“数学好玩”。这就抓住了孩子好玩的心理，让孩子觉得学习数学不是一件难事，而是一件好玩又令人开心的事情。因此，在平常的家庭教育中，要善于引导，创造条件，尽量把学习的内容应用到生活和游戏中去，让孩子感到学习的乐趣。如孩子的每一个小小的进步，我们都会表扬她：表现不错！很有进步！这个主意太好了！想像力真棒！你可以当爸爸妈妈的老师了！等等，让孩子感到高兴，觉得很有成就感。做得不够好时，我们会殷切鼓励她说：相信下次会做得更好。孩子的学习情趣在无形中得到充分激发。积极的学习兴趣能丰富人的知识，开发智力和内在潜能，在人才的成长过程中，有着不可估量的作用。达尔文曾说过：“我之所以能在科学上成功，最重要的就是我对科学的热爱，对长期探索的坚韧，对观察的搜索，加上对事业的勤奋”。孩子有了兴趣，有了信心，学什么都会变得容易起来。

五、坚持课余学习相结合，注重艺术教育的熏陶

知识是需要不断积累的，古人云：不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。除在学校汲取知识外，我们还为孩子在课余制订了学习、锻炼计划，让孩子参加兴趣班培训。如练习口算、背诗词、阅读文章、演奏古筝、绘画、声乐、武术等内容，按学期、周末交替进行，不断扩大学习视野，增长了不少知识。特别是引导孩子把兴趣触角伸向艺术领域，接受艺术教育的熏陶。美国教育专家曾指出：没有艺术教育的教育是不完全的教育。音乐的魅力在于它能使生活更有情趣，思维更有创意，学习更有效率，人生更加丰厚；真正具有德智体美全面发展的高素质人才，是既要具有专业知识，又要具有审美和包括音乐在内的文化艺术修养。因此，注重对孩子的艺术教育有助于智力开发，通过调节左右脑功能，促进发育，提高孩子的思维能力和想象能力，增强记忆力和注意力，激发孩子的学习情感，提升鉴赏、审美能力，陶冶情操，为孩子智力发展和完善型人格的形成打下基础。

六、营造良好的家庭氛围，培育孩子的健康心理

我们家庭和睦、幸福，为孩子健康成长提供了良好的家庭环境。在工作过程中，我们也需要不断学习，获取新知识。作为父母，应起到表率作用。我们在家都喜欢学习并能长期坚持，不管书本知识还是网络知识，我们有意识地在家中营造一种浓厚的学习氛围，如多读书多看报，这样对孩子起到了潜移默化地作用。并努力给孩子创造一个学习小天地，使孩子感受到读书是种享受。同时，我们注重培育和塑造孩子的健康心理和健全人格。尤其在孩子遇到困惑、挫折及犯了错误时，及时与孩子沟通，予以正确引导，调整好孩子的心态。帮助孩子从容应对挫折和挑战，培养孩子的乐观精神，使孩子将来在逆境中能够保持良好的心态和意志，能从顽强不屈的斗志中对抗挫折，百折不挠。俗话说：宝剑锋利，从磨砺出；梅花清香，自苦寒来。一切创造与发明以及事业的成功，绝不是一帆风顺的，要经历千辛万苦，克服重重困难，才能实现。让孩子用良好的心态面对现实，真正去创造属于自己的美好未来。

家庭教育是一项复杂的系统工程。我家对孩子的教育还做得很不够，而且一些方法还在不断地摸索。我们将尽不懈地努力，汲取别人家庭教育方面的成功经验，与老师、家长们共同探讨学习，使孩子们能够全面协调发展，紧跟时代脉搏，成为一个“有智慧、有德行、有觉悟”的高素质人才。

**学生家庭教育心得体会200字篇十四**

父母是孩子一生的老师，家庭教育是一切教育的基础，家长对孩子的影响是孩子成长中不可忽视的因素之一，这种影响是潜移默化、天长地久的。在我个人认为，在孩子的成长过程中，主要应做以下几个方面：

一、给孩子一个和谐的家

孩子的健康成长，最最离不开祥和安全的家庭环境。首先是和谐安宁的家庭氛围给他以心理上的安全感与幸福感。要让孩子全面发展，和谐家庭至关重要，建立温馨的家庭。才能让他们有信心、有兴趣学习，在家中，不但要给孩子和谐愉快的学习空间，而且还要尽可能地培养孩子的基本生活技能，有自理能力，有克服困难的意志，有爱心。再次，要抽出时间来陪伴孩子学习和游戏。文化知识固然重要，但游戏对孩子来说必不可少，父母要让孩子在学习和游戏中得到成功的喜悦，使孩子在学习和游戏中充分找到乐趣。让孩子觉得生活在家庭中的幸福感。给孩子一个愉快的成长空间。

