# 最新八年级历史上册复习提纲(五篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-07-29

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧八年级历史上册复习提纲...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**八年级历史上册复习提纲篇一**

岚角山中学

李文君

时光飞逝，日月如梭，很快新的学期又开始了。本期根据我校教学工作安排，由我担任九年级179班的历史教学工作。为使以后的教学有目的、有计划、有组织的顺利进行，更好地完成教学任务，提高教学成绩，特制订本学期的历史教学工作计划：

一、教学目标：

历史学科是九年义务义务教育阶段的必修课。本期通过对世界历史课程的学习，使学生初步了解世界史的重要历史人物、历史事件和历史现象、历史发展的基本线索；辩证地看待人类社会不断发展和进步的总体趋势；感悟人类文明的多元性、共容性和发展的不平衡性；认识到世界各地区、各民族共同推动了人类文明的进步，他们创造的文明成就是人类的共同财富；树立正确的国际意识，培养理解、尊重和吸收其他民族文化精华的开放态度；运用科学的历史观，分析资本主义制度的历史进步性、野蛮性、贪婪性和扩张性；认识马克思主义诞生的重大历史意义；理解殖民地人民反抗资本主义侵略与扩张斗争的正义性和合理性；学习和继承和发扬人类的传统美德，从人类社会历史发展的曲折历程中理解人生的价值和意义，初步形成历史进步意识、历史正义感、热爱和平的观念和以人为本的世界观、人生观、价值观。

三、教材分析：

人教版九年级上册历史教材包含了世界古代史和世界近代史的内容，全书共八个单元，前三个单元为古代史部分；第四至第八单元为近代史部分；按照时间顺序，叙述了从远古时代至第一次世界大战的历史，涉及政治、经济、文化及科技等方面的内容，共23课，4个活动课，每课教学一课时。每课课文由10个部分组成，包括导入框、宋体字课文、楷体字课文、文献资料、图表、动脑筋、注释注音、练一练、活动与探究、自由阅读卡。

本册教材的重点，应是西方资本主义萌芽、资产阶级革命以及无产阶级的的斗争这三个方面。其中文艺复兴和新航路的开辟是世界历史上的两个重大事件，影响了后来世界历史发展。难点：首先由于本册教材内容多，时间跨度大，涉及国家和地区多，因此学生在学习过程中很容易出现时间和地理方面误解。其次，学生在学习中往往会只关注本册的知识体系，而不擅长将世界历史和中国历史进行联系，易造成知识脱节。

三、学生基本情况分析

179班八年级时历史也是我教的，从上期期末质量检测的历史成绩来看是不错的，排在全校同年级八个班的第一名。虽然当时面临生物地理会考，绝大部分同学的注意力都转移其上，但是该班学生有一个很好的学习现象：在课堂上他们不但积极回答老师提出的问题，而且他们自己还经常提出问题，总之他们不懂就问，还有一股打破砂锅问到底的精神，这在其他班是很少看到的。当然也有一小部分学生忽视历史的学习，导致一些最基本的历史常识都不能掌握，每一道题包括选择题都需要费力地翻书查找答案，甚至有些根本就不知道到哪里去找。还有极少数同学对待考试的态度极不端正，持无所谓的态度。总之九年级的学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，经过二年的历史学习，他们已掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但一些学生还没有树立正确的学习态度、掌握科学的学习方法。

四、教学方法措施：

1、继续转变传统教学观念、教学方式，创造机会多让学生自主学习。鼓励学生在学习中积极思考、大胆探索，各抒己见，畅所欲言，教会学生学会质疑，尤其要让较被动的学生形成积极主动的学习态度，以提高他们自主学习的能力。本期我将注重探究式教学方式，以培养学生收集信息和处理信息、与他人交流与合作、分析和解决问题的能力等。

2、备好课，力争上好每一节课。课堂始终是学生学习的主要场所，课堂教学效果的好坏直接关系到教学成绩的好坏。在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。课堂教学面向全体学生，尊重学生平等受教育的权利，坚持因材施教，分类指导努力开发每个学生的特长和潜能，坚持基础性和科学性原则，准确传授知识。