二、父母教育子女要有耐心

初中阶段是孩子们“翻坎”的阶段，由于种种原因，学习成绩有所下降，家长心情比较着急、浮躁。孩子与家长之间出现了对立的情绪，这时的家长应先冷静下来，学会耐心等待孩子的成长。平时与孩子相处时总会发现孩子的不少言行不符合父母的意愿，有时甚至无理取闹。但父母应该给孩子辩白表达的机会，耐心地听取孩子的意见，要让孩子在父母耐心的说服教育中感受到自己的过错，进而主动改进。家长对孩子的期望和付诸的行动往往起着关键性作用。同时，学校的教育也是同等的重要，只有双方共同努力才能出效果。

三、培养孩子良好的自信心

在孩子的成长中，家长要引导孩子无论干什么不但要用心而且要尽力，即使结果不是的，但只要努力了就是最棒的，只有让孩子们跳一跳，通过自己的努力取得成功，孩子才能体会到成功的喜悦，从而建立起自信心。当孩子有了错误时，家长也不要过于斥责孩子，首先要教育孩子有承担错误的勇气，然后再帮助孩子分析错在哪里，为什么错了，会造成什么后果，以后应如何改正错误。多鼓励自己的孩子，看到他们的进步，肯定他们的成绩，不要盲目地批评他们的努力和失败。给孩子树立信心，自信心是一个逐步积累的过程，不能够让孩子害怕做一件事，因为其可能失败，而应该让孩子乐于做一件事，因为其可能成功。正因为这是一个渐进的培养过程，因此，需要我们无论在生活的小事上，还是在游戏、学习中，都需要始终注意这一点。生活中，孩子需要帮忙，需要爱，作为父母不是全盘代替，而是进行合理的关怀和训练，要让孩子知道自尊和自信是自己用行动树立的，而不是别人能给予的，这样，才能培养孩子独立自主的健全人格。

四、培养孩子良好的学习习惯和学习能力

孩子经过小学六年的系统学习，掌握了一些学习方法，也形成了一定的学习习惯，他们进入中学后，随着年龄的增长，心理和生理都在发生大的调整和变化，但只要孩子具有良好的学习习惯和学习能力，那就能够跟得上今后学习。培养孩子的学习习惯，首先要让孩子对学习有兴趣，对知识有渴求，对孩子的求知欲望不能轻易抹杀。其次在智育方面，家长应正确关心孩子的听课、复习、作业并给予必要的指点，指导孩子看一些有益的课外读物、辅导材料、学习经验等，指导孩子科学用脑，培养观察、记忆能力，提高思维能力，使其有一个好的学习方法，培养孩子认真的作风，都是很重要的。

现在的孩子智商都较高，大多数孩子因习惯不良引起学习较差。如一边看电视一边吃饭，一边做作业一边讲话，或者要大人陪伴做作业。他们没有自觉学习的乐趣，把学习当作负担，经常要大人督促才能完成作业。所以，我提倡在最短的时间内把作业做完，当然还要做好，这样做的目的，是要培养孩子做事专心致志，提高学习效率。否则会养成孩子散漫的学习习惯。孩子做作业时，我们要避免看电视，玩电脑，我们看一些专业书籍，或看一些小说杂志。给孩子尽量创造好的学习环境。

五、正确对待孩子的学习成绩

学习成绩是检查学生学习的手段，不是目的，家长应对孩子的考试成绩有一个正确的认识。所以当家长接过孩子的考试成绩单时，不要只看分数高低，而应本着了解孩子在校学习、生活状况的一个侧面去考虑它。决定成绩的因素很多，作为家长应该帮助孩子分析成绩不理想的原因，吸取失败的教训，总结经验，以利以后的考试；对于孩子的进步则应及时鼓励，并且帮助孩子明确进步的原因，树立孩子的信心。如果把孩子的考试成绩单看成是“奖惩通知单”，一看考了高分，给予物质奖励。看到成绩不好就打骂、惩罚孩子，只会增加了孩子再考时的恐惧心理。

六、培养孩子的兴趣

小孩小时候时候很喜欢玩电脑游戏，她经常把自己的qq空间装扮的很漂亮，而且很有新意，有时还画些画之类，拿给别的孩子看时，多有成就感啊。女儿现在又喜欢上了英语，刚开始的时候，她的一位同学去学英语，让她也去跟着学，如今，她已经越学越有兴趣，并且在这几次考试中成绩都比较理想，看到孩子这样爱学英语，我很高兴。我知道女儿的数学不太好，我有时替她着急，真希望她能把数学提高一下，这次考试后其它功课成绩都不错，就数学考砸了，可她很有信心的对我说：“爸爸数学老师说了，数学要多做题，你给我买点资料我好好赶一下，下次一定能考到前面去”。看到孩子很自信，我也很欣慰。

现代教育是学校教育、家庭教育和社会教育的统一体，三者的培养目标是一致的。我们每个家庭都毫无选择地面对着教育子女这个课题，这是困难而艰辛的，但也富有乐趣和慰藉。初中阶段，对任何一个孩子来说都是一个非常关键的时期。这一时期初中生正处在生理、心理、思维快速的变动时期，是人生成长的重要阶段。此阶段孩子处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。搞好初中阶段的家庭教育，它是培养孩子成长的重要一环。同时，孩子在学校的时间很长，同学的交往和老师的鼓励也将影响孩子一生的成长。只有双方共同努力才能有更好的效果。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找