3、多向学生进行学习方法的教育。学习世界历史要注重知识多层次、多方位的联系、比较，如历史发展的纵向联系、因果联系；同一时期的横向联系比较，如中国历史与世界历史的比较；历史现象与现实生活之间的联系；历史知识与其他相关学科的联系和渗透等。

4、搞好课后的复习辅导。我校为农村寄宿制中学，每周有一节历史晚辅导课，通过让学生做历史基础训练、以及教师精选的练习题并及时批改讲解，发现问题、解决问题，利用这节课复习好一周所学知识。

5、注重拓宽历史课程的情感教育功能，在进行知识传授和培养能力的同时，充分挖掘课程内容的思想情感教育内涵，潜移默化地对学生进行情感态度与价值观方面的熏陶。

6、加强自身学习，提高教学业务水平。本期计划再读一遍《全球通史》、《文明的背影》等书，参加一次远程培训，撰写一篇教学论文，听其他老师的课达15节以上。

五、教学进度安排

1～2 周第一单元

第一课 人类的形成（1课时）

第二课 大河流域——人类文明的摇篮（1课时）

第三课 西方文明之源（1课时）

活动课 古代世界文化之旅（1课时）

3 ～5 周第二三单元

第四课 亚洲封建国家的建立（1课时）第五课

中古欧洲社会（1课时）

第六课 古代世界的战争与征服（1课时）

第七课 东方文化交流的使者（1课时）

第八课 古代科技与思想文化

（一）（1课时）

第九课 古代科技与思想文化

（二）（1课时）6～8 第四单元

第十课 资本主义时代的曙光（1课时）

活动课 追访历史新闻（1课时）

第十一课 英国资产阶级革命（1课时）

第十二课 美国的诞生（1课时）

9～11周期中复习与考试、试卷讲解

12～14周 第五六单元

第十四课 “蒸汽时代”的到来（1课时）

第十五课 血腥的资本积累（1课时）

第十六课 殖民地人民的抗争（1课时）

第十七课 国际工人运动与马克思主义的诞生（1课时）

第十八课 美国南北战争（1课时）

第十九课 俄国、日本的历史转折

15～17周第七八单元

第二十课 人类进入“电气时代”（1课时）

活动课 策划第二次工业革命成就展（1课时）

第二十一课 第一次世界大战（1课时）

第二十二课 科学和思想的力量（1课时）

第二十三课 世界的文化杰作（1课时）

18～19周期末复习

20 周期末考试

**八年级历史上册复习提纲篇二**

九年级历史上册教学计划

一、教学目标：

历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

由于以前学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学生有点偷懒，但只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更宝贵的复习时间，教学进度会大大加快，计划本学期将《世界历史》（上）授完。

二、教材分析

本册教材共分六个单元，21课，结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。

三、

具体措施

1、讲授切合实际、因材施教。以“开放式”、“启发式”、“探究式”、“讨论式”为主。采取先慢后快的进度：前三周较慢，待学生熟悉教材与教法、学法时按正常进度上课。

2、力求知识趣味化。培养学生各方面的能力。

3、狠抓课堂教学，充分调动学生课堂学习积极性，激发学生积极参与。

4、练习要求规范认真。作业批阅及时、认真。

5、及时检测，及时了解学生的学习情况。

四、教学进度

**八年级历史上册复习提纲篇三**

九年级历史上册教学计划

宁 阳 九 中

刘

秀

冬

九年级历史上册教学计划

一、学情分析

本期我任教九年级共6个班历史课。各班学生基础不平衡，有些同学基础差，所以本期教学中，要想方设法帮助他们树立学习信心，以利他们能够顺利毕业。由于以前部分学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学生有点偷懒，但只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。

因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更宝贵的复习时间，教学进度应大大加快，以便世界历史下册授完后有充裕时间复习。

1、有利因素

①所设班级6个班是平行班级，利于进行“培优转差”

②经过两年的学习方法指导、能力的培养大部分学生已经具备了一定的基本知识和基本的能力

③大部分学生的学习态度较为端正，没有大起大落的现象，有强烈的进取心，加上学习习惯的养成，利于今后的教学

④教师对大部分的学生有了基本的了解（生理及心理等），利于今后的“因材施教”，提高教学质量

2、不利因素

①个别学生态度不端正，混日子过的学生较多，势必影响班级的学习气氛

不利于大面积的提高教学质量

②根据本年级学生的年龄特点，学生的波动很大，情绪化现象比较严重，表现为态度时好时坏，应付家长、教师

③部分学生的基础知识不牢固、根本谈不上什么基本的能力

④许多同学有厌学情绪，自己感觉升学无望，便表现为上课不认真听讲、做小动作、不做作业等

⑤青春期的管理不到位，有些学生的举动反常，祸及学习气氛

二、教材分析

★基本内容

本册教材共有12课在中考范围内，结合历年中考要求，重点为近代史

以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。

本学期讲授的《世界历史》上册，基本内容分为八个单元，叙述远古时

代至第一次世界大战的历史，共23课，只学习12课的内容。

本学期进行三项：九年级上册历史学习、七年级上下册历史复习

★通过本学期的学习培养的基本能力有：

①通过近代世界历史的资产阶级革命，培养学生的

总结

、概括能力

②通过梳理教材的基础知识、理解、掌握基本知识；培养理解、分析、总

结、概括、综合等能力 ③通过综合题目的探讨、培养学生的创造精神和实践能力以培养学生的学习历史学习兴趣，既增长知识又开阔眼界 ★教材的体系结构、各部分教材之间相互联系

本学期重点复习中国古代史及世界古、近代史。通过学习和复习认识当今世界已经形成了一个联系紧密的整体。中外史都是从古到今的历史脉络各部分之间联系紧密、线索清晰，符合学生的认知规律，重难点突出 ★教材的重点、难点 中国古代历史：

1、春秋战国的历史史实、秦汉时期历史及文化。

2、隋唐、宋元、明清历史及文化。 世界史上册部分：

1、世界古代史“西方文明之源”

2、世界近代史（包括资本主义制度的确立、巩固、发展）

★教材的难点

1、资本主义制度的确立方式总结、概括、认识

2、资本主义制度的确立、（能够灵活多变的回答问题）

★思想教育的内容

通过对中国古代史的复习，理解中国的古老的文化 并能正确的看待吸收先进的文化;从世界近代历史，认识一种制度的确立不是一帆风顺的。通过世界史的学习、中国史的复习使学生认识世界是个大家庭，从而使学生

为融入世界行列而努力学习的观念

三、总体目标

1、学生基础发展目标

通过本学期历史学科的学习和复习，培养学生了解世界的能力，拓展学生的知识面，比较中国与其它各国的差异，以此来增强爱国主义情感

2、学业成绩目标：

30%达到a 50%达到b 15%达到c 仅有5%达到d 四．教学措施：

1、创造性地探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，组织丰富多彩的教学实践活动，营造良好的历史教学环境。

2、指导学生阅读教材，理解分析回答问题，倡导学生参与教学，积极探索探究性的学习方式。加强对学生学习方法的指导，通过各种课堂训练，培养学生的学习能力。

3、制作历史课件，辅助历史教学，提高学生的学习兴趣。

4、转变教育教学观念，学习新的教学理念，开展“自主、合作、探究”的历史教学活动。

5、认真搞好历史复习，确保学生取得较为理想的成绩。

6．加强课外辅导和晚自习指导，协调班级发展，以便每个学生顺利毕业、升学。7.教师钻研试题，实行切实可行的教育教学方式来提高教学质量 五．教学进度安排：

本期教学共约20周，共40课时，具体安排：

第一阶段：新课教学： 第二阶段：复习中国古代史 具体安排如下：

**八年级历史上册复习提纲篇四**

九年级上册历史教学计划

一、基本情况：

本期本人担任教九年级历史教学工作，由于以前学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学生有点偷懒，但只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更宝贵的复习时间，教学进度会大大加快，计划今期将世界历史上、下册全部授完。

二、教学目标

通过本学期历史学科的学习，培养学生了解世界历史的能力，拓展学生的知识面，比较中国与其它各国的差异，以此来增强爱国主义情感。

三、教材分析

上册教材共分八个单元，结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解记忆，方能取得好的教学效果。

四、指导思想

本学期将根据学校工作精神，以全面贯彻教育方针，全面推进素质教育为指导，以课改内容为样板,以考试改革为突破口，加强常规教学的研究力度,切实深化历史教学改革,努力提高教学质量。历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

五、本学期教学措施：

1、深化对《历史教学大纲》及现行教材的理解提高教学质量。抓好课堂40分钟的教学效率，,注重教学方法,教学手段的多样化和现代化。

2、认真、积极参加市、县教育局组织的各种教学进修活动,以充实自己的业务水平,提高自己的教学水平。

3、按学校要求完成教学论文一篇。

4、具体中贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性”的原

则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实“三基”，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

5、抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读、思、练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

6、深入研究和领会毕业考试中各种题型的特点，加强对学生的指导和练习。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能，学习较困难者重点让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力，做到毕业考能顺利通过。

7、以创新精神和实践能力的培养为核心，积极探索教学形式和途径的多样化，充分利用人文景观和历史遗迹，丰富历史课堂内容。

8、以问题教学为抓手，提高学生的思维品质。智能的核心是思维，思维的起点是问题，如何提出有质量的问题，是本学期课堂教学中沿着重要研究的方向。每一堂课提出的问题必须从教学目标的分类开始，由浅入深，思维有易到难，从思维的广度、深度到灵活度螺旋上升。

六、教学进度 ：（计划40课时）

周次 授课内容 课时安排 1--3周 第一单元 6课时 4--6周 第二单元 5课时 7---8周 第三单元 5课时 9--10周 第四单元 4课时 11--12周 第五单元 4课时 13--14周 第六单元 4课时 15--18周 学习下册二个单元 8课时 19--20周 期末复习4课时

**八年级历史上册复习提纲篇五**

九年级历史上册教学计划

一、学情分析

本学期本人担任九年级的历史学科教学工作，这些学生来基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。但大多数学生是少数民族，没有读书的意识，所以没有养成良好的学习习惯，从初一年级就开始厌学。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。总体情况分析：学生两极分化十分严重，优等生比例偏小，学习发展生所占比例太大，其中发展生大多数对学习热情不高，不求上进。

根据以上情况分析：虽然，学生在初一就接触历史，但是许多学生对这门课程从心理上就不重视，不会进行知识的梳理，导致学生掉队，同时学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生产生了厌学心理。为了彻底解决了以上问题，应据实际情况，创新课堂教学模式，推行“自主互动”教学法，真正让学生成为课堂的主人，体验到“我上学，我快乐；我学习，我提高”。首先从培养学生的兴趣入手，分类指导，加大平日课堂的要求及其它的有力措施，平日认真备课、批改作业，做好优生优培和学习困难生转化工作。

二、教材总体分析

上册教材共分八个单元，上册24课，下册共五单元，合计25课，结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解记忆，方能取得好的教学效果。

三、教学目标 通过本学期历史学科的学习，培养学生了解世界历史的能力，拓展学生的知识面，比较中国与其它各国的差异，以此来增强爱国主义情感。

四、教学重难点

本册教材除了每个单元内的课程都围绕着第一单元的主线展开外，各个单元之间也都存在着紧密的逻辑关系，构成了一个解释世界近代史形成与发展的体系，即分为：从传统社会向近代社会的过渡、近代社会的确立与动荡、近代社会的发展与终结三个基本阶段。安排了四个单元：第一单元意在说明近代社会思想文化因素的酝酿与政治过渡的基本过程；第二单元则主要说明近代社会的物质基础和聚敛财富的手段是怎样形成与发展的，以及由此而形成的社会震荡与矛盾冲突，第三单元主要说明近代社会的发展与终结。这样就形成了一个阐述近代社会从酝酿产生到确立，再从确立到发展和终结。第四单元，只是因为思想文化和科学技术有自己独特的内在规律和发展线索。

五、教学措施

1、创造性地探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，组织丰富多彩的教学实践活动，营造良好的历史教学环境。

2、指导学生阅读教材，理解分析回答问题，倡导学生参与教学，积极探索探究性的学习方式。加强对学生学习方法的指导，通过各种课堂训练，培养学生的学习能力。

3、制作历史课件，辅助历史教学，提高学生的学习兴趣。

4、转变教育教学观念，学习新的教学理念，开展“自主、合作、探究”的历史教学活动。

5、认真搞好中考历史复习，确保学生取得较为理想的成绩。

6．加强课外辅导和晚自习指导，协调班级发展，以便每个学生顺利毕业、升学。

六、教改措施

1、建立目标驱动型学习任务，落实分层教学。根据学生的学习程度分层布置学习任务，随机抽查督促，使每位学生根据自己的情况及时完成学习任务，从而使他们都学有所获，体验到成功的快乐，并帮助他们树立学习的信心。

2、建立督查的长效机制，力争每堂课利用5分钟时间采取抽题板演、随堂提问、听写等灵活多样的方式抽查并及时反馈学生对知识的掌握情况，以便师生及时发现和解决教和学中存在的问题。

3、经常与不同层次的学生交流，了解他们的学习动态及困难，以便更好地组织教学和更合理地安排教学任务。

4、坚持把每堂课都当作公开课精心备课，并做好课后反思，以便吸取教训和积累经验。

5、作业及辅导： 作业要适量、规范化，讲评及时，注重个别学生的辅导。

6、坚持写教育随笔，记下自己在学困生转化及教育教学中正反两方面的事例，为以后的教育教学积累宝贵经验。

七、培优扶困措施：

（一）学困生辅导

１、要全面了解学生情况，因材施教。对各班学生的综合实践活动学习情况，我做到心中有数。例如有的学生在语言表达能力方面不如其他同学，我上课尽量给他们提供发言的机会。根据学生的不同接受能力，我在课堂上要分别给他们训练的机会，使不同程度的学生都得到锻炼。

２、在布置作业和要求上我不搞\"一刀切\"。对于一些学习较好的学生，要让他们\"吃得饱\"，使学习差一点的学生也能够学得会。同时在作业方面加强评比力度，注意奖励优秀的学生和有进步的学生。这样使各个层次的学生都有兴趣，积极主动地学习。

３、在教师的辅导上，我根据学生的不同情况，培优补差，有底放矢。尤其对一些学有困难的学生，不能让他们因学习上的负积累而产生畏难情绪，使他们紧一步就能赶上。我抓住契机，对每个学生负责，面向全体，不使一个学生掉队

（二）评优辅导

1、我全面了解学生，分析成绩差的原因，搞好\"三结合\"教育，加强与家长的联系，让家长知道综合实践活动课程的重要性，争取他们的配合，力争从个方面加强教育。使他们明确学习目的，端正学习态度，激发学习兴趣，培养良好的学习习惯和行为，教给学生学习方法，使其逐步转化。

2、由于班级多，和学生进行个别辅导几乎是不可能，所以只能依靠群体的力量，以优带差，开展一帮一，一对一活动。让学得好的学生来检查督促暂差生。使那些暂差生从教师这儿没有能够掌握的知识能从同学那儿学到。

3、变苦学为乐学，开展愉快教育，上课时我鼓励差生质疑问难，帮助他们解决学习上的困难。多鼓励他们参加表演，给以表扬，让他们在掌声中得到快乐。

八、教研专题及实施措施

专题：科学探究在历史教学中的应用。实施措施：

1、营造探究性学习氛围

2、创设问题情境

3、合理设计探究问题

4、综合运用多种学习方法

5、实施小组合作学习

九、课程进度

周次

教学内容

一至三周第一单元（1—7课）世界古代史

四至五周第二单元（8—12课）欧美主要国家的社会巨变

六周第三单元（13—14课）殖民扩张与殖民地人民的抗争

七至八周第四单元（16—18课）资产阶级统治的巩固扩大与工人运动

十周期中考试

十一至十二周第五单元（19—21课）第二次工业革命

十三至十十五周第六单元（22—23课）第一次世界大战

十六周第七单元（24—25课）科学和思想文化

十七周——

学习下册内容、复习迎考

十、单元测试安排 根据情况随机安排测试

九年级化学上册教学计划

（2024～2024学年第一学期）

姓名：杨 娥

学校：康乐燕宝学校

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